

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 TUẦN 1: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 26/1 ĐẾN NGÀY 30/1

Thứ 2, ngày 26 tháng 01 năm 2026	Tên hoạt động học:BAT tiến về phía trước Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động và biết thực hiện vận động bat về phía trước. - Trẻ biết chơi trò chơi 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng bat về phía trước cho trẻ. - Trẻ biết chơi trò chơi, chơi đúng luật. 3. Thái độ - Trẻ ngoan hứng thú tham gia hoạt động. - Có ý thức chăm chỉ luyện tập thể dục thể thao để có một cơ thể khỏe mạnh	
2. Chuẩn bị	- Vòng, xắc xô, quả bóng, Chai nước màu đỏ, màu xanh - Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi	
3. Tiến hành	1.Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi 2. Hoạt động 2: Trọng động * BTPTC: Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải Chân: Ngồi xổm đứng lên Bat: Bat tại chỗ Tập 4 lần 4 nhịp (nhấn mạnh động tác bat)	

	+ Vận động cơ bản:BAT về phía trước - Hôm nay cô có một phần thi dành cho chúng mình đó là phần thi “BAT về phía trước”. - Chuyển đội hình thành 2 hàng dọc. - Cho trẻ thực hiện - Để chúng mình có thể thực hiện được phần thi này cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội:Đội Màu xanh, Đội Màu đỏ. - Mời trẻ lên thực hiện vận động - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. - Để thực hiện tốt và chính xác được vận động này thì bây giờ các đội cùng chú ý quan sát cách thực hiện vận động “BAT về phía trước”. - Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Đứng trước vạch chuẩn, hai chân chụm. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị hai tay cô chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bat” cô nhún hai chân, đồng thời dùng sức mạnh của chân bat mạnh về phía trước và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân, 2 chân. - Lần lượt từng trẻ lên thực hiện đến hết Cô hô khẩu hiệu cho trẻ tập, đồng thời quan sát kỹ năng tập của trẻ, sửa sai cho trẻ (nếu có). - Cho trẻ thi đua bat:cô đã chuẩn bị những chai nước, nhiệm vụ của các đội sẽ bat lên và lấy chai nước để vào rổ của đội mình. Đội Màu đỏ sẽ lấy chai nước màu đỏ, đội màu xanh sẽ lấy chai nước màu xanh. Thời gian được tính là một bản nhạc, đội nào lấy được nhiều chai nước hơn sẽ giành chiến thắng.	
--	--	--

	- Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 1-2 lần. - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. - Mời 2 trẻ thực hiện lại vận động + TCVD: Chuyển nước - Cách chơi: Hai đội sẽ đứng thành đội hình hai hàng ngang, các bạn sẽ đứng cách nhau một cánh tay. Bạn đầu hàng sẽ cầm chai nước bằng hai tay rồi chuyển cho bạn đứng bên cạnh, bạn đứng bên cạnh sẽ dùng hai tay đón lấy chai nước rồi lại tiếp tục chuyển cho bạn tiếp theo rồi cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng cầm chai nước nhanh lên cho cô, đội nào mang chai nước lên cho cô trước đội đó dành chiến thắng. - Luật chơi: Trẻ không được làm rơi chai nước, thời gian chơi trong vòng một bản nhạc. - Cho trẻ chơi - Cô nhận xét, động viên trẻ. * Hoạt động 3: Hồi tĩnh -Trẻ đi nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng quanh lớp trên nền nhạc bài “Mùa xuân đến rồi”	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026	Tên hoạt động học: “Bé vui đón tết” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết Tết Nguyên Đán là ngày tết của người dân Việt Nam, biết một số phong tục, món ăn, loại hoa trang trí tết * Kỹ năng - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ. * Thái độ - Giáo dục trẻ yêu ngày tết của dân tộc	
2. Chuẩn bị	- Hình ảnh một số hoạt động chuẩn bị cho ngày tết, một số loại quả, món ăn.... Chúc tết, lễ chùa - Lô tô các loại hoa quả, các món ăn đặc trưng, các lễ hội ngày tết . - Một số loại quả, cành đào để trẻ chơi trò chơi.	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi” - Trò chuyện về nội dung bài hát : + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Sắp đến tết rồi, bố mẹ và các con chuẩn bị gì để đón tết ? 2. Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán - Cô trò chuyện với trẻ về Tết Nguyên Đán + Tết vào mùa nào trong năm ?	

	+ Ai giỏi kể cho cô và các bạn nghe về ngày Tết ? + Nhà con đã chuẩn bị những gì để đón Tết ? - Cô cho trẻ quan sát các hình ảnh về các hoạt động chuẩn bị cho ngày tết, các loại hoa quả, một số món ăn thường có trong ngày tết và trò chuyện cùng trẻ: + Mọi người đang làm gì để đón tết ? + Ngày tết, gia đình trang trí nhà bằng những loại hoa gì? + Những loại quả nào được bày trên mâm ngũ quả ? + Loại bánh nào không thể thiếu trong ngày tết ? - Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh đi chúc tết, đi lễ chùa và trò chuyện cùng trẻ: + Vào ngày tết, con và bố mẹ đi đâu ? + Con đi chúc tết những ai ? Chúc tết như thế nào ? + Khi tết đến, con cảm thấy như thế nào ? => Giáo dục trẻ: Tết Nguyên Đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết bày tỏ tình cảm của mình đến với mọi người trong dịp tết về và biết lễ phép với mọi người. 3. Hoạt động 3: Củng cố * <i>TCL: “Ai tài hơn”</i> - Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ 1 rô đựng tranh lô tô các loại hoa, quả, các loại bánh ngày tết . - Luật chơi: Trẻ tìm và lấy đúng theo yêu cầu của cô.. - Trẻ chơi – Cô nhận xét.	
--	---	--

	<i>* TC2: “ Bé đón tết ”</i> - <i>Cách chơi:</i> Cô chia lớp thành 3 nhóm, các nhóm bày mâm ngũ quả, trang trí cảnh đào đón tết - Trẻ chơi. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần. - Cho trẻ nhận xét mâm ngũ quả của các nhóm. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ tư, ngày 28 tháng 02 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: “So sánh chiều dài 2 đối tượng” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển Nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều dài của 2 đối tượng - Rèn kĩ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng - Rèn khả năng tập trung chú ý cho trẻ	

	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Đồ dùng của cô: Máy vi tính, 2 băng giấy dài và ngắn, 2 tranh trò chơi. - Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 2 băng giấy dài và ngắn . nhạc bài hát “Ra vườn hoa em chơi”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1 : Ôn màu xanh, màu đỏ - Cô cho trẻ hát bài hát «Ra vườn hoa em chơi ». Đến thăm vườn hoa mùa xuân. - Hỏi trẻ : + Vườn hoa có những loại hoa gì ? + Hoa màu gì ? (Hỏi cá nhân- lớp) + Lá có màu gì ? (Hỏi cá nhân- lớp) 2. Hoạt động 2 : Nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều dài 2 đối tượng sử dụng đúng các từ dài hơn, ngắn hơn - Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi (Đội hình chữ U) - Có băng giấy màu gì ? - Bây giờ các con hãy dùng 2 băng giấy đó xếp cạnh nhau. - Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy ? + Băng giấy nào dài hơn? + Băng giấy nào ngắn hơn ? + Vì sao con biết ? - Bây giờ các con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ khi xếp các con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép nhau + Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh - Vì sao con biết ? + Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ	

	- Vì sao con biết ? - Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy: + Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn. + Đây là phần thừa của băng giấy đỏ. + Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn. - Vậy băng giấy màu nào dài hơn băng giấy màu nào ngắn hơn. 3. Hoạt động 3: Thử tài của bé - Trò chơi 1: bé thông minh - Chọn cho cô băng giấy màu đỏ - Băng giấy màu xanh - Cô nói chọn băng giấy dài hơn – trẻ đưa băng giấy màu đỏ và nói dài hơn - Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn – trẻ đưa băng giấy màu xanh và nói ngắn hơn - Cho trẻ chơi 2-3 lần -Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh. Cách chơi : cô chia lớp thành 2 đội và yêu cầu một đội lần 1 lấy chấm tròn gắn vào những đồ dùng có kích thước dài hơn. Mỗi bạn lên 1 lần chỉ gắn được 1 chấm tròn rồi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên gắn. Lần 2: Gắn những chấm tròn vào những đồ dùng ngắn hơn Luật chơi ; Đội nào gắn đúng và nhiều thì chiến thắng. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

<i>Thứ năm, ngày 29 tháng 02 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Làm phong bao lì xì- EDP Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Khoa học:- Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo của chiếc lì xì. - Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm lì xì. * Công nghệ: Trẻ biết quy trình các bước làm lì xì * Kỹ thuật: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ để tạo ra lì xì * Nghệ thuật: Thiết kế, trang trí cho lì xì đẹp có hình ảnh về ngày tết, có thể để được tiền lễ vào mà không bị rơi ra ngoài. * Toán: Trẻ nhận biết số lượng, màu sắc, hình dạng qua Lì xì.	
2. Chuẩn bị	- Một số bản thiết kế về lì xì của 3 nhóm - Nguyên vật liệu các nhóm đã thống nhất: Giấy màu, hoa, lá khô, hình ảnh trên báo, keo dán, khăn lau tay. - Giá để sản phẩm của trẻ, giá vẽ. - Video những hoạt động của cô và trẻ: Trò chuyện, lên ý tưởng, vẽ thiết kế, tìm nguyên vật liệu	

3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Xem video những hoạt động cô và trẻ đã làm trong các buổi trước: Trò chuyện về ngày tết, Lên ý tưởng làm phong bao lì xì, vẽ thiết kế, tìm nguyên vật liệu. - Cô và trẻ xem lại bảng thiết kế và những nguyên vật liệu các nhóm đã tìm, các tiêu chí mà sản phẩm cần có (có hình ảnh về ngày tết, đựng được tiền lẻ bên trong mà không rơi ra ngoài) 2. Hoạt động 2: Chế tạo lì xì - Trẻ lấy đồ dùng nguyên vật liệu về nhóm chế tạo lì xì theo bản thiết kế của nhóm mình - Giáo viên bao quát hỗ trợ trẻ (nếu cần) - Giáo viên nhắc trẻ thử nghiệm, điều chỉnh cho phù hợp theo bản thiết kế và các tiêu chí đã đề ra. 3. Hoạt động 3: Cải tiến - Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày - Cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình (tên, nguyên liệu, cách làm, cách trang trí) - Lì xì của nhóm con đã đúng với bản thiết kế chưa? . - Cô cho trẻ để tiền lẻ vào trong lì xì - Cô cho các nhóm khác đặt câu hỏi thắc mắc, phản biện - Cô hỏi trẻ nếu được làm lại nhóm con có muốn thay đổi gì không? - Nếu trẻ muốn thay đổi, cô sẽ cho trẻ cải tiến ở các hoạt động sau. - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.	
---------------------	--	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

<i>Thứ sáu , ngày 30 tháng 01 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Sắp đến tết rồi Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, thể hiện sắc thái tình cảm vui tươi hồn nhiên phần khởi khi hát 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết khi đi chơi xuân cùng ông bà, bố mẹ phải luôn ngoan ngoãn vâng lời. - Trẻ biết nghe lời cô, đoàn kết với các bạn trong các hoạt động.	
2. Chuẩn bị	Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Mùa xuân	

	- Xắc xô, ghế cho trẻ chơi trò chơi âm nhạc	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Ôn định tổ chức - Trò chuyện về mùa xuân - Liên hệ giới thiệu bài hát 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH “Sắp đến tết rồi” - Cô giới thiệu tên bài hát “Mùa xuân đến rồi”- Tác giả Hoàng Vân - Cô hát bài hát lần 1 không nhạc - Cô giới thiệu nội dung bài hát: bài hát nói về niềm vui, mong chờ đến tết của bạn nhỏ - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Thi đua tổ nhóm, cá nhân hát, cô sửa sai cho trẻ - Cho trẻ hát cùng cô với nhạc không lời - Cô hỏi lại tên bài hát 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Mùa xuân ơi” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Mùa xuân ơi” của tác giả Hoàng Văn Yến - Hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa xuân có hoa mai, hoa đào khoe sắc, tỏa hương thơm ngát. Mùa xuân đến mỗi người thêm 1 tuổi mới. - Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô - Hỏi tên bài hát nghe. 4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”	

	- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Các bạn vừa đi vừa hát vòng quanh vòng, khi cô gõ xắc xô chậm chúng mình đi chậm, khi cô gõ xắc xô nhanh chúng mình nhảy vào vòng. Bạn nào không nhảy vào vòng được phải nhảy lò cò quanh lớp. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH


Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN


Vũ Thị Phú