

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT
Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 29/12/2025 - 16/01/2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

TT	Nội dung năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh
						ĐV sống trong gia đình (N1)	ĐV trong rừng (N2)	ĐV dưới nước (N3)	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	Trẻ có quyền tham gia tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.	Trẻ có quyền tham gia tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.	- Bài 8: HH: Máy bay bay ù..ù - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau: - TCVD: N3: Mèo đuổi chuột; N1: Cá sấu lên bờ; N3: Cáo và thỏ	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
6	* Vận động: đi								
9	Đi khuyu gối	Đi khuyu gối	- Đi khuyu gối	Lớp	Sân chơi khu 2		HĐNT		
24	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian	- Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 120m)	Lớp	Sân chơi khu 2		HĐNT		

29	Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	- Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	Lớp	Lớp học		HĐH		
32	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	- Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Lớp	Sân chơi khu 3		HĐNT		
36	Ném xa bằng 2 tay	Ném xa bằng 2 tay	- Ném xa bằng 2 tay	Lớp	Lớp học			HĐH	
58	- Biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi	- Biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi	- Cáo và Thỏ; Mèo đuổi chuột; Cướp cờ; Mèo và chim sẻ	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
61	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Bé quan sát các vận động của bàn tay để gấp con bướm; con mèo; con ếch.	Lớp	Lớp học			HĐG	
62	- Trẻ tự do sáng tạo sản phẩm của trẻ: Tô màu hình vẽ.	- Tô màu hình vẽ.	- Tô màu tranh vẽ các con vật: Nuôi trong gia đình; dưới nước; trong rừng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
65	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán vào đúng vị trí	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí	- Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về con vật.	Lớp	Lớp học			HĐG	
68	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	- Ghép và dán các hình hình học	- Ghép đồ dùng đồ chơi về các con vật	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
71	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	- Nhận biết nhóm thực phẩm chứa chất đạm	- Nhận biết, gọi tên, chơi trò chơi biết nhóm thực phẩm chứa chất đạm	Lớp	Lớp học	HĐC			
73	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Trẻ biết thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Hướng dẫn trẻ làm sữa bắp ngô; vắt nước cam, pha nước cam	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

74	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	- Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống.	Lớp	Lớp học			HĐC	
79	Cách chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Một số chế độ ăn khi Trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	- Một số chế độ ăn khi Trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Lớp	Lớp học		HĐC		
81	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
84	Trẻ có quyền được hướng dẫn và rèn luyện kỹ năng đánh răng đúng cách.	- Hướng dẫn và rèn luyện kỹ năng đánh răng đúng cách.	- Quan sát, trò chuyện, hướng dẫn trẻ có kỹ năng đánh răng thuần thục	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
92	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
105	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
106	A. Khám phá khoa học								
118	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	- Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các loại động vật	Lớp	Lớp học	HĐNT			
124	3. Động vật và thực vật								
125	Đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại con vật	Tên gọi, đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số con vật	- Quan sát, trò chuyện về một số loại con vật (Mèo, gà, chó, trâu...)	Lớp	Lớp học	HĐC			
			- Trò chuyện về một số loại con vật (Khỉ, hổ, voi,...)	Lớp	Lớp học		HĐC		
			- Trò chuyện về một số loại con vật (Tôm, cua, cá...)	Lớp	Sân chơi khu 2			HĐNT	
127	Quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	- Quá trình phát triển của con bướm; con gà	Lớp	Lớp học		HĐG		

128	<i>'- Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc</i>	<i>- Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc</i>	<i>- Dạy trẻ quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc (Toàn phần)</i>	Lớp	Lớp học	HĐH			
129	Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2-3 dấu hiệu	Phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	- So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
131	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật sống trong gia đình	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐG			
134	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Thảo luận về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ con vật; Chăm sóc các con vật gà, vịt, mèo, chó, thỏ, chim; Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà	Lớp	Sân chơi khu 4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
135	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	<i>- Khám phá đồ dùng gắn kết làm chuồng mèo (E2,3)</i>	Khối	Lớp học	HĐH			
155	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
156	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
158	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 8, Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, Nhận biết số 8	Lớp	Lớp học		HĐH		
160	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	'- So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh, thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8	Lớp	Lớp học			HĐH	
166	3. Sắp xếp theo quy tắc								
168	Nhận ra, so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)	Nhận ra, so sánh , nói được kết quả đo (3 đối tượng)	- So sánh chiều cao của 3 đối tượng	Lớp	Lớp học		HĐG		
			- So sánh chiều dài của 3 đối tượng	Lớp	Lớp học			HĐG	

206	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
207	A. Nghe hiểu lời nói									
210	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	- Hướng dẫn trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp	Lớp học			HĐC		
211	<i>- Trẻ dùng tiếng nói ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ thông qua truyện kể</i>	* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	'- Dê con nhanh trí	Lớp	Lớp học		HĐC			
213	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp</i>	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	- Trò chơi "Thể hiện cảm xúc"	Lớp	Lớp học			KH		
215	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
218	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	- Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Lớp	Lớp học	HĐNT				
220	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Đồng dao, ca dao, hò vè...	-N3- Con vỏi con voi; Các loài cá.	Lớp	Lớp học			ĐTT		
221	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)	- Mèo đi câu cá; Nàng tiên ốc, Đàn kiến nó đi, Cá ngừ ở đâu.	Lớp	Lớp học	HĐH		ĐTT		
223	<i>Trẻ có quyền tham gia đóng vai theo nội dung truyện: Đóng kịch (Dạy trên tiết học)</i>	<i>Trẻ có quyền tham gia đóng vai theo nội dung truyện: Đóng kịch (Dạy trên tiết học)</i>	<i>- N2- Đóng kịch: Chủ đề đen; (Bộ phận)</i>	Lớp	Lớp học		HĐH			
229	C. Làm quen với việc đọc - viết									

232	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Trẻ biết chỉ và tập đọc theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Mèo đi câu cá"	Lớp	Lớp học	HĐG			
234	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Chú dê đen"	Lớp	Lớp học		HĐG		
237	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Dạy trẻ các chữ cái l,t,c" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học			HĐH	
240	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
241	A. Phát triển tình cảm								
242	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
248	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	- Rèn trẻ chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Lớp	Lớp học	HĐC			
250	<i>- Trẻ có quyền lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.</i>	- Trẻ lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề động vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
251	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
252	<i>- Trẻ được làm một số việc nhẹ nhàng, phù hợp với khả năng của trẻ.</i>	<i>- Trẻ được làm một số việc nhẹ nhàng, phù hợp với khả năng của trẻ.</i>	<i>- Sắp dọn bàn ăn</i>	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

253	Trẻ được quyền gọi người giúp đỡ khi gặp khó khăn, khi bị bạo lực hoặc bỏ rơi biết sử dụng một số điện thoại khẩn cấp	Trẻ được quyền gọi người giúp đỡ khi gặp khó khăn, khi bị bạo lực hoặc bỏ rơi biết sử dụng một số điện thoại khẩn cấp	- Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm và sử dụng các SĐT khẩn cấp (Liên hệ)	Lớp	Lớp học			HĐH	
262	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
267	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	- Dạy trẻ cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Lớp	Lớp học	ĐTT			
276	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
277	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
278	- Trẻ có bốn phận thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	- Trẻ có bốn phận thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	- Tập 16: Ăn mừng chiến thắng, an toàn khi đi cở động	Lớp	Lớp học	HĐC			
			- Tập 17: Mừng sinh nhật Bư, cài dây an toàn trên xe ô tô	Lớp	Lớp học			HĐC	
279	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Chăm sóc các con vật như: Cho gà ăn....	Lớp	Lớp học	KH			
			- Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	Lớp	Lớp học		KH	KH	
285	- Trẻ có quyền tham gia bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về các vấn đề liên quan đến trẻ em.	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các bạn	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các con vật	Lớp	Lớp học	HĐG			
			- Quan sát, trò chuyện, thảo luận các hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với mọi người xung quanh	Lớp	Lớp học			HĐC	
290	2. Quan tâm đến môi trường								

291	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối	Bảo vệ, chăm sóc con vật	- Trò chuyện, xem video cách chăm sóc con vật quen thuộc (trong gia đình). Đồng cảm với con vật (SEL)	Lớp	Lớp học	HĐC			
294	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
295	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
299	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
300	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về các con vật gần gũi	- Hát nghe bài " Ta đi vào rừng xanh,; Lạc vào rừng xanh; Gà gáy le te; Bắc kim thang; Ba bà đi bán lợn con; Hoa thơm bướm lượn; Tôm cua cá thi tài"	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
302	- Trẻ được khuyến khích tham gia các hoạt động âm nhạc, phát triển năng khiếu nghệ thuật (Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát)	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- ,N2- Đố bạn,	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐH		
303	- Trẻ có quyền vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa.	- Gà trống thổi kèn, chú mèo con, Chú thỏ con"	Lớp	Lớp học		ĐTT		
	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	- Trẻ có quyền được sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Cá vàng bơi.	Lớp	Lớp học			HĐC	
304	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi " Nhảy theo nhạc và tranh ghê; Hát theo hình vẽ; Nghe nhạc nhảy vào vòng"	Lớp	Lớp học		KH	KH	

306	<i>-Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</i>	<i>-Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</i>	+ Vẽ con gà trống	Lớp	Lớp học	HĐG			
307	<i>Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</i>	- Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán đàn cá bơi (ĐT)	Lớp	Lớp học			HĐH	
308	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	- Nặn theo ý thích	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
			- Nặn con vật nuôi trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG			
310	<i>Pha trộn màu nước</i>	Pha trộn màu nước.	- In bàn tay tạo hình các con vật	Lớp	Lớp học		HĐH		
312	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
316	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	<i>- Trẻ được quyền tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm</i>	- Làm chuông mèo (EDP)	Lớp	Lớp học	HĐH			
318	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình chủ đề Động vật	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	

Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số			30	31	31	
		Đón - trả trẻ			3	3	3	
		Thể dục sáng			1	1	1	
		Hoạt động góc			9	8	9	
		Hoạt động ngoài trời			4	5	3	
		Vệ sinh – ăn ngủ			2	2	2	
		Hoạt động chiều			5	4	4	
		Tham quan dã ngoại			0	0	0	

		Lễ hội				0	0	0	
		Kết hợp				2	3	4	
		Hoạt động học				4	5	5	
		Chia cụ thể hoạt động học	<i>Giờ thể chất</i>			0	1	1	
			<i>Giờ nhận thức</i>			2	1	1	
			<i>Giờ ngôn ngữ</i>			1	1	1	
			<i>Giờ TCKNXH</i>			0	0	1	
			<i>Giờ thẩm mỹ</i>			1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1 - Động vật sống trong gia đình	1	Từ 29/12/2025 - 02/01/2026	Đỗ Thị Thanh Nga	
Nhánh 2 - Động vật trong rừng	1	Từ 05/01 - 09/01/2026	Vũ Thị Thắm	
Nhánh 3 - Động vật dưới nước	1	Từ 12/01 - 16/01/2026	Đỗ Thị Thanh Nga	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Đối tượng	Nhánh 1 “Động vật trong gia đình”	Nhánh 2 “Động vật trong rừng”	Nhánh 3 “Động vật dưới nước”
Giáo viên	- Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo, tài liệu tham khảo cho chủ đề “Động vật”		
	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý; - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề “Động vật trong gia đình” - Điểm đích đặc,...	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Động vật trong rừng” - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề; - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề “Động vật trong rừng”	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Động vật dưới nước”. - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề; - Chuẩn bị một số video về các hoạt động trong chủ đề.

Nhánh Đối tượng	Nhánh 1 “Động vật trong gia đình”	Nhánh 2 “Động vật trong rừng”	Nhánh 3 “Động vật dưới nước”
	- Truyện tranh, Album về chủ đề “Động vật trong gia đình” - Thẻ số 9, đủ cho số trẻ ở lớp; - Chuẩn bị nguyên vật liệu để trẻ một số đồ dùng, đồ chơi; - Nhạc bài hát: Theo chủ đề. - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Động vật trong gia đình” - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Động vật trong gia đình”, trao đổi với các bậc phụ huynh cách chăm sóc trẻ khi thời tiết giao mùa.	- Nhạc bài hát: Theo chủ đề - Các giống thang,... - Tranh ảnh câu chuyện. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề; - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề “Động vật trong rừng” - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Động vật trong rừng”	- Thẻ chữ cái: h,k,... - Các giống thang, túi cát, ... - Tranh thơ chữ to và tranh minh họa cho bài thơ trong chủ đề. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề “Động vật dưới nước” - Nhạc bài hát phù hợp với chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề; - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề “Động vật dưới nước” - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Động vật dưới nước”
Nhà trường	- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ - Nhiều băng đĩa, video có nội dung phù hợp với chủ đề “Động vật” - Bỏ xung đồ dùng, nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ		
Phụ huynh	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ lớp học của bé	- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. - Suu tầm tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong lớp, ngoài trời. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ lớp học của bé

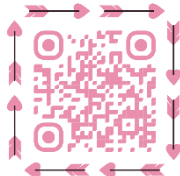
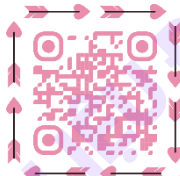
Nhánh Đối tượng	Nhánh 1 “Động vật trong gia đình”	Nhánh 2 “Động vật trong rừng”	Nhánh 3 “Động vật dưới nước”
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ các đồ dùng đồ chơi với chủ đề để trang trí lớp học - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề để trang trí lớp học. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề để trang trí lớp học. - Làm đồ các đồ dùng đồ chơi trong lớp bé để trang trí lớp học - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1.	Đón trẻ	* Nhánh 1 - Dạy trẻ một số nội quy, cách giữ gìn vệ sinh trong ngoài lớp học - Quan sát, trò chuyện, thảo luận các hành vi "đúng"- "sai", "tốt"- "xấu" với mọi người xung quanh - Cho trẻ nghe bài hát: Chú voi con, Đố bạn, Chú khỉ con, Chú ếch con, Đàn gà trong sân. - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn - Dạy trẻ cách kiểm chế cảm xúc tiêu cực					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		* Nhánh 2 - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn - Hát nghe bài "Ta đi vào rừng xanh, Lạc vào rừng xanh, Gà gáy le te, Bắc kim thang, Ba bà đi bán lợn con, Hoa thơm bướm lượn, Tôm cua cá thi tài - Vận động nhịp nhàng: Gà trống thổi kèn, chú mèo con, Chú thỏ con"					
		* Nhánh 3 - Dạy trẻ cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực - Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi với mọi người trong gia đình và mọi người xung quanh khi mắc lỗi - Hát nghe bài "Ta đi vào rừng xanh, Lạc vào rừng xanh, Gà gáy le te, Bắc kim thang, Ba bà đi bán lợn con, Hoa thơm bướm lượn, Tôm cua cá thi tài - Đọc bài thơ: Mèo đi câu cá; Nàng tiên ốc, Đàn kiến nó đi, Cá ngủ ở đâu. - Đọc đồng dao: Con vỏi con voi; Các loài cá.					
2.	Thể dục sáng	1. Khởi động: Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình về 3 hàng ngang và dẫn cách đều. 2. Trọng động: * Cô cho trẻ tập 5 động tác trong bài tập phát triển chung (mỗi động tác tập 2l x 8n) kết hợp với bài hát phù hợp theo chủ đề. - HH: Máy bay bay ù..ù - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau: * TCVD: N1 - Cá sấu lên bờ, N2 - Cáo và thỏ, N3 - Mèo đuổi chuột 3. Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3.	Hoạt động học	Nhánh 1 “Động vật sống trong gia đình”	Ngày 29/12/2025 PTNT <i>Dạy trẻ quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc (Toàn phần)</i>	Ngày 30/12/2025 PTNT <i>Khám phá đồ dùng gắn kết làm chuông mèo (E2,3)</i>	Ngày 31/12/2025 PTNN Thơ: Mèo đi câu cá (T2)	Ngày 01/01/2026 Nghỉ tết dương lịch	Ngày 02/01/2026 PTTM - Làm chuông mèo (EDP)	
		Nhánh 2 “Động vật sống trong rừng”	Ngày 05/01/2026 PTTC Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zíc zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m - TCVD "Cáo và thỏ"	Ngày 06/01/2026 PTNT Đếm đến 8, Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, Nhận biết số 8	Ngày 07/01/2026 PTNN <i>Đóng kịch: Chú dê đen; (Bộ phận)</i>	Ngày 08/01/2026 PTTM KNCH: Đố bạn TCÂN: Nghe nhạc nhảy vào vòng Nghe hát: Chú voi con ở bản Đôn	Ngày 09/01/2026 PTTM In bàn tay tạo hình các con vật	
		Nhánh 3 “Động vật sống dưới nước”	Ngày 12/01/2026 PTNT So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8.	Ngày 13/01/2026 PTTCKNXH <i>Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm và sử dụng các SĐT khẩn cấp (Liên hệ)</i>	Ngày 14/01/2026 PTTC Ném xa bằng 2 tay TCVD " Mèo đuổi chuột"	Ngày 15/01/2026 PTNN Làm quen nhóm chữ cái "i-t-c"	Ngày 16/01/2026 PTTM Xé dán đàn cá bơi (ĐT)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4.	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 “Động vật sống trong gia đình”	Ngày 29/12/2025 - QSCMĐ: Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các loại động vật - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do khu vực cát nước 	Ngày 30/12/2025 -QSCMĐ: Thảo luận về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ con vật - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do khu vực thể chất 	Ngày 31/01/2025 - QSCMĐ: Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà - TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do góc sáng tạo 	Ngày 01/01/2026 Nghỉ tết dương lịch	Ngày 02/01/2026 - QSCMĐ: Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do với lá 	
		Nhánh 2 “Động vật trong rừng”	Ngày 05/01/2026 - QSCMĐ: Trò chuyện về các con vật sống trong rừng - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	Ngày 06/01/2026 - QSCMĐ: Trò chuyện về đặc điểm của động vật ăn thịt - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với lá	Ngày 07/01/2026 - QSCMĐ: Trò chuyện về đặc điểm của động vật ăn cỏ - TCVĐ: Đi khụy gối - Chơi tự do khu vực cát nước	Ngày 08/01/2026 - QSCMĐ: Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Ngày 09/01/2026 - QSCMĐ: Thảo luận về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ con vật - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do khu	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do với lá	vực thể chất 	
	Nhánh 3 “Động vật dưới nước”	<i>Ngày 12/01/2026</i> - QSCMĐ: Trò chuyện về một số loại con vật (Tôm, cua, cá...) - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời 	<i>Ngày 13/01/2026</i> -QSCMĐ: Thảo luận về những điều kiện sống và cách chăm sóc bảo vệ con vật - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do khu vực thể chất 	<i>Ngày 14/01/2026</i> - QSCMĐ: Tìm hiểu thức ăn yêu thích của cá, chim, gà - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do góc sáng tạo 	<i>Ngày 15/01/2026</i> - QSCMĐ: Quan sát bầu trời thời tiết - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do góc sáng tạo 	<i>Ngày 16/01/2026</i> - QSCMĐ: Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do với lá 	
5.	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Rèn cho trẻ kĩ năng rửa tay, rửa mặt thuần thục. - Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng. - Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nhắc nhở trẻ che miệng khi hắt hơi, ho. - Tổ chức giờ ăn vui vẻ: + Hít ngửi - đoán tên món ăn - mùi vị - cảm giác khi được ăn món đó. + Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, hát về GD dinh dưỡng). - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán tên các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm: Ánh Dương, Tuấn Anh, Yên Đan,... - Hướng dẫn trẻ ăn hết suất, không kén chọn thức ăn - Khi ngủ giữ đầu tóc gọn gàng sạch sẽ.					
6.	Hoạt động chiều	Nhánh 1 “Động vật sống trong Gia đình”	Ngày 29/12/2025 - Nhận biết, gọi tên, chơi trò chơi biết nhóm thực phẩm chứa chất đạm - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 30/12/2025 - Quan sát, trò chuyện về một số loại con vật (Mèo, gà, chó, trâu...) - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 31/12/2025 - Tập 16: Ăn mừng chiến thắng, an toàn khi đi cô động - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 01/01/2026 Nghỉ tết dương lịch	Ngày 02/01/2026 <i>- Trò chuyện, xem video cách chăm sóc con vật quen thuộc (trong gia đình). Đồng cảm với con vật (SEL)</i> - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương cuối tuần.	
		Nhánh 2 “Động vật trong rừng”	Ngày 05/01/2026 - Quan sát, trò chuyện, thảo luận các hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với mọi người xung quanh	Ngày 06/01/2026 - Nghe truyện: Dê con nhanh trí - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 07/01/2026 - Trò chuyện về một số loại con vật (Khỉ, hổ, voi,...) - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 08/01/2026 - Một số chế độ ăn khi Trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo	Ngày 29/01/2026 - Rèn trẻ chủ động và độc lập trong một số hoạt động - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương cuối	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Nêu gương cuối ngày.			phì,...) - Nêu gương cuối ngày	tuần.	
	Nhánh 3 “Động vật dưới nước”	<i>Ngày 12/01/2026</i> - VĐ gõ đệm: Cá vàng bơi. - Nêu gương cuối ngày.	<i>Ngày 13/01/2026</i> - Tập 17: Mừng sinh nhật Bư, cài dây an toàn trên xe ô tô - Nêu gương cuối ngày.	<i>Ngày 14/01/2026</i> - Hướng dẫn trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp - Nêu gương cuối ngày.	<i>Ngày 15/01/2026</i> - Trò chuyện cùng trẻ về một số bệnh thường gặp khi ăn uống. - Nêu gương cuối ngày	<i>Ngày 16/01/2026</i> - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Nàng tiên ốc" - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương cuối tuần.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu		Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	1.1. Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động thực vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. - Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng niềm nở.	- Trẻ về nhóm chơi và thỏa thuận vai chơi trong góc. - Gắn bảng thực đơn hôm nay. - Xếp quy trình chế biến món ăn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng	- Bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến các món ăn. - Đồ dùng đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ca, cốc, ống để giấy, đũa, thìa, lọ súp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Menu các món ăn. Anbum về thao tác chế biến các món ăn, thẻ đeo, tiền	x	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: Nem rán, canh rau ngót nấu thịt, sinh tố sữa chua mít	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: Nem rán, canh rau ngót nấu thịt, sinh tố sữa chua mít - Nem, thịt, dầu ăn, súp, bột ngọt... - Đu đủ, sữa đặc, sữa tươi, đường, dụng cụ làm sinh tố, mít (từ đồ chơi mô phỏng)	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: Nem rán, canh rau ngót nấu thịt, nước cam - Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: Nem rán, canh rau ngót nấu thịt, sinh tố sữa chua	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: Nem rán, canh rau ngót nấu thịt, nước cam - Nem, thịt, dầu ăn, súp, bột ngọt... - Cam, đường, dụng cụ vắt nước cam... (từ đồ chơi mô phỏng) - Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: Nem rán, canh rau ngót nấu thịt, sinh tố sữa chua - Nem, thịt, dầu ăn, súp, bột ngọt... - Sữa chua, sữa đặc, máy làm sinh tố... (từ đồ chơi mô phỏng)		X	
		1.2. Bác sĩ - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi, biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân	- Trò chơi: + Phòng tiêm chủng + Chơi “Khám sức khỏe” - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.	- Một số bảng biểu như: + Bảng đo thị lực + Bảng đo chiều cao + Cân điện tử + Bảng bác sĩ khuyên những việc nên - không nên làm để tốt	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu		Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân. - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi. - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống - Tuyên truyền với bệnh nhân thực hiện tốt khẩu hiệu 5K, tình hình dịch bệnh giao mùa. - Cung cấp kiến thức phòng tránh an toàn tới mọi người.	cho sức khỏe và môi trường sống + Bảng lịch trực của bác sĩ - y tá - Trang phục bác sĩ, bộ đồ chơi bác sĩ (Đồ mua sẵn) - Sổ khám bệnh, thuốc, giường bệnh nhân (Đồ dùng cô tự làm) - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người và môi trường sống - Tranh tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh Covid 19 và các dịch bệnh theo mùa.			
		1.3. Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi. - Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm. - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho	- Tranh ảnh minh họa thao tác bán hàng. - Bảng giá, tiền, cân, máy quét thẻ, túi giấy...	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu		Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng đếm, đóng gói đúng đủ số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng; - Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách; - Trẻ hứng thú, biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp; - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.	khách; + Gói hàng cho khách. - Bán đồ dùng đồ chơi trong chủ đề nhánh “Con vật trong gia đình” - Bán các loại con giống: Gà, Lợn, Chó, Mèo, Vịt, Trâu,... - Bán một số loại thức ăn cho con vật - Bán đồ dùng đồ chơi trong chủ đề nhánh "Động vật trong rừng" - Quầy bán một số con vật : Con gấu, con khỉ, Thỏ, sư tử, Hươu, Công, Voi,... - Quầy bán dụng cụ chăm sóc con vật. - Quầy bán một số loại thức ăn cho con vật.				
					- Đồ chơi con giống: Gà, Lợn, Chó, Mèo, Vịt, Trâu,... - Bán một số loại thức ăn cho con vật	x		
					- Đồ chơi một số con vật : Con gấu, con khỉ, Thỏ, sư tử, Hươu, Công, Voi,... - Đồ chơi dụng cụ chăm sóc con vật. - Một số loại thức ăn cho con vật.		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			- Bán đồ dùng đồ chơi trong chủ đề nhánh "Động vật dưới nước" - Quầy bán một số con vật : Tôm, Cua, Cá, Ốc, Ngao, Sò, Hàu, Bê Bê,... - Quầy bán một số loại thức ăn cho con vật.	- Đồ chơi một số con vật : Tôm, Cua, Cá, Ốc, Ngao, Sò, Hàu, Bê Bê,... - Một số loại thức ăn cho con vật.			X
			- Quầy bán các đồ ăn nhẹ như: cơm cuộn rong biển, bánh mỳ, bánh gối, bánh xèo..., hải sản.	- Đồ chơi: Các đồ ăn nhẹ (bánh mỳ, bánh xèo...), hải sản (Tôm, cua, cá...)	X	X	X
			- Quầy bán một số loại hoa quả, rau, củ. - Quầy bán một số loại đồ uống, giải khát: Kem, Sữa chua, sinh tố, trà sữa,...	- Đồ chơi: một số loại hoa quả, rau, củ. - Đồ chơi một số loại đồ uống, giải khát: Kem, Sữa chua, sinh tố, trà sữa,...	X	X	X
			1.4. Bé em - Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình; - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, vai cô giáo, chăm sóc em bé; - Biết cách chăm sóc em bé như: Bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt	- Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em, khi em bị ốm cần đưa em đến bác sĩ; + Dọn dẹp nhà cửa; + Tổ chức sinh nhật cho em. + Tổ chức bữa ăn dành cho cả gia đình + Tổ chức gia đình đi chơi	- Đồ chơi + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh gato, bánh kẹo, hoa quả... + Tranh ảnh về gia đình	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu		Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			cho em, cho em bé đi ngủ, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em; - Biết rót nước mời khách.	cuối tuần, các ngày kỉ niệm của gia đình. + Tổ chức cho em đi tham quan công trình xây dựng, đi ăn, đi mua sắm, đi chơi.				
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình + Biết phân công công việc cho các bạn trong nhóm chơi. + Bước đầu biết sắp xếp tạo được công trình xây dựng hợp lí và đẹp. + Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra + Biết phân loại đồ chơi, xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. + Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đánh đổ đồ chơi - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ		- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc ý của trẻ - Các hoạt động: + Gắn bảng gợi ý + Xây xếp cổng, tường bao, lối đi + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào...	x	x	x
				- Xây dựng “Trang trại chăn nuôi gia súc, gia cầm”. - Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, nhà bảo vệ, các khu chuồng nuôi gia súc, gia cầm, lắp ghép cây ăn quả,	- Bản thiết kế “Trang trại chăn nuôi gia súc, gia cầm”. - Bảng kí hiệu phân các khu các con vật như: Các con vật: Lợn, gà, vịt, bò,...	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu		Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				cây rau.				
				- Xây dựng “Trang trại nuôi Thú”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, khu nhà bảo vệ, các khu trang trại, lắp ghép cây xanh, ...	- Bản thiết kế cách xây: “Trang trại nuôi Thú”; Sỏi, gạch, hàng rào, cây xanh, ngôi nhà. Các con vật: Gấu, khỉ, sư tử, voi, Thỏ, ...		x	
				- Xây dựng “Khu nuôi trồng hải sản”: Xây, xếp cổng, tường bao, các khu nuôi hải sản, trồng cây xanh, lắp ghép nhà chòi.	- Bản thiết kế “Khu nuôi trồng hải sản”. - Các con vật: Tôm, cua, cá, mực, sò, Ngao, hào,...			x
4	Góc học tập - khám phá	4.1. Toán	- Trẻ biết tô nổi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 9, so sánh, thêm bớt, tách nhóm có số lượng là 9 ra làm 2 phần.	- Chơi tô nổi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 9, so sánh, thêm bớt, tách nhóm có số lượng là 9 ra làm 2 phần.	- Bảng chơi các trò chơi - Tranh lô tô, hình ảnh về đồ dùng đồ chơi về chủ đề "Thế giới thực vật+ Ngày 8/3" - Thẻ số từ 1- 9	x	x	x
			- Trẻ nhận ra và so sánh, nói được kết quả đo (3 đối tượng)	- Chơi sắp xếp, so sánh chiều cao của 3 đối tượng	- Bảng chơi các trò chơi - Tranh lô tô, hình ảnh về đồ dùng đồ chơi về chủ đề "Động vật"	x		
			- Trẻ biết gắn đủ số lượng theo yêu cầu	- Chơi xâu, vẽ thêm, nói theo số lượng	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng dụng cụ, sản phẩm các nghề có số lượng là 9, số 1-9, bút dạ...	x	x	x
				Trò chơi vòng quay kỳ diệu gắn đủ số lượng	Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi chủ đề "Động vật", thẻ số.	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu		Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	4.2. Chữ cái	Trẻ biết ghép từ tên đồ dùng dụng cụ và sản phẩm một số nghề.		- Ghép từ tên các tên một số loại con vật, các đồ lưu niệm ngày ...	- Tranh có từ tên một số loại con vật, các đồ lưu niệm.	X	X	X
		- Biết bù chữ còn thiếu trong các từ.		- Chơi bù chữ còn thiếu trong các từ chỉ tên các đồ lưu niệm ,...	- Bảng chơi, tranh từ, chữ cái h-k in hoa			X
		- Trẻ biết vẽ hình và sao chép được chữ cái, chữ số.		- Tập vẽ hình và sao chép được chữ cái, chữ số.	- Bảng chơi, bút dạ, sáp màu.	X		X
		- Trẻ biết ghép chữ cái đã học, chữ số bằng các chấm tròn, nét chữ rời		- Ghép chữ cái đã học, chữ số bằng các chấm tròn, nét chữ rời	- Bảng chơi, các nét chữ rời, hạt chấm tròn		X	X
		- Trẻ biết đọc và ghép các chữ cái đã học trong quyển sách “Bé vui học chữ”		- Chơi đọc và ghép các chữ cái đã học trong quyển sách “Bé vui học chữ”	- Sách "Bé vui học chữ"	X		X
		- Trẻ biết viết thư, bưu thiếp bằng các ký hiệu và ký tự chữ cái .		- Tập viết thư, bưu thiếp bằng các ký hiệu và ký tự chữ cái	- Bảng chơi, bút dạ, sáp màu.		X	
	4.3. Khám phá	- Trẻ biết phân loại hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với con vật		- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với con vật	- Bảng chơi các trò chơi - Tranh lô tô về chủ đề	X	X	X
		- Trẻ biết tạo biểu đồ về sự phát triển của con vật		- Chơi tạo biểu đồ về sự phát triển của con vật	- Bảng chơi, tranh lô tô, thẻ số	X	X	X
		- Trẻ biết phân loại một số loại con vật		- Chơi phân loại một số loại con vật trong gia đình.	- Bảng chơi, tranh lô tô về các loại cây, thẻ số	X		
				- Chơi phân loại một số	- Bảng chơi hình ảnh các loại		X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
			loại con vật trong rừng.	hoa, thẻ số			
			- Chơi phân loại một số loại con vật dưới nước.	- Bảng chơi hình ảnh các loại rau - củ - quả, thẻ số.			X
		- Trẻ biết lập bảng quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	- Chơi ghép tranh	- Bảng chơi, hình ảnh các con vật, thẻ số	X	X	X
			- Chơi vẽ lại sự trưởng thành của con vật	- Bảng chơi, bút dạ, thẻ số	X		X
	4.4. Sách truyện	- Biết đọc các bài thơ, theo tranh chữ to, biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ. - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu - Quan sát, trò chuyện, nghe, xem hình ảnh, các câu	- Đọc thơ chữ to	- Tranh thơ chữ to bài thơ "Mèo đi câu cá"	X		
				- Tranh thơ chữ to bài thơ "Gấu qua cầu"		X	
				- Tranh thơ chữ to bài đồng dao "Con Cua mà có 2 càng"			X
			- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	- Rối ngón, rối tay minh họa cho truyện “Cáo, Thỏ và Gà Trống”	X		
				- Rối ngón, rối tay minh họa cho truyện “Chú Dê đen”		X	
				- Rối ngón, rối tay minh họa cho truyện “Tôm càng và cá con”			X
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về chủ đề "Động vật"	X	X	X
			- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		truyện trong chủ đề, chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh		"Động vật" - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh			
			- Xem anbum	- Album hình ảnh về chủ đề "Động vật"	x	x	x
			- Chơi cờ tu hú.	- Bảng chơi, sỏi.	x		x
		4.5. Trò chơi dân gian - Trẻ biết cách chơi cờ tu hú, ô ăn quan, côm canh rau muống.	- Chơi cờ ô ăn quan	- Bảng chơi, những viên sỏi màu.		x	
			- Chơi cờ cua cấp theo số lượng	- Bảng chơi con cua, những viên sỏi màu.		x	
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, lắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về một số loại cây xanh, một số loại hoa, rau - củ - quả, quà tặng, quà lưu niệm ngày 8/3 theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x
			- Tô màu nước tranh rồng to.	+ Tranh rồng to một số loại cây xanh con vật trong gia đình	x		
				+ Tranh rồng to một số loại con vật trong rừng		x	
				+ Tranh rồng to các loại con vật dưới nước			x
			- Cắt dán album theo chủ đề nhánh	- Tranh ảnh về chủ đề "Thế giới thực vật+ Ngày 8/3"	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới, biết cách sử dụng màu đỏ tạo hình bông hoa bằng vân tay, in ấn từ rau - củ - quả - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Tạo hình con vật từ đôi bàn tay	- Màu nước, giấy A4, khăn lau tay, mẫu tranh tạo hình con vật từ đôi bàn tay		x	x
			- In ấn	- Màu nước, giấy A4, mẫu in ấn			x
			- Vẽ tranh bằng màu sáp	- Vẽ một số loại con vật trong gia đình	x		
				- Vẽ một số loại con vật trong rừng		x	
				- Vẽ một số loại con vật dưới nước			x
			- Làm sách hướng dẫn nấu ăn	+ Mẫu album các món ăn như: Nem rán, canh rau ngót nấu thịt, sinh tố sữa chua mít	x		x
				+ Mẫu album các món ăn như: Nem rán, canh rau ngót nấu thịt, nước cam		x	
				+ Mẫu album các món ăn như: Nem rán, canh rau ngót nấu thịt, sinh tố sữa chua			
			- Làm một số con vật, chuồng của con vật,...	+ Mẫu con vật trong gia đình	x		
				+ Mẫu con vật trong rừng		x	
				+ Mẫu con vật dưới nước			x
6	Góc tuyên truyền	- Tuyên truyền với phụ huynh về lời khuyên thực đơn, sức khỏe của bé, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn,..) - Tuyên truyền phòng bệnh cho con (dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp do chủng mới của virus Adeno gây ra - Tuyên truyền về “An toàn giao thông” cho trẻ.					

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Tuyên truyền “Bé vào lớp 1” - Tuyên truyền “Tôi yêu Việt Nam” - Tuyên truyền “Chuyên đề giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”. - Tuyên truyền về lễ giáo và bài học cho trẻ,....					

Ngày duyệt, ngày 25 tháng 12 năm 2025

GIÁO VIÊN



Đỗ Thị Thanh Nga



Vũ Thị Thắm

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn bởi Đỗ Thị Thanh Nga (931313312_Ngadt) - T. 12/12/2025