

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I, TUẦN I: “BẠN CÁ ĐÁNG YÊU”
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 29/ 12/ 2025 ĐẾN 2/ 01/ 2026
GIÁO VIÊN: VŨ THỊ PHÚ

<i>Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: Xé dán rong biển Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết xé rong biển * Kỹ năng - Rèn kỹ năng xé theo dải cho trẻ - Rèn trẻ kỹ năng làm việc theo nhóm tạo ra sản phẩm. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh mẫu xé rong biển - Giấy vẽ đàn cá, giấy màu, keo, khăn lau tay - Bài hát “Cá vàng bơi”	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Cô hướng dẫn mẫu- quan sát mẫu - Cô đưa rõ nguyên liệu: giấy màu, keo dán, bức tranh đàn cá, chưa có rong. - Cô và trẻ trò chuyện về những nguyên vật liệu. - Hỏi ý tưởng của trẻ với những nguyên vật liệu đó, chúng mình sẽ làm gì ? - Cô đưa ra ý tưởng Xé dán rong biển.	

	- Cô vừa làm vừa nói cách xé cho trẻ : Cầm giấy màu bằng 2 đầu ngón tay cái và trỏ, các ngón tay giữ ở mặt sau tờ giấy màu. Cô xé giấy màu thành dải dài. - Sau khi xé xong, cô đặt giấy màu vào phía dưới đàn cá, cô xếp thành cây rong. - Sau khi xếp xong, cô dùng ngón tay trỏ phết hồ vào mặt trái. Sau đó cô dán vào chỗ giấy vừa xếp cây rong. Cứ như vậy cô dán cho đến hết số cây rong cô đã xếp. - Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh - Rong có màu gì ? - Rong được dán ở đâu của bức tranh ? - Cô xé rong biển như thế nào ? - Cô giới thiệu 1 mẫu xé dán rong biển khác cho trẻ xem. 3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Giáo viên hỏi ý tưởng của trẻ: Cô hỏi trẻ xé như thế nào ? Xé màu gì ? - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện. - Cô quan sát giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn 4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của nhóm mình và bài của nhóm bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày	<i>*Về tình trạng sức khỏe của trẻ</i> Sức khỏe trẻ tốt. <i>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</i> Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn và cô. <i>*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ</i>	

--	--	--

<i>Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2025</i>	Tên hoạt động học: “Bé khám phá con cá -5E” Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	- Khoa học: Tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, công dụng của con cá chép. - Công nghệ: Có kỹ năng sử dụng các đồ dùng để khám phá con cá chép. - Kỹ thuật: Quy trình khám phá con cá chép. - Toán: Nhận biết số lượng, kích thước để khám phá con cá chép. - Kỹ năng thế kỷ 21: kỹ năng hợp tác thảo luận nhóm	
2. Chuẩn bị	- Cá thật cho trẻ quan sát: 3 con cá chép - Bảng ghi chép khi trẻ khám phá con cá chép - 3 rô dựng: Bút dạ, bút sáp màu, hình ảnh công dụng, đặc điểm, môi trường sống của cá chép... - Giấy màu, lá cây, hạt gạo... để trẻ trang trí con cá chép.	

	- Video các loại cá trong thực tế	
3. Tiến hành	E1: Thu hút - Cô và trẻ cùng hát bài “Cá vàng bơi”. Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Ngoài cá vàng, chúng mình còn biết loại cá nào nữa? - Cô đặt câu hỏi: + Con đã biết gì về con cá? (Cô có thể gợi ý: Con cá như thế nào? Con thấy con cá ở đâu ?, con cá dùng để làm gì?....) + Chúng mình muốn hỏi gì về con cá ? E2: Khám phá - Cô cho trẻ về nhóm lấy một số đồ dùng về nhóm để quan sát khám phá thảo luận, ghi bản ghi chép <pre> graph TD A([Con cá chép]) --- B[Màu sắc ● ● ●] A --- C[Công dụng (Gắn các hình ảnh tương ứng với công dụng của cá chép. VD: để làm cảnh, để làm món ăn...)] A --- D[Đặc điểm (Gắn các hình ảnh tương ứng với các bộ phận của cá chép. VD: đầu, thân, đuôi, vẩy...)] A --- E[Môi trường sống (Gắn các hình ảnh tương ứng với môi trường sống của cá chép. VD: dưới nước hay trên cạn...)] </pre> E3: Giải thích - Từng nhóm lên trình bày bằng lời theo ghi chép của trẻ	

	- Các nhóm khác đặt câu hỏi phản biện - Giáo viên chốt lại: Con cá chép có các bộ phận đầu cá, mình cá, vây cá và đuôi cá đây. Cá là động vật sống dưới nước, tùy vào môi trường sinh sống mà cá chép sẽ có màu sắc khác nhau như: Đen, xám, đỏ hồng,... Cá cung cấp chất đạm cho cơ thể vì vậy các con thường xuyên ăn cá để có sức khỏe tốt, và trí thông minh tốt, để học thật giỏi các con nhé. E4: Áp dụng cụ thể - Cho trẻ xem video các loại cá trong thực tế. - Cô cho trẻ về nhóm trang trí con cá. E5: Đánh giá - Đánh giá quá trình trẻ hoạt động sự phối hợp của trẻ trong nhóm trong quá trình khám phá. - Đánh giá theo bản ghi chép và sản phẩm theo nhóm của trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025	Tên hoạt động học: Dạy thơ “Rong và cá” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô, thuộc bài thơ. - Trẻ hiểu nội dung của bài thơ. * Kỹ năng - Trẻ đọc rõ ràng - Rèn cho trẻ nói đủ câu, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Tranh minh họa nội dung bài thơ - Video bài thơ	
3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Liên hệ giới thiệu bài thơ 2. Hoạt động 2: Dạy thơ “Rong và cá”- tác giả Phạm Hồ - Cô đọc lần 1 - Hỏi trẻ tên bài thơ. - Trò chuyện nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một cô rong xanh rất đẹp, uốn lượn giữa làn nước trong xanh. Đàn cá nhỏ đuôi đỏ lùa hồng bơi quanh cô rong. - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa bài thơ	

	- Cô và trẻ đọc bài thơ 2-3 lần * Trích dẫn - đàm thoại : - Trong bài thơ, cô rong xanh sống ở đâu? - Cô rong xanh đẹp như thế nào? - Đàn cá nhỏ sống ở đâu? - Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh? - Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào? - Bạn nào đã được nhìn thấy cá bơi rồi? => Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường nước: không vứt rác xuống ruộng, ao, hồ... để cho các có môi trường sống trong sạch. - Cô cho cả lớp đọc thơ. - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc. 3. Hoạt động 3: Cho trẻ nghe video bài thơ - Cô và trẻ nghe video bài thơ - Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

Thứ sáu, ngày 2 tháng 01 năm 2026	Tên hoạt động học: Nghe nhạc thiếu nhi ‘ Cá vàng bơi’ Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát, làn điệu vui tươi, nhí nhảnh của nhạc thiếu nhi. - Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe hát bài “Cá vàng bơi”- tác giả Hà Hải - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng nghe hát cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”, - Ghế cho trẻ chơi	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Ôn bài hát “Rửa mặt như mèo” - Cô và trẻ cùng nghe nhạc và đoán tên bài hát - Cô và trẻ nhắc lại tên bài hát - Cô và trẻ cùng hát bài hát 2-3 lần 2. Hoạt động 2: Nghe nhạc thiếu nhi “Cá vàng bơi”- tác giả Hà Hải - Cô giới thiệu tên bài hát thiếu nhi. - Cô cho trẻ nghe bài hát “ Cá vàng bơi” 2-3 lần + Đó là bài hát gì? + Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào?	

	- Giảng nội dung bài hát - Hôm nay cô mời ca sĩ hát cho chúng mình nghe (Nghe hát qua đĩa ghi âm 1 lần) - Cô cho trẻ nghe nhạc không lời của bài hát thiếu nhi (2 lần). 3. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Các bạn vừa đi vừa hát vòng quanh ghế, khi cô gõ xắc xô nhanh chúng mình ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ - Nhận xét tiết học, động viên, khích lệ trẻ.	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH


 Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN


 Vũ Thị Phú

