

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: GẠO VÀ MỘT SỐ SẢN PHẨM TỪ GẠO

Thời gian thực hiện: Tuần 3 (từ ngày 09/3/2026 đến 13/3/2026)

Người thực hiện: Trần Thị Như Hoa

<i>Thứ hai, ngày 09 tháng 3 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: Bò zíc zắc qua 5 điểm - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động, biết bò bằng bàn tay và cẳng chân theo đường zích zắc qua 5 điểm. 2. Kỹ năng: - Trẻ xác định được hướng bò, có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia theo đường zích zắc đúng kỹ thuật động tác, không chạm vào chướng ngại vật. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Trẻ có ý thức thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi thực hiện các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Xắc xô - Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”; “Vườn cây của ba”. - 10 chấm nhỏ, vạch xuất phát, vạch đích, vạch kẻ của 2 đội. - 10 thân của cây xanh bằng thảm bông, lá cây xanh có gắn gai dím, 2 hộp quà to.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bé yêu cây xanh - Cô và trẻ hát bài hát: Em yêu cây xanh. + Đàm thoại: Các con vừa hát bài hát gì? Các con biết những loại cây gì? Cây xanh có ích lợi gì?	

	- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động: Cùng đi đến tham gia ngày hội trồng cây các kiểu đi khác nhau kết hợp bài nhạc “Vườn cây của ba”. Theo đội hình vòng tròn. (Trẻ đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, mép ngoài, mép trong bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm) 2. Hoạt động 2: VĐCB: Bò zích zắc qua 5 điểm.(Ngày hội trồng cây) * Phần chơi thứ nhất: Khởi động - Cho trẻ về đội hình 4 hàng ngang, dẫn hàng. - Trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh”. - Động tác 1: Động tác tay: Hai tay ra trước, lên cao. - Động tác 2: Động tác chân: Hai tay lên cao ra trước đồng thời chân khuỵu gối. - Động tác 3: Động tác bụng lườn: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên (Động tác nhấn mạnh). - Động tác 4: Động tác bật: Bật chụm tách chân. * Vận động cơ bản: Bò zích zắc qua 5 điểm. * Phần chơi thứ 2: Bé vui trồng cây - Cho trẻ về 2 hàng ngang đứng đối diện nhau. - Cô dẫn dắt: Hội thi tặng cho chúng mình 2 hộp quà rất to đấy. => Mở hộp quà - Nhiệm vụ của mỗi đội là gắn lá cây và trồng cây vào các điểm cho có sẵn. - Đếm xem có bao nhiêu cây mỗi đội. Hỏi trẻ có những trò chơi gì với những cây này? - Cho trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ. - Cô giới thiệu vận động bò zích zắc qua 5 điểm. - Cô thực hiện lần 1.	
--	--	--

	- Cô thực hiện lần 2 kết hợp phân tích động tác. + Chuẩn bị: Quỳ trước vạch xuất phát, 2 bàn tay và cẳng chân cô tì sát xuống sàn, mắt nhìn thẳng theo hướng bò, lưng thẳng. + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô, tay phải cô đưa lên trước đồng thời kéo chân trái sát với bàn tay trái, tiếp tục cô đưa tay trái và kéo cẳng chân phải sát với bàn tay phải, cứ như vậy bò chân nọ tay kia theo đường zích zắc vòng lần lượt qua từng cây thật khéo léo không chạm vào cây, bò hết đích và về vị trí cuối hàng. - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu và sửa sai cho trẻ. * Trẻ thực hiện: - Lần 1: Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện bò zích zắc qua 5 điểm (Cô bao quát sửa sai cho trẻ) (Với những trẻ chậm phát triển vận động, cô sửa sai, động viên khích lệ, nếu trẻ chưa thực hiện được, tiếp tục rèn kỹ năng vận động vào giờ HĐC) - Lần 2: Thu hẹp khoảng cách giữa các điểm - Cô hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện - Mời 2 trẻ lên thực hiện lại * Trò chơi vận động: Chuyển cây - Cùng thu hoạch cây giúp ba. Bạn đầu hàng cầm cây bằng 2 tay, chuyển sang cho bạn bên cạnh đón cây bằng 2 tay và chuyển tiếp cho bạn bên cạnh. Cứ như vậy chuyển cây về rổ. - Chơi 2-3 lần. Đổi bên chuyển sau mỗi lần chơi. Thi đua đội nào nhanh nhất. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i>	

	<i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---	--

<i>Thứ ba, ngày 10 tháng 3 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Những hạt gạo nhảy múa Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết hạt gạo khi thí nghiệm với các nguyên liệu khác sẽ tạo ra thí nghiệm : Hạt gạo nhảy múa - Biết làm thí nghiệm dưới sự hướng dẫn của cô 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận dấu hiệu nổi bật khi thực hiện thí nghiệm. -Trẻ thực hiện được các kỹ năng xã hội: giao tiếp, làm việc nhóm. 3. Thái độ - Trẻ có thái độ đúng đắn đối với cây cỏ, hoa lá -Trẻ hứng thú, vui vẻ, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn - Phối hợp nhóm chơi đoàn kết	
2. Chuẩn bị	- Cốc thủy , nước, thìa, đũa,dây, bột baking soda,gạo nếp cẩm, bảng xóa,bút dạ	

	- Khay đựng, khăn lau, thìa, đũa, chai dấm, chai nước, gạo nứt , tranh rồng, hồ hoặc keo	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tập tầm vông - Cô tặng cho trẻ túi quà - Cô cho trẻ đoán trong túi có gì ? cho trẻ sờ, nắn, ngửi - Cho trẻ quan sát hạt gạo (trò chuyện qua về hạt gạo) 2. Hoạt động 2: Thí nghiệm hạt gạo nhảy múa - Cô giới thiệu về thí nghiệm : hạt gạo nhảy múa - Cô giới thiệu về các nguyên liệu cần có trong thí nghiệm : nước, dấm, gạo..... - Theo các con các nguyên liệu này kết hợp với nhau thì điều gì sẽ xảy ra ? * Trẻ tự trải nghiệm, đưa ra dự đoán cùng nhóm (Trẻ tự vẽ lại dự đoán vào bảng) * Cô gợi ý cho trẻ làm thí nghiệm theo các bước: + Bước 1: Mỗi bạn hãy lấy cho mình một chiếc cốc + Bước 2 : Đổ một ít nước vào cốc + Bước 3: Cho 2 thìa baking soda vào cốc nước và dùng đũa khuấy đều + Bước 4: Xúc 1 thìa gạo đổ vào cốc nước - Cô cho trẻ nhận xét (các con quan sát xem hạt gạo đang ở đâu của cốc nước ? ở dưới hay ở trên? + Bước 5: Đổ dấm vào nước - Các con hãy cùng quan sát xem điều gì sẽ xảy ra nào? - Các hạt gạo đang như thế nào? Đúng rồi các hạt gạo đang nổi lên giống như chúng đang nhảy múa đấy. - Thế vì sao những hạt gạo của chúng ta lại nhảy múa ?	

	- Cô cho trẻ quan sát và nói ra dấu hiệu nổi bật khi trẻ thực hiện thí nghiệm - Cô hỏi trẻ vừa làm thí nghiệm gì? - Cô hỏi trẻ: chúng mình còn điều gì thắc mắc hay muốn trao đổi với cô không nào? - Cô cho từng nhóm trẻ mang sản phẩm lên - Cô và trẻ cùng quan sát thành phẩm thí nghiệm của trẻ và so sánh với dự đoán lúc đầu trong nhóm đưa ra ghi trên bảng như thế nào? - Cô chốt lại vì sao hạt gạo có thể nhảy múa : Bột baking soda có chứa các thành phần tẩy rửa , kết hợp với dấm có tính axit sẽ tạo ra phản ứng có ga(sủi bọt khí) Các khí này sủi lên trong nước sẽ làm cho các hạt gạo đang ở đáy cốc được đẩy lên. Đó chính là hiện tượng hạt gạo nhảy múa 3. Hoạt động 3: Vui cùng hạt gạo - Cô cho trẻ đứng lên cùng nhảy múa như những hạt gạo - Cho trẻ về nhóm sử dụng hạt gạo để dán dính tranh	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ tư, ngày 11 tháng 3 năm 2026	- Tên hoạt động học: Bé nặn bánh trôi - Thuộc lĩnh vực: HĐTN	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và giá trị dinh dưỡng của bánh trôi. - Trẻ biết các nguyên liệu để tạo thành bánh trôi. - Trẻ biết cách nặn thành chiếc bánh. - Trẻ biết một số loại bánh có dạng hình tròn. - Trẻ tìm hiểu về nguyên liệu, quy trình cách làm bánh 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, tư duy. - Trẻ thực hiện được các kỹ năng vận động thô, tinh: Nhào, ấn, lăn, đập bột..... - Trẻ thực hiện được các kỹ năng xã hội: giao tiếp, làm việc nhóm. 3. Thái độ - Trẻ yêu quý nghề làm bánh, trân trọng sản phẩm mình làm ra.	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: “Tay thơm tay ngoan”. - Bánh mẫu (bánh thật). - Bột nhân đường, vừng, khay, khăn lau tay. - Bàn, đĩa đựng sản phẩm. - Máy tính, hình ảnh các bạn nặn bánh trôi trên máy chiếu. - Khăn lau tay, bàn, ghế, đĩa	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức	

	- Giáo viên cùng trẻ tập trung ở sân trường và thực hiện một số hoạt động sau: Hát và đọc thơ về chủ đề. - Hôm nay cô có tặng cho lớp mình một món quà. Các con cùng quan sát xem đó là quà gì nhé. (Cho trẻ quan sát hình ảnh các bạn làm bánh trôi trên máy tính). 2. Hoạt động 2: Bé trải nghiệm * Bước 1: Kinh nghiệm cụ thể: - Cô giới thiệu về ý nghĩa của món bánh trôi: Cứ đến tháng 3 âm lịch chúng ta lại nhớ đến 1 ngày tết đặc biệt của dân tộc, đó là tết bánh trôi bánh chay hay còn gọi là Tết Hàn Thực diễn ra vào ngày 10/3 âm lịch, năm nào cũng vậy để hưởng ứng không khí tết cổ truyền dân tộc. Hôm nay lớp 4TB có một buổi học đặc biệt dành cho các bé đó là học làm bánh trôi. Các con sẽ được tham gia vào những việc của người lớn như: Nhào bột, nặn bánh, nhồi nhân bánh. Thông qua các kỹ năng mà các con đã được học ở môn hoạt động tạo hình như: Xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc. Các con sẽ được thực hành qua kỹ năng nặn bánh trôi. * Bước 2: Quan sát phản hồi - Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” và đưa đĩa bánh trôi cô đã nặn sẵn cho trẻ quan sát. - Các con hãy quan sát xem cô có gì đây nào?. - Đây là bánh trôi đây các con ạ. - Bánh trôi có dạng hình gì? Màu gì? - Các con đã được ăn bánh trôi chưa? - Bánh trôi được làm từ nguyên liệu gì? (Bột gạo nếp, đường) - Bánh trôi khi ăn có vị gì?	
--	---	--

	- Sau khi ăn bánh trôi cũng như các loại bánh ngọt khác các con phải làm gì? (Trải răng, xúc miệng) - Các con có thích làm được những chiếc bánh trôi này không? - Vậy các con quan sát cô làm mẫu nhé. * Bước 3: Quan sát - Cô đã chuẩn bị nguyên liệu đầy đủ gồm bột nếp, nhân bánh, hạt vừng. - Để nặn được bánh trôi cô lấy một viên bột lên hai tay cô xoay tròn ấn lõm ở giữa và cho nhân đường vào dùng hai đầu ngón tay bịt kín lại và tiếp tục xoay tròn đến khi chiếc bánh tròn như quả nho là xong. - Các con nhìn xem cô nặn được gì đây? - Chiếc bánh có dạng hình gì, màu gì? (hình tròn, màu trắng). - Cô và các con cùng làm thao tác mô phỏng cách nặn bánh trôi nhé. - Các con có thích nặn những chiếc bánh giống cô không nào? - Các con đã sẵn sàng chưa? * Bước 4: Trẻ thực hiện - Cô chia khay, bột, đường cho trẻ nặn - Cô đi bao quát hướng dẫn trẻ làm. - Cô khuyến khích và động viên trẻ sáng tạo. * Trưng bày và chia sẻ sản phẩm: - Trẻ làm xong cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Con nặn được gì rồi đây? - Bánh tên là gì? Hình gì? Màu gì? - Để nặn được bánh trôi con phải làm gì? (Xoay tròn)	
--	---	--

	- Bây giờ cô con mình sẽ cùng luộc những chiếc bánh trôi này để bày ra đĩa nhé (Trẻ quan sát cô luộc bánh trôi) - Khi bánh chín thì bánh sẽ nổi lên, cô vớt ra cho vào âu nước đun sôi để nguội, tiếp theo cô vớt để vào đĩa cho thêm một chút vùng. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ thưởng thức món bánh trôi và trò chuyện, khi ăn chúng mình dùng rĩa để lấy bánh ăn. + Các con thấy bánh mình làm có ngon không? + Vị của bánh như thế nào? + Bánh trôi được làm từ gì? -> Khi ăn bánh trôi sẽ giúp cho cơ thể khỏe mạnh, ăn xong các con nhớ là phải đánh răng, xúc miệng thật sạch nhé để tránh sâu răng các con nhớ chưa. - Bây giờ các con cùng hát bài “Tay thơm, tay ngoan ” và nhẹ nhàng đi ra ngoài nhé.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ năm, ngày 12 tháng 3 năm 2026	- Tên hoạt động học: Đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao. Cảm nhận được nhịp điệu, vần điệu vui vẻ của bài thơ. 2. Kỹ năng - Trẻ đọc được bài đồng dao và thể hiện cảm xúc của bài thơ. 3. Thái độ - Thông qua đồng dao trẻ biết lợi ích, chăm sóc và bảo vệ cây. - Tham gia các hoạt động hào hứng và biết cách chơi TC	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài “ phép lạ hàng ngày. - Video ngắn về sự lớn lên của cây từ hạt. - Làm vật mô phỏng hạt lúa, ngô, đậu nành, dưa hấu, dưa gang. - Sa bàn vườn	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Anh em nhà hạt - Cô và trẻ hát bài “ phép lạ hàng ngày” - Cô cho trẻ xem video ngắn về sự lớn lên của cây từ hạt. - Đàm thoại với trẻ về video - Giới thiệu vào bài đồng dao. 2. Hoạt động 2: Những điều kỳ diệu - Cô đọc lần 1: Giọng điệu tươi vui, ngắt nghỉ đúng nhịp cùng cử chỉ sinh động. - Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài đồng dao gì?	

	- Cô đọc lần 2: Trên sân khấu có mô phỏng các loại hạt, quả có trong bài. * Trẻ làm động tác “ Gieo hạt” di chuyển về 3 tổ * Dạy trẻ đọc đồng dao - Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. - Cho tổ - nhóm – cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô và cả lớp cùng đọc lại một lượt. * Đàm thoại trích dẫn. - Trong bài đồng dao nói về cây gì? - Cây lúa ngô là cô cây gì ?Đặc điểm của cây lúa? - Đậu nành là anh của ai? Đặc điểm của hạt đậu nành, tác dụng? - Các con đã được ăn dưa chuột chưa ? - Dưa hấu là cậu của ai? Vị của dưa hấu thế nào, đặc điểm - Bài đồng dao nói đến các cây có sự tương tác với nhau các cây đều cung cấp rất nhiều chất dinh dưỡng cho chúng ta các con có yêu quý các cây đó không? - Yêu quý cây con phải làm gì?. * Giáo dục: Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, không được ngắt lá, bẻ cành cây. 3. Hoạt động 3: Trò chơi với đồng dao - Cách chơi : Cô chia trẻ thành 2 nhóm bạn trai bạn gái đứng đối diện nhau,cho trẻ thi đọc nối nhau trên nền nhạc về. Đội nào đọc thuộc, chuẩn thì sẽ được một giỏ bắp ngô còn đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.	
--	--	--

	- Luật chơi : Mỗi đội chỉ được đọc 1 câu sau đó đội bạn phải đọc câu tiếp theo Cô cho trẻ nhận xét, đánh giá, khen ngợi trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ sáu, ngày 13 tháng 3 năm 2026	- Tên hoạt động học: Dạy VĐMH: Bài hát “Hạt thóc vàng” TCÂN: “Vui cùng tiết tấu” - Hát nghe: “Em đi giữa biển vàng” - Thuộc lĩnh vực: PTTM	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát “Hạt thóc vàng”. - Cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát - Biết tên bài hát, chơi trò chơi đúng luật 2.Kỹ năng	

	- Trẻ vận động minh họa với các động tác dân vũ phù hợp nhịp điệu âm nhạc một cách hồn nhiên - Rèn luyện tai nghe nhạc, phản ứng nhanh nhẹn, khả năng ghi nhớ. 3.Thái độ - Thể hiện thái độ, cảm xúc khi nghe bản nhạc và hưởng ứng theo. - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, trong sáng của bài hát - Biết yêu quý, trân trọng bác nông dân và hạt lúa, hạt gạo của các bác nông dân làm ra.	
2. Chuẩn bị	- Sân khấu biểu diễn của trẻ. - Bông lúa . - Bộ quần áo Bác nông dân - Cốc chơi trò chơi. - Nhạc: Bài hát hạt lúa vàng, em đi giữa biển vàng	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: Trò chơi: Vui cùng tiết tấu. * Trò chơi vui cùng tiết tấu.(Cho trẻ chơi trò chơi trên nhạc beat của bài trẻ học vận động để trẻ nghe và cảm nhận tiết tấu) - Lần 1. Cô cho trẻ ngồi thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau, gõ cốc theo nhịp, tới phách mạnh thì chuyển cốc cho bạn đối diện.(theo nhịp chậm, nhịp nhanh) - Lần 2 cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn , gõ cốc và phách mạnh chuyển cho bạn phía bên tay phải tạo thành một vòng tròn tiết tấu nối tiếp nhau. 2. Hoạt động 2: Bác nông dân vui tính - Chúng mình vừa chơi trò chơi với nhạc của bài hát gì? - Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc (1 bản nhạc chậm, 1 bản nhạc nhanh). - Cô hỏi trẻ thích bản nhạc nào hơn? Vì sao	

	* Dạy vận động : - Ngoài cách vận động vỗ tay, lắc lư, dậm chân, nhún nhảy cô còn có một cách vận động khác, đó là vận động minh họa theo lời bài hát đây *Cô chốt lại 1 vận động phù hợp nhất: Vận động theo bài hát: Hạt thóc vàng. *Cô hướng dẫn động tác cho trẻ - Lần 1 cô vận động cho trẻ quan sát (Kết hợp nhạc) - Lần 2 cô vận động chậm (không nhạc) - Cô mời cháu đứng lên vận động bài hát cùng cô, kết hợp phân tích động tác + Câu 1: “ Hạt thóc mà không gieo vào đất, thì chỉ là hạt thóc mà thôi”: Cô lòng 2 bàn tay ngửa vào nhau đưa về phía trước để ngang bụng đồng thời chân nhún đầu lắc lư 2 bên sau đó cô dậm chân và vòng tay thành vòng tròn ngược nhau kết hợp lắc cổ tay theo nhịp. + Câu 2: “Hạt thóc mà đem gieo vào đất thì đồng lúa mọc lên tốt tươi”: Cô làm động tác gieo hạt của bác nông dân, một chân bước lên trước tay đưa về phía trước làm động tác gieo hạt xuống đất , đưa về 2 bên sau đó làm đưa tay vòng lên đầu làm động tác cây lớn lên. + Câu 3: “Đồng lúa mà không được chăm bón, thì làm hạt thóc buồn thiu”: Tay cô chống hông làm động tác xua tay rồi đưa 2 tay chạm vào cằm biểu lộ cảm xúc buồn. + Câu 4: “ Nhờ bác nông dân đã chăm sóc, mà thành gạo thơm trắng ngần: Cô đan 2 tay chéo nhau áp vào lòng chân nhún,lần lượt nghiêng sang 2 bên, các con thể hiện cảm xúc thật vui tươi nhé. + Câu 5: Phép lạ hàng ngày, thần tiên giấu trong đôi bàn tay, hôm qua là hạt mầm, hôm nay đã thành cây: Hai tay cô đưa lên cao đung đưa nhịp nhàng theo chân sau đó cô thu tay vào lòng rồi xòe tay từ trong ra ngang vai.	
--	--	--

	+ Câu 6: Phép lạ hàng ngày, thần tiên giầu trong đôi bàn tay, cho bao điều mê say cất cánh bay: cô làm tương tự như câu 5 - Cô mời cả lớp đứng lên vận động cùng cô (không nhạc) - Lần 2: Kết hợp nhạc - Cô mời nhóm các bạn nữ. - Cô mời nhóm các bạn nam - Cô cho cả lớp biểu diễn đội hình vòng tròn(Kết hợp nhạc) - Cô mời trẻ lên trang trí sân khấu biểu diễn - Cô mời các nhóm(5 bạn, 4 bạn, cá nhân...) mặc bộ quần áo của bác nông dân và lên sân khấu biểu diễn. - Cô chú ý động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ 3. Hoạt động 3: Bé nghe cô hát " Em đi giữa biển vàng" - Giới thiệu tên nhạc sĩ, tên bài hát. * Lần 1: Hát cho trẻ nghe "Em đi giữa biển vàng" => Giảng ND bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ đi giữa cánh đồng lúa chín, bạn cảm nhận thay hương thơm của lúa, và có được bông lúa chín là nhờ sự chăm bón rất vất vả của các bác nông dân. * Lần 2: Cô hát nghe - Cô mời các vũ công nhí cung lên hưởng ứng và thể hiện động tác trẻ tự sáng tạo ra * Đàm thoại về nội dung bài hát : + Bài hát nói lên điều gì? => Kết thúc tiết học: cho cả lớp hát vận động cùng cô 1 lần.	
--	---	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
-------------------------------------	---	--

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Trần Thị Như Hoa