

CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN- TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 29/9 – 24/10/2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: Bản thân- Trung thu				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tết trung thu	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
						(N1)				
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	A. Phát triển vận động									
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Trẻ có quyền tham gia tập luyện để cơ thể khoẻ mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.	- Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước.	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
6	* Vận động: đi									
15	- Trẻ kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	- Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi hướng đích dọc theo hiệu lệnh - TCVD: Kéo co	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐNT			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: Bản thân- Trung thu				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tết trung thu	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
						(N1)				
27	* Vận động: bò, trườn, trèo									
28	- Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	- Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	- Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m (Bò cao) - TCVD: Kẹp bóng	Lớp	Lớp học		HĐH			
44	* Vận động: bật, nhảy									
45	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	- Bật xa tối thiểu 50cm	- Bật xa tối thiểu 40 - 50cm - TCVD: Tay cầm tay	Lớp	Lớp học				HĐH	
58	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Rèn khả năng khéo léo phối hợp mắt tay chân để tham gia các vận động đá, đập chơi bóng	- N1:Đá bóng - N2: Đập bóng - N3: Bóng rổ - N4: Sút bóng vào gôn	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
68	- Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	- Ghép và dán các hình hình học	- Ghép và dán hình bé tập thể dục	Lớp	Lớp học			HĐH		
81	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
84	Trẻ biết đánh răng đúng cách và rèn thói quen tự chăm sóc răng miệng hàng ngày.	'- Hướng dẫn và rèn luyện kỹ năng đánh răng đúng cách.	- Dạy trẻ tập đánh răng	Lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: Bản thân- Trung thu				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tết trung thu	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
						(N1)				
87	- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	- Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	- Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân.	Lớp	Lớp học	HĐC				
90	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
91	- Trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày (Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)	- Mời cô, mời bạn khi ăn	- Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn khi ăn - Trò chơi: "Lời mời dễ thương"	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
94	- Trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	- Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	- Phân loại trang phục theo mùa thu	Lớp	Lớp học	HĐG				
95	- Trẻ có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh đơn giản	- Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm đau, chảy máu, nóng sốt, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh.	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT		
97	- Trẻ nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	Trẻ được bảo vệ, đảm bảo an toàn khi tiếp xúc với vật dụng sắc nhọn, gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính, ổ điện, bình nước nóng,...	- Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính. Dự đoán mỗi nguy hiểm nếu đến gần...	Lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: Bản thân- Trung thu				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tết trung thu	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
						(N1)				
98	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm. Thực hành thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác.	- Quan sát, trò chuyện, thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ, không tự đi khỏi nhà/lớp khi không được phép; (trẻ đứng ở trong cổng trường) đến gần-đón bé ở những nơi công cộng, ở một mình.	Lớp	Sân chơi khu 3		HĐNT		HĐNT	
			- Quan sát, trò chuyện nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. (biển báo phòng chống cháy nổ)	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐC				
			- Quan sát, thảo luận về một số nơi mất vệ sinh, nguy hiểm (Thùng rác, ao, hồ, ổ điện, khu bếp nấu ăn...). Không đi gần khu bếp đang nấu.	Lớp	Sân chơi khu 1				HĐNT	
			- Trò chơi: Bé nào ngoan; (Tình huống ứng xử)							
99	- Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi.	- Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/	- Quan sát, trò chuyện xem biển báo cấm hút thuốc lá	Lớp	Sân chơi khu 3	ĐTT	ĐTT			
			- Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách	Lớp			HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: Bản thân- Trung thu				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tết trung thu	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
						(N1)				
		ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường. - Trò chơi: "Bé tập sơ cứu", "Bé là bé ngoan" (Tình huống ứng xử khi bị thương, khi gặp người lạ)		Sân chơi khu 1					
100	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. Chi số 14- BC mới)	- Thực hành thói quen, hành vi, quy tắc bảo đảm an toàn cho bản thân và người khác như một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	- Xem tranh ảnh, gạt bỏ hành vi đúng/sai về một số trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước.... - Trò chơi: Ai nhanh trí nhất, Hãy gọi khi cần (Tình huống ứng xử khi gặp trường hợp khẩn cấp)	Lớp	Lớp học		HĐC			
			- Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp: khi có cháy (Gọi người lớn/Nhấn chuông báo cháy/gọi 114); Khi có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐC		HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: Bản thân- Trung thu				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tết trung thu	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
						(N1)				
			(Gọi người lớn, cấp cứu 115);... - Hướng dẫn, thực hành sơ cứu vết thương bị trầy xước							
105	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
106	A. Khám phá khoa học									
107	1. Các bộ phận cơ thể con người									
108	- Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng như độ cứng của của HTXQ và sử dụng tính giác xác định hướng đi (Điều 41: Bộ phận của trẻ em với bản thân)	- Trẻ có trách nhiệm với bản thân, giữ gìn vệ sinh bảo vệ các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá các giác quan (5E) (Bộ phận)	Lớp	Lớp học			HDH		
			- Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, video để tìm hiểu khám phá về các giác quan	Lớp	Lớp học			HĐC		
			- Trò chơi Bịt mắt đánh trống							
			- Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá các bộ phận của cơ thể	Lớp	Sân chơi khu 3			HĐNT		
109	- Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ	- Biết những bộ phận nhạy cảm trên cơ thể, những người có thể/	- Trò chơi: "Tôi biết bảo vệ cơ thể mình"	Lớp	Lớp học			KH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: Bản thân- Trung thu				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tết trung thu	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
						(N1)				
	phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	không thể tiếp xúc gần với trẻ.								
	Điều 25. Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục		- Trò chơi: "Quy tắc 5 ngón tay"	Lớp	Sân chơi khu 2			HĐC		
110	2. Đồ vật:									
111	* Đồ dùng, đồ chơi									
112	- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Khám phá đèn ông sao (5E)			HĐH				
			- Trò chơi: Phân loại khi sử dụng các thiết bị nguy hiểm an toàn và không an toàn							
			- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trung thu	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT				
			- Trò chơi: Người nấu bếp giỏi							
155	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
156	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
157	Trẻ biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	- Dạy trẻ đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: Bản thân- Trung thu				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tết trung thu	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
						(N1)				
161	Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. (Chỉ số 42- BC mới)	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	- Tách nhóm có số lượng là 6 ra làm 2 phần	Lớp	Lớp học	HDH		HDG	HDG	
165	Trẻ biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Lớp	Lớp học	HDG	HDG			
166	3. Sắp xếp theo quy tắc									
167	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại (Chỉ số 46 - BC mới)	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	- Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)	Lớp	Lớp học	HDG		HDG		
170	4. So sánh , đo lường									
172	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây)	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	- Tạo biểu đồ chiều cao của bé	Lớp	Lớp học		HDG		HDG	
176	Trẻ biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	- Tạo hình vuông, tròn, tam giác bằng các cách khác nhau để có hình bạn trai bạn gái	Lớp	Lớp học		HDG			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: Bản thân- Trung thu				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tết trung thu	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
						(N1)				
177	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
178	- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn (Chỉ số 47 - BC mới)	- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Xác định vị trí của đồ vật phía phải phía trái so với người khác	Lớp	Lớp học				HĐH	
185	C. Khám phá xã hội									
186	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
187	(Điều 13. Quyền được khai sinh và có quốc tịch)	- Bé tự giới thiệu về bản thân	- Quyền được khai sinh và có quốc tịch (Toàn phần)	Lớp	Lớp học		HĐH			
189	- Trẻ biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	- Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường, tết trung thu	- Quan sát và trò chuyện thăm quan cửa hàng bán đồ chơi trung thu; Các trò chơi đặc trưng trong ngày tết trung thu	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT				
191	- Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	- Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	- Chơi trò chơi "Bạn biết gì về tôi" (Trẻ nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường...)	Lớp	Lớp học		HĐG		KH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: Bản thân- Trung thu				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tết trung thu	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
						(N1)				
196	Trẻ biết quyền giữ gìn, phát huy bản sắc, kể tên và tham gia vào các hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	- Quyền giữ gìn và phát huy bản sắc; kể tên và tham gia các hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	- Quan sát, trò chuyện, qua tranh ảnh, video, tìm hiểu về ngày tết trung thu	Lớp	Lớp học	HĐC				
	Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc									
206	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
207	A. Nghe hiểu lời nói									
211	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - TMN); (Điều 18: Quyền giữ, gìn phát huy bản sắc - LH)(Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa ô nhiễm môi trường- HTTN)	- Trẻ dùng tiếng nói ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ thông qua truyện kể	- Câu chuyện: N3 Cậu bé mũi dài;	Lớp	Lớp học			HĐH	HĐC	
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- Bàn tay có nụ hôn; Mỗi người một việc	Lớp	Lớp học	ĐTT				
215	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
220	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- N1:Trung thu đến	Lớp	Lớp học	HĐH				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: Bản thân- Trung thu				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tết trung thu	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
						(N1)				
		- Đồng dao, ca dao, hò vè...	-Dạy đồng dao: Tay đẹp	Lớp	Lớp học		HĐH			
221	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)	- Đêm trung thu; Xòe tay; Trăng ơi từ đâu đến	Lớp	Lớp học	ĐTT				
229	C. Làm quen với việc đọc - viết									
231	-Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân		- Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa về câu chuyện "Cậu bé mũi dài"	Lớp	Lớp học		HĐG			
	(Chỉ số 35- BC mới)	'-Trẻ có quyền sáng tạo, kể chuyện theo tranh minh họa và thể hiện kinh nghiệm của bản thân.								
232	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Trẻ biết chỉ và tập đọc theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Đôi bàn tay bé"	Lớp	Lớp học			HĐG		
234	- Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Cậu bé mũi dài"	Lớp	Lớp học				HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: Bản thân- Trung thu				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tết trung thu	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
						(N1)				
236	Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	- Trẻ nhận ra được chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	- Trò chơi "Viết bưu thiếp" tặng bạn	Lớp	Lớp học	HDG			HDG	
237	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa (Chỉ số 38 - BC mới)	- Nhận dạng các chữ cái "o - ô - ơ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Trò chơi các chữ cái "o,ô,ơ " trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG		
		- Nhận dạng các chữ cái "a,ă,â" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "a,ă,â", Trò chơi chữ cái a, ă, â	Lớp	Lớp học				HDH	
			- Trò chơi các chữ cái "a,ă,â " trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học				HDG	
240	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
241	A. Phát triển tình cảm									
242	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
243	- Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại (Chỉ số 16- BC mới)	- Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Dạy trẻ một số thông tin quan trọng về bản thân (Tên, tuổi, giới tính, sở thích...)	Lớp	Lớp học		HĐC			
245	- Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài,	- Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	- HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và	Lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: Bản thân- Trung thu				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tết trung thu	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
						(N1)				
	giới tính, sở thích và khả năng) (Chỉ số 18- BC mới)		giống của bản thân với bạn							
249	- Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận) (SEL)	Lớp	Sân chơi khu 1			HĐNT		
250	- Trẻ đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Trẻ lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.		Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
251	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
261	- Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	- Quan sát trò chuyện về ngày tết trung thu	'- Quan sát trò chuyện thảo luận về các hoạt động, đồ dùng đồ chơi trong ngày tết trung thu	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT				
262	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
263	- Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử	- Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	'- Bé làm gì khi tức giận (SEL)	Lớp	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: Bản thân- Trung thu				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tết trung thu	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
						(N1)				
			- Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời các bạn	Lớp	Lớp học	ĐTT				
282	- Trẻ biết chờ đến lượt (Điều 14: Quyền được chăm sóc, sức khỏe).	- Hành vi ứng xử phù hợp trong tương tác với người khác (lắng nghe; chờ đến lượt, tôn trọng, hợp tác, chấp nhận). Không tranh dành , xô đẩy bạn khi chưa đến lượt của mình	- Dạy trẻ kĩ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt...	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
285	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác (Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các bạn	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với cơ thể bé	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
287	- Trẻ biết mình có quyền được sống chung với cha, mẹ (yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh) Điều 22 - Quyền được sống chung với cha, mẹ +	-Trẻ biết tôn trọng, lễ phép với người lớn tuổi; quan tâm, giúp đỡ người khác phù hợp với khả năng, sức khỏe, độ tuổi của mình; thể hiện được tình cảm của mình đến với mọi người	- Bé yêu mến, quan tâm đến các người thân của bé (SEL)	Lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: Bản thân- Trung thu				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tết trung thu	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
						(N1)				
	Điều 39: Bồn phạt của trẻ đối với cộng đồng, xã hội									
290	2. Quan tâm đến môi trường									
292	- Trẻ biết quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa ô nhiễm môi trường; Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện (Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa ô nhiễm môi trường + Điều 39: Bồn phạt của trẻ với cộng đồng và xã hội	- Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa ô nhiễm môi trường; Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	- Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với cây xanh bảo vệ môi trường (cây bông, cây bưởi, cây hoa ..., cây phượng, cây)	Lớp	Lớp học				HĐC	
294	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
295	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
297	- Trẻ chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng	- Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp	Lớp học		KH		KH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: Bản thân- Trung thu				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tết trung thu	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
						(N1)				
	dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện									
299	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
300	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về bản thân	- Hát nghe bài " Năm ngón tay ngoan; Em thêm một tuổi; Cò lả; Lượn vòng lượn khéo; Rước đèn tháng 8; Vàng trăng cổ tích; Chú cuội chơi trăng;"	Lớp	Lớp học		KH	KH		
302	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...) (Điều 40: Bồn phận của trẻ em với quê hương đất nước)	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Chiếc đèn ông sao; Rước đèn dưới ánh trăng	Lớp	Lớp học	ĐTT				
			- N2 Bé có bài ca	Lớp	Lớp học		HĐH		ĐTT	
303	- Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu của mình (vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái,	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa.	- Tay thơm tay ngoan	Lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: Bản thân- Trung thu				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tết trung thu	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
						(N1)				
	phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) . (Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc(LH))	- Trẻ có quyền được sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Xòe tay	Lớp	Lớp học			ĐTT		
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu phối hợp	- Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học			ĐTT		
			- Bé đón trung thu	Lớp	Lớp học	HĐC				
		Trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp 3/4.	- Trẻ tập luyện văn nghệ trên sân khấu bài hát "Em chơi quay"	Lớp	Lớp học				KH	
304	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- N2,3: Tai ai tinh	Lớp	Lớp học		KH	KH		
306	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	-Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ bạn trai, bạn gái	Lớp	Lớp học			HĐH		
308	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	- Nặn đồ chơi của bé (Lật đặt)	Lớp	Lớp học			HĐG		
312	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Chủ đề: Bản thân- Trung thu				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tết trung thu	Tôi là ai (N2)	Cơ thể tôi (N3)	Tôi cần gì? (N4)	
						(N1)				
316	Chi số 14- BC mới)	- Trẻ được quyền tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- Chế tạo đèn lồng; Đèn ông sao (EDP) (Toàn phần)	Lớp	Lớp học	HDH				
			- Làm kính mắt (EDP)	Lớp	Lớp học				HDH	
317	- Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình chủ đề BT + TTT	Lớp	Lớp học	KH		KH	KH	

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt.	Tổng số	32	30	32	31	
		- Đón trả trẻ	6	2	4	3	
		- Thể dục sáng	1	1	1	1	
		- Hoạt động góc	7	8	9	8	
		- Hoạt động ngoài trời	4	3	3	4	
		- Vệ sinh - ăn ngủ	2	2	2	2	
		- Hoạt động chiều	5	5	4	4	
		- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
		- Lễ hội	0	0	0	0	
		- Kết hợp	2	4	4	4	

		- Hoạt động học		5	5	5	5	
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	1	1	1	1	
			Giờ nhận thức	2	1	1	1	
			Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1	
			Giờ TCKNXH	0	1	0	1	
			Giờ thẩm mỹ	1	1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BẢN THÂN – TẾT TRUNG THU

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Tết trung thu	1	Từ 30/09 - 03/10/2025	Vũ Thị Thắm	
N2: Tôi là ai?	1	Từ 06/10 - 10/10/2025	Đỗ Thị Thanh Nga	
N3: Cơ thể tôi	1	Từ 13/10 - 17/10/2025	Vũ Thị Thắm	
N4: Tôi cần gì?	1	Từ 20/10 - 24/10/2025	Đỗ Thị Thanh Nga	

III. CHUẨN BỊ CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN – TRUNG THU

	Nhánh 1: Tết trung thu	Nhánh 2: Tôi là ai	Nhánh 3: Cơ thể tôi	Nhánh 4: Tôi cần gì?
Giáo viên	- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề Nguyên vật liệu tái chế.	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.	- Nội dung các bài dạy theo chủ đề: “Cơ thể tôi” - Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò	- Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi

	Nhánh 1: Tết trung thu	Nhánh 2: Tôi là ai	Nhánh 3: Cơ thể tôi	Nhánh 4: Tôi cần gì?
	- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.	- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suru tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc	chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé. - Máy vi tính, tranh ảnh về bản thân, các bộ phận trên cơ thể bé. - Tuyên truyền với phụ huynh quan tâm và giáo dục giới tính, không cho ai động vào “vùng đồ bơi” của con ngoài bố mẹ, người thân yêu.	
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Bản thân – Trung thu” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.			
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	- Trò chuyện, hướng dẫn con cách bảo vệ cơ thể mình, về quy tắc “5 ngón tay” - Trò chuyện, hướng dẫn con cách sử dụng đồ dùng cá nhân : + Cách mặc quần áo + Cách đi dép xăng đan + Cách kéo khóa ba lô	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suru tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế

	Nhánh 1: Tết trung thu	Nhánh 2: Tôi là ai	Nhánh 3: Cơ thể tôi	Nhánh 4: Tôi cần gì?
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ. - Cùng cô trang trí lớp học, tạo môi trường theo chủ đề. - Suu tầm các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, lịch cũ có nội dung về chủ đề.	- Trò chuyện cùng bố mẹ. - Cùng cô trang trí lớp học, tạo môi trường theo chủ đề. - Suu tầm các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, lịch cũ có nội dung về chủ đề.	- Trò chuyện cùng bố mẹ. - Cùng cô trang trí lớp học, tạo môi trường theo chủ đề. - Suu tầm các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, lịch cũ có nội dung về chủ đề.	- Trò chuyện cùng bố mẹ. - Cùng cô trang trí lớp học, tạo môi trường theo chủ đề. - Suu tầm các hộp giấy, hộp sữa, sách báo, lịch cũ có nội dung về chủ đề.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN - AN TOÀN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân					
		*Nhánh 1 - Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm đau, chảy máu, nóng sốt, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh. - Quan sát, trò chuyện xem biển báo cấm hút thuốc lá - Cho trẻ nghe truyện: Bàn tay có nụ hôn; Mỗi người một việc - Cho trẻ đọc thơ: Đêm trung thu; Xòe tay; Trăng ơi từ đâu đến - Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời các bạn - Nghe hát bài: Chiếc đèn ông sao; Rước đèn dưới ánh trăng					
		*Nhánh 2					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Quan sát, trò chuyện xem biển báo cấm hút thuốc lá - Hướng dẫn trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn					
		*Nhánh 3 - Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm đau, chảy máu, nóng sốt, nêu nguyên nhân và cách phòng tránh - Cho trẻ thực hiện những cử chỉ và lời nói thưa gửi, lễ phép với người lớn: con xin, con cảm ơn... Bài tỏ niềm vui – biết nói lời chúc (SEL) - Cho trẻ vận động bài: Xòe tay - Nghe hát bài: Mời bạn ăn					
		*Nhánh 4 - Hướng dẫn trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn - Thực hiện những cử chỉ và lời nói thưa gửi, lễ phép với người lớn: con xin, con cảm ơn... - Trẻ hát: Em ngoan hơn búp bê; Bé có bài ca; Anh tí sún; Đôi bàn tay; Bé khỏe bé ngoan					
2	Thể dục sáng	1. Khởi động: Trẻ đi theo các kiểu đi rồi về 4 hàng ngang. 2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Mời bạn ăn” - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước. * TCVD: N1- Đá bóng; N2 - Đập bóng; N3 - Bóng rổ; N4 - Sút bóng vào gôn 3. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở đều 1 - 2 phút.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Tết trung thu?	Ngày 29/9/2025 PTTC Đi thay đổi hướng đích đặc theo hiệu lệnh TCVD: Kéo co	Ngày 30/9/2025 PTNT Khám phá đèn ông sao (5E)	Ngày 01/10/2025 PTNT Tách nhóm có số lượng là 6 ra làm 2 phần	Ngày 02/10/2025 PTTM Chế tạo đèn lồng (EDP) (Toàn phần)	Ngày 03/10/2025 PTNN Dạy thơ: Trung thu đến	
		Tôi là ai?	Ngày 06/10/2025 PTTC - Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m (Bò cao) TCVD: Kẹp bóng	Ngày 07/10/2025 PTNT Quyền được khai sinh và có quốc tịch (Toàn phần)	Ngày 08/10/2025 PTTC-KNXH Bé làm gì khi tức giận (SEL)	Ngày 09/10/2025 PTTM DKNCH bài: Bé có bài ca - Nghe hát: Năm ngón tay ngoan - TCÂN: Tai ai tinh	Ngày 10/10/2025 PTNN Dạy trẻ bài đồng dao: Tay đẹp	
		Cơ thể tôi	Ngày 13/10/2025 PTNT Khám phá các giác quan (5E) (Bộ phận)	Ngày 14/10/2025 PTTM KNVD Múa: "Tay thơm tay ngoan" - TCÂN: "Tai ai tinh" - Nghe hát "Cò lả"	Ngày 15/10/2025 PTNN Truyện "Cậu bé mũi dài"	Ngày 16/10/2025 PTTM Vẽ bạn trai, bạn gái	Ngày 17/10/2025 PTTC Vận động tinh: Ghép và cắt dán hình bé tập thể dục	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Tôi cần gì?	Ngày 20/10/2025 PTTC Bật xa 40-50cm” TCVD: Tay cầm tay	Ngày 21/10/2025 PTNT Làm quen chữ cái: a, ă, â	Ngày 22/10/2025 PTTCKNXH-TM Bé yêu mến quan tâm đến các người thân của bé (SEL)	Ngày 23/10/2025 PTTM Làm kính mắt (EDP)	Ngày 24/10/2025 PTNT Xác định vị trí của đồ vật phía phải, phía trái so với người khác	
4	Hoạt động ngoài trời	Tết trung thu	Ngày 29/9/2025 - QSCMĐ: Quan sát và trò chuyện về các trò chơi đặc trưng trong ngày tết trung thu - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do với cát nước 	Ngày 30/9/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu, bầu trời mùa thu - TCVD: Bóng rổ - Chơi tự do với góc sáng tạo 	Ngày 01/10/2025 - Trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trung thu - Trò chơi: Người nấu bếp giỏi - Chơi tự do với góc thể chất 	Ngày 02/10/2025 - QSCMĐ: Gương phản chiếu ánh nắng - TCVD: Sút bóng vào gôn - Chơi tự do với phân 	Ngày 03/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện thảo luận về các hoạt động, đồ dùng đồ chơi trong ngày tết trung thu - TCVD: Đập bóng - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Tôi là ai	Ngày 06/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi gặp người lạ, - TCVD: Đi thay đổi hướng đích đặc theo hiệu lệnh - Chơi tự do theo ý thích 	Ngày 07/10/2025 - QSCMĐ: Tạo tình huống chơi ngoài trời cho trẻ thể hiện giới tính bản thân. - TCVD: Mũi, mồm tai - Chơi tự do với phấn 	Ngày 08/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát bồn cây lớp 4B4 - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời 	Ngày 09/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát bóng của mình và bạn - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do với phấn 	Ngày 10/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát dáng đi và hoạt động của bạn - TCVD: Đập bóng - Chơi tự do với lá rụng 	
		Cơ thể tôi	Ngày 13/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, tìm hiểu khám phá các bộ phận của cơ thể - TCVD: Bóng rổ	Ngày 14/10/2025 - QSCMĐ: Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (phân biệt giới tính, đặc điểm,	Ngày 15/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về đặc điểm của các giác quan - TCVD: Xi xô khoai	Ngày 16/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, thời tiết cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết	Ngày 17/10/2025 - QSCMĐ: Quan sát bóng của mình và bạn - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do với phấn	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do tại góc sáng tạo 	biết cách bảo vệ các bộ phận) - TCVD: Sút bóng vào gôn - Chơi tự do với góc thể chất 	- Chơi tự do với phân 	- TCVD: Đi trên dây - Chơi tự do với cát, nước 		
		Tôi cần gì?	<i>Ngày 20/10/2025</i> - QSCMĐ: Quan sát, thảo luận về một số nơi mất vệ sinh, nguy hiểm - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do khu vực cát nước	<i>Ngày 21/10/2025</i> - QSCMĐ: Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp: khi có cháy (Gọi người lớn/Nhấn chuông báo cháy/gọi 114) - TCVD: Kéo cưa lửa xẻ - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 22/10/2025</i> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, thảo luận về những môi nguy hiểm, cách ứng xử khi gặp người lạ, - TCVD: Đi thay đổi hướng đích đặc theo hiệu lệnh - Chơi tự do theo ý thích	<i>Ngày 23/10/2025</i> - QSCMĐ: Hướng dẫn, thực hành sơ cứu vết thương bị trầy xước - TCVD: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do theo ý thích	<i>Ngày 24/10/2025</i> - QSCMĐ: Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp: Khi có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu (Gọi người lớn, cấp cứu 115);... - TCVD: Bóng rổ - Chơi tự do với sỏi	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn - Dạy trẻ tập rửa tay bằng xà phòng - Dạy trẻ kĩ năng xếp hàng chờ đến lượt: Vệ sinh, rửa tay rửa mặt... Dạy trẻ tập rửa mặt. - Rèn cho trẻ có thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và khi tay bị bẩn - Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn khi ăn - Trò chơi: "Lời mời dễ thương" - Tổ chức giờ ăn vui vẻ: + Hít ngửi - đoán tên món ăn - mùi vị - cảm giác khi được ăn món đó. + Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, hát về GD dinh dưỡng). - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán tên các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm: Khôi, Kiệt, Dương... - Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học . - Khi ngủ giữ đầu tóc gọn gàng sạch sẽ.					
6	Hoạt động chiều	Tết trung thu	Ngày 29/9/2025 - Quan sát, trò chuyện, qua tranh ảnh, video, tìm hiểu về ngày tết trung thu	Ngày 30/9/2025 '- Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân.	Ngày 01/10/2025 - Quan sát, trò chuyện nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. (biển báo phòng chống cháy nổ)	Ngày 02/10/2025 '- Bé đón trung thu	Ngày 03/10/2025 - Ôn thơ: Trung thu đến	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Tôi là ai?	<i>Ngày 06/10/2025</i> - Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần-đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường. - Trò chơi: "Bé tập sơ cứu", "Bé là bé ngoan" (Tình huống ứng xử khi bị thương, khi gặp người lạ)	<i>Ngày 07/10/2025</i> - Dạy trẻ một số thông tin quan trọng về bản thân (Tên, tuổi, giới tính, sở thích...)	<i>Ngày 08/10/2025</i> - Thảo luận một số cách xử lý khi gặp các trường hợp khẩn cấp: khi có cháy (Gọi người lớn/Nhấn chuông báo cháy/gọi 114); Khi có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu (Gọi người lớn, cấp cứu 115);... - Hướng dẫn, thực hành sơ cứu vết thương bị trầy xước	<i>Ngày 09/10/2025</i> - Ôn bài hát: Bé có bài ca	<i>Ngày 10/10/2025</i> - Tập 4: Ai ngẫu nhất, vui chơi xe đạp an toàn	
		Cơ thể tôi	<i>Ngày 13/10/2025</i> - Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, video để tìm hiểu khám phá về các giác quan - Trò chơi Bịt mắt đánh trống	<i>Ngày 14/10/2025</i> - Trò chơi: "Quy tắc 5 ngón tay"	<i>Ngày 15/10/2025</i> - Ôn lại truyện: Cậu bé mũi dài	<i>Ngày 16/10/2025</i> - Dạy trẻ tập đánh răng	<i>Ngày 17/10/2025</i> - Dạy trẻ biết chơi với em bé giúp mẹ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Tôi cần gì?	Ngày 20/10/2025 - Trò chơi: Phân loại khi sử dụng các thiết bị nguy hiểm an toàn và không an toàn	Ngày 21/10/2025 - Ôn nhóm chữ cái a, ă, â	Ngày 22/10/2025 - Nghe truyện: Ai đáng khen nhiều hơn	Ngày 23/10/2025 - Tập 5: Gọi mưa, an toàn trong mùa mưa.	Ngày 24/10/2025 - Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với cây xanh bảo vệ môi trường (cây bông, cây bưởi, cây hoa ..., cây phượng, cây)	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: BẢN THÂN – AN TOÀN

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	1. Nấu ăn	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.						
		2. Bác sĩ	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với mọi người.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc nhở mọi người biết lấy số thứ tự xếp hàng chờ đến lượt khám bệnh. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân. + Dẫn dò, kê đơn thuốc, phát thuốc cho bệnh nhân.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, Lịch trực, một số loại thuốc, đơn thuốc,... - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp.	x	x	x	x
		3. Bán hàng	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu,	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng.	- Bảng giá, tiền, cân.	x	x		x
					- Đồ chơi: Túi xách, ba lô, xước, quần áo, váy, mũ, dép, sách vở, bút, cầu trượt, bập bênh, đu quay,...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			biết nói giá tiền của các mặt hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.	+ Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Đồ chơi: Con cá, tôm, cua, ốc, ếch, sò, mực,....	x	x	x	x
					- Đồ chơi: Rau, củ, quả sạch,...	x	x	x	x
					- Đồ chơi: Các món ăn vặt (Bún đậu mắm tôm, bánh gối, bánh gai, giò, nem, bánh cốm, bánh kẹo,...)	x	x	x	x
					- Đồ chơi: Hộp quà, bưu thiếp, khăn, quần áo, mũ, giày, dép, hoa,...	x	x	x	x
		4. Bé em	- Trẻ được nhập vai làm cô giáo. - Biết thể hiện vai chơi của mình - Biết bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em ngủ,... - Biết dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...	- Thực hiện các công việc: + Dạy em bé học + Chăm sóc em	- Đồ chơi: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng dạy học	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Nhà của bé” hài hòa, đẹp mắt. Có kỹ năng sắp xếp các khu của nhà bé. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Xây dựng “Ngôi nhà của bé.”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, dây nhà, vương rau, vờn cây ăn quả, cây xanh, ao cá, trường con giống,... - Lắp ghép cây xanh, cây hoa, ghế đá, vườn rau,...	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, bộ lắp ghép nhà, gạch, cây, hoa, rau ròi, hàng rào.	x	x	x	x
3	Góc học tập		- Biết phân loại các đồ dùng đồ chơi theo 2, 3 dấu hiệu khác nhau. - Trẻ biết sắp theo quy tắc - Trẻ biết sắp xếp theo thứ tự - Trẻ biết làm phép tính - Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. - Trẻ biết chơi con xúc xắc, cơm canh rau muống.	- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm, công dụng, chất liệu	- Bảng chơi, bút dạ, bút chì, sáp màu, thẻ chữ số, tranh lô tô.	x	x	x	x
				- Sắp xếp theo quy tắc. Xếp theo yêu cầu	- Bảng chơi, lô tô.	x	x	x	x
				- Sắp xếp theo tứ tự	- Bảng chơi, lô tô.	x	x	x	x
				- Bé làm phép tính	- Bảng chơi, đồ dùng có số lượng từ 1 - 6 và theo khả năng đến phạm vi 10.	x	x	x	x
				- Chơi con xúc xắc, cơm canh rau muống.	- Bản chơi, viên sỏi.	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Biết ghép tranh tương phản, ghép tranh về chủ đề. - Trẻ biết tô nổi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 6, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 6. - Chơi cờ tu hú. - Trẻ biết ghép từ tên các đồ dùng đồ chơi, có kỹ năng nối chữ cái o, ô, ơ; a, ă, â. - Chơi xúc xắc, đích đặc đọc chữ, ong tìm chữ ôn các chữ cái. - Tìm đúng chữ cái o, ô, ơ; a, ă, â trong bài thơ - Biết đọc các bài thơ, theo tranh chữ to, biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ.	- Ghép tranh bản thân	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh trường Mầm non.	x	x	x	x
				- Chơi xâu theo số lượng, vẽ thêm, nối theo số lượng.	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi mầm non, trung thu; thẻ số có số lượng là 6 số 1- 6; bút dạ.	x	x	x	x
					- Bài tập trong quyển sách bé thông minh.	x	x	x	x
				- Chơi gắn đủ số lượng.	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi mầm non, trung thu; thẻ số.	x	x	x	x
				- Ghép các sợi len vụn tạo thành chữ cái, chữ số theo ý thích	- Bảng thảm, sợi len vụn.	x	x		x
				- Chơi cờ tu hú	- Bàn cờ, sỏi, con xúc xắc.	x	x	x	x
				- Ghép tranh tương phản	- Bảng chơi, lô tô	x	x	x	x
				- Tìm chữ cái o, ô, ơ; a, ă, â trong bài thơ.	- Bảng chơi, bài thơ: Làm quen chữ số	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Nối chữ cái o, ô, ơ; a,ă,â với chữ cái in hoa tương ứng.	- Bảng chơi, từ.	x	x	x	x
				- Chơi tìm về đúng trường mầm non	- Bảng chơi, quân cờ.		x		
				- Ghép từ tên các đồ dùng đồ chơi.	- Tranh có từ tên các đồ dùng đồ chơi.	x	x	x	x
				- Chơi xúc xắc, đích đắc đọc chữ, ong tìm chữ	- Bảng chơi, chữ cái o, ô, ơ; a,ă,â.			x	x
				- Xếp chữ cái o, ô, ơ ; a,ă,â bằng các chấm tròn.	- Các hạt hình tròn.	x		x	
4	Góc sách truyện		- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết nghe các từ khái quát nói về động vật. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.		- Quyền sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x	x	x
				- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.	x	x	x	x
				- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	x	x	x	x
				- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về một số con vật sống trong	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Biết đọc các bài thơ, về, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, về. - Biết tìm từ cho tranh tương ứng. - Biết đóng vai các nhân vật trong truyện chú dê đen, hai anh em gà con.		rừng, dưới nước, nuôi, côn trùng.				
				- Kể chuyện sáng tạo với các loại rôi.	+ Rôi khối, rôi dẹt, rôi ngón, rôi tay con vật: Thỏ, dê đen, dê trắng, chó sói, cáo, khỉ, cá sấu, voi, sóc, gấu.	x	x	x	x
					+ Rôi khối, rôi dẹt con cá, tôm, cua, rùa, bạch tuộc.	x	x	x	x
					+ Rôi khối, rôi ngón, rôi bóng con lợn, con gà, mèo, chó, vịt.	x	x	x	x
					+ Rôi que, rôi dây, rôi dẹt con bướm, con ong, con cánh cam, con kiến, ve sầu, đom đóm, dế mèn.	x	x	x	x
				- Đọc về loài vật kết hợp với rôi	- Rôi: Con chim, con ong, thỏ, dê đen, dê trắng, chó sói, cáo, gà, Gấu,...	x	x	x	x
				- Đọc về chữ to.	+ Tranh về chữ to	x	x	x	x
				- Đọc thơ chữ to.	+ Bài thơ chữ to: Đôi bàn tay bé	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
					+ Bài đồng dao chữ to: Mười ngón tay	x	x	x	x
					+ Bài đồng dao chữ to: Tay đẹp	x	x	x	x
				- Tìm từ cho tranh.	- Tranh và từ tên con vật sống trong rừng, dưới nước, nuôi, côn trùng.	x	x	x	x
				- Đóng kịch.	+ Mũ, áo nhân vật: Cáo, Thỏ, Gà trống, chó sói, dê đen, dê trắng, cây, cỏ....	x	x	x	x
					+ Mũ nhân vật gà mẹ, gà anh, gà em, vịt xám, bánh mì.	x	x	x	x
5	Góc nghệ thuật		- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, lắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Tô màu nước tranh rồng to.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính , màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x	x
					+ Tranh rồng to: Áo, mũ, váy, ...	x	x	x	x
					+ Tranh rồng to: Một số loại quả,...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng to Đồ dùng đồ chơi của bé.	x	x	x	x
					+ Tranh rỗng to đồ dùng đồ chơi an toàn cho bé.	x	x	x	x
					+ Tranh rỗng to: Áo, mũ, váy, ...	x	x	x	x
					+ Tranh rỗng to: Một số loại quả,...	x	x	x	x
			- Làm một số đồ dùng đồ chơi cho bé	+ Tranh rỗng to Đồ dùng đồ chơi của bé.		x	x	x	
				+ Tranh rỗng to đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn cho bé.		x	x	x	
				+ Tranh rỗng to Đồ dùng đồ chơi của bé.	x	x	x	x	
			- In khuôn	+ Khuôn in: Tên của bé					
				- Khuôn in: Áo, quần, váy,...		x			
				- Khuôn in Một số loại quả,...	x				
				+ Khuôn in đồ chơi của bé.	x	x	x	x	
			- Nặn bánh, quả	+ Mẫu nặn bánh	x	x	x	x	
				+ Mẫu nặn quả					

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- In khuôn	+ Khuôn in: Áo, quần, váy,...	x	x	x	x
					+ Khuôn in: Tên của bé	x	x	x	x
					- Khuôn in Một số loại quả,...	x	x	x	x
					+ Khuôn in đồ chơi của bé.				
				- Nặn bánh, quả	+ Mẫu nặn bánh	x	x	x	x
					+ Mẫu nặn quả				
				- Gấp hoa	+ Mẫu gấp hoa				
				- Cắt dán album	+ Tranh ảnh về chủ đề	x	x	x	x
6	Góc tuyên truyền		- Tuyên truyền với phụ huynh về thực đơn, sức khỏe của bé, phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn,..) - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện – bài hát. - Tuyên truyền về an toàn với vật sắc nhọn. - Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của trẻ - Tuyên truyền phòng bệnh cho con: Bệnh Sốt virus - Sốt virus ở trẻ em hay còn gọi là sốt siêu vi. Virus lây bệnh có thể lây truyền qua đường hô hấp hoặc tiêu hóa. <i>* Dấu hiệu sốt virus ở trẻ em</i> - Sốt virus là bệnh thường gặp ở trẻ em do sức đề kháng chưa hoàn thiện. Virus gây bệnh có thể lây truyền qua đường hô hấp, tiêu hóa và bùng phát thành dịch. Các dấu hiệu sốt virus ở trẻ em thường giảm dần sau 3 - 5 ngày và hết hẳn sau 7 ngày. Để nhận định đúng bệnh và có phương pháp chăm sóc phù hợp cần chú ý các biểu hiện sốt virus ở trẻ em như sau:						

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		+ Sốt cao: Cách nhận biết sốt virus ở trẻ em so với những bệnh đường hô hấp khác là trẻ sốt cao trên 39 độ C, thậm chí có thể sốt lên 41 độ C. Đây là triệu chứng điển hình nhất của sốt virus. Sốt cao thường xuất hiện sau 3- 5 ngày khởi phát bệnh và giảm dần. Trong cơn sốt, trẻ thường mệt mỏi và ít đáp ứng các loại thuốc hạ sốt thông thường. + Đau người: Bên cạnh sốt cao, đau cơ bắp, đau toàn thân, đau đầu...là triệu chứng của sốt virus ở trẻ em bên cạnh sốt cao. Điều này khiến trẻ mệt mỏi, quấy khóc. + Rối loạn tiêu hóa: Trong một số trường hợp, trẻ bị sốt virus kèm rối loạn tiêu hóa với đặc điểm đi phân lỏng, có chất nhày, không có máu. Rối loạn tiêu hóa có thể xuất hiện cùng lúc hoặc muộn hơn vài ngày sau khi sốt. + Phát ban: Phát ban thường xuất hiện 2 - 3 ngày sau sốt và tự lặn sau đó mà không để lại sẹo. + Viêm long đường hô hấp: Ho, chảy nước mũi, hắt hơi, xuất hiện hạch ở đầu cổ, nôn nhiều...là những biểu hiện sốt virus ở trẻ em mà bố mẹ rất dễ nhầm lẫn với các bệnh đường hô hấp. - Tuy nhiên các bệnh lý hô hấp do vi khuẩn cần điều trị kháng sinh, còn sốt virus có thể khỏi mà không cần kháng sinh. Do đó cha mẹ nên đưa trẻ đến các cơ sở y tế thăm khám để phát hiện đúng bệnh, từ đó có đó biện pháp điều trị phù hợp.						

GIÁO VIÊN

Duyệt ngày 26 tháng 9 năm 2025
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Thanh Nga

Vũ Thị Thắm

Nguyễn Thị Kim Nhung