

CHỦ ĐỀ 7: THỂ GIỚI THỰC VẬT

Thời gian thực hiện: 2 tuần từ 19/01 - 30/01/2026

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI THỰC VẬT"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Trẻ tham gia tập luyện để cơ thể khoẻ mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.	- Bài 6: HH: Thổi bóng bay; Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay; Bụng: Đứng quay người sang 2 bên; Chân: Ngồi khụy gối; Bật: Bật tại chỗ - TCVD: N1: Cuốc đất; N2: Tìm lá cho hoa	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							
18	* Chạy							
40	- Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục thể thao (Trẻ tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước) (Điều 17: Quyền vui chơi, giải trí)	- Trẻ có quyền được tham gia vào các bài tập phát triển vận động.	- Chuyên, bắt bóng qua đầu qua chân (Liên hệ) - TCVD: Sút bóng vào gôn	Lớp	Lớp học	HĐH		
51	Trẻ bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	- Chơi: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	
58	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ tham gia chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian.	- Gieo hạt; Tìm lá cho hoa; Trồng nụ trồng hoa	Lớp	Lớp học	KH	KH	
65	Trẻ cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán vào đúng vị trí <i>(Chỉ số 8 - BC mới)</i>	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí	- Cắt dán các loại cây, quả	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
71	- Trẻ có quyền được biết 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm có lợi cho sức khỏe. <i>(Chỉ số 10 - BC mới)</i> <i>(Điều 15- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)</i>	- Nhận biết nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo.	- Trò chơi: phân loại nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
		- Trẻ có quyền được biết 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm có lợi cho sức khỏe trẻ.	- Làm một số món ăn từ rau củ, quả có lợi cho sức khỏe (bộ phận)	Lớp	Lớp học		HĐH	
73	- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản.	- Trẻ biết thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Quy trình làm salad trộn rau, quả	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
90	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
91	- Trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày <i>(Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)</i>	- Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần. Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất.	- Hướng dẫn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI THỰC VẬT"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	
105	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
106	A. Khám phá khoa học							
118	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng	- Sự đổi màu của hoa đậu biếc (5E)	Lớp	Lớp học	HĐH		
			Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các hiện tượng tự nhiên đối với cây xanh....	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT		
126	Trẻ biết đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, rau củ, hoa ,quả	Đặc điểm , ích lợi , tác hại của một số loại cây, rau củ, hoa ,quả	- Quan sát trò chuyện về một số loại hoa (hoa cánh bướm, hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền)	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐNT	
			- Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả trồng trong gia đình	Lớp	Sân chơi khu 4		HĐNT	
128	Trẻ biết quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Trẻ tìm hiểu về quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	- Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây (N1); Lập bảng cây cần gì để lớn lên (N2)	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
			- Trải nghiệm sự phát triển của cây đỗ	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT		
130	Trẻ biết phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Phân loại cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu	- Quan sát, trò chuyện tên gọi, đặc điểm nổi bật và so sánh phân loại rau cải, rau muống, rau ngót, rau rền đỏ	Lớp	Sân chơi khu 3		HĐNT	
133	Trẻ có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi	- Nhuộm màu lá rau; Sự đổi màu của hoa; Cây trồng từ củ, từ cành, từ hạt.	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	
	với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	trường sống và cách chăm sóc bảo vệ						
136	4. Một số hiện tượng tự nhiên							
137	* Thời tiết, mùa							
145	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	- Thí nghiệm trồng cây đỗ tương, rau cải	Lớp	Lớp học		HĐG	
155	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
156	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							
161	Trẻ biết tách/gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. <i>(Chỉ số 42 - BC mới)</i>	Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	'- Hoạt động học: Tách nhóm có số lượng là 8 ra làm 2 phần	Lớp	Lớp học		HĐH	
171	Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) <i>(Chỉ số 44 - BC mới)</i>	Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	- Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Lớp	Lớp học	HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	
172	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây)	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	- Tạo biểu đồ về sự phát triển của cây	Lớp	Lớp học	HĐG		
206	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
207	A. Nghe hiểu lời nói							
209	- Trẻ có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	- Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 2 - 3 yêu cầu liên tiếp)	- Dạy trẻ hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 2 - 3 yêu cầu liên tiếp)	Lớp	Lớp học		KH	
211	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- Sự tích quả dưa hấu (N2); Sự tích rau thì là (N1)	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
215	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
216	- Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng <i>(Chỉ số 39 - BC mới)</i>	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối (b, d, đ, l - m - n) gần giống nhau và các thanh điệu	- Trò chơi chữ cái b - d - đ	Lớp	Lớp học		HĐG	
217	Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	- Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Lớp	Lớp học	ĐTT		
220	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Cây dưa (N1); Ăn quả (N2)	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	
		- Đồng dao, ca dao, hò vè...	- Lúa ngô là cô đậu lành (N1); Về các loại rau (N2)	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	
222	Trẻ có quyền được kể lại nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định <i>(Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>	<i>- Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự (Dạy trên tiết học).</i>	<i>- Quả bầu tiên (Bộ phận)</i>	Lớp	Lớp học	HĐH		
229	C. Làm quen với việc đọc - viết							
232	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Trẻ biết chỉ và tập đọc theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Hoa cúc vàng"	Lớp	Lớp học	HĐG		
234	- Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Cây tre trăm đốt"	Lớp	Lớp học	HĐG		
237	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa <i>(Chỉ số 38 - BC mới)</i>	Nhận dạng các chữ cái "b - d - đ" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "b - d - đ"	Lớp	Lớp học		HĐH	
			- Trò chơi các chữ cái "b,d,đ " trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học		HĐG	
240	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
241	A. Phát triển tình cảm							
250	- Trẻ đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Trẻ lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Giới thiệu cho trẻ biết trẻ được tham gia vào các hoạt động tôn trọng sự khác biệt, chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	
			tập, góc nghệ thuật chủ đề thực vật					
251	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
262	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
265	Trẻ biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	<i>Trò chuyện: bé làm gì để mọi người vui/ buồn</i> <i>Chơi nối hành vi phù hợp với cảm xúc (SEL)</i>	Lớp	Lớp học		HĐC	
276	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
277	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
278	- Trẻ có bốn phân thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi (Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ, tham gia giao thông, đi bên phải lề đường...)	- Trẻ có bốn phân thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	- Tập 18: Bánh sinh nhật tuyệt nhất, ngồi an toàn trên ô tô.	Lớp	Lớp học	HĐC		
			- Tập 19: Tết đến rồi, không chơi đùa quanh xe đang dừng đỗ	Lớp	Lớp học		HĐC	
290	2. Quan tâm đến môi trường							
291	Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	<i>- Bé với cây xanh</i> <i>SEL</i>	Lớp	Lớp học		HĐH	
294	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
299	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"		Ghi chú về sự điều chỉnh
						Cây xanh (N1)	Rau củ quả (N2)	
300	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về cây xanh và hoa ngày 8/3	- Hát nghe bài " Cây trúc xinh; Lý cây bông; Hoa trong vườn;trồng com"	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	
307	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán cây xanh, cây ăn quả; vườn cây ăn quả; vườn hoa; rau ăn lá	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
309	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Xếp bông hoa từ nắp chai	Lớp	Lớp học	HĐG		
310	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước.	- Tô màu nước các loại rau củ, quả	Lớp	Lớp học		HĐH	
			- Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính.	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT		
312	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
316	- Trẻ phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo và phát minh thông qua tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- Trẻ tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	- Làm bình tưới cây (EDP)	Lớp	Lớp học	HĐH		

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số		29	30	
		- Đón trả trẻ		2	2	
		- Thể dục sáng		1	1	
		- Hoạt động góc		10	9	
		- Hoạt động ngoài trời		4	5	
		- Vệ sinh - ăn ngủ		2	2	
		- Hoạt động chiều		4	4	
		- Thăm quan dã ngoại		0	0	
		- Lễ hội		0	0	
		- Kết hợp		1	2	
		- Hoạt động học		5	5	
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	1	1	
			Giờ nhận thức	2	1	
			Giờ ngôn ngữ	1	1	
			Giờ TCKNXH	0	1	
			Giờ thẩm mỹ	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Cây xanh	1	Từ 19/01 - 23/01/2026	Bùi Thị Phương	
N2: Rau - củ - quả	1	Từ 26/01 - 30/01/2026	Nguyễn Thị Phụng	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Cây xanh”	Nhánh 2 “ Rau - củ - quả”
Giáo viên	- Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo, tài liệu tham khảo cho chủ đề “ Thế giới thực vật ”	
	- Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề “Cây xanh” - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý; - Chuẩn bị hoạt động trải nghiệm: cho trẻ quan sát cây thật trong sân trường, tưới cây, lau lá - Chuẩn bị nguyên vật liệu từ tự nhiên như lá cây, sỏi để cô và trẻ làm đồ dùng đồ chơi về cây xanh... theo ý thích hoặc theo yêu cầu của chủ đề. - Bài thơ, câu truyện, bài hát nói về chủ đề “Cây xanh”. - Một số bài hát về chủ đề: Em yêu cây xanh; Lá xanh... - Chuẩn bị câu hỏi đàm thoại gợi mở: Cây cần gì để sống? Lợi ích của cây xanh đối với con người?	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề “Rau - củ- quả”; - Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề “Rau - củ - quả”: các sản phẩm do cô và trẻ tự làm và các bảng chơi, lô tô. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề - Tổ chức hoạt động trải nghiệm: làm “quầy bán rau”, chơi nấu ăn. - Chuẩn bị hoạt động phân loại: Rau ăn lá - rau ăn củ - rau ăn quả. Quả ngọt - quả chua - Lòng ghép giáo dục dinh dưỡng: ăn rau củ giúp cơ thể khỏe mạnh - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về cách nhận biết một số bệnh thường gặp ở trẻ.

	Nhánh 1 “Cây xanh”	Nhánh 2 “ Rau - củ - quả”
	- Lòng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, tiết kiệm nước, không bẻ cành hái lá. - Truyện tranh, Album về chủ đề “Cây xanh” - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về cách nhận biết một số bệnh thường gặp ở trẻ. - Tạo cho trẻ không khí thoải mái vui vẻ đến với chủ đề	- Trao đổi với các bậc phụ huynh cách chăm sóc trẻ khi thời tiết giao mùa. - Bài thơ, câu truyện, bài hát nói về chủ đề “Rau - củ - quả”.
Nhà trường	- Phê duyệt, góp ý kế hoạch giáo viên đã xây dựng - Bổ sung đồ dùng nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ. - Hỗ trợ không gian ngoài trời cho trẻ quan sát và trải nghiệm thực tế. - Đảm bảo an toàn, vệ sinh môi trường trong các hoạt động trải nghiệm.	- Tạo khuôn viên trường học thân thiện, sạch đẹp. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh truyện thơ theo nội dung chủ đề. - Phê duyệt, góp ý kế hoạch giáo viên đã xây dựng. - Tạo điều kiện cho giáo viên tổ chức hoạt động ngoại khóa liên quan đến chủ đề.
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ khi đến trường, lớp. - Ủng hộ tranh ảnh, các loại sách báo, tạp chí, tranh chuyện về chủ đề. - Phối hợp nhắc trẻ giữ gìn cây xanh, không vứt rác bừa bãi. - Chụp ảnh, gửi hình ảnh vườn cây, mâm cơm gia đình cho cô làm tư liệu dạy học. - Suru tầm bìa lịch, các loại hộp. - Cho trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ.	- Cùng cô ôn luyện các nội dung đã được học trong chủ đề. - Cho trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ. - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ khi đến trường, lớp. - Tặng rau - củ - quả, hạt giống an toàn cho lớp phục vụ hoạt động học. - Trò chuyện cùng trẻ tại nhà về cây cối, rau củ trong bữa ăn hằng ngày. - Hướng dẫn trẻ thói quen ăn uống lành mạnh, ăn

	Nhánh 1 “Cây xanh”	Nhánh 2 “ Rau - củ - quả”
		nhiều rau xanh.
Trẻ	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường sạch đẹp - Cùng cô tham gia vào các hoạt động trồng cây, bảo vệ môi trường - Trò chuyện cùng cô về chủ đề. - Hứng thú tham gia các hoạt động chăm sóc cây. - Biết giữ gìn cây xanh, không bẻ cành, hái hoa. - Biết gọi tên một số loại cây quen thuộc. - Mạnh dạn trao đổi suy nghĩ với cô và bạn.	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về rau - củ - quả. - Biết tên gọi một số loại rau, củ, quả quen thuộc. - Tham gia tích cực các trò chơi học tập và vận động. - Có thói quen ăn rau, quả trong bữa ăn. - Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong giờ học - Có ý thức tham gia các hoạt động một cách tích cực cùng cô và các bạn.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, ân cần, nhẹ nhàng. - Nhắc trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ vào lớp. - Cô luôn mang cảm giác trẻ được chào đón, nơi này thuộc về trẻ; công bằng trong ứng xử với mọi trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi trẻ đến lớp. - <i>Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề thực vật và trò chuyện/giải thích để trẻ biết về một số quyền và bổn phận của trẻ (Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng; Điều 17: Quyền vui chơi giải trí; Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp). Tất cả trẻ đều có quyền tham gia vào các hoạt động học tập</i>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<i>tìm hiểu về các loại cây, hoa, quả,... được tìm hiểu, bày tỏ ý kiến, mong muốn của bản thân về sở thích với các loại cây, hoa, quả;....</i> - Dạy trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh (N1) - Lúa ngô là cô đậu lành (N1); Về các loại rau (N2) - Hát nghe bài " Cây trúc xinh; Lý cây bông; Hoa trong vườn; Trồng com" - Trò chuyện cùng trẻ về bước 1 giờ học làm bình tưới (N1) - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Thế giới thực vật”, vận động phụ huynh ủng hộ những nguyên, vật liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi và có thêm kiến thức về chủ đề.					
2	Thể dục sáng	1. Khởi động: - Trẻ đi với các kiểu đi: Đi bình thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom, đi nhấc cao chân, chạy nhanh, chạy chậm...chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng. 2. Trọng động: - Tập 5 động tác kết hợp với bài hát N1: Em yêu cây xanh; N2: Bắp cải xanh - <i>Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì?</i> + HH: Thổi bóng bay + Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên + Chân: Ngồi khuyu gối + Bật: Bật tại chỗ * TCVD: N1: Cuốc đất; N2: Tìm lá cho hoa - <i>Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến)</i> - <i>TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó?</i> - <i>Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi</i>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Cô tổ chức trẻ chơi 3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng.					
3	Hoạt động học	N1: Cây xanh	Ngày 19/1/2026 - Lĩnh vực: PTNT - Sự đổi màu của hoa đậu biếc (5E)	Ngày 20/1/2026 - Lĩnh vực: PTNN <i>- Truyện “ Quả bầu tiên”</i> <i>(Giáo án bộ phận)</i>	Ngày 21/1/2026 - Lĩnh vực: PTTC <i>- Chuyên bắt bóng qua đầu qua chân</i> <i>(Liên hệ)</i>	Ngày 22/1/2026 - Lĩnh vực: PTNT - Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Ngày 23/01/2026 - Lĩnh vực: PTTM - Làm bình tưới nước (EDP)	
		N2: Rau - củ - quả	Ngày 26/1/2026 - Lĩnh vực: PTTC <i>- Làm một số món ăn từ rau củ, quả có lợi cho sức khỏe</i> <i>(bộ phận)</i>	Ngày 27/1/2026 - Lĩnh vực: PTTM - Tô màu nước các loại rau củ, quả	Ngày 28/1/2026 - Lĩnh vực: PTNN Làm quen nhóm chữ cái "b-d-đ"	Ngày 29/1/2026 - Lĩnh vực: PTTCKNXH <i>- Bé với cây xanh SEL</i>	Ngày 30/1/2026 - Lĩnh vực: PTNT - Tách nhóm có số lượng là 8 ra làm 2 phần	
4		N1: Cây xanh	Ngày 19/1/2026 - QSCMĐ: Nhuộm màu lá rau. - TCVD: Gieo hạt	Ngày 20/1/2026 - QSCMĐ: Trải nghiệm sự phát triển của cây đỗ. - TCVD: Trồng nụ trồng hoa	Ngày 21/1/2026 - QSCMĐ: Vẽ khuôn mặt bạn qua bóng kính. - TCVD: Tìm lá cho hoa	Ngày 22/1/2026 - QSCMĐ: Quan sát các loại cây xanh (cây bàng, cây lộc vừng)	Ngày 23/1/2026 - QSCMĐ: Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các hiện tượng tự	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động ngoài trời		- Chơi tự do khu sáng tạo nghệ thuật. 	- Chơi tự do khu vườn hoa. 	- Chơi tự do ở khu nhà bóng. 	- TCVD: Cuộc đất - Chơi tự do ở khu giao thông. 	nhiên đối với cây xanh.... - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do trên sân khấu. 	
		N2: Rau - củ - quả	<i>Ngày 26/1/2026</i> - QSCMD: Quan sát, trò chuyện tên gọi, đặc điểm nổi bật và so sánh phân loại rau cải, rau muống, rau ngót, rau rền đỏ. - TCVD: Gieo hạt. - Chơi tự do với đu quay- cầu trượt 	<i>Ngày 27/1/2026</i> - QSCMD: Quan sát trò chuyện về một số loại hoa (hoa cánh bướm, hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền). - TCVD: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. - Chơi tự do khu cát nước 	<i>Ngày 28/1/2026</i> - QSCMD: Cây trồng từ củ, từ cành, từ hạt. - TCVD: Tìm lá cho hoa - Chơi tự do khu thể chất 	<i>Ngày 29/1/2026</i> - QSCMD: Quan sát rễ cây. - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do khu sáng tạo nghệ thuật 	<i>Ngày 30/1/2026</i> - QSCMD: Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả trồng trong gia đình. - TCVD: Cuộc đất - Chơi tự do khu vườn hoa 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn kĩ năng rửa tay, rửa mặt thuần thục - Cô chuẩn bị chỗ ăn ngủ phù hợp, đảm bảo an toàn cho trẻ. Có chỗ ngủ được phân tách giữa trẻ em trai với trẻ em gái. - Cô khuyến khích mọi trẻ cùng có trách nhiệm/bổn phận tham gia vào công việc chuẩn bị bữa ăn, giấc ngủ như: kê bàn ghế (có thể trẻ trai và gái cùng tham gia kê bàn, kê ghế), xếp khăn lên bàn ăn, cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, trải chiếu, đóng cửa sổ, tắt đèn và nằm vào chỗ ngay ngắn theo yêu cầu của cô. - Rèn trẻ cách ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa. - Trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé - Hướng dẫn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất - Giáo dục trẻ về lợi ích của giấc ngủ trưa, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn về các món ăn					
6	Hoạt động chiều	N1: Cây xanh	Ngày 19/1/2026 - Đọc thơ: Cây dừa	Ngày 20/1/2026 - Tập 18: Bánh sinh nhật tuyệt nhất, ngồi an toàn trên ô tô.	Ngày 21/1/2026 - Hoàn thiện vở “ Bé tập tạo hình”	Ngày 22/1/2026 - Trò chuyện cùng trẻ thực hành bước 2: Tưởng tượng bước 3: Lập kế hoạch giờ học làm bình tưới cây	Ngày 23/01/2026 - Đọc cho trẻ nghe truyện “Sự tích quả dưa hấu” .	
		N2: Rau-	Ngày 26/1/2026 - Đọc thơ: Ăn quả	Ngày 27/1/2026	Ngày 28/1/2026 - Ôn chữ cái b-d-đ	Ngày 29/1/2026 - Tập 19: Tết đến rồi, không chơi	Ngày 30/1/2026	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		củ - quả		- Trò chuyện: bé làm gì để mọi người vui/ buồn Chơi nói hành vi phù hợp với cảm xúc (SEL)		đùa quanh xe đang dừng đỗ	- Đọc cho trẻ nghe truyện “Sự tích rau thì là”	

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Góc nấu ăn	- Trẻ biết cách thoả thuận và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng. - Trẻ mạnh dạn tự tin bày tỏ ý kiến - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn, đồ uống từ rau củ quả, bày bàn tiệc buffet như: cơm tẻ, thịt viên chiên, thịt bò sốt vang,	- Trẻ thoả thuận về vai chơi của trẻ. - Trẻ đưa ra ý kiến và chọn thực phẩm cho món ăn ngày hôm nay - Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Thực hành chơi chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ, thịt các loại... - Gắn ảnh góc chơi - Quy trình làm salat trộn rau, quả	X	X

			canh rau bắp cải, hoa quả dầm, salat trộn rau quả... từ các loại động thực vật: Gạo tẻ, thịt bò, thịt lợn, rau cải, cà rốt, ... Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng niềm nở. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Thực hành tổ chức dự tiệc buffet	- Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.			
			- Trẻ về nhóm chơi và thỏa thuận vai chơi trong góc. - Chơi trò chơi gọt củ quả - Gắn bảng thực đơn hôm nay. - Xếp quy trình chế biến món ăn. - Làm sách hướng dẫn nấu ăn - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn như thịt bò sốt vang, salat trộn rau quả - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng	- Bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến các món ăn. - Đồ dùng đồ chơi nấu ăn: Tạp dề, mũ, Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ca, cốc, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ súp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Thịt bò, nước sốt vang. Quả thanh long, táo... - Menu các món ăn. Anbum về thao tác chế biến các món ăn, thẻ đeo, tiền	X		

				- Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: Salat trộn rau quả, thịt viên chiên, rau bắp cải, hoa quả dầm	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: Salat trộn rau quả, thịt viên chiên , rau bắp cải, hoa quả dầm - Thịt lợn, rau bắp cải - Táo, thanh long, dưa Bơ, sữa đặc, sữa tươi, đường, dụng cụ làm sinh tố (từ đồ chơi mô phỏng)		x
		Bác sỹ	- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	x	x

		Gia đình	- Trẻ biết thể hiện trách nhiệm của bản thân qua các hoạt động và cách làm việc trong nhóm. - Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Trẻ biết nhập vai, đóng vai bố, mẹ, con...và biết thể hiện vai chơi của mình. - Biết cách chăm sóc em bé: bế em bằng 2 tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em cho em ngủ, cho em đi kiểm tra sức khỏe định kỳ.... - Biết dọn dẹp nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ	- Thực hiện công việc: - Đóng vai các thành viên trong gia đình nói về sở thích của mình (về món ăn, trang phục, hoạt động yêu thích...) cách trang trí nhà, đi chơi, đi mua sắm, nấu ăn... + Chăm sóc em. + Dọn dẹp nhà cửa. + Trang trí nhà cho đẹp, cắm hoa để bàn. + Cho em đi kiểm tra sức khỏe định kỳ... + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan.	- Đồ chơi: + Hoa, lọ hoa, ... + Búp bê. + Đồ dùng gia đình(tủ, quần áo,tủ lạnh, giường...) + Khung tranh ảnh về gia đình. + Chậu, khăn mặt, quần áo...	X	X
		Bán hàng	- Trẻ biết cách lắng nghe và tập bày tỏ ý kiến của bản thân trong các cuộc trao đổi, thảo luận với người khác. - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm;	- Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến bày các mặt hàng, tư vấn hàng cho khách - Chào mời khách hàng, lắng nghe nhu cầu của khách hàng, trao đổi bán hàng cho khách. - Thực hiện các thao tác:	- Tranh ảnh minh họa thao tác bán hàng. - Bảng giá, tiền, cân, máy quét thẻ, túi giấy...	X	X

			Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách. - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.			
				Bán đồ dùng, đồ chơi về cây xanh	Đồ chơi như các loại cây xanh, chậu cây, cây con, hạt giống, phân bón...	x	
				Bán đồ dùng, đồ chơi về rau củ - quả	Đồ chơi như: Hạt giống, các loại rau- củ - quả, phân bón		x
2	Góc xây dựng	Công trình của bé	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi, xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Tôn trọng sự khác biệt, Học cách thỏa thuận, thương lượng và giải quyết mâu thuẫn với người khác một cách lịch sự dựa trên sự tôn trọng - Biết bố cục công trình hợp lý và đẹp, rèn các kỹ năng xếp	Các hoạt động: - Trẻ về nhóm tự thảo luận cách xây, đặt tên công trình, giải thích ý tưởng. - Phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi - Thuyết trình giới thiệu về công trình SEL (giữ gìn, yêu thích, trân trọng)	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào...	x	x

			chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ. - Trẻ đoàn kết, chia sẻ hướng dẫn và cùng nhau xếp tạo ra sản phẩm SEL: đoàn kết, chia sẻ	- Thảo luận đưa ra ý kiến về cách xây dựng công trình ngày hôm nay Xây dựng “Công viên cây xanh”: Xây, xếp công, tường bao, lối đi, từng gian hàng, các dây ngăn cách các khu, lắp ghép cây xanh, cây hoa, khu chụp ảnh	Bảng thiết kế mô hình: “Công viên cây xanh”; sỏi, các cây cảnh, cây ăn quả, cây hoa...	X	
				Xây dựng “Vườn rau”: Xây, xếp công, tường bao, lối đi, từng khu trồng rau: Rau cải, rau bắp cải, su hào...	Mô hình: Vườn rau”: từng khu trồng rau: Rau cải, rau bắp cải, su hào...		X
3	Góc Học tập		- Trẻ biết chia số lượng 8 thành 2 phần	- Chia đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 8 thành 2 nhóm.	- Bảng chơi, đồ dùng đồ chơi, thẻ số từ 1-8		X
			- Vẽ lại Sự nảy mầm và lớn lên của cây; Lập bảng: cây cần gì để lớn lên	- Chơi vẽ lại sự nảy mầm và lớn lên của cây lập bảng: cây cần gì để lớn lên	- Bảng chơi, lô tô về quá trình phát triển của cây	X	
			- Thí nghiệm trồng cây đỗ tương, rau cải	- Chơi làm thí nghiệm trồng cây đỗ tương, rau cải	- Bảng chơi, bút dạ, cây đỗ tương, rau cải		X
			- Tạo biểu đồ về sự phát triển của cây	- Tạo biểu đồ về sự phát triển của cây	- Bảng chơi, bút vẽ, lô tô về quá trình phát triển của cây	X	
			- Phân loại thực phẩm nhiều chất béo	- Chơi trò chơi phân loại thực phẩm nhiều chất béo	- Bảng chơi, tranh lô tô	X	X

		Toán + Khám phá khoa học.	- Chơi: nối hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh.	- Hình ảnh các cảm xúc khác nhau, các hành vi nên, không nên với các món ăn	- Bảng chơi, tranh lô tô	x	x
			- Thí nghiệm đổi màu của hoa	Trẻ pha màu nước và cắm hoa	Màu nước, hoa cúc trắng, cốc thí nghiệm, chai nhựa, thìa, que kem		x
				Trẻ làm thí nghiệm và ghi chép sự thay đổi màu của hoa đậu biếc	Phích nước nóng (có sự hỗ trợ của cô giáo), bảng ghi chép, cốc đựng, Nước hoa đậu biếc, chanh, bột nghệ...	x	
			- Nhận biết màu sắc từ 1 số loại rau	Trẻ pha màu nước và cắm cây cải thảo	Màu nước, cây cải thảo, cốc thí nghiệm, chai nhựa, thìa, que kem		x
			- Thử nghiệm làm bình tưới cây	Khảo sát chất liệu làm bình tưới nước	Chai nhựa, hộp giấy, que kem...	x	
			- Trẻ biết cách sử dụng kéo, dao, bút an toàn.	Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: cành cây, bìa cattong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kỹ thuật, các NVL: Bìa cattong, nhựa, cành cây	x	x
			Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad	x	
				Xem video về các loại nguyên liệu phế thải được làm bình tưới	Video có các NVL khác nhau Máy tính	x	

				Xem video về quy trình làm bình tưới	Video quy trình làm bình tưới Máy tính	x	
		Chữ cái	- Trẻ biết ghép từ tên các loại cây, hoa.	- Ghép từ tên các loại cây, hoa.	- Tranh có từ tên các loại cây, hoa.	x	x
			- Trẻ sao chép được các chữ cái, chữ số.	- Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Bảng chơi, từ.		x
			-Trẻ có kĩ năng nối chữ cái i,t,c b,d,đ tìm đúng chữ cái trong các từ; biết bù chữ còn thiếu trong các từ.	- Nối chữ cái b,d,đ với chữ cái in hoa tương ứng.	- Bảng chơi, từ.		x
				- Tìm chữ cái b,d,đ trong các từ	- Bảng chơi, tranh cây xanh dưới tranh có các từ để trẻ tìm chữ.		x
				- Bù chữ còn thiếu.	- Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái i,t,c in hoa.	x	
				- Nối chữ cái i,t,c với chữ cái in hoa tương ứng.	- Bảng chơi, từ.	x	
		Trò chơi dân gian	- Trẻ biết cách chơi côm canh rau muống	- Chơi côm canh rau muống theo số lượng	- Bảng chơi, sỏi.		x
		Sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết chỉ và tập đọc theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Hoa cúc vàng"biết	- Xem album, sách truyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.	x	

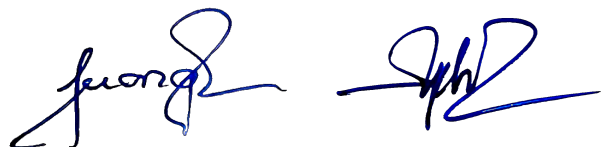
			cách “xem sách” Biết giữ gìn và bảo vệ sách. - Trẻ nhận diện cảm xúc qua album sách về chủ đề thực vật				
			- Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Cây tre trăm đốt"	- Tranh vẽ câu chuyện “Cây tre trăm đốt		X	
			-Trẻ biết xem sách, tranh chuyện theo chủ đề thực vật	- Chơi xem sách, tranh chuyện theo chủ đề thực vật	- Sách, tranh truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh		X
			- Trẻ biết kể lại truyện: "Sự tích cây khoai lang"	- Hướng dẫn trẻ kể lại truyện: "Sự tích cây khoai lang"	Sách, tranh truyện "Sự tích cây khoai lang"		X
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề thực vật	- Chơi kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề thực vật	- Tranh câu chuyện “ Cây rau của thỏ út, sự tích rau thì là		
			- Biết nhập vai vào câu chuyện “Quả bầu tiên”	- Đóng kịch.	- Mũ, áo nhân vật trong câu chuyện “Quả bầu tiên”	X	
			- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: tô, vẽ, xé dán, in, gấp giấy... để tạo thành sản phẩm.		- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp... - Đồ dùng: Rô đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo,	X	X

4	Góc nghệ thuật		- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu		gai dính, băng dính 2 mặt, sáp màu...		
			- Biết sử dụng nguyên vật liệu để tạo thành đồ dùng, đồ chơi sáng tạo.	- Vẽ, tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	Tranh rỗng cây xanh, cây ăn quả	x	
			- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra.		Tranh rỗng về rau - củ - quả		x
			- Thể hiện cảm xúc qua tranh vẽ, tạo hình. (SEL)	- Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về các loại hoa, lá (ép khô)	Một số mẫu bộ sưu tập về các loại hoa, lá (ép khô)		x
			- Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	- Xé dán cây xanh, cây ăn quả; vườn cây ăn quả; vườn hoa; rau ăn lá	Mẫu cây xanh, cây ăn quả, rau ăn lá		x
				- Gấp hoa tulip	- Mẫu gấp hoa, giấy màu	x	
				- In ấn từ rau củ quả	- Mẫu từ củ cà rốt, quả dưa chuột..		x
				- Xếp bông hoa từ nắp chai	- Mẫu từ 1 số loại hoa cúc, hoa đồng tiền	x	
				- Cắt dán cây xanh	Quyển album, tranh ảnh các cây xanh, hoa, rau - củ - quả, keo, kéo...	x	
				- Cắt dán rau - củ - quả			x
				- Xé dán cây xanh		x	

			- Làm anbum chủ đề		X	X
			- Thực hành kỹ năng Xâu - luôn - buộc dây: Quần áo - váy; giày dép...			X
			- Hướng dẫn trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích		X	
5	Góc tuyên truyền.	- Tuyên truyền với phụ huynh về thực đơn trong tuần của bé, sức khỏe của bé, tuyên truyền với các bậc phụ huynh cách phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn...) - Tuyên truyền về tổ chức hoạt động học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát. - Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của chủ đề thực vật - Tuyên truyền về phòng bệnh cho trẻ khi thời tiết giao mùa: Thời điểm giao mùa với đặc trưng là độ ẩm không khí cao, thời tiết thay đổi đột ngột, chênh lệch nhiệt độ giữa ngày và đêm lớn tạo điều kiện thuận lợi cho các loại virus, vi khuẩn có hại phát triển gây ảnh hưởng đến sức khỏe của trẻ. Ôm vật, sốt, ho, hắt hơi sổ mũi, viêm đường hô hấp rất thường gặp ở trẻ em trong thời điểm giao mùa. Nguyên nhân là do ở trẻ nhỏ hệ miễn dịch còn yếu, sức đề kháng kém khiến trẻ không có khả năng chống đỡ lại các tác nhân gây bệnh bên ngoài (vi khuẩn, virus) tấn công và gây bệnh. Và đây chính là điều kiện thuận lợi dẫn đến các bệnh tật ở trẻ. Vì vậy, để hạn chế lây lan các dịch bệnh cho trẻ, phụ huynh chú ý các cách phòng bệnh cho trẻ nhỏ khi thời tiết giao mùa.				

1. Giữ ấm cơ thể thật tốt trong thời tiết chuyển lạnh, đặc biệt là các vùng cơ thể nhạy cảm như tai, cổ, ngực, tay chân, vùng bụng... với trẻ em cần ủ ấm cẩn thận trước ra ngoài trời.
2. Phòng tránh lây nhiễm chéo nơi công cộng bằng cách thường xuyên đeo khẩu trang và giữ khoảng cách. Tuyệt đối tránh tiếp xúc với những người có dấu hiệu mắc bệnh lây qua đường hô hấp như cúm, thủy đậu, ho gà, sởi, rubella,...
3. Rèn luyện thói quen ăn chín, uống sôi. Xây dựng thực đơn ăn uống đầy đủ các nhóm dưỡng chất như tinh bột (com, gạo, lúa mì,...), chất đạm (trứng, hạnh nhân, ức gà,...), chất béo lành mạnh (bơ, phô mai, các loại hạt,...), vitamin (khoai lang, cà rốt, ớt chuông, gan động vật,...) và khoáng chất (rau xanh, thịt, trứng,...).
4. Vệ sinh cá nhân đảm bảo, thường xuyên rửa tay với xà phòng, vệ sinh tai mũi họng bằng nước muối, khi tiếp xúc với người bệnh cần có dụng cụ bảo hộ.
5. Tập thể dục thường xuyên và đều đặn. Khi tập nên bắt đầu từ các động tác nhẹ nhàng, sau đó mới từ từ tăng dần cường độ vận động. Lưu ý không đi chân đất và không nên thể dục ngoài trời vào mùa đông.
6. Uống đủ 2 lít nước mỗi ngày để đảm bảo độ ẩm cho da, hỗ trợ tiêu hóa và các cơ quan hoạt động hiệu quả.
7. Lựa chọn cơ sở y tế uy tín để khám sức khỏe định kỳ, tầm soát nguy cơ gây bệnh. Đặc biệt nếu có dấu hiệu nghi ngờ cần đi kiểm tra ngay để kịp thời điều trị.
8. Chủ động tiêm vaccine phòng tránh các bệnh dễ mắc mùa lạnh như cúm, sởi, rubella, viêm phổi,...

GIÁO VIÊN



Bùi Thị Phương - Nguyễn Thị Phụng

Duyệt, ngày 15 tháng 01 năm 2026



PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Kim Nhung

