

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ "THỂ GIỚI THỰC VẬT"

Thời gian thực hiện: Từ 12/1-30/1/2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
							DỰ KIẾN CD	Các loại quả (12/1- >16/01/2026)	Các loại hoa (19/1- >23/01/2026)		Các loại cây (25/1- >30/01/2026)	
							Thực vật 3T 05/1 -> 23/1					
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							*					
A. Phát triển vận động							*					
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							*					
1	QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí. Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi Bài 6: Người hoa/ Xoay bả vai/Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối/ Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao/Bật tiến về phía trước	Cả lớp	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS		
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động							*					
* Vận động: Chuyền, tung, ném, bắt							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD		Các loại quả (12/1- >16/01/2026)	Các loại hoa (19/1- >23/01/2026)		Các loại cây (25/1- >30/01/2026)
							Thực vật	3T				
32	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	KQMD	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Dạy trẻ kn ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
33	Biết phối hợp tay mắt quăng vòng vào trụ	ĐP	Quăng vòng vào trụ	Trò chơi quăng vòng vào trụ	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
35	Biết phối hợp chuyên bắt bóng qua đầu liên tục, không làm rơi bóng	NDCT	Chuyên, bắt bóng qua đầu	Dạy trẻ kỹ năng chuyên, bắt bóng qua đầu	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
* Vận động: bật, nhảy							*					
43	Bật tách chân, khớp chân qua 5 ô liên tục, không đâm vạch	NDCT	Bật tách chân, khớp chân qua 5 ô	Dạy trẻ kn Bật tách chân, khớp chân qua 5 ô	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐH		
45	Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TLHD	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	* Trò chơi vận động							*	
				Nhảy qua suối nhỏ	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
				'Gieo hạt nảy mầm	Cả lớp	Sân chơi	x		KH			
				* Trò chơi dân gian							*	
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật	Các loại quả (12/1- >16/01/2026)	Các loại hoa (19/1- >23/01/2026)	Các loại cây (25/1- >30/01/2026)	
							3T				
49	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gân gũi	KQMD	Tô, vẽ mẫu đồ dùng trồng, chăm sóc cây	Tô, vẽ mẫu đồ dùng trồng, chăm sóc cây	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
			Tô, vẽ hình hoa, quả, cây	Thực hành vẽ, tô màu các loại hoa	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
				Thực hành vẽ, tô màu các loại quả	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
				Thực hành vẽ, tô màu các loại cây	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG	
51	Xếp chồng được 10-12 hình khối	KQMD	Xếp chồng các hình khối xây công viên	Thực hành KN xếp chồng các hình khối xây công viên(xếp chồng từ thấp lên cao, khối to ở dưới, khối nhỏ xếp lên trên(10-12 khối hoặc theo khả năng)	Nhóm	Lớp học	x	HĐG			
56	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gấp giấy tạo hình đơn giản	Thực hành KN gấp giấy thành bông hoa	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							*				
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							*				
60	Kể được tên một số thức ăn	KQMD		Quan sát, trò chuyện, thực	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật	Các loại quả (12/1- >16/01/2026)	Các loại hoa (19/1- >23/01/2026)	Các loại cây (25/1- >30/01/2026)	
							3T				
	cần có trong bữa ăn hàng ngày			hành: Trộn nộm rau, củ							
				Quan sát, trò chuyện, thực hành: Hoa quả dầm	Nhóm	Lớp học	x	HĐG			
65	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMD	Tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Trò chuyện, rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							*				
71	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Quan sát vườn rau	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Trẻ tham gia, quan sát nhà bếp và thực hành lựa chọn thực phẩm	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
4. Nhận biết một số nguy cơ không AT và phòng tránh							*				
5. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích							*				
85	Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện Trẻ được	TLHD	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa	Dạy trẻ salad dưa chuột	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD	Các loại quả (12/1- >16/01/2026)	Các loại hoa (19/1- >23/01/2026)		Các loại cây (25/1- >30/01/2026)
							Thực vật 3T 05/1 -> 23/1				
	chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học		cân béo phì,...) Hướng dẫn sơ cứu thông thường								
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							*				
A. Khám phá khoa học							*				
1. Các bộ phận cơ thể con người							*				
86	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMD	Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát, tìm hiểu đặc điểm một số loài hoa	LH Quyền 5: được giáo dục học tập Thí nghiệm về sự đổi màu của hoa đậu biếc (5E)	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
			Sử dụng các giác quan và chức năng của các giác quan để quan sát, tìm hiểu đặc điểm một số loại quả	Quan sát, sờ, ngửi, nếm... tìm hiểu về đặc điểm của một số loại quả	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
2. Đồ vật:							*				
* Đồ dùng, đồ chơi							*				
97	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại nguyên vật liệu làm chậu trồng cây theo 1-2 dấu hiệu	LH 'Quyền 5: được giáo dục học tập: Khám phá nguyên liệu làm chậu trồng cây			x		HĐH		
* Phương tiện giao thông							*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật	Các loại quả (12/1- >16/01/2026)	Các loại hoa (19/1- >23/01/2026)	Các loại cây (25/1- >30/01/2026)	
							3T				
98	Quyền 5: được giáo dục học tập	QTE	Bé học về ATGT qua các bộ phim "Vui giao thông" của công ty Honda Việt Nam	Truyện về ATGT tập 15:Chuyến du ngoạn trên chõ nôi- an toàn khi đi thuyền	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
				Truyện về ATGT tập 16:Rừng đào trữu quả- an toàn khi ngồi trên xe ô tô	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
3. Động vật và thực vật							*				
102	Biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả, rau gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Đặc điểm bên ngoài của hoa gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Quan sát cây hoa đồng tiền	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
				Quan sát cây hoa hồng	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
				Quan sát cây hoa ngọc lan	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
			Đặc điểm bên ngoài của quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Quan sát cây vú sữa	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
				Quan sát cây hồng xiêm	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
				Quan sát nhà bếp chế biến một số loại quả	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
				Quan sát, sờ, ngửi một số loại quả hồng xiêm	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật	Các loại quả (12/1- >16/01/2026)	Các loại hoa (19/1- >23/01/2026)	Các loại cây (25/1- >30/01/2026)	
							3T				
							05/1 -> 23/1				
				Quan sát, sờ, ngửi một số loại quả bưởi	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
			Đặc điểm bên ngoài của cây gân gù, ích lợi và tác hại đối với con người	Quan sát cây sấu	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
		Quan sát cây hoa phượng		Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
107	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu	KQMD	So sánh, phân loại cây theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ gắn bảng so sánh, phân loại cây theo 1,2 dấu hiệu	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG	
				Trẻ quan sát, trò chuyện về tầm quan trọng của cây với môi trường sống của con người	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
			So sánh, phân loại hoa theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ gắn bảng so sánh, phân loại hoa theo 1,2 dấu hiệu	Nhóm	Lớp học	x		HĐG		
			So sánh, phân loại quả theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ quan sát, gắn bảng so sánh, phân loại quả theo 1,2 dấu hiệu	Nhóm	Lớp học	x		HĐG		
109	Có khả năng quan sát, phán đoán mối liên	NDCT	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi	Thực hành kỹ năng tưới nước cho hoa	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)		
							DỰ KIẾN CD	Các loại quả (12/1- >16/01/2026)	Các loại hoa (19/1- >23/01/2026)		Các loại cây (25/1- >30/01/2026)	
							Thực vật 3T 05/1 -> 23/1					
	hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ		trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, thực hành chăm sóc cây	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
				Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
110	Quyền được tham gia bảo vệ môi trường	QTE	Trẻ tham gia chăm sóc cây cối	Bé trồng cây	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
4. Một số hiện tượng tự nhiên							*					
*Nước							*					
118	Biết ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây.	KOMED	Ích lợi của nước với các loài hoa, cây cối	Trò chuyện về tầm quan trọng của nước với hoa, cây, quả	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
				-Trẻ làm thí nghiệm cây đủ nước và cây không được tưới nước, lập bảng theo dõi gắn hình ảnh tương ứng từng ngày.	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐC		
* Không khí, ánh sáng							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							Thực vật	Các loại quả (12/1- >16/01/2026)	Các loại hoa (19/1- >23/01/2026)	Các loại cây (25/1- >30/01/2026)		
							3T					
121	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với sự phát triển của cây	NDCT	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với sự phát triển của cây	Quan sát, thực hành, thí nghiệm sự cần thiết của ánh sáng với sự phát triển của hoa	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐG			
125	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với sự PT của cây		Không khí và sự cần thiết của nó với sự phát triển của cây	Quan sát, thực hành làm các thí nghiệm "Tôi cần không khí"	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐC		
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							*					
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							*					
130	Có khả năng so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	KQMD	Dạy trẻ thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 4	Dạy trẻ thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 4	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
4. So sánh , đo lường							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật	Các loại quả (12/1- >16/01/2026)	Các loại hoa (19/1- >23/01/2026)	Các loại cây (25/1- >30/01/2026)	
							3T				
135	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	KQMD	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Dạy trẻ KN Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							*				
A. Nghe hiểu lời nói							*				
163	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)		*						
			Đọc cho trẻ nghe nội dung câu chuyện	Truyện: Sự tích hoa sen	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
				Truyện: Cây khế	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
			* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)		*						
			Dạy trẻ trên hoạt động học truyện Quả bầu tiên	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày							*				
169	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát cây	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
				Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát hoa	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
				Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát quả	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT				Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD		Các loại quả (12/1- >16/01/2026)	Các loại hoa (19/1- >23/01/2026)		Các loại cây (25/1- >30/01/2026)
							Thực vật	3T				
							05/1 -> 23/1					
171	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQMD	Nói hiểu biết của mình về các loại chậu trồng cây/ bình tưới/ giỏ ươm cây...	Trò chuyện với trẻ về chậu trồng cây.	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
173	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	* Thơ:				*					
			* Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)				*					
			Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận bài đồng dao	Về trái cây	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
				Mau mau tinh dậy	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
			* Dạy trẻ thuộc thơ (Giờ học)				*					
			Trẻ thuộc các bài thơ	Dạy trẻ trên hoạt động học thơ Hoa kết trái	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
			* Vè, đồng dao				*					
			Trẻ đọc thuộc bài vè, đồng dao	Trẻ em có quyền dùng tiếng nói giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc mình. Dạy trẻ trên hoạt động học về rau củ	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật	Các loại quả (12/1- >16/01/2026)	Các loại hoa (19/1- >23/01/2026)	Các loại cây (25/1- >30/01/2026)	
							3T				
175	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	KQMD	* Dạy trẻ tập đóng kịch (Giờ học)				*				
			Dạy trẻ đóng kịch	HĐH Đóng kịch: Nhỏ củ cải	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
C. Làm quen với việc đọc - viết							*				
179	Có khả năng mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	KQMD	Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	Kể chuyện theo tranh, "đọc" sách truyện chủ đề Thực vật	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
			IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							*	
B. Phát triển kỹ năng xã hội							*				
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							*				
201	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMD	Phối hợp cùng bạn trong trực nhật	Phối hợp với bạn tạo ra bức tranh từ lá cây rụng	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
				Phối hợp, đoàn kết cùng các bạn trong các hoạt động trồng và chăm sóc cây	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
203	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với hoa, quả, cây	HĐH Bé chăm hoa	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật	Các loại quả (12/1- >16/01/2026)	Các loại hoa (19/1- >23/01/2026)	Các loại cây (25/1- >30/01/2026)	
							3T				
				Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với cây xanh	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG	
				Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với hoa, quả, cây	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
204	Thích chăm sóc cây quen thuộc	KQMD	Bảo vệ, chăm sóc cây cối	HĐH Bé yêu cây xanh	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
				Liên hệ BP3: Giữ gìn bảo vệ môi trường Thực hành nhổ cỏ	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
				Liên hệ BP3: Giữ gìn bảo vệ môi trường Nhật lá úa, lá vàng cho cây	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
			Bảo vệ, chăm sóc hoa	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT			
			Thực hành chăm sóc cây xanh	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							*				
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							*				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật	Các loại quả (12/1- >16/01/2026)	Các loại hoa (19/1- >23/01/2026)	Các loại cây (25/1- >30/01/2026)	
							3T				
212	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;	KQMD	* Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học)				*				
			Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Vườn hoa xinh đẹp	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
				Lý cây đa	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
213	Chăm chú lắng nghe, Thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ	KQMD	Nghe và cảm nhận nhịp điệu các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đồng dao : Lúa ngô là cô đậu nành	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
214	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	KQMD	Tác phẩm tạo hình từ lá cây, hoa khô	Cảm nhận vẻ đẹp khi ngắm nhìn các sản phẩm từ lá cây, hoa khô... - Dùng các từ "đẹp quá, tuyệt vời..." để nói lên cảm xúc của mình.	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							*				
215	Thích nghe và nhận ra các loại	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau	Nghe những bài hát ru trước khi	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							Thực vật	Các loại quả (12/1- >16/01/2026)	Các loại hoa (19/1- >23/01/2026)	Các loại cây (25/1- >30/01/2026)		
							3T					
	nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)		(nhạc thiếu nhi, dân ca)	cho trẻ vào giấc ngủ: Cây trúc xinh								
216	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMD	* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát				*					
			Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	- Quyền được bình đẳng về tham gia các hoạt động nghệ thuật: Dạy KNCH: Quả	Cả lớp	Lớp học	x	HDH				
				Dạy KNCH: Màu hoa	Cả lớp	Lớp học	x		HDC			
217	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, tiết tấu bài hát	KQMD	* Dạy VĐ múa (Giờ học)				*					
			* Dạy KNVD (Giờ học)				*					
			Dạy trẻ sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	HDH Dạy KNVD: Em yêu cây xanh	Cả lớp	Lớp học	x				HDH	
221	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMD	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại rau, củ, quả, cây, hoa	Làm các loại quả bé thích (EDP)	Cả lớp	Lớp học	x	HDH				
222	Biết làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMD	Thực hiện các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm.	Nặn quả	Cả lớp	Lớp học	x	HDG				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật	Các loại quả (12/1- >16/01/2026)	Các loại hoa (19/1- >23/01/2026)	Các loại cây (25/1- >30/01/2026)	
							3T				
223	Biết phối hợp các kỹ năng xé dán, cắt để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	KQMD	Thực hiện các kỹ năng xé dán, cắt để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Cắt dán một số cây to	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG	
				Cắt dán hoa	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
				Dạy trẻ cắt dán một số loại quả	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							*				
231	Trẻ làm các đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau	NDCT	Làm chậu trồng cây từ NVL đơn giản	LH Quyền 6 được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh: Làm chậu trồng cây	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG	
			Làm cây từ NVL đơn giản	Trẻ làm cây từ các NVL đơn giản theo ý thích	Nhóm	Lớp học	x			HĐG	
			Làm hoa từ NVL đơn giản	Làm hoa từ NVL đơn giản	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
232	QTE 15: Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. Có khả	KQMD	Chia sẻ về sản phẩm chậu trồng cây (ý tưởng, chia sẻ, đánh giá)	Trung bày, giới thiệu và cải tiến chậu trồng cây	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD	CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Thực vật	Các loại quả (12/1- >16/01/2026)	Các loại hoa (19/1- >23/01/2026)	Các loại cây (25/1- >30/01/2026)	
							3T 05/1 -> 23/1				
	năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích										
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo lĩnh vực	TỔNG SỐ NDHD PHÂN BỐ VÀO CD					88	32	31	33	
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					19	11	6	6	
		- Lĩnh vực nhận thức					29	10	10	11	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ					13	4	4	5	
		- Lĩnh vực TC&KNXH					10	1	5	4	
		- Lĩnh vực thẩm mỹ					17	6	6	7	
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					32	31	33		
		Trong đó: - Đón trả trẻ					3	3	5		
		- Thể dục sáng					1	1	1		
		- Hoạt động góc					8	6	8		
		- Hoạt động ngoài trời					8	8	7		
		- Vệ sinh - ăn ngủ					2	2	2		
		- Hoạt động chiều					5	5	5		
		- Hoạt động kết hợp					0	1	0		
		- Thăm quan dã ngoại					0	0	0		
		- Lễ hội					0	0	0		
		- Hoạt động học					5	5	5		
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
		<i>+ Giờ nhận thức</i>					<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>		
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
<i>+ Giờ TC-KNXH</i>					<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT			Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD				
							Thực vật	Các loại quả (12/1- >16/01/2026)	Các loại hoa (19/1- >23/01/2026)		Các loại cây (25/1- >30/01/2026)
						05/1 -> 23/1					
											+ Giờ thẩm mỹ
							2	1	1		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Các loại quả	01	Từ 12/1 đến 16/1/2026	Trần Thị Kim Vi	
Các loại hoa	01	Từ 19/1 đến 23/1/ 2026	Nguyễn Thị Thanh Loan	
Các loại cây	01	Từ 26/1 đến 30/ 1/ 2026	Trần Thị Kim Vi	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh "Các loại quả"	Nhánh "Các loại hoa"	Nhánh "Các loại cây"
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ, chai lọ nhựa....làm đồ chơi - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề Các loại quả - Tranh chữ to về chủ đề. - Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi ... - Lô tô, đồ dùng, đồ chơi ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ khám phá 1 số loại nguyên vật liệu thiên nhiên - Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ, chai lọ nhựa....làm đồ chơi - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề Các loại quả - Tranh chữ to về chủ đề. - Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi ... - Lô tô, đồ dùng, đồ chơi * Tổ chức hoạt động trải nghiệm "<i>Bé làm tranh từ nguyên vật liệu thiên nhiên</i>" cho trẻ tại điểm 1: - Thời gian dự kiến tổ chức: Sáng thứ 5 (22/1/2026) - Đại điểm: Tại sân trường - Xây dựng kế hoạch tổ chức cho trẻ trải nghiệm "<i>Làm tranh từ nguyên vật</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề.

		liệu thiên nhiên” trình BGH xin ý kiến; - Phối hợp cùng chi hội phụ huynh lớp để tuyên truyền và huy động sự ủng hộ của phụ huynh qua Zalo lớp, khi đón-trả trẻ,.. - Dạy trẻ 1 số kỹ năng: xếp, xé, dán, trang trí...	
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Các loại quả" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân khấu... phục vụ cho trẻ hoạt động.	-Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Các loại hoa", nội quy của nhà trường, giờ đón trả trẻ. - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.	-Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về nội quy của nhà trường, giờ đón trả trẻ. - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.
Phụ huynh	- Phối hợp chuẩn bị các đồ dùng, nguyên liệu để trẻ Hoạt động trải nghiệm "Bé làm tranh từ nguyên vật liệu thiên nhiên" - Nắm bắt được nội dung về chủ đề. Trò chuyện với trẻ về lớp học và các bạn trong lớp - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu: sách báo, chai nhựa, bìa cát tông...cho lớp. - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề như: hình ảnh các loại hoa, cách chăm sóc, bảo quản hoa...	- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề “Các loại cây” - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề như: hình ảnh các loại hoa, công dụng, cách chăm sóc hoa, sản phẩm từ hoa...
Trẻ	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.

<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động trải nghiệm tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường chủ đề "Các loại quả" - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề "Các loại hoa". - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.
---	--	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - <i>QTE 38 Bốn phận của trẻ em đối với cô giáo, người lớn. Biết tôn trọng, lễ phép với cô giáo và người lớn.</i> Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn. Có cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp. - Trò chuyện về tầm quan trọng của nước với hoa, cây, quả - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tầm quan trọng của nước với hoa, cây, quả - SEL: Trẻ hiểu nước quan trọng với con người, động vật và cây cối. - <i>QTE18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc. Trẻ em có quyền dùng tiếng nói giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc mình</i> - Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành - Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát quả 					
		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe nhạc "Vườn hoa xinh đẹp" - Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát hoa 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 3: - QTE18: Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc. Trẻ em có quyền dùng tiếng nói giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc mình - Nghe bài hát "Lý cây đa"</p>						
2	Thể dục sáng	<p>-QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí. Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi * Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Vườn cây của ba” (N1), “màu hoa” (N2), "Củ cà rốt (N3)" + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Xoay bả vai + Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối + Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao + Bật: Bật tiến về phía trước - TCVD: "Gieo hạt nảy mầm (N1)" “Trời nắng - trời mưa” (N2), “Con sóc” (N3) * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 12/1/2026 Tích hợp giáo dục QTE 16 quyền được bình đẳng về tham gia các hoạt động nghệ thuật PTTM Dạy KNCH: Quả</p>	<p>Ngày 13/1/2026 PTNN Truyện "Quả bầu tiên" https://www.youtube.com/watch?v=2TMdehNO_q0</p>	<p>Ngày 14/1/2026 PTTC Dạy trẻ kỹ năng chuyên, bắt bóng qua đầu https://www.youtube.com/watch?v=ytBwGyE675Y</p>	<p>Ngày 15/1/2026 PTTM Làm các loại quả bé thích (EDP)</p>	<p>Ngày 16/1/2026 PTNT Dạy trẻ KN Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo https://www.youtube.com/watch?v=nI0i6ug_9J0</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 19/1/2026 PTTC</p>	<p>Ngày 20/1/2026 PTNT</p>	<p>Ngày 21/1/2026 PTNT</p>	<p>Ngày 22/1/2026 PTNN</p>	<p>Ngày 23/1/2026 Tích hợp giáo dục QTE 15</p>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Dạy trẻ kn Bật tách chân, khép chân qua 5 ô https://youtu.be/vJfYSFMlpc	Dạy trẻ thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 4 https://youtu.be/1Q88kv-NvxY	Thí nghiệm về sự đổi màu của hoa (5E) https://www.youtube.com/watch?v=95djb_Y_ThM	Dạy thơ "Hoa kết trái" https://www.youtube.com/watch?v=MGOzf4F4Ihw	<i>quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo</i> PTTM Trẻ làm hoa từ NVL đơn giản https://www.youtube.com/watch?v=5TAdsF-keV4	
		Nhánh 3	Ngày 26/1/2026 PTTC Dạy trẻ kn ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m https://www.youtube.com/watch?v=F2QklwoPbnY	Ngày 27/1/2026 <i>QTE 38 Quyền tham gia các hoạt động học tập, trải nghiệm, phát biểu ý kiến</i> PTTC-KNXH Bé yêu cây xanh https://youtu.be/5D-uKTQBFq4	Ngày 28/1/2026 PTNT Khám phá nguyên liệu làm chậu trồng cây, bình tưới nước, giỏ thơm cây 5E https://www.youtube.com/watch?v=48nYra2N-UY	Ngày 29/1/2026 <i>Tích hợp giáo dục QTE 16 quyền được bình đẳng về tham gia các hoạt động nghệ thuật</i> PTTM Dạy KNVĐ: Em yêu cây xanh https://www.youtube.com/watch?v=kFV2b6WwvUg	Ngày 30/1/2026 PTNN Đóng kịch: Nhỏ củ cải https://www.youtube.com/watch?v=O57jv-KbbIk	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 12/1/2026 - Quan sát cây hoa hồng - Thực hành nhỏ cỏ - TCVD: Phi tiêu	Ngày 13/1/2026 - Quan sát hoa đồng tiền - <i>QTE38 Bón phân của trẻ em đối với nhà</i>	Ngày 14/1/2026 - Quan sát hoa ngọc lan - TCVD: Nhảy qua dây	Ngày 15/1/2026 - Thực hành chăm sóc hoa - TCDG: Thả đĩa ba ba	Ngày 16/1/2026 - Quan sát hoa đồng hồ - TCVD: Mèo đuổi chuột	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do khu cát nước, khu vận động - SEL: Trẻ biết thực hiện công việc nhẹ nhàng, cẩn thận, tránh gai hoa hồng 	<p><i>trường.</i> Thực hành KN: Tuổi nước cho hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do khu cỏ tích, khu khám phá - SEL: Trẻ cảm nhận niềm vui, sự thích thú khi được quan sát hoa đồng tiền 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do khu cát nước, khu cỏ tích - SEL: Trẻ biết bày tỏ cảm xúc cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do khu cỏ tích, khu vận động - SEL: Rèn tính kiên nhẫn, cẩn thận khi chăm sóc hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do trong khu khám phá, khu cát nước - SEL: Trẻ rèn khả năng tập trung, chú ý vào đặc điểm của hoa 	
		Nhánh 2	<p><i>Ngày 19/1/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ tham gian, quan sát nhà bếp và thực hành lựa chọn thực phẩm -TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do trong khu cát nước, khu cỏ tích - SEL: Trẻ biết tuân thủ quy định an toàn – vệ sinh khi vào khu vực bếp 	<p><i>Ngày 20/1/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây xoài - TCDG: Lộn cầu vòng -Chơi tự do trong khu vận động, khu khám phá - SEL: Trẻ biết quan sát an toàn, không trèo cây, không bẻ cành 	<p><i>Ngày 21/1/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát cây hồng xiêm hình ảnh tương ứng từng ngày. - <i>QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí. Bình đẳng tham gia các trò chơi</i> TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do trong khu cát nước, khu cỏ tích - SEL: Trẻ nhận biết mùi vị, ích lợi 	<p><i>Ngày 22/1/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nhà bếp chế biến một số loại quả -TCDG: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do trong khu khám phá, khu cỏ tích - SEL: Trẻ nhận thức được vai trò của hoa quả đối với sức khỏe 	<p><i>Ngày 23/1/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, sờ, ngửi một số loại quả (mít, hồng xiêm...) -TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do. - Chơi tự do trong khu cát nước, khu vận động - SEL: Trẻ biết chờ đến lượt, không tranh giành khi cầm, sờ quả. 	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6					
					của quả hồng xiêm đối với sức khỏe							
		Nhánh 3	<p>Ngày 26/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây sấu - TCVD: Xi bô khoai -Chơi tự do trong khu vận động, khu khám phá - SEL: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh trong khuôn viên trường 	<p>Ngày 27/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây hoa phượng <i>QTE38 Bồn phân của trẻ em đối với nhà trường.</i> Thực hành KN: Nhỏ cỏ - TCVD Quăng vòng vào trụ - Chơi tự do trong khu cát nước, khu cỏ tích - SEL:Trẻ tuân thủ quy định an toàn, không nghịch đất, không ném cỏ vào bạn. 	<p>Ngày 28/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành nhặt lá cây - TCVD: Bé với cái bóng của mình - Chơi tự do trong khu cát nước, khu vận động - SEL: Trẻ hiểu vai trò của mình trong việc giữ gìn môi trường chung 	<p>Ngày 29/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thực hành tưới nước cho cây -TCDG: Trón tìm - Chơi tự do trong khu cát nước, khu khám phá - SEL: Trẻ biết kiên nhẫn, cẩn thận, không tranh giành dụng cụ tưới. 	<p>Ngày 30/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành chăm sóc cây xanh - TCDG "Mèo đuổi chuột" - Chơi tự do trong khu khám phá, khu cỏ tích - SEL: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh và môi trường 					
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p><i>QTE 38 Bồn phân của trẻ em đối với nhà trường và QTE 41 bồn phân với bản thân.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Động viên khuyến khích trẻ giữ vệ sinh thân thể - Rèn kĩ năng rửa mặt cho trẻ. Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn - Động viên trẻ ăn hết suất 					Toàn chủ đề				
			<p>* Nhánh 1: QTE 15. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Đi cấy - Quan sát, trò chuyện và hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định 									

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>* Nhánh 2: QTE 15. <i>Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở - Thực hành: Rửa tay, rửa mặt - Dạy trẻ các hành vi văn minh trong ăn uống - Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn 					
			<p>* Nhánh 3: QTE 15. <i>Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe những bài hát ru trước khi cho trẻ vào giấc ngủ: Cây trúc xinh - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Hướng dẫn trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi đi ngủ. Thực hành một số quy định ở lớp khi ngủ. 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 12/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ làm salad dưa chuột - Nêu gương bé ngoan - SEL: Quan tâm, chia sẻ và tuân thủ các quy tắc an toàn trong khi làm salad dưa chuột. 	<p>Ngày 13/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, sờ, ngửi, nếm... tìm hiểu về đặc điểm của một số loại quả - Nêu gương bé ngoan - SEL: Trẻ nhận biết cảm xúc khi sờ, ngửi, nếm các loại quả. 	<p>Ngày 14/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: nghe truyện: Cây khế - Nhóm 2: Học tiếng anh - Nêu gương bé ngoan - SEL: Bày tỏ suy nghĩ, cảm nhận của bản thân khi nghe câu chuyện 	<p>Ngày 15/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem truyện về ATGT tập 15: Chuyến du ngoạn trên chõ nôi- an toàn khi đi thuyền https://www.youtube.com/watch?v=SQY4EXOfdr4 - Hoạt động với màn hình ti vi thông minh trò chơi bé tìm hiểu về an toàn giao thông. - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 16/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Về trái cây - Nhóm 2: Học tiếng anh - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - SEL: yêu thích, trân trọng thực phẩm và biết ăn trái cây tốt cho sức khỏe 	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						-SEL: Trẻ nhận biết hành vi đúng sai khi tham gia giao thông và tuân thủ đúng luật giao thông.		
	Nhánh 2	<p>Ngày 19/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé chăm hoa - Nêu gương bé ngoan - SEL: Trẻ thể hiện niềm vui thích thú và cảm xúc của mình khi chăm sóc hoa. 	<p>Ngày 20/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem truyện về ATGT tập 16: Rừng đào trĩu quả- an toàn khi ngồi trên xe ô tô https://www.youtube.com/watch?v=PGZ4WTWFB04 - Nêu gương bé ngoan - SEL: Trẻ biết lựa chọn hành vi an toàn không chơi gần đường, không chạy băng qua đường 	<p>Ngày 21/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Cảm nhận về đẹp khi ngắm nhìn các sản phẩm từ lá cây, hoa khô... - Dùng các từ "đẹp quá, tuyệt vời..." để nói lên cảm xúc của mình. - Nhóm 2: Học tiếng anh - Nêu gương bé ngoan - SEL: Trẻ gọi tên cảm xúc, diễn đạt cảm xúc cá nhân. 	<p>Ngày 22/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Sự tích hoa sen - Hoạt động với tivi thông minh. Trò chơi Ghép tranh. - Nêu gương bé ngoan - SEL: Trẻ cảm nhận được lòng nhân hậu, sự hi sinh, yêu thương trong câu chuyện. 	<p>Ngày 23/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Dạy bài hát : Màu hoa - Nhóm 2: Học tiếng anh - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - SEL: Trẻ biết yêu quý hoa và thiên nhiên, cảm nhận về đẹp của các màu hoa 		
	Nhánh 3	<p>Ngày 26/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ em có quyền dùng tiếng nói giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống 	<p>Ngày 27/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thực hành làm các thí nghiệm "Tôi cần không khí" 	<p>Ngày 28/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1 Làm quen bài đồng dao "Mau mau tinh dậy" 	<p>Ngày 29/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ làm thí nghiệm cây đủ nước và cây không được tưới 	<p>Ngày 30/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Trưng bày, giới thiệu và cải tiến chậu trồng cây 		

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			văn hóa tốt đẹp của dân tộc mình. Dạy trẻ bài "Về rau củ" - Nêu gương bé ngoan - SEL: Trẻ hình thành thái độ yêu quý thực phẩm, không bỏ phí thức ăn	- Nêu gương bé ngoan - SEL: Biết tập trung chú ý, thực hiện thí nghiệm, biết chờ đến lượt	- Nhóm 2: Học tiếng anh - Nêu gương bé ngoan - SEL: Trẻ hình thành thái độ yêu lao động, yêu sinh hoạt nề nếp	nước, lập bảng theo dõi gắn hình ảnh tương ứng từng ngày. - Hoạt động với tivi thông minh trò chơi bé chọn hành vi đúng. - Nêu gương bé ngoan - SEL: Trẻ tuân thủ quy trình thí nghiệm, thực hiện đúng nhiệm vụ được giao	- Nhóm 2: Học tiếng anh - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - SEL: Trẻ biết tôn trọng sản phẩm của bạn và biết lắng nghe và tiếp nhận ý kiến góp ý	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
	GÓC PHÂN VAI	*Nấu ăn Bé làm nội trợ	- QTE 17 Trẻ có quyền được nhập vai làm đầu bếp nấu các món ăn mà trẻ thích - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận, phân công công	- Thực hiện công việc: + Xếp quy trình chế biến. + Thực hiện bảng thực đơn hôm nay. + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm.	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt,	X	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>việc trong nhóm Trẻ biết lựa chọn thực phẩm an toàn, sạch sẽ hợp vệ sinh để mua. Biết đặt tên cho các món ăn.</p> <p>- Có kỹ năng đúng khi tập sử dụng đồ dùng trong góc chơi và có kỹ năng chế biến một số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. Trẻ bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng</p>	<p>+ Nấu các món ăn.</p> <p>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</p> <p>+ Phục vụ khách hàng.</p>	<p>khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...</p> <p>- Bảng thực đơn trong ngày</p>			
		Quy trình pha nước chanh	<p><i>QTE 16 Trẻ được thực hành, phát triển kỹ năng bản thân. Trẻ biết quy trình pha nước chanh và có kỹ năng thực hiện.</i></p> <p>* SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi; biết hỗ trợ nhau khi chơi, học cách biết ơn khi được mời ăn hoặc hạnh phúc khi được khen nấu ăn giỏi</p>	<p>- Trẻ gắn quy trình pha nước chanh</p> <p>- Thực hiện được các thao tác pha nước chanh</p>	<p>- Bảng quy trình pha nước chanh.</p> <p>- Dụng cụ pha nước chanh, đường...</p>		x	
		* Bác sĩ Phòng khám nhi	<p>- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân</p>	<p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mặc trang phục.</p> <p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p>	<p>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc.</p> <p>- Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh khi thời tiết giao mùa.</p>	X	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>- Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé,...</p> <p>- <i>QTE 38 Trẻ tôn trọng người khác, biết lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dặn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.</i></p> <p>*SEL: Thể hiện lòng nhân ái, biết quan tâm chăm sóc đến bệnh nhân, đồng cảm với người bệnh, tự tin và trách nhiệm, thể hiện cảm xúc tích cực như: vui khi chữa khỏi bệnh, mỉm cười an ủi bệnh nhân</p>	<p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dặn dò bệnh nhân.</p> <p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống</p>	<p>- Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người</p> <p>- Bảng đo thị lực</p>			

TT	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
	<p>*Bán hàng “Siêu thị của bé”</p> <p>- Quầy hàng hoa quả rau sạch</p>	<p>- QTE 18 Trẻ tôn trọng người khác, biết sử dụng ngôn ngữ dân tộc để giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán; Người bán lấy đúng hàng và điều chỉnh cân theo số lượng người mua yêu cầu. Biết lấy và trả số tiền đúng giá của từng mặt hàng.</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, điều chỉnh cân, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với nhau.</p> <p>*SEL: Trẻ thể hiện niềm vui khi được thể hiện lời chào hỏi khách hàng của cô bán hàng, hạnh phúc khi được sắp xếp hàng hóa, chào mời cảm ơn khách hàng.</p>	<p>- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách</p>	<p>- Bảng giá, tiền, cân</p> <p>- Đồ chơi: Túi xách, mũ, váy....</p> <p>- Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như: các loại quả (xoài, thanh long, cam...), các loại rau - củ (bắp cải, cà rốt,...), các món ăn, sữa...</p> <p>- Các loại đu quay, cầu trượt, đồ dùng sách vở...</p>	X	x	x
	<p>* Bé em</p> <p>- Gia đình bé</p>	<p>- Mọi người trong gia đình cùng nhau làm các việc trong gia đình không phân biệt giới tính. Biết phân công</p>	<p>Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình</p>	<p>- Đồ chơi: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh</p>	X	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc bé, chăm sóc bản thân.</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</p> <p>- <i>QTE 39 Mọi người chọn cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương với người khác.</i> Trẻ thể hiện sự quan tâm đến người thân trong gia đình</p> <p>*SEL: “Vũ trụ cảm xúc” được thể hiện qua tình yêu thương gắn kết giữa người thân trong gia đình, quan tâm chăm sóc nhau, biết giao tiếp theo vị trí ông- bà- bố mẹ- các con; qua đó còn thể hiện trách nhiệm của từng thành viên trong gia đình</p>	<p>+ Dọn dẹp nhà cửa</p> <p>+ Trang trí nhà cửa</p> <p>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</p> <p>+ Tổ chức cho gia đình đi chơi trong các ngày kỉ niệm của gia đình</p>	<p>+ Khung tranh ảnh về gia đình</p> <p>+ Chậu, khăn mặt</p> <p>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</p> <p>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>			

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
	GÓC XÂY DỰNG	- Khu vườn của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Khu vườn của bé”; Có các khu riêng biệt - Biết tôn trọng, hợp tác, cùng bạn. Tất cả trẻ đều có quyền chơi ở góc không phân biệt giới tính...trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. *SEL: Trẻ thể hiện niềm vui sáng tạo, tinh thần hợp tác đoàn kết, trẻ có thể vui khi công trình hoàn thành, nhưng cũng có thể buồn, tức giận khi công trình bị gỡ bỏ rồi học cách kiềm chế cảm xúc đó bình tĩnh, kiên nhẫn, động viên nhau hoàn thành sản phẩm 	Xây dựng “Khu vườn của bé”: Xây, xếp cổng, hàng rào, lối đi, lắp ghép cây xanh, cây hoa, cây rau, cây ăn quả,	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. - Mô hình: “Khu vườn của bé”; Các loại cây rau, cây hoa, cây ăn quả... 	x	x	x
		GÓC NGHỆ THUẬT	Vẽ, tô màu sáp, màu nước Xé dán trang trí	<ul style="list-style-type: none"> - <i>QTE 16 Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động và hình thức thể hiện theo cách mà trẻ thích</i> - Biểu đạt sở thích mong muốn của bản thân thông qua các hoạt động nghệ thuật 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tranh hoa, quả, rau - Tô màu sáp các loại đồ chơi - Tô màu nước tranh rộng các loại đồ chơi 	Giấy, bút lông, bút sáp, màu nước, khăn lau, nước.	x	x
				Xé dán trang trí tranh hoa, quả, rau, những việc làm đúng - sai.	Giấy màu, keo, khăn lau tay	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	
		tranh rỗng,...	<p>- Trẻ được tham gia các hoạt động nghệ thuật để phát triển năng khiếu và sự sáng tạo</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các sản phẩm theo ý thích và gợi mở của cô giáo về chủ đề và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, vo vò, xé dán, nặn, in, chắp ghép, tết, bện ... để tạo thành bức tranh, sản phẩm có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p> <p>* SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của trẻ: vui khi hoàn thành- buồn khi sản phẩm chưa như ý...Biết giữ gìn, tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.</p>						
		Gấp		Gấp hoa	Giấy họa báo các loại, keo		x		
		Cắt, dán làm all bum sưu tầm các tranh ảnh trong chủ đề		Cắt, dán theo hình vẽ, theo tranh tạo thành an bum	Tranh, họa báo, kéo, hồ dán, an bum rỗng	x	x	x	
		Chắp ghép tranh bằng lá cây, rơm rạ, vải, len, sợi, hạt hạt,...		Trang trí tranh bằng các nguyên vật liệu.	Tranh rỗng, rơm rạ, hạt, sếp màu, hồ dán..	x	x	x	
		Nặn		Nặn các loại hoa, rau, quả	Đất nặn	x	x	x	
		Làm đồ chơi bằng hộp, lọ, bìa, lá cây, bèo...		Làm hoa, quả, rau từ các nguyên vật liệu khác nhau	Hộp, lọ, bìa, lá cây, bèo, xốp...	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
		Chế tạo chậu trồng cây, Bình tưới nước, giỏ ươm cây		Làm chậu trồng cây, Bình tưới nước, giỏ ươm cây từ các nguyên vật liệu khác nhau	Chai lọ nhựa, bìa cát tông, túi nilon, vỏ bao xi măng, xốp,...			x
	GÓC HỌC TẬP	Phân loại	Trẻ biết so sánh, phân loại, gắn đúng số lượng các loại rau, hoa, quả	Phân loại rau, hoa, quả, nhận biết những hành vi tốt - xấu đối với trẻ...	Bảng phân loại, lô tô: các loại rau, hoa, quả..., những hành vi tốt-xấu...	x		
		Xếp theo logic	Biết sắp xếp theo quy tắc (có thể tạo ra quy tắc mới theo ý tưởng của trẻ)	- Trẻ so sánh để tìm ra cặp đôi đúng - Trẻ tìm hoa, rau, quả xếp theo quy tắc cho sẵn hoặc trẻ tự xếp theo quy tắc mà trẻ đưa ra	Bảng chơi: hình ảnh những loại hoa, rau, quả	X	x	x
		- Gắn số tương ứng	Trẻ nhận biết và có kỹ năng ghép các cặp đôi tương ứng *SEL: Phối hợp cùng bạn thực hiện đến cùng nhiệm vụ	Trẻ chọn những loại hoa, quả, rau,...theo ý thích và gắn số tương ứng.	Bảng gắn số tương ứng, thẻ số 1,2,3,4,5, lô tô hoa, quả, rau	X	x	x
	GÓC SÁCH	Khu sách cho trẻ "đọc", xem	- Xem sách, tranh ảnh để biết về chủ đề, biết cách sóc rau, hoa, quả - Tự do sử dụng các dụng cụ, con rối, sách truyện để thể hiện ngôn ngữ của dân tộc	Đọc thơ chữ to	Bài thơ: Hoa kết trái		x	
			Xem sách theo nội dung tranh truyện	Các loại sách tranh truyện, quyển sách đa năng, hình ảnh về chủ đề thực vật, rau, hoa, quả...	x	x	x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>- Tự do lựa chọn nhân vật trang phục và đóng vai nhân vật trong truyện</p> <p>*SEL: Trẻ biết vui vẻ thích thú khi xem tranh- kể truyện.</p>	Xem an - bum	Sách an bum về chủ đề	x	x	x
	Khu truyện			Kể chuyện sáng tạo theo tranh gắn lên bảng	Bảng thảm gắn tranh, các hình ảnh chủ đề thực vật	x	x	x
				Xem và tập kể theo sách tranh truyện	Sách, tranh vẽ tranh minh họa các câu truyện: Cây khế, cây rau của thỏ út, nhổ củ cải...	x	x	x
				Kể truyện bằng rối	Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay:	x	x	x
				Đóng kịch	Trang phục, mũ nhân vật truyện: Nhổ củ cải			X
	GÓC KHÁM PHÁ		<p><i>QTE 16 Trẻ có quyền được học tập khám phá để phát triển bản thân.</i></p> <p>Trẻ biết về chủ đề thực vật, các loài hoa, quả, rau. Ích lợi và cách chăm sóc, sự lớn lên của hoa, quả, rau</p> <p>- Sel: Trẻ biết phối hợp với nhau tôn trọng ý kiến của bạn trong quá trình khám phá.</p>	Khám phá về sự lớn lên, công dụng, cách chăm sóc hoa, quả, rau	Bảng chơi, các loại lô tô: hoa, quả, rau, sự lớn lên của cây, cách chăm sóc cây ...	x	x	x
				Khám phá về các chất dinh dưỡng khi ăn rau, quả	Hình ảnh thực phẩm, các món ăn, hành vi đúng sai	x		X



Duyệt của BGH

Phạm Tiến Dung

Giáo viên

Nguyễn Thị Thanh Loan

Trần Thị Kim Vi