

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: LOÀI HOA BÉ YÊU

Thời gian thực hiện: Tuần 1 (từ ngày 23/2/2026 đến 27/2/2026)

Người thực hiện: Trần Thị Như Hoa

<i>Thứ hai, ngày 23 tháng 2 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: Ném trúng đích nằm ngang với khoảng cách 2m - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ.	Điều chỉnh
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên gọi của vận động “Ném trúng đích nằm ngang với khoảng cách 2m”; biết thực hiện vận động. - Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi trò chơi vận động 2. Kỹ năng - Trẻ biết dùng sức của tay để ném trúng đích - Rèn kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ. - Khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào các trò chơi. - Trẻ yêu thích luyện tập, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.	
2. Chuẩn bị	- 2 vòng thể dục làm đích ném; 1 đường thẳng cách xa đích 2m - Nhạc bài “ Em yêu cây xanh” - Một sợi dây thừng 7m, có buộc vải ở giữa. - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động	

	- Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. - Trẻ về hàng tập BTPTC 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang - ĐT tay: Co duỗi tay về phía trước, sang ngang (4x4 nhịp) - ĐT bụng lườn: Nghiêng người sang hai bên, tay chống hông, chân bước sang phải, trái. (2x4 nhịp) - ĐT chân: Đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về phía sau(2x4 nhịp) - ĐT bật: Bật chân trước, chân sau (2x4 nhịp) b. VĐCB: “Ném trúng đích nằm ngang với khoảng cách 2m” (Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau) - Cô giới thiệu tên vận động: “Ném trúng đích nằm ngang với khoảng cách 2m” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + phân tích động tác + TTCB: đứng trước vạch xuất phát chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau cầm túi cát + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” tay cầm bóng đưa ra phía trước ngang cao tầm mắt, nhắm vào đích và ném trúng vào đích - Gọi 2, 3 trẻ nhanh nhẹn lên tập mẫu, nhận xét - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. - Tổ chức thi đua giữa 2 đội	
--	---	--

	c. Trò chơi: “Nhảy bao bố” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: - Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định. - Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao. Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã sẽ bị trừ một lỗi. Đội nào không mắc lỗi hoặc ít lỗi sẽ là đội chiến thắng. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống khi cần. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

<i>Thứ ba, ngày 24 tháng 2 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu hoa đậu biếc (5E) Thuộc lĩnh vực: KPKH	
---	---	--

1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học (S): Trẻ biết khám phá màu sắc của hoa, sự thay đổi màu của hoa đậu biếc, biết công dụng của hoa đậu biếc. - Công nghệ (T): Trẻ biết sử dụng các công cụ đơn giản, vật liệu để thực hiện làm thí nghiệm: ca, ly, muỗng và các nguyên vật liệu: nước lọc, nước ấm, hoa đậu biếc, tắc, đường, - Kỹ thuật (E): Trẻ biết các bước thực hiện thí nghiệm: cầm ca rót nước vào đúng lượng nước có vạch màu xanh, bỏ hoa đậu biếc vào ly, dùng muỗng khuấy đều, kỹ năng vắt tắc, mức đường... - Nghệ thuật (A): Đẹp, màu sắc hấp dẫn, hát “Điều kỳ diệu quanh ta”. Giáo dục trẻ biết chăm sóc hoa, biết ý nghĩa công dụng của hoa đậu biếc đối với đời sống. - Toán (M): Trẻ biết đong, đo mực nước, đếm số lượng.	
2. Chuẩn bị	* Đối với cô: - Máy vi tính, bút trình chiếu; - Các file powerpoint về sản phẩm làm từ màu hoa đậu biếc: xôi, rau câu... - Các nguyên vật liệu: nước ấm, hoa đậu biếc * Đối với trẻ: - Các nguyên vật liệu: hoa đậu biếc, đường, quả tắc đã cắt đôi. - Các dụng cụ cho mỗi trẻ: mâm, ca chứa nước lọc, ly có dán vạch mức màu xanh, màu đỏ, muỗng.	
3. Tiến hành	E1: Khởi gợi, gắn kết - Hát “Điều kỳ diệu quanh ta” - Cho trẻ xem đoạn video cô và trẻ đi hái hoa đậu biếc. Hỏi trẻ hái hoa gì? Màu sắc của hoa đậu biếc như thế nào? Hoa đậu biếc dùng để làm gì?	

	- Trẻ xem hình ảnh hoa đậu biếc dùng để nấu xôi, làm rau câu. - Cô đưa ra rễ hoa đậu biếc mà cô và trẻ đã hái, gợi ý trẻ cùng nhau khám phá hoa đậu biếc. E2: Khám phá màu hoa đậu biếc. - Cô giới thiệu các dụng cụ, vật liệu để khám phá hoa đậu biếc và cho trẻ quan sát, tìm hiểu. + Để khám phá điều kỳ diệu của hoa đậu biếc cần có những dụng cụ, nguyên liệu gì? + Cho trẻ đi lấy các dụng cụ cần thiết để khám phá về hoa đậu biếc và đặt trên bàn. * Thí nghiệm 1: Khám phá hoa đậu biếc với nước lọc bình thường. - Cô giới thiệu thí nghiệm “Màu của hoa đậu biếc”. Cho trẻ khám phá các bước làm thí nghiệm. + Bước 1: Lấy ly có vạch màu xanh và dùng ca nước lọc đong vào ly sao cho mực nước đến ngang vạch màu xanh thì dừng lại. + Bước 2: Lấy 3 bông hoa đậu biếc bỏ vào ly nước có vạch màu xanh. + Bước 3: Dùng muỗng khuấy đều nước với hoa đậu biếc. - Trẻ quan sát và nhận xét ly nước vạch màu xanh như thế nào? - Cho trẻ đoán thử nếu thay nước lọc bằng loại nước khác vào hoa đậu biếc thì như thế nào? Hỏi trẻ thay bằng nước gì? * Thí nghiệm 2: Khám phá hoa đậu biếc với nước ấm - Cho trẻ nêu lại các bước thực hiện. + Bước 1: Cô giúp trẻ đong nước ấm vào ly có vạch màu đỏ sao cho mực nước đến vạch màu đỏ thì dừng lại. Trong quá trình đong nước cô trò chuyện cùng trẻ: Tại sao cô lại giúp các con đong nước nóng vào ly?	
--	---	--

	+ Bước 2, bước 3 cô cho trẻ thực hiện. E3: Giải thích - Cho trẻ nhận xét và giải thích kết quả thí nghiệm “Hoa đậu biếc khi cho vào nước lọc bình thường có gì khác so với nước ấm” (Cho trẻ sờ tay vào hai ly nước xem có điều gì khác biệt? (Ly nước có vạch màu đỏ ấm, ly nước có vạch màu xanh bình thường). - Cô giải thích: khi cho hoa đậu biếc vào ly nước ấm, nóng thì hoa sẽ tủa màu nhanh hơn so với ly nước lọc bình thường. - Cô yêu cầu trẻ bưng ly nước có vạch màu xanh đặt lên kệ. E4: Cùng cô/mở rộng - Cô yêu cầu trẻ vớt hoa ra khỏi ly nước có vạch màu đỏ và hỏi trẻ có muốn xem điều kỳ diệu gì xảy ra không? (trên bàn còn có gì mà này giờ chưa nhắc đến) + Cho trẻ vớt quả tắc vào ly nước màu xanh hoa đậu biếc. + Trẻ quan sát và nói xem điều gì xảy ra khi vớt quả tắc vào ly hoa đậu biếc? - Các con có nhận xét gì về màu của ly nước hoa đậu biếc? Tại sao? - Cô củng cố: Nước hoa đậu biếc và tắc có vị chua khi hòa tan với nhau sẽ tạo ra một màu khác (màu đỏ). E5: Đánh giá - Cho trẻ đánh giá kết quả thí nghiệm. - Cho trẻ múc đường vào nước hoa đậu biếc có tắc và khuấy đều (nhắc trẻ cho đường vào từ từ). - Cho trẻ nếm thử và nhận xét nước hoa đậu biếc khi pha với tắc đường có vị như thế nào? (hỏi trẻ đã để vào bao nhiêu muỗng đường để ly nước có vị vừa uống). Trẻ cùng thưởng thức.	
--	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
---------------------------------	---	--

Thứ tư, ngày 25 tháng 2 năm 2026	- Tên hoạt động học: Thơ: “ Hoa kết trái” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và hiểu nội dung bài thơ. Cảm nhận được vẻ đẹp thiên nhiên qua một số loại quả đang chuẩn bị kết trái. - Nhận biết một số loại cây có quả, phân biệt trái cây, rau quả cùng dinh dưỡng từng loại. 2. Kỹ năng	

	- Trẻ biết đọc thơ cùng cô, thể hiện được sắc thái, âm điệu của bài thơ. - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ biết cách đọc thơ diễn cảm. 3. Thái độ - Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa, quả.	
2. Chuẩn bị	- Tranh có nội dung minh họa bài đồng dao. - Nhạc bài hát: Lý cây xanh	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. Trò chuyện về chủ đề. - Cho cả lớp hát bài hát “ Lý cây xanh”. - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô và các con vừa hát bài hát gì ? - Cô giới thiệu bài. 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “ Hoa kết trái” * Cô đọc diễn cảm bài thơ. - Cô đọc lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô đọc lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ * Đàm thoại - trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ - Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác? - Bạn nào giỏi cho cô và cả lớp biết trong bài thơ có nhắc đến những loại hoa nào?	

	- Nhà thơ Thu Hà đã miêu tả hoa cà có màu gì các con? Điều đó được thể hiện qua câu thơ: Hoa cà tím tím Hoa cà sẽ kết thành quả gì? - Bài thơ còn nhắc đến loại hoa gì màu vàng vàng ? Đó là câu thơ: Hoa mướp vàng vàng Con có biết hoa mướp sẽ kết thành quả gì? - Hoa lựu cũng được nhắc đến trong bài thơ và nhà thơ Thu Hà đã ví hoa lựu đỏ như thế nào các con? Hoa lựu chói chang Đỏ như đốm lửa (Đốm lửa: Hoa có màu sắc sặc sỡ, khi nhìn người ta dễ dàng phát hiện) Hoa lựu kết thành quả gì? Hoa vùng nho nhỏ Hoa đỗ xinh xinh (Nho nhỏ: hoa có kích thước nhỏ Xinh xinh: hoa có kích thước nhỏ nhưng trông đẹp mắt) - Các con đã nhìn thấy hoa đỗ, hoa vùng bao giờ chưa? Chúng trông rất nhỏ nhắn và đáng yêu đúng không nào? - Và loại hoa cuối cùng mà tác giả miêu tả có màu trắng tinh là hoa gì các con nhỉ? Hoa mạn trắng tinh Rung rinh trong gió (Hoa mạn rung rinh trong gió: hoa mạn chuyển động nhẹ nhàng trong gió)	
--	---	--

	- Các con ạ! Mỗi loại hoa có hương khác nhau, hoa không những đẹp mà còn cho ta những quả ngon để ăn, bổ sung nhiều vitamin cần thiết cho cơ thể. Chính vì vậy mà hai câu thơ cuối tác giả đã nhắc các bạn nhỏ điều gì? Này các bạn nhỏ Đừng hái hoa tươi Hoa yêu mọi người Nên hoa kết trái - Bài thơ Hoa kết trái nói về các loại hoa kết thành quả, mỗi loại hoa có màu sắc khác nhau: hoa cà tím tím, hoa mướp vàng vàng, hoa lựu đỏ như đốm lửa, hoa mận trắng tinh, ...Các loại hoa đều rất đẹp, hoa nở đến một ngày nó sẽ kết thành quả: hoa cà kết thành quả cà, hoa mướp kết thành quả mướp, hoa mận kết thành quả mận.. + Giáo dục: Vì vậy các con nhớ không được hái hoa bẻ cành 3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc diễn cảm. - Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. - Cho tổ - nhóm – cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô và cả lớp cùng đọc lại một lượt. 4. Hoạt động 4: Kết thúc - Cho cả lớp đọc lại bài đồng dao và đi ra ngoài.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i>	

	<i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	
--	---------------------------------------	--

Thứ năm, ngày 26 tháng 2 năm 2026	- Tên hoạt động học: Xác định vị trí của vật so với bạn khác - Thuộc lĩnh vực: PTNT	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của đồ vật so với bản thân trẻ 2. Kỹ năng - Trẻ phân biệt được các hướng cơ bản: trên – dưới, trước – sau. - Phát triển khả năng tư duy phán đoán của trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Khu rừng có các con vật, cây xanh, cây hoa được bố trí sắp xếp theo vị trí không gian: trên – dưới; trước – sau - 3 bàn xếp con vật, một số rau, củ, quả là thức ăn cho con vật - Gấu bông, Thỏ Trắng, Khỉ con, Voi	

	- Nhạc bài hát: “Ta đi vào rừng xanh”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn phía trên - dưới; trước - sau của bản thân - Cô tạo tình huống cho các bạn Thỏ, bạn Gấu, bạn Voi đến thăm lớp và muốn học bài cùng các bạn - Cô và trẻ vận động bài “Ồ sao bé không lắc” và trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể trẻ và đưa ra một số câu hỏi: + Bụng no của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể? + Lưng của các con đâu nhỉ? Các con có nhìn được lưng không? Lưng ở phía nào của các con? + Đầu của chúng mình đâu? Đầu ở phía nào so với cơ thể + Chân của các con đâu? Chân ở phía nào? 2. Hoạt động 2: Xác định vị trí của đồ vật theo các hướng cơ bản của trẻ - Bạn thỏ và bạn Gấu học bài xong rồi. Hai bạn rủ nhau vào rừng chơi đấy. Các con cùng đi vào rừng với 2 bạn nhé! - Các con nhìn thấy gì? - Phía trước của bạn Voi có những đồ vật gì? - Phía sau của bạn Voi có những đồ vật gì? - Phía trên của bạn Voi có gì? - Phía dưới chân của bạn có gì? - Phía phải của bạn có gì? - Phía trái có gì? (Với mỗi câu hỏi cô gọi nhiều trẻ trả lời) * Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”	

	- Cô cất những đồ dùng ở phía trên, dưới, trước, sau của voi đi và để những đồ dùng khác lên - Các con nhìn lên mô hình có gì? Cho trẻ lên chỉ vào các vật ở mô hình và nói tên đồ dùng ở phía nào của Voi - Cô nhận xét *Chơi trò chơi “Thi nói nhanh” - Cô gọi tên các phía của voi, trẻ nói nhanh ở phía đó có những gì? - Cô nói: Phía trước voi – trẻ nói: có đường đi 3. Hoạt động 3: củng cố * Trò chơi: "Bướm đậu phía nào" - Cách chơi: 1 trẻ đứng lên trước lớp. Cô cầm con bướm (có dây buộc cho bướm bay được) đưa bướm bay về các phía của trẻ. Cho trẻ đoán xem “con bướm” đậu ở phía nào của trẻ - Cả lớp quan sát bạn chơi và nhận xét - Chơi lần 2: trẻ lên bịt mắt. Cô đưa con bướm về các phía của trẻ đó, cho cả lớp đoán bướm đậu ở phía nào của bạn - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khen trẻ. * Trò chơi 2: “Đội nào nhanh nhất” - Ở trên mô hình có một số con vật đứng xếp hàng không theo thứ tự - Trên bàn có nhiều các loại rau, quả thức ăn của các con vật. Nhiệm vụ của các con sẽ lên lấy các loại rau, củ, quả, thức ăn của con vật rồi đặt vào phía con vật đó. Phải tìm đúng thức ăn con vật đó ưa thích.	
--	---	--

	- Cô chia lớp thành 3 đội. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Chơi theo luật tiếp sức. Đội nào xếp nhanh và đúng vào phía các con vật theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc. + Đội 1: Lấy thức ăn cho khi và xếp thức ăn lên phía trước của con khi + Đội 2: Lấy thức ăn cho Thỏ và xếp thức ăn lên phía trước của con Thỏ + Đội 3: Lấy thức ăn cho Voi và xếp thức ăn lên phía trước của con Voi - Khi trẻ chơi bật nhạc bài hát “Ta đi vào rừng xanh” - Cô bao quát động viên trẻ khi chơi.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

Thứ sáu, ngày 27 tháng 2 năm 2026	- Tên hoạt động học: KNCH: Ra vườn hoa em chơi - Thuộc lĩnh vực: PTTM	
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức:	

	- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả biết hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát “ Ra chơi vườn hoa ”, cảm nhận được giai điệu của bài hát - Chú ý lắng nghe cô hát hiểu nội dung bài hát “Quả” 2. Kỹ năng: - Trẻ thể hiện được kỹ năng hát theo nhạc. Biết thể hiện tình cảm khi hát. - Kỹ năng nghe nhạc nghe hát. - Phát triển tai nghe, rèn phản ứng nhanh nhẹn khéo léo khi chơi TC . 3. Thái độ: - Giáo dục tình cảm trẻ biết bảo vệ chăm sóc bảo vệ cây, các loại hoa được trồng ở sân và vườn trường, không được ngắt lá, bẻ cành để có môi trường luôn xanh sạch đẹp.	
2. Chuẩn bị	-Nhạc bài hát: Ra vườn hoa em chơi, Quả - Ghế thể dục, mũ rơm	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ chơi TC đoán câu đố (Thân cành có nhiều gai Hương thơm tỏa sớm mai Trắng, hồng nhưng nhiều loại Tên gọi là hoa gì) - Ngoài hoa hồng ra chúng mình còn biết các loại hoa nào khác (2 trẻ kể) - Theo chúng mình hoa để làm gì?... - Trong môi trường sống có rất nhiều loại hoa đẹp khác nhau mỗi loại hoa lại mang mùi hương và vẻ đẹp riêng. Hoa thường dùng để trang trí lễ hội, đám cưới, hoa để làm đẹp	

	môi trường, hoa để thờ cúng, vì vậy các con hằng ngày thường xuyên chăm sóc cho cây hoa, không ngắt lá bẻ cành nhé để vườn trường của chúng ta luôn rực rỡ các loại hoa nhé. - Hôm nay cô có một bài hát kể về các bạn như các con được cô giáo cho ra chơi vườn hoa, để biết tình cảm của các khi ra vườn hoa chơi ntn hôm nay cô và chúng mình cùng hát bài: “ Ra chơi vườn hoa” của nhạc sĩ Văn Tấn nhé 2.Hoạt động 2: Dạy hát : “ Ra chơi vườn hoa” của nhạc sĩ Văn Tấn. - Cô hát lần 1 cho trẻ nghe - Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào? - Hát lần 2 cho trẻ nghe. (có nhạc) - Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Ra chơi vườn hoa” của nhạc sĩ Văn Tấn kể về các bạn nhỏ được cô cho ra chơi ngoài vườn hoa, khi nhìn thấy hoa hồng đẹp các bạn đã muốn hái nhưng lại nhớ đến lời cô dặn không được hái hoa trong vườn, để vườn trường của chúng luôn đẹp đấy. - Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần (Chú ý sửa sai động viên trẻ) - Hát thi đua theo tổ (Chú ý sửa sai động viên trẻ) - Hát to nhỏ theo hiệu lệnh 1 lần - Hát nối câu 1 lần - Cho 2 nhóm lên biểu diễn - Cá nhân trẻ lên hát (2 trẻ lên) 3. Hoạt động 3: Chơi trò chơi(Ai nhanh nhất) - Cách chơi: Cô xếp 6 ghế thành một vòng tròn và chọn ra 7 bạn tham gia. Bắt đầu chơi, cho các em vừa vỗ tay theo nhạc vừa đi thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc thì các em sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế, nếu bạn nào chưa dành	
--	---	--

	được ghế thì sẽ thua, không được chơi nữa, và một chiếc ghế sẽ được rút ra ngoài. Cứ thế các lượt chơi cứ lặp đi lặp lại cho đến khi tìm được người chiến thắng. 4.Hoạt động 4: Nghe hát: Quả Của nhạc sĩ Xanh Xanh - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần : Kết hợp nhạc + Cô vừa thể hiện xong bài hát gì? bài hát do ai sáng tác? - Lần 2: Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát + Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? + Giai điệu của bài hát rất hay và vui nhộn kể về một số loại quả cung cấp chất vitamin như quả khế, quả mít quả cung cấp chất đạm như quả chuối, ngoài ra còn có quả bóng để chúng mình đá, quả pháo nổ điếc 2 tai, còn quả đất thì to như đỉnh núi thái sơn đúng không. - Cô hát lần 3, khuyến khích trẻ hát cùng cô.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Trần Thị Như Hoa