

PHIẾU ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ

Trường: Mầm non Quốc Tuấn. Lớp: 3C1. Số trẻ của lớp: 25

Tên chủ đề: Tết - Mùa xuân - Lễ hội.

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần (Từ 02/02 - 27/02/2026)

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
Lập kế hoạch	Có đầy đủ kế hoạch giáo dục trẻ. Các kế hoạch trình bày khoa học, rõ ràng, đầy đủ nội dung yêu cầu, có tính khả thi.	x		
	Đảm bảo thời gian theo đúng biên chế năm học, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và kế hoạch của nhà trường	x		
	Đảm bảo thống nhất trong xây dựng mục tiêu, nội dung, hoạt động	x		
	Các nội dung kiến thức và kỹ năng được sắp xếp theo mức độ từ dễ đến khó, phù hợp khả năng, kinh nghiệm và sự phát triển của trẻ.	x		
	Lựa chọn chủ đề phù hợp; nội dung phong phú; các hoạt động khám phá đa dạng; các hình thức tổ chức hoạt động hấp dẫn.	x		
	Xây dựng và điều chỉnh kế hoạch dựa trên việc đánh giá trẻ	x		
nội trường giáo dục	Do cô và trẻ tạo dựng, sắp xếp và được hoàn thiện dần trong quá trình thực hiện chủ đề.	x		
	Phản ánh phong phú nội dung chủ đề	x		
	Được bố trí hợp lý, linh hoạt, có sự phân chia các khu vực hoạt động phù hợp về số lượng, vị trí, diện tích các góc hoạt động và các khoảng trống cho hoạt động nhóm lớp.	x		
	An toàn, đủ về số lượng, đa dạng về chủng loại đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu cho trẻ sử dụng, hấp dẫn về hình thức thể hiện, thuận tiện cho trẻ sử dụng và có thể sử dụng theo nhiều cách.	x		

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
Xây dựng n	Đồ dùng, đồ chơi, học liệu, nguyên liệu có tác dụng kích thích trẻ hoạt động khám phá trải nghiệm, tìm hiểu thông tin, thực hiện ý định của mình để khám phá chủ đề đạt mục tiêu đã đề ra	x		
	Các sản phẩm của trẻ là kết quả của quá trình trẻ khám phá chủ đề; được trưng bày và sử dụng trong các góc hoạt động khác nhau.	x		
	Có khu vực tuyên truyền với phụ huynh; Nội dung phù hợp với chủ đề và thực tế CSGD trẻ; Hình thức đa dạng, hấp dẫn.	x		
Tổ chức các hoạt động giáo dục	Các hoạt động giáo dục được tổ chức đa dạng hướng tới khám phá nội dung đạt mục tiêu của chủ đề/ hoạt động.	x		
	Sử dụng những kinh nghiệm của trẻ, sản phẩm của trẻ, của cha mẹ trẻ, môi trường thiên nhiên, xã hội sẵn có xung quanh và các vấn đề trẻ quan tâm để tổ chức các hoạt động giáo dục.	x		
	Quan tâm đến cá nhân và tạo cơ hội cho mọi trẻ đều được tham gia các hoạt động	x		
	Khuyến khích trẻ sáng tạo, chia sẻ ý kiến, đặt câu hỏi; Can thiệp hợp lý khi trẻ gặp trở ngại.	x		
	Giáo viên nắm vững kiến thức liên quan đến chủ đề/ hoạt động	x		
	Linh hoạt trong xử lý tình huống giáo dục	x		
	Phối kết hợp với phụ huynh cùng tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ một cách hiệu quả, phù hợp.	x		
	Sử dụng CNTT một cách hợp lý và hiệu quả để khám phá chủ đề		x	
Kết quả trên trẻ	Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động/ trò chơi	x		
	Trẻ chủ động làm việc, giao tiếp với nhau, với giáo viên.	x		
	Trẻ khỏe mạnh, sạch sẽ, hoạt bát, có nề nếp, thói quen tốt.	x		
	Mục tiêu nào của chủ đề đã thực hiện tốt: - MT6, MT18, MT24, MT92, MT109, MT111, MT122, MT127, MT146, MT155, MT157, MT178, MT186, MT187 .			

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
CÁC ĐIỂM CẦN LƯU Ý	Mục tiêu nào của chủ đề chưa thực hiện được (lý do): - MT188: Do kĩ năng cầm kéo, và kĩ năng cắt lượn tròn, xiên của trẻ còn yếu kém. - MT191: Một số trẻ còn chưa tạo ra sản phẩm tạo hình (Cắt dán quả tròn, cắt dán hoa đào, hoa mai, làm dây cò) do kĩ năng kém: Hưng, Đăng, Hiếu, Vũ Đức.			
	Mục tiêu nào của chủ đề mà trên 30% trẻ chưa đạt được (lý do): - MT188, MT191: Lí do: Các kỹ năng (Khả năng cầm kéo, kĩ năng xé dán, kĩ năng làm ra các sản phẩm tạo hình để tạo thành bức tranh mùa xuân) còn hạn chế. Giáo viên sẽ tiếp tục rèn trẻ trong các chủ đề tiếp theo.			
	Nội dung nào đã thực hiện tốt: - Trẻ kiểm soát được vận động: kĩ năng vận động thô và vận động tinh đều thực hiện tốt. - Trẻ có hiểu biết tên gọi của một số món ăn quen thuộc trong ngày tết cổ truyền. Giá trị dinh dưỡng của một số món ăn trong ngày tết. Trẻ biết quyền giữ gìn, phát huy bản sắc, truyền thống, quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước . - Trẻ biết so sánh số lượng, so sánh chiều dài rộng, to nhỏ, cao hơn - thấp hơn, rộng hơn - hẹp hơn. Sử dụng hình học để ghép. - Trẻ biết được một số quyền được quy định trong luật trẻ em: Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập. Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc. Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp. Điều 40: Bổn phận của trẻ với quê hương, đất nước... - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của bản thân với ngày tết cổ truyền của dân tộc. - Biết thể hiện kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình. Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động . - Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài.			
	Kiến thức kĩ năng nào mà trên 30% trẻ chưa đạt được, cần lưu ý ở chủ đề tiếp theo: - Kỹ năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong chuyện. - Kỹ năng: Cắt, lượn tròn , xếp dán đàn gà và tạo sản phẩm đẹp...			
	Trẻ nào có những tiến bộ (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kĩ năng,...). - Sức khỏe: Thảo Vy, Hoàng Yến, Phúc, Khánh, Vân Nhi (Trẻ ăn nhanh hơn, ăn được nhiều hơn và tăng cân so với đầu năm). - Thái độ: Hiếu, Đan, Vũ Đức. (Trẻ có ý thức hơn trong việc tham gia các hoạt động cùng các bạn trong lớp).			

TT	Nội dung đánh giá	Kết quả đánh giá		Ghi chú
		Đạt	Chưa đạt	
	Trẻ nào cần được làm việc cá nhân hay cần thông báo với phụ huynh để có những quan tâm đặc biệt nhằm hỗ trợ trẻ đạt mục tiêu giáo dục (sức khỏe, tình cảm, thái độ, kiến thức, kỹ năng,...): - Sức khỏe: Đăng, Minh, Huy (Trẻ lười ăn, không chủ động trong việc xúc ăn, hay ốm). - Kỹ năng: Vũ Đức, Hiếu, Hưng, Sơn (Các kỹ năng của trẻ còn kém: Tự vệ sinh, lao động tự phục vụ, kỹ năng vẽ tô màu, cắt dán...) - Kiến thức: Đan, Vũ Đức, Minh Anh, Hưng, Sơn (Trẻ không tập trung, ít tham gia vào các hoạt động trong lớp, ngôn ngữ và tư duy chậm hay chạy nhảy chưa tập trung chú ý khi cô dạy học).			
	Một số lưu ý quan trọng để việc triển khai chủ đề sau được tốt hơn: - Chú ý rèn các kỹ năng cho trẻ đặc biệt là trẻ phát triển chậm, trẻ chưa tập trung (Kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng lao động tự phục vụ, kỹ năng tô màu, cắt, vẽ, xé dán,..).			



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

(Signature of Nguyễn Thị Kim Nhung)

Nguyễn Thị Kim Nhung

GIÁO VIÊN

(Signature of Nguyễn Thị Kiên)

Nguyễn Thị Kiên

(Signature of Đặng Thị Huế)

Đặng Thị Huế

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:39 04/03/2026
bởi Nguyễn Thị Kiên (31313312_kiennt) – Trường Mầm Non Quốc Tuấn