

CHỦ ĐỀ 4: GIA ĐÌNH + NGÀY 20/11

Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ 10/11 – 28/11/2025)

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Trẻ tham gia tập luyện để cơ thể khoẻ mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.	- Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau. - N1: Nhảy bao bố; N2: Kẹp bóng; N3: Sút bóng vào gôn	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động								
18	* Chạy								
34	- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	- Đi, đập và bắt bóng nảy	- Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay. - TCVD: Sút bóng vào gôn	Lớp	Lớp học		HĐH	HĐNT	
44	* Vận động: bật, nhảy								
47	- Trẻ tham gia các hoạt động thể dục thể thao. Trẻ mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi	- Bật liên tục vào vòng	- Bật liên tục vào 7 ô vòng TCVD: Ném vòng cổ chai	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
	thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng								
58	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Rèn khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác để tham gia các trò chơi	- Ném bóng vào ô điểm thưởng; Di vòng về đích; Kết bạn;	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
63	- Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan, tết (3 dây)	- Rèn trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay để thực hiện các vận động đan quạt, đan làn	- Quan sát, thực hành đan chiếu	Lớp	Lớp học			HĐH	
68	- Trẻ ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn	- Ghép và dán các hình hình học	- Ghép đồ dùng đồ chơi về chủ đề gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
73	- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản. <i>(Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)</i>	- Trẻ biết thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Hướng dẫn trẻ làm sữa bí ngô	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
80	- Trẻ biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	- Thói quen ăn uống tốt/không tốt	- Tổ chức giờ ăn vui vẻ: + Hít ngửi - đoán tên món ăn - mùi vị - cảm giác khi được ăn món đó. + Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, hát về GD dinh dưỡng).	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
105	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
106	A. Khám phá khoa học								
109	- Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	- So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	- Trò chơi: Đố vui, Ai giỏi hơn, Ai cao hơn, Ai thông minh hơn...	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
110	2. Đồ vật:								
111	* Đồ dùng, đồ chơi								
114	- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Trò chơi: phân loại sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi: Đồ dùng để ăn, để uống, đồ dùng để mặc	Lớp	Lớp học	HĐG			
			- Thảo luận sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi quen thuộc: Đồ dùng góc xây dựng, đồ dùng góc nấu ăn, đồ dùng góc bác sĩ...	Lớp	Lớp học	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
119	- Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại các đồ dùng trong gia đình.	Lớp	Lớp học	HĐG			
			- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình (các loại ca cốc: cốc nhựa, cốc inox, cốc thủy tinh, cốc bằng sứ)	Lớp	Lớp học	HĐC			
146	* Không khí, ánh sáng								
148	Trẻ biết được sự bốc hơi của nước khi vẽ xuống sân; Biết sự thay đổi của SVXQ khi nhìn qua lăng kính sắc màu	Trẻ có biết được sự bốc hơi của nước khi vẽ xuống sân; Sự di chuyển của xe do không khí từ quả bóng; Biết sự thay đổi của SVXQ khi nhìn qua lăng kính sắc màu	- Quan sát , trò chuyện sự bốc hơi của nước; Lăng kính sắc màu	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT			
155	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
156	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
158	- Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
160	- Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10 <i>(Chỉ số 43- BC mới)</i>	- So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	Lớp	Lớp học			HĐH	
166	3. Sắp xếp theo quy tắc								
178	- Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn <i>(Chỉ số 47 - BC mới)</i>	- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Xác định phía trên - phía dưới, phía trước- phía sau so với bạn khác	Lớp	Lớp học		HĐH		
181	Trẻ gọi được tên các thứ, trong tuần, theo thứ tự <i>(Chỉ số 48 - BC mới)</i>	Gọi tên các ngày trong tuần	- Trò chơi gọi tên các ngày trong tuần	Lớp	Lớp học			HĐG	
186	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
188	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò	<i>- Trẻ có quyền biết một số thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...) cần được giữ bí mật</i>	<i>- Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ</i>	Lớp	Lớp học			HĐC	
			<i>- Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp</i>	Lớp	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
	<i>chuyện, xem tranh ảnh về gia đình (Điều 23. Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha, mẹ)</i>		<i>- Tìm hiểu về các kiểu nhà.(5E) (Liên hệ)</i>	Lớp	Lớp học	HĐH			
192	Trẻ kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	Một số địa điểm công cộng gần gũi	- Dạy trẻ một số địa điểm công cộng gần gũi : Trạm y tế, bưu điện; trường cấp 1...	Lớp	Lớp học		HĐC		
206	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
207	A. Nghe hiểu lời nói								
211	- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện:)	- Trẻ dùng tiếng nói ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ thông qua truyện kể	- Truyện Ba cô gái	Lớp	Lớp học			HĐC	
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- Truyện: Con yêu mẹ biết bao	Lớp	Lớp học	ĐTT			
215	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
220	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Em cũng là cô giáo	Lớp	Lớp học		HĐH		
		- Đồng dao, ca dao, hò về...	- Ca dao: Công cha như núi thái sơn	Lớp	Lớp học			ĐTT	
221	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)	- Mẹ của em	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
223	- Trẻ được đóng vai nhân vật trong truyện.	Trẻ tham gia đóng vai theo nội dung truyện: Đóng kịch (Dạy trên tiết học)	- Ba cô gái	Lớp	Lớp học			HĐH	
229	C. Làm quen với việc đọc - viết								
231	-Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân <i>(Chỉ số 35- BC mới)</i>	'-Trẻ có quyền sáng tạo, kể chuyện theo tranh minh họa và thể hiện kinh nghiệm của bản thân.	- Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa về câu chuyện "Ba cô gái"	Lớp	Lớp học	HĐG			
232	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	- Trẻ biết chỉ và tập đọc theo trình tự từ trên xuống dưới từ trái sang phải theo nội dung bài thơ "Làm anh"	Lớp	Lớp học			HĐG	
234	- Trẻ biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	- Hướng dẫn trẻ quan sát, tập đọc, tập kể truyện qua tranh vẽ câu truyện "Cô bé quàng khăn đỏ"	Lớp	Lớp học		HĐG		
235	Trẻ nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa,	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, biển báo giao thông,...	- Quan sát, trò chuyện các biển chỉ dẫn Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa,	Lớp	Sân chơi khu 3	HĐNT		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
	biên báo giao thông,...								
236	Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	"Viết thư" theo ý thích	- Trò chơi "Viết bưu thiếp" tặng cô	Lớp	Lớp học		HĐG		
		- Trẻ nhận ra được chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	- Trò chơi "Viết bưu thiếp" tặng bố mẹ	Lớp	Lớp học			HĐG	
237	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa (<i>Chỉ số 38 - BC mới</i>)	Nhận dạng các chữ cái "e, ê" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "e,ê."	Lớp	Lớp học	HĐH			
			- Trò chơi các chữ cái "e, ê " trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
240	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
241	A. Phát triển tình cảm								
242	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
243	- Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại (<i>Chỉ số 16- BC mới</i>)	- Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...)	Lớp	Lớp học			ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
246	Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình và lớp học	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	- Dạy trẻ hiểu vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học.	Lớp	Lớp học		ĐTT		
			- <i>Kết bạn và chia sẻ cảm xúc SEL tôn trọng</i>	Lớp	Lớp học			HĐC	
247	Trẻ vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức: <i>(Điều 38: Bốn phận của trẻ em đối với nhà trường, cơ sở trợ giúp xã hội và cơ sở giáo dục khác)</i>	- <i>Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh những việc vừa sức'</i>	- <i>Bé yêu mến, quan tâm đến cô giáo (Bộ phận)</i>	Lớp	Lớp học		HĐH		
250	- Trẻ đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Trẻ lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- <i>Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề gia đình và 20/11 (SEL)</i>	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
251	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
254	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trong gia đình, trường học và nơi công cộng, nhận biết các biểu tượng cảnh báo nguy hiểm, trẻ có ý thức tránh xa các khu vực nguy hiểm	Trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trong gia đình, trường học và nơi công cộng, nhận biết các biểu tượng cảnh báo nguy hiểm, trẻ có ý thức tránh xa các khu vực nguy hiểm	- Dạy trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trong gia đình	Lớp	Lớp học	ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
256	- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với bạn <i>(Điều 34: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>	<i>- Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về các vấn đề liên quan đến trẻ.</i>	<i>- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với mọi người xung quanh</i>	Lớp	Lớp học			ĐTT	
258	- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi....)	- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi....)	- Trò chuyện và giáo dục trẻ nhắc nhở các bạn không xả rác, bỏ rác đúng nơi quy định (nhặt lá, nhặt vỏ bánh kẹo, bìm bìm...)	Lớp	Lớp học		ĐTT		
259	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Thảo luận tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng ở tại gia đình; không để thừa thức ăn khi ăn ở gia đình	Lớp	Lớp học		HĐC		
262	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
268	Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh <i>(Chỉ số 20- BC mới)</i>	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp trong gia đình	- Chơi: nổi hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
276	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
277	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
278	<i>- Trẻ có bốn phận thực hiện được một số</i>	<i>- Trẻ có bốn phận thực hiện một số quy định ở</i>	- Tập 8: Hành trình đến đồi hoa lan, ngồi an toàn trên xe	Lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
	<i>quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi (Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ, tham gia giao thông, đi bên phải lề đường...)</i> <i>Điều 37: Bốn phận của trẻ em đối với nhà trường và thầy cô giáo</i>	<i>lớp, gia đình và nơi công cộng</i>	- Tập 9: Công chiêng bị ốm, đèn giao thông dành cho người đi bộ	Lớp	Lớp học		HĐC		
			- Tập 10: Lễ hội Ê - Êê màu sắc, đèn dành cho phương tiện giao thông	Lớp	Lớp học			HĐC	
			<i>- Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở gia đình như: Lễ phép với ông bà bố mẹ, giữ vệ sinh trong gia đình</i>	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
280	'- Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Trẻ biết tôn trọng, lễ phép với người lớn tuổi; quan tâm, giúp đỡ người khác phù hợp với khả năng, sức khỏe, độ tuổi của mình. Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	- Rèn trẻ chú ý khi nghe cô, bạn nói, không ngắt lời những người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học		KH	KH	
283	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	- Lắng nghe và trao đổi ý kiến với các thành viên trong gia đình	Lớp	Lớp học		ĐTT		
284	Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với mọi người trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
287	- Trẻ biết mình có quyền được sống chung với cha, mẹ (yêu mến, quan tâm với mọi người xung quanh) <i>Điều 22 - Quyền được sống chung với cha, mẹ</i>	<i>- Trẻ được quyền sống chung với cha, mẹ. Trẻ yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, những người xung quanh (cô giáo...)</i>	<i>- Dạy trẻ quyền được sống chung với cha, mẹ (Bé yêu mến, quan tâm đến bố, mẹ của mình) (Toàn phần)</i>	Lớp	Lớp học			HĐH	
294	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
299	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
300	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về gia đình	- Ba ngọn nến lung linh; Tổ ấm gia đình; Khúc hát ru người mẹ trẻ; Cô giáo em là hoa ê ban; Mẹ ơi tại sao; Cho con"	Lớp	Lớp học			KH	
302	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...)	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Dạy trẻ đặt lời theo giai điệu bài hát "Cả nhà thương nhau"	Lớp	Lớp học	HĐC			
			- Bố là tất cả TCAN: Những nốt nhạc vui; Hát nghe: Ba ngọn nến lung linh	Lớp	Lớp học			HĐH	
303	- Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát "Cả nhà thương nhau"	Lớp	Lớp học			ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
	với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) .	- Trẻ có quyền được sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Cây gia đình	Lớp	Lớp học	ĐTT			
304	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi: Những nốt nhạc vui; Chiếc ghế âm nhạc; Âm thanh kỳ diệu từ những chai lọ thủy tinh; Từ chuông gió	Lớp	Lớp học	KH	HĐNT	KH	
306	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	-Trẻ sáng tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Vẽ hoa bằng tăm bông	Lớp	Lớp học		HĐH		
307	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
312	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
313	Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	- Hướng dẫn trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Lớp	Lớp học		HĐG		
316	<i>- Trẻ có quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo</i>	<i>- Trẻ được quyền tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ,</i>	<i>- Làm mê cung bằng bìa (N2); Làm tranh thủy ấn(N3)</i>	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Dự án ngôi nhà (N1)	Ngày 20/ 11 (N2)	Người thân GD (N3)	
	<i>và phát minh thông qua tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm</i>	<i>nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm</i>	- Chế tạo nhà cao tầng (EDP)	Lớp	Lớp học	HĐH			

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số		30	30	31	
		- Đón trả trẻ		4	4	4	
		- Thẻ đục sáng		1	1	1	
		- Hoạt động góc		9	10	8	
		- Hoạt động ngoài trời		4	4	3	
		- Vệ sinh - ăn ngủ		1	1	1	
		- Hoạt động chiều		4	3	5	
		- Thăm quan dã ngoại		0	0	0	
		- Lễ hội		0	0	0	
		- Kết hợp		2	2	4	
		- Hoạt động học		5	5	5	
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	1	1	1	
			Giờ nhận thức	2	1	1	
			Giờ ngôn ngữ	1	1	1	
			Giờ TCKNXH	0	1	1	
			Giờ thẩm mỹ	1	1	1	

III. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Dự án ngôi nhà	1T	Từ 10/11- 14/11/2025	Bùi Thị Phương	
N2: Ngày 20/ 11	1T	Từ 17/11 - 21/11/2025	Nguyễn Thị Phương	
N3: Người thân gia đình bé	1T	Từ 24/11 - 28/11/2025	Bùi Thị Phương	

IV. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Dự án ngôi nhà”	Nhánh “Ngày 20/11”	Nhánh “Những người thân trong gia đình”
Giáo viên	- Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo, tài liệu tham khảo cho chủ đề “Gia đình - ngày 20/11”		
	- Thiết kế các hoạt động khám phá, quan sát, trò chuyện về ngôi nhà thân yêu của bé, các phòng trong ngôi nhà, đồ dùng, cách trang trí ngôi nhà. - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề. - Chuẩn bị làm một số đồ dùng đồ chơi, về gia đình như: tivi, quạt, bàn ghế.... - Lập bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề nhánh "Ngôi nhà bé yêu"	- Trò chuyện với trẻ trước về chủ đề “Ngày 20/11” - Trò chuyện về tên gọi, ý nghĩa, các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11 - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề - Tranh chữ to thơ: “Cô giáo”. - Truyện tranh, Album về chủ đề. - Nghiên cứu 1 số trò chơi, hoạt động cho trẻ khám phá chủ đề. - Chuẩn bị các bài tập tô nôi, gạch tương ứng, chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng học tập lồng ghép cho các giờ hoạt động.	- Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình bé - Trang trí tạo môi trường theo chủ đề - Trò chuyện với trẻ về tên tuổi, sở thích, tình cảm của mọi người trong gia đình, các ngày kỉ niệm của gia đình bé - Tranh lô tô, biểu bảng, đồ dùng để trẻ học tập. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc

	Nhánh “Dự án ngôi nhà”	Nhánh “Ngày 20/11”	Nhánh “Những người thân trong gia đình”
	- Truyện tranh, Album ảnh về ngôi nhà, các kiểu nhà. - Xem video trò chuyện bé giới thiệu về ngôi nhà thân yêu của bé - Chuẩn bị các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Chuẩn bị các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề ngày 20/11	- Chuẩn bị các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện - Tuyên truyền với phụ huynh về nội dung chủ đề, trao đổi với các bậc phụ huynh cách chăm sóc trẻ khi thời tiết giao mùa
Nhà trường	- Chuẩn bị các đồ dùng, trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tuyên truyền qua loa đài về biện pháp phối hợp cùng GV và nhà trường trong chăm sóc sức khỏe cho trẻ.	- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề. - Các biện pháp phối hợp cùng GV và nhà trường trong chăm sóc trẻ. + Vệ sinh phòng bệnh viêm đường hô hấp. + Phòng bệnh đậu mùa khỉ	+ Các bài hát, thơ ca về chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11”. - Bổ sung tranh ảnh, lô tô, sách truyện về chủ đề: “Gia đình - Ngày 20/11”. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ được trải nghiệm trong chủ đề.
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Trò chuyện cùng con về ngôi nhà của gia đình, các phòng, các khu vực trong ngôi nhà, các hoạt động	- Trò chuyện cùng con về ý nghĩa, các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11 - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Suu tầm ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: Vải vụn, sách họa	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Suu tầm tranh ảnh về gia đình, về các ngày kỉ niệm của gia đình

	Nhánh “Dự án ngôi nhà”	Nhánh “Ngày 20/11”	Nhánh “Những người thân trong gia đình”
	để giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của gia đình, các đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng và bảo vệ từng loại đồ dùng đó - Ủng hộ lớp một số nguyên học liệu: Vải vụn, sách họa báo, tạp chí, vỏ hộp cũ tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ. - Cùng cô rèn trẻ một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề.	báo, tạp chí, vỏ hộp, lịch cũ tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ. - Cùng cô rèn trẻ một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề. - Kết hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	- Ủng hộ các nguyên học liệu: Sách truyện có nội dung về chủ đề và một số loại sách khác nhau - Cùng cô rèn trẻ một số bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ đi học đều các ngày trong tuần.
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp học. - Hứng thú tích cực chủ động, tham gia các hoạt động, cùng cô thiết kế các kiểu nhà, làm một số đồ dùng trong ngôi nhà như: nhà 1 tầng, nhà 2 tầng... ti vi, bàn ghế, gấp quạt.. để trang trí lớp học - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi	- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp học. - Hứng thú tích cực chủ động, tham gia các hoạt động, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp học ngày 20/11 như làm hộp quà, tấm thiệp, làm dây hoa... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi	- Hứng thú tích cực chủ động, tham gia các hoạt động, cùng cô trang trí lớp bằng các nguyên học liệu. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm do mình và các bạn tạo ra - Nhắc bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi

	Nhánh “Dự án ngôi nhà”	Nhánh “Ngày 20/11”	Nhánh “Những người thân trong gia đình”
	- Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm do mình và các bạn tạo ra - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ đúng điều độ, đúng giờ để đảm bảo sức khỏe tốt	- Biết yêu quý và trân trọng những sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh để nắm bắt tình hình sức khỏe và học tập của trẻ ở nhà. - Rèn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân để đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Gia đình - Ngày 20/11” - Dạy trẻ biết một số khu vực nguy hiểm trong gia đình (N1) - Dạy trẻ hiểu vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học. - Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...) (N3) - <i>Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với mọi người xung quanh (N3)</i> - Dạy trẻ thực hiện một số qui định ở gia đình như: Lễ phép với ông bà bố mẹ, giữ vệ sinh trong gia đình (N1, N2) - Trò chuyện và giáo dục trẻ nhắc nhở các bạn không xả rác, bỏ rác đúng nơi quy định (nhặt lá, nhặt vỏ bánh kẹo, bìm bìm...(N2) - Lắng nghe và trao đổi ý kiến với các thành viên trong gia đình (N2)					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận chia sẻ kinh nghiệm với mọi người xung quanh (N3) - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11”, vận động phụ huynh ủng hộ những nguyên, vật liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi và có thêm kiến thức về chủ đề. - Truyện: Con yêu mẹ biết bao (N1) - Cả nhà thương nhau (N3), Cây gia đình (N1) - Trò chuyện bước 1 tìm hiểu về các kiểu nhà (E1- N1), Bước 1 chế tạo ngôi nhà (N1)					
2	Thể dục sáng	2.1. Khởi động. - Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang dẫn cách đều 2.2. Trọng động. - Cô cho trẻ tập 5 động tác trong bài tập phát triển chung (mỗi động tác tập 21 x 8N) kết hợp với bài hát phù hợp theo chủ đề nhánh: Cả nhà thương nhau (N1, N3); Cô và mẹ (N2) - Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau. <i>* TCVD: N1: Nhảy bao bố; N2: Kẹp bóng; N3: Bịt mắt bắt dê</i> 2.3. Hồi tĩnh. - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh chỗ tập 1- 2 vòng.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Dự án ngôi nhà	Ngày 10/11/2025 - Lĩnh vực: PTNT <i>- Tìm hiểu về các kiểu nhà (Liên hệ)</i>	Ngày 11/11/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Bật liên tục vào 7 ô vòng	Ngày 12/11/2025 - Lĩnh vực: PTTM Chế tạo nhà cao tầng (EDP)	Ngày 13/11/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Làm quen nhóm chữ cái e -ê.	Ngày 14/11/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	
		Ngày 20/11	Ngày 17/11/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Xác định phía trên - phía dưới, phía trước- phía sau so với bạn khác	Ngày 18/11/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay	Ngày 19/11/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Vẽ hoa bằng tăm bông	Ngày 20/11/2025 - Lĩnh vực: PTTC - KNXH <i>- Bé yêu mến, quan tâm đến cô giáo (Bộ phận)</i>	Ngày 21/11/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Thơ: Em cũng là cô giáo	
		Những người thân trong gia đình bé	Ngày 24/11/2025 Lĩnh vực: PTTC - KNXH <i>- Dạy trẻ quyền được sống chung với cha, mẹ (Bé yêu mến, quan</i>	Ngày 25/11/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Truyện: Ba cô gái chiếu	Ngày 26/11/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Quan sát, thực hành đan	Ngày 27/11/2025 - Lĩnh vực: PTTM - Dạy KNCH Bô là tất cả	Ngày 28/11/2025 - Lĩnh vực: PTNT - So sánh ,thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<i>tâm đến bố, mẹ của mình)</i> <i>(Toàn phần)</i>					
4	Hoạt động ngoài trời	Dự án Ngôi nhà	Ngày 10/11/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện các biển chỉ dẫn Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cầm lửa, - TCVĐ: Ném bóng vào ô điểm thưởng - Chơi tự do với cát, nước. 	Ngày 11/11/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện lăng kính sắc màu - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do với phấn 	Ngày 12/11/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, thời tiết cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết giữ gìn thân thể - TCVĐ: Kết bạn - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời 	Ngày 13/11/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về các kiểu nhà - TCVĐ: Di vòng về đích - Chơi tự do với khu sáng tạo nghệ thuật 	Ngày 14/11/2025 - QSCMĐ: Quan sát bầu trời thời tiết - Trò chơi: Truy tìm kho báu - Chơi tự do với khu thể chất 	
		Ngày 20/11	Ngày 17/11/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về cây xanh giáo dục 	Ngày 18/11/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện sự bốc hơi của nước 	Ngày 19/11/2025 - <i>QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện</i> 	Ngày 20/11/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện không khí và các 	Ngày 21/11/2025 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện vật nổi chìm 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			trẻ biết vâng lời, giúp đỡ cô giáo chăm sóc cây - TCVĐ: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do với khu sân khấu 	- TCVĐ: Kẹp bóng - Chơi tự do với lá rụng 	<i>làm mê cung bằng bìa</i> - TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do trong vườn hoa 	hoạt động diễn ra trong ngày 20/11 - TCVĐ: Ném bóng vào ô điểm thưởng - Chơi tự do theo ý thích 	- TCVĐ: Kết bạn - Chơi tự do với khu sáng tạo nghệ thuật 	
		Những người thân trong gia đình bé	<i>Ngày 24/11/2025</i> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện các biển chỉ dẫn Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, - TCVĐ: Nhảy nhanh vào vòng - Chơi tự do theo ý thích	<i>Ngày 25/11/2025</i> - QSCMĐ: <i>Quan sát, trò chuyện làm tranh thủy ấn</i> - TCVĐ: Mẹ và con - Chơi tự do với cát, nước	<i>Ngày 26/11/2025</i> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, thời tiết cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết giữ gìn thân thể - TCVĐ: Kết bạn - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	<i>Ngày 27/11/2025</i> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện trò chơi: Âm thanh kỳ diệu từ những chai lọ thủy tinh - TCVĐ: Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay. - Chơi tự do khu thể chất	<i>Ngày 28/11/2025</i> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về gia đình bé - TCVĐ: Kết bạn - Chơi tự do trên sân khấu	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Tổ chức giờ ăn vui vẻ: + Hít ngửi - đoán tên món ăn - mùi vị - cảm giác khi được ăn món đó. + Đọc thơ, đồng dao, kể chuyện, hát về GD dinh dưỡng)(N1, N2, N3) - Cho trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé. - Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt: vệ sinh, rửa tay rửa mặt... - Trò chuyện - thực hành cách mời cô - mời khách - mời bạn khi ăn - Dạy trẻ: Tiết kiệm trong sinh hoạt: không để thừa thức ăn					
6	Hoạt động chiều	Dự án ngôi nhà	Ngày 10/11/2025 - Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với mọi người trong gia đình - Khám phá nguyên liệu chế tạo ngôi nhà	Ngày 11/11/2025 '- Dạy trẻ đặt lời theo giai điệu bài hát "Cả nhà thương nhau" - Vẽ bản thiết kế chế tạo ngôi nhà	Ngày 12/11/2025 '- Tập 8: Hành trình đến đồi hoa lan, ngồi an toàn trên xe	Ngày 13/11/2025 - Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình (các loại ca cốc: cốc nhựa, cốc inox, cốc thủy tinh, cốc bằng sứ)	Ngày 14/11/2025 - E6: Tổng kết đánh giá dự án	
		Ngày 20/11	Ngày 17/11/2025 - Dạy trẻ một số địa điểm công cộng gần gũi :	Ngày 18/11/2025 - Thảo luận tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt	Ngày 19/11/2025 - Ôn nhóm chữ cái e, ê	Ngày 20/11/2025 - Hát múa về ngày 20/11	Ngày 21/11/2025 - Xem video tập 9: Cồng chiêng bị ốm, đèn giao	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Trạm y tế, bưu điện; trường cấp 1...	quạt khi ra khỏi phòng ở tại gia đình; không để thừa thức ăn khi ăn ở gia đình			thông dành cho người đi bộ	
		Những người thân trong gia đình bé	Ngày 24/11/2025 <i>- Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ</i>	Ngày 25/11/2025 <i>- Kết bạn và chia sẻ cảm xúc (SEL tôn trọng)</i>	Ngày 26/11/2025 - Truyện: Ba cô gái	Ngày 27/11/2025 - Tập 10: Lễ hội Ê - Đề màu sắc, đèn dành cho phương tiện giao thông	Ngày 28/11/2025 - Thơ: Mẹ của em - Văn nghệ cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Trẻ về nhóm chơi và thỏa thuận vai chơi trong góc. - Gắn bảng thực đơn hôm nay - Xếp quy trình chế biến món ăn	- Bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến các món ăn. - Đồ dùng đồ chơi nấu ăn: Táp dề, mũ, Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ca, cốc, ống đũa	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. - Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết lựa chọn nhóm thực phẩm chứa nhiều chất béo	- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng	giấy, đĩa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Menu các món ăn. Anbum về thao tác chế biến các món ăn, thẻ đeo, tiền			
				- Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: trộn Trứng rán; canh rau ngót nấu thịt; nước cam	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: Trứng; rau ngót, thịt - Cam sành, đường, dụng cụ ép hoa quả (từ đồ chơi mô phỏng)	x	x	
				- Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: Cá sốt cà chua; trộn sa lát rau củ; sữa bí ngô	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: Cá sốt cà chua; Rau su hào luộc; sinh tố bơ sữa đặc - Bắp cải, cà chua bi, sốt mayonnaise - xúc xích, xà lách, dưa leo - Bơ, sữa đặc, sữa tươi, đường, bí ngô (từ đồ chơi mô phỏng)			
				- Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: Chả nem; Bắp cải luộc, Nước cam	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: Chả nem, bắp cải luộc, Nước cam. - Thịt, tôm, bắp cải, hành củ, súp, bột ngọt...			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
					- Cam sành, đường, dụng cụ ép hoa quả (từ đồ chơi mô phỏng)			
		Bác sĩ	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi, biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân. - Biết khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cách chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân	- Trò chơi: + Phòng tiêm chủng vaccin + Chơi “Khám sức khỏe” - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống	- Một số bảng biểu như: + Bảng đo thị lực + Bảng đo chiều cao + Cân điện tử + Bảng bác sĩ khuyên những việc nên - không nên làm để tốt cho sức khỏe và môi trường sống + Bảng lịch trực của bác sĩ - y tá - Trang phục bác sĩ, bộ đồ chơi bác sĩ (Đồ mua sẵn) - Sổ khám bệnh, thuốc, giường bệnh nhân (Đồ dùng cô tự làm) - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người và môi trường sống	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi. - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi	- Tuyên truyền với bệnh nhân thực hiện tốt tình hình dịch bệnh giao mùa	- Tranh tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh theo mùa			
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; - Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng đếm, đóng gói đúng đủ số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng; - Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách;	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Tranh ảnh minh họa thao tác bán hàng. - Bảng giá, tiền, cân, máy quét thẻ, túi giấy...	X	X	X
			- Bán đồ dùng đồ chơi trong chủ đề nhánh: “Ngôi nhà bé yêu”	- Đồ chơi: Cây hoa, cây ăn quả, ti vi, tủ lạnh...	X			
			- Quầy bán trang phục đồ dùng cho chủ đề: (Quần áo, trang phục mũ nón, giày, dép)	- Đồ chơi: (Quần áo, trang phục mũ, nón, giày, dép)...		X	X	
			- Quầy bán các loại nước uống như: Nước ép, hoa quả, kem, sữa chua, các loại sữa	- Đồ chơi: Nước ép, hoa quả, kem, sữa chua, các loại sữa	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ hứng thú, biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp; - Biết lau dọn, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.	- Quầy hàng hoa, hộp quà, đồ chơi lưu niệm	- Đồ chơi: Bóng bay, hộp quà, hoa...		x	
				- Quầy hàng bán rau, củ, quả, ...	- Đồ chơi: Các loại rau, củ, quả, ...	x	x	x
				- Quầy bán các đồ ăn nhẹ, hải sản	- Đồ chơi: Các đồ ăn nhẹ (bánh mỳ, bánh xèo...), hải sản (Tôm, cua, cá...)	x	x	x
		Bé em	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình; - Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, vai cô giáo, chăm sóc em bé; - Biết bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, cho em bé đi ngủ, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em; - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với các bạn trong góc chơi.	- Thực hiện các công việc: + Dạy học; + Chăm sóc em, khi em bị ốm cần đưa em đến bác sĩ; + Dọn dẹp nhà cửa; + Tổ chức sinh nhật cho em. + Tổ chức bữa ăn dành cho cả gia đình + Tổ chức gia đình đi chơi cuối tuần, các ngày kỉ niệm của gia đình + Tổ chức cho em đi tham quan công trình xây dựng, đi ăn, đi mua sắm, đi chơi + Tổ chức chơi gia đình bé yêu (Bé giới thiệu về các thành viên trong gia đình	- Thẻ đeo góc chơi - Đồ chơi + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng dạy học + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh gato, bánh kẹo, hoa quả... + Tranh ảnh về gia đình	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				(tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)				
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình + Biết phân công công việc cho các bạn trong nhóm chơi. + Bước đầu biết sắp xếp tạo được công trình xây dựng hợp lí và đẹp. + Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra + Biết phân loại đồ chơi, xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. + Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đánh đổ đồ chơi	- Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc ý của trẻ - Các hoạt động: + Gắn bảng gợi ý + Xây xếp cổng, tường bao, lối đi + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi + Thuyết trình giới thiệu về công trình SEL (giữ gìn, yêu thích, trân trọng)	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào...	x	x	x
				- Xây ngôi nhà thân yêu của bé	- Bản thiết kế các kiểu nhà. - Bảng kí hiệu phân các phòng của ngôi nhà: Phòng ngủ,	x		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
4			- Trẻ đoàn kết, chia sẻ hướng dẫn và cùng nhau xếp tạo ra sản phẩm SEL: đoàn kết, chia sẻ		phòng khách, phòng ăn, phòng bếp			
				- Xây cửa hàng bán đồ lưu niệm - Lắp ráp cửa hàng bán đồ lưu niệm - Chắp ghép các hình tạo thành một cửa hàng	- Bản thiết kế cách xây cửa hàng bán đồ lưu niệm. - Bảng kí hiệu phân quầy hoa, quầy tranh ảnh, quầy trang phục (Đồ dùng tự làm)		X	
			- Trẻ biết tô nổi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 7, so sánh, thêm bớt, tách nhóm có số lượng là 7 ra làm 2 phần 7.	- Chơi tô nổi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 7, so sánh, thêm bớt, tách nhóm có số lượng là 7 ra làm 2 phần 7.	- Bảng chơi các trò chơi - Tranh lô tô, hình ảnh về đồ dùng đồ chơi về chủ đề gia đình - Ngày 20/11 - Thẻ số từ 1- 7	X	X	X
			- Trẻ biết đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng trong phạm vi 7	- Chơi đếm trang phục của các thành viên gia đình bé theo số lượng.	- Bảng chơi, lô tô các trang phục của các thành viên gia đình bé theo số lượng khác nhau. - Bài tập trong quyển sách bé thông minh.	X	X	X
	Góc học tập -	Toán	- Trẻ quan sát, thảo luận thống nhất quy tắc xếp logic theo ý thích	- Chơi sắp xếp theo quy tắc xếp logic theo ý thích (ABCD, AABB, ABBA)	- Bảng chơi, lô tô các trang phục, đồ dùng gia đình như mũ, quần, áo, váy, túi sách, ca cốc,	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	khám phá			với các trang phục, đồ dùng của gia đình				
			- Trẻ biết ghép từ tên các thành viên trong gia đình, tên đồ dùng gia đình bé	- Ghép từ tên người, tên các bộ phận, tên đồ dùng đồ chơi đặc.	- Tranh có từ tên người, tên các bộ phận, tên đồ dùng đồ chơi đặc.	X	X	X
	Chữ cái		- Biết bù chữ còn thiếu trong các từ.	- Chơi bù chữ còn thiếu trong các từ chỉ tên người thân, tên cô giáo, tên các đồ dùng trong gia đình	- Bảng chơi, tranh từ, chữ cái e, ê in hoa	X	X	X
			- Trẻ có kĩ năng nối chữ cái e, ê tìm đúng chữ cái e, ê trong bài thơ	- Nối chữ cái e, ê với chữ cái in hoa tương ứng.	- Bảng chơi, từ.	X	X	X
			- Trẻ biết ghép các sợi len thành chữ cái, chữ số	- Ghép các sợi len vụn tạo thành chữ cái, chữ số theo ý thích	- Bảng chơi. - Sợi len	X	X	X
			- Trẻ biết lựa chọn các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp cho chủ đề	- Chơi trò chơi ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan về chủ đề gia đình	- Bảng chơi các trò chơi - Tranh lô tô về chủ đề	X	X	X
	Khám phá		- <i>Chơi: nối hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh.</i>	- <i>Chơi: nối hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh.... (SEL)</i>	- <i>Bảng chơi, tranh lô tô về chủ đề gia đình, về các hành vi, biểu tượng cảm xúc</i>	X	X	X
			- <i>Tìm và nối sở thích của người thân cho phù hợp</i>					

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trò chơi "Viết bưu thiếp" tặng cô	- Chơi "Viết bưu thiếp" tặng cô theo ý tưởng tượng của trẻ	- Bảng chơi, phấn (bút chì màu)		x	
			- Trẻ biết chơi phân loại hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi sử dụng đồ dùng gia đình	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi sử dụng đồ dùng gia đình	- Bảng chơi, tranh lô to hành vi đúng, sai	x		x
			- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình	- Trò chơi: phân loại sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi: Đồ dùng để ăn, để uống, đồ dùng để mặc	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng đồ chơi gia đình.	x		x
			- Trẻ biết cách sử dụng kéo, dao, bút an toàn.	Trẻ thực hành đo cắt ghi kết quả với các NVL: cành cây, bìa cattong, nhựa trắng...	Các dụng cụ kỹ thuật, các NVL: Bìa cattong, que kem, cành cây	x	x	
			Biết cách sử dụng máy tính, Ipad	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad	x	x	x
				Xem video về các loại nguyên liệu làm ngôi nhà	Video có các NVL khác nhau Máy tính	x		
				Xem video về các loại nguyên liệu làm bưu thiếp	Video có các NVL khác nhau Máy tính		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Sách truyện	- Biết đọc các bài thơ, theo tranh chữ to, biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ. - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu - Quan sát, trò chuyện, nghe , xem hình ảnh, các câu truyện trong chủ đề, chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	- Đọc thơ chữ to bài thơ: Em yêu nhà em, Em cũng là cô giáo, Làm anh,	- Tranh thơ chữ to bài thơ Em yêu nhà em, Em cũng là cô giáo, Làm anh,	x	x	x
				- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối	- Rối ngón, rối tay minh họa cho truyện “Ba cô gái”			x
					- Rối ngón, rối tay minh họa cho truyện “Hai anh em”	x		
					- Rối khối, rối dẹt, rối que minh họa cho truyện “Món quà của cô giáo”		x	
				- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Hình ảnh theo chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11”		x	x
				- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề “Gia đình - Ngày 20/11” - Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh	x	x	x
				- Xem anbum	- Album hình ảnh về chủ đề	x	x	x
		Trò chơi	- Trẻ biết cách chơi cờ tu hú, ô ăn quan, cơm canh rau muống.	- Chơi cờ tu hú.	- Bảng chơi, sỏi.	x		x
				- Chơi cờ ô ăn quan	- Bảng chơi, những viên sỏi màu.		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		dân gian		- Chơi cờ cơm canh rau muống.	- Bảng chơi, những viên sỏi màu.			x
5	Góc nghệ thuật (chế tạo)		- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề trường mầm non - Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo ra. - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng - Trẻ biết khâu - luồn - buộc dây, đan tết....	- Tô màu, vẽ đồ chơi về ngôi nhà	- Tranh rỗng to các kiểu nhà - Bút màu	x		
				- Tô màu tranh ảnh về người thân trong gia đình: Ông bà, bố mẹ, anh chị, em... vẽ mẹ của bé	- Tranh rỗng to hình người thân gia đình (Bố, mẹ các con...) - Bút màu	x		x
				- Tô màu, vẽ đồ chơi về ngày 20/11, vẽ cô giáo	- Tranh rỗng to hình bó hoa, hộp quà - Bút màu		x	
				- Cắt dán ngôi nhà	- Các loại giấy màu, giấy vẽ, giấy bìa cứng, xốp, kéo, keo... - Mẫu ngôi nhà, đồ dùng gia đình (bàn, ghế) - Giấy A4	x		
				- Cắt dán đồ đồ dùng gia đình				x
				- Làm các đồ dùng đồ chơi về chủ đề gia đình (Thực hành làm ngôi nhà, hộp quà, bưu thiếp, tủ lạnh, ti vi, gầu hót, chổi, quạt....)	- Mẫu (ngôi nhà, hộp quà, bưu thiếp, tủ lạnh, ti vi, gầu hót, chổi, quạt) - Nguyên vật liệu tái chế như: Hộp nhựa, hộp sữa chua, vỏ hộp bánh ...	x	x	x
				- In khuôn đồ dùng đồ chơi	- Khuôn ngôi nhà bút chì, giấy vẽ	x		x
					- Khuôn lọ hoa		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				- Nặn đồ dùng đồ chơi. - Xếp hình đồ chơi (ngôi nhà, người) - Gấp đồ chơi bằng giấy. - Đan tết râu - luồn - buộc dây,...	- Mẫu nặn cái nồi - Các hình hình học - Mẫu gấp cái ví - Đồ dùng để cho trẻ râu - luồn - buộc dây, đan tết (quần áo, giày,...)	x x x		 x x
6	Góc tuyên truyền		- Tuyên truyền với phụ huynh về lời khuyên thực đơn, sức khỏe của bé, phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn,..) - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát. - Tuyên truyền về an toàn giao thông, an toàn với vật sắc nhọn, biển đảo, bé lên lớp 1, phòng chống bạo lực gia đình. Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của trẻ - Tuyên truyền về tổ chức hoạt động học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm - Tuyên truyền phòng bệnh đậu mùa khỉ. Bệnh đậu mùa khỉ là một bệnh do vi rút đậu mùa khỉ gây ra. Đây là bệnh lây nhiễm từ động vật do vi rút gây ra, có nghĩa là bệnh có thể lây lan từ động vật sang người. Bệnh cũng có thể lây truyền giữa người với người. Để giảm nguy cơ và phòng tránh mắc bệnh đậu mùa khỉ chúng ta cần thực hiện tốt các biện pháp sau: + Che miệng và mũi khi ho hoặc hắt hơi, tốt nhất che bằng khăn vải hoặc khăn tay hoặc khăn giấy dùng một lần hoặc ống tay áo để làm giảm phát tán các dịch tiết đường hô hấp. + Cần thường xuyên rửa tay bằng xà phòng và nước sạch hoặc dung dịch sát khuẩn ngay sau khi ho, hắt hơi; không khạc nhổ bừa bãi nơi công cộng... + Khi có triệu chứng phát ban cấp tính không rõ nguyên nhân kèm theo một hoặc nhiều triệu chứng nghi ngờ cần chủ động liên hệ với cơ sở y tế để được theo dõi, tư vấn kịp thời; chủ động tự cách ly.					

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các hoạt động – Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		+ Tránh tiếp xúc gần với người mắc hoặc nghi mắc bệnh đậu mùa khi; tránh tiếp xúc trực tiếp với những vết thương, dịch cơ thể, giọt bắn và các vật dụng, đồ dùng bị nhiễm mầm bệnh. + Trong trường hợp nơi ở, nơi làm việc có người mắc hoặc nghi ngờ mắc bệnh, cần thông báo cho cơ quan y tế để được tư vấn và xử trí kịp thời, không tự ý điều trị. + Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, dùng riêng các dụng cụ vệ sinh cá nhân. Vệ sinh nơi ở trường, lớp sạch sẽ					

GIÁO VIÊN

Bùi Thị Phương - Nguyễn Thị Phượng

Duyệt, ngày 06 tháng 11 năm 2025
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Nhung