

Số: 250/KH-MNQH

An Quang, ngày 25 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2025-2026**

Căn cứ công văn số 4828/BGDĐT-GDMN ngày 15/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026.

Căn cứ Quyết định số 3348/Q Đ-UBND ngày 19/8/2025 của UBND thành phố Hải Phòng về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

Thực hiện Công văn số 5950/SGDDĐT-GDMN&GDTH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 15 tháng 9 năm 2025 của UBND xã An Quang v/v triển khai nhiệm vụ giáo dục năm học 2025-2026

Trường MN Quang Hưng xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Đảm bảo tuyệt đối an toàn; Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Sẵn sàng tổ chức thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới từ năm học 2026-2027 và triển khai Chương trình GDMN mới theo kế hoạch của Bộ GDĐT. Tổ chức cho trẻ em mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo quy định, phù hợp với điều kiện nhà trường và nguyện vọng của gia đình trẻ.

2. Nâng cao tỷ lệ huy động trẻ ra lớp đạt mức huy động bình quân của thành phố. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Tuyên truyền việc thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi. Quan tâm tới trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật học hòa nhập.

3. Huy động các nguồn lực xã hội hóa để cải thiện cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ và bảo đảm điều kiện, tiêu chuẩn, lộ trình thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ, đảm bảo 100% giáo viên được tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Ổn định số lượng giáo viên theo Điều lệ trường mầm non.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, thực hiện hiệu quả phần mềm lý hồ sơ và các phần mềm quản lý khác.

6. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý trong nhà trường, tăng cường nề nếp kỷ cương, thường xuyên kiểm tra các nhóm lớp, các bộ phận.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông về các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ; Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Sẵn sàng tổ chức thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới từ năm học 2026-2027 và triển khai Chương trình GDMN mới theo kế hoạch của Bộ GDĐT.

1.1. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% các lớp đạt tiêu chuẩn an toàn, phòng, tránh tai nạn thương tích.
- Không để xảy ra tình trạng dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, cháy nổ, ô nhiễm môi trường trường học, bạo hành hoặc mất an toàn gây tai nạn thương tích cho trẻ trong các nhóm lớp.

b. Giải pháp thực hiện

- Nhà trường quán triệt, thực hiện nghiêm các quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

- Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ em, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm. Huy động sự tham gia của các thành viên trong nhà trường, gia đình, cộng đồng để xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. Đặc biệt lưu ý quy định cụ thể về đón, trả trẻ để phòng tránh trẻ bị thất lạc; đưa đón trẻ bằng ô tô đảm bảo an toàn; các phương án sơ tán khi xảy ra tình huống bất thường (cháy, nổ, cấp cứu, thiên tai,...). Người đứng đầu cơ sở GDMN chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý cấp trên và trước pháp luật nếu để xảy ra mất an toàn trong cơ sở giáo dục quản lý.

- Tuyên truyền, phổ biến và hướng dẫn các biện pháp, kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ em trong cơ sở GDMN.

- Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ em, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm.

- Kiểm soát cung ứng thực phẩm an toàn trong bếp ăn. Quy trình giao nhận, kiểm thực ba bước. Thực hiện nghiêm túc việc ký xác nhận hàng ngày giữa giáo viên và phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ khi đón, trả trẻ. Thường xuyên kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị, sắp xếp nội vụ phòng lớp để kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục.

1.2. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% trẻ được kiểm tra, theo dõi sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

- Dưới 2% tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi. Dưới 3% tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì.

- Chế độ ăn cân đối dưỡng chất đa dạng, hợp lý, đảm bảo định lượng suất ăn theo từng độ tuổi, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo khuyến nghị quy định trong Chương trình GDMN.

- Trên 95% trẻ có kỹ năng tự phục vụ phù hợp với độ tuổi.

- Bếp ăn đảm bảo các điều kiện về An toàn thực phẩm.

b. Giải pháp thực hiện

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở GDMN; phối hợp với trạm y tế xã để tổ chức khám sức khỏe đầu năm; khám, điều trị theo các chuyên khoa cho trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Bộ GDĐT về công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN. Kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc thực phẩm sử dụng trong chế biến bữa ăn cho trẻ.

- Xây dựng thực đơn theo mùa đa dạng, phong phú, tăng cường rau xanh, trái cây, sữa và các chế phẩm từ sữa,...; phân bố bữa ăn, định lượng khẩu phần ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ em, thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hằng ngày bảo đảm đúng quy định tại Chương trình GDMN.

- Phối hợp với ngành y tế kiểm tra công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong tổ chức bữa ăn cho trẻ theo quy định. Tăng cường công tác kiểm tra và tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ em trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và an toàn thực phẩm. Chấn chỉnh xử lý nghiêm những sai phạm trong công tác tổ chức bữa ăn cho trẻ em tại các cơ sở GDMN.

- Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ và bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế. Đặc biệt, các cơ sở GDMN tăng cường giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động để phát triển thể chất, thể lực cho trẻ em. Bảo đảm hài hòa giữa chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục giúp trẻ em phát triển cơ thể cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn.

1.3. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

a. Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% lớp học tổ chức từ 1-2 hoạt động trải nghiệm/thực hành/tích hợp mỗi tuần theo hướng “học qua chơi”.

- 100% giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục linh hoạt, phù hợp với đặc điểm trẻ và điều kiện lớp học.

- 100% lớp học có góc chơi sáng tạo/ sức khỏe- dinh dưỡng trẻ thơ
- 100% trẻ khuyết tật/trẻ có hoàn cảnh khó khăn được xây dựng Kế hoạch giáo dục cá nhân (IEP) phù hợp.
- 100% trẻ 5 tuổi đạt các chỉ báo sẵn sàng vào lớp 1 theo khung năng lực của Bộ GDĐT (về thể chất, ngôn ngữ, nhận thức, tình cảm – xã hội).
- Lồng ghép, ứng dụng phương pháp dạy học steam tại 2 lớp 5A1 và 4B1.
- 100% các lớp mẫu giáo thực hiện lồng ghép giáo dục quyền trẻ em vào việc thực hiện chương trình giáo dục
- 100% các lớp lồng ghép giáo dục cảm xúc xã hội vào các hoạt động cho trẻ.

b. Giải pháp thực hiện

- Tiếp tục thực hiện Chương trình GDMN, các cơ sở GDMN đẩy mạnh các giải pháp triển khai, thực hiện Chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp với tình hình thực tế.
- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình GDMN, tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua chơi, áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tiên tiến,... Năm học 2025 - 2026, đẩy mạnh tích hợp/lồng ghép “*giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em*” bảo đảm điều kiện, môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày.
- Triển khai các giải pháp phù hợp, phát huy tính chủ động và sự tham gia của tổ chuyên môn; tăng cường sự tham gia của cha mẹ trẻ trong tổ chức các hoạt động giáo dục, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ trong cơ sở GDMN.
- Phát huy, nhân rộng kết quả những mô hình, sáng kiến trong thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, phát triển chương trình, vận dụng sáng tạo linh hoạt các phương pháp giáo dục trong tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với trẻ em và điều kiện thực tế của nhà trường.
- Bảo đảm các điều kiện môi trường giáo dục và kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của trẻ em khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn để nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập. Tăng cường bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non (CBQL, GVMN) trong việc quản lý, tổ chức giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn trong các đợt bồi dưỡng chuyên môn.
- Tăng cường lồng ghép, tích hợp, phát triển các nội dung giáo dục trong thực hiện Chương trình GDMN: Giáo dục quyền con người, giáo dục giới, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục cảm xúc xã hội,...
- Chuẩn bị toàn diện cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp một: Phối hợp với gia đình, cộng đồng phổ biến, tuyên truyền việc trẻ em được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo Chương trình GDMN bảo đảm điều kiện vào học lớp một; tăng cường giải pháp thực hiện

hiệu quả hoạt động chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một; tuyệt đối không tổ chức dạy trước chương trình lớp 1 cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

- Tham gia Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp thành phố năm học 2025-2026 đối với giáo viên dạy khối mẫu giáo 5 tuổi (dự kiến tổ chức vào tháng 12/2025) và giáo viên khối mẫu giáo 4 tuổi (dự kiến tổ chức vào tháng 3/2026).

- Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo cụm liên xã, liên trường, lựa chọn nội dung phù hợp, tránh hình thức. Dự 2 chuyên đề cấp cụm số 3 tại MN Sao Sáng và MN AnTiến. Dự chuyên đề cấp thành phố để học hỏi, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản trị, quản lý, tổ chức các hoạt động. Khuyến khích sử dụng trí tuệ nhân tạo để hỗ trợ giáo viên trong chuẩn bị, tổ chức bài giảng và phối hợp, giao tiếp cùng cha mẹ trẻ. Phát triển kho học liệu số dùng chung nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.

- Thực hiện nghiêm túc hiệu quả Chương trình GDMN tích hợp đã được Bộ GDĐT phê duyệt.

- Triển khai các mô hình giáo dục tiên tiến, hợp tác, đầu tư nước ngoài và liên kết giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của các cơ sở giáo dục.

- Tập trung, ưu tiên chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới.

1.3. Tổ chức cho trẻ em mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo quy định, phù hợp với điều kiện nhà trường và nguyện vọng của gia đình trẻ.

a. Chỉ tiêu phấn đấu:

- 60% trẻ mẫu giáo tham gia chương trình làm quen với tiếng anh

- 100% trẻ được đánh giá đạt yêu cầu của các độ tuổi về các nội dung

Chương trình làm quen ới tiếng anh dành cho trẻ mẫu giáo (*kèm theo Thông tư 50/2020 TT-BGDĐT của Bộ giáo dục & Đào tạo*).

b. Giải pháp thực hiện

- Tuyên truyền về lợi ích và vai trò của việc cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng anh trong độ tuổi mầm non tới phụ huynh và cộng đồng và cho phụ huynh đăng ký trên tinh thần tự nguyện. Giúp trẻ hình thành, phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh theo nhu cầu và khả năng của trẻ, góp phần chuẩn bị tốt hơn cho việc học tiếng Anh ở cấp tiểu học.

- Ký hợp đồng với Trung tâm E-connect uy tín, đảm bảo chất lượng, được Sở GD&ĐT thẩm định kiểm tra có đầy đủ điều kiện và cơ sở pháp lý.

- Tăng cường công tác kiểm tra giám sát các hoạt động dạy, đánh giá trẻ hàng ngày, tuần, theo kỳ, theo năm học.

2. Nâng cao tỷ lệ huy động trẻ ra lớp đạt mức huy động bình quân của thành phố. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc

hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi. Quan tâm tới trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật học hòa nhập.

2.1. Nâng cao tỷ lệ huy động trẻ ra lớp đạt mức huy động bình quân của thành phố.

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% trẻ 5 tuổi được huy động đến trường; tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ đạt 46,0%, độ tuổi mẫu giáo đạt 98,5%.

b. Giải pháp thực hiện.

- Tích cực tuyên truyền vận động sâu rộng đến từng hộ gia đình: Phân công cán bộ, giáo viên có thể phối hợp với đoàn thể (Hội Phụ nữ, Đoàn Thanh niên, Hội Cựu chiến binh) đến từng hộ gia đình vận động, giải thích lợi ích việc cho trẻ đi học, tạo sự đồng thuận trong cộng đồng.

- Công tác tuyên truyền được lồng ghép trong các buổi sinh hoạt thôn, kênh truyền thanh xã để nâng cao nhận thức phụ huynh về tầm quan trọng của giáo dục mầm non.

- Nâng cao chất lượng giáo dục và chăm sóc nuôi dưỡng trẻ: Tăng cường đào tạo, hỗ trợ giáo viên, tạo niềm tin cho phụ huynh về chất lượng giảng dạy và sự chăm sóc chu đáo, đảm bảo phát triển toàn diện cho trẻ

- Tổ chức các chuyên đề, ngày hội ngày lễ tạo ấn tượng, thu hút phụ huynh và trẻ.

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% trẻ 5 tuổi học 2 buổi/ngày và hoàn thành chương trình GDMN.

- Duy trì đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ 5 tuổi

b. Giải pháp thực hiện

- Tiếp tục rà soát bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, phân công giáo viên có trình độ chuẩn, trên chuẩn để thực hiện nhiệm vụ

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách hỗ trợ trẻ em và giáo viên theo quy định.

- Tiếp tục thực hiện theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT và Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ GDĐT

- Tuyên truyền Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi và xây dựng lộ trình thực hiện theo các văn bản hướng dẫn chỉ đạo của các cấp.

3. Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất; vận động tài trợ; công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng với nhu cầu dạy và học.

- 98,0% nhóm lớp có đủ ĐDDCTB tối thiểu theo Thông tư 02, 34 và Quyết định số 31/2020/QĐ-UBND ngày 18/11/2020 của UBND thành phố;

100% các lớp được kết nối internet và sử dụng phần mềm tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- 100% các lớp có sự tham gia của các bậc cha mẹ và cộng đồng vào quá trình chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thực hiện công tác vận động tài trợ đạt kết quả huy động.

b. Giải pháp thực hiện

- Tiếp tục rà soát cơ sở vật chất, tham mưu địa phương sớm chuyển nhà Văn hóa thôn Cầu Thượng về chỗ mới để nhà trường có khuôn viên riêng biệt

- Bổ sung trang thiết bị dạy học hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; bổ sung các tài liệu, học liệu, thiết bị chăm sóc giáo dục trẻ; các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Hoàn thành tự đánh giá kiểm định chất lượng, đánh giá ngoài đạt chuẩn cấp độ 2. Đạt chuẩn Quốc gia theo quy định.

- Tích cực tuyên truyền các bậc phụ huynh tham gia vào các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Công tác vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các nguồn tài trợ đúng quy trình, đúng đối tượng, đảm bảo công khai minh bạch, tạo lòng tin đối với phụ huynh và cộng đồng xã hội.

- Tham gia giao lưu chia sẻ, học tập kinh nghiệm về quản lý, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục mầm non giữa các cơ sở GDMN trong và ngoài thành phố để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường.

- Rà soát, lên kế hoạch mua sắm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi học liệu cho các nhóm lớp đảm bảo tối thiểu theo Thông tư 02, 34 và Quyết định số 31/2020/QĐ-UBND ngày 18/11/2020 của UBND thành phố; 100% các lớp được kết nối internet và sử dụng phần mềm tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ, đảm bảo 100% giáo viên được tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Ổn định số lượng giáo viên theo Điều lệ trường mầm non.

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- Đảm bảo tỷ lệ 2,5 giáo viên nhà trẻ/lớp và 2,2 giáo viên mẫu giáo/lớp.

- 100% giáo viên đạt trình độ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên.

- Nâng cao năng lực quản lý cho CBQL và nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng cho GV và NV nhằm tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng đội ngũ.

b. Giải pháp thực hiện

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 03/4/2019 của UBND thành phố về triển khai thực hiện theo Quyết định số 33 /QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet.

- Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Bồi dưỡng đội ngũ về tư tưởng chính trị, đạo đức nhà giáo theo Thông tư 06; bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ có hiểu biết, tinh thông nghiệp vụ, có kỹ năng chia sẻ với phụ huynh

- CBGVNV tuyệt đối không vi phạm chính sách, pháp luật, đạo đức nhà giáo, quy chế - quy định chuyên môn.

- Thực hiện đầy đủ các quy định về chính sách đối với giáo viên, nhân viên trong trường. Tôn vinh, khen thưởng cho đội ngũ kịp thời.

- Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo Chuẩn gắn với thực hiện đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp và kết quả thực hiện nhiệm vụ của từng cá nhân trong nhà trường.

- Tạo điều kiện thuận lợi để CBQL, GV, NV được giao lưu, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với đặc trưng của từng lĩnh vực giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi GVG cấp thành phố, nâng cao tinh thần tự học tự bồi dưỡng chuyên môn thông qua hội thi.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số, thực hiện hiệu quả phần mềm lý hồ sơ và các phần mềm quản lý khác.

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% CBQL, GV, NV thực hiện chữ ký số.
- 100% phụ huynh thực hiện tuyển sinh đầu cấp trực tuyến.
- Tiếp tục thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt
- Trang Website thường xuyên cập nhật thông tin.

b. Giải pháp thực hiện

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, công tác chuyên đổi số trong từng bộ phận, cá nhân cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non theo Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024; gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của CBQL, GVMN, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong toàn ngành.

- Xây dựng, phát triển và khai thác kho học liệu số chia sẻ dùng chung thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em và các thông tin khác phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo.

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, cơ sở GDMN, đặc biệt tuyên truyền về thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, chuẩn bị triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới; đổi mới Chương trình GDMN.

- Khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị: trang website của ngành, của nhà trường; trang Fanpage, facebook, nhóm zalo để thực hiện công tác truyền thông cho phụ huynh về kiến thức, kỹ năng vệ sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo chương trình GDMN tại gia đình; trao đổi nghiệp vụ chuyên môn. Thực hiện phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu ngành trong giáo dục mầm non.

- Sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ mầm non, chuyển đổi hồ sơ giấy sang hồ sơ điện tử. Tiếp tục thực hiện các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý để thực hiện các hoạt động (lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý đồ dùng, đồ chơi) của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học, chăm sóc, nuôi dưỡng và quản lý (họp trực tuyến, tuyển sinh, camera giám sát, email) Giáo viên tích cực sử dụng các phần mềm dạy học như: Quizizz, Camtasia, Kezibo...
- Truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đa dạng các kênh, lồng ghép hình thức và phương tiện truyền thông phù hợp, có sức lan toả sâu rộng, tránh lạm dụng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa cơ sở nhà trường với gia đình và đoàn thể, tổ chức đoàn thể tại địa phương cùng chăm lo phát triển GDMN.
- Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả công tác truyền thông, các vấn đề xã hội quan tâm để nhân dân, phụ huynh hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đồng hành cùng ngành giáo dục.
- Phát động và tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tiên tiến trong công tác dạy học và quản lý, lan tỏa phù hợp với điều kiện địa phương; gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” nhằm tạo động lực nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.
- Tiếp tục phối hợp triển khai thoả thuận hợp tác đề tài “Tăng cường năng lực cho giáo viên mầm non để thúc đẩy trải nghiệm học tập chất lượng cao thông qua sáng kiến phát triển chuyên môn dựa trên công nghệ có khả năng nhân rộng”

6. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý về mọi mặt, tăng cường nề nếp kỷ cương.

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- Đảm bảo thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho CBGVNV.
- Thực hiện tốt công tác quản lý chỉ đạo, xây dựng nề nếp kỷ cương.
- Xây dựng kế hoạch các hoạt động, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

b. Giải pháp thực hiện

- Căn cứ Nghị quyết số 02/NQ-HĐND ngày 20/07/2022 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hải Phòng; Kế hoạch số 215/KH-UBND ngày 9/9//2022 của ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng; Nghị Quyết số 08/2023/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 về sửa đổi bổ sung Điều 3 Nghị quyết số 02/NQ-HĐND ngày 20/07/2022 của Hội đồng nhân dân Thành phố quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo đối với các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng;
 - Ban hành Quy chế tổ chức và thực hiện các hoạt động trong nhà trường, xây dựng tiêu chí thi đua phù hợp và sát với từng bộ phận, cá nhân.
 - Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu, phát huy quyền làm chủ của CB, GV, NV, bảo đảm dân chủ trong quản lý và điều hành hoạt động của nhà trường.
 - Tích cực xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, tạo sự gắn kết các thành viên trong nhà trường, tạo động lực cho đội ngũ gắn bó, cống hiến, nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ..
 - Đổi mới công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá đối với GV, NV hiệu quả.
 - Thực hiện thu không dùng tiền mặt. Quản lý mua sắm, bảo quản và sử dụng dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi khoa học, hiệu quả; Thực hiện sổ quản lý tài sản, kiểm kê, bàn giao theo đúng quy định.

- Đổi mới công tác quản lý, đổi mới công tác kiểm tra đánh giá (đột xuất, kế hoạch, toàn diện, chuyên đề...)
- Phối hợp tốt các đoàn thể, phát huy hiệu quả hoạt động của Ban thanh tra nhân dân;
- Thực hiện thu chi đúng nguyên tắc đạt hiệu quả, đảm bảo công tác thông tin báo cáo kịp thời;
- Thực hiện công khai dân chủ trong nhà trường, tư vấn, giúp đỡ, xây dựng môi trường kết trong tập thể;
- Phân công, kiện toàn nhân lực cũng như bố trí sắp xếp học sinh đảm bảo đúng Điều lệ trường mầm non và thực hiện theo đúng Thông tư 06;
- Đảm bảo an toàn, an ninh trong nhà trường.
- Tăng cường công tác kiểm tra, phối hợp liên ngành, sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ em trong công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em và các hoạt động của cơ sở GDMN theo quy định. Đề cao vai trò thúc đẩy, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho CBQL, GVMN, cơ sở GDMN.
- Nâng cao chất lượng công tác kiểm tra việc triển khai các chủ trương của Đảng và thực hiện chính sách, pháp luật trong lĩnh vực GDMN thuộc thẩm quyền quản lý theo quy định mới về phân cấp, phân quyền.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông về các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% CB, GV, NV được tuyên truyền, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ.
- 100% các lớp có kiến thức truyền thông đảm bảo ít nhất có 02 tin bài/tháng/lớp được tuyên truyền trên trang Website của nhà trường.
- 100% Phụ huynh được tham gia phối hợp phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả và phù hợp.

b. Giải pháp thực hiện

- Tích cực đăng bài về kết quả các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trên trang Website của trường.
- Cán bộ, giáo viên có kỹ năng giao tiếp, trao đổi với phụ huynh hàng ngày, trong các cuộc họp, các buổi hội thảo, phụ huynh phối hợp với nhà trường, giáo viên thực hiện hiệu quả công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục.
- Phối hợp với Đài phát thanh xã tuyên truyền về các văn bản liên quan đến cơ chế chính sách, nội dung GDMN, tổ chức các chuyên đề.
- Chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện công tác truyền thông theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học với nhiều hình thức đa dạng, phong phú.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (Đẻ B/c)
- CBGVNV để thực hiện
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Lan Anh

Tháng/ năm	Nội dung trọng tâm
Tháng 9/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng chuyên môn cho CBGV, NV - Tổ chức ngày hội đến trường của bé - Cân đo cho trẻ tháng 10/9 - Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và các kế hoạch chuyên môn khác - Tổ chức HNCBVC dự kiến vào ngày 24/9/2025 - Tổ chức họp phụ huynh toàn trường dự kiến ngày 28/9/2025 - Tổ chức trung thu cho trẻ tại lớp - Xây dựng kế hoạch mua sắm trang thiết bị CSVC, kế hoạch thu chi năm học. - Xây dựng các phương án ứng phó, đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường học
Tháng 10/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Khám sức khỏe cho học sinh - Khám sức khỏe cho CBGVNV - Tổ chức triển khai cho trẻ MG làm quen với tiếng anh - Thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ - Chuyên đề vệ sinh chăm sóc tại các khối lớp - Dự chuyên đề cấp thành phố - Tổ chức tết trung thu 2025 cho trẻ. - Kiểm tra giáo viên: 4 đ/c; NV 1 đ/c
Tháng 11/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Thi đua lập thành tích chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - Bồi dưỡng CM, hội thảo chuyên đề về chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. - Chuyên đề giáo dục cảm xúc cấp trường - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. - Kiểm tra giáo viên: 4 đ/c; NV 1 đ/c
Tháng 12/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cân đo trẻ lần 2 - Bồi dưỡng chuyên môn, dự chuyên đề về công tác giáo dục - Tham gia hội thi GV dạy giỏi cấp thành phố (GV khối 5 tuổi) - Thống kê số liệu PCGDMN trẻ em 5 tuổi - Tổ chức sân chơi với các hoạt động, trò chơi phát triển vận động cho trẻ trong toàn trường; Tham quan trải nghiệm doanh trại bộ đội. - Báo cáo sơ kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026. (gửi về SGD trước 20/12/2025) - Kiểm tra giáo viên: 4 đ/c; NV 1 đ/c
Tháng 01/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hội nghị sơ kết học kỳ I - Công tác kiểm tra nội bộ trường học - Kiểm tra giáo viên: 5 đ/c; NV 1 đ/c - Chuyên đề giáo dục steam tại 2 lớp MG - Đón đoàn kiểm tra các cấp.

Tháng/ năm	Nội dung trọng tâm
	- Đón đoàn kiểm tra của Sở GD về công tác quản lý và tổ chức hoạt động ND-CS-GD trẻ; công tác bồi dưỡng đội ngũ.
Tháng 02/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Dự chuyên đề cấp thành phố - Đón đoàn kiểm tra việc thực hiện chế độ chính sách; kiểm tra công tác đảm bảo an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở GDMN; công tác bán trú; công tác y tế trường học, các điều kiện an toàn sau Tết Nguyên đán - Tổ chức Hội chợ xuân 2026 cho trẻ - Kiểm tra giáo viên: 5 đ/c; NV 2 đ/c
Tháng 03/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Thi GV dạy giỏi cấp thành phố (MG 4 tuổi) - Cân đo trẻ lần 3 - Kiểm tra nội bộ trường học: giáo viên 6 đ/c; NV 2 đ/c - Sân chơi Festival tiếng anh cho trẻ.
Tháng 4/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá chất lượng trẻ trên các nhóm lớp - Tuyên truyền công tác chuẩn bị cho trẻ vào lớp 1 - Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo AI trong việc tổ chức thực hiện chương trình GDMN - Kiểm tra nội bộ : giáo viên 2 đ/c;
Tháng 5/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá sự phát triển của trẻ, tổng hợp kết quả. - Liên hoan bé khỏe ngoan, lễ ra trường cho trẻ 5 tuổi, tết thiếu nhi 1/6 - Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2025-2026 - Đề xuất nhu cầu công tác bồi dưỡng chuyên môn - Hoàn thiện hồ sơ xây dựng trường học an toàn phòng tránh tai nạn thương tích. - Đánh giá viên chức năm học 2025-2026 - Đánh giá chuẩn nghề nghiệp HT, PHT, giáo viên - Báo cáo số liệu thống kê cuối năm học - Đánh giá kết quả công tác thi đua trong toàn trường, hoàn thiện hồ sơ thi đua.
Tháng 6+7/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng báo cáo kết quả thi đua năm học - Tổng hợp nhu cầu bồi dưỡng thường xuyên, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn - Rà soát CSVC, xây dựng nhu cầu CSVC - Tổ chức tuyển sinh năm học 2026-2027 - Tham gia tập huấn bồi dưỡng chuyên môn theo kế hoạch của Sở GD&ĐT

