

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT

Thời gian thực hiện 2 tuần: Từ ngày 19/01- 30/01/2026

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. <i>(Điều 17- Quyền vui chơi giải trí)</i>	<i>Trẻ có quyền tham gia tập luyện để cơ thể khoẻ mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i>	- Bài 6: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi khụy gối - Bật: Bật tại chỗ	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							
6	* Vận động: đi							
18	* Chạy							
40	<i>- Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục thể thao (Trẻ tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyển, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước) (Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí)</i>	<i>- Trẻ có quyền được tham gia vào các bài tập phát triển vận động.</i>	<i>- Chuyển, bắt bóng qua đầu qua chân (Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học	HĐH		
51	Trẻ bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	- Chơi: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	
58	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	<i>Trẻ tham gia chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian.</i>	- Gieo hạt; Tìm lá cho hoa; Trồng nụ trồng hoa	Lớp	Sân chơi khu 1	KH	KH	
65	Trẻ cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán vào đúng vị trí <i>(Chỉ số 8 - BC mới)</i>	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí	- Cắt dán các loại cây, quả	Lớp	Lớp học	HĐG		
71	<i>- Trẻ có quyền được biết 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm có lợi cho sức khỏe. (Chỉ số 10 - BC mới) (Điều 15- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)</i>	- Nhận biết nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo.	- Trò chơi: phân loại nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
		<i>- Trẻ có quyền được biết 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm có lợi cho sức khỏe trẻ.</i>	<i>- Làm một số món ăn từ rau củ, quả có lợi cho sức khỏe (bộ phận)</i>	Lớp	Lớp học		HĐH	
73	- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. <i>(Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)</i>	- Trẻ biết thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Quy trình làm salad trộn rau, quả	Lớp	Lớp học	HĐG		
81	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							
90	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
91	- Trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày <i>(Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)</i>	<i>- Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần. Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất.</i>	<i>- Hướng dẫn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</i>	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	
105	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	
106	A. Khám phá khoa học							
118	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	- Sự đổi màu của hoa đậu biếc; Sự kì diệu từ lá cây (Khám phá hoa hồng, Khám phá hoa cúc) (5E)	Lớp	Lớp học	HĐH		
			Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các hiện tượng tự nhiên đối với cây xanh....	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT		
126	Trẻ biết đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, rau củ, hoa ,quả	Đặc điểm , ích lợi , tác hại của một số loại cây, rau củ, hoa ,quả	- Quan sát trò chuyện về một số loại hoa (hoa cánh bướm, hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền)	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐNT	
			- Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả trồng trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐNT		
128	Trẻ biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Trẻ tìm hiểu về quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	- Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây; Lập bảng cây cần gì để lớn lên	Lớp	Lớp học	HĐG		
			- Trải nghiệm sự phát triển của cây đỗ	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT		
130	Trẻ biết phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	- Quan sát, trò chuyện tên gọi, đặc điểm nổi bật và so sánh phân loại rau cải, rau muống, rau ngót, rau rền đỏ	Lớp	Sân chơi khu 3		HĐNT	
133	Trẻ có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- , Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Nhuộm màu lá rau; Sự đổi màu của hoa; Cây trồng từ củ, từ cành, từ hạt; Cây cần nước, ánh sáng; Quan sát rễ cây; Đo sự lớn lên của cây.	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT		
136	4. Một số hiện tượng tự nhiên							
137	* Thời tiết, mùa							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	
145	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. <i>(Điều 33: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)</i>	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	- Thí nghiệm trồng cây đỗ tương, rau cải	Lớp	Lớp học		HDG	
155	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
156	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							
161	Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. <i>(Chỉ số 42 - BC mới)</i>	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	'- Hoạt động học: Tách nhóm có số lượng là 8 ra làm 2 phần	Lớp	Lớp học		HDH	
171	Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) <i>(Chỉ số 44 - BC mới)</i>	Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	- Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Lớp	Lớp học	HDH		
172	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây)	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	- Tạo biểu đồ về sự phát triển của cây	Lớp	Lớp học	HDG		
177	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							
195	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh							
206	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
207	A. Nghe hiểu lời nói							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	
209	- Trẻ có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	- Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 2 - 3 yêu cầu liên tiếp)	- Dạy trẻ hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 2 - 3 yêu cầu liên tiếp)	Lớp	Lớp học		KH	
211	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu - TMN); (Điều 18: Quyền giữ, gìn phát huy bản sắc - LH)(Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa ô nhiễm môi trường- HTTN)	* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- Sự tích quả dưa hấu; Sự tích rau thì là	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
215	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
216	- Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng (<i>Chỉ số 39 - BC mới</i>)	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối (b, d, đ, l - m - n) gần giống nhau và các thanh điệu	- Trò chơi chữ cái b - d - đ	Lớp	Lớp học		HĐG	
217	Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	- Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	
220	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Cây dừa, vườn em; vườn cải, cây táo ngọt; cây chuối nhà em; Hoa đồng hồ, Ăn quả	Lớp	Lớp học	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	
	chủ đề thực hiện	- Đồng dao, ca dao, hò vè...	- Lúa ngô là cô đậu lành; Về các loại rau.	Lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT	
222	Trẻ có quyền được kể lại nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định <i>(Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>	<i>'- Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự (Dạy trên tiết học).</i>	<i>- Quả bầu tiên; (Bộ phận)</i>	Lớp	Lớp học		HĐH	
229	C. Làm quen với việc đọc - viết							
232	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Trẻ biết chỉ và tập đọc theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Hoa cúc vàng"	Lớp	Lớp học	HĐG		
234	- Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Cây tre trăm đốt"	Lớp	Lớp học	HĐG		
237	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa <i>(Chỉ số 38 - BC mới)</i>	Nhận dạng các chữ cái "b - d - đ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "b - d - đ"	Lớp	Lớp học		HĐH	
			- Trò chơi các chữ cái "b,d,đ " trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học		HĐG	
240	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
241	A. Phát triển tình cảm							
250	- Trẻ đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Trẻ lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Giới thiệu cho trẻ biết trẻ được tham gia vào các hoạt động tôn trọng sự khác biệt, chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề thực vật	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	
251	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
262	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
265	Trẻ biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Trò chuyện: bé làm gì để mọi người vui/ buồn Chơi nổi hành vi phù hợp với cảm xúc (SEL)	Lớp	Lớp học		HĐNT	
276	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
277	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
278	- Trẻ có bốn phận thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi (Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ, tham gia giao thông, đi bên phải lề đường...) Điều 37: Bốn phận của trẻ em đối với nhà trường và thầy cô giáo	- Trẻ có bốn phận thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	- Tập 18: Bánh sinh nhật tuyệt nhất, ngồi an toàn trên ô tô.	Lớp	Lớp học	HĐC		
			- Tập 19: Tết đến rồi, không chơi đùa quanh xe đang dừng đỗ	Lớp	Lớp học		HĐC	
290	2. Quan tâm đến môi trường							
291	Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	- Bé với cây xanh SEL	Lớp	Lớp học	HĐH		
294	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
299	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
300	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về cây xanh và hoa ngày 8/3	- Hát nghe bài " Cây trúc xinh; Lý cây bông; Hoa trong vườn;trống cơm"	Lớp	Lớp học	KH	KH	
307	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu	- Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán cây xanh, cây ăn quả; vườn cây ăn quả; vườn hoa; rau ăn lá	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	
	sắc hài hòa, bố cục cân đối							
309	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối <i>(Điều 33. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội)</i>	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Xếp bông hoa từ nắp chai	Lớp	Lớp học	HĐG		
310	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước.	- Tô màu nước các loại rau củ, quả	Lớp	Lớp học		HĐH	
			- Tạo hình từ dầu vôi tay, bàn chải tắm bông, lọ màu; In hình bàn tay bàn chân; Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính.	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT		
312	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
316	- Trẻ có quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo và phát minh thông qua tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm <i>(Điều 16 - Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu CD: TMN - 'Điều 33 - Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động xã hội (CD:TC, ĐV, GT)</i>	- Trẻ được quyền tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- Làm bình tưới cây; Làm cây xanh; Làm lọ hoa (EDP)	Lớp	Lớp học	HĐH		

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số			30	26
		- Đón trả trẻ			1	1
		- Thể dục sáng			1	1
		- Hoạt động góc			10	6
		- Hoạt động ngoài trời			5	5
		- Vệ sinh - ăn ngủ			2	2
		- Hoạt động chiều			4	3
		- Thăm quan dã ngoại			0	0
		- Lễ hội			0	0
		- Kết hợp			2	3
		- Hoạt động học			5	5
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất		1	1
			Giờ nhận thức		2	1
			Giờ ngôn ngữ		0	2
			Giờ TCKNXH		1	0
			Giờ thẩm mỹ		1	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: THỰC VẬT

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1- Cây xanh	1	Từ 19/01 - 23/01/2026	Vũ Thị Thắm	
Nhánh 2- Rau- củ- quả	1	Từ 26/01- 30/01/2026	Đỗ Thị Thanh Nga	

III. CHUẨN BỊ CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT

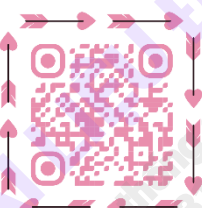
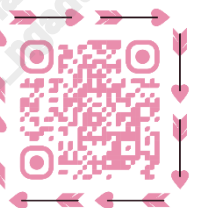
Nhánh Đối tượng	Nhánh 1 Cây xanh	Nhánh 2 Rau - củ- quả
Giáo viên	- Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo, tài liệu tham khảo cho chủ đề “Thế giới thực vật”	
	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý; - Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề “Cây xanh” - Bóng, bao bố - Truyện tranh, Album về chủ đề “Cây xanh” - Nhạc bài hát theo chủ đề như: Em yêu cây xanh, cây trúc xinh - Chuẩn bị nguyên vật liệu để trẻ một số đồ dùng, đồ chơi; - Chuẩn bị nguyên vật liệu từ tự nhiên như lá cây, sỏi để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi về cây xanh... theo ý thích hoặc theo yêu cầu của chủ đề. - Tranh minh họa câu chuyện "Sự tích rau thì là"; Tranh ảnh minh họa các bài thơ như: Cây dừa vườn em, cây chuối nhà em, cây táo ngọt - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Cây xanh” - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Cây xanh”, trao đổi với các bậc phụ huynh cách chăm sóc trẻ khi thời tiết giao mùa	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Rau - củ - quả”; - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề; - Tranh lô tô theo chủ đề, thẻ số 9 đủ cho cô và trẻ. - Chuẩn bị một số video về các hoạt động trong chủ đề. - Tranh thơ chữ to và tranh minh họa cho bài thơ trong chủ đề. - Tranh truyện "Quả bầu tiên", "Sự tích quả dưa hấu"; tranh minh họa cho bài thơ như: Vườn cải, ăn quả. - Tranh mẫu tô màu nước một số loại "Rau - củ - quả" - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề “Rau - củ - quả”; - Nhạc bài hát phù hợp với chủ đề - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề; - sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề “Rau - củ - quả”; - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề “Rau - củ - quả”

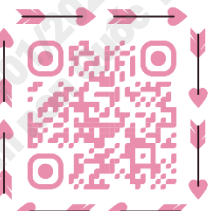
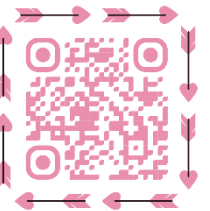
Nhánh Đối tượng	Nhánh 1 Cây xanh	Nhánh 2 Rau - củ- quả
Nhà trường	- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ - Nhiều băng đĩa, video có nội dung phù hợp với chủ đề “Thế giới thực vật” - Bỏ xung đồ dùng, nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ	
Phụ huynh	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Kết hợp cùng cô giáo, kích lệ động viên trẻ. - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ lớp học của bé	- Kết hợp cùng cô giáo, kích lệ động viên trẻ. - Suy tầm tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong lớp, ngoài trời. - Kết hợp cùng cô giáo, kích lệ động viên trẻ.
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề để trang trí lớp học. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ các đồ dùng đồ chơi với chủ đề để trang trí lớp học - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1.	Đón trẻ	* Nhánh 1: - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp. - Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh - Hướng dẫn trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp - Rèn trẻ chủ động và độc lập trong một số hoạt động. - Trò chuyện cùng trẻ về bước 1 giờ học làm bình tưới - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Thực vật”, vận động phụ huynh ủng hộ những nguyên, vật liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi và có thêm kiến thức về chủ đề.					
		* Nhánh 2: - Giáo viên vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp. - Rèn trẻ chủ động và độc lập trong một số hoạt động. - Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh và nhắc nhở mọi người xung quanh bảo vệ môi trường và sử dụng hiệu quả các loại hoa quả, cây xanh - Đọc đồng dao,về: Lúa ngô là cô đậu lành; Về các loại rau. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Thực vật”, vận động phụ huynh ủng hộ những nguyên, vật liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi và có thêm kiến thức về chủ đề.					
2.	Thể dục sáng	2.1. Khởi động - Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình về 3 hàng ngang và dẫn cách đều. 2.2. Trọng động <i>* Cô cho trẻ tập 5 động tác trong bài tập phát triển chung (mỗi động tác tập 2l x 8n) kết hợp với bài hát phù hợp theo chủ đề nhánh: Em yêu cây xanh (N1); Màu hoa (N2)</i> - Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì? - HH: Thổi bóng bay					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi khuỵu gối - Bật: Bật tại chỗ * TCVĐ: (N1)- Gieo hạt; (N2)- Cuốc đất - Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến) - TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó? - Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi 2.3. Hồi tĩnh - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập 1- 2 vòng.						
3.	Hoạt động học	Cây xanh	Ngày 19/01/2026 PTNT <i>Sự đổi màu của hoa đậu biếc (5E)</i>	Ngày 20/01/2026 PTNT Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Ngày 21/01/2026 PTTM Làm bình tưới cây (EDP)	Ngày 22/01/2026 PTTC-KNXH <i>Bé với cây xanh (SEL)</i>	Ngày 23/01/2026 PTTC <i>Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân (Liên hệ)</i>	
		Rau, củ, quả	Ngày 26/01/2026 PTTC <i>Làm một số món ăn từ rau củ, quả có lợi cho sức khỏe (bộ phận)</i>	Ngày 27/01/2026 PTNT Tách nhóm có số lượng là 8 ra làm 2 phần	Ngày 28/01/2026 PTNN Truyện "Quả bầu tiên" <i>(Giáo án bộ phận)</i>	Ngày 29/01/2026 PTNN Làm quen nhóm chữ cái "b - d - đ"	Ngày 30/01/2026 PTTM Tô màu nước các loại rau củ, quả	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4.	Hoạt động ngoài trời	Cây xanh	Ngày 19/01/2026 - QSCMĐ: Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các hiện tượng tự nhiên đối với cây xanh.... - TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do với khu vực cát nước 	Ngày 20/01/2026 - QSCMĐ: Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả trồng trong gia đình - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời 	Ngày 21/01/2026 - QSCMĐ: Trải nghiệm sự phát triển của cây đỗ - TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do khu vực thể chất 	Ngày 22/01/2026 - QSCMĐ: Đo sự lớn lên của cây - TCVĐ: Tìm lá cho hoa - Chơi tự do khu sáng tạo 	Ngày 23/01/2026 - QSCMĐ: Tạo hình từ dầu vân tay, bàn chải tăm bông, lọ màu - TCVĐ: Gieo hạt. - Chơi tự do với lá 	
		Rau, củ, quả	Ngày 26/01/2026 - QSCMĐ: Quan sát cây nảy mầm từ hạt, củ, quả - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự do góc sáng tạo	Ngày 27/01/2026 - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về một số loại hoa (hoa cánh bướm, hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền) - TCVĐ: Gieo hạt.	Ngày 28/01/2026 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện tên gọi, đặc điểm nổi bật và so sánh phân loại rau cải, rau muống, rau ngót, rau rền đỏ	Ngày 29/01/2026 - <i>QSCMĐ: Trò chuyện: bé làm gì để mọi người vui/buồn</i> <i>Chơi nổi hành vi phù hợp với cảm xúc (SEL)</i> - TCVĐ: Hái quả	Ngày 30/01/2026 - QSCMĐ: Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả trồng trong gia đình - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê.	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do với lá cây 	- TCVD: Nhảy bao bố. - Chơi tự do khu thể chất 	- Chơi tự do với phấn 	- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời 	
5.	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Rèn kĩ năng rửa tay, rửa mặt thuần thục - Cô chuẩn bị chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ như: kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kênh bàn, bê ghế), xếp khăn lên bàn ăn, cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, đóng cửa sổ, tắt đèn và nằm vào chỗ ngay ngắn theo yêu cầu của cô. - Rèn trẻ cách ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa. - Trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé - Hướng dẫn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Giáo dục trẻ về lợi ích của giấc ngủ trưa, ngủ đủ giấc.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Rèn trẻ biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn về các món ăn - Tổ chức giờ ăn vui vẻ: + Hít ngửi - đoán tên món ăn - mùi vị - cảm giác khi được ăn món đó. + Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, hát về GD dinh dưỡng). - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán tên các món ăn. - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Chú ý cháu ăn chậm: Hải Đăng, Nhật Lệ, Thùy Dương...					
6.	Hoạt động chiều	Cây xanh	Ngày 19/01/2026 - Đọc thơ "Cây chuối nhà em" - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 20/01/2026 - Đọc cho trẻ nghe truyện "Sự tích rau thì là" - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 21/01/2026 - <i>Đọc bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành</i> - Nêu gương cuối ngày	Ngày 22/01/2026 - Tập 18: Bánh sinh nhật tuyệt nhất, ngồi an toàn trên ô tô. - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 23/01/2026 - Đọc thơ "Cây táo ngọt" - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương cuối tuần.	
		Rau, củ, quả	Ngày 26/01/2026 - Đọc truyện ch/o trẻ nghe: Sự tích quả dưa hấu - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 27/01/2026 - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 28/01/2026 - Tập 19: Tết đến rồi, không chơi đùa quanh xe đang dừng đỗ - Nêu gương cuối ngày.	Ngày 29/01/2026 - Đọc thơ "Ăn quả" - Nêu gương cuối ngày	Ngày 30/01/2026 - Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh - Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương cuối tuần.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Góc nấu ăn	- Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn, đồ uống từ rau củ quả, bày bàn tiệc buffet như: cơm tẻ, xúc xích, thịt viên chiên, thịt bò sốt vang, canh rau bắp cải, nước cam, hoa quả dầm, sữa chua sinh tố bơ... từ các loại động thực vật: Gạo tẻ, gạo nếp, đỗ xanh thịt lợn, cá, đậu, cua, rau cải, cam... Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng niềm nở. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Thực hành tổ chức dự tiệc buffet	- Trẻ thoả thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Thực hành chơi chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại... - Gắn ảnh góc chơi	x	x
					- Bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến các món ăn. - Đồ dùng đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, thìa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ca, cốc, ống đũa giấy, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn.		

			- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn như: cá rán, rau bắp cải luộc, sinh tố bơ - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng	- Menu các món ăn. Anbum về thao tác chế biến các món ăn như: cá rán, rau bắp cải luộc, sinh tố bơ, thẻ đeo, tiền		
			- Thực hành dự tiệc buffet rau củ quả	- Các món ăn + Món ăn mặn: Xúc xích, thịt viên, nem rán + Món bánh: Bánh trôi nước, bánh mỳ, bánh bao + Đồ uống: Nước cam, sữa chua + Hoa quả tráng miệng: Dưa hấu, cam		x
			- Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: Trứng rán, sinh tố hoa quả, canh rau ngót nấu thịt	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: Trứng rán, sinh tố hoa quả, canh rau ngót nấu thịt. - Trứng, các loại hoa quả, sữa chua, sữa đặc, thịt, rau ngót. - Bơ, sữa đặc, sữa tươi, đường, dụng cụ làm sinh tố	x	
	Bác sỹ	- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần	- Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân	x	x

			gửi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe		
		Gia đình	- Trẻ biết thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Trẻ biết nhập vai, đóng vai bố, mẹ, con... và biết thể hiện vai chơi của mình. - Biết cách chăm sóc em bé: bế em bằng 2 tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em cho em ngủ, cho em đi kiểm tra sức khỏe định kỳ....	- Thực hiện công việc: - Đóng vai các thành viên trong gia đình nói về sở thích của mình (về món ăn, trang phục, hoạt động yêu thích...) + Chăm sóc em. + Dọn dẹp nhà cửa. + Trang trí nhà cho đẹp, cắm hoa để bàn. + Cho em đi kiểm tra sức khỏe định kỳ...	- Đồ chơi: + Hoa, lọ hoa, ... + Búp bê. + Đồ dùng gia đình(tủ, quần áo, tủ lạnh, giường...) + Khung tranh ảnh về gia đình. + Chậu, khăn mặt, quần áo...	x	x

			- Biết dọn dẹp nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ - Tổ chức ngày 8/3				
		Bán hàng	- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách. - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	- Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách - Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách. - Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Tranh ảnh minh họa thao tác bán hàng. - Bảng giá, tiền, cân, máy quét thẻ, túi giấy...	x	x
				- Bán đồ dùng, đồ chơi về cây xanh	Đồ chơi như các loại cây xanh, chậu cây, cây con, hạt giống, phân bón...	x	
				- Bán các món ăn, đồ uống	Đồ chơi như các loại bánh, kẹo, hoa quả...		
				- Bán đồ dùng, đồ chơi về rau - củ - quả	Đồ chơi như: Hạt giống, các loại rau- củ - quả, phân bón		x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân	- Trẻ chơi các hoạt động: - Gắn bảng gợi ý	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây	x	x

		Công trình của bé	loại đồ chơi, xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thoả thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng - Biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng-xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nahu khi thực hiện nhiệm vụ.	+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.., + Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi	xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào...		
			- Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay - Xây dựng “Công viên cây xanh”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, từng gian hàng, các dãy ngăn cách các khu, lắp ghép cây xanh, cây hoa, khu chụp ảnh	- Xây dựng “Vườn rau sạch”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, từng khu trồng rau: Rau bắp cải, rau mồng toi, su hào...	Bảng thiết kế mô hình: “Công viên cây xanh”; sỏi. các cây cảnh, cây ăn quả, cây hoa...	x	
					Mô hình: "Vườn rau sạch: từng khu trồng rau: Rau bắp cải, rau mồng toi, su hào...		x
3	Góc Học tập		- Trẻ biết chia số lượng 9 thành 2 phần	- Chia đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 9 thành 2 nhóm.	- Bảng chơi, đồ dùng đồ chơi, thẻ số từ 1-9	x	
			- Vẽ lại sự nảy mầm và lớn lên của cây; Lập bảng: cây cần gì để lớn lên	- Chơi vẽ lại sự nảy mầm và lớn lên của cây lập bảng: cây cần gì để lớn lên	- Bảng chơi, lô tô về quá trình phát triển của cây	x	x
			- Thí nghiệm trồng cây đỗ tương, rau cải	- Chơi làm thí nghiệm trồng cây đỗ tương, rau cải	- Bảng chơi, bút dạ, cây đỗ tương, rau cải		x

Toán, khám phá khoa học.	- Tạo biểu đồ về sự phát triển của cây	- Tạo biểu đồ về sự phát triển của cây	- Bảng chơi, bút vẽ, lô tô về quá trình phát triển của cây	X	
	- Nhận biết màu sắc từ một số loại rau	- Trẽ pha màu nước và cắm cây cải thảo	- Màu nước, cây cải thảo, cốc thí nghiệm, chai nhựa, thìa, que kem		X
	- Trẽ có quyền được tự do bày tỏ ý kiến, nguyện vọng của bản thân khi tham gia c hơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các món ăn. (Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)	- Phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các món ăn.	- Bảng chơi, lô tô về các hành vi với các món ăn.	X	
	- Thí nghiệm đổi màu của hoa	- Trẽ pha màu nước và cắm hoa	Màu nước, hoa cúc trắng, cốc thí nghiệm, chai nhựa, thìa, que kem		X
		- Trẽ làm thí nghiệm và ghi chép sự thay đổi màu của hoa đậu biếc	Phích nước nóng (có sự hỗ trợ của cô giáo), bảng ghi chép, cốc đựng, Nước hoa đậu biếc, chanh, bột nghệ...	X	
	- Chơi: nối hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh.	- Hình ảnh các cảm xúc khác nhau, các hành vi nên, không nên với các món ăn	- Bảng chơi, tranh lô tô		X
	- Thử nghiệm làm bình tưới cây	- Khảo sát chất liệu làm bình tưới nước	Chai nhựa, hộp giấy, que kem...	X	
	- Trẽ biết cách sử dụng kéo, dao, bút an toàn.	- Trẽ thực hành đo cắt ghi kết quả với các nguyên vật liệu: cành cây, bìa cattong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kỹ thuật, các nguyên vật liệu: Bìa catton, nhựa, cành cây	X	X
	- Trẽ biết cách sử dụng máy tính, Ipad	- Xem video về các loại nguyên liệu phế thải được làm bình tưới	Video có các nguyên vật liệu khác nhau Máy tính	X	

				- Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác một số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad	x	
				- Xem video về quy trình làm bình tưới	Video quy trình làm bình tưới Máy tính	x	
		Chữ cái	- Trẻ biết ghép từ tên các loại cây, hoa, tấm thiệp, món ăn - Trẻ sao chép được các chữ cái, chữ số. - Trẻ có kỹ năng nối chữ cái l,m,n; h,k tìm đúng chữ cái trong các từ; biết bù chữ còn thiếu trong các từ.	- Ghép từ tên các loại cây, hoa, tấm thiệp, món ăn	- Tranh có từ tên các loại cây, hoa, tấm thiệp, món ăn	x	x
				- Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Bảng chơi, từ.		x
				- Nối chữ cái l,m,n với chữ cái in hoa tương ứng.	- Bảng chơi, từ.		x
				- Tìm chữ cái l,m,n trong các từ	- Bảng chơi, tranh cây xanh dưới tranh có các từ để trẻ tìm chữ.		x
				- Bù chữ còn thiếu.	- Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái l,m,n in hoa.	x	x
					- Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái b,d,đ in hoa.		x
				- Nối chữ cái b,d,đ với chữ cái in hoa tương ứng.	- Bảng chơi, từ.		x
		Trò chơi dân gian	- Trẻ biết cách chơi dân gian như: cõm canh rau muống, cờ tu hú, ô ăn quan	- Chơi cõm canh rau muống theo số lượng, chơi ô ăn quan, cờ tu hú	- Bảng chơi, sỏi.	x	
		Sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết chỉ và tập đọc theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Hoa cúc	- Xem album, sách truyện	- Quyền sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	

			vàng" biết cách “xem sách” Biết giữ gìn và bảo vệ sách.		- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.		
			- Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Cây tre trăm đốt"	- Tranh vẽ câu chuyện “Cây tre trăm đốt		x	
			-Trẻ biết xem sách, tranh chuyện theo chủ đề thực vật + 8/3.	- Chơi xem sách, tranh chuyện theo chủ đề thực vật + Ngày 8/3	- Sách, tranh truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh	x	x
			- Trẻ biết kể lại truyện: "Sự tích cây khoai lang"	- Hướng dẫn trẻ kể lại truyện: "Sự tích cây khoai lang"	Sách, tranh truyện "Sự tích cây khoai lang"		x
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề thực vật	- Chơi kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề thực vật	- Tranh câu chuyện “ Cây rau của thỏ út, sự tích rau thì là	x	
			- Biết nhập vai vào câu chuyện “Quả bầu tiên”	- Đóng kịch.	- Mũ, áo nhân vật trong câu chuyện “Quả bầu tiên”		x
4			- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: tô, vẽ, xé dán, in, gấp giấy... để tạo thành sản phẩm. - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu		- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	

	Góc nghệ thuật		- Biết sử dụng nguyên vật liệu để tạo thành đồ dùng, đồ chơi sáng tạo. - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra. - Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	Tranh rỗng cây xanh, cây ăn quả	x	
					Tranh rỗng về rau - củ - quả		x
				- Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về các loại hoa, lá (ép khô)	Một số mẫu bộ sưu tập về các loại hoa, lá (ép khô)		x
				- Xé dán cây xanh, cây ăn quả; vườn cây ăn quả; vườn hoa; rau ăn lá	Mẫu cây xanh, cây ăn quả, rau ăn lá		x
				- In ấn từ rau củ quả	- Mẫu từ củ cà rốt, quả dưa chuột..		x
				- Nặn món ăn bé thích	- Mẫu đất nặn các món ăn		x
				- Cắt dán cây xanh	Quyển album, tranh ảnh các cây xanh, hoa, rau - củ - quả, keo, kéo...	x	x
				- Cắt dán hoa			
5	Góc tuyên truyền	- Tuyên truyền với phụ huynh về lời khuyên thực đơn, sức khỏe của bé, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn,..) - Tuyên truyền phòng bệnh cho con (dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp do chủng mới của virus Adeno gây ra) - Tuyên truyền về “An toàn giao thông” cho trẻ. - Tuyên truyền “Bé vào lớp 1”					

		- Tuyên truyền “Tôi yêu Việt Nam” - Tuyên truyền “Chuyên đề giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”. - Tuyên truyền về lễ giáo và bài học cho trẻ,....
--	--	--

Duyệt ngày 15 tháng 01 năm 2026

GIÁO VIÊN




Đỗ Thị Thanh Nga - Vũ Thị Thắm



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:40
bởi Đỗ Thị Thanh Nga (931313312_ngadtt) – Trường Mầm non Quốc Tuấn

