

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

Thời gian thực hiện 2 tuần: từ ngày 27/10/2025 - 07/11/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Nội dung năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	<i>Trẻ có quyền tham gia tập luyện để cơ thể khoẻ mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i>	<i>Trẻ có quyền tham gia tập luyện để cơ thể khoẻ mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i>	- Bài 5: HH: Ngủi hoa - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang bên - Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng - Bật: Tách khép chân	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							
6	* Vận động: đi							
18	* Chạy							
22	Đi dép đôi	Đi dép đôi	- Trò chơi: Đi dép đôi	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐNT	

TT	Nội dung năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
39	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	- Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Lớp	Lớp học	HĐH		
43	Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	- Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT		
58	<i>Trẻ có quyền tham gia chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian.</i>	<i>Trẻ tham gia chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian.</i>	- Ném bóng vào lon; Rồng rắn lên mây; Bắt chước tạo dáng	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	
61	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Bé chơi với giấy (Làm cầu; tết dây)	Lớp	Lớp học		HĐH	
72	<i>- Trẻ có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện, biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất</i>	- Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất	- Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
73	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Trẻ biết thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Hướng dẫn trẻ làm trứng hấp rau củ	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	

TT	Nội dung năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
88	Tham gia chuẩn bị bữa ăn (Lấy thìa, muối, đĩa, khăn, kê bàn ghế,...)	Tham gia chuẩn bị bữa ăn (Lấy thìa, muối, đĩa, khăn, kê bàn ghế,...)	- Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
89	Nội quy khu vực vệ sinh	- Nội quy khu vực vệ sinh	- Dạy trẻ một số nội quy, cách giữ gìn vệ sinh trong ngoài lớp học	Lớp	Lớp học		HĐC	
90	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
105	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
106	A. Khám phá khoa học							
107	1. Các bộ phận cơ thể con người							
110	2. Đồ vật:							
111	* Đồ dùng, đồ chơi							
112	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Những đồ chơi tái chế trong lớp bé	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐC		
			- Quan sát, trò chuyện tên gọi đặc điểm nổi bật, cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi an toàn	Lớp	Lớp học		HĐNT	

TT	Nội dung năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
113	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Quan sát, trò chuyện, thực hành cái gì có thể tái chế; Bé làm gì với những đồ có thể tái chế	Lớp	Lớp học	HDC		
115	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận về đồ dùng tái chế	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận về đồ dùng tái chế	- Quan sát, trò chuyện, thử nghiệm, so sánh các loại giấy (chai nhựa) khác nhau	Lớp	Lớp học		HDC	
116	<i>Trẻ có quyền được thu thập thông tin về nguyên liệu tái chế bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, video, trò chuyện và thảo luận</i>	<i>Trẻ có quyền được thu thập thông tin về nguyên liệu tái chế bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, video, trò chuyện và thảo luận</i>	<i>- Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ giấy (chai, lọ)</i>	Lớp	Lớp học		HDC	
117	<i>Trẻ được bình đẳng về cơ hội học tập, được phát minh, nhận xét được mối quan hệ đơn giản từ các nguyên vật liệu tái chế</i>	<i>- Được tiếp cận thông tin, nhận xét được mối quan hệ đơn giản từ các nguyên vật liệu tái chế từ giấy</i>	<i>- Khám phá giấy (Toàn phần)</i>	Lớp	Lớp học		HDH	

TT	Nội dung năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
			- Quan sát, nhận xét, trò chuyện, thí nghiệm, từ các loại chai lọ nhựa (đong đo nước với chai nhựa)	Lớp	Lớp học	HĐNT		
120	Tò mò tìm tòi, khám phá các vật liệu tái chế và đặt câu hỏi " Tại sao có thể sử dụng các vật liệu đã qua sử dụng để tái chế"	- Khám phá các vật liệu tái chế và sản phẩm tái chế	- Thảo luận cùng trẻ về các vật liệu tái chế: Chai; lọ; giấy; lõi giấy; ni lông...	Lớp	Lớp học	HĐG		
			<i>- Khám phá chuông gió (5E)</i>	Lớp	Lớp học	HĐH		
152	5. Công nghệ							
155	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
166	3. Sắp xếp theo quy tắc							
173	5. Hình dạng							
177	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							
181	Gọi tên các ngày trong tuần	<i>Gọi tên các ngày trong tuần</i>	<i>- Trò chuyện về các ngày trong tuần (Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học	HĐH		
206	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
207	A. Nghe hiểu lời nói							

TT	Nội dung năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
211	<i>- Trẻ dùng tiếng nói ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ thông qua truyện kể</i>	<i>- Trẻ dùng tiếng nói ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ thông qua truyện kể</i>	- Truyện vương quốc rác; Tâm sự của vỏ hộp.	Lớp	Lớp học	ĐTT		
215	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
220	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Bé bảo vệ môi trường	Lớp	Lớp học		HĐH	
221	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)	- Bé giữ vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp học	HĐC		
226	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	- Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày	Lớp	Lớp học		HĐNT	
229	C. Làm quen với việc đọc - viết							
230	Tự chọn sách để "đọc" và xem	- Tự chọn sách chủ đề để "đọc" và xem	- Trò chơi bé xem sách theo chủ đề tái chế	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	

TT	Nội dung năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh	
						Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)		
232	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Trẻ biết chỉ và tập đọc theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Bé giữ vệ sinh môi trường"	Lớp	Lớp học		HDG		
240	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
241	A. Phát triển tình cảm								
242	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
247	<i>- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh những việc vừa sức'</i>	<i>- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh những việc vừa sức'</i>	- Quan sát, trò chuyện về cây xanh giáo dục trẻ biết vâng lời, giúp đỡ cô giáo chăm sóc cây xanh (nhặt cỏ, nhặt lá, tưới cây) cây bàng, cây bưởi, cây khế, cây hoa dừa cạn	Lớp	Lớp học	HDNT			
250	<i>- Trẻ có quyền lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.</i>	- Trẻ lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề tái chế	Lớp	Lớp học	HDG	HDG		
251	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								

TT	Nội dung năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
255	Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao	Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao	- Trẻ cố gắng, hoàn thành công việc được giao	Lớp	Lớp học	KH	KH	
258	Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi....)	- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi....)	- Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video và nhắc nhở mọi người xung quanh bảo vệ môi trường và sử dụng hiệu quả các nguyên liệu tái chế	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
276	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
277	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
278	<i>- Trẻ có bản phận thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng</i>	<i>- Trẻ có bản phận thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng</i>	- Tập 6: Cú tạt nước nguy hiểm, ý thức lái xe trong mùa mưa.	Lớp	Lớp học	HĐC		
			- Tập 7: Người bạn bí ẩn đội mũ bảo hiểm	Lớp	Lớp học		HĐC	
283	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	- Trò chuyện với cô và bạn về chủ đề "Tái chế"	Lớp	Lớp học		ĐTT	
285	<i>- Trẻ có quyền tham gia bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về các vấn đề liên quan đến trẻ em.</i>	- Chơi phân loại hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với các bạn	- Chơi phân loại hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với vật liệu tái chế	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
294	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
299	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							

TT	Nội dung năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
300	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về chủ đề tái chế	"- Hát nghe: Chung tay bảo vệ môi trường; N2: Điều đó phụ thuộc vào bạn	Lớp	Lớp học	KH	KH	
302	<i>- Trẻ được khuyến khích tham gia các hoạt động âm nhạc, phát triển năng khiếu nghệ thuật (Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát)</i>	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Không xả rác	Lớp	Lớp học	HĐH		
303	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu	- Trẻ có quyền được sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Bài Giữ gìn vệ sinh trường lớp (Lời 1)	Lớp	Lớp học		HĐH	
304	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi: tai ai tinh, Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Lớp	Lớp học	KH	KH	
305	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm	- Làm những chiếc làn từ vỏ hộp; Những nhà thiết kế tí hon; Những chiếc làn xinh.	Lớp	Lớp học		HĐC	
307	<i>Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</i>	- Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Cắt dán hoa trang trí chai lọ	Lớp	Lớp học	HĐG		

TT	Nội dung năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ "TÁI CHẾ"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Tái chế từ chai lọ (N1)	Tái chế từ giấy (N2)	
		- Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán theo ý thích từ họa báo	Lớp	Lớp học		HĐH	
310	<i>Pha trộn màu nước</i>	Pha trộn màu nước.	- Dạy trẻ từ 4 màu pha thành nhiều màu mới	Lớp	Lớp học		HĐG	
312	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
316	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Trẻ được quyền tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- Làm chuông gió (EDP) (Bộ phận)	Lớp	Lớp học		HĐH	

Cộng số nội dung hoạt động	Chia theo	Tổng số		27	28	
-----------------------------------	------------------	----------------	--	-----------	-----------	--

phân bổ vào nhánh chủ đề	hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón - trả trẻ		2	2		
		Thẻ dự sáng		1	1		
		Hoạt động góc		6	6		
		Hoạt động ngoài trời		4	4		
		Vệ sinh – ăn ngủ		2	2		
		Hoạt động chiều		4	5		
		Tham quan dã ngoại		0	0		
		Lễ hội		0	0		
		Kết hợp		3	3		
		Hoạt động học		5	5		
		Chia cụ thể hoạt động học	Lĩnh vực phát triển thể chất		1	1	
			Lĩnh vực phát triển nhận thức		2	1	
			Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		0	1	
Lĩnh vực phát triển TC-KNXH			0	0			
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			2	2			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Tái chế từ chai, lọ	1	Từ 27/10 - 31/10/2025	Vũ Thị Thắm	
Nhánh 2: Tái chế từ giấy	1	Từ 03/11 - 07/11/2025	Đỗ Thị Thanh Nga	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Đôi tượng	Nhánh 1 “Tái chế từ lọ”	Nhánh 2 “Tái chế từ giấy”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo, tài liệu tham khảo cho chủ đề “Tái chế”- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý- Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề “Tái chế từ lọ”- Truyện tranh, Album về chủ đề “Tái chế từ lọ”- Địch ngang- Chuẩn bị nguyên vật liệu để trẻ một số đồ dùng, đồ chơi- Nhạc bài hát, tranh ảnh, video theo chủ đề.- Trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Tái chế từ lọ”- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Tái chế từ lọ”, trao đổi với các bậc phụ huynh cách chăm sóc trẻ khi thời tiết giao mùa.	<ul style="list-style-type: none">- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Tái chế từ giấy”- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề “Tái chế từ giấy”- Nhạc bài hát: theo chủ đề- Tranh ảnh câu chuyện.- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề “Tái chế từ giấy”- Tranh ảnh, video về chủ đề- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Tái chế từ giấy”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none">- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ- Nhiều băng đĩa, video có nội dung phù hợp với chủ đề “Tái chế”- Bổ xung đồ dùng, nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ.	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none">- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ lớp học của bé	<ul style="list-style-type: none">- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.- Suu tầm tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong lớp, ngoài trời.





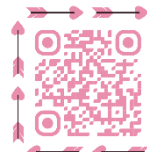




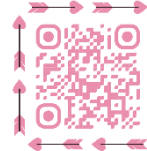
Nhánh Đôi tượng	Nhánh 1 “Tái chế từ lọ”	Nhánh 2 “Tái chế từ giấy”
		- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ các đồ dùng đồ chơi với chủ đề để trang trí lớp học - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề để trang trí lớp học. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>* Nhánh 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với mọi người xung quanh - Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định - Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video và nhắc nhở mọi người xung quanh bảo vệ môi trường và sử dụng hiệu quả các nguyên liệu tái chế - Cho trẻ nghe các câu chuyện: Truyện vương quốc rác, tâm sự của vỏ hộp - Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định 					
		<p>*Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với mọi người xung quanh - Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định 					

		<p>- Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video và nhắc nhở mọi người xung quanh bảo vệ môi trường và sử dụng hiệu quả các nguyên liệu tái chế</p> <p>- Trò chuyện với cô và bạn về chủ đề " Tái chế"</p>						
2	Thể dục sáng	<p>1. Khởi động Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình về 3 hàng ngang và dẫn cách đều</p> <p>2. Trọng động * Cô cho trẻ tập 5 động tác trong bài tập phát triển chung (mỗi động tác tập 2l x 8n) kết hợp với bài hát phù hợp theo chủ đề Bài 5: -HH: Ngủ hoa - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang bên - Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng - Bật: Tách khớp chân *TCVĐ: N1 - Chuyển bóng, N2 - Vượt chướng ngại vật</p> <p>3. Hồi tĩnh: Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng</p>						
3.	Hoạt động học	Tái chế từ chai lọ	<p>Ngày 27/10/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Trò chuyện về các ngày trong tuần</p>	<p>Ngày 28/10/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Khám phá chuông gió (5E)</p>	<p>Ngày 29/10/2025</p> <p>PTTC</p> <p>- Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay. - TCVĐ: Vượt chướng ngại vật</p>	<p>Ngày 30/10/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Làm chuông gió (EDP) (Bộ phận)</p>	<p>Ngày 31/10/2025</p> <p>PTTM</p> <p>- Dạy hát: Không xả rác - TCÂN: Tai ai tinh - Nghe hát bài hát: Chung tay bảo vệ môi trường</p>	

		Tái chế từ giấy	<p>Ngày 03/11/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Khám phá giấy (Toàn phần)</p>	<p>Ngày 04/11/2025</p> <p>PTTC</p> <p>VĐT “Bé chơi với giấy”</p>	<p>Ngày 05/11/2025</p> <p>PTTM</p> <p>- VĐTTKH: Giữ gìn vệ sinh trường lớp (Lời 1) - TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Nghe hát bài hát: Điều đó phụ thuộc vào bạn</p>	<p>Ngày 06/11/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Thơ "Bé bảo vệ môi trường"</p>	<p>Ngày 07/11/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Xé dán theo ý thích từ họa báo</p>	
4.	Hoạt	Tái chế từ chai lọ	<p>Ngày 27/10/2025</p> <p>- QSCMĐ: Quan sát, nhận xét, trò chuyện, thí nghiệm, từ các loại chai lọ nhựa (đong đo nước với chai nhựa) - TCVĐ: Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ - Chơi tự do với góc sáng tạo</p>	<p>Ngày 28/10/2025</p> <p>- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về cây xanh giáo dục trẻ biết vâng lời, giúp đỡ cô giáo chăm sóc cây xanh (nhặt cỏ, nhặt lá, tưới cây) cây bàng, cây bưởi, cây khế, cây hoa dứa cạn - TCVĐ: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do với lá rụng</p>	<p>Ngày 29/10/2025</p> <p>- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về chiếc đồ hồ cát - TCVĐ: Ném bóng vào lon - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Ngày 30/10/2025</p> <p>- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về thời tiết, khí hậu, bầu trời mùa thu - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do với góc sáng tạo</p>	<p>Ngày 31/10/2025</p> <p>-QSCMĐ: Quan sát trò chuyện trồng cây trong các chai lọ phế thải, túi ninon - TCVĐ: Đập bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ - Chơi tự do với cát nước</p>	

động ngoài trời						
	Tái chế từ giấy	<p>Ngày 03/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện tên gọi đặc điểm nổi bật, cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi an toàn - TCVD: Đi dép đôi - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời 	<p>Ngày 04/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thực hành ứng xử trong các tình huống sinh hoạt hàng ngày - TCVD: Ròng rắn lên mây - Chơi tự do góc sáng tạo 	<p>Ngày 05/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về cây xanh giáo dục trẻ biết vâng lời, giúp đỡ cô giáo chăm sóc cây xanh (nhặt cỏ, nhặt lá, tưới cây) cây bàng, cây bưởi, cây khế, cây hoa dừa cạn - TCVD: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do với lá rụng 	<p>Ngày 06/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Cho trẻ tham quan phòng nghệ thuật - TCVD: Ròng rắn lên mây - Chơi tự do với sỏi 	<p>Ngày 07/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thí nghiệm: Thấm nước và không thấm nước - TCVD: ném bóng vào lon - Chơi tự do khu thể chất 
5. Vệ sinh, ăn,	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ có thói quen đánh răng, rửa mặt hàng ngày. - Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn. - Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất 					

	ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn - Phối hợp, tuyên truyền với phụ huynh chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học - Một số chế độ ăn khi: Trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Tổ chức giờ ăn vui vẻ: + Hít ngửi - đoán tên món ăn - mùi vị - cảm giác khi được ăn món đó. + Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, hát về GD dinh dưỡng - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán tên các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm: Khôì, Kiệt, Dương... 						
6.	Hoạt động chiều	Tái chế từ chai lọ	<i>Ngày 27/10/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Những đồ chơi tái chế trong lớp bé - Nêu gương cuối ngày 	<i>Ngày 28/10/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện, thực hành cái gì có thể tái chế - Nêu gương cuối ngày 	<i>Ngày 29/10/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường - Nêu gương cuối ngày 	<i>Ngày 30/10/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Tập 6: Cú tát nước nguy hiểm, ý thức lái xe trong mùa mưa. - Nêu gương cuối ngày 	<i>Ngày 31/10/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Bé làm gì với những đồ có thể tái chế - Nêu gương cuối tuần 	
		Tái chế từ giấy	<i>Ngày 03/11/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ một số nội quy, cách giữ gìn vệ sinh trong ngoài lớp học - Nêu gương cuối ngày. 	<i>Ngày 04/11/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện, thử nghiệm, so sánh các loại giấy (chai nhựa) khác nhau - Nêu gương cuối ngày. 	<i>Ngày 05/11/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện trực tiếp, thu thập thông tin về các nguyên liệu tái chế từ giấy (chai, lọ) - Nêu gương cuối ngày. 	<i>Ngày 06/11/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Tập 7: Người bạn bí ẩn đội mũ bảo hiểm - Nêu gương cuối ngày 	<i>Ngày 07/11/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Làm những chiếc làn từ vỏ hộp; - Nêu gương cuối tuần. 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động thực vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. - Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng niềm nở. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm chơi và thỏa thuận vai chơi trong góc. - Gắn bảng thực đơn hôm nay. - Xếp quy trình chế biến món ăn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến các món ăn. - Đồ dùng đồ chơi nấu ăn: Tạp dè, mũ, Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ca, cốc, ống để giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Menu các món ăn. Anbum về thao tác chế biến các món ăn, thẻ đeo, tiền 	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: Trứng hấp, canh rau ngót, nước ép dưa hấu 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: Cá rán, canh rau ngót, nước ép dưa hấu - trứng, dầu ăn, súp, bột ngọt, rau ngót... - Dưa hấu, máy ép (từ đồ chơi mô phỏng) 	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: Tôm kho thịt, củ quả luộc, sữa chua mít 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: Tôm kho thịt, củ quả luộc, sữa chua mít - Tôm, thịt, nước mắm, su hào, cà rốt, củ cải - Mít, sữa đặc, sữa tươi, đường, dụng cụ làm sữa chua mít (tủ đồ chơi mô phỏng) 		x
	Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi, biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân. - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân - Biết sử dụng đồ dùng đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: + Phòng tiêm chủng vacxin + Chơi “Khám sức khỏe” - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số bảng biểu như: + Bảng đo thị lực + Bảng đo chiều cao + Cân điện tử + Bảng bác sĩ khuyên những việc nên - không nên làm để tốt cho sức khỏe và môi trường sống + Bảng lịch trực của bác sĩ - y tá - Trang phục bác sĩ, bộ đồ chơi bác sĩ (Đồ mua sẵn) - Sổ khám bệnh, thuốc, giường bệnh nhân (Đồ dùng cô tự làm) - Tranh ảnh về một số điều nên 	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		chơi và thao tác vai chơi. - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống - Tuyên truyền với bệnh nhân thực hiện tốt tình hình dịch bệnh giao mùa. - Cung cấp kiến thức phòng tránh an toàn tới mọi người.	làm và không nên làm đối với sức khỏe con người và môi trường sống - Tranh tuyên truyền về phòng chống các dịch bệnh theo mùa		
	Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi. - Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm. - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng đếm, đóng gói đúng đủ số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng; - Biết thanh toán và trả tiền	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Tranh ảnh minh họa thao tác bán hàng. - Bảng giá, tiền, cân, máy quét thẻ, túi giấy...	x	
		- Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa tái chế	- Nguyên vật liệu tái chế: Chai, lọ nhựa các loại - Đồ chơi từ chai, lọ chứa tái chế: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng,	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		thừa cho khách; - Trẻ hứng thú, biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp; - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.	- Bán đồ dùng, đồ chơi làm từ các loại giấy tái chế	- Nguyên vật liệu giấy tái chế: giấy gói học, giấy họa báo, giấy vẽ, giấy ăn,... - Đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...		x
			- Quầy hàng bán những sản phẩm từ nguyên liệu tái chế: Đồ chơi, đồ trang trí..	- Đồ dùng, đồ chơi tái sử dụng: lọ hoa, hộp bút, dụng cụ âm nhạc...	x	x
			- Quầy bán các đồ ăn nhẹ như: cơm cuộn rong biển, bánh mì, bánh gói, bánh xèo..., hải sản	- Đồ chơi: Các đồ ăn nhẹ (bánh mì, bánh xèo...), hải sản (Tôm, cua, cá...)	x	x
	Bé em	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình; - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, vai cô giáo, chăm sóc em bé; - Biết cách chăm sóc em bé như: bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho	- Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em, khi em bị ốm cần đưa em đến bác sĩ; + Dọn dẹp nhà cửa; + Tổ chức sinh nhật cho em. + Tổ chức bữa ăn dành cho cả gia đình + Tổ chức gia đình đi chơi cuối tuần, các ngày kỉ niệm	- Đồ chơi + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh gato, bánh kẹo, hoa quả... + Tranh ảnh về gia đình	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		<p>em, cho em bé đi ngủ, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em;</p> <p>- Biết chuẩn bị một số đồ dùng và cho trẻ đi thăm doanh trại quân đội Việt Nam, tổ chức ngày hội chủ bộ đội.</p> <p>- Biết rót nước mời khách.</p>	<p>của gia đình</p> <p>+ Tổ chức cho em đi tham quan công trình xây dựng, đi ăn, đi mua sắm, đi chơi</p> <p>+ Tổ chức ngày quân đội nhân dân Việt Nam, rót nước mời khách.</p>			
2	Góc xây dựng	<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình</p> <p>+ Biết phân công công việc cho các bạn trong nhóm chơi.</p> <p>+ Bước đầu biết sắp xếp tạo được công trình xây dựng hợp lí và đẹp.</p> <p>+ Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra</p> <p>+ Biết phân loại đồ chơi, xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p> <p>+ Biết đặt tên cho công trình</p>	<p>- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi</p> <p>- Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc ý của trẻ</p> <p>- Các hoạt động:</p> <p>+ Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây xếp cổng, tường bao, lối đi</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau</p> <p>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào...</p>	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		<p>xây dựng của mình.</p> <p>- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đánh đổ đồ chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>	<p>- Xây "Xưởng sản xuất dép nhựa". Xây xếp công, tường bao, xây các phòng, xây nhà xưởng sản xuất dép...</p> <p>- Xây dựng "Sân khấu thời trang"</p>	<p>- Một số đôi dép nhựa của trẻ,..</p> <p>- Bảng ký hiệu phân khu: Nhà kho, xưởng tái chế, khu trưng bày sản phẩm các loại dép nhựa, vườn hoa, vườn cây,...</p> <p>- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy to-nhỏ, khối xốp các loại</p> <p>- Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu trình diễn thời trang, phòng thay đồ, vườn hoa, vườn cây, phòng nghỉ,...</p>	x	
4	Toán	- Trẻ biết tô nôi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 7, so sánh, thêm bớt, tách nhóm có số lượng là 7 ra làm 2 phần 7.	- Chơi tô nôi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 7, so sánh, thêm bớt, tách nhóm có số lượng là 7 ra làm 2 phần 7.	- Bảng chơi các trò chơi	x	x
		- Trẻ biết gắn đủ số lượng theo yêu cầu	- Chơi xâu, vẽ thêm, nôi theo số lượng	- Tranh lô tô, hình ảnh về đồ dùng đồ chơi về chủ đề nghề nghiệp		
			Trò chơi vòng quay kỳ diệu gắn đủ số lượng	- Thẻ số từ 1- 7		
				- Bảng chơi, lô tô đồ dùng dụng cụ, sản phẩm các nghề có số lượng là 7, số 1-7, bút dạ...	x	x
				Bảng chơi, lô tô lô tô đồ dùng dụng cụ, sản phẩm các nghề,	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
Góc học tập - khám phá	Chữ cái	- Trẻ biết ghép từ tên đồ dùng từ các nguyên vật liệu tái chế	- Ghép từ tên các tên đồ dùng từ các nguyên vật liệu tái chế từ chai lọ, tái chế từ giấy	- Tranh có từ tên của các nguyên vật liệu tái chế từ chai lọ, tái chế từ giấy	X	X
		- Biết bù chữ còn thiếu trong các từ.	- Chơi bù chữ còn thiếu trong các từ chỉ tên các đồ dùng được tái chế từ các nguyên vật liệu từ chai lọ và từ giấy	- Bảng chơi, tranh từ, chữ cái i, t, c in hoa	X	
		- Trẻ biết vẽ hình và sao chép được chữ cái, chữ số.	- Tập vẽ hình và sao chép được chữ cái, chữ số.	- Bảng chơi, bút dạ, sáp màu.	X	X
		- Trẻ biết xếp chữ cái i - t - c, các chữ cái đã học bằng các hạt chấm tròn, sợi len, các nét chữ rời, hạt hạt	- Ghép chữ cái đã học bằng len, hạt hạt...	- Các sợi len, hạt hạt	X	X
	Khám phá	- Trẻ biết phân loại rác thải	- Bảng phân loại rác thải	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn - Hình ảnh theo chủ đề	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		- Trẻ biết những đồ dùng nào có thể tái chế được, những đồ dùng nào không nên tái chế.	- Trò chơi: Cái gì có thể tái chế? + Trẻ lựa chọn lô tô hình ảnh những đồ dùng, nguyên liệu có thể tái chế để cài vào bảng. - Trò chơi: Bé làm gì với những đồ tái chế.	- Bảng chơi - Lô tô hình ảnh những đồ dùng, nguyên liệu khác nhau về chất liệu, hình dạng: Chai, lọ, giấy, báo, nhựa, thùng cát tông, kính, ni lông.. - Lô tô hình ảnh những việc bé làm với đồ tái chế	x	x
		- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	- Chơi phân loại hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với vật liệu tái chế	- Bảng chơi phân loại, hình ảnh một số hành vi "đúng - sai", "tốt - xấu", thẻ số, hình ảnh theo chủ đề	x	x
		- Trẻ biết phân nhóm, phân loại những vật liệu tái chế theo đặc điểm, chất liệu, công dụng.	- TC: Phân loại giúp tôi. + Trẻ lựa chọn lô tô những nguyên liệu tái chế để phân nhóm, phân loại theo công dụng, chất liệu trong bảng chơi..	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh những nguyên liệu có thể tái chế: Báo, bìa, thùng giấy, len, vải vụn...	x	x
		- Trẻ có kỹ năng phân nhóm những đồ chơi được làm từ nguyên liệu tái chế vào các góc chơi cho phù hợp với	- Trò chơi: Những đồ chơi tái chế trong lớp bé. + Trẻ lựa chọn những đồ chơi được làm ra từ những vật liệu	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh một số hình ảnh đồ chơi được làm từ nguyên tái chế.	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		từng góc chơi trog lớp.	tái chế và phân loại phân loại các đồ chơi đó vào các góc chơi cho hợp lý.			
	Sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc các bài thơ, theo tranh chữ to, biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ. - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu - Quan sát, trò chuyện, nghe, xem hình ảnh, các câu truyện trong chủ đề, chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh 	- Đọc thơ chữ to bài thơ: Bé bảo vệ môi trường	- Tranh thơ chữ to bài thơ "Bé bảo vệ môi trường"		x
- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.			- Tranh liên hoàn về chủ đề "Tái chế"	x	x	
- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện			- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề “Tái chế”	x	x	
- Xem anbum			- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh			
			- Album hình ảnh về chủ đề	x	x	
	Trò chơi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi cờ tu hú, ô ăn quan, cơm canh rau 	- Chơi cờ tu hú.	- Bảng chơi, sỏi.	x	x
			- Chơi cờ ô ăn quan	- Bảng chơi, những viên sỏi		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	
		dân gian	muông.		màu.			
				- Chơi cờ cua cấp theo số lượng	- Bảng chơi con cua, những viên sỏi màu.	x		
5	Góc nghệ thuật	Tạo hình	<p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về đồ dùng dụng cụ, sản phẩm một số nghề theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của</p>		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	
					- Tô màu nước tranh rộng to.	+ Tranh rộng các nguyên vật liệu tái chế từ chai lọ. + Tranh rộng các sản phẩm được tái chế từ chai lọ	x	
					+ Tranh rộng các nguyên vật liệu tái chế từ giấy. + Tranh rộng các sản phẩm được tái chế từ giấy		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Trang trí tranh rỗng	+ Tranh rỗng các nguyên vật liệu tái chế từ chai lọ. + Tranh rỗng các sản phẩm được tái chế từ chai lọ	x	
				+ Tranh rỗng các nguyên vật liệu tái chế từ giấy. + Tranh rỗng các sản phẩm được tái chế từ giấy		x
			- Cắt dán album theo chủ đề nhánh	- Tranh ảnh theo chủ đề nhánh	x	x
			- Vẽ, xé, cắt, dán, nặn theo ý thích	- Giấy màu, giấy vẽ, keo dán, giấy màu, bút màu, màu nước, kéo...	x	x
			- Vẽ tranh bằng màu sáp	- Vẽ tranh các sản phẩm được tái chế từ chai lọ	x	
				- Vẽ tranh các sản phẩm được tái chế từ giấy		
			- Nặn đồ dùng đồ chơi theo chủ đề nhánh	- Đất nặn các màu, mẫu nặn, bảng cho trẻ nặn...	x	x
			- Làm rối các nhân vật trong truyện từ vật liệu tái chế.	- Giấy báo, vỏ hộp, bìa, cốc giấy, vải vụn, lõi giấy... - Mẫu một số đồ chơi, rối, đồ	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
				trang trí làm từ vật liệu tái chế.		
			- Làm trang phục từ vật liệu tái chế.	- Giấy báo, các loại giấy, vỏ hộp, bìa, cốc giấy, vải vụn, lõi giấy... - Mẫu trang phục từ vật liệu tái chế.		x
			- Làm đồ chơi tái chế từ giấy các loại: Hộp quà, điều, quạt giấy, trang phục từ giấy gói hoa, nơ, chong chóng, ...	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy - Mẫu gợi ý		x
			- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hoa, củ, quả, rau, bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng	- Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn - Mẫu gợi ý làm đồ chơi	x	x
			- Làm album theo chủ đề nhánh	- Tranh ảnh các loại theo chủ đề nhánh	x	x
		Những khúc nhạc vui. - Biết nghe và hát theo những bài hát về chủ đề tái chế: không xả rác, giữ gìn vệ sinh trường lớp... - Rèn trẻ kỹ năng sử dụng	- Nghe và hát theo những bài hát về chủ đề tái chế: không xả rác, giữ gìn vệ sinh trường lớp... - Hát và biểu diễn cùng các	- Các dụng cụ âm nhạc: Trống, phách, mõ làm từ nguyên liệu tái chế.. - Nhạc các bài hát trong chủ đề: không xả rác, giữ gìn vệ sinh	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động - Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. - Rèn khả năng biểu diễn tự tin khi ca hát	nạc cụ âm nhạc tự tạo từ vật liệu tái chế: mõ dừa, trống hộp...	trường lớp...		
6	Góc tuyên truyền	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh về thực đơn trong tuần của bé, sức khỏe của bé, cách phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn...) - Tuyên truyền về tổ chức hoạt động học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát. - Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của chủ đề "Tái Chế" - Tuyên truyền về lễ giáo cho trẻ; Tuyên truyền về trò chơi chào hỏi theo phong cách. 				

GIÁO VIÊN

Đỗ Thị Thanh Nga

Vũ Thị Thắm

Duyệt ngày 24 tháng 10 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung