

CHỦ ĐỀ 7: TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ (02/02- 27/02/2026)

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT & MÙA XUÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Mùa xuân (N1)	Tết nguyên đán (N2)	Lễ hội Núi Voi (N3)	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	- Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. <i>(Điều 17- Quyền vui chơi giải trí)</i>	<i>Trẻ có quyền tham gia tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và trẻ có được trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.</i>	- Bài 7: HH: Ngửi hoa - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao Bật: Bật tách khập chân. - TCVD: N1: Ném còn N2: Bịt mắt đập niêu; N3: Đấu vật.	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
6	* Vận động: đi								
25	Trẻ nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	- Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật '- TCVD: Rồng rắn lên mây	Lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT & MÙA XUÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Mùa xuân (N1)	Tết nguyên đán (N2)	Lễ hội Núi Voi (N3)	
39	Trẻ ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	- Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay - TCVD: Nhảy bao bố	Lớp	Lớp học			HĐH	
52	* Vận động: Lăn								
58	- Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Trẻ biết sử dụng được các đồ dùng nôm, rổ rá...để chơi trò chơi	'- Bịt mắt bắt dê; Câu cá; Rồng rắn lên mây; Lộn cầu vòng	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
62	- Trẻ tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ	- Tô màu hình vẽ.	- Thực hành tô vẽ hình về ngày tết: Món ăn; trang phục; các hoạt động diễn ra trong ngày tết	Lớp	Lớp học		HĐG		
64	Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
65	Trẻ cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán vào đúng vị trí <i>(Chỉ số 8 - BC mới)</i>	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí	- Xé dán những bông hoa xinh: hoa cánh tròn, cánh dài, ...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
66	Trẻ xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	- Chơi: Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT & MÙA XUÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Mùa xuân (N1)	Tết nguyên đán (N2)	Lễ hội Núi Voi (N3)	
71	- Trẻ biết 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm có lợi cho sức khỏe. <i>(Chỉ số 10 - BC mới)</i>	- Nhận biết nhóm thực phẩm chứa chất bột đường	- Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi nhận biết nhóm thực phẩm chứa chất bột đường	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
73	- Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản.	- Trẻ biết thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Hướng dẫn trẻ làm bánh trôi	Lớp	Lớp học	HĐH			
76	- Có thao tác và kỹ năng cơ bản khi tham gia ăn Buttfet	- Thực hành ăn Buttfet	Trò chuyện về thói quen văn minh khi tham gia tiệc Buttfet.	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Thực hành dự tiệc buffet	Lớp	Lớp học			HĐG	
78	- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	- Trò chuyện cùng trẻ, cho trẻ thăm quan, quan sát, thực hành, phân loại một số thực phẩm món ăn trong ngày	- Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	- Trẻ biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	- Thói quen ăn uống tốt/không tốt	- Thảo luận về ích lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), quan sát tháp dinh dưỡng các nhóm thực phẩm. Rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/không tốt	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT & MÙA XUÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Mùa xuân (N1)	Tết nguyên đán (N2)	Lễ hội Núi Voi (N3)	
126	Trẻ biết đặc điểm, ích lợi, tác hại của một số loại cây, rau củ, hoa ,quả	Đặc điểm , ích lợi , tác hại của một số loại cây, rau củ, hoa ,quả	- Quan sát trò chuyện về một số loại cây (cây bàng, cây phượng, cây bưởi ...)có trên sân trường	Lớp	Sân chơi khu 1		HĐNT		
132	<i>- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của một số cây - hoa - quả (Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i>	<i>- Trẻ được bình đẳng về cơ hội học tập, được phát triển toàn diện và phát huy tốt tiềm năng của bản thân</i>	<i>Quan sát, so sánh sự khác nhau và giống nhau của một số loài hoa đào, hoa mai</i>	Lớp	Sân chơi khu 3		HĐNT		
133	Trẻ có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	-, Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	- Nhuộm màu lá rau; Sự lớn lên của cây; Sự đổi màu của hoa; Cây trồng từ củ, từ cành, từ hạt;Thực hành gieo hạt trồng cây; cây thiếu ánh sáng - thiếu nước, Quan sát rễ cây; Nhặt lá vàng, nhổ cỏ, nhặt rác,	Lớp	Sân chơi khu 4			HĐNT	
136	4. Một số hiện tượng tự nhiên								
137	* Thời tiết, mùa								
138	- Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Quan sát, trò chuyện, nhận biết đặc điểm thời tiết của các mùa trong năm	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT			
139	Trẻ biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	- Thảo luận với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Lớp	Lớp học		HĐG		

[illegible]

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT & MÙA XUÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Mùa xuân (N1)	Tết nguyên đán (N2)	Lễ hội Núi Voi (N3)	
183	Trẻ gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	- Chơi đồ vui về các tháng trong năm theo thứ tự	Lớp	Lớp học	HĐG			
196	Trẻ biết quyền giữ gìn, phát huy bản sắc, kể tên và tham gia vào các hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương <i>Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc</i>	<i>- Quyền giữ gìn và phát huy bản sắc; kể tên và tham gia các hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương</i>	<i>- Tìm hiểu, quan sát, trò chuyện về các hoạt động, món ăn, đồ dùng đặc trưng trong ngày tết nguyên đán</i>	Lớp	Lớp học		HĐG		
			- Thực hành chơi một số trò chơi về ngày tết: Kéo co; đấu vật; Ném còn; Bịt mắt đập niêu	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
			<i>- Dạy trẻ quyền giữ gìn, phát huy bản sắc (Quan sát, trò chuyện, qua hình ảnh, video về Lễ hội Núi Voi (An Lão) (Toàn phần)</i>	Lớp	Lớp học			HĐH	
198	<i>Nhận biết, gọi tên được món ăn đặc trưng của quê hương An Lão</i>	<i>Thực hành trải nghiệm các món ăn đặc trưng của quê hương</i>	- Khám phá bánh chưng (5E)	Khôì	Lớp học	HĐH			
206	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
207	A. Nghe hiểu lời nói								
211	<i>- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện: (Điều 18: Quyền giữ, gìn phát huy bản sắc - LH)</i>	<i>- Trẻ dùng tiếng nói ngữ điệu riêng, phát âm của trẻ thông qua truyện kể</i>	<i>- Truyện sự tích bánh chưng bánh giầy (Bộ phận)</i>	Lớp	Lớp học		HĐH		
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	<i>- Truyện thần kỳ của mùa xuân (N1); Sự tích cây nêu ngày tết (N2).</i>	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT & MÙA XUÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Mùa xuân (N1)	Tết nguyên đán (N2)	Lễ hội Núi Voi (N3)	
215	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
220	- Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Hoa cúc vàng	Lớp	Lớp học	HĐH			
221	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.	- Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)	- Chúc tết; Năm mới bé chúc	Lớp	Lớp học		ĐTT		
227	- Trẻ biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"	- Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi với bóng bay (bóng bay có không khí, bóng bay được bơm nước...)	Lớp	Sân chơi khu 2		HĐNT		
229	C. Làm quen với việc đọc - viết								
231	-Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân <i>(Chỉ số 35- BC mới)</i>	'-Trẻ có quyền sáng tạo, kể chuyện theo tranh minh họa và thể hiện kinh nghiệm của bản thân.	- Hướng dẫn trẻ kể chuyện theo tranh minh họa về câu chuyện "Sự tích bánh chưng bánh giày"	Lớp	Lớp học		HĐG		
237	- Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa <i>(Chỉ số 38 - BC mới)</i>	Nhận dạng các chữ cái "h - k" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "h - k"	Lớp	Lớp học			HĐH	
240	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT & MÙA XUÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Mùa xuân (N1)	Tết nguyên đán (N2)	Lễ hội Núi Voi (N3)	
241	A. Phát triển tình cảm								
242	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
247	Trẻ vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức:	- Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh những việc vừa sức'	- Giúp đỡ bố mẹ làm một số công việc phù hợp trong dịp tết	Lớp	Lớp học		HĐC		
250	- Trẻ đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	- Trẻ lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	- Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề lễ hội (SEL)	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
251	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
252	- Trẻ tự làm những việc đơn giản phù hợp với khả năng trong sinh hoạt hàng ngày	- Trẻ được làm một số việc nhẹ nhàng, phù hợp với khả năng của trẻ.	- Gấp chăn nhỏ	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
257	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định khi tham gia các hoạt động trong ngày tết	Lớp	Lớp học		ĐTT		
			- Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định khi bé tham gia vào các ngày lễ hội	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
258	- Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi....)	- Biết nhắc nhở người khác giữ gì, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi....)	- Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh và nhắc nhở mọi người xung quanh bảo vệ môi trường và sử	Lớp	Sân chơi khu 3	HĐNT		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT & MÙA XUÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Mùa xuân (N1)	Tết nguyên đán (N2)	Lễ hội Núi Voi (N3)	
			dụng hiệu quả các loại hoa quả, cây xanh						
271	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước (<i>Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc + Điều 19. Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo</i>)	<i>- Trẻ có quyền được tìm hiểu các di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước</i>	<i>- Ngày tết quê em SEL</i>	Lớp	Lớp học		HĐH		
			<i>- Trò chuyện xem video về di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống Núi voi</i>	Lớp	Lớp học			HĐC	
274	Trẻ biết thể hiện cảm xúc trước cái đẹp, chủ động giao tiếp với mọi người	Hội chợ xuân	- Tổ chức các hoạt động trưng bày các gian hàng: Quả, câu đối, bánh kẹo...dưới sân trường	Lớp	Lớp học	HĐC			
276	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
277	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
278	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi (Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ, tham gia giao thông, đi bên phải lề đường...)	- Trẻ có thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng	- Tập 14: Tập 14: Món tào phớ nổi danh, băng qua đường sắt an toàn	Lớp	Lớp học	HĐC			
			- Tập 15: Cầu thủ bí ẩn, ý thức giao thông sau trận bóng	Lớp	Lớp học			HĐC	
279	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Dạy trẻ tự làm một số công việc như: Tưới cây, chăm sóc cây xanh, nhặt rau	Lớp	Sân chơi khu 2			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT & MÙA XUÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Mùa xuân (N1)	Tết nguyên đán (N2)	Lễ hội Núi Voi (N3)	
284	Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với mọi người trong gia đình khi tham gia các lễ hội tết nguyên đán	Lớp	Lớp học		HĐC		
285	- Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với các bạn	- Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" khi tham gia các lễ hội	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
291	Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	- Chăm sóc luống rau;Thực hành gieo hạt trồng cây; Quan sát cây nảy mầm từ hạt, củ, quả; Quan sát các loại cây; Nhặt lá vàng, nhổ cỏ, nhặt rác	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT			
294	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
299	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
300	- Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về mùa xuân, tết, lễ hội	- Hát nghe bài " Bé chúc xuân, Bao lì xì đỏ (N2), Mùa xuân đến, An lão quê mình (N1); Huyền thoại Núi Voi, Quê tôi"(N3)	Lớp	Lớp học	KH	ĐTT	ĐTT	
303	- Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu của mình (vận động nhịp)	- Trẻ có quyền được sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	- Xúc sặc, xúc xẻ	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TẾT & MÙA XUÂN"			Ghi chú về sự điều chỉnh
						Mùa xuân (N1)	Tết nguyên đán (N2)	Lễ hội Núi Voi (N3)	
	<i>nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) . (Điều 18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc(LH)</i>	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu nhanh	- Sắp đến tết rồi	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC		
		<i>Trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp 3/4.</i>	<i>- Mùa xuân TCVD: Tiếng hát ở đâu Hát nghe: Mùa xuân đến (Liên hệ</i>	Lớp	Lớp học	HĐH			
304	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi: Tiếng hát ở đâu	Lớp	Lớp học	KH			
306	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	-Trẻ sáng tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Vẽ đề tài trên ninon	Lớp	Lớp học	HĐC			
307	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	+ Cắt dán hoa mùa xuân	Lớp	Lớp học		HĐH		
		- Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán hoa mùa xuân	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
310	- Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước.	- In ấn từ rau củ quả	Lớp	Lớp học	HĐG			
			- Tô màu nước núi voi	Lớp	Lớp học			HĐH	

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số		33	32	31	
		- Đón trả trẻ		3	3	3	
		- Thẻ dực sáng		1	1	1	
		- Hoạt động góc		8	9	8	
		- Hoạt động ngoài trời		5	5	4	
		- Vệ sinh - ăn ngủ		3	3	3	
		- Hoạt động chiều		4	4	5	
		- Thăm quan dã ngoại		0	0	0	
		- Lễ hội		0	0	0	
		- Kết hợp		4	2	2	
		- Hoạt động học		5	5	5	
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	1	1	1	
			Giờ nhận thức	2	1	2	
			Giờ ngôn ngữ	1	1	1	
			Giờ TCKNXH	0	1	0	
			Giờ thẩm mỹ	1	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
N1: Mùa xuân	1	Từ 02/02- 6/02/2026	Bùi Thị Phương	
N2: Tết Nguyên đán	1	Từ 03/02 - 13/02/2026	Nguyễn Thị Phương	
N3: Lễ hội núi voi	1	Từ 23/02 - 27/02/2026	Bùi Thị Phương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1“Mùa xuân”	Nhánh 2 “Tết Nguyên đán”	Nhánh 3“Lễ hội núi voi”
Giáo viên	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề “ Lễ hội”		
	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Sách, bìa cho trẻ làm album, bộ sưu tập về chủ đề. - Tự làm một số đồ dùng, đồ chơi (hoa mùa xuân, cảnh đào, cảnh mai giả, tranh ảnh...) nhằm gợi ý và kích thích hứng thú học tập cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu mở (giấy màu, bìa cứng, vải vụn, len, lõi giấy...) phục vụ cho các góc hoạt động. - Chuẩn bị sách, bìa, tranh ảnh để trẻ làm album, bộ sưu tập về mùa xuân.	- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề Tết Nguyên đán thông qua nhóm Zalo lớp, bảng tuyên truyền và trao đổi trực tiếp. - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi và nguyên học liệu phục vụ chủ đề: cảnh đào, cảnh mai, cây quất, bánh chưng, bánh tét... (cô và trẻ cùng làm). - Lựa chọn thơ, truyện phù hợp với trẻ: thơ, câu chuyện về ngày Tết cổ truyền. - Chuẩn bị các bài hát về Tết: <i>Bé đón Tết, Chúc Tết,...</i> - Chuẩn bị trang phục, đồ chơi đóng vai, mâm ngũ quả để trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm. - Tạo không khí vui tươi, ấm áp, giúp trẻ cảm nhận được nét đẹp truyền thống của ngày Tết.	- Tuyên truyền tới phụ huynh cách nhận biết và phòng tránh một số bệnh thường gặp ở trẻ khi thời tiết giao mùa. - Chuẩn bị các đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề “Lễ hội núi voi”: các sản phẩm do cô và trẻ tự làm và các bảng chơi, lô tô. - Trao đổi với phụ huynh về cách chăm sóc, giữ gìn sức khỏe cho trẻ.

	Nhánh 1“Mùa xuân”	Nhánh 2 “Tết Nguyên đán”	Nhánh 3“Lễ hội núi voi”
	- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề Tết Nguyên đán qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...	- Chuẩn bị các chữ số từ 1-9 để lồng ghép vào các hoạt động học.	
Nhà trường	- Tạo khuôn viên trường học thân thiện, sạch đẹp, phù hợp với không khí mùa xuân - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh truyện thơ theo nội dung chủ đề. - Phê duyệt, góp ý kế hoạch giáo viên đã xây dựng.	- Phê duyệt, góp ý kế hoạch giáo viên đã xây dựng. - Trang trí sân khấu, khu chợ quê để tạo không khí ngày tết nguyên đán. - Bổ sung đồ dùng nguyên học liệu phục vụ cho việc dạy và học của cô và trẻ.	- Phê duyệt, góp ý kế hoạch giáo viên đã xây dựng. - Bổ sung thêm một số kiến thức cho giáo viên về di tích lịch sử núi voi. - Hỗ trợ đồ dùng, học liệu phục vụ cho các hoạt động tìm hiểu lễ hội.
Phụ huynh	- Giúp trẻ sưu tầm đồ dùng, nguyên liệu như tranh ảnh, hoạ báo, giấy, bìa màu... - Đưa trẻ đến lớp đầy đủ, đúng giờ; phối hợp cùng giáo viên trong các hoạt động của chủ đề - Ủng hộ nguyên vật liệu (Len, lịch cũ, vải, báo, lõi giấy...)	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ khi đến trường, lớp. - Ủng hộ tranh ảnh, các loại sách báo, tạp chí, tranh chuyện về chủ đề. - Sưu tầm bìa lịch, các loại hộp. - Cho trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ.	- Cùng giáo viên ôn luyện các nội dung đã được học trong chủ đề. - Cho trẻ đi học đầy đủ và đúng giờ. - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ khi đến trường, lớp.
Trẻ	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về mùa xuân.	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về ngày tết nguyên đán.	- Cùng cô xây dựng môi trường hoạt động trong lớp.

	Nhánh 1“Mùa xuân”	Nhánh 2 “Tết Nguyên đán”	Nhánh 3“Lễ hội núi voi”
	- Có ý thức tham gia các hoạt động một cách tích cực cùng cô và các bạn, trong các hoạt động học và chơi. - Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi; mạnh dạn trao đổi, chia sẻ ý kiến cùng cô và các bạn.	- Cùng cô làm đồ chơi để vui đón tết cổ truyền của dân tộc. - Trò chuyện cùng cô về chủ đề. - Trao đổi thảo luận về cách sử dụng đồ dùng đồ chơi.	- Tích cực làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu. Sưu tầm nguyên học liệu để làm đồ chơi. - Có ý thức tham gia các hoạt động một cách tích cực.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ vào lớp. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi trẻ đến lớp. - Trò chuyện, quan sát, công dụng của bỏ rác đúng nơi quy định khi tham gia các hoạt động trong ngày tết (N1,3) - Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh và nhắc nhở mọi người xung quanh bảo vệ môi trường và sử dụng hiệu quả các loại hoa quả, cây xanh (N3) - Nghe nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi” (N1); Hát nghe bài hát Bé chúc xuân, Bao lì xì đỏ (N2); Huyền thoại Núi Voi, Quê tôi"(N3). - Đọc thơ: Chúc tết; Năm mới bé chúc (N2) - Truyện thần kỳ của mùa xuân (N1)					
2	Thể dục sáng	1.Khởi động:					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trẻ đi với các kiểu đi: Đi bình thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom, đi nhấc cao chân, chạy nhanh, chạy chậm...chuyển đội hình 3 hàng ngang, dẫn hàng. 2.Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát N1: Sắp đến tết rồi; N2: Mùa xuân; N3: Kết hợp với trống. <i>- Cô hỏi trẻ để có cơ thể khỏe mạnh, tinh thần thoải mái con sẽ phải làm gì?</i> <i>- Bài 7: HH: Ngủ hoa</i> + Tay: Đưa tay ra phía trước, sau + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên + Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao + Bật: Bật tách khếp chân. - TCVD: N1: Ném còn N2: Bịt mắt đập niêu; N3: Đấu vật. - Cô hỏi trẻ hôm nay các con thích chơi trò chơi gì? (Trẻ đề xuất ý kiến) - TC đó như thế nào? Ai có thể giới thiệu cách chơi và luật chơi của TC đó? - Trẻ đưa ra ý kiến về trò chơi. Cô thống nhất với trẻ tên TC, cách chơi và luật chơi 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng.					
3		N1: Mùa xuân	Ngày 2/02/2026 - Lĩnh vực: PTTC - Bé tập làm bánh trôi nước	Ngày 3/02/2026 - Lĩnh vực: PTNT - Khám phá bánh chưng (5E)	Ngày 4/02/2026 - Lĩnh vực: PTNN - Thơ: Hoa cúc vàng	Ngày 5/02/2026 - Lĩnh vực: PTNT Nhận biết và tạo nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9.	Ngày 6/02/2026 - Lĩnh vực: PTTM <i>- Dạy KNVD: Mùa xuân (Liên hệ)</i>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động học	N2: Tết Nguyên đán	Ngày 9/2/2026 - Lĩnh vực: PTTC-KNXH <i>- Ngày tết quê em</i> <i>SEL</i>	Ngày 10/2/2026 Lĩnh vực: PTTC - Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Ngày 11/2/2026 - Lĩnh vực: PTTM - Cắt dán hoa mùa xuân	Ngày 12/2/2026 Lĩnh vực: PTNT - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Ngày 13/2/2026 Lĩnh vực: PTNN <i>- Kể chuyện “Sự tích bánh chưng bánh giầy”</i> <i>(Bộ phận)</i>	
		N3: Lễ hội núi voi	Ngày 23/2/2026 - Lĩnh vực: PTTM - Tô màu nước núi voi	Ngày 24/02/2026 - Lĩnh vực: PTNT <i>Dạy trẻ quyền giữ gìn, phát huy bản sắc (Quan sát, trò chuyện, qua hình ảnh, video về Lễ hội Núi Voi (An Lão)</i> <i>(Toàn phần)</i>	Ngày 25/02/2026 - Lĩnh vực: PTTC - Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Ngày 26/2/2026 - Lĩnh vực: PTNT - So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9	Ngày 27/2/2026 - Lĩnh vực: PTNN - Làm quen nhóm chữ cái "h-k"	
4		N1: Mùa xuân	Ngày 02/2/2026 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, nhận biết đặc điểm thời tiết của	Ngày 03/2/2026 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, nhận biết về đặc điểm của thời tiết, cách mặc quần áo	Ngày 4/2/2026 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh và nhắc nhở mọi người xung quanh bảo vệ môi	Ngày 5/2/2026 - QSCMĐ: Quan sát cây nảy mầm từ hạt, củ, quả - TCVD: Ném còn	Ngày 6/2/2026 - QSCMĐ: Chăm sóc luống rau - TCVD: Đu quay	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động ngoài trời		các mùa trong năm - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do khu chợ quê. 	trang phục của mùa xuân - TCVD: Câu cá - Chơi tự do khu sáng tạo nghệ thuật. 	trường và sử dụng hiệu quả các loại hoa quả, cây xanh - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do khu thể chất. 	- Chơi tự do tại khu vực sân khấu. 	- Chơi tự do: Nhặt lá vàng, nhổ cỏ, nhặt rau. 	
		N2: Tết Nguyên đán	Ngày 9/02/2026 - QSCMĐ: Quan sát thí nghiệm : Di chuyển cốc - TCVD: Ném còn. - Chơi tự do vườn hoa	Ngày 10/02/2026 <i>- QSCMĐ: Quan sát, so sánh sự khác nhau và giống nhau của một số loài hoa đào, hoa mai</i> - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do khu thể chất	Ngày 11/02/2026 - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện về một số loại cây (cây bàng, cây phượng, cây bưởi ...)có trên sân trường - TCVD: Bịt mắt đánh trôn - Chơi tự do khu sáng tạo nghệ thuật	Ngày 12/02/2026 - QSCMĐ: Quan sát thí nghiệm tạo ra gió - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do đu quay, cầu trượt	Ngày 13/2/2026 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi với bóng bay (bóng bay có không khí, bóng bay được bơm nước...) - TCVD: Kéo co - Chơi tự do khu nhà bóng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								
		N3: Lễ hội núi voi	Ngày 23/2/2026 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện, nhận biết về đặc điểm của thời tiết, cách mặc quần áo trang phục của mùa xuân - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do khu thể chất 	Ngày 24/02/2026 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về các trò chơi diễn ra lễ hội Núi Voi - TCVĐ: Ném còn - Chơi tự do khu sáng tạo nghệ thuật 	Ngày 25/02/2026 - QSCMĐ: Quan sát, thực hành gieo hạt trồng cây; cây thiếu ánh sáng - thiếu nước - TCVĐ: Câu cá - Chơi tự do khu vườn hoa 	Ngày 26/2/2026 - QSCMĐ: Sự đổi màu của hoa - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do khu đồ chơi ngoài trời 	Ngày 27/2/2026 - QSCMĐ: Dạy trẻ tự làm một số công việc như: Tưới cây, chăm sóc cây xanh, nhặt rau - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do khu cát nước 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Rèn trẻ cách sắp dọn bàn ăn - Rèn trẻ cách ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Gấp chăn nhỏ - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé. - Cô cùng trẻ chuẩn bị phòng ngủ: Chải chiếu, đóng cửa sổ, tắt đèn. - Giáo dục trẻ về lợi ích của giấc ngủ trưa, ngủ đủ giấc.					
6	Hoạt động chiều	N1: Mùa xuân	<i>Ngày 2/02/2026</i> - Vẽ đề tài trên ninon	<i>Ngày 3/02/2026</i> - Trò chuyện về thói quen văn minh khi tham gia tiệc Buffet.	<i>Ngày 4/02/2026</i> - Tập 14: Món tào phớ nổi danh, băng qua đường sắt an toàn	<i>Ngày 5/02/2026</i> - Tổ chức các hoạt động trưng bày các gian hàng: Quả, câu đối, bánh kẹo...dưới sân trường	<i>Ngày 6/02/2026</i> - Hoàn thiện vở “ Bé làm quen với chữ cái”	
		N2: Tết Nguyên đán	<i>Ngày 9/2/2026</i> - Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với mọi người trong gia đình khi tham gia các lễ hội tết nguyên đán	<i>Ngày 10/2/2026</i> - Đọc cho trẻ nghe truyện “Sự tích cây nêu ngày tết”	<i>Ngày 11/2/2026</i> - Giúp đỡ bố mẹ làm một số công việc phù hợp trong dịp tết	<i>Ngày 12/2/2026</i> - Ôn chữ cái đã học	<i>Ngày 13/2/2026</i> - Nghe hát “Sắp đến tết rồi”	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N3: Lễ hội núi voi	Ngày 23/2/2026 - Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video hướng dẫn trẻ không uống nước lã, ăn quà vật ngoài đường	Ngày 24/02/2026 - <i>Trò chuyện xem video về di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống Núi voi</i>	Ngày 25/02/2026 - Thảo luận về ích lợi của ăn uống đủ lượng (ăn hết suất), quan sát tháp dinh dưỡng các nhóm thực phẩm. Rèn trẻ nhận biết thói quen ăn uống tốt/không tốt	Ngày 26/2/2026 - Tập 15: Cầu thủ bí ẩn, ý thức giao thông sau trận bóng	Ngày 27/2/2026 - Liên hoan văn nghệ kết hợp sử dụng nhạc cụ Xúc sắc, xúc xê	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Góc nấu ăn	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đặc trưng của quê hương, tết, lễ hội như bánh đa cua, gói bánh chưng, bánh tét, cơm tẻ,	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Gắn ảnh góc chơi	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			đậu rán, cá dứa, canh rau cải, rau muống xào, nước cam, hoa quả dầm, sữa chua mít... từ các loại động thực vật: Gạo tẻ, gạo nếp, đỗ xanh thịt lợn, cá, đậu, cua, rau cải, rau muống, soài... Đặt tên cho các món ăn.	- Phục vụ khách hàng.				
			- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng niềm nở.	- Trẻ về nhóm chơi và thỏa thuận vai chơi trong góc.	- Bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến các món ăn.	x	x	x
			- Thực hành tổ chức dự tiệc buffet	- Gắn bảng thực đơn hôm nay.	- Đồ dùng đồ chơi nấu ăn: Táp dề, mũ, Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ca, cốc, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn.			
			- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Xếp quy trình chế biến món ăn.	- Menu các món ăn. Anbum về thao tác chế biến các món ăn, tiền			
				- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn như gói bánh chưng, cá dứa, hoa quả dầm.				
				- Bày và giới thiệu các món ăn.				
				- Phục vụ khách hàng				
				- Trò chơi: Thi đầu bếp giỏi chọn nhanh những thực phẩm sạch, an toàn				
				- Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món:	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: đậu rán, canh rau cải, sữa chua mít	x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				đậu rán, canh rau cải, sữa chua mít	- Đậu, thịt, dầu ăn, súp, bột ngọt... - Mít, sữa đặc, sữa tươi, sữa chua, dụng cụ làm sinh tố (từ đồ chơi mô phỏng)			
				- Trò chơi: Chế biến món ăn và ghép tranh theo đúng quy trình chế biến món: Trứng dán, bánh tét, rau muống sào, sinh tố soài	- Tranh mẫu thao tác nấu chế biến món: bánh tét, rau muống sào, nước cam - Thịt, bột nếp, rau muống, trứng - Soài, sữa đặc, sữa tươi, đường, dụng cụ làm sinh tố (từ đồ chơi mô phỏng)			X
				- Thực hành dự tiệc buffet rau củ quả	- Các món ăn + Món ăn mặn: Xúc xích, thịt viên, nem rán + Món bánh: Bánh trôi nước, bánh mỳ, bánh bao + Đồ uống: Nước cam, sữa chua + Hoa quả tráng miệng: Dưa hấu, cam		X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Bác sỹ	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh mùa đông xuân, phòng chống rét ” quét mã QR Code, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	x	x	x
		Gia đình	- Trẻ biết nhập vai, đóng vai bố, mẹ, con...và biết thể hiện vai chơi của mình.	- Thực hiện công việc: + Chăm sóc em. + Dọn dẹp nhà cửa.	- Đồ chơi: + Hoa, lọ hoa, cây đào, cây quất... + Búp bê.	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Biết cách chăm sóc em bé: bế em bằng 2 tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em cho em ngủ, cho em đi kiểm tra sức khỏe định kỳ.... - Biết dọn dẹp nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ để đón tết... - Tổ chức cho gia đình đi chợ xuân, đi lễ hội.	+ Trang trí nhà cho đẹp, cắm hoa để bàn. + Trang trí cây đào, cây quất... + Cho em đi kiểm tra sức khỏe định kỳ... + Tổ chức cho gia đình đi chợ xuân, đi chúc tết và đi lễ hội.	+ Đồ dùng gia đình(tủ, quần áo, tủ lạnh, giường...) + Khung tranh ảnh về gia đình. + Chậu, khăn mặt, quần áo...			
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách. - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Tranh ảnh minh họa thao tác bán hàng. - Bảng giá, tiền, cân, máy quét thẻ, túi giấy...	x	x	x
				Bán đồ dùng, đồ chơi về ngày tết nguyên đán.	Đồ chơi như cây đào, quất, mai, bánh trưng, bánh giầy, mứt, bánh kẹo, rau, củ quả...		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.	Bán đồ dùng, đồ chơi đặc trưng về mùa xuân	Đồ chơi như các loại giống cây, hoa quả, rau su hào, bắp cải, súp nơ, cà rốt...	x		
				Bán đồ dùng, đồ chơi đặc trưng về lễ hội núi voi.	Đồ chơi như các đồ trang sức, thú nhồi bông, trang phục, thực phẩm...			x
2	Góc xây dựng	Công trình của bé	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi, xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ đoàn kết, chia sẻ hướng dẫn và cùng nhau xếp tạo ra sản phẩm	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.. + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi SEL (giữ gìn, yêu thích, trân trọng)	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào...	x	x	x
				Xây dựng “Khu chợ quê”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, từng gian hàng, các dây ngăn cách các khu, lắp	Bảng thiết kế mô hình: “Khu chợ quê”; sỏi. các cây hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa ly, hoa cúc, đào, quất...		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			SEL: đoàn kết, chia sẻ	ghép cây xanh, cây hoa, cây đào, quất...				
				Xây dựng “Vườn hoa của bé”: Xây, xếp cổng, tường bao, xây từng khu vườn, trồng các loại cây hoa.	Mô hình: “Các khu vườn” hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa phăng, hoa ly ...biển tên.	x		
				Xây dựng “Khung cảnh núi voi”: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, từng gian hàng, khu vui chơi như đấu vật, bóng chuyền, phi tiêu, câu cá, tô tượng...	Mô hình: “Khung cảnh núi voi" đồ chơi phi tiêu, câu cá... biển tên.			x
3		Khám phá	- Trẻ biết chọn những thực phẩm sạch an toàn.	- Thi đầu bếp giỏi chọn những thực phẩm sạch an toàn.	- Bảng chơi, lô tô các loại thực phẩm, tem dán các loại thực phẩm.	x		x
			- Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm.	- Dạy trẻ cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm .	- Bảng chơi, lô tô có tem dán ngày SX và hạn SD các loại thực phẩm.	x		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	Góc học tập		- Trẻ nhận biết và phân biệt nhóm thực phẩm theo chất dinh dưỡng (chất bột đường)	- Chơi nối nhóm thực phẩm theo chất dinh dưỡng (chất bột đường)	- Bảng chơi, lô tô về các loại thực phẩm.	x		x
			- Trẻ biết chọn hoạt động, trò chơi đặc trưng của tết nguyên đán và lễ hội núi voi.	- Chơi chọn hoạt động, trò chơi đặc trưng của tết nguyên đán và lễ hội núi voi.	- Bảng chơi, lô tô về các hoạt động, trò chơi đặc trưng của tết nguyên đán và lễ hội núi voi.		x	x
			- Thảo luận với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	- Chơi phân loại các mùa trong năm	- Lô tô về các mùa, bảng chơi	x		
			- Biết phân loại các hành vi đúng sai, tốt xấu khi tham gia các lễ hội và biết thể hiện cảm xúc của mình với các hành vi đó	- Phân loại các hành vi đúng sai, tốt xấu khi tham gia các lễ hội và chơi gắn hành vi phù hợp với cảm xúc (SEL)	- Bảng chơi, lô tô về hình ảnh vui chơi tham gia các lễ hội tranh lô tô về các hành vi, biểu tượng cảm xúc			x
			- Biết phân loại các đồ dùng, món ăn đặc trưng của ngày tết.	- Phân loại các đồ dùng, món ăn đặc trưng của ngày tết.	- Bảng chơi, lô tô về hình ảnh đồ dùng, món ăn như mít, câu đối, đèn nháy...		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Toán	- Trẻ biết tạo nhóm, đếm, nhận biết số 9	- Chơi xâu theo số lượng, nối theo số lượng, cộng với bàn tay.	- Bảng chơi, mẫu sắp xếp, lô tô các đồ chơi - Bài tập trong quyển sách bé thông minh.	x	x	
				- Chơi cờ tìm về đúng nhà (nhận biết số 9).	- Bảng chơi, quân cờ.			x
			- Trẻ biết so sánh, thêm bớt trong phạm vi 9	- So sánh thêm bớt 2 nhóm đồ chơi trong phạm vi 9.	- Bảng chơi, lô tô một số loại hoa mùa xuân			x
			- Trẻ quan sát, thảo luận thống nhất quy tắc xếp logic theo ý thích	Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	- Bảng chơi, lô tô cây đào, mai, một số món ăn đặc trưng ngày tết.		x	
		Chữ cái	- Trẻ biết ghép từ tên các loại cây, thực phẩm, trò chơi, tên lễ hội...	- Ghép từ tên các loại cây, thực phẩm, trò chơi, tên lễ hội...	- Tranh có từ tên các loại cây, thực phẩm, trò chơi, tên lễ hội...	x	x	x
			- Trẻ sao chép được các chữ cái, chữ số.	- Tập vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Bảng chơi, từ.		x	
			-Trẻ có kĩ năng nối chữ cái h,k; tìm đúng chữ cái trong	- Nối chữ cái h,k với chữ cái in hoa tương ứng.	- Bảng chơi, từ.		x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			các từ; biết bù chữ còn thiếu trong các từ.	- Tìm chữ cái h,k trong các từ	- Bảng chơi, tranh các hoạt động lễ hội Núi Voi dưới tranh có các từ để trẻ tìm chữ.			x
				- Bù chữ còn thiếu.	- Bảng chơi, tranh, từ, chữ cái h,k in hoa.		x	
		Trò chơi dân gian	- Trẻ biết cách chơi cờ cua cấp.	- Chơi cờ cua cấp theo số lượng	- Bảng chơi con cua, sỏi.	x		
		Sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “xem sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách; Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	- Xem album, sách truyện	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh. - SEL: Tự hào	x		
			-Trẻ biết xem sách, tranh chuyện theo chủ đề lễ hội. Trẻ nhận diện cảm xúc qua album sách về bản thân	- Chơi xem sách, tranh chuyện theo chủ đề lễ hội.	- Sách, tranh truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Biết kể chuyện “truyện sự tích bánh chưng bánh dày”	- Kể chuyện theo tranh	- Tranh câu chuyện “truyện sự tích bánh chưng bánh dày”		x	
4	Góc nghệ thuật		- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: tô, vẽ, xé dán, in, gấp giấy... để tạo thành sản phẩm. - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Biết sử dụng nguyên vật liệu để tạo thành đồ dùng, đồ chơi sáng tạo. - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra. Thể hiện cảm xúc qua tranh vẽ, tạo hình. (SEL)	- Tô màu, gắn dính, dính dán tranh rồng bằng các nguyên học liệu.	- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô	x	x	x
					- Tranh rồng trông mâm ngũ quả		x	
					- Tranh rồng về các loại hoa mùa xuân.	x		
					- Tranh rồng phong cảnh lễ hội núi voi.			x
				- Vẽ tranh về các chủ đề	- Vẽ hoa mùa xuân	x		
					- Vẽ qua bóng			x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
					- Vẽ bánh chưng, cây đào		x	
				- Xé dán những bông hoa xinh	- Một số mẫu xé dán hoa mùa xuân	x		
					- Một số mẫu xé dán hoa cánh tròn, cánh dài.		x	
				- Cắt dán hoa, cây ăn quả	- Một số mẫu cắt dán hoa, cây ăn quả	x	x	x
				- Làm các loại cây hoa, bánh chưng, bánh mứt, quà lưu niệm... bằng các nguyên học liệu.	- Mẫu bánh chưng, bánh mứt, cây đào, mai, quất.		x	
					- Mẫu hoa hồng, phăng, cúc...	x		
					- Mẫu vòng, chong chóng, sáo...			x
				- Nặn theo ý thích	- Đất nặn	x		x
				- In ấn từ rau củ quả	- Giấy màu các loại, mẫu in	x	x	
				- Cắt dán album về chủ đề lễ hội	- Quyển album, tranh ảnh, keo, kéo...	x	x	x
5	Góc tuyên truyền.		- Tuyên truyền với phụ huynh về thực đơn trong tuần của bé, sức khỏe của bé, tuyên truyền với các bậc phụ huynh cách phòng bệnh cho con, dinh dưỡng (lời khuyên dinh dưỡng hợp lý, lời khuyên cho trẻ thừa cân, biếng ăn...)					

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
		- Tuyên truyền về tổ chức hoạt động học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. - Tuyên truyền về bài học tuần này của con, bài thơ - câu chuyện - bài hát. - Tuyên truyền về sản phẩm tạo hình của chủ đề lễ hội. * Tuyên truyền về phòng bệnh mùa lạnh hiệu quả. <i>Để chủ động bảo vệ sức khỏe trong mùa đông lạnh giá, giới chuyên gia khuyến cáo người dân nên lưu ý thực hiện một số biện pháp sau:</i> 1. Giữ ấm cơ thể thật tốt trong thời tiết chuyển lạnh, đặc biệt là các vùng cơ thể nhạy cảm như tai, cổ, ngực, tay chân, vùng bụng,... ; với trẻ em cần ủ ấm cẩn thận trước ra ngoài trời. 2. Phòng tránh lây nhiễm chéo nơi công cộng bằng cách thường xuyên đeo khẩu trang và giữ khoảng cách. Tuyệt đối tránh tiếp xúc với những người có dấu hiệu mắc bệnh lây qua đường hô hấp như cúm, thủy đậu, ho gà, sởi, rubella,... 3. Rèn luyện thói quen ăn chín, uống sôi. Xây dựng thực đơn ăn uống đầy đủ các nhóm dưỡng chất như tinh bột (com, gạo, lúa mì,...), chất đạm (trứng, hạnh nhân, ức gà,...), chất béo lành mạnh (bơ, phô mai, các loại hạt,...), vitamin (khoai lang, cà rốt, ớt chuông, gan động vật,...) và khoáng chất (rau xanh, thịt, trứng,...). 4. Vệ sinh cá nhân đảm bảo, thường xuyên rửa tay với xà phòng, vệ sinh tai mũi họng bằng nước muối, khi tiếp xúc với người bệnh cần có dụng cụ bảo hộ. 5. Tập thể dục thường xuyên và đều đặn. Khi tập nên bắt đầu từ các động tác nhẹ nhàng, sau đó mới từ từ tăng dần cường độ vận động. Lưu ý không đi chân đất và không nên thể dục ngoài trời vào mùa đông.					

