

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ VUI ĐÓN TẾT

Thời gian thực hiện: Tuần 2 (từ ngày 02/2/2025 đến 06/2/2026)

Người thực hiện: Trần Thị Như Hoa

<i>Thứ hai, ngày 02 tháng 2 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động cơ bản “Ném xa bằng 2 tay”. - Trẻ biết cách thực hiện đúng kỹ thuật vận động: Ném xa bằng 2 tay - Trẻ biết tập các động tác của bài tập phát triển chung. 2. Kỹ năng - Trẻ biết cầm túi cát bằng 2 tay và ném xa về phía trước. - Phát triển các nhóm cơ, đặc biệt là cơ tay, rèn luyện khả năng phối hợp giữa tay và mắt, khả năng định hướng trong không gian, khả năng giữ thăng bằng của cơ thể. - Phát triển các tố chất vận động nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và có ý thức tổ chức, kỉ luật . - Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. - Giáo dục trẻ, ăn uống đầy đủ các chất giúp cơ thể khỏe mạnh .	
2. Chuẩn bị	- Sân tập bằng phẳng. - Rổ đựng túi cát, Bao cho trẻ chơi trò chơi. - túi cát	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động	

	- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình tự do: Đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm - Trẻ về hàng tập BTPTC 2. Hoạt động 2: Trọng động *BTPTC (Đội hình 4 hàng ngang) + ĐT tay: Hai tay giang ngang, đưa lên cao rộng bằng vai. + ĐT bụng-lườn: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. + ĐT chân: Đưa hai tay về phía trước, đồng thời chân khụy gối. + ĐT bật: Bật tách khếp chân *VĐCB: “Ném xa bằng 2 tay” + Cô có gì trên tay đây? + Túi cát để làm gì? - Cô giới thiệu vận động. - Cô mẫu lần 1 - Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, chân trước, chân sau, 2 tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, thân trên hơi ngả sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” cô dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước. Sau khi thực hiện xong bài tập cô đi nhặt túi cát để vào rổ về cuối hàng đứng. - Gọi 1,2 trẻ nhanh nhẹn lên tập mẫu, cho trẻ nhận xét. - Lần lượt cả lớp thực hiện, khuyến khích trẻ theo dõi bạn tập và nhận xét cùng cô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ thi đua giữa 2 đội - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên vận động.	
--	--	--

	*Trò chơi vận động: Nhảy bao bố - Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định. - Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao. Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã sẽ bị trừ một lỗi. Đội nào không mắc lỗi hoặc ít lỗi sẽ là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống khi cần. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
<i>Thứ ba, ngày 03 tháng 2 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Khám phá bánh chưng (5E) Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	

1. Mục đích - yêu cầu	- S: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm màu sắc, hương vị của bánh chưng - T: Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ: kéo, găng tay, dao để cắt bánh - E: Trẻ biết quy trình làm ra chiếc bánh chưng, các bước để cắt chiếc bánh và sắp xếp hợp lý - A: Cắt bánh khéo léo và xếp bánh ra đĩa đẹp mắt. - M: Liệt kê và đếm có bao nhiêu loại bánh chưng, nhận biết hình dạng của bánh	
2. Chuẩn bị	- Bài các bài hát: “Ngày tết quê em”, “Bánh chưng xanh”, “Bé đón tết”, “Khúc hát đồng dao”..... - Trang trí lớp học thành chợ tết. - Video quy trình gói bánh chưng. - Powerpoint máy tính, tivi, loa... - 3 chiếc bánh chưng. - Giá tranh, khay inox: 3 cái. - Hộp ảo thuật. - Các nguyên liệu làm bánh: Gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn, hạt tiêu, hành.... cô đóng gói nhỏ. Đĩa nhựa. Vật cản cao 20cm. Thước đo 3 cái, kính lúp 3 cái. - Bảng ghi kết quả khám phá cho 3 nhóm	
3. Tiến hành	* E1: Thu hút - Các con ơi hôm nay lớp chúng mình cùng chào đón một vị khách đến thăm lớp mình, chúng ta cùng nổ một tràng pháo tay chào đón vị khách đặc biệt nào! - Và chúng mình cùng xem hôm nay các nhà ảo thuật gia đem đến cho chúng ta những gì đặc biệt nhé! - Cô làm ảo thuật ra bông hoa, bánh chưng và tặng cho trẻ.	

	- Cô thấy chúng đã rất hào hứng khi được tặng bánh chưng. - Các con biết gì về chiếc bánh chưng? - Các con nhìn thấy bánh chưng ở đâu? - Chiếc bánh chưng thường có trong dịp nào? - À đúng rồi, bánh chưng là một món ăn không thể thiếu trong dịp tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ta và để biết vì sao thì hôm nay cô và các con cùng nhau đi khám phá về chiếc bánh chưng nhé. * E2: Khám phá - Cô và trẻ cùng trò chuyện khám phá chiếc bánh chưng: - Các con biết gì về chiếc bánh chưng? - Để biết rõ hơn về chiếc bánh chưng hôm nay các con cùng nhau khám phá chiếc bánh chưng nhé! - Để khám phá được chiếc bánh chưng hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, dụng cụ. - Đây là cái gì? (Thước kẻ) - Theo các con thước kẻ dùng để làm gì? - Các con đo như thế nào? - À đúng rồi khi đo chúng ta sẽ đặt thước dọc theo độ dài bánh chưng sao cho một đầu của bánh chưng ngang bằng với vạch số 0 của thước và kết quả theo số cm ở đầu kia của bánh chưng. - Thế tí chúng mình sẽ dùng để đo xem chiếc bánh chưng dài bao nhiêu cm nhé. - Cô còn có gì đây? - Kính lúp dùng để làm gì?	
--	--	--

- Ngoài ra cô còn chuẩn bị các đồ dùng như khay, đĩa, thìa, đũa... các con hãy sử dụng những đồ dùng này để khám phá chiếc bánh chưng và ghi lại kết quả khám phá vào bảng điều tra mà cô đã chuẩn bị ở đây nhé.
- Trong quá trình sử dụng các dụng cụ các con chú ý sử dụng đúng mục đích và khi làm xong các con nhớ để đồ dùng gọn gàng, bỏ rác đúng nơi quy định.
- Bảng điều tra của cô ở đây có các cột: Hình dạng, Kích thước, màu sắc và các nguyên vật liệu làm nên bánh chưng.
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm: Hoa Đào, Hoa Mai, Hoa Cúc, cô tặng cho mỗi nhóm 1 chiếc bánh chưng, trẻ dùng các giác quan để quan sát và khám phá.
- Các nhóm lên lấy bảng điều tra và đồ dùng phục vụ cho việc điều tra, mang về chỗ ngồi để thực hiện, ghi lại kết quả quan sát bằng cách vẽ hoặc “viết”.

KẾT QUẢ KHÁM PHÁ NHÓM

Hình dạng	Kích thước	Màu sắc	Nguyên vật liệu				

- Trong quá trình trẻ khám phá cô đặt câu hỏi, đưa ra gợi ý khám phá và giúp đỡ, khuyến khích trẻ thử các cách khác nhau để khám phá, thảo luận với các bạn trong nhóm, ghi lại kết quả quan sát, khám phá vào bảng khám phá bằng cách vẽ, “viết”..
- Bánh chưng có đặc điểm gì? (2 mặt có dạng hình vuông, 4 mặt có dạng hình chữ nhật)
- Chiếc bánh chưng này to hay nhỏ?
- Để muốn biết các mặt chiếc bánh chưng này có kích thước bao nhiêu con sẽ làm gì?
- Con đo như thế nào?
- Bánh chưng có màu gì?

	- Để biết bên trong bánh chưng có gì các con sẽ làm như thế nào? - Các con nghĩ gì khi các con bóc chiếc bánh chưng ra? - Đây gọi là gì của bánh chưng? - Trong ruột bánh chưng có gì? - Để quan sát rõ hơn các con dùng dụng cụ gì? - Bánh chưng có vị như thế nào, con hãy nếm thử xem. * E3: Giải thích Các con đã được cùng nhau khám phá về chiếc bánh chưng với những hoạt động rất thú vị. Bây giờ các con hãy chia sẻ, thuyết trình về kết quả khám phá của nhóm mình cho mọi người được biết: - Bánh chưng có đặc điểm gì? Màu gì? - Nhóm con đã đo được kích thước bánh chưng là bao nhiêu? - Bánh chưng gồm có những nguyên vật liệu nào? - Bánh chưng có vị gì? - Các bạn vừa được nghe nhóm bạn chia sẻ kết quả khám phá chiếc bánh chưng các bạn có ý kiến gì đóng góp cho nhóm bạn không? Cô quan sát, lắng nghe kết quả khám phá của các nhóm, hỗ trợ trẻ chính xác hoá, khái quát và tổng hợp những thông tin mà trẻ đã khám phá: Các con ạ bánh chưng có 2 mặt dạng hình vuông, 4 mặt dạng hình chữ nhật, có màu xanh, bên trong có gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn, hành, hạt tiêu, gừng và được gói vuông vắn bằng những chiếc lạt giang. - Hôm nay các con được khám phá bánh chưng các con cảm thấy thế nào? - Trong quá trình khám phá các con có gặp vấn đề gì khó khăn không? * E4: Áp dụng, mở rộng	
--	--	--

	- Hôm nay tất cả các con đều rất hào hứng khám phá về chiếc bánh chưng. Các con đã có thêm nhiều kiến thức về chiếc bánh chưng. - Để làm được chiếc bánh chưng hoàn chỉnh, xin mời các con cùng xem vi deo để hiểu rõ hơn các công đoạn gói bánh chưng (Chiều video cho trẻ xem) - Các con đã nắm được quy trình gói bánh chưng chưa? - Và hôm nay cũng sắp đến tết rồi, cô và các con cùng đi mua nguyên liệu để chuẩn bị gói những chiếc bánh chưng để đón tết nhé! - Nhiệm vụ của các nhóm là sẽ bật qua vật cản đi mua những nguyên vật liệu gói bánh chưng sau đó đem về bảng của nhóm mình treo lên. Mỗi bạn mỗi lần chỉ được mua một nguyên vật liệu, trong thời gian là một bản nhạc nhóm nào mua được nhiều các nguyên vật liệu nhóm đó sẽ dành chiến thắng. - Các nhóm sẽ cùng đi chợ lựa chọn những nguyên liệu để gói bánh chưng. - Kiểm tra kết quả chơi của các nhóm. - Tuyên dương, khuyến khích trẻ. * E5: Đánh giá - Hôm nay các con đã cùng tìm hiểu khám phá về chiếc bánh chưng và cùng đi chợ lựa chọn nguyên vật liệu để gói bánh chưng các con thấy thế nào? - Các con thích hoạt động nào nhất? - Nếu có thêm thời gian các con muốn làm thêm hoạt động gì nữa không? => Các con ạ bánh chưng là biểu tượng không thể thiếu trong dịp tết cổ truyền của dân tộc ta. Mỗi khi tết đến xuân về, người người nhà nhà lại chuẩn bị những nồi bánh chưng để đón tết. Bởi trong tâm thức của mỗi người thì bánh chưng là món ăn mang ý nghĩa sum vầy, đoàn viên bình dị nhưng ấm áp, thể hiện sự biết ơn trời đất đã cho mưa thuận gió hòa để mùa màng bội thu, đem lại cuộc sống ấm no cho người dân. Không chỉ thế, bánh chưng	
--	--	--

	ngày Tết còn được bày lên bàn thờ cúng để thể hiện lòng hiếu kính của con cháu với tổ tiên cùng những người đã khuất. Cô con mình cùng nhau gìn giữ nét đẹp văn hoá này nhé. Kết thúc: - Kết thúc hoạt động: Cô và trẻ khiêu vũ trên nền “Xuân đã về” - Nhắc trẻ thu dọn đồ dùng	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

<i>Thứ tư, ngày 04 tháng 2 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: Thơ “Tết đang vào nhà” - Thuộc lĩnh vực: PTNN	
--	---	--

1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, thể hiện nhịp điệu vui tươi của bài thơ, phát triển khả năng ngôn ngữ ở trẻ và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn phong tục tập quán trong ngày Tết cổ truyền	
2. Chuẩn bị	- Sa bàn rối - Nhạc bài hát “Ngày Tết quê em”, nhạc khiêu vũ nhanh chậm chơi trò chơi - Hình ảnh bài thơ trên máy tính	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe - Cô và trẻ hát “Ngày Tết quê em”, trò chuyện với trẻ về bài hát: + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? + Điều gì được nói đến trong bài hát? - Cô liên hệ giới thiệu bài thơ: Tết đang vào nhà - nhà thơ Nguyễn Hồng Kiên. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Giảng nội dung: Bài thơ nói về không khí rộn ràng của ngày Tết đang đến gần. Hoa đào, hoa mai đua nhau khoe sắc, các bạn nhỏ sắp thêm một tuổi, được mặc quần áo mới, được đi chúc tết và nhận lì xì. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với sa bàn rối. 2. Hoạt động 2: Đàm thoại + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?	

	+ Hình ảnh loài hoa nào được nhắc đến khi Tết về? + Bạn nhỏ cảm nhận không khí Tết như thế nào? + Vì sao bạn nhỏ lại yêu Tết? Câu thơ nào thể hiện điều đó? + Các con cảm thấy như thế nào khi Tết đến? Vì sao? - Cô giáo dạy trẻ: Ngày Tết là ngày đoàn tụ của gia đình, mọi người quây quần bên nhau. Các con được thêm một tuổi mới phải chăm ngoan, vâng lời ông bà cha mẹ. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Hái lộc đầu xuân 3. Hoạt động 3: Cùng bé đọc thơ - Cô cho cả lớp đọc bài thơ (2-3l) - Cô tặng cho trẻ mũ hoa đào, hoa mai, hoa cúc và đọc luân phiên theo tổ. - Mời nhóm các bạn nam, các bạn nữ, nhóm các bạn mặc áo dài, mặc váy đọc. - Mời cá nhân trẻ đọc hay, diễn cảm biểu diễn. (Cô quan sát, lắng nghe và sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ đọc bài thơ theo tay cô. - Cô cho trẻ đọc bài thơ kết hợp trên màn hình vi tính. - Cô cùng trẻ ra ngoài ngắm hoa đào, hoa mai ở sân trường.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

--	--	--

Thứ năm, ngày 05 tháng 2 năm 2026	- Tên hoạt động học: Tách gộp trong phạm vi 4 - Thuộc lĩnh vực: PTNT	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. - Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. - Ôn luyện nhóm có 4 đối tượng, thêm bớt trong phạm vi 4 2. Kỹ năng - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập tốt.	
2. Chuẩn bị	- Mỗi trẻ có 1 rổ quà có 4 quả quýt, 4 quả táo - Thẻ số từ 1-4 cho đủ số trẻ. - Các nhóm đồ dùng từ 2, 3, 4 đặt xung quanh lớp. - Lô tô bánh chưng, hạt bí	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề. Ôn thêm bớt trong phạm vi 4 - Cô cho trẻ hát bài “Mùa xuân”	

	- Đàm thoại về nội dung bài hát . ôn số 4 - Cô cho trẻ đếm các loại quả(2, 3) Và hỏi trẻ làm thế nào để các loại quả có số lượng là 4? - Cô cho trẻ thêm số đồ dùng, đặt thẻ số. 2. Hoạt động 2: Chia nhóm có 4 đối tượng ra làm 2 phần - Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ quả. - Cô hỏi trẻ trong rổ có gì? - Cô cho trẻ xếp tất cả số quả quất lên bảng và đếm xem có bao nhiêu quả ? - Cô cho trẻ chia 4 quả thành 2 phần theo ý thích của trẻ. - Hỏi trẻ có những cách chia nào? - Cô cho trẻ chia theo yêu cầu của cô + Một phần có 1, một phần có 3 - Cô cho trẻ đếm số quả của hai phần ,so sánh và đặt thẻ số tương ứng. - Tương tự với cách chia: 2-2 - Cô hỏi lại trẻ có tất cả bao nhiêu cách chia - Cô khái quát. 3. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố *Trò chơi 1: “Trò chơi Thi xem ai nhanh” - Cô chia lớp thành 2 đội - Mỗi đội có một bảng, trên bảng có gắn những lô tô bánh chưng. Nhiệm vụ của hai đội sẽ phải lên chia 4 bánh chưng thành hai phần theo các cách khác nhau, đội nào chia đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đếm và kiểm tra	
--	---	--

	*Trò chơi 2: Tập tầm vông Ở trò chơi này cô xin mời cả lớp cùng chơi. Chúng mình sẽ cầm 4 hạt bí lên và chia vào 2 tay và hát cùng cô bài tập tầm vông, sau khi bài hát kết thúc chúng mình hãy nói cho cô biết chúng mình đã chia 4 hạt bí như thế nào nhé! - Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lượt.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

<i>Thứ sáu, ngày 06 tháng 2 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: Trang trí phong bao lì xì - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhận biết một số đặc điểm, hình dáng, chất liệu, công dụng của phong bao lì xì - Trẻ biết một số chất liệu, vật liệu dờ: Bìa màu, giấy xi măng, giấy họa tiết bọc quà, giấy màu, băng dính 2 mặt, keo, kéo	

	- Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để thực hiện hoạt động 2. Kỹ năng - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng tạo hình tổng hợp : Đo, gấp, miết, cắt, trang trí, dính dán... để tạo thành bao lì xì theo ý tưởng của trẻ. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra chiếc lì xì - Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, sự khéo léo của đôi bàn tay. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tưởng tượng của trẻ, kỹ năng làm việc theo nhóm 3. Thái độ - Hào hứng, tích cực tham gia hoạt động, cố gắng hoàn thành công việc được giao	
2. Chuẩn bị	- Giấy xi măng, giấy bìa báo, giấy họa tiết bọc quà, giấy bìa màu, giấy màu - Các phụ kiện trang trí bao lì xì: Hoa khô, bút vẽ, ngọc trai, nơ, dây duy băng, nhũ... - Vật mẫu: Một số bao lì xì cô tự làm với kiểu dáng và trang trí khác nhau - Thước đo, kéo, keo, giấy màu, màu dạ, băng dính, 4 chiếc bàn thấp	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô cầm phong bao lì xì tự làm kể chuyện sáng tạo “Sự tích bao lì xì” - Giảng giải cho trẻ hiểu nguồn gốc, ý nghĩa của chiếc lì xì trong ngày tết cổ truyền. - Cô giáo phát lì xì cho các con 2. Hoạt động 2: Quan sát mẫu + Các con vừa được tặng món quà gì? + Con có nhận xét gì về phong bao lì xì? + Phong bao lì xì để làm gì? - Cho một vài trẻ kể về đặc điểm của chiếc lì xì	

	- Cô đưa ra lần lượt 3 chiếc lì xì mẫu (Làm bằng bìa màu, giấy xi măng, giấy họa tiết bọc quà) cho trẻ quan sát và đàm thoại: + Chiếc lì xì này được cô làm từ nguyên học liệu gì? + Hình dáng chiếc lì xì này như thế nào? + Phần đầu bao lì xì ra sao? Dùng để làm gì? + Bên ngoài chiếc lì xì được trang trí những gì? *Hỏi ý tưởng của trẻ - Đàm thoại với trẻ về ý tưởng làm bao lì xì + Con định làm chiếc lì xì từ nguyên liệu gì? + Con sẽ làm chiếc lì xì như thế nào? Con trang trí những gì? 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cho trẻ về bàn làm chiếc lì xì theo ý tưởng của trẻ - Trong quá trình thực hiện cần khuyến khích trẻ sáng tạo ra nhiều hình thức khác nhau - Chia lớp làm 4 nhóm từng nhóm về chỗ thảo luận, phân công công việc cho nhau - Khuyến khích trẻ sáng tạo trong khi làm + Trang trí, bổ sung những chi tiết phụ cho bao lì xì thêm đẹp - Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết 4. Hoạt động 4: Đánh giá và trưng bày sản phẩm - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, cô cho trẻ giới thiệu về chiếc lì xì của trẻ và tự đánh giá sản phẩm của mình + Con đã làm được mấy chiếc lì xì? Làm bằng chất liệu gì? + Hình dáng, màu sắc ra sao? + Bên ngoài lì xì được trang trí những gì?	
--	---	--

	+ Lì xì con làm có giống với bản thiết kế không? Con sáng tạo thêm những gì? + Con có muốn thay đổi gì trên sản phẩm của mình không? + Con cảm thấy như thế nào sau khi làm xong chiếc lì xì của mình? - Cho trẻ trao đổi, nhận xét sản phẩm giữa các nhóm (So sánh sự khác nhau về hình dáng, chất liệu sử dụng, màu sắc, họa tiết trang trí...) - Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ - Cho trẻ mang chiếc lì xì tặng nhau và nói những lời cảm ơn, lời chúc tốt ý nghĩa - Hát múa “Bé chúc tết” - Trẻ mang sản phẩm trưng bày góc bán hàng và kẹp bảng sản phẩm của bé	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Trần Thị Như Hoa

