

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 27/10/2025 đến 21/11/2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà của bé	Thành viên GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						1T	1T	1T	1T	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
	A. Phát triển vận động									
	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
1	Trẻ thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 3: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH3: Thổi nơ bay; '- Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống; '- Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên; '- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; '- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ: TCVD: TCVD: N1:Bắt bướm, N2: oằn tù tì; N3; nhảy qua suối	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
	* Vận động: chạy			#	#					#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà của bé	Thành viên GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						1T	1T	1T	1T	
7	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Dạy trẻ chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. TCVĐ: Dung dăng dung dẻ.	Lớp	Lớp học				HĐH	
	* Vận động: tung, ném, bắt					#	#	#	#	
18	Trẻ biết ném xa về phía trước theo khả năng (Điều 17: Quyền vui chơi giải trí)	Ném xa bằng 1 tay	Dạy trẻ ném xa bằng 1 tay: TCVĐ: kéo cưa lừa xẻ	Lớp	Lớp học			HĐH		
	* Vận động: bật, nhảy									
23	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm	Bật xa 25 cm	Dạy trẻ bật xa 25 cm.TCVĐ: Bắt bướm	Lớp	Lớp học		HĐH			
	* Trò chơi vận động					#	#	#	#	
24	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVĐ củng cố các tổ chất vận động cho trẻ;	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVĐ củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	TCVĐ: Bắt bướm, oằn tù tì, kéo cưa lừa xẻ, nhảy qua suối, dung dăng dung dẻ, đi trên sỏi quanh vườn hoa, đi nổi gót, đi bước cao bước thấp	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà của bé	Thành viên GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						1T	1T	1T	1T	
	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ					#	#	#	#	
30	Trẻ biết thực hiện các VĐ gấp, xếp theo mẫu	Hướng dẫn trẻ thực hiện các VĐ gấp, xếp theo mẫu	Gấp quần (áo) giúp mẹ	Lớp	Lớp học				HĐC	
31	Trẻ biết xếp chồng 8-10 khối không đổ	Xếp ngôi nhà của bé	Dạy trẻ xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà của bé	Lớp	Lớp học	HĐH				
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						#	#	#	#	
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
36	Trẻ nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, sẵn có tại địa phương (Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)	Mọi trẻ đều nhận được và gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó	Chơi góc bán hàng: Cửa hàng bánh , các loại bánh kẹo, các đồ dùng đồ chơi, đồ dùng gia đình. Chơi góc nấu ăn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
41	Trẻ biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Chơi bảng gài: Chọn hình ảnh giữ vệ sinh trong ăn uống	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà của bé	Thành viên GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						1T	1T	1T	1T	
43	Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Trẻ được chăm sóc nuôi dưỡng đảm bảo để phát triển toàn diện. Làm quen thao tác lau mặt dưới sự giúp đỡ của cô giáo	- Trò chơi: "Bé lau mặt sạch" - Thực hành kỹ năng lau mặt	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
47	Trẻ biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Thể hiện bằng lời nói khi có nhu cầu vệ sinh cá nhân	Trò chuyện với trẻ cách xin phép cô khi có nhu cầu đi vệ sinh	Lớp	Lớp học	HĐNT	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Thể hiện bằng lời nói khi có về nhu cầu ăn, uống, ngủ	Trò chuyện với trẻ cách thưa cô khi có nhu cầu ăn, uống: xin cơm, chan canh...	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	VS-AN	
48	Trẻ nhận diện được đúng đồ dùng cá nhân	Trẻ nhận biết ký hiệu đồ dùng cá nhân	Nhận biết ký hiệu ống cờ, ký hiệu bị bài vẽ, ngăn tủ cá nhân	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#	#	#	#	
50	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Dạy trẻ biết mời ông bà, bố, mẹ trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà của bé	Thành viên GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						1T	1T	1T	1T	
51	Trẻ biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe. Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến khi tham gia hoạt động (Điều 34 - Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe.(Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến khi tham gia hoạt động	Thực hành lựa chọn 1 số thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe.	Lớp	Lớp học	HĐG				
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						#	#	#	#	
2. Đồ vật:										
* Đồ dùng, đồ chơi										
63	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát và trò chuyện về 1 số đồ dùng trong gia đình	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh,video để biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng đồ dùng để ăn	Lớp	Lớp học			HĐH		
			Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh,video đồ dùng để uống, đồ dùng để mặc, đồ dùng để chơi	Lớp	Lớp học	HĐC				
* Thực vật										

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà của bé	Thành viên GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						1T	1T	1T	1T	
70	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa một số loại cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ cây xanh	Mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ.	- Quan sát cây lộc vừng	Lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		
			- Quan sát bồn hoa loa kèn	Lớp	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
			- Quan sát cây hoa dâm bụt	Lớp	Sân chơi			HĐNT		
			Quan sát cây bưởi, hoa mẫu đơn	Lớp	Sân chơi				HĐNT	
	4. Một số hiện tượng tự nhiên - Thời tiết, mùa					#	#	#	#	
71	Trẻ biết đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,...của mùa xuân, mùa đông, mùa thu, mùa hè	Biết đặc điểm nổi bật của mùa xuân: thời tiết, các hoạt động, trang phục, cây cối,...của mùa xuân, mùa đông, mùa thu, mùa hè	Quan sát bầu trời, cây cối, trang phục mùa đông	Lớp	Sân chơi		HĐNT			
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#	#	
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà của bé	Thành viên GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						1T	1T	1T	1T	
78	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	Lớp	Lớp học	HĐH				
82	Trẻ có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Dạy trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong PV 3	Lớp	Lớp học		HĐH			
85	Trẻ biết gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Dạy trẻ gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Lớp	Lớp học				HĐH	
88	2. Xếp tương ứng			Lớp	#					#
	C. Khám phá xã hội					#	#	#	#	
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					#	#	#	#	
100	Trẻ nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình và một số hoạt	Một số hoạt động của gia đình trong những ngày nghỉ cuối tuần (	Trò chuyện một số hoạt động của gia đình trong những ngày nghỉ cuối tuần	Lớp	Lớp học		HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà của bé	Thành viên GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						1T	1T	1T	1T	
	động của gia đình khi được hỏi	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về người thân của bé	Lớp	Lớp học		ĐTT			
102	Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi	Trẻ nói được đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng của 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp học	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi	Lớp	Lớp học			HĐG		
	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
109	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân, ngày 8/3.....qua trò chuyện, tranh ảnh (<i>Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp</i>)	Trẻ được kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, mùa xuân, ngày 8/3,.....qua trò chuyện, tranh ảnh	+ Dạy trẻ tìm hiểu về ngày 20/11	Lớp	Lớp học				HĐC	
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	#	#	
	A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#	#	
118	Trẻ có quyền được nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực	Có quyền được nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Bữa cơm gia đình ấm áp (<i>Liên hệ</i>); Món quà của cô giáo, Bó hoa tươi thắm	Lớp	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà của bé	Thành viên GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						1T	1T	1T	1T	
	hiện (<i>Điều 37: Bỏ phạt của trẻ đối với gia đình + Điều 39: Bỏ phạt của trẻ đối với cộng đồng, xã hội + Điều 40: Bỏ phạt của trẻ với quê hương, đất nước</i>)		Truyện: Chiếc áo sành nở hoa	Lớp	Lớp học			HĐH		
	Trẻ có quyền được nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Kể chuyện: (Nhớ mẹ; Chuột con tìm nhà, ; Cô bé quàng khăn đỏ,) thỏ con không vâng lời;	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
120	Trẻ được nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (<i>Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập</i>)	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề gia đình	Đọc thơ cho trẻ nghe: Bó hoa tặng cô; Cái bóng là cái bóng bang, Tập tầm vông, lúa ngô là cô đậu nành,	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					#	#	#	#	
126	Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân	Trẻ kể về ngày nghỉ cuối tuần của gia đình	Kể về ngày nghỉ cuối tuần của gia đình	Lớp	Lớp học	ĐTT				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà của bé	Thành viên GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						1T	1T	1T	1T	
	như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Trẻ kể về buổi đi chơi của gia đình	Kể về buổi đi chơi của gia đình	Lớp	Sân chơi		ĐTT			
		Trẻ kể buổi về thăm ông bà	Kể buổi về thăm ông bà	Lớp	Lớp học				ĐTT	
127	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện (<i>Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường + Điều 40: Bổn phận của trẻ với quê hương, đất nước</i>)	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Chiếc quạt nan, chậu tắm, mẹ con ầm chén, quạt bà quạt bố; Yêu mẹ	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC		
			Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Thăm nhà bà, Giúp mẹ, Cái bóng đi chợ cầu canh	Lớp	Lớp học	HĐH				
			Thơ: Cô và mẹ	Lớp	Lớp học				HĐH	
130	Trẻ có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	- Nhỏ củ cải	Lớp	Lớp học			HĐC		
	C. Làm quen với việc đọc - viết					#	#	#	#	
138	Trẻ có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà của bé	Thành viên GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						1T	1T	1T	1T	
139	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Trẻ thích xem sách tranh truyện, thơ có chữ to, biết chỉ từ trái sang phải	Thơ: Giúp mẹ, mẹ và con, bàn tay cô giáo, thăm nhà bà, chiếc quạt nan	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
140	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện một số nội dung tranh trong các chủ đề	Kể chuyện theo tranh về chủ đề gia đình và ngày 20/11: Nhỏ chủ cái, món quà của cô giáo, chiếc ấm sành nở hoa, cô bé quàng khăn đỏ, thỏ con không vâng lời	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						#	#	#	#	
1. Thể hiện ý thức về bản thân						#	#	#	#	#
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực						#	#	#	#	
146	Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động, mạnh	Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động	Mạnh dạn, tự tin khi tham gia vào các hoạt động cùng bố mẹ, người thân khi ở nhà	Lớp	Lớp học	KH		KH		
147	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Điều 16: <i>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>)	Trẻ có quyền được trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ,....	Trẻ cùng cô trải chiếu chuẩn bị chỗ ngủ	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Hướng dẫn trẻ cách: Đi tất, giặt tay	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà của bé	Thành viên GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						1T	1T	1T	1T	
	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	#	
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	#	
156	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định gia đình, trường lớp	- Tập 6: Cú tạt nước nguy hiểm - Ý thức lái xe trong màu mưa	Lớp	Lớp học	HĐC				
			- Tập 7: Người bạ bí ẩn - Đội mũ bảo hiểm	Lớp	Lớp học		ĐTT			
			- Tập 8: Hành trình đến đôi hoa lan, ngôi an toàn trên xe máy	Lớp	Lớp học			ĐTT		
			Bé biết thực hiện một số quiy định khi ở nhà (vâng lời ông bà, bố mẹ, lễ phép chào hỏi,...)	Lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	
157	Nói được họ tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về gia đình	- Trò chuyện về tên gọi, công việc của những người thân trong gia đình (ông , bà, bố, mẹ, anh, chị...)	Lớp	Lớp học		HĐC			
159	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn và	Trẻ biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn và mọi người xung quanh nói	Trẻ chú ý lắng nghe khi mọi người xung quanh nói	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà của bé	Thành viên GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						1T	1T	1T	1T	
	mọi người xung quanh nói									
161	Trẻ có quyền được bảo vệ để thoát khỏi tác động của ô nhiễm môi trường (<i>Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang</i>)	Trẻ được quyền được học và Nhận biết hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với bạn	Lớp	Lớp học		HĐG			
			Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với người thân	Lớp	Lớp học		HĐG			
162	Trẻ biết mình có quyền được sống chung với cha, mẹ (Điều 22. Quyền được sống chung với cha, mẹ)	<i>Điều 22. Quyền được sống chung với cha, mẹ:</i> - Trẻ em có quyền được sống chung với cha, mẹ; được cả cha và mẹ bảo vệ, chăm sóc và giáo dục, trừ trường hợp cách ly cha, mẹ theo quy định của pháp luật hoặc vì lợi ích tốt nhất của trẻ em. - Khi phải cách ly cha, mẹ, trẻ em được trợ giúp để duy trì mối liên hệ và tiếp xúc với cha, mẹ, gia đình, trừ trường hợp	+ Gia đình thân yêu (<i>Toàn phần</i>)	Lớp	Lớp học	HĐH				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà của bé	Thành viên GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						1T	1T	1T	1T	
		không vì lợi ích tốt nhất của trẻ em.								
163	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, thầy cô giáo (<i>Điều 38: Bổn phận của trẻ em đối với nhà trường và thầy cô giáo</i>)	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, thầy cô giáo	Yêu mến, quan tâm đến cô giáo (<i>Bổn phận</i>)	Lớp	Lớp học				HĐH	
168	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ dùng, đồ chơi)	Bé ngoan hiếu thảo (Dạy trẻ biết làm 1 số việc đơn giản để giúp đỡ bố mẹ)	Lớp	Lớp học		HĐH			
169	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết (<i>Bổn phận đối với nhà trường và thầy cô giáo</i>)	Quan tâm, giúp đỡ bạn	- Dạy trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi tham gia hoạt động nhóm (góc)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						#	#	#	#	
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật						#	#	#	#	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà của bé	Thành viên GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						1T	1T	1T	1T	
175	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi. Trẻ thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc (<i>Điều 16- Quyền được giáo dục, học tập và phát triển toàn diện</i>)	Trẻ được quyền giáo dục và học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt tiềm năng của bản thân, được phát triển tài năng, năng khiếu của bản thân, sáng tạo....Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề	+ Bô là tất cả., Bàn tay mẹ, Chỉ có 1 trên đời, Cô giáo miền xuôi, Cả nhà thương nhau	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
176	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Trẻ được bộc lộ cảm xúc, tán thưởng, thái độ ngắm nhìn chân thực trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Quan sát chong chóng. Thực hành làm và chơi với chong chóng	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						#	#	#	#	
177	Trẻ được nghe và các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi (<i>Điều 16- Quyền</i>	Trẻ có quyền nghe và các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Ba ngọn nến lung linh; Mẹ yêu con; Cô giáo em	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà của bé	Thành viên GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						1T	1T	1T	1T	
	<i>được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu)</i>									
178	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Trẻ được quyền giáo dục và học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt tiềm năng của bản thân, được phát triển tài năng, năng khiếu của bản thân, sáng tạo...	Dạy KNCH: N1- Mẹ yêu không nào, N3:chiếc khăn tay: TCAN: nghe tiếng kêu đoán tên dụng cụ. Nghe hát : Bàn tay mẹ	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐH		
			N4: Dạy KNCH: Cô và mẹ TCAN: nghe tiếng kêu đoán tên dụng cụ.Nghe hát: cô giáo miền xuôi N3: Dạy KNCH: Đồ dùng bé yêu	Lớp	Lớp học			HĐC	HĐH	
179	Trẻ có quyền được vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) , phát huy tiềm năng, năng khiếu của bản thân (<i>Điều 14: quyền được chăm sóc nuôi dưỡng</i>)	Trẻ có quyền được vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Múa: mẹ yêu không nào. TCAN: Ai giỏi hơn. Nghe hát: chỉ có một trên đời	Lớp	Lớp học		HĐH			
			- VTTP: Cháu yêu bà. TCAN: Ai nhanh hơn. HN: Tổ ấm gia đình	Lớp	Lớp học		HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà của bé	Thành viên GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						1T	1T	1T	1T	
180	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	TC: Nghe tiếng kêu đoán tên dụng cụ, Ai giỏi hơn	Lớp	Lớp học		KH		KH	
181	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Làm thiệp, bó hoa giấy, giỏ hoa tặng cô	Lớp	Lớp học		KH	KH	KH	
			Làm ngôi nhà (mái ngói, mái bằng, nhà tầng)	Lớp	Lớp học	HĐG				
182	Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ	- Tô màu đồ dùng GD.	Lớp	Lớp học			HĐH		
			- Tô màu hộp quà, bưu thiệp, bông hoa	Lớp	Lớp học				HĐG	
			Vẽ ngôi nhà	Lớp	Lớp học			HĐG		
183	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé giấy thành dải dán làm hàng rào (ĐT)	Lớp	Lớp học			HĐG		
184	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn hoa cánh tròn, cánh dài tặng mẹ (ĐT)	Lớp	Lớp học		HĐC			
185	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có	Xếp và tạo ra những sản phẩm có cấu trúc đơn giản (Trẻ tự do sáng tạo khi	Xếp khối thành các kiểu nhà	Lớp	Lớp học	HĐG				

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà của bé	Thành viên GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						1T	1T	1T	1T	
	cấu trúc đơn giản <i>(Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>	xếp tạo ra sản phẩm của trẻ)								
186	Trẻ biết sử dụng các hình học để lắp ghép	Biết sử dụng các hình học để lắp ghép	Xếp dán ngôi nhà cho gia đình bé	Lớp	Lớp học	HDH				
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Tổng số:			34	37	37		
			Lĩnh vực thể chất			11	9	9		
			Lĩnh vực nhận thức			3	5	4		
			Lĩnh vực ngôn ngữ			6	6	8		
			Lĩnh vực TCXH			7	9	7		
			Lĩnh vực thẩm mỹ			7	8	9		
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					34	37	37	33	
	Đón trẻ					5	7	6	6	
	Thể dục sáng					1	1	1	1	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + 20/11				Ghi chú về sự điều chỉnh
						Ngôi nhà của bé	Thành viên GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						1T	1T	1T	1T	
		Hoạt động góc				7	7	7	5	
		Hoạt động ngoài trời				4	4	4	4	
		Vệ sinh- Ăn ngủ				4	4	5	5	
		Hoạt động chiều				5	5	5	3	
		Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0	
		Lễ hội				0	0	0	0	
		Kết hợp				3	4	4	4	
		Hoạt động học				5	5	5	5	
Chia ra các lĩnh vực		'+ Lĩnh vực phát triển thể chất				1	1	1	1	
		'+ Lĩnh vực phát triển nhận thức				1	1	1	1	
		'+ Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				1	1	1	1	
		'+ Lĩnh vực phát triển TC-KNXH				1	1	0	1	
		'+ Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				1	1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngôi nhà của bé	1	27/10 -31/10/ 2025	Đặng Thị Huế	
Các thành viên trong gia đình	1	3/11-7/11/2025	Nguyễn Thị Kiên	
Đồ dùng gia đình	1	9/11-14/11/2025	Đặng Thị Huế	
Ngày 20/11	1	17/11/- 21/11/2025	Nguyễn Thị Kiên	

II. CHUẨN BỊ

	Nhánh "Ngôi nhà của bé"	Nhánh "Các Thành viên trong gia đình"	Nhánh "Đồ dùng gia đình"	Nhánh "Ngày 20/11"
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề "Gia đình bé yêu - Ngày 20/11" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Suru tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề "Gia đình bé yêu - Ngày 20/11" - Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suru tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Tranh chữ to thơ: “Bó hoa tặng cô”, "Mẹ và con", "Thăm nhà bà" - Suru tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu - Trang trí gọi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Các đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm: giấy màu, vỏ trứng, len, vải vụn, lá cây khô,...			

Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Gia đình bé yêu - Ngày 20/11" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về "Gia đình bé yêu - Ngày 20/11" - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Nói về một số quyền được khai sinh, quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng của trẻ.					
		* Nhánh 1: Gia đình của bé - Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội đến trường - Tuyên truyền với phụ huynh, hướng dẫn chăm sóc sức khỏe cho trẻ - Nghe bài thơ: Bạn mới - Kể về ngày nghỉ cuối tuần của gia đình - Hướng dẫn trẻ cách: Đi tất, găng tay - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng - Nghe bài hát: Bó hoa tặng cô; Cái bóng là cái bóng bang, Tập tầm vông, lúa ngô là cô đậu nành-					
		* Nhánh 2: Các thành viên trong gia đình - Tuyên truyền với phụ huynh - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. - Hướng dẫn trẻ cách: Đi tất, găng tay - Nghe đồng dao: Nu na nu nống, Kéo cưa lừa xẻ - Nghe hát: Bó hoa tặng cô; Cái bóng là cái bóng bang, Tập tầm vông, lúa ngô là cô đậu nành - Xem hoạt hình Bi, Bo Ben Tập 7: Người bạ bí ẩn - Đội mũ bảo hiểm					
		* Nhánh 3: Đồ dùng gia đình - Tuyên truyền với phụ huynh - Trò chuyện, thảo luận tìm hiểu khám phá về chủ đề "An toàn", về tình huống gần gũi xảy ra xung					

	quanh. Hướng dẫn trẻ cách: Đi tắt, găng tay - Nghe hát: Bó hoa tặng cô; Cái bóng là cái bóng bang, Tập tầm vông, lúa ngô là cô đậu nành, Bó là tắt cả., Bàn tay mẹ, Chỉ có 1 trên đời, Cô giáo miền xuôi, Cả nhà thương nhau, Ba ngọn nến lung linh; Mẹ yêu con; Cô giáo em - Trò chuyện cho bé biết thực hiện một số quy định khi ở nhà (vâng lời ông bà, bố mẹ, lễ phép chào hỏi,...) - Xem hoạt hình về an toàn GT Bi-Bo-Ben: Tập 8: Hành trình đến đồi hoa lan, ngồi an toàn trên xe máy	
	* Nhánh 4: Ngày 20/11 - Tuyên truyền với phụ huynh, hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Hướng dẫn trẻ cách: Đi tắt, găng tay - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng - Nghe bài hát Bó hoa tặng cô; Cái bóng là cái bóng bang, Tập tầm vông, lúa ngô là cô đậu nành, Ba ngọn nến lung linh; Mẹ yêu con; Cô giáo em - Trò chuyện cho bé biết thực hiện một số quy định khi ở nhà (vâng lời ông bà, bố mẹ, lễ phép chào hỏi,...)	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp HH3: Thổi nơ bay; - Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống; - Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên; - Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; - Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ: TCVD: TCVD: N1:Bắt bướm, N2: oằn tù tì; N3; nhảy qua suối, N4: Mèo và chim sẻ * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.					
3	Hoạt động học	Ngôi nhà của bé	Ngày 27/10/2025 PTTM Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	Ngày 28/10/2025 PTTC Dạy trẻ xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà của bé	Ngày 29/10/2025 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Lấy tấm cho bà	Ngày 30/10/2025 PTTCKNXH Gia đình thân yêu (Toàn phần Điều 22: Quyền được sống chung với cha, mẹ)	Ngày 31/10/2025 PTTM Xếp dán ngôi nhà	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Các thành viên trong gia đình bé	Ngày 3/11//2025 PTNT Dạy trẻ so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong PV 3	Ngày 4/11//2025 PTTC Dạy trẻ bật xa 25 cm. TCVD: Bắt bướm	Ngày 5/11//2025 PTNN Truyện: Bó hoa tươi thắm (Liên hệ)	Ngày 6/11//2025 PTTCKN - XH Bé ngoan hiếu thảo (Dạy trẻ biết làm 1 số việc đơn giản để giúp đỡ bố mẹ)	Ngày 7/11//2025 PTTM Múa: mẹ yêu không nào. TCAN: Ai giỏi hơn. Nghe hát: chỉ có một trên đời	
		Đồ dùng gia đình bé	Ngày 10/11//2025 PTNT QS, trò chuyện qua tranh ảnh, video để biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng đồ dùng để ăn	Ngày 11/11//2025 PTNN Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa	Ngày 12/11//2025 PTTC Dạy trẻ ném xa bằng 1 tay TCVD: nhảy qua suối	Ngày 13/11//2025 PTTM Dạy KNCH: chiếc khăn tay TCAN: nghe tiếng kêu đoán tên dụng cụ HN: Bàn tay mẹ	Ngày 14/11//2025 PTTM Tô màu đồ dùng GD	
		Ngày 20/11	Ngày 17/11//2025 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Cô và mẹ	Ngày 18/11//2025 PTTC Dạy trẻ chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh: TCVD: Dung dăng dung dẻ.	Ngày 19/11//2025 PTTM Dạy KNCH: Cô và mẹ TCAN: nghe tiếng kêu đoán tên dụng cụ.	Ngày 20/11//2025 PTTC KN - XH Yêu mến, quan tâm đến cô giáo (Bộ phận)	Ngày 21/11//2025 PTNT Dạy trẻ gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3.	

					NH: Cô giáo miền xuôi			
4	HD NT	Ngôi nhà của bé	Ngày 27/10/2025 - Quan sát, trò chuyện cây hoa sữa - TCVD: nhảy bao bố - Chơi tự do	Ngày 28/10/2025 - Quan sát, trò chuyện Chai lọ nhựa - TCVD: mèo và chim sẻ - Chơi tự do	Ngày 29/10/2025 - Quan sát hòa mào gà - TCVD: mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 30/10/2025 - Quan sát, trò chuyện về mẫu đơn - TCVD: mèo và chim sẻ - Chơi tự do	Ngày 31/10/2025 - Quan sát bầu trời thời tiết - TCVD: ném bóng qua vòng - Chơi tự do	
								
		Các thành viên trong gia đình	- Ngày 3/11/2025 - Quan sát đặc điểm của mây - TCVD: gieo hạt - Chơi tự do	Ngày 4/11/2025 - - Quan sát cây hoa sữa - TCVD: nhảy bao bố - Chơi tự do	Ngày 5/11/2025 - - Quan sát cây hồng xiêm - TCVD: bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	Ngày 6/11/2025 - Quan sát cây hoa mào gà - TCVD: mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 7/11/2025 - Quan sát và trò chuyện chong chóng - Thực hành làm chong chóng - Chơi tự do	
								

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<i>Ngày 10/11//2025</i> - Quan sát hòa mào gà - TCVD: mèo đuổi chuột - Chơi tự do	<i>Ngày 11/11//2025</i> - QS hoa mào gà - TCVD: mèo đuổi chuột - Chơi tự do	<i>Ngày 12/11//2025</i> - Qs vườn rau - TCVD: gà trong vườn rau - Chơi tự do	<i>Ngày 31/10/2025</i> - Quan sát bầu trời thời tiết - TCVD: ném bóng qua vòng - Chơi tự do	<i>Ngày 14/11//2025</i> - Quan sát và thực hành làm chong chóng - TCVD: Xi ba khoai - Chơi tự do	
	Đồ dùng GD							
			<i>Ngày 17/11/2025</i> - Quan sát, trò chuyện về mẫu đơn - TCVD: mèo và chim sẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 18/11//2025</i> - Quan sát đặc điểm của mây - TCVD: gieo hạt - Chơi tự do	<i>Ngày 19/11//2025</i> - Quan sát, trò chuyện cây hoa sữa - TCVD: nhảy bao bố - Chơi tự do	<i>Ngày 20/11/2025</i> - Quan sát, trò chuyện Hoa mào gà - TCVD: mèo và chim sẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 21/11/2025</i> - Quan sát, trò chuyện về nước - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	
	Ngày 20/11							

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ làm quen thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt. - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa. - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca uống nước. - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn. - Động viên trẻ ăn hết suất.					
6	Hoạt động chiều	Ngôi nhà bé yêu	- Ngày 27/10/2025 Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video đồ dùng để uống, đồ dùng để mặc, đồ dùng để chơi - Nêu gương bé ngoan	Ngày 28/10/2025 - Kể chuyện: thỏ con không vâng lời; - Nêu gương bé ngoan	Ngày 29/10/2025 - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Chiếc quạt nan, chẫu tắm, mẹ con ấm chén, quạt bà quạt bố; Yêu mẹ - Nêu gương bé ngoan	- Ngày 30/10/2025 - Tập 6: Cú tạt nước nguy hiểm - Ý thức lái xe trong màu mưa - Nêu gương bé ngoan	- Ngày 31/10/2025 Dạy KNCH: Mẹ yêu không nào- Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Các thành viên trong GD	Ngày 3/11 - Trò chuyện một số hoạt động của gia đình trong những ngày nghỉ cuối tuần	Ngày 4/11 Kể chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ Nêu gương bé ngoan	Ngày 5/11 - Trò chuyện về tên gọi, công việc của những người thân trong gia đình (ông , bà, bố, mẹ, anh, chị...	Ngày 6/11 - VTTP: Cháu yêu bà. TCAn: Ai nhanh hơn. HN: Tổ ấm gia đình -Nêu gương bé Ngoan	Ngày 7/11 Nặn hoa cánh tròn, cánh dài tặng mẹ (ĐT)Nêu gương bé ngoan	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương bé ngoan				- Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Đồ dùng GD	<i>Ngày 10/11</i> Kể chuyện: Nhớ mẹ; Chuột con tìm nhà, -Nêu gương bé Ngoan	<i>Ngày 11/11</i> Dạy KNCH: Cô và mẹ TCAN: nghe tiếng kêu đoán tên dụng cụ. Nghe hát: cô giáo miền xuôi -Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 12/11</i> - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Chiếc quạt nan, chẫu tím, -Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 13/11</i> - Truyện: Nhỏ củ cải - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 14/11</i> Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Ngày 20-11	<i>Ngày 17/11</i> - Dạy trẻ tìm hiểu về ngày 20/11 - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 18/11</i> Gấp quần (áo) giúp mẹ - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 19/11</i> - Kể chuyện: Nhớ mẹ - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 20/11</i> - Sử dụng vở tạo hình - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 21/11</i> - Cho trẻ làm vở toán - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: GIA ĐÌNH

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Quyền riêng tư</i> - Trẻ biết rằng yêu quý, đoàn kết, chia sẻ với bạn là hành vi tốt.	1.1. Nấu ăn	- Trẻ biết rằng yêu quý, đoàn kết, chia sẻ với bạn là hành vi tốt. - Trẻ nhận vai chơi theo ý thích biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Mọi trẻ đều nhận được và gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó.	- Thực hiện công việc: - <i>Gắn bảng thực đơn.</i> - <i>Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn bé thích</i> - <i>Bày và giới thiệu các món ăn bé thích.</i> - <i>Phục vụ khách hàng.</i>	- Táp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	x	x	x	x
			- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi	- <i>Trò chơi: Chế biến món ăn bé thích</i> "Trò chơi: Chế biến món ăn: “canh cua nấu mồng toi, tôm nấu bầu, rau ngót nấu thịt...	- Nguyên liệu: cua đồng đã bóc xay nhuyễn, rau mồng toi rửa sạch thái nhỏ; tôm xay nhuyễn, bầu thái nhỏ, rau ngót, thịt băm, gia vị: súp, bột nêm	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			chơi.- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.		- Đồ dùng: Nồi điện mini, bát - thìa inox.				
			- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- <i>Trò chơi: Chế biến món ăn bé thích.</i> Trò chơi: Chế biến món: trứng rán, cá rán nem, cá sốt...	- Các NL chế biến món ăn: trứng, cá, nguyên liệu làm nem, cà chua, cá.... - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: rán trứng		x		x
				- <i>Trò chơi: Chế biến món ăn bé thích.</i> Trò chơi: Chế biến món: rau ngót nấu tôm, bí nấu thịt	Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm bóc bằm nhỏ, rau ngót, gia vị: súp, bột nêm, bí, thịt băm... - Đồ dùng: nồi nấu, bếp ga - Mẫu quy trình: làm canh rau ngót			x	
		1.2. Bác sĩ	- <i>Biết cách cư xử với bạn bè cùng chơi, cùng học,</i>	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.	- Một số ví thuốc bằng đồ chơi, băng gạc...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		(Nhóm quyền sống còn)	và một số hành vi tốt, chưa tốt với bạn bè. - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với mọi người. <i>- Mọi người đều có quyền được chăm sóc sức khỏe và các dịch vụ y tế</i>	+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc nhở mọi người biết lấy số thứ tự xếp hàng chờ đến lượt khám bệnh. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân. + Dẫn dò, kê đơn thuốc, phát thuốc cho bệnh nhân.	- Bút, sổ khám bệnh, giấy cho trẻ ghi. - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, lịch trực, một số loại thuốc, đơn thuốc,... - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp.				
		1.3. Bán hàng (Quyền tham gia; Quyền bảo vệ)	- Nhận biết cảm xúc vui vẻ khi được chơi cùng bạn. <i>- Trẻ nhận vai chơi, tự lựa chọn vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; thanh</i>	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả.	- Bảng giá, tiền, cân.	x	x		x
					- Đồ chơi: Balo, xước, quần áo, váy, mũ, dép, bút, vở, màu sáp, phấn bảng,...	x	x	x	x
					- Đồ chơi: Con cá, tôm, cua, ốc, ếch, sò, mực,....	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Quyền tự do ngôn luận)	<i>toán và trả tiền thừa cho khách</i> - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền của các mặt hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.	+ Lấy đúng hàng cho khách.	- Đồ chơi: Rau, củ, quả sạch,... Đồ dùng gia đình, hoa, quà lưu niệm, bưu thiếp - Các loại sữa, nước uống... - Đồ chơi: Các món ăn vặt (Bim bim bánh gói, bánh gai, giò, nem, bánh cốm, bánh kẹo,...) - Đồ chơi: khăn, quần áo, mũ, giày, dép, hoa,...	x	x	x	x
		1.4. Bé em (Tôn trọng sự khác biệt)	- Hiểu rằng khi chơi cùng bạn, nói lời yêu thương, bản thân và các bạn đều vui vẻ. - Trẻ được nhập vai làm bố, mẹ, anh chị ...chăm sóc em.	- Thực hiện các công việc: + Dạy em bé học + Chăm sóc em	- Đồ chơi: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng dạy học. + Đồ dùng trang điểm...	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Biết thực hiện vai chơi của mình - <i>Trẻ thể hiện tình cảm của mình với em bé theo cách mà trẻ thích: Chăm sóc, vỗ về, âu yếm...</i> - Biết bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em ngủ,...						
2	Góc xây dựng <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: tôn trọng sự khác biệt)</i>		- <i>Trẻ nhận ra cảm xúc tích cực khi yêu quý, giúp đỡ bạn.</i> - <i>Tất cả trẻ đều có thể chơi cùng nhau vui vẻ không phân biệt giới tính.</i> - <i>Trẻ học cách thỏa thuận, giải quyết vấn đề và thể hiện trách nhiệm của bản thân khi tham gia hoạt động khi làm việc nhóm</i>	- Xây dựng “Ngôi nhà thân yêu của bé.”: Xây, xếp công, tường bao, lối đi, dãy nhà, vườn rau, vườn cây ăn quả, cây xanh- Lắp ghép cây xanh, cây hoa, ghế đá, vườn rau,...	- Dụng cụ xây dựng. - Cây xanh. - Mũ bảo hộ - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, bộ lắp ghép nhà, gạch, cây, hoa, rau, hàng rào. - Bảng ý tưởng xây dựng.	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “ngôi nhà thân yêu”, hài hòa, đẹp mắt. Có kỹ năng sắp xếp các khu của nhà bé. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.						
		Học tập <i>(Nhóm quyền)</i>	- Biết phân loại các đồ dùng đồ chơi theo 1,2 dấu hiệu khác nhau. - Sắp xếp theo quy tắc. - Xếp theo yêu cầu. - Phân nhóm theo số lượng. - Quả trứng kỳ diệu	- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm, công dụng, chất liệu	- Bảng chơi, bút dạ, bút chì, sáp màu, tranh lô tô.	x	x	x	x
			- Sắp xếp theo quy tắc. - Xếp theo yêu cầu	- Sắp xếp theo quy tắc - Xếp theo yêu cầu	- Bảng chơi, lô tô.	x	x	x	x
			- Phân nhóm theo số lượng	- Phân nhóm theo số lượng	- Bảng chơi, lô tô, thẻ số (có chấm tròn)	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập	<i>phát triển: Quyền được học hành)</i>	- Biết ghép tranh tương phản, ghép tranh về chủ đề.	- Bé làm phép tính	- Bảng chơi, đồ dùng có số lượng từ 1 - 5 và theo khả năng.	x	x	x	
			- Trẻ biết tô nôi, tạo nhóm, đếm theo khả năng	- Ghép tranh bản thân	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời chủ đề: giá đình	x	x	x	x
			- Biết đọc các bài thơ, theo tranh chữ to, biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ.		- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi ngôi nhà, đồ dùng gia đình, thành viên trong gia đình; thẻ số; bút dạ.	x	x	x	x
			- Phân loại đồ dùng an toàn và không an toàn	- Chơi xâu theo số lượng, vẽ thêm, nôi theo số lượng.	- Bài tập trong quyển sách bé thông minh.	x	x	x	x
			- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách lật mở sách từ trái sang phải.	- Chơi gắn đủ số lượng.	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi gia đình, đồ dùng gia đình; thẻ số.	x	x	x	x
			- Làm quen với kể chuyện sáng tạo	- Phân loại đồ dùng đồ để ăn, đồ dùng để uống	- Bảng chơi, lô tô			x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
4	Góc nghệ thuật (Nhóm quyền sống còn: được tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật. tôn	Nghệ thuật		- Chơi tìm về đúng nhà	- Bảng chơi, quân cờ.	x	x	x	
				- Ghép từ tên các đồ dùng đồ chơi.	- Tranh có từ tên các đồ dùng đồ chơi.	x	x	x	x
			<i>Trẻ có quyền tham gia các hoạt động để phát triển năng khiếu và các hoạt động nghệ thuật để phát triển toàn diện</i> - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.	Làm đồ chơi từ các NVL	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x	x
				- Tô màu nước tranh rộng to.	+ Tranh rộng to: Máy giặt, tủ lạnh,			x	
					+ Tranh rộng to: một số đồ dùng đồ chơi trong lớp bé		x		
					+ Tranh rộng to: nhà, tivi, máy giặt, buro thiệp, quà	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
	trọng sự khác biệt (Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)		- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+Tranh rỗng: Ngôi nhà, các đồ dùng gia đình				x
					+ Tranh rỗng to đồ dùng đồ chơi đồ dùng gia đình, hoa, quà lưu niệm			x	
					+ Tranh rỗng to: đồ dùng đồ chơi ở trường bé, lớp học của bé	x	x		
					+Tranh rỗng: ngôi nhà, đồ dùng gia đình				x
				- Làm một số đồ dùng đồ chơi cho bé	+ Khối gỗ + Lõi giấy + Các nguyên vật liệu thiên nhiên.	x	x	x	x
					- Khuôn in: Áo, quần, váy,...	x	x	x	x
					- Khuôn in đồ chơi của bé.	x	x	x	x
					- Khuôn làm bánh.	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				- Nặn bánh, quả	+ Mẫu nặn bánh	x	x	x	x
					+ Mẫu nặn ho, hộp quà	x	x	x	x
				- Trang trí ngôi nhà, đồ dùng gia đình	+ Mẫu trang trí ngôi nhà				x
				- Cắt dán album	+ Tranh ảnh về chủ đề gia đình	x	x	x	x
		Âm nhạc	- Trẻ có quyền được tham gia và phát triển năng khiếu của bản thân. Trẻ biết hát múa, vận động một số bài hát trong chủ đề. - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc vận động theo đúng tiết tấu bài hát. - Trẻ tự tin vui vẻ khi tham gia biểu diễn cùng các bạn.	<i>Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động nghệ thuật và hình thức thể hiện theo cách mà trẻ thích.</i> Hát, vận động các bài hát về chủ đề :nhà của tôi, đồ dùng gia đình	- Mũ múa, nơ, hoa, trang phục biểu diễn, micro,... - Các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, thanh la, mõ, gáo dừa, phách,..	x	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.						

GIÁO VIÊN

Đặng Thị Huế - Nguyễn Thị Kiên

Duyệt, ngày 22 tháng 10 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:41 21/01/2026
bởi Đặng Thị Huế (31313312_huedt) – Trường Mầm non Quốc Tuấn