

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/3 đến ngày 21/3/2026

Người thực hiện: Nguyễn Thị Khánh Huyền

<i>Thứ hai, ngày 16 tháng 03 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: “Đi thay đổi theo tốc độ” Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Trẻ biết giữ thẳng người khi đi. - Trẻ nắm được luật chơi cách chơi trò chơi “Ô tô về bến” 2. Kỹ năng - Trẻ biết giữ thẳng người khi đi. - Trẻ biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng đội hình đội ngũ - Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, nhanh nhẹn, tự tin 3. Thái độ - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.	

	- Giáo dục trẻ ăn nhiều thực phẩm có chứa nhiều canxi như tôm, cua để xương chắc khỏe, mau lớn	
2. Chuẩn bị	- Xắc xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động - Xắc xô, vạch xuất phát. - Nhạc bài hát “Em đi qua ngã 4 đường phố”	
3. Tiến hành	1. Khởi động: - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình tự do: Đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm - Trẻ về hàng tập BTPTC 2. Hoạt động 2: Trọng động *BTPTC - ĐT tay: Đưa tay lên cao, vỗ 2 tay vào nhau - ĐT lưng bụng lườn: Quay người sang 2 bên, 2 tay chống hông - ĐT chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang - ĐT bật: bật chụm tách chân (Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: chân) *VĐCB: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” - Cô hỏi trẻ với vật cản này có những cách nào để vượt qua - Cô cho trẻ lên tập thử	

	- Cô giới thiệu bài vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” - Cô tập mẫu lần 1 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác + TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát + TH: Khi nghe hiệu lệnh lắc xắc xô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc xắc xô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước - Cô cho trẻ 1-2 trẻ lên tập mẫu. - Cô mời lần lượt 2 trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích và động viên trẻ) - Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội - Hỏi lại trẻ tên vận động? 3. Hoạt động 3: TC “ô tô về bến” - Cô giới thiệu cách chơi luật chơi: Mỗi bạn 1 ô tô khi có hiệu lệnh về bến nào thì trẻ chạy nhanh về bến đó nếu không tìm được bến thì phải nhảy lò cò. - Chơi 2-3 lần cô kiểm tra, khen trẻ 4. Hoạt động 4: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu 2 – 3 vòng.	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i> 	
---------------------------------	--	--

Thứ ba, ngày 17 tháng 3 năm 2026	- Tên hoạt động học: Tách gộp trong phạm vi 5 - Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức.	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Ôn nhóm số lượng là 4. Trẻ đếm được các nhóm đối tượng trong phạm vi 5 - Trẻ biết tạo nhóm, chia nhóm có 5 đối tượng thành các phần khác nhau	

	- Trẻ có kỹ năng chia 5 thành 2 phần khác nhau. Luyện và củng cố kỹ năng thêm bớt 4 trong phạm vi 5 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát lắng nghe - Luyện kỹ năng gộp tách trong phạm vi 5 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Tranh Lô tô các PTGT : Xe máy, xe đạp - Các nhóm đồ vật có số lượng 4 để xung quanh lớp.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Ôn nhóm số lượng trong phạm vi 4 - Cô đọc câu đố “ Người chẳng chạy nhanh bằng tôi Nhưng đứng không chống thì tôi ngã kèngh Trước sau 2 bánh rành rành Mỗi khi máy nổ, chạy nhanh cồng người” - Là xe gì ? - Xe máy là PTGT đường nào ? - Ngoài ra còn xe nào tham gia giao thông nữa? - Khi tham gia giao thông gặp đèn đỏ thì phải thế nào? - Các con nhìn xung quanh lớp tìm nhóm đồ vật có số lượng 4 và đếm	

- Những phương tiện này được gọi là giao thông đường gì? - Vậy khi tham gia giao thông chúng mình phải làm gì? => Đúng rồi đấy khi tham gia giao thông các con nhớ là phải tuân thủ luật lệ giao thông không thì sẽ xảy ra tai nạn đáng tiếc đấy các con nhớ chưa? 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 5 * Gộp 1 và nhóm có 4 đối tượng * Tìm rổ tìm rổ - Trong rổ của các con có gì? - Bây giờ mình cùng xếp tất cả những chiếc xe máy, xe đạp ra nào? - Các con hãy xếp những chiếc xe máy ra 1 bên và những chiếc xe đạp ra 1 bên. - Các con đếm xem có bao nhiêu cái xe máy? - Chúng ta gắn thẻ số mấy? - Có bao nhiêu chiếc xe đạp? - Chúng ta gắn thẻ số mấy? - Bây giờ muốn số xe máy và xe đạp có số lượng là 5 thì ta phải làm như thế nào? - con hãy gộp số xe máy và số xe đạp với nhau nào? các con hãy xếp những chiếc xe máy vào cùng hàng với xe đạp nào. Các con đếm xem cô có tất cả bao nhiêu chiếc xe? - Chúng ta gắn thẻ số mấy?	
--	--

	- Như vậy khi cô gộp 1 chiếc xe máy và chiếc xe đạp thì cô được 5 chiếc xe . - Ngoài ra cô còn cách gộp nào nữa không? - cô còn cách gộp nữa đó là cách gộp 2 và 3 các con làm như cách ở trên nhé =>Cô khái quát: Như vậy nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 4 thì bằng 5 và nhóm có số lượng là 2 gộp với nhóm có số lượng là 3 thì bằng 5. * Tách theo ý thích. - Các con hãy lấy rõ đồ dùng của mình ra nào? - Trong rổ có gì? - Chúng mình cùng xếp tất cả những chiếc xe ra bảng thành hàng ngang từ trái qua phải nào? - Cô cũng xếp những chiếc xe máy theo hàng ngang từ trái sang phải (xếp những chiếc xe máy trên màn hình). - Các con hãy nhìn lên và đếm xe máy của cô. - Các con chỉ tay và đếm số xe máy của mình. - Chữ số mấy biểu thị cho nhóm có 5 xe máy? - Các con chọn chữ số 5 biểu thị cho nhóm có 5 chiếc xe máy. - Bây giờ lớp mình tách 5 chiếc xe máy này thành 2 nhóm theo ý thích. nào chúng mình cùng giúp cô tách 5 xe đạp thành 2 nhóm. - Chúng mình đã tách xong chưa? Các con hãy nhặt chữ số đặt biểu thị cho mỗi nhóm * Cô đi kiểm tra và hỏi cá nhân:	
--	--	--

	* Cách 1: 1- 4 - Hỏi cá nhân: Con tách như thế nào? - Có bạn nào tách giống bạn A? - 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 4 đây và con đã đặt số mấy biểu thị cho nhóm có 4 đạp. - Cô cũng tách 5 đạp thành 2 nhóm, nhóm này có mấy đây? (cô chỉ trên màn hình) - Số mấy hiển thị cho một xe đạp? - Số mấy hiển thị cho 4 xe đạp? - Đúng rồi có bạn nào có cách tách khác không? - Cô chốt lại: Khi tách 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ gồm có 2 cách tách: Cách 1: 1- 4 hoặc 4 - 1 Cách 2: 2 – 3 - Và khi gộp 2 nhóm nhỏ này lại thì cho ta kết quả ban đầu là 5 * Luyện tập: - Các con hãy nhìn xem xung quanh lớp mình có nhóm nào có số lượng là 02 gộp lại thành nhóm có số lượng là 05. - Trẻ tìm và gộp. * Trò chơi : “Ai nhanh ai đúng”	
--	--	--

	- Cách chơi: Cô có 3 bức tranh và các lô tô PTGT cô chia lớp mình thành 3 đội lên chơi nhiệm vụ của 3 đội là phải vượt qua các chướng ngại vật chạy lên gắn những PTGT sao cho nhóm PTGT được gắn trên mỗi bức tranh tương ứng với chữ số cô gắn ở trên mỗi bức tranh có số lượng là 5. - Luật chơi: Thời gian cho 3 đội là 5 phút nếu đội nào gắn xong trước nhất thì đội đó dành thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ vận động bài hát “Đường em đi” chuyển hoạt động	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ tư, ngày 18 tháng 03 năm 2026	Tên hoạt động học: Tìm hiểu 1 số loại xe Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức
1. Mục đích - yêu cầu	- Trẻ biết tên gọi, cấu tạo, động cơ và nơi hoạt động của các loại xe . - Trẻ biết so sánh 2 loại xe theo 2,3 dấu hiệu - Giáo dục trẻ biết một số luật an toàn giao thông đường bộ. Như khi ngồi trên xe ô tô phải nghiêm túc, không thò tay thò đầu ra ngoài, khi ngồi xe máy phải đội mũ bảo hiểm, ôm chắc người lái xe.
2. Chuẩn bị	- Tranh ảnh về đường phố ,các loại xe, người đi bộ. - Nhạc bài hát : Em tập lái ô tô, đi đường em nhớ - Video các phương tiện giao thông đường bộ - Câu hỏi để chơi trò chơi
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định - Gây hứng thú Cô cùng trẻ hát bài: Em tập lái ô tô Cô đọc câu đố về xe kết hợp cho trẻ xem tranh ảnh về các loại xe, a, xe máy. - Cô có tranh gì đây? - Xe máy bao gồm những gì? À, Đúng rồi, xe máy có yên dài, có tay lái, đèn phanh. Muốn máy nổ thì chỉ cần có xăng, đề ga là máy nổ. - Theo con, xe máy có động cơ không? - Thế xe máy chạy ở đâu? - Xe máy dùng để làm gì? - chở được nhiều hay ít người? Vì sao? - xe máy chạy nhanh hay chạy chậm? b, xe đạp Cô có hình ảnh gì đây?

	Xe đạp bao gồm những gì? Xe đạp có tay lái, bánh xe, yên xe nhỏ, có phanh. Muốn xe chạy phải dùng chân đạp. -xe đạp có động cơ không? -Xe đạp chạy ở đâu? -Xe máy và xe đạp xe nào chạy nhanh hơn? Vì sao? -Vì sao xe đạp chạy chậm hơn? -Xe đạp dùng để làm gì? Hoạt động 2: so sánh hai loại xe, Cho trẻ so sánh đặc điểm giống nhau giữa xe đạp và xe máy. - Xe nào dùng sức người mới đi được ? - Xe nào chạy bằng động cơ ? - Xe nào đi nhanh hơn ? -Xe nào cần đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông? * Mở rộng: Cho trẻ xem video các phương tiện giao thông đường bộ. Hoạt động 3: Trò chơi chúng em chơi giao thông - Cho trẻ tham gia trả lời các câu hỏi về giao thông sau đó tham gia làm các loại phương tiện giao thông chạy trên đường phố Cô phổ biến luật, đội nào trả lời đúng nhiều đi đúng luật là chiến thắng. Cách chơi, cô đọc câu đố trẻ trả lời và tham gia giao thông theo yêu cầu trả lời. Cô tổ chức cho trẻ chơi *kết thúc hoạt động, trẻ hát bài “đi đường em nhớ”
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>

	 <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>
--	---

Thứ năm, ngày 19 tháng 3 năm 2026	- Tên hoạt động học: Làm ô tô bằng vỏ hộp chạy bằng bóng bay (EDP) - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học: Tìm hiểu về cấu tạo, đặc điểm, sự di chuyển được của chiếc ô tô tải. - Công nghệ: Sử dụng Ipad, Máy tính xem ảnh và video về hình ảnh, hoạt động của ô tô tải. - Kỹ thuật: Thiết kế ô tô tải chuyển động và chở đồ được. - Toán học: Ôn nhận biết hình tròn, số lượng 4,6,8. - Nghệ thuật: Trang trí xe ô tô tải.	
2. Chuẩn bị	- Thiết bị dạy học: máy tính, rỗi tay, ván nghiêng, còi, cà rốt... - 1 khay đựng: + vỏ hộp, que xiên, nắp chai, tờ giấy màu (3 màu), 1 giấy A4, + Bút chì, tẩy, băng dính trong, băng dính 2 mặt, kéo, bóng bay	
3. Tiến hành	1. HĐ1. Hỏi	

	- Hôm nay có 1 bạn nhỏ rất đáng yêu đến thăm lớp mình đây, đó chính là bạn Thỏ Trắng. (Bạn Thỏ Trắng xuất hiện, thỏ kể câu chuyện) - Nhà bạn thỏ trắng ở đâu? - Nhà bạn thỏ trắng gặp vấn đề gì? - Các con suy nghĩ xem bây giờ các con sẽ làm gì để giúp gia đình bạn Thỏ Trắng nhé? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng làm những chiếc ô tô để chở cà rốt giúp gia đình bạn thỏ trắng nhé! 2. HĐ 2. Tưởng tượng - Các con hãy kể cho cô nghe có những loại xe nào mà có thể chở được cà rốt nhỉ? - Chia nhóm trẻ để thảo luận - Trẻ thảo luận thiết kế ô tô tải mà không bị đổ. Trẻ thảo luận chọn chất liệu, làm thế nào để các bộ phận của xe có thể gắn vào nhau? - Cho trẻ chia sẻ câu trả lời của mình. - Xe tải gồm những bộ phận nào? (đầu xe, thân xe, bánh xe) - Xe tải có mấy bánh? (4,6,8) - Để xe chở được nhiều cà rốt thì cần có gì? 3. HĐ3. Lập kế hoạch - Trẻ lấy túi dụng cụ về các nhóm thảo luận các đồ dùng - Cô đặt câu hỏi gợi ý để trẻ lập được kế hoạch về cách nhóm mình định làm ô tô tải: + Nhóm con có mấy bạn? + Con đã nghĩ ra cách thiết kế ô tô sao cho không bị đổ và chạy được? + Các con đã biết tên gọi của các nguyên vật liệu chưa?	
--	---	--

	- Vẽ hình ảnh ô tô tải theo trí tưởng tượng của nhóm. - Lựa chọn giải pháp tốt nhất để thực hiện. - Trẻ nghĩ cách để làm được 1 chiếc xe tải mà đáp ứng được các yêu cầu sau: - Xe đó phải chạy được trên mặt phẳng nghiêng. - Xe đó phải chở được cà rốt. - Chiếc xe đó phải thật đẹp, thật sáng tạo. 4. HĐ4. Thiết kế: - Cô bao quát, đánh giá quá trình trẻ thực hiện - Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu, đồ dùng để sáng tạo. - Nhóm trưởng phân công công việc trong nhóm để cùng làm. - Các nhóm thiết kế hoàn chỉnh các mô hình ô tô tải với các kiểu dáng khác nhau từ vỏ hộp. - Cô quan sát, hỗ trợ, trẻ hoàn thiện sản phẩm và trang trí cho đẹp. 5. HĐ5. Cải tiến: - Trẻ thuyết trình và thử nghiệm độ chắc chắn của ô tô vừa thiết kế và cải tiến, thiết kế lại những ô tô không chạy được - Lắng nghe ý kiến của các bạn nhóm khác. - Trẻ thuyết trình và thử nghiệm - Lắng nghe chia sẻ nhận xét ý kiến của các bạn nhóm khác	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

Thứ sáu, ngày 20 tháng 3 năm 2026	- Tên hoạt động học: Truyện “ Kiến con đi xe ô tô” - Thuộc lĩnh vực: PTNN	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên câu chuyện “Kiến con đi ô tô” và nhớ tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu ý nghĩa nội dung câu chuyện kể về bạn nhỏ khi đi xe ô tô đã biết lễ phép nhường chỗ ngồi cho người lớn tuổi. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ - Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đầy đủ câu. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú nghe kể chuyện. - Biết vâng lời người lớn, tuân thủ quy tắc an toàn giao thông	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa các nhân vật trong truyện. - Hộp carton giả làm xe ô tô.	

	- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô, Video truyện	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài "Em tập lái ô tô". + Con biết những phương tiện giao thông nào? + Con có bao giờ đi ô tô chưa? Cảm giác như thế nào? - Cô giới thiệu: "Hôm nay, cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện về bạn Kiến con lần đầu đi xe ô tô nhé!" 2. Hoạt động 2: Kể truyện “ Kiến con đi xe ô tô” - Cô kể diễn cảm lần 1, kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. => Giảng nội dung câu chuyện: Kiến con rất thích đi xe ô tô nhưng chưa bao giờ được đi. Một ngày nọ, bố Kiến cho Kiến con đi chơi bằng xe ô tô. Khi lên xe, Kiến con thấy rất nhiều ghế, có cửa kính và bác tài xế lái xe. Kiến con háo hức nhìn đường phố, thấy xe máy, xe đạp, đèn giao thông... Kiến con rất vui nhưng cũng học được rằng khi đi ô tô phải ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn và không thò đầu ra ngoài cửa sổ. * Đàm thoại: - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Kiến con đi xe ô tô để đi đâu? - Khi kiến con lên xe đã có những ai? - Cô cho trẻ xem lại hình ảnh trên xe buýt khi Kiến con lên xe. - Sau đó có ai lên xe nữa? - Khi Bác Gâu lên xe, xe còn chỗ ngồi không? - Các bạn đang ngồi trên xe đã làm gì? - Bác Gấu ngồi chỗ của ai? - Còn kiến con thì sao. Kiến con ngồi ở đâu.	

	- Qua câu chuyện chúng mình học tập được gì ở Kiến con và các bạn? * Trò chơi: Cho trẻ làm xe bus để trở hành khách đi chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ xem lại video truyện	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Nguyễn Thị Khánh Huyền