

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH I: “ BÉ VUI ĐÓN TẾT”
THỰC HIỆN TỪ NGÀY 26/1 ĐẾN NGÀY 30/1/2026
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Như Hoa

<i>Thứ hai, ngày 26 tháng 1 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Đi khụy gối 2m Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động “Đi khụy gối 2m”. - Trẻ biết chơi trò chơi vận động: Ném vòng vào cột 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân cho trẻ. - Rèn trẻ cách tập các động tác bài tập phát triển chung. - Biết chờ đến lượt, biết dồn hàng theo hiệu lệnh. 3. Thái độ - Trẻ mạnh dạn, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- 10 vòng thể dục, vạch xanh, vàng. - 2 chai nước, xác xô. - Phòng tập rộng rãi, thoáng mát	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - Trẻ về hàng tập BTPTC 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang - Tay: Hai tay ra trước, lên cao, sang ngang kết hợp nắm mở bàn tay - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: hai tay đưa sang ngang sau đó đưa chân ra phía trước khụy gối. (nhấn mạnh)	

	- Bật: Bật chân trước chân sau b. VĐCB: “Đi khụy gối” (Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau) - Cô giới thiệu tên vận động: “Đi khụy gối” - Cô làm mẫu 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị : Cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” hai tay chống hông, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “ Đi” cô bước đi thẳng, đến vạch màu xanh cô đi khụy gối, đến vạch màu vàng cô đi thường. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng. - Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn nên tập mẫu, nhận xét - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Thi đua giữa 2 đội chơi - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. *Trò chơi vận động : Ném vòng vào chai - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi * Cách chơi: Cô để chai từ vạch đích đến cột mốc nhất định. Vẽ vạch chuẩn cách chai 120cm. Hai đội chơi xếp thành 2 hàng dọc đứng dưới vạch chuẩn, lần lượt từng bạn lên ném vòng vào chai. Sau khi có tín hiệu bắt đầu, các bé hãy tập trung quan sát, ước lượng và ném vòng vào chai. Nếu đội ném được nhiều vòng lọt vào chai nhất thì đội đó sẽ là đội thắng cuộc. * Luật chơi: Đội nào ném được nhiều vòng vào chai thì đội đó thắng. - Cô cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả. - Cô tuyên dương đội giành chiến thắng qua các phần thi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Trẻ đi nhẹ nhàng vài vòng quanh sân tập 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>	

	<i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---	--

Thứ ba, ngày 27 tháng 1 năm 2026	- Tên hoạt động học: Bé với quyền được vui chơi - Thuộc lĩnh vực: PTNT	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ hiểu về quyền được vui chơi của mình. 2. Kỹ năng - Trẻ có thể tham gia vào các hoạt động vui chơi nhóm, trò chơi sáng tạo và phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác. 3. Thái độ - Trẻ biết tôn trọng quyền vui chơi của mình và của bạn bè, hiểu rằng vui chơi là cần thiết cho sự phát triển toàn diện.	
2. Chuẩn bị	- Quả bóng, nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “ Vui chơi thật vui” - Phần mềm Kahoot, điện thoại, máy tính, màn hình led. - Hình ảnh thể hiện trò chơi Kahoot	

	- Bảng ghi chép, bút dạ. - Hình ảnh thể hiện quyền tham gia và vi phạm quyền. - Lô tô hình ảnh: tôi muốn/ tôi sẽ	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Thu hút trẻ - Cô và trẻ hát bài: “ Vui chơi thật vui” “Vui chơi thật vui Là quyền của trẻ em Vui chơi thật vui Là niềm hạnh phúc vô biên Chơi cùng bạn bè Chơi cùng mọi người Vui chơi là quyền của bé yêu Vui chơi thật vui!” - Cô và trẻ đi vòng tròn, vừa vỗ tay vừa hát. - Cô cho trẻ hát 2 lần - Cô hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì? => Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong trò chơi. - Theo các con trong trường mầm non các con có những quyền tham gia nào? 2. Hoạt động 2: Bé với quyền được vui chơi	

	- Cô cho trẻ xem những bức tranh minh họa về các hoạt động vui chơi trên máy tính (chơi bóng, nhảy múa, chơi đồ chơi, chơi với bạn bè). - Hỏi trẻ: + Hình ảnh nói về những trò chơi gì? Các con thích chơi trò nào nhất? Vì sao? - Con thấy điều gì thú vị trong các bức tranh đó? * Thảo luận nhóm - Cô chia lớp thành 3 nhóm và yêu cầu trẻ ngồi theo nhóm thảo luận về các trò chơi yêu thích của mình. - Sau đó, yêu cầu mỗi nhóm chia sẻ một trò chơi yêu thích và lý do tại sao con thích trò chơi đó => Cô giải thích quyền vui chơi của trẻ em - Cô sử dụng hình ảnh minh họa và giải thích cho trẻ hiểu vui chơi là quyền lợi tự nhiên của mọi trẻ em, là một phần rất quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Khi vui chơi, các con không chỉ cảm thấy vui vẻ, vui chơi giúp chúng ta khỏe mạnh, phát triển trí óc, giúp chúng ta thư giãn, mà còn giúp cho các con học được nhiều điều mới. Vậy nên, việc vui chơi là một quyền lợi của mỗi bạn nhỏ và rất quan trọng cho sự phát triển toàn diện của các con. Các con có quyền được vui chơi, được học hỏi và phát triển mỗi ngày thông qua những trò chơi thú vị. 3. Hoạt động 3: Trò chơi vận động - Trẻ tham gia vào các trò chơi để thực hành quyền vui chơi. - Trò chơi "Chạy theo bóng" Mỗi nhóm có một quả bóng, và nhiệm vụ của trẻ là phải đẩy quả bóng về đích mà không để nó rơi. - Trò chơi "Nhảy múa theo nhạc": Mở nhạc vui và khuyến khích các bé nhảy múa tự do theo nhạc.	
--	--	--

	- Trò chơi "Vượt chướng ngại vật": Cô tạo ra các chướng ngại vật từ những đồ vật đơn giản (ghế, bàn, dây) để trẻ chạy, nhảy qua. - Mỗi bạn nhỏ đều có quyền vui chơi, và các con có thể chọn trò chơi mà mình yêu thích. Hãy chơi thật vui và chia sẻ với bạn bè nhé!" - Sau khi mỗi nhóm chơi, cô mời các nhóm chia sẻ với nhau về trò chơi của mình. - Các con cảm thấy như thế nào khi được chơi? Các con thích chơi gì nhất? Các con có chơi cùng bạn không? - Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi. - Hỏi trẻ: Qua trò chơi các con thấy khi ở trường mầm non con được những quyền gì? => Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, có quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến. 4. Hoạt động 4: Kết thúc - Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì? - Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không? - Khi tham gia các hoạt động hôm nay con cảm thấy như thế nào? - Trẻ hát bài hát: “quyền trẻ em”.	
4. Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

--	--	--

Thứ năm, ngày 28 tháng 1 năm 2026	- Tên hoạt động học: Đồng dao “ Xúc xắc xúc xê” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên và đọc thuộc bài đồng dao. Hiểu được nội dung bài đồng dao “Xúc xắc, xúc xê”. - Trẻ biết đồng dao là thơ ca dân gian, được truyền miệng qua nhiều thế hệ của người dân Việt Nam nên không có tác giả. Là những câu có vần điệu gắn liền với các trò chơi dân gian và từ lời đồng dao có thể chuyển thể thành bài hát. ... - Trẻ hiểu được từ khó “Rồng ấp, rồng châu” - Trẻ biết đọc đồng dao cùng cô, biết cách đọc theo vần điệu. - Trẻ biết nghĩ ra một số vận động, trò chơi để kết hợp với bài đồng dao 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng đọc đồng dao: Có vần có điệu, biết cách ngắt nghỉ theo vần điệu, nhịp điệu. - Rèn trẻ kỹ năng đọc đồng dao theo nhiều hình thức khác nhau: Đọc nối tiếp, đọc đối đáp kết hợp với một số dụng cụ. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết dành những lời chúc tốt đẹp, ý nghĩa đến người thân, gia đình và mọi người xung quanh nhân dịp tết nguyên đán. - Giáo dục trẻ tinh thần hoạt động tập thể trong khi học và khi chơi	
2. Chuẩn bị	- Hình ảnh Slite trên máy tính có nội dung về bài đồng dao “ Xúc xắc, xúc xê” - Hình ảnh minh họa “ Rồng ấp, rồng châu” - Nhạc bài hát: “ Xúc xắc, xúc xê”	

	- Một số đồ dùng: phách tre, xác xô, mõ... - Trang phục dân gian: váy yếm, áo đụp, quần áo bà ba	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi - Trẻ chơi trò chơi nu na nu nống: Nu na nu nống Đánh trống phát cờ Mở cuộc thi đua Xem ai sạch sẽ Gót đỏ hồng hào Không bắn tí nào Được vào đánh trống) - Cô đóng vai mõ làng vừa ra vừa chào: “ Tôi ra đây có phải xưng danh không nhỉ? Tôi là anh mõ hay còn gọi là mõ làng. Công việc của tôi là đi khắp làng, loan tin thông báo tất cả công việc trong làng cho mọi người đều biết” - Anh mõ trò chuyện cùng trẻ: + Các bạn vừa chơi vừa đọc bài gì? + Ngoài bài đồng dao nu na nu nống, ai còn biết những bài đồng dao nào khác? + Có ai biết tác giả của các bài đồng dao đó không? - Anh mõ khẳng định và giới thiệu với trẻ về một số nét đặc trưng: Đồng dao là thơ ca dân gian, được truyền miệng qua nhiều thế hệ của người dân Việt Nam nên không có tác giả. Là những câu có vần điệu gắn liền với các trò chơi dân gian và từ lời đồng dao có thể chuyển thể thành bài hát. + Hỏi trẻ có biết bài đồng dao nói về ngày tết nguyên đán? => Anh mõ dẫn dắt vào bài 2. Hoạt động 2: Bé làm quen với đồng dao “ Xúc xắc, xúc xẻ” - Anh mõ giới thiệu bài đồng dao	

	- Anh mở đọc lần 1 cho trẻ nghe (Đọc chậm kết hợp ngữ điệu đặc trưng của bài đồng dao) + Bạn nào có thể nhắc lại tên bài đồng dao là gì? - Anh mở giảng nội dung của bài đồng dao: Nói về những lời chúc may mắn, tốt lành của các bạn nhỏ khi đi chúc tết mọi nhà. - Lần 2 anh mở đọc cho trẻ nghe kết hợp với một số slide minh họa trên máy tính. + Trong bài đồng dao các bạn nhỏ đi đâu? + Đến nhà Phú ông em bé đã gặp những gì? - Giải thích nghĩa của từ “Rồng ấp”, “Rồng châu”: Con Rồng và con vật không có thật, được người xưa tưởng tượng ra và đúc bằng đá thường có ở trên các mái đình chùa và trong nhà giàu có. - Anh mở cho trẻ xem hình ảnh minh họa “Rồng ấp”, “Rồng châu” + Các bạn nhỏ đã chúc chủ nhà những gì? + Cho một vài trẻ nói lời chúc tết với bạn, cô và người thân. - Giáo dục trẻ: Thông qua nội dung bài đồng dao dạy chúng ta biết dành những lời chúc tốt đẹp, ý nghĩa đến người thân, gia đình và mọi người xung quanh nhân dịp tết nguyên đán. * Dạy trẻ đọc đồng dao: - Để đọc bài đồng dao hay chúng mình phải đọc như thế nào? - Anh mở giới thiệu cách đọc đồng dao: Khi đọc phải thể hiện sự vui tươi, hồn nhiên, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2. Hai chữ đầu đọc cao hơn 2 chữ sau. - Dạy trẻ đọc đồng dao nhiều lần tùy theo hứng thú, khả năng của trẻ (Anh mở chú ý sửa ngọng, sửa phát âm, cách đọc cho trẻ) - Anh mở cho trẻ đọc đồng dao dưới nhiều hình thức khác nhau (Lốp, nhóm, tổ, cá nhân) + Quan sát và rèn trẻ kỹ năng đọc(Nhắc trẻ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu, thể hiện giọng điệu vui tươi, hồn nhiên) .	
--	--	--

	- Cho cả lớp đọc đồng dao dưới hình thức đối đáp, kết hợp với một số dụng cụ gõ, phách tre... - Hỏi trẻ lại tên bài đồng dao trẻ vừa đọc. 3. Hoạt động 3: Bé hát bài đồng dao - Anh mẫu giới thiệu: Từ lời đồng dao có thể chuyển thể thành bài hát và với bài đồng dao “Xúc xắc xúc xê” nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện đã phổ nhạc thành bài hát “Xúc xắc xúc xê”. - Anh mẫu hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng. - Anh mẫu và trẻ hát, vận động theo nhạc.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Thứ năm, ngày 29 tháng 1 năm 2026	- Tên hoạt động học: Bé chúc tết người thân - Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH	
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán, cảm nhận được sự vẻ đẹp của không gian mùa xuân, viết những bài hát có nội dung về mùa xuân ngày tết nguyên đán, biết lựa chọn thực phẩm trong ngày tết, lựa chọn nguyên vật liệu trang trí cây mai 2.Kỹ năng:	

	- Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng vận động theo nhạc qua múa hát, bộc lộ năng khiếu âm nhạc, mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động tập thể, biết chơi đúng cách chơi và luật chơi, có kỹ năng khéo léo khi tạo ra sản phẩm. - Kỹ năng trang trí bàn tiệc, cây mai ngày tết 3.Thái độ: - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động của lễ hội, - Trẻ biết chúc tết ông bà, cha mẹ và biết nhận bao lì xì bằng hai tay.	
2. Chuẩn bị	- máy tính sân khấu, trang trí ngày tết. - Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi. - Một số vật dụng bàn tiệc tất niên, cây mai, vật dụng làm bánh kẹo.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng vận động bài hát “ Sắp đến tết rồi”. Các con ơi, trong bài hát nói đến điều gì? + Tết đến con thường làm gì? + Con chúc Tết những ai trong gia đình? => Cô chốt lại: Tết đến, mọi người sum vầy bên nhau để chúc nhau những lời chúc tốt đẹp đầu năm. Và các con sẽ được người lớn tặng cho những phong bao lì xì mang lại may mắn đó. 2. Hoạt động 2: Biểu diễn văn nghệ - Đến với chương trình văn nghệ hôm nay chúng ta hãy cùng chào đón các tiết mục văn nghệ rất đặc sắc. - Mở đầu chương trình là một bài nhảy rất sôi động được mang tên “Ngày xuân long phụng sum vầy” của tác giả Quang Huy, với phần trình diễn của nhóm nhảy Hoa Mai.	

	- Xuân về, tết đến, mọi người thường mang những lời chúc tốt đẹp dành cho nhau và ngay bây giờ nhóm Hoa đào gửi những lời chúc tốt đẹp ấy đến các cô qua bài hát được mang tên “ Bánh chưng xanh” của tác giả Vũ Hoàng. - Tiếp theo chương trình là tiết mục múa liên khúc “ Xuân ơi xuân đã về - ngày tết quê em” qua phần thể hiện của nhóm Hoa cúc. “ Súc xắc súc xẻ Năm mới năm mới Nhà nào còn thức Mở cửa cho chúng tôi?... Đó là lời bài hát “Súc xắc súc xẻ” của tác giả Nguyễn Ngọc Thiện qua phần nhảy rất dễ thương của nhóm sắc màu 3. Hoạt động 3: Đi chợ xuân - Các con ơi, không khí mùa xuân đã ngập tràn rồi, các con có muốn phụ giúp ba mẹ đi chợ mua sắm để đón thấy không nào? - Chúng ta có ba đội chơi mang tên Hoa mai, Hoa đào và Hoa cúc + Hoa mai: mua sản phẩm trang trí cây + Hoa đào: mua sản phẩm làm bánh kẹo + Hoa cúc: mua sản phẩm bày bàn tiệc tết niên. - Đường đến chợ Xuân có rất nhiều hoa, các con phải đi cẩn thận và không được dẫm lên hoa. Sau khi mua xong, các con sẽ chạy thật nhanh với của mình để sản phẩm vào giỏ. Khi tiếng nhạc kết thúc, đội nào sắm được nhiều sản phẩm nhất đối sẽ chiến thắng. - Cô cho 3 đội thi đua kết hợp mở nhạc. - Cô nhận xét trẻ chơi. 4. Hoạt động 4: Bé vui đón tết	
--	--	--

	- Các con đã đi chợ và sắm rất nhiều sản phẩm để đón tết rồi. Tiếp tục các con cùng nhau trang hoàng nhà cửa để chúng lớp nào! + Hoa mai: Trang trí cây mai. + Hoa đào: Làm bánh kẹo. + Hoa cúc: Bày bàn tiệc tất niên. - Khi nghe thấy pháo nổ, chúng mình sẽ quây quần bên bàn tất niên hát múa chúc nhau bài hát “happy new year”. Các con về nhà nhớ chúc những lời chúc tốt đẹp đến ông bà, cha mẹ, anh chị và những người thân nhé. Cô nghĩ là mọi người sẽ rất vui khi nhận được những lời chúc tốt đẹp từ các con đây! * Kết thúc giờ học	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

<i>Thứ sáu, ngày 30 tháng 1 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: Dạy KNCH “ Sắp đến tết rồi” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát “ Sắp đến tết rồi”,tên tác giả - Trẻ hát thuộc lời bài hát và hiểu nội dung bài hát - Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô, biết cách chơi trò chơi âm nhạc theo yêu cầu của cô 2.Kỹ năng: - Luyện kỹ năng hát và kỹ năng cảm nhận âm nhạc, kỹ năng chơi trò chơi - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nghe hát. - Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ, tai nghe và khả năng vận động của trẻ. 3.Thái độ: - Trẻ mạnh dạn,tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động - Qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ thích đi học ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, yêu quý các bạn.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: “ Sắp đến tết rồi” “ Mùa xuân ơi” và các bài hát trong chủ đề. - Mỗi trẻ một mũ múa 3 tổ 3 màu khác nhau. - 6 ghế ngồi.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức Cô và trẻ đọc bài thơ “ Cây đào” - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Hoa đào thường có trong ngày gì? - Ngoài hoa đào nở vào dịp tết ra các con còn biết hoa gì nữa ? 2. Hoạt động 2: Dạy hát bài “Sắp đến tết rồi” - Cô giới thiệu bài hát.	

	- Có một bài hát nói về không khí của ngày tết, bây giờ chúng mình cùng cô nghe một đoạn nhạc trong bài hát và các con hãy đoán xem đó là đoạn nhạc trong bài hát gì nhé! + Bạn nào giỏi cho cô biết đó là đoạn nhạc trong bài hát nào? => Đó là bài hát “Sắp đến tết rồi” Của nhạc sĩ Hoàng Vân. - Cô hát lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2. - Cô giảng nội dung: Bài hát “Sắp đến Tết rồi” nói về mỗi khi ngày Tết đến các con được thêm một tuổi, các con được đi chúc tết ông bà, được mặc quần áo mới, nhận bao lì xì rất vui đấy. - Cô hát lần 3. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát đan xen. - Cho trẻ hát to- nhỏ - Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cách chơi: Cô xếp 6 ghế thành một vòng tròn và chọn ra 7 bạn tham gia. Bắt đầu chơi, cho các em vừa vỗ tay theo nhạc vừa đi thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc thì các em sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế, nếu bạn nào chưa dành được ghế thì sẽ thua, không được chơi nữa, và một chiếc ghế sẽ được rút ra ngoài. Cứ thế các lượt chơi cứ lặp đi lặp lại cho đến khi tìm được người chiến thắng. 4. Hoạt động 4: Nghe hát “Mùa xuân ơi” Nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiệp - Tết đến là thời tiết của mùa xuân, mùa xuân muôn hoa đua nở là mùa đầu tiên trong năm nên nhà thơ Ngọc Thiệp đã sáng tác ra bài hát “ Mùa xuân ơi” chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần : Kết hợp nhạc + Cô vừa thể hiện xong bài hát gì? bài hát do ai sáng tác? - Lần 2: Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát	
--	--	--

	+ Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Giai điệu của bài hát rất hay và vui nhộn nói về một mùa xuân mới đã về có muôn vàn thiên nhiên đã hòa cùng mùa xuân - Cô hát lần 3, khuyến khích trẻ hát cùng cô.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Huệ

XÁC NHẬN CỦA BGH

Trần Thị Như Hoa

