

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thời gian thực hiện: Tuần 2 (từ ngày 23/3/2025 đến 28/3/2026)

Người thực hiện: Trần Thị Như Hoa

<i>Thứ hai, ngày 23 tháng 3 năm 2026</i>	<b>- Tên hoạt động học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</b> <b>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất.</b>	<b>Điều chỉnh</b>
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<b>1. Kiến thức</b> - Trẻ biết tên vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Biết lắng nghe hiệu lệnh của cô để thay đổi tốc độ chạy cho phù hợp - Trẻ nắm được luật chơi cách chơi trò chơi “Ném vòng vào chai” <b>2. Kỹ năng</b> - Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ chân cho trẻ - Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, nhanh nhẹn, tự tin <b>3. Thái độ</b> - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện thể dục để bảo vệ sức khỏe	
<b>2. Chuẩn bị</b>	- Xắc xô, sân bãi rộng đủ cho trẻ vận động, vạch xuất phát. -Vòng thể dục, 2 chai đựng nước	
<b>3. Tiến hành</b>	<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình tự do: Đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm - Trẻ về hàng tập <b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b>	

	<p>*BTPTC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT tay: Đưa tay ra trước gập khuỷu tay</li> <li>- ĐT lưng bụng lườn: Đứng cúi người về phía trước</li> <li>- ĐT chân: Đứng, đưa 1 chân lên trước, khuỷu gối</li> <li>- ĐT bật: Bật tiến về phía trước (Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh: ĐT chân)</li> </ul> <p>*VĐCB: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lên tập thử</li> <li>- Cô giới thiệu bài vận động “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”</li> <li>- Cô tập mẫu lần 1</li> <li>- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác</li> </ul> <p>+ TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát</p> <p>+ TH: Khi nghe hiệu lệnh lắc xắc xô nhỏ thì các con chạy chậm, khi cô lắc xắc xô to thì các con chạy nhanh, các con chú ý khi chạy phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ 1-2 trẻ lên tập mẫu.</li> <li>- Cô mời lần lượt 2 trẻ lên tập ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích và động viên trẻ)</li> <li>- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên vận động?</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: TC “Ném vòng vào chai”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi</li> </ul> <p>Cách chơi: Cô để chai từ vạch đích đến cột mốc nhất định. Vẽ vạch chuẩn cách chai 120cm. Hai đội chơi xếp thành 2 hàng dọc đứng dưới vạch chuẩn, lần lượt từng bạn lên ném vòng vào chai. Sau khi có tín hiệu bắt đầu, các bé hãy tập trung quan sát, ước lượng</p>	
--	---	--

	<p>và ném vòng vào chai. Nếu đội ném được nhiều vòng lọt vào chai nhất thì đội đó sẽ là đội thắng cuộc.</p> <p>Luật chơi: Đội nào ném được nhiều vòng vào chai thì đội đó thắng.</p> <p>- Chơi 2-3 lần cô kiểm tra, khen trẻ</p> <p><b>4. Hoạt động 4: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu 2 – 3 vòng</p>	
<b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

<b><i>Thứ ba, ngày 24 tháng 3 năm 2026</i></b>	<p><b>Tên hoạt động học: Bé khám phá xe đạp 5E</b></p> <p><b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</b></p>	
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<p>- Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, chất liệu, công dụng của xe đạp.</p> <p>- Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá xe đạp.</p> <p>- Kỹ thuật: Quy trình khám phá xe đạp.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toán: Nhận biết số lượng, kích thước, hình dạng, màu sắc để khám phá xe đạp.</li> <li>- Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm</li> </ul>													
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Đi xe đạp”</li> <li>- 1 chiếc xe đạp thật</li> <li>- Bảng ghi chép khi trẻ khám phá xe đạp</li> <li>- Video sử dụng xe đạp trong thực tế</li> </ul>													
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>E1: Thu hút</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “Đi xe đạp”</li> <li>- Cô đưa ra chiếc xe đạp</li> <li>- Cô đặt câu hỏi:</li> <li>+ Con đã biết gì về chiếc xe đạp?</li> <li>(Cô có thể gợi ý: con thấy xe đạp ở đâu?; có thể làm gì với xe đạp ?; sử dụng làm gì?)</li> <li>+ Chúng mình muốn hỏi gì về chiếc xe đạp ?</li> </ul> <p><b>E2: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận ghi bản ghi chép</li> </ul> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4">KHÁM PHÁ XE ĐẠP (gắn hình xe đạp)</th> </tr> <tr> <th>Cấu tạo</th> <th>Màu sắc</th> <th>Chất liệu</th> <th>Công dụng</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(trẻ gắn hình ảnh các bộ</td> <td>(trẻ tô màu tương ứng)</td> <td>(trẻ gắn hình ảnh tương ứng với</td> <td>(trẻ gắn hình ảnh tương ứng với công dụng, hoàn</td> </tr> </tbody> </table>	KHÁM PHÁ XE ĐẠP (gắn hình xe đạp)				Cấu tạo	Màu sắc	Chất liệu	Công dụng	(trẻ gắn hình ảnh các bộ	(trẻ tô màu tương ứng)	(trẻ gắn hình ảnh tương ứng với	(trẻ gắn hình ảnh tương ứng với công dụng, hoàn	
KHÁM PHÁ XE ĐẠP (gắn hình xe đạp)														
Cấu tạo	Màu sắc	Chất liệu	Công dụng											
(trẻ gắn hình ảnh các bộ	(trẻ tô màu tương ứng)	(trẻ gắn hình ảnh tương ứng với	(trẻ gắn hình ảnh tương ứng với công dụng, hoàn											

	phận của xe đạp)		chất liệu. VD giấy, gỗ, sắt ...	cảnh. VD chở người, chở đồ vật nhỏ, hàng hoá ...	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<p><b>E3: Giải thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ</li> <li>- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện</li> <li>- Giáo viên chốt lại: Xe đạp là PTGT đường bộ, có tay lái, chuông, giỏ xe, yên xe, gác ba ga, bàn đạp, bánh xe, chân chống. Ngoài ra xe đạp còn có khung xe, xích, phanh... Muốn xe chạy được phải dùng chân để đạp. Xe đạp giúp mọi người di chuyển nhanh hơn, chở được người và hàng hoá.</li> </ul> <p><b>E4: Áp dụng cụ thể</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video các loại xe đạp trong thực tế.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi đi xe đạp.</li> </ul> <p><b>E5: Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá.</li> <li>- Đánh giá theo bản ghi chép của trẻ</li> </ul>				

	<p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	--	--

<p><i>Thứ tư, ngày 25 tháng 3 năm 2026</i></p>	<p><b>Tên hoạt động học: So sánh hình tam giác, hình tròn</b>  <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức</b></p>	
<p><b>1. Mục đích - yêu cầu</b></p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tam giác và hình tròn</li> <li>- Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa hình tam giác và hình tròn</li> <li>- Biết đặc điểm đặc trưng của hình: Hình tròn không có cạnh, không có góc và lăn được; hình tam giác có cạnh, có góc và không lăn được.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh, phân biệt các đặc điểm của hình tròn, hình tam giác và khả năng tri giác của trẻ.</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, có kỹ năng khi tham gia trò chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	

	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
<b>2. Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Các hình bé yêu.</li> <li>- Bảng gài, tấm bìa các hình tam giác, hình tròn</li> <li>- Mỗi trẻ 1 rổ đựng các hình tam giác, hình tròn.</li> </ul>	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài: Các hình bé yêu</li> <li>- Trò chuyện về bài hát và giới thiệu bài mới</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Ôn nhận biết hình tròn, hình tam giác</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ôn hình tròn, hình tam giác</li> <li>- Trò chơi “Ô cửa bí mật”</li> <li>+ Cách chơi: Trên màn hình của cô có các ô cửa, nhiệm vụ của các con chọn cho mình 1 ô cửa và mở ra xuất hiện hình gì thì các con sẽ gọi tên hình đó.</li> <li>* So sánh sự giống và khác nhau giữa hình tròn và hình tam giác. Cô cho trẻ quan sát hình tròn cho trẻ gọi tên hình.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy hình tròn ở trong rổ và đọc hình.</li> <li>- Các con có nhận xét gì về hình tròn?</li> <li>- Cô cho trẻ sờ, lăn hình.</li> <li>- Hình tròn có lăn được không?</li> <li>- Vì sao hình tròn lăn được?</li> <li>=&gt; Cô khái quát đặc điểm của hình tròn: Hình tròn có đường bao cong và lăn được.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc tên hình và đặt hình ra bảng.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy hình tam giác giơ lên và đọc hình.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy hình tam giác có đặc điểm gì?</li> <li>- Cho trẻ lăn hình tam giác và hỏi trẻ hình tam giác có lăn được không?</li> <li>- Vì sao hình tam giác không lăn được?</li> <li>- Cho trẻ sờ đường bao và đếm số cạnh, số góc của hình tam giác.</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát đặc điểm của hình tam giác: Có đường bao thẳng là 3 cạnh, có 3 góc và không lăn được.</p> <p>+ Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa hình tròn và hình tam giác:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thấy hình tròn và hình tam giác có đặc điểm gì khác nhau?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Hình tròn và hình tam giác có đặc điểm khác nhau là: Hình tròn có đường bao cong và lăn được; còn hình tam giác có đường bao là 3 cạnh, có 3 góc và không lăn được.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Củng cố</b></p> <p>*Trò chơi 1: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói tên hoặc đặc điểm chính của hình, trẻ chọn hình và giơ lên.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p>*Trò chơi 2: Chiếc hộp thần kỳ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm. Mỗi nhóm có 1 chiếc hộp, trong những chiếc hộp có rất nhiều hình tròn, tam giác, chữ nhật và hình vuông. Nhiệm vụ của các bạn khi nghe hiệu lệnh thì thò tay vào chiếc hộp chọn hình giơ lên đúng theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ chọn 1 hình cho một lần chơi, nhóm nào chọn đúng và nhiều hình nhất theo yêu cầu thì sẽ dành chiến thắng.</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p>	

	<p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	
--	---	--

<p><i>Thứ năm, ngày 26 tháng 3 năm 2026</i></p>	<p><b>- Tên hoạt động học: Thơ “ Bé tập đi xe đạp”</b></p> <p><b>- Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ</b></p>	
<p><b>1. Mục đích - yêu cầu</b></p>	<p><b>1.Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ đọc thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.</li> <li>- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm.</li> <li>- Trả lời được các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đọc thơ cùng cô, thể hiện được sắc thái, âm điệu của bài thơ.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</li> <li>- Trẻ biết cách đọc thơ diễn cảm.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p>	

	- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông, sang đường đúng luật giao thông theo đèn tín hiệu.	
<b>2. Chuẩn bị</b>	- Tranh có nội dung minh họa bài thơ. - Nhạc bài hát: Đi xe đạp	
<b>3. Tiến hành</b>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Đi xe đạp ”</li> <li>- Vừa rồi các con hát bài hát gì? Trong bài hát các bạn nhỏ đang làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: À đúng rồi các con ạ. Bài hát nói về bạn nhỏ đang được mẹ trở đi chơi bằng xe đạp đấy. Và hôm nay cô cũng có bài thơ rất hay nói về chiếc xe đạp. Bây giờ chúng mình hãy cùng lắng nghe nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “ Bé tập đi xe đạp”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô đọc diễn cảm bài thơ.</li> <li>- Cô đọc lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> <li>- Cô đọc lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ</li> <li>- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ kể về một bạn nhỏ được bố mẹ mua xe đạp và dạy tập đi. Khi tập, bé rất chăm chú, cố gắng và hào hứng, dù có mệt nhưng vẫn vui vẻ, rạng rỡ. Ông cũng luôn nhắc nhở bé phải đi đúng đường, cẩn thận với các phương tiện như ô tô, xe máy.</li> <li>* Đàm thoại nội dung bài thơ.</li> <li>- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì?</li> <li>- Do nhà thơ nào sáng tác?</li> <li>- Ai mua xe đạp cho bé?</li> <li>- Ai dạy bé đi xe?</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi tập đi xe, bé như thế nào?</li> <li>- Ông đã nhắc bé điều gì?</li> <li>- Khi gặp đèn đỏ, đèn xanh thì phải làm sao?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục: Qua bài thơ các con phải biết nghe lời người lớn. Khi các con tham gia giao thông phải có ý thức chấp hành luật giao thông: đi đúng đường, dừng khi đèn đỏ, đi khi đèn xanh. Và biết giữ an toàn cho bản thân khi tham gia giao thông các con nhé.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc diễn cảm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.</li> <li>- Cho tổ - nhóm – cá nhân đọc.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô và cả lớp cùng đọc lại một lượt.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp đọc lại bài thơ và đi ra ngoài.</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

<b>Thứ sáu, ngày 27 tháng 3 năm 2026</b>	<b>Tên hoạt động học: Dạy KNCH “ Đi xe đạp”</b> <b>Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ</b>	
<b>1. Mục đích - yêu cầu</b>	<b>1. Kiến thức</b> - Trẻ biết tên bài hát “ Đi xe đạp”, “ Những con đường em yêu”. - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát, hát theo giai điệu của bài hát - Hào hứng nghe cô hát - Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc “ Tai ai tinh” <b>2. Kỹ năng</b> Rèn cho trẻ kỹ năng hát theo giai điệu của bài hát. - Phát triển ngôn ngữ, khả năng cảm thụ âm nhạc <b>3. Thái độ</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học.	
<b>2. Chuẩn bị</b>	- Nhạc bài hát “Đi xe đạp”, “ Những con đường em yêu”	
<b>3. Tiến hành</b>	<b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b> - Cô trò chuyện về chủ đề: + Sáng nay ai đưa các con đến trường? + Bố mẹ đưa các con đến trường bằng phương tiện gì? + Ngoài các phương tiện giao thông trên còn có phương tiện nào nữa? + Những phương tiện đó gọi là PTGT đường gì? + Khi ngồi trên các phương tiện giao thông các con sẽ ngồi như thế nào? - GD trẻ ngồi ngay ngắn,khi đi ra đường biết chấp hành luật giao thông	

## **2. Hoạt động 2: Dạy hát bài “ Đi xe đạp”**

- Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả

- Cô hát lần 2. Có nhạc

\* Đàm thoại:

- Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì?

- Của tác giả nào?

- Bài hát nói xe gì?

- Xe đạp đi như thế nào?

- Chúng mình có thích đi xe đạp không?

- Cô giảng nội dung: Bài hát “Đi xe đạp” Có một bạn nhỏ rất là thích đi xe đạp, vì xe đạp đi không mỏi chân, xe đạp quay nhanh, đi xe đạp rất là vui vì có mẹ đi đằng trước, bé còn đi xe đạp trên phố, đến trường để gặp các bạn đây.

- Cô hát lần 3.

- Cô dạy cả lớp hát 3-4 lần

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát đan xen.

- Cho trẻ hát to - nhỏ theo nhịp tay của cô

## **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”**

- Cách chơi: cô giáo sẽ sắp xếp một lượng ghế nhất định (có thể là 6 chiếc ghế) thành một vòng tròn và chọn ra 7 bạn tham gia. Bắt đầu chơi, cho các em vừa vỗ tay theo nhạc vừa đi thành vòng tròn xung quanh những chiếc ghế. Khi tiếng nhạc kết thúc thì các em sẽ nhanh chóng ngồi vào ghế, khi đó bạn nào chưa dành được ghế thì sẽ thua, không được chơi nữa, và một chiếc ghế sẽ được rút ra ngoài. Cứ thế các lượt chơi cứ lặp đi lặp lại cho đến khi tìm được người chiến thắng.

	<p><b>4. Hoạt động 4: Nghe hát “Những con đường em yêu”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài, tác giả</li> <li>- Cô hát lần 1</li> <li>- Giảng ND bài hát: Các con ạ khi đến trường cô giáo đã dạy chúng ta rất nhiều điều hay lẽ phải và khi học chủ đề giao thông chúng ta được biết rất nhiều các PTGT nhiều đường giao thông như đường bộ, đường hàng không, đường biển đây các con ạ. Khi tham gia giao thông trên các con đường các con nhớ phải tuân thủ đúng luật an toàn giao thông các con nhớ chưa nào.</li> <li>- Cô hát lần 2 kèm vận động minh họa</li> <li>- Cô hát lần 3, khuyến khích trẻ hát cùng cô.</li> </ul>	
<p><b>4.Đánh giá trẻ hàng ngày</b></p>	<p><i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i></p> <p><i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i></p> <p><i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i></p>	

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Trần Thị Huệ

**GIÁO VIÊN**



Trần Thị Như Hoa

