

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 TUẦN 2: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”
THỜI GIAN THỰC HIỆN TỪ NGÀY 2/2 ĐẾN NGÀY 6/2/2026

<i>Thứ hai, ngày 2 tháng 02 năm 2026</i>	- Tên hoạt động học: “ Ném xa bằng 1 tay ” - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết ném xa bằng 1 tay - Trẻ biết chơi trò chơi “Bịt mắt bắt dê” * Kỹ năng - Rèn kỹ năng ném xa cho trẻ. - Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	
2. Chuẩn bị	- Địa điểm tập sạch sẽ - Vạch xuất phát, túi cát	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. 2. Hoạt động 2: Trọng động a. BTPTC: Đội hình vòng tròn - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang hai bên - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm đứng lên	

	- Bật: Bật tại chỗ (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp. Động tác nhấn mạnh: tay) b. VĐCB: “Ném xa bằng 1 tay” (<i>Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau, cách nhau 3 m</i>) - Cô giới thiệu tên vận động: “Ném xa bằng 1 tay” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2 lần + Phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. - Gọi 2, 3 trẻ lên tập thử - Lần lượt cả lớp thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Khi trẻ hoàn thành xong, cô hỏi lại trẻ tên bài vừa tập. c. Trò chơi: “Bịt mắt bắt dê” - Cô giới thiệu cách chơi: Một bạn chơi sẽ bịt mắt, các bạn khác sẽ cầm tay nhau hát 1 bài hát. Khi bài hát kết thúc, bạn chơi sẽ đi tìm bắt và đoán tên bạn bị bắt. Nếu đoán đúng tên bạn bị bắt thì bạn bị bắt sẽ làm thay bạn chơi. Nếu không đoán được sẽ phải chơi lại. - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng	
--	---	--

4.Đánh giá trẻ hàng ngày		
---------------------------------	--	--

<i>Thứ 3 , ngày 3 tháng 02 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Kể chuyện “Thỏ con đón Tết” Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. 2.Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng nghe và trả lời một số câu hỏi đơn giản. - Rèn trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, vâng, dạ. 3.Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	
2. Chuẩn bị	- Bài hát: Mùa xuân đến rồi	

	- Tranh minh họa truyện Thỏ con đón Tết - Video truyện	
3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bé vui hát - Cô và trẻ cùng hát bài hát mùa xuân đến rồi, trò chuyện về bài hát: Bài hát gì? Bài hát nói về mùa gì? Mùa xuân thường có gì? 2. Hoạt động 2: Kể chuyện “Thỏ con đón Tết” - Cô kể diễn cảm lần 1: Cô kể kết hợp ngữ điệu, cử chỉ, nét mặt minh họa các nhân vật. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô giới thiệu nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về gia đình Thỏ con đón Tết rất vui vẻ. - Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa truyện 3. Đàm thoại: - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? - Tết đến, 2 mẹ con Thỏ đã làm gì? - Khi đến chúc Tết ông bà Thỏ con đã được ông bà tặng gì?? - Ông bà khen Thỏ con thế nào? 3. Hoạt động 3: Bé xem phim - Cô cho trẻ xem video truyện trên máy tính	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ 4, ngày 4 tháng 02 năm 2026	Tên hoạt động học: nặn bánh giày Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức - Trẻ biết nặn bánh giày hình tròn, dẹt * Kỹ năng -Trẻ biết cách chia đất, làm mềm đất - Trẻ biết lăn dẹt, xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành các loại bánh khác nhau -Rèn kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay - Rèn tính kiên trì cho trẻ, óc quan sát và tính thẩm mỹ của trẻ * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.	
2. Chuẩn bị	- Bánh giày mẫu - Đất nặn, bảng, khăn lau tay	

3. Tiến hành	1. Hoạt động 1: Bé đi siêu thị - Cô cho trẻ hát bài hát “Sắp đến tết rồi”, cùng đi siêu thị. - Trò chuyện về loại bánh mà trẻ thấy. 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn quan sát - Các con ơi vừa rồi cửa hàng có nhiều bánh không? - Cô chỉ vào từng chiếc bánh và hỏi: chiếc bánh này có dạng hình gì? - Các con có muốn làm những đĩa bánh ngon như này để tặng ông bà, bố mẹ không? 3. Hoạt động 3: Cô hướng dẫn mẫu - Cô làm mẫu, vừa làm vừa nói cách nặn: Cô dùng tay để bóp đất cho mềm, khi đất đã mềm đặt viên đất lên bảng, dùng tay trái giữ bảng, dùng lòng của bàn tay phải xoay tròn viên đất, sau đó sẽ dùng sức của lòng bàn tay ấn viên đất xuống, như vậy cô làm được 1 cái bánh (Bánh giày). - Cô đã sử dụng những kỹ năng gì để nặn bánh? (Cô thực hiện lại cách làm, vừa làm vừa hỏi trẻ). Cho trẻ thực nghiệm trên không. 4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện - Cô hỏi trẻ cách nặn: + Con thích nặn bánh gì? + Nặn như thế nào để được bánh đó? - Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát, khuyến khích, động viên, giúp đỡ khi	
---------------------	--	--

	trẻ gặp khó khăn 5. Hoạt động 5: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn - Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

<i>Thứ năm, ngày 5 tháng 02 năm 2026</i>	Tên hoạt động học: Bé đến với lễ hội mùa xuân Thuộc lĩnh vực: TCKNXH	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	1.Kiến thức: - Trẻ hiểu đặc điểm mùa xuân, biết thời tiết, cây cối, một số hoạt động diễn ra trong mùa xuân (thời tiết ấm áp, cây cối nảy lộc, mưa xuân,lễ hội..) 2.Kỹ năng: - Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, rèn trẻ khả năng quan sát, tư duy và khả năng	

	năng trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu 3.Thái độ: - Giáo dục trẻ ngoan,tích cực tham gia hoạt động phần khởi đón mùa xuân, yêu thiên nhiên...	
2. Chuẩn bị	-Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”, Xắc xô - Tranh minh họa các mùa vật, thời tiết, cây cối, lễ hội mùa xuân... - Hình ảnh lễ hội mùa xuân trên màn hình vi tính	
3. Tiến hành	1-Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi” - Trò chuyện hỏi trẻ: hát bài gì? - Bài hát nhắc đến mùa gì ? - Mùa xuân đến rồi, chúng mình đã biết gì về mùa xuân chưa? - Cô giới thiệu: hôm nay cô cháu mình cùng đi tìm hiểu và khám phá về mùa xuân nhé 2-Hoạt động 2: Bài mới * Thảo luận nhóm: Cho trẻ về 2 nhóm thảo luận: - Nhóm 1: Tranh thời tiết mùa xuân -Nhóm 2: Tranh minh họa lễ hội Hết thời gian, cô mời trẻ về chỗ mời đại diện nhóm lên giới thiệu về bức tranh của nhóm mình * Khám phá: Tranh 1: mời trẻ giới thiệu: Con hãy kể về bức tranh của nhóm vừa thảo luận?	

	(Bức tranh có cây cối xanh tốt, nắng nhẹ (mưa phùn), thời tiết ấm áp, hoa nở) Cây cối thế nào? (Cây cối nảy lộc, hoa đua nhau nở) - Cô khái quát: mùa xuân thời tiết ấm áp, dễ chịu, cây cối đâm chồi, nảy lộc, trăm hoa khoe sắc, đua nhau nở. mỗi người sẽ thêm một tuổi mới, các bé cũng thêm tuổi đấy - Giáo dục trẻ ngoan, biết vâng lời bố mẹ, cô giáo Tranh 2: Tranh gì đây? (Lễ hội mùa xuân ạ) - Con có nhận xét gì về bức tranh này? (Bức tranh có mọi người đi trải hội, đi thuyền,..) - Mùa xuân còn có gì nữa? (Mùa xuân có Hội chợ xuân, có tết, mọi người mặc quần áo đẹp đi chơi tết...) - Cô khái quát mùa xuân có nhiều lễ hội diễn ra, có tết nguyên đán, có chợ tết, mọi người nô nức đi xem hội và mặc quần áo mới đi chơi... *Liên hệ:Mùa xuân đến chúng mình được bố, mẹ cho đi đâu? T/c: Bạn nào biết mùa xuân có những bài hát gì? Cô cho trẻ hát múa về mùa xuân 3-Hoạt động 3 Kết thúc: *Củng cố: Chúng mình vừa khám phá về mùa gì? - Cô nhận xét tiết học, khen trẻ	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

--	--	--

Thứ 6, ngày 6 tháng 02 năm 2026	- Tên hoạt động học: - Nội dung chính: Dạy vận động theo nhịp “Sắp đến tết rồi” - Nội dung kết hợp: + Nghe hát “ Tết là tết” + TCAN: Đoán tên bạn hát - Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ	Ghi chú
1. Mục đích - yêu cầu	* Kiến thức: - Trẻ nghe nhạc nhận ra giai điệu quen thuộc và đoán được tên bài hát “Sắp đến tết rồi” - Trẻ hát đúng nhạc, rõ lời, biết vận động theo nhịp kết hợp lời bài hát “Sắp đến tết rồi” * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng ca hát , kỹ năng vận động theo nhịp * Thái độ: - Trẻ yêu thích hứng thú,tích cực tham gia vào các hoạt động, biết hưởng ứng cùng cô khi nghe giai điệu vui tươi của bài hát - Giáo dục yêu thích Ngày Tết Nguyên đán	

2. Chuẩn bị	- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Tết là tết	
3. Tiến hành	II. Hoạt động. 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày Tết - Liên hệ giới thiệu bài vận động theo nhịp 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động theo nhịp bài “ Sắp đến tết rồi” - Các con hãy lắng nghe giai điệu của bài hát và đoán xem đó là bài hát gì? - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu bài hát. - Đó là bài hát gì? giai điệu như thế nào? - Cô và trẻ hát lại bài hát “ Sắp đến tết rồi” 2-3 lần. - Mời 2-3 trẻ vận động theo ý thích của trẻ. - Cô giới thiệu vận động theo nhịp bài hát “Sắp đến tết rồi” - Cô hát chậm rõ lời và vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ nghe - Cô hát chậm rõ lời và phân tích cho trẻ nghe: Cô vỗ tay sang phải đồng thời nghiêng đầu sang phải, cô vỗ tay sang trái và nghiêng đầu sang trái. Cứ như vậy cô vừa hát vừa vỗ nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. - Cô cho trẻ vỗ tay cùng cô 2-3 lần - Thi đua tổ, nhóm cá nhân hát vận động vỗ tay theo nhịp - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Nghe hát “Tết là tết” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe - Hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi tên bài hát. Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày tết đến các em nhỏ khoe áo mới. Con cháu được đi chúc tết ông bà, cả nhà vui vẻ, quây quần bên nhau.	

	- Cô hát lần 2. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. 4.Hoạt động 4: NDKH: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Một bạn chơi sẽ đội mũ chóp. Một bạn trong lớp sẽ hát, bạn chơi lắng nghe và đoán xem đó là bài hát gì, tên bạn hát. Bạn đoán sai thì mời bạn chơi nghe lại và đoán. Bạn đoán đúng thì cả lớp cùng hát bài hát vừa đoán. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô khuyến khích trẻ chơi - Cô nhận xét	
4.Đánh giá trẻ hàng ngày		

XÁC NHẬN CỦA BGH



Trần Thị Huệ

GIÁO VIÊN



Vũ Thị Phú