

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ, QUẢ

Thời gian thực hiện: Tuần 2 (từ ngày 02/3/2026 đến 06/3/2026)

Người thực hiện: Trần Thị Như Hoa

<i>Thứ hai, ngày 02 tháng 3 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: Trèo qua ghế dài 1,5x30cm - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên gọi của vận động “ Trèo qua ghế dài 1,5m x30cm”; trẻ hiểu được khi qua được ghế dài 1,5m x 30 cm: hai tay phải ôm vào ghế ,sát người xuống mặt ghế, vắt 1 chân qua ghế , sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy - Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi trò chơi vận động 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ. - Khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động 3. Thái độ - Trẻ hứng thú,tự nguyện tham gia vào các trò chơi. - Trẻ yêu thích luyện tập, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.	
2. Chuẩn bị	- 2 ghế băng thể dục dài 1,5m x 30cm. - Nhạc bài “ Em yêu cây xanh” - Một sợi dây thừng 7m, có buộc vải ở giữa. - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.	

	2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang - ĐT tay: Co duỗi tay về phía trước, sang ngang. - ĐT bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, trái. - ĐT chân: Đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau - ĐT bật: Bật chân trước, chân sau. (Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: lưng, bụng) b. VĐCB: “Trèo qua ghế dài 1,5x30cm” (Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau) - Cô giới thiệu tên vận động: “Trèo qua ghế dài 1,5x30cm” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + phân tích động tác + TTCB: Chống tì hai bàn tay và 2 cẳng chân xuống sàn nhà trước vạch xuất phát + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thực hiện bò chân nọ tay kia về phía trước khi bò 2 mắt nhìn thẳng, khi bò tới sát ghế lần lượt từng tay, chân đặt lên mặt ghế, sát người xuống mặt ghế, vát một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy chạy về chỗ. - Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn lên tập mẫu, nhận xét - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. - Tổ chức thi đua giữa 2 đội c. Trò chơi: “Kéo co” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi:	
--	---	--

	+ Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là đội đó thua cuộc. + Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

<i>Thứ ba, ngày 03 tháng 3 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, chữ số 5 Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
---	--	--

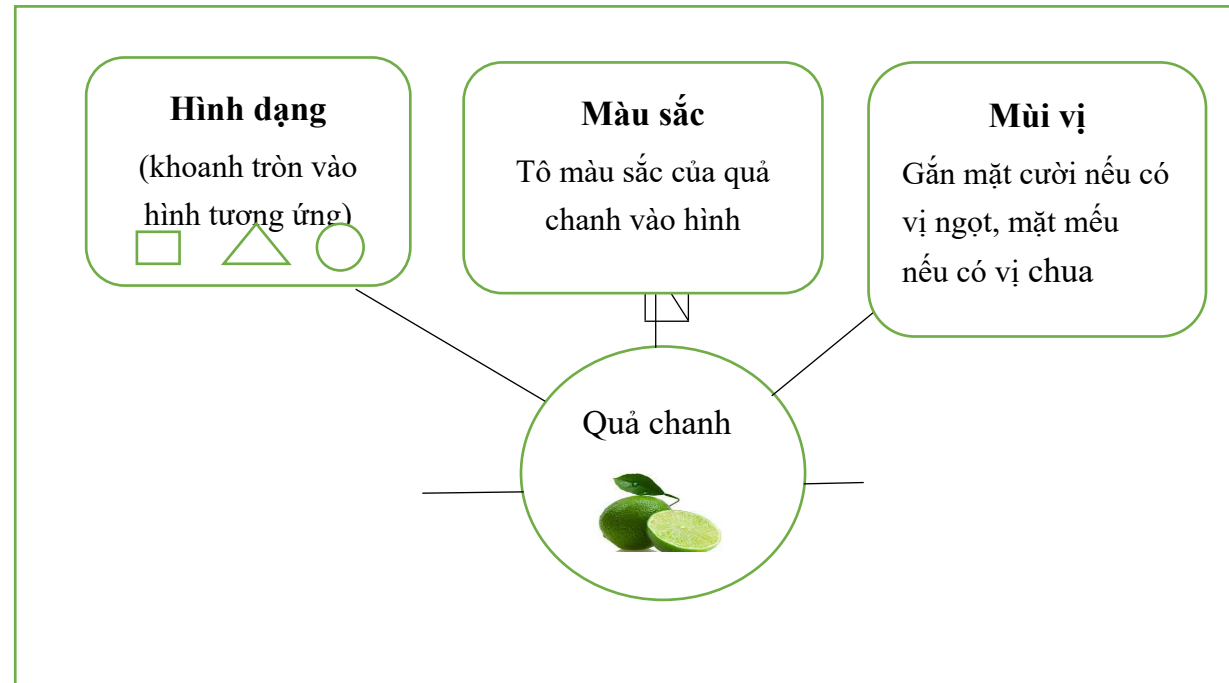
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 5, nhận biết chữ số 5. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng đếm, thêm bớt, so sánh 2 nhóm đối tượng có số lượng không bằng nhau (đếm từ trái sang phải) 3. Thái độ - Trẻ biết thực hiện các yêu cầu của cô, tích cực tham gia các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Mô hình vườn hoa chợ tết: 4 chậu hoa hồng, 4 chậu hoa lan bằng tranh tô màu bồi bìa cattong - Mỗi trẻ có một rổ đựng 5 hoa hồng và 5 bướm bướm, thẻ số từ 1- 5 - Tranh vẽ cây có 3 quả - Giáo án powerpoi	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 4 (Đội hình tự do) - Cho trẻ đi chợ Tết mua hoa về trang trí. - Để đến được chợ tết thì chúng mình phải lên tàu để đi nhưng mỗi tàu chỉ chở được 4 người - Đến chợ tết cô cho trẻ nói số lượng các loại hoa được trưng bày ở chợ tết + Có 3 chậu hoa hồng. Để được 4 chậu hoa hồng thì phải làm gì? + Có 3 chậu hoa lan. Để được 4 chậu hoa lan thì phải làm gì? - Cô yêu cầu trẻ chọn thẻ số 4 để đặt vào nhóm hoa tương ứng - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ quà trong đó có 5 bông hoa hồng và 5 chú bướm bướm 2. 2.Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5, thêm bớt trong phạm vi 5.(Đội hình ngồi chữ U)	

	- Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số hoa ra thành hàng ngang từ trái qua phải - Ngoài hoa hồng ra thì còn có gì trong rổ nữa, vậy các con hãy giúp 4 chú bướm bướm đậu trên những bông hoa, mỗi 1 chú bướm bướm xếp tương ứng với 1 bông hoa hồng. Cho trẻ đếm số bướm bướm - Ai có nhận xét gì về nhóm hoa hồng và nhóm bướm bướm? Có số lượng như thế nào? Vì sao con biết - Nhóm nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Muốn cho hai nhóm bằng nhau thì chúng mình làm như thế nào? - 4 chú bướm bướm thêm 1 chú bướm bướm là mấy? - Lúc này nhóm bướm bướm và nhóm hoa hồng như thế nào với nhau? - Cô cho trẻ đếm lại số hoa hồng và số bướm bướm - Để biểu thị cho nhóm bướm bướm và nhóm hoa hồng phải dùng thẻ số mấy? - Cô giới thiệu chữ số 5 và yêu cầu trẻ phát âm theo cô - Cô cho cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc. - Cho trẻ lấy thẻ số 5 và đặt vào các nhóm. - Cho trẻ cắt từng cặp hoa hồng và bướm bướm, cắt thẻ chữ số 5, vừa cắt vừa cho trẻ đếm 1.....5 3. Hoạt động 3: củng cố: *Trò chơi 1: “Thi tạo nhóm” - Cô giải thích trò chơi, cho trẻ vừa đi vừa hát tự do trong phòng, khi có hiệu lệnh của cô, ví dụ :cô nói “Đoàn kết đoàn kết”, Trẻ trả lời “Kết mấy kết mấy”?	
--	--	--

	- Cô nói kết 5 thì trẻ tạo cho cô nhóm có 5 bạn và nắm tay ngồi xuống sàn, cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét. - Tổ chức cho trẻ chơi 4- 5 lần. *Trò chơi 2: Bé hãy chọn đúng - Yêu cầu trẻ chọn 5 loại quả để vào giỏ của mình (trò chơi làm trên powerpoi) *Trò chơi 3: Vẽ đủ số quả cho cây - Cô cách chơi: Trên cây có bao nhiêu quả? Trẻ đếm và vẽ thêm quả cho đủ số lượng là 5, tô màu số quả vừa vẽ. - Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ tư, ngày 04 tháng 3 năm 2026	- Tên hoạt động học: Khám phá quả chanh (5E) - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học - S: Tên gọi, một số đặc điểm, mùi, vị, cấu tạo của quả chanh và nước cốt chanh có thể hòa tan trong nước. Trẻ biết quả chanh có nhiều vitamin C rất tốt cho sức khỏe. - Công nghệ - T: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá quả chanh. - Kỹ thuật - E: Quy trình khám phá quả chanh. - Toán - M: Nhận biết số lượng, kích thước, hình dạng, màu sắc để khám phá quả chanh. - Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng giao tiếp, hợp tác thảo luận nhóm	
2. Chuẩn bị	- Tivi, máy tính, bút, bảng, que chỉ. - Hộp trò chơi ảo thuật - Mỗi nhóm 1 khay đồ dùng: Quả chanh, dao, cốc, thìa, nước lọc, khăn lau tay. - Video các món ăn, nước uống từ quả chanh trong thực tế. - 3 Bảng ghi chép khi trẻ khám phá quả chanh	
3. Tiến hành	*E1: Thu hút - Cô cho trẻ chơi trò chơi ảo thuật với chiếc hộp ảo thuật tạo tình huống quả chanh xuất hiện - Cô đặt câu hỏi: + Đây là quả gì? + Quả chanh dùng để làm gì? + Con đã biết gì về quả chanh?	

	(Cô có thể gợi ý: con thấy quả chanh ở đâu?; có thể làm gì với quả chanh?; quả chanh dùng để làm gì?) + Bên trong của quả chanh có gì? Làm thế nào để biết bên trong quả chanh có những gì? + Quả chanh có vị gì ? Làm thế nào để biết quả chanh chua hay ngọt + Còn điều gì các con muốn biết về quả chanh nữa? + Để trả lời những câu hỏi còn thắc mắc các con sẽ làm gì? → Để giải đáp những thắc mắc của chúng mình hôm nay lớp mình sẽ cùng khám phá về quả chanh nhé. - Cô và trẻ cùng nhau khám phá về quả chanh * E2: Khám phá - GV giới thiệu bảng ghi chép, hướng dẫn trẻ cách ghi chép vào bảng - Cho trẻ lấy đồ dùng và về ngồi theo 3 nhóm cùng nhau quan sát, thảo luận về: đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, mùi, vị và bên trong của quả chanh như thế nào và ghi chép ngay kết quả vào bảng của nhóm mình - Khi trẻ khám phá, tìm hiểu về quả chanh cô giáo đến từng nhóm gợi ý, giúp đỡ khi cần thiết.	
--	--	--



*** E3: Giải thích**

- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ
- Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý:
 - + Quả chanh có dạng hình gì?
 - + Quả chanh có màu gì?
 - + Bên trong quả chanh có những gì? Để biết được bên trong của quả chanh con đã làm cách nào?
 - + Khi ngửi các con thấy quả chanh có mùi gì?

	+ Quả chanh có vị như thế nào? - Khuyến khích nhóm bạn đặt câu hỏi, tương tác giữa các nhóm. - Lý giải sự khác nhau về đặc điểm quả chanh của từng nhóm - Giáo viên chốt lại: Đây là quả chanh. Quả chanh có dạng hình tròn, vỏ quả chanh thì nhẵn, nhưng cũng có quả vỏ lại sần, khi còn xanh quả chanh có vỏ màu xanh, khi chín thì vỏ có màu vàng, vỏ chanh chứa nhiều tinh dầu có mùi thơm. Bên trong quả chanh có múi, tép và hạt, nước của quả chanh có vị chua có thể hòa tan được trong nước. Quả chanh cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin C, giúp cho da hồng hào, khoẻ mạnh. * E4: Áp dụng cụ thể - Chúng mình đã được ăn các món ăn, nước uống gì chế biến từ quả chanh? - Cho trẻ xem video các món ăn, nước uống từ quả chanh trong thực tế. - Định hướng trong giờ học sau chúng mình sẽ cùng nhau pha nước chanh. → Các con ơi có rất nhiều món ăn được chế biến từ quả chanh ăn rất ngon và bổ dưỡng và một trong số đó có món chanh đường mật ong dùng để chữa ho chúng mình đã được uống bao giờ chưa? (nếu thời gian còn nhiều thì cô sẽ cho trẻ thực hành luôn, còn không đủ thời gian, cô sẽ cho trẻ thực hiện vào buổi chiều). *E5: Đánh giá - Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ. - Như vậy, hôm nay chúng ta đã được tìm hiểu về quả chanh (liên hệ với phần nội dung mà trẻ chưa biết ở bảng). Chúng mình còn muốn biết thêm gì về quả chanh nữa không...? -> Để trả lời những câu hỏi đó, chúng ta sẽ tiếp tục khám phá vào hôm sau (nếu có)	
--	---	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
---------------------------------	---	--

Thứ năm, ngày 05 tháng 3 năm 2026	- Tên hoạt động học: Bé chăm sóc vườn rau - Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH	
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ gọi tên được một số loại rau quen thuộc trong vườn. - Trẻ biết thực hiện các công việc khi chăm sóc vườn rau như: Tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ... - Trẻ biết ích lợi của rau xanh đối với sức khỏe (cung cấp vitamin, giúp cơ thể cao lớn). 2.Kỹ năng - Trẻ được trải nghiệm thực tế (Nhặt lá úa, nhổ cỏ, tưới nước, ...) - Phát triển kỹ năng phối hợp nhóm và giao tiếp với bạn bè.	

	- Rèn sự khéo léo, không làm nát lá khi chăm sóc vườn rau. 3.Thái độ - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ rau - Hào hứng tham gia các hoạt động lao động tập thể. - Hình thành thói quen vệ sinh sạch sẽ sau khi lao động.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Em ra vườn rau - Vườn rau của trường, bình tưới nước mini, khăn ẩm sạch để lau lá, xô đựng nước. - củ hành , rễ đưng	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: Ổn định lớp. - Cô cùng trẻ hát bài “ Em ra vườn rau “ - Hỏi trẻ: + Các con vừa hát gì ? + Ở nhà chúng mình có trồng rau không? + Chúng mình chăm sóc rau như thế nào ? =>Dẫn dắt vào hoạt động: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm bác nông dân để chăm sóc vườn rau nhé!” 2.Hoạt động 2: Bé chăm sóc vườn rau - Cô định hướng cho trẻ các công việc cần làm bằng các câu hỏi: + Muốn rau xanh tốt chúng ta phải làm gì? + Nếu không tưới nước điều gì sẽ xảy ra? + Khi chăm sóc rau phải chú ý điều gì? -Cho trẻ về 3 nhóm hướng dẫn trẻ lấy đồ về luống rau đã được cô phân công:	

	+ Nhóm 1: Tưới nước + Nhóm 2: Nhổ cỏ + Nhóm 3: Nhặt lá úa - Tại các nhóm, trẻ được trực tiếp chăm sóc vườn rau (tưới cây, bắt sâu, nhặt lá úa, nhổ cỏ) - Trong quá trình làm, giáo viên đặt câu hỏi gợi mở hiểu biết của trẻ: + Con đang làm công việc gì? Khi tưới nước chúng mình thấy thế nào? + Tại sao lá rau này lại có những lỗ nhỏ li ti nhỉ? + Làm thế nào để hết sâu? + Ngoài ra muốn cây rau được xanh tốt thì chúng mình cần làm những công việc gì ? Đàm thoại mở rộng + Rau sống tươi tốt là nhờ gì? + Nếu trời không mưa lâu ngày thì sao? => Cây rau cần nước, ánh sáng mặt trời và bàn tay chăm sóc của chúng mình. 3.Hoạt động 3: Chia sẻ, rút kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm + Chúng mình vừa được làm gì? + Khi chăm sóc rau con thấy thế nào? => Cô giáo dạy trẻ: Để rau mau lớn không bị sâu bệnh thì hàng ngày phải được tưới nước, bắt sâu, tỉa lá úa, thỉnh thoảng phải xới đất để đất tơi xốp, bón phân và cũng cần phải được trồng ở những nơi thông thoáng, có nhiều ánh sáng như cánh đồng, vườn trường, nhà kính. - Giáo viên giúp trẻ rút ra kinh nghiệm: - Giáo viên giúp trẻ vận dụng kinh nghiệm vào thực tiễn:	
--	---	--

	+ Cô và trẻ cùng trồng củ hành, vào các cốc nhựa để quan sát, theo dõi quá trình phát triển của nó trên bảng biểu đồ “Sự phát triển của cây” hàng ngày. *Kết thúc - Cô cho trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định và đi rửa tay thật sạch bằng xà phòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ sáu, ngày 06 tháng 3 năm 2026	- Tên hoạt động học: Hoạt động trải nghiệm “ Hoa quả dầm sữa chua” - Thuộc lĩnh vực: HĐTN	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên một số loại quả, biết cách làm món hoa quả dầm - Trẻ biết một số thao tác thái và trộn hoa quả, trẻ biết thu dọn sạch sẽ sau khi làm xong 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ	

	- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Lên tàu lửa” - Một số loại quả: Chuối, thanh long, dưa hấu, sữa chua, sữa đặc - Cốc hoa quả dầm mẫu của cô - Các đồ dùng: Khay, dao nhựa, cốc nhựa, đĩa nhựa, thìa, khăn lau tay - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Cô và trẻ vừa đi vừa hát và đến siêu thị hoa quả - Cô cho trẻ quan sát các loại quả trong siêu thị - Cô cùng trẻ mua 1 số loại quả 2. Hoạt động 2: Quan sát và hướng dẫn - Các con thấy trong siêu thị có những quả gì? - Những loại quả đó có mùi vị như thế nào? - Các con đã ăn món gì từ quả này rồi? + Cô đưa cốc hoa quả dầm, cho trẻ nếm - Món hoa quả dầm được làm từ những loại quả nào? - Để làm được cốc hoa quả dầm thì chúng mình phải làm như thế nào? + Cô giới thiệu các nguyên liệu để làm món hoa quả dầm + Cô hướng dẫn trẻ cách làm hoa quả dầm. Bước 1: Gọt bỏ vỏ các loại quả và dùng dao cắt miếng nhỏ vừa ăn	

	Bước 2: Cho các loại trái cây vừa cắt vào cốc. Bước 3: Dùng thìa xúc 2 thìa sữa ông thọ và 3 thìa sữa chua vào cốc hoa quả. Bước 4: Trộn đều - Chúng mình đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa? 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ về bàn thực hiện. - Cô bao quát, giúp đỡ, hướng dẫn thêm các thao tác thái hoa quả vào cốc và lấy lượng sữa sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn. 4. Hoạt động 4: Kết thúc - Sau khi trẻ làm xong, cô cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình. - Cô nhận xét chung, khen trẻ - Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ. - Cô cho trẻ thu dọn và vệ sinh sạch sẽ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Trần Thị Như Hoa