

CHỦ ĐỀ 4: GIA ĐÌNH + NGÀY 20/11

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 10/11 – 28/11/2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1)	Ngày lễ 20/11 (N2)	Các thành viên GD (N3)	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khụy gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước. TCVD:	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động								
6	* Các trò chơi vận động								
7	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Bóng rổ, thả đĩa ba ba, Ai chạy nhanh hơn, Lộn cầu	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1)	Ngày lễ 20/11 (N2)	Các thành viên GD (N3)	
			vòng; Mèo đuổi chuột, Bóng bay cân bằng						
			Bịt mắt đánh trống, ném vòng, đập bóng, Thả đĩa ba ba, Bắt vịt....	Lớp	Sân chơi	KH	KH	KH	
8	* Vận động: đi								
14	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	Đi trên vạch kẻ thẳng trên sân: TCVD:	Lớp	Lớp học			HĐH	
21	Trẻ biết chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
24	* Vận động: bò, trườn, trèo								
31	Trẻ biết bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng TCVD:	Lớp	Lớp học	HĐH			
42	* Vận động: bật, nhảy								
46	Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô TCVD:	Lớp	Lớp học		HĐH		
49	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1)	Ngày lễ 20/11 (N2)	Các thành viên GD (N3)	
52	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Thực hành: Sử dụng bút vẽ theo ý thích trên giấy	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			Tô vẽ các kiểu nhà, các đồ dùng trong gia đình; Tô vẽ bánh, hoa tặng mẹ, tặng cô	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
55	Lắp ghép các hình học	Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép các kiểu nhà	Lớp	Lớp học	HĐG			
56	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong hoạt động tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Quan sát, trò chuyện hướng dẫn trẻ buộc dây giày	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
60	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
61	Trẻ nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất Vitaim và muối khoáng	Lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1)	Ngày lễ 20/11 (N2)	Các thành viên GD (N3)	
64	Trẻ nhận biết dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm món ăn	Nhận biết dạng chế biến đơn giản của 1 số thực phẩm món ăn	Quan sát, trò chuyện hướng dẫn trẻ vắt nước cam, pha nước cam	Lớp	Lớp học		HĐC		
66	Trẻ hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở gia đình	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Gửi video hướng dẫn phối hợp với phụ huynh sơ cứu trẻ bị hóc dị tật	Lớp	Lớp học		ĐTT		
69	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
71	Trẻ thực hiện được việc tự rửa mặt đúng quy trình khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#	#	#	
77	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Mời cô, mời bạn, và mọi người trước khi ăn	Dạy trẻ biết mời ông bà, bố, mẹ trước khi ăn	Lớp	Lớp học			ĐTT	
80	Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn	Lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1)	Ngày lễ 20/11 (N2)	Các thành viên GD (N3)	
			bằng giấy bọc thực phẩm; đây nắp hộp thức ăn.						
85	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					#	#	#	
90	Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân, địa chỉ gia đình	Lớp	Lớp học	KH		KH	
92	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
93	A. Khám phá khoa học								
94	1. Các bộ phận cơ thể con người								
101	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	Trò chơi: Mẹ và con, khâu quần áo, tìm đúng nhà	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
102	2. Đồ vật								
103	* Đồ dùng, đồ chơi								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1)	Ngày lễ 20/11 (N2)	Các thành viên GD (N3)	
104	Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ chơi	Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình như: bát, thìa, ca, cốc...	Lớp	Lớp học	HĐG			
109	Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh)	Lớp	Lớp học		HĐC		
110	Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	KH			
143	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
144	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
145	Trẻ quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Quan tâm đến chữ, số lượng như thích đếm các sự vật ở xung quanh, hỏi bao nhiêu? là số mấy?...	Dạy trẻ đếm theo khả năng..	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1)	Ngày lễ 20/11 (N2)	Các thành viên GD (N3)	
146	Trẻ biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Nhận biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐG		
147	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐH	
148	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 3	Lớp	Lớp học	HĐC			
154	4. So sánh , đo lường								
156	Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	Lớp	Lớp học		HĐH		
161	5. Hình dạng								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1)	Ngày lễ 20/11 (N2)	Các thành viên GD (N3)	
164	Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình ngôi nhà	Lớp	Lớp học	HĐG			
172	C. Khám phá xã hội								
173	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
175	Trẻ nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.	Lớp	Lớp học			HĐC	
			<i>Tìm hiểu về các kiểu nhà (5E)</i>	Lớp	Lớp học	HĐH			
			Trò chơi "Ai trả lời nhanh"	Lớp	Lớp học	ĐTT			
181	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh								
182	Trẻ kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh video về các hoạt động ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Lớp	Lớp học		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1)	Ngày lễ 20/11 (N2)	Các thành viên GD (N3)	
189	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
190	A. Nghe hiểu lời nói								
191	Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Lớp	Lớp học		KH		
194	<i>Trẻ có quyền nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.</i> <i>(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; (Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc); Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang; Điều 37: Bổn phận của trẻ em đối với gia đình.)</i>	<i>Mọi trẻ có quyền nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</i>	<i>Truyện: Khi mẹ vắng nhà, một bó hoa tươi thắm.... (Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học	HĐH			
			Truyện: Tích chu, sự tích cây khoai lang...; Heo con giúp mẹ	Lớp	Lớp học		HĐC		
			Đọc truyện: Hai anh em, hai chú gà trống					ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1)	Ngày lễ 20/11 (N2)	Các thành viên GD (N3)	
196	<i>Trẻ biết bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện</i> <i>(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; (Điều 27. Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc))</i>	<i>Trẻ có quyền hóa thân vào các nhân vật trong tác phẩm truyện</i>	Đóng kịch: Nhỏ củ cải (Bộ phận)	Lớp	Lớp học			HĐH	
197	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề	Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
200	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
201	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Lớp	Lớp học		HĐC		
205		Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thơ: Chiếc quạt nan, quà của mẹ, mẹ của em...	Lớp	Lớp học	ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1)	Ngày lễ 20/11 (N2)	Các thành viên GD (N3)	
			Đồng dao: Đi cầu đi quán, hò khoan...	Lớp	Lớp học			HĐC	
206	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: "Mời bố, mẹ"; "Mời ông bà"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	Lớp	Lớp học			ĐTT	
209	C. Làm quen với việc đọc - viết								
210	Trẻ biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Hướng dẫn trẻ tự chọn sách, xem các hình ảnh về những người thân, đồ dùng trong gia đình.	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
212	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Dạy trẻ mô tả hành động của cô giáo theo tranh	Lớp	Lớp học		KH		
213	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và gỡ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	Dạy trẻ biết sử dụng ngón tay chỉ từ trên xuống dưới các bài thơ như: Em yêu nhà em,...			HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1)	Ngày lễ 20/11 (N2)	Các thành viên GD (N3)	
		+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu							
214	Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Dạy trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp	Lớp học		HĐC		
215	Trẻ có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...)	Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ	Lớp	Sân chơi	HĐC			
217	Trẻ biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Biết sử dụng kí hiệu để "tập tô, tập đồ": thiệp chúc mừng...	Trò chơi sử dụng kí hiệu "tập tô, tập đồ" để viết Thiệp chúc mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11				HĐG		
218	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
219	A. Phát triển tình cảm								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1)	Ngày lễ 20/11 (N2)	Các thành viên GD (N3)	
220	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
221	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Dạy trẻ biết tên bố, mẹ.	Lớp	Lớp học	KH		KH	
222	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp bố mẹ và những người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học	KH		KH	
223	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
224	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở gia đình	Lớp	Lớp học	HĐC			
225	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Giúp bố mẹ một số công việc đơn giản hàng ngày	Lớp	Lớp học	KH	KH		
		Trẻ cố gắng hoàn thành công việc đơn giản	Quét nhà	Lớp	Lớp học	ĐTT			
			Lau sàn nhà	Lớp	Lớp học	ĐTT			
			Dạy trẻ tự làm bữa ăn sáng						HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1)	Ngày lễ 20/11 (N2)	Các thành viên GD (N3)	
232	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
233	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
234	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo	Lớp	Lớp học		KH	KH	
237	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với các thành viên trong gia đình	Lớp	Lớp học			KH	
239	Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với mọi người trong gia đình	Lớp	Lớp học	KH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1)	Ngày lễ 20/11 (N2)	Các thành viên GD (N3)	
242	Trẻ có quyền liên hệ, đoàn tụ, yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, những người xung quanh	<i>Trẻ em có quyền được sống chung với cha, mẹ: - Trẻ em có quyền được sống chung với cha, mẹ; được cả cha và mẹ bảo vệ, chăm sóc và giáo dục, trừ trường hợp cách ly cha, mẹ theo quy định của pháp luật hoặc vì lợi ích tốt nhất của trẻ em. - Khi phải cách ly cha, mẹ, trẻ em được trợ giúp để duy trì mối liên hệ và tiếp xúc với cha, mẹ, gia đình, trừ trường hợp không vì lợi ích tốt nhất của trẻ em."</i>	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học			HĐC	
			Con yêu cô giáo của con (SEL)	Lớp	Lớp học		HĐH		
			<i>Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến mẹ của chúng mình (Toàn phần)</i>	Lớp	Lớp học			HĐH	
255	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	
260	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc								
261	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Đoán tên dụng cụ qua âm thanh, Nghe tiết tấu tìm	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1)	Ngày lễ 20/11 (N2)	Các thành viên GD (N3)	
			đồ vật, Thở nghe hát nhảy vào chuồng						
			TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
262	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh, khúc hát ru của người mẹ trẻ, tổ ấm gia đình	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
			Dạy KNCH: Cô và mẹ TCÂN: Người tượng Nghe hát: Cô là tất cả	Lớp	Lớp học		HĐH		
264	<i>Trẻ có quyền giữ gìn, phát huy bản sắc quyền được phát triển tài năng, năng khiếu của mình (sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát). (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc)</i>	<i>Trẻ có quyền sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát</i>	DKNVĐ Múa: Chiếc khăn tay TCÂN: Nghe hát:	Lớp	Lớp học			HĐC	
			DKNVĐ Múa: Múa cho mẹ xem TCÂN: Nghe hát:	Lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20-11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà, đồ dùng của GD bé (N1)	Ngày lễ 20/11 (N2)	Các thành viên GD (N3)	
266	* Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình					#	#	#	
267	Trẻ có quyền sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Trẻ có quyền sử dụng các kỹ năng xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Làm ngôi nhà (EDP)	Lớp	Lớp học	HĐH			
			Vẽ hoa tặng cô, vẽ quà tặng cô	Lớp	Lớp học		HĐG		
			Xé dán ngôi nhà, xé dán hàng rào	Lớp	Lớp học	HĐG			
			Xé dán hoa cánh tròn tặng cô (Liên hệ)	Lớp	Lớp học		HĐH		
269	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học		KH		
			Hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Lớp	Lớp học	KH			

Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số	37	27	29		
		Đón - trả trẻ	5	2	4		
		Thể dục sáng	1	1	1		
		Hoạt động góc	9	9	5		
		Hoạt động ngoài trời	2	1	1		
		Vệ sinh – ăn ngủ	1	1	1		
		Hoạt động chiều	4	3	5		
		Tham quan dã ngoại	0	0	0		
		Lễ hội	0	0	0		
		Kết hợp	10	5	7		
		Hoạt động học	5	5	5		
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	1	1	1	
			Giờ nhận thức	2	1	1	
			Giờ ngôn ngữ	1	0	1	
			Giờ TCKNXH	0	1	1	
Giờ thẩm mỹ	1		2	1			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Ngôi nhà, đồ dùng gia đình bé	1	Từ 10/11- 16/11/2025	Đỗ Thanh Huyền	
Nhánh 2: Ngày 20/ 11	1	Từ 17/11 - 23/11/2025	Đặng Thị Xuyên	
Nhánh 3: Các thành viên trong gia đình	1	Từ 24/11 - 28/11/2025	Đỗ Thanh Huyền	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Đối tượng	Nhánh 1 “Ngôi nhà, đồ dùng gia đình bé”	Nhánh 2 "Ngày 20/11"	Nhánh 3 “Các thành viên trong gia đình”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Chuẩn bị các đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm: len, vải vụn, trang phục bằng len, vải...	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết - Tranh truyện: “Món quà của cô giáo” - Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu.	- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc
Nhà trường	- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ; - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ; - Nhiều băng đĩa, video có nội dung phù hợp với chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11”; - Bổ xung đồ dùng, nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ.		
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trao đổi tình hình sức khỏe của trẻ với cô giáo.	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.

Đối tượng \ Nhánh	Nhánh 1 “Ngôi nhà, đồ dùng gia đình bé”	Nhánh 2 “Ngày 20/11”	Nhánh 3 “Các thành viên trong gia đình”
	- Suru tầm các nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ như: giấy màu, ống mút nhựa...		
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề - Biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng len, vải vụn để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Quan sát, trò chuyện hướng dẫn trẻ buộc dây giày. - Chơi trò chơi "Ai trả lời nhanh" - Đọc, hát cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Thơ: Chiếc quạt nan, quà của mẹ, mẹ của em... - Trẻ cố gắng hoàn thành công việc đơn giản như: Quét nhà, Lau sàn nhà,... - Gửi video hướng dẫn phối hợp với phụ huynh sơ cứu trẻ bị hóc dị tật. - Dạy trẻ biết mời ông bà, bố, mẹ trước khi ăn. - Đọc truyện: Hai anh em, hai chú gà trống - Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: "Mời bố, mẹ"; "Mời ông bà"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp. - Nghe bài hát: N1-Ba ngọn nến lung linh, N2- Khúc hát ru của người mẹ trẻ, N3 - Tổ ấm gia đình					
2	Thể dục sáng	2.1. Khởi động: - Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS 2.2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với lời bài hát: N1 - Nhà của tôi, N2- Cô và mẹ, N3- Cả nhà thương nhau + Hô hấp: Thổi nơ bay + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao + Chân: Ngồi khụy gối + Bụng: Đứng cúi người về phía trước + Bật: Bật tiến về phía trước. - TCVD: N1- Bịt mắt đánh trống, N2- Ném vòng, N3- Thả đĩa ba ba 2.3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường 2-3 vòng.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Ngôi nhà, đồ dùng gia đình của bé	Ngày 10/11/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: <i>Tìm hiểu về các kiểu nhà (5E)</i>	Ngày 11/11/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: <i>Làm ngôi nhà (EDP)</i>	Ngày 12/11/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: VĐCB “Bò chui qua cổng”	Ngày 13/11/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	Ngày 14/11/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện: Khi mẹ vắng nhà	
		Nhánh 2: Ngày 20/11	Ngày 17/11/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: VĐCB “Bật tách chân, khép chân qua 5 ô”	Ngày 18/11/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy KNCH: Cô và mẹ	Ngày 19/11/2025 - Lĩnh vực: PTTC&KNXH - Tên HĐH: <i>Con yêu cô giáo của con (SEL)</i>	Ngày 20/11/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: TH <i>“Xé dán hoa cánh tròn tặng cô” (Liên hệ - Điều 16)</i>	Ngày 21/11/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng.	
		Nhánh 3: Các thành viên gia đình	Ngày 24/11/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: VĐCB “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”	Ngày 25/11/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: KNVĐ Múa: Múa cho mẹ xem	Ngày 26/11/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: <i>Đóng kịch truyện "Nhỏ củ cải" (Bộ phận – Điều 27)</i>	Ngày 27/11/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3	Ngày 28/11/2025 - Lĩnh vực: PTTC&KNXH - Tên HĐH: <i>Dạy trẻ biết yêu mến mẹ của chúng mình (Toàn phần – Điều 22)</i>	
		Nhánh 1:	Ngày 10/11/2025	Ngày 11/11/2025	Ngày 12/11/2025	Ngày 13/11/2025	Ngày 14/11/2025	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Ngôi nhà, đồ dùng gia đình của bé	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện trẻ nói được tên bố mẹ, người thân, số điện thoại, địa chỉ gia đình -TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do. 	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, hướng dẫn trẻ kỹ năng gọi người giúp đỡ khi bị lạc -TCVĐ: Ai nhanh hơn - Chơi tự do 	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, thực hành biết đặc điểm chung, tính chất nổi bật của sỏi - Chơi tự do 	- QSCMĐ: Hướng dẫn trẻ dùng phấn vẽ, "viết" nguệch ngoạc một số hình ảnh về ngôi nhà trên nền sân - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm cấu tạo, cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do 	
		Nhánh 2: Ngày 20/11	<i>Ngày 17/11/2025</i> - QSCMĐ: Quan sát tranh và trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - TCVĐ: mèo và chim sẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 18/11/2025</i> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, về tên tuổi giới tính của bản thân, tên bố mẹ - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	<i>Ngày 19/11/2025</i> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, với trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do:	<i>Ngày 20/11/2025</i> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, với trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở gia đình - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do	<i>Ngày 21/11/2025</i> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, về bầu trời và thời tiết. Sự cần thiết của ánh sáng đối với con người, cây cối và động vật -TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								
		Nhánh 3: Các thành viên gia đình	Ngày 24/11/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ - TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do 	Ngày 25/11/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện một số nhu cầu của gia đình - TCVĐ: Nu na nu nống - Chơi tự do 	Ngày 26/11/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, về những thực phẩm cần thiết cho gia đình - TCVĐ: Đuổi bóng - Chơi tự do 	Ngày 27/11/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, về địa chỉ gia đình, số điện thoại của bố mẹ - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do 	Ngày 28/11/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, về công việc của bố mẹ. - TCVĐ: Chạy chậm 60- 80m - Chơi tự do 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn - Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở gia đình - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Dạy cách sử dụng bát, thìa khi ở trường mầm non. - Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở trường mầm non, trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn. - Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Rèn trẻ giờ ngủ không làm ồn					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Ngôi nhà, đồ dùng gia đình của bé	<i>Ngày 10/11/2025</i> - Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất Vitaim và muối khoáng. - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 11/11/2025</i> - Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn. - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 12/11/2025</i> - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 3. - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 13/11/2025</i> - Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ. - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 14/11/2025</i> - Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở gia đình - Văn nghệ cuối tuần	
		Nhánh 2: Ngày 20/11	<i>Ngày 17/11/2025</i> - Quan sát, trò chuyện hướng dẫn trẻ vắt nước cam, pha nước cam - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 18/11/2025</i> - Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh) - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 19/11/2025</i> - Truyện: Tích chu. - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 20/11/2025</i> - Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 21/11/2025</i> - Dạy trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách - Văn nghệ cuối tuần	
		Nhánh 3: Các thành	<i>Ngày 24/11/2025</i> - Dạy trẻ biết họ tên, công việc của	<i>Ngày 25/11/2025</i> - Đồng dao: Đi cầu đi quán.	<i>Ngày 26/11/2025</i> - Dạy trẻ tự làm bữa ăn sáng.	<i>Ngày 27/11/2025</i> - Quan sát, trò chuyện dạy trẻ	<i>Ngày 28/11/2025</i> - DKNVĐ Múa: Chiếc khăn tay.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		viên gia đình	bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. - Nêu gương cuối ngày	- Nêu gương cuối ngày	- Nêu gương cuối ngày	biết yêu mến người thân trong gia đình - Nêu gương cuối ngày	- Văn nghệ cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	1.1. Góc nấu ăn	- Biết thỏa thuận và giao nhiệm vụ vai chơi. - Trẻ được nhập vai làm cô cấp dưỡng nấu các món ăn mà trẻ thích - Biết thể hiện vai chơi. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	- Thực hiện công việc: + Thảo luận phân công nhiệm vụ + Gắn bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến. + Đi mua thực phẩm + Đeo tạp dề + Chế biến thực phẩm + Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn hàng ngày.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, dĩa, tạp dề, bàn, nồi, chảo, bếp ga, ... - Đồ chơi thực phẩm: Rau, củ, quả, trứng, cá, thịt các loại. - Bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				+ Chào mời và phục vụ khách hàng.				
				- Trò chơi: Chế biến món rau luộc	- Mẫu quy trình luộc rau	x	x	
				- Trò chơi: Chế biến món ăn “Cá rán”	- Mẫu quy trình chế biến món cá rán	x		x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn “Thịt rim”	- Tranh quy trình chế biến món thịt rim	x	x	x
		1.2. Góc bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	- Thực hiện công việc: + Thỏa thuận vai chơi. + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Đón tiếp bệnh nhân. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe. - Bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		1.3. Góc gia đình	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm ,..	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà + Bảng sở thích của bé	x	x	x
		1.4. Góc bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói	- Bán các mặt hàng theo về đồ dùng trong gia đình + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Kéo, kéo, băng dính, gim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Bán đồ dùng, đồ chơi về chủ đề nhà của bé làm từ chai, lọ nhựa	- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, .	x		x
				- Bán đồ dùng, đồ chơi được mua sẵn đồ chơi bé thích	- Đồ chơi hoa, ô tô, búp bê, supermeno		x	x
				- Bán các đồ dùng, đồ chơi bánh sinh nhật, hộp quà, hoa, bánh kẹo...	- Các mặt hàng ngày sinh nhật (bánh gatô, hộp quà, hoa, bánh kẹo...	x	x	x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành công trình hài hòa, đẹp mắt. - Trẻ biết phối hợp cùng nhau để tạo lên công trình đẹp. - Trẻ biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Trẻ có kỹ năng lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn	- Thực hiện các thao tác: + Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép đường đi đến trường + Lắp ghép cây xanh, cây bóng mát, cây hoa, ... + Lắp ghép đồ chơi, bàn, ghế,...	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Các mẫu gợi ý: Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... - Bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định	- Xây ngôi nhà của bé của bé.	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to - nhỏ	x	x	x
				- Xây cửa hàng bán quần áo	- Bảng ký hiệu phân gian hàng bán quần, gian hàng bán áo...	x		x
				- Xây cửa hàng bán thực phẩm	- Bảng ký hiệu phân khu: khu bán thịt, khu bán cá...	x	x	x
	Góc học tập		- Biết phân loại các đồ dùng đồ chơi theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm, công dụng, chất liệu	- Bảng chơi, bút dạ, bút chì, sáp màu, thẻ chữ số, tranh lô tô.	x	x	x
				- Sắp xếp theo quy tắc - Xếp theo yêu cầu	- Bảng chơi, lô tô.	x	x	
				- Xếp theo từ.	- Bảng chơi, lô tô.	x	x	x
				- Bé làm phép tính.	- Bảng chơi, đồ dùng có số lượng từ 1 - 5 và theo khả năng đến phạm vi 10.	x	x	x
				- Chơi con xúc xắc, cơm canh rau muống.	- Bàn chơi, viên sỏi.	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
3		3.1. Làm quen với khoa học và toán	- Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc. - Trẻ biết xếp theo thứ tự. - Trẻ biết chơi Bé làm phép tính. - Trẻ biết tô nổi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 2, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 2. - Chơi cờ tu hú.	- Ghép tranh ngôi nhà của bé	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh ngôi nhà.	x	x	x
				- Chơi xâu theo số lượng, vẽ thêm, nối theo số lượng.	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ bản thân; thẻ số có số lượng là 2; bút dạ.	x	x	x
				- Chơi cờ tu hú	- Bàn cờ, sỏi, con xúc xắc.	x	x	
				- Chơi tìm về đúng nhà	- Bảng chơi, quân cờ.	x	x	
				- Ghép tranh đồ dùng, trang phục, thực phẩm dành cho bé.	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh đồ dùng, trang phục, thực phẩm dành cho bé.	x	x	x
				- Chơi tìm đúng đường về nhà, đường đến trường, đường đến khu vui chơi.	- Tranh tìm đường đi, bút chì.	x	x	
				- Trẻ có kỹ năng chơi cờ tu hú	- Bàn cờ, sỏi, con xúc xắc.	x	x	x
			- Biết tạo nhóm, đếm, thêm bớt, cho đủ số lượng, nhận biết số	- Chơi gắp đủ số lượng.	- Bảng chơi. - Lô tô các đồ dùng, trang phục, thực phẩm cho bé.	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Thí nghiệm : Chất tan, không tan	- Trẻ thả đường, muối, sỏi,... vào cốc nước	- Cốc thí nghiệm, đường, sỏi, muối...	x	x	
				- Khảo sát chất liệu làm ống đựng bút	Vải, dây, băng dính 2 mặt	x		x
		3.2. Công nghệ	Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	- Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	- Máy tính, Ipad	x	x	x
				- Xem video về các kiểu nhà	- Video về các kiểu nhà: Cao tầng, 1 tầng, mái bằng, mái chóp,...	x		x
				- Chơi cờ tu hú, ô ăn quan,	- Bàn cờ, sỏi, hạt gạo.		x	x
		Sách truyện	- Trẻ biết đọc thơ, thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ.	- Đọc thơ chữ to.	- Bài thơ chữ to: Cô giáo của em, Yêu mẹ	x	x	x
				- Cho trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách một số câu truyện, bài thơ trong chủ đề.	- Sách truyện một số câu chuyện, bài thơ trong chủ đề.	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
4			- Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện, tranh ảnh, nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm như dao, kéo,	- Tranh ảnh dao, kéo...	x	x	x
			- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối, biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện.	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x
				- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về bản thân, an toàn, đồ dùng đồ chơi,...	x	x	x
				- Dạy trẻ mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	- Tranh chuyện phù hợp với chủ đề	x	x	
				- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối khối, rối dẹt về chủ đề	x	x	x
5			- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, lắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường	Làm quạt mo	-Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau - Họa báo có trang phục phù hợp	x	x	x
				Trang trí tóc bé	- Tranh gợi ý các bước - Mẫu gợi ý Vòng, hạt, ...dây	x	x	
					Tranh rỗng, lá cây	x		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	Chế tạo (nghệ thuật)		viên thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. - Trẻ biết cách sử dụng kéo, káo, bút an toàn.	Chế tạo nhà cao tầng	- Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý - Hộp, ống carton, ống nhựa, dây thừng, dây ruy băng, giấy màu, băng dính,...	x		x
					+ Tranh rỗng to mũ,quần áo, giày, dép	x		x
					- Làm một số đồ dùng đồ chơi: mũ, quần áo, giày, dép	x	x	
					+ Mẫu quần áo	x	x	
					+ Mẫu giày, dép	x		x
					- In khuôn	x	x	
					- Khuôn in: Mũ	x		x
					- Nặn bánh, quả	x		x

Đã duyệt ngày 05 tháng 11 năm 2025

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đặng Thị Xuyên Đỗ Thanh Huyền

Nguyễn Thị Kim Nhung