

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ 06/10/2025 đến 24/10/2025)

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú
						Khuôn mặt xinh	Cơ thể tôi	Món ăn bé thích	
						1T	1T	1T	
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
	A. Phát triển vận động								
	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	Trẻ thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 2: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH2: Thổi bóng bay; '-Tay2: Hai tay đưa lên cao-hạ xuống; '- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; '- Chân 2: Dậm chân tại chỗ; '- Bật 2: Bật tiến về trước-lùi lại. TCVĐ: N1: bịt mắt bắt dê,N2: câu cá, N3:thả đĩa ba ba	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	
	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động								#
	* Vận động: đi								#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú
						Khuôn mặt xinh	Cơ thể tôi	Món ăn bé thích	
						1T	1T	1T	
2	Đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m: TCVĐ: chuyển bóng	Lớp	Lớp học				
	* Vận động: bò, trườn, trèo								
10	Trẻ biết bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Dạy trẻ bò trong đường hẹp (3m x 0,4m): TCVĐ: lộn cầu vồng	Lớp	Lớp học		HĐH		
13	Trẻ giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bậc cao 30cm (Điều 41: Bỏ phần của trẻ đối với bản thân)	Bước lên, xuống bậc cao 30cm	Dạy trẻ bước lên, xuống bậc cao 30cm. TCVĐ: xi - bò khoai (Liên hệ)	Lớp	Lớp học			HĐH	
	* Trò chơi vận động					#	#	#	
24	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVĐ củng cố các tổ chất vận động cho trẻ;	Chơi các trò chơi vận động thông qua các TCVĐ củng cố các tổ chất vận động cho trẻ	TCVĐ: bịt mắt bắt dê, câu cá, thả đĩa ba ba, lộn cầu vồng, chim bầy cò bay, xi-bò khoai, chơi bóng, ném bóng qua vòng, đi cà kheo, nhày bao bố, kéo co	Lớp	Sân chơi	KH	KH	KH	
	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ					#	#	#	
32	Trẻ biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Dạy trẻ tập cài, cởi cúc áo to	Lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú
						Khuôn mặt xinh	Cơ thể tôi	Món ăn bé thích	
						1T	1T	1T	
33	Trẻ bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Trẻ được sử dụng bút tô vẽ các nét nguệch ngoạc tùy theo ý trẻ	Dùng que, bút, ngón tay vẽ trên cát	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	#	#	
	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								#
42	Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng(6 bước). Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước.	- Trò chơi: "Bé rửa tay sạch" - Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
44	Trẻ được súc miệng bằng nước muối với sự giúp đỡ của người lớn để đảm bảo được chăm sóc sức khỏe (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Trẻ súc miệng bằng nước muối dưới sự hướng dẫn của cô	Thực hành: trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#	#	#	
51	Trẻ biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe. Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến khi tham gia hoạt động (Điều 34 -Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)	Nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn. Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến khi tham gia hoạt động	- Nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn - Trò chơi: + Bé nào chọn đúng	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú
						Khuôn mặt xinh	Cơ thể tôi	Món ăn bé thích	
						1T	1T	1T	
53	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở (Điều 41: Bổn phận của trẻ đối với bản thân)	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh cho bản thân khi được nhắc nhở	Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp học		HĐC		
	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
57	Trẻ nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở (Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Một số khu vực nguy hiểm	- Không đi gần khu bếp đang nấu	Lớp	Lớp học	HĐNT			
			Trò chuyện một số khu vực nguy hiểm: ngoài đường, cầu thang, bếp nấu ăn..	Lớp	Sân chơi			HĐC	
58	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Tránh và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Leo trèo, nghịch vật sắc nhọn, đi theo người lạ...	- Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần- đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường.	Lớp	Sân chơi		HĐC		
59	Trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	Một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã,...	Lớp	Lớp học		HĐNT		
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#	
	A. Khám phá khoa học					#	#	#	
	1. Các bộ phận cơ thể con người								#

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú
						Khuôn mặt xinh	Cơ thể tôi	Món ăn bé thích	
						1T	1T	1T	
61	Sử dụng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện về các đối tượng và sử dụng các giác quan để nghe nhìn, sờ một số đồ dùng đồ chơi	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
62	Trẻ biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng (Điều 41: Bồn phận của trẻ đối với bản thân)	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng. Trẻ biết phải trách nhiệm với bản thân, không hủy hoại thân thể	Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng (Bộ phận)	Lớp	Lớp học		HĐH		
			Chơi trò chơi: - Tìm và nối các bộ phận nơi thể và chức năng của chúng - Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
	2. Đồ vật:								
	* Đồ dùng, đồ chơi								
63	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Trò chơi: phân loại đồ chơi góc bé em- góc bác sĩ	Trò chơi: - Phân loại đồ chơi góc bé em- góc bác sĩ - Phân loại đồ chơi góc nghệ thuật- góc xây dựng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
	* Thực vật								

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú
						Khuôn mặt xinh	Cơ thể tôi	Món ăn bé thích	
						1T	1T	1T	
70	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa một số loại cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ cây xanh	Mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ.	Quan sát cây sấu	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
			Quan sát cây khế	Lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
	4. Một số hiện tượng tự nhiên - Thời tiết, mùa					#	#	#	
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#	
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
	5. Hình dạng					#	#	#	
97	Trẻ có khả năng sử dụng các hình hình học để ghép	Sử dụng các hình hình học để chấp ghép (Trẻ được học tập, phát triển khả năng sáng tạo, phát minh của bản thân)	Sử dụng các hình hình học để chấp ghép bé trai, bé gái	Lớp	Lớp học	HĐC			
	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
98	Trẻ nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phía sau; tay phải - tay trái của bản thân	Dạy trẻ nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐH			
			Dạy trẻ nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	Lớp	Lớp học		HĐH		
			Dạy trẻ nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Lớp	Lớp học			HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú
						Khuôn mặt xinh	Cơ thể tôi	Món ăn bé thích	
						1T	1T	1T	
	C. Khám phá xã hội					#	#	#	
	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					#	#	#	
99	Trẻ biết mình có quyền được khai sinh, khai tử (Điều 13: Quyền được khai sinh và có quốc tịch)	Điều 13. Quyền được khai sinh và có quốc tịch: Trẻ em có quyền được khai sinh, khai tử, có họ, tên, có quốc tịch; được xác định cha, mẹ, dân tộc, giới tính theo quy định của pháp luật.	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính, ngày tháng năm sinh của bản thân (Toàn phần)	Lớp	Lớp học	HĐH			
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	#	
	A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#	
116	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp.	KP: đôi bàn tay (trẻ sờ tay hoặc bằng chân để cảm nhận độ cứng mềm của các sự vật xung quanh nói lên cảm nhận của mình	Lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
118	Trẻ có quyền được nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Điều 37: Bản phận của trẻ đối với gia đình + Điều 39: Bản phận của trẻ đối với cộng đồng, xã hội + Điều 40: Bản phận của trẻ với quê hương, đất nước)	Có quyền được nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Câu chuyện của tay trái, tay phải (N2); Bé Minh Quân dũng cảm;	Lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú
						Khuôn mặt xinh	Cơ thể tôi	Món ăn bé thích	
						1T	1T	1T	
	Trẻ có quyền được nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Kể truyện: Mỗi người một việc; Truyện buồn là như thế nào nhỉ?	Lớp	Lớp học			HĐC	
			Kể chuyện: Lợn con sạch lắm rồi ;Gấu con bị sâu răng; cậu bé mũi dài	Lớp	Lớp học			HĐH	
120	Trẻ được nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập)	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề bản thân	Đọc thơ cho trẻ nghe: Cái lưỡi, miệng xinh; Chỉ chỉ chành chành; Tập tầm vông; Em tôi buồn ngủ buồn nghề; Cái bóng đi chợ cầu canh ;tay thơm.	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
121	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp	Lớp học	HĐC			
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					#	#	#	
127	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện (Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường + Điều 40: Bón phân của trẻ với quê hương, đất nước)	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Đôi mắt của em, Cái lưỡi, (Ngăn nắp)	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú
						Khuôn mặt xinh	Cơ thể tôi	Món ăn bé thích	
						1T	1T	1T	
131	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	- Xem video: Lễ phép chào hỏi/Lễ phép khi ở nhà	Lớp	Lớp học				
	C. Làm quen với việc đọc - viết					#	#	#	
139	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Trẻ thích xem sách tranh truyện, thơ có chữ to, biết chỉ từ trái sang phải	Đôi mắt của em, bé ơi, thỏ bông bị ốm, bàn chân của bé	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
140	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện một số nội dung tranh trong các chủ đề	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: Chú vịt xám, câu chuyện tay phải tay trái, mỗi người một việc, giấc mơ kỳ lạ	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#	
	A. Phát triển tình cảm								#
	1. Thể hiện ý thức về bản thân					#	#	#	#
144	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Quan sát, trò chuyện trực tiếp về tên, tuổi, giới tính của bản thân (bé giới thiệu về bản thân)	Lớp	Lớp học	HĐC			
	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#	
146	Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động, mạnh	Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động	Cho trẻ kể về đặc điểm hình dáng, sở thích... bản thân	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú
						Khuôn mặt xinh	Cơ thể tôi	Món ăn bé thích	
						1T	1T	1T	
			Mạnh dạn, tự tin khi tham gia vào các hoạt động cùng cô giáo và các bạn	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					#	#	#	
148	Trẻ nhận biết và biểu lộ được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Xem tranh ảnh về trạng thái cảm xúc vui - buồn; cảm xúc tức giận; cảm xúc sợ hãi; cảm xúc ngạc nhiên	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT		
149	Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	Cảm xúc đáng yêu của bé	Lớp	Sân chơi	HĐH	KH	KH	
	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	
156	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định gia đình, trường lớp	- Tập 4: Ai ngẫu nhất - Vui chơi xe đạp an toàn	Lớp	Lớp học		ĐTT		
			- Tập 5: Gọi mưa, an toàn trong mùa mưa	Lớp	Lớp học			ĐTT	
157	Nói được họ tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về gia đình	- Trò chơi: Kể chuyện bé biết gì về cơ thể mình	Lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú
						Khuôn mặt xinh	Cơ thể tôi	Món ăn bé thích	
						1T	1T	1T	
161	Trẻ có quyền được bảo vệ để thoát khỏi tác động của ô nhiễm môi trường (Điều 31: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang)	Trẻ được quyền được học và Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với bản thân	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật					#	#	#	
175	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi. Trẻ thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc (Điều 16- Quyền được giáo dục, học tập và phát triển toàn diện)	Trẻ được quyền giáo dục và học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt tiềm năng của bản thân, được phát triển tài năng, năng khiếu của bản thân, sáng tạo....Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề	+ Nụ cười xinh, Ru em, Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
176	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Trẻ được bộc lộ cảm xúc, tán thưởng, thái độ ngắm nhìn chân thực trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					#	#	#	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú
						Khuôn mặt xinh	Cơ thể tôi	Món ăn bé thích	
						1T	1T	1T	
177	Trẻ được nghe và các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi (Điều 16- Quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu)	Trẻ có quyền nghe và các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Xòe tay; Cái mũi; Nắm tay thân thiết; Nắm ngón tay ngoan	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
178	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Dạy KNCH: Mời bạn ăn, Vì sao con mèo rửa mặt (N3). TCAN: Tiếng hát ở đâu. Hát nghe: Tập đánh răng	Lớp	Lớp học			HĐH	
			Dạy KNCH: Mừng sinh nhật. TCAN: tiếng hát ở đâu. HN: Sinh nhật hồng	Lớp	Lớp học	HĐH			
180	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	TC: Ai nhanh nhất, tiếng hát ở đâu, Bắt chước tạo dáng, những nốt nhạc vui	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
182	Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ	Tô màu bạn trai, bạn gái(M)	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Tô màu đồ dùng quần, áo, váy, mũ,...	Lớp	Lớp học			HĐH	
			- Vẽ bánh hình tròn (M)	Lớp	Lớp học	HĐC			
			N4: Vẽ bóng bay (M)	Lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú
						Khuôn mặt xinh	Cơ thể tôi	Món ăn bé thích	
						1T	1T	1T	
183	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé dán thành dải dài làm tóc (M)	Lớp	Lớp học		HĐH		
184	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối		- Nặn quả bóng (M)	Lớp	Lớp học			HĐC	
		Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn bánh quẩy (M)	Lớp	Lớp học		HĐC		
189	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Quan sát nhận xét sản phẩm tạo hình dưới sự gợi ý hướng dẫn của cô	Lớp	Lớp học	KH		KH	
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#	
191	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích (Trẻ tự do sáng tạo khi tạo ra các sản phẩm của trẻ)	Làm dẹt	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
	Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Tổng số:			35	34	34	
			Lĩnh vực thể chất			9	10	9	
			Lĩnh vực nhận thức			7	6	5	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			5	4	7	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN			Ghi chú
						Khuôn mặt xinh	Cơ thể tôi	Món ăn bé thích	
						1T	1T	1T	
			Lĩnh vực TCXH			5	6	5	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			9	8	8	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BẢN THÂN

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Khuôn mặt xinh	1	6/10-10/10/2025	Nguyễn Thị Kiên	
Cơ thể bé	1	13/10-17/10/2025	Đặng Thị Huệ	
Món ăn bé thích	1	20/10-24/10/2025	Nguyễn Thị Kiên	

II. CHUẨN BỊ

	Nhánh "Khuôn mặt xinh"	Nhánh "Cơ thể bé"	Nhánh "Món ăn bé thích"
	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề "Bản thân" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...		
	- Suru tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề "Bản thân"		

Giáo viên	- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Tranh chữ to thơ, đồng dao: Đôi mắt, - Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm. - Các đồ dùng đồ chơi theo chủ điểm: giấy màu, vỏ trứng, len, vải vụn, lá cây khô,...
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Trường mầm non - Tết trung thu” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về trường mầm non - Tết trung thu - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - AN TOÀN - TẾT TRUNG THU

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Nói về một số quyền được học tập vui chơi, giải trí, quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng của trẻ. - Điều 41: Bỏ phạt của trẻ đối với bản thân					
		* Nhánh 1: Khuôn mặt xinh - Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội đến trường - Tuyên truyền với phụ huynh, hướng dẫn chăm sóc sức khỏe cho trẻ - Nghe bài thơ: Bạn mới - Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng - Nghe bài hát “ Cái lưỡi, miệng xinh; Chi chi chành chành, Nụ cười xinh, Ru em, Mời bạn ăn; Tập tầm vông. - Xem hoạt hình về an toàn giao thông Bi-Bo-Ben: "Tập 1: Biệt đội vui giao thông"					
		* Nhánh 2: Cơ thể bé - Tuyên truyền với phụ huynh - Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ. - Trò chuyện về nguyên nhân và cách sơ cứu trẻ hóc dị vật. - Nghe đồng dao: Nu na nu nống, Kéo cưa lừa xẻ - - Nghe hát: Đi học, cô giáo miền xuôi, nắng sớm, dậy đi thôi, Nụ cười xinh, Ru em, Mời bạn ăn - Xem hoạt hình về an toàn giao thông Bi-Bo-Ben: " Tập 2: Biệt đội rời nước"					
		* Nhánh 3: Món ăn bé thích - Tuyên truyền với phụ huynh - Trò chuyện, thảo luận tìm hiểu khám phá về chủ đề "An toàn", về tình huống gần gũi xảy ra xung quanh.					

	- Trò chuyện về nguyên nhân và cách sơ cứu trẻ hóc dị vật - Nghe câu đố về chủ đề an toàn. - Nghe hát: ; Em tôi buồn ngủ buồn nghe; thơm, Nụ cười xinh, Ru em, Mời bạn ăn - Xem hoạt hình về an toàn GT Bi-Bo-Ben: " Tập 3: Những tay lái lùa, đội mũ bảo hiểm khi đi xe"	
--	--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:41 21/01/2026
bởi Đặng Thị Huệ (31313312_huedt) – Trường Mầm non Quốc Tuấn

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non" (N1), "Cháu đi mẫu giáo" (N2), "Chiếc đèn ông sao" (N4); - HH: Thổi bóng bay; - Tay: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; - Bụng : Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; - Chân : Dậm chân tại chỗ; - Bật : Bật tiến về trước- lùi lại. TCVĐ: N1: bịt mắt bắt dê, N2: câu cá, N3: thả đĩa ba ba * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
3	Hoạt động học	Khuôn mặt xinh	Ngày 6/10/2025 PTNT Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân (Toàn phần)	Ngày 7/10/2025 PTTC Dạy trẻ tập cài, cởi cúc áo to	Ngày 8/10/2025 PTNT Dạy trẻ nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Ngày 9/10/2025 PTTCKNXH Cảm xúc đáng yêu của bé (Sell)	Ngày 10/10/2025 PTTM Dạy KNCH: Mừng sinh nhật. TCAN: tiếng hát ở đâu. HN: Sinh nhật hồng	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Cơ thể bé	Ngày 13/10/2025 PTTM Xé dán thành dải dài làm tóc (M)	Ngày 14/10/2025 PTNT Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng (bộ phận)	Ngày 15/10/2025 PTTC Dạy trẻ bò trong đường hẹp (3m x 0,4m): TCVD: lộn cầu vòng	Ngày 16/10/2025 PTNN Truyện: Bé Minh Quân dũng cảm	Ngày 17/10/2025 PTNT Dạy trẻ nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	
		Món ăn bé thích	Ngày 20/10/2025 PTNT Dạy trẻ nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Ngày 21/10/2025 PTNN Truyện: Gấu con bị sâu răng	Ngày 22/10/2025 PTTM Tô màu quần áo của bé	Ngày 23/10/2025 PTTC Dạy trẻ bước lên, xuống bậc cao 30cm TCVD: xi - xô khoai	Ngày 24/10/2025 PTTM Dạy KNCH: Vì sao con mèo rửa mặt TCAN: Ai nhanh nhất. HN: tập đánh răng	
4	HĐN T	Nhánh Khuôn mặt xinh	Ngày 06/10/2025 - Quan sát cây ngọc lan TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	Ngày 07/10/2025 - Quan sát, trò chuyện bầu trời thời tiết - TCVD: Xi-ba-khoai - Chơi tự do	Ngày 08/10/2025 - Quan sát cây khế - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự	Ngày 09/10/2025 - KP: Đôi bàn tay (trẻ sờ tay hoặc bằng chân để cảm nhận độ cứng mềm của các sự vật xung quanh nói lên cảm nhận của mình)	Ngày 10/10/2025 - Quan sát vườn rau cải của trường - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	

						- TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do		
								
		Nhánh cơ thể tôi	<i>Ngày 13/10/2025</i> - Quan sát trò chuyện về thời tiết, đặc điểm của mùa thu - TCVD: Bịt mắt bắt dê	<i>Ngày 14/10/2025</i> - Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang,... - TCVD: Trời tối - trời sáng - Chơi tự do	<i>Ngày 15/10/2025</i> - Quan sát cây ngọc lan - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 16/10/2025</i> - Quan sát cây khế - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do	<i>Ngày 17/10/2025</i> - Chơi tự do - Nhặt lá vàng, nhặt cỏ, nhặt rác - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do	
								

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh Món ăn bé thích	<i>Ngày 20/10/2025</i> - Quan sát cây hoa mào gà - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	<i>Ngày 21/10/2025</i> - Nhặt lá vàng, nhặt cỏ, nhặt rác - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do	<i>Ngày 22/10/2025</i> - Thực hành đi lên- xuống cầu thang - TCVD: Trời tối - trời sáng - Chơi tự do	<i>Ngày 23/10/2025</i> - Quan sát vườn hoa của trường - TCVD: Trời tối trời sáng - Chơi tự do	<i>Ngày 24/10/2025</i> - Quan sát trò chuyện cây cối mùa thu - TCVD: Trời tối - trời sáng - Chơi tự do	
								

TÀI LIỆU BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:41 21/10/2025

bởi Đặng Thị Huệ (31313312_huett)

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ làm quen thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn - Nhận biết kí hiệu khăn mặt, ca uống nước. - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Động viên trẻ ăn hết suất					
6	Hoạt động chiều	Nhánh Khuôn mặt xinh	<i>Ngày 06/10/2025</i> - Quan sát, trò chuyện trực tiếp về tên, tuổi, giới tính của bản thân - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 07/10/2025</i> - Sử dụng các hình hình học để ghép ghép bé trai, bé gái (<i>Trẻ được học tập, phát triển khả năng sáng tạo, phát minh của bản thân</i>) - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 08/10/2025</i> - Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 09/10/2025</i> - Vẽ bánh hình tròn (M) - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 10/10/2025</i> - Tô màu bạn trai, bạn gái (M) - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh Cơ thể tôi	<i>Ngày 13/10/2025</i> - Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể (<i>Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh cho bản thân khi được nhắc nhở (Điều 41: Bốn phận của trẻ đối với bản thân)</i>) - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 14/10/2025</i> - Thảo luận về những mối nguy hiểm, cách ứng xử khi người lạ đến gần - đón bé, khi người lạ - người khác đụng chạm vào cơ thể bé nếu bé ở trường. - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 15/10/2025</i> - Vẽ bóng bay (M) - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 16/10/2025</i> - Nặn bánh quây - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 17/10/2025</i> - Trò chơi: Kể chuyện bé biết gì về cơ thể mình- Nêu gương cuối tuần	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương bé ngoan				- Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh Món ăn bé thích	<i>Ngày 20/10/2025</i> - Cho trẻ kể về đặc điểm hình dáng, sở thích... bản thân - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 21/10/2025</i> - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bác chổi chà - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 22/10/2025</i> - Trò chuyện một số khu vực nguy hiểm: ngoài đường, cầu thang, bếp nấu ăn.. <i>(Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe)</i> - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 23/10/2025</i> - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Đôi mắt của em, Cái lưỡi - Nêu gương bé ngoan	<i>Ngày 24/10/2025</i> - Nhận quả bóng (M) - Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT: BẢN THÂN

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai <i>(Nhóm quyền được bảo vệ: Quyền riêng tư</i> - Trẻ biết rằng yêu quý, đoàn kết, chia sẻ với bạn là hành vi tốt.	1.1. Nấu ăn	- - Trẻ biết rằng yêu quý, đoàn kết, chia sẻ với bạn là hành vi tốt. <i>- Trẻ nhận vai chơi theo ý thích biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Mọi trẻ đều nhận được và gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó.</i>	- Thực hiện công việc: <i>- Gắn bảng thực đơn.</i> <i>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn bé thích</i> <i>- Bày và giới thiệu các món ăn bé thích.</i> <i>- Phục vụ khách hàng.</i>	- Táp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	x	x	x
			- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi	<i>- Trò chơi: Chế biến món ăn bé thích</i> "Trò chơi: Chế biến món ăn: "canh cua nấu mồng toi, tôm nấu bầu, rau ngót nấu thịt...	- Nguyên liệu: cua đồng đã bóc xay nhuyễn, rau mồng toi rửa sạch thái nhỏ; tôm xay nhuyễn, bầu thái nhỏ, rau ngót, thịt băm, gia vị: súp, bột nêm	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			chơi.- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.		- Đồ dùng: Nồi điện mini, bát - thìa inox.			
			- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- <i>Trò chơi: Chế biến món ăn bé thích.</i> Trò chơi: Chế biến món: trứng rán, cá rán nem, cá sốt...	- Các NL chế biến món ăn: trứng, cá, nguyên liệu làm nem, cà chua, cá.... - Đồ dùng: Chảo điện mini - Mẫu quy trình: rán trứng		X	X
				- <i>Trò chơi: Chế biến món ăn bé thích.</i> Trò chơi: Chế biến món: rau ngót nấu tôm, bí nấu thịt	Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm bóc bằm nhỏ, rau ngót, gia vị: súp, bột nêm, bí, thịt băm... - Đồ dùng: nồi nấu, bếp ga - Mẫu quy trình: làm canh rau ngót			X
		1.2. Bác sĩ	- <i>Biết cách cư xử với bạn bè cùng chơi, cùng học,</i>	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.	- Một số ví thuốc bằng đồ chơi, băng gạc...	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		(Nhóm quyền sống còn)	và một số hành vi tốt, chưa tốt với bạn bè. - Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với mọi người. - Mọi người đều có quyền được chăm sóc sức khỏe và các dịch vụ y tế	+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc nhở mọi người biết lấy số thứ tự xếp hàng chờ đến lượt khám bệnh. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân. + Dẫn dò, kê đơn thuốc, phát thuốc cho bệnh nhân.	- Bút, sổ khám bệnh, giấy cho trẻ ghi. - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, lịch trực, một số loại thuốc, đơn thuốc,... - Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp.			
		1.3. Bán hàng (Quyền tham gia; Quyền bảo vệ)	- Nhận biết cảm xúc vui vẻ khi được chơi cùng bạn. - Trẻ nhận vai chơi, tự lựa chọn vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; thanh	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả.	- Bảng giá, tiền, cân.	x	x	x
					- Đồ chơi: Balo, xức, quần áo, váy, mũ, dép, bút, vở, màu sáp, phấn bảng,...	x	x	x
					- Đồ chơi: Con cá, tôm, cua, ốc, ếch, sò, mực,....	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Quyền tự do ngôn luận)	<i>toán và trả tiền thừa cho khách</i> - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền của các mặt hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.	+ Lấy đúng hàng cho khách.	- Đồ chơi: Rau, củ, quả sạch,...	x	x	x
					- Đồ dùng của bé: Quần áo, giày dép, xà phòng...			
					- Các loại sữa, nước uống...			
					- Đồ chơi: Các món ăn vặt (Bim bim bánh gối, bánh gai, giò, nem, bánh cốm, bánh kẹo,...)	x	x	x
					- Đồ chơi: khăn, quần áo, mũ, giày, dép, hoa,...	x	x	x
		1.4. Bé em (Tôn trọng sự	- Hiểu rằng khi chơi cùng bạn, nói lời yêu thương, bản thân và các bạn đều vui vẻ.	- Thực hiện các công việc: + Dạy em bé học + Chăm sóc em	- Đồ chơi: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng dạy học.	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		<i>khác biệt)</i>	- Trẻ được nhập vai làm bố, mẹ, anh chị ...chăm sóc em. - Biết thực hiện vai chơi của mình - <i>Trẻ thể hiện tình cảm của mình với em bé theo cách mà trẻ thích: Chăm sóc, vỗ về, âu yếm...</i> - Biết bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em ngủ,...		+ Đồ dùng trang điểm...			
2	Góc xây dựng (Nhóm quyền được bảo vệ: tôn		- <i>Trẻ nhận ra cảm xúc tích cực khi yêu quý, giúp đỡ bạn.</i> - <i>Tất cả trẻ đều có thể chơi cùng nhau vui vẻ không phân biệt giới tính.</i> - <i>Trẻ học cách thỏa thuận, giải quyết vấn đề và thể</i>	- Xây dựng “Siêu thị mini bán đồ dùng củ bé.”: Xây, xếp công, tường bao, lối đi, dãy nhà, gian bán hàng - Lắp ghép cây xanh, cây hoa, ghế đá,	- Dụng cụ xây dựng. - Cây xanh. - Mũ bảo hộ - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, bộ lắp ghép nhà, hàng rào. - Bảng ý tưởng xây dựng.	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	<i>trọng sự khác biệt)</i>		<i>hiện trách nhiệm của bản thân khi tham gia hoạt động khi làm việc nhóm</i> - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Ngôi nhà, siêu thị đồ dùng”, hài hòa, đẹp mắt. Có kỹ năng sắp xếp các khu của nhà bé. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.					
		Học tập	- Biết phân loại các đồ dùng đồ chơi theo 1,2 dấu hiệu khác nhau. - Sắp xếp theo quy tắc. - Xếp theo yêu cầu.	- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm, công dụng, chất liệu - Sắp xếp theo quy tắc - Xếp theo yêu cầu	- Bảng chơi, bút dạ, bút chì, sáp màu, tranh lô tô. - Bảng chơi, lô tô.	x	x	x
						x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
3	Góc học tập	(Nhóm quyền phát triển: Quyền được học hành)	- Phân nhóm theo số lượng.	- Phân nhóm theo số lượng	- Bảng chơi, lô tô, thẻ số (có chấm tròn)	x	x	x
			- Quả trứng kỳ diệu - Biết ghép tranh tương phản, ghép tranh về chủ đề.	- Bé làm phép tính	- Bảng chơi, đồ dùng có số lượng từ 1 - 5 và theo khả năng.	x	x	x
			- Trẻ biết tô nổi, tạo nhóm, đếm theo khả năng - Biết đọc các bài thơ, theo tranh chữ to, biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ.	- Ghép tranh bản thân	- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời chủ đề: Trường mầm non - An toàn - Trung thu	x	x	x
			- Phân loại đồ dùng an toàn và không an toàn	- Chơi xâu theo số lượng, vẽ thêm, nối theo số lượng.	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi mầm non, trung thu; thẻ số; bút dạ.	x	x	x
			- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách lật mở sách từ trái sang phải.		- Bài tập trong quyển sách bé thông minh.	x	x	x
			- Làm quen với kể chuyện sáng tạo	- Chơi gắn đủ số lượng.	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi mầm non, trung thu; thẻ số.	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				- Phân loại đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn	- Bảng chơi, lô tô			X
				- Chơi tìm về đúng nhà	- Bảng chơi, quân cờ.	X	X	X
				- Ghép từ tên các đồ dùng đồ chơi.	- Tranh có từ tên các đồ dùng đồ chơi.	X	X	X X
4	Góc nghệ thuật (Nhóm quyền sống còn: được tham gia)	Nghệ thuật	<i>Trẻ có quyền tham gia các hoạt động để phát triển năng khiếu và các hoạt động nghệ thuật để phát triển toàn diện</i> - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về các con vật theo ý thích của trẻ, theo	Làm đồ chơi từ các NVL	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	X	X	X
				- Tô màu nước tranh rồng to.	+ Tranh rồng to: Áo, mũ, váy, kéo, bát, thìa,...			X
					+ Tranh rồng to: một số đồ dùng của bé: Quần áo, bát, lược, gương		X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	<i>các hoạt động văn hóa nghệ thuật. tôn trọng sự khác biệt (Nhóm quyền phát triển: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>		yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.		+ Tranh rỗng to: BẢN thân, các bộ phận cơ thể, mắt mũi, miệng,...	x		
					+Tranh rỗng: Các món ăn. Dinh dưỡng cho bé			x
					+ Tranh rỗng to đó dùng cầu bé			x
					+ Tranh rỗng to: Bộ phận cơ thể, đồ dùng	x	x	
					+Tranh rỗng: bánh trung thu, đèn ông sao,...			x
					+ Khối gỗ + Lõi giấy + Các nguyên vật liệu thiên nhiên.	x	x	x
					- Khuôn in: Áo, quần, váy,...	x	x	x
					- Khuôn in đồ chơi của bé.	x	x	x
					- Khuôn làm bánh.	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				- Nặn Xà phòng, bánh	+ Mẫu nặn bánh xà phòng	x	x	x
					+ Mẫu nặn quả	x	x	x
				- Trang trí áo mũ	+ Mẫu trang trí tô màu váy áo			x
				- Cắt dán album	+ Tranh ảnh về chủ đề bộ phận cơ thể, các biện pháp giữ sạch cơ thể	x	x	x
		Âm nhạc	- Trẻ có quyền được tham gia và phát triển năng khiếu của bản thân. Trẻ biết hát múa, vận động một số bài hát trong chủ đề. - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc vận động theo đúng tiết tấu bài hát.	<i>Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động nghệ thuật và hình thức thể hiện theo cách mà trẻ thích.</i> Hát, vận động các bài hát về chủ đề :Cái mũi, chiếc bụng đói, mời bạn ăn	- Mũ múa, nơ, hoa, trang phục biểu diễn, micro,... - Các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, trống, thanh la, mõ, gáo dừa, phách,..	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ tự tin vui vẻ khi tham gia biểu diễn cùng các bạn. - Trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.					

GIÁO VIÊN

Đặng Thị Huế - Nguyễn Thị Kiên

Duyệt, ngày 01 tháng 10 năm 2025

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung