

CHỦ ĐỀ 8: TÁI CHẾ - NGÀY 8/3

Thời gian: Từ 2/03/2026 – 27/03/2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - NGÀY 8/3

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CD Tái chế, Ngày 8/3	4T	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên		Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại
							23/02 -> 20/3	02-6/03/2026	9/03->13/03/2026	16->20/03/2026	24->28/03/2025		
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							*						
A. Phát triển vận động							*						
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							*						
1	QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí. Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí: Trẻ em có quyền được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi Bài 4: - HH: Thổi nơ bay; - Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; - Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; - Chân: Đứng co một chân - Bật: Bật tại chỗ	Cả lớp	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TDS		
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động							*						
* Vận động: đi							*						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CĐ					
							Tái chế, Ngày 8/3	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại	
							4T	23/02 -> 20/3	02-6/03/2026	9/03->13/03/2026	16->20/03/2026	
9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	NDCT	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Tiết học: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
* Vận động: bò, trườn, trèo							*					
21	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm	NDCT	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐH			
* Vận động: bật, nhảy							*					
42	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	NDCT	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Dạy trẻ kn bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐH		
45	Thích chơi trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động rèn luyện và củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TLHD	Trẻ chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	* Trò chơi dân gian	*							
				'Chi chi chành chành	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
				Kéo co	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT	
				Cá sấu lên bờ	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Tái chế, Ngày 8/3	4T	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại	
				Ném lon		Sân chơi	23/02 -> 20/3	02- 6/03/2026	9/03- >13/03/2026	16- >20/03/2026	24- >28/03/2025		
							x			HĐNT			
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							*						
49	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	KQMD	Tô, vẽ mẫu đồ chơi	Thiết kế điều giấy, lọ hoa, ống đựng bút (E4)	Cả lớp	Lớp học	x				HĐG		
50	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	KQMD	Cắt, xé làm bưu thiếp Chúc mừng ngày 8/3	Quan sát, trò chuyện bưu thiếp mẫu, gợi mở để trẻ nêu ý tưởng về các loại bưu thiếp, dựa trên những kinh nghiệm, kỹ năng vốn có của trẻ, trẻ thực hành cắt, xé làm bưu thiếp chúc mừng ngày QTPN 8/3	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH					
52	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMD	Rèn trẻ kỹ năng buộc dây	Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng buộc dây thắt nơ	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							Tái chế, Ngày 8/3	4T	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại		
							23/02 -> 20/3	02-6/03/2026	9/03->13/03/2026	16->20/03/2026	24->28/03/2025			
				Thực hành kỹ năng buộc dây trong quá trình tạo ra các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế.	Cả lớp	Lớp học	x					HĐG		
54	Có khả năng xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.	NDCT	Lắp ráp, xây dựng với 10-12 khối	Lắp ráp một số nguyên vật liệu tái chế để tạo thành mô hình, công trình xây dựng, đồ dùng đồ chơi...	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG				
56	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gấp giấy tạo hình đơn giản	Sử dụng giấy tái chế gấp máy bay; Gấp giấy để cắt họa tiết trang trí trang phục; Gấp hộp đựng rác...		Lớp học	x			HĐG				
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							*							
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							*							
61	Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	KQMD	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm.	'- Xem hình ảnh, trò chuyện về một số loại thực phẩm; '- Chơi trò chơi: Phân loại thực phẩm theo nhóm chất dinh dưỡng.	Cả lớp	Lớp học	x					HĐG		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							*							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Tái chế, Ngày 8/3	4T	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại	
							23/02 -> 20/3						
68	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	KQMD	Cởi - mặc quần áo	- Trò chuyện về ảnh hưởng đến sức khỏe khi mặc quần áo bị ướt, bẩn. - Dạy trẻ kỹ năng thay quần áo khi bị ướt, bẩn.		Lớp học	x					ĐTT	
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							*						
71	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Quan sát bếp ăn	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					
73	Biết lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người.	KQMD	Lợi ích của việc vệ sinh môi trường đối với sức khỏe của con người.	Thực hành, xử lý tình huống bảo vệ môi trường	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					
				Quan sát cây xanh, vườn cổ tích	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					
				Xem hình ảnh, trò chuyện về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người.	Cả lớp	Lớp học	x					ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CĐ					
							Tái chế, Ngày 8/3	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại	
							4T	23/02 -> 20/3	02-6/03/2026	9/03->13/03/2026	16->20/03/2026	
75	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQMD	Trò chuyện về tầm quan trọng của giữ gìn vệ sinh chung.	Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ xử lý, qua một số bài thơ, câu chuyện và cho trẻ thực hành bỏ rác đúng nơi quy định	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
76	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Quan sát trang phục khi đi mưa	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT				
77	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Bước đầu biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt	KQMD	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Quan sát, trò chuyện qua thực tế, hình ảnh video và cho trẻ thực hành một số kỹ năng cơ bản phòng tránh khi bị ốm	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
			Bước đầu biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt	Quan sát, xem video tình huống, trò chuyện và thảo luận nhóm đưa ra cách ứng xử phù hợp với từng trường hợp khi bị đau, chảy máu,...	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
4. Nhận biết một số nguy cơ không AT và phòng tránh							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CĐ						
							Tái chế, Ngày 8/3	4T	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên		Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại
							23/02 -> 20/3	02-6/03/2026	9/03->13/03/2026	16->20/03/2026	24->28/03/2025		
79	Biết nhận ra một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe.	ĐP	Nhận biết một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe.	Xem hình ảnh, trò chuyện, chia sẻ kinh nghiệm về một số đồ dùng tái chế có thể gây nguy hiểm đến sức khỏe (Chai lọ đựng xăng, dầu, hóa chất...)		Lớp học	x					ĐTT	
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							*						
A. Khám phá khoa học							*						
2. Đồ vật:							*						
* Đồ dùng, đồ chơi							*						
89	Biết đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.	ĐP	Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế.	- Tiết học: Điều kỳ diệu từ giấy (5E)	Cả lớp	Lớp học	x		HDH				
				Tìm hiểu cách làm túi giấy thay thế túi nilong	Cả lớp	Lớp học	x		HDG				
				Xem video về cách làm các đồ vật từ những nguyên vật liệu tái chế.	Cả lớp	Lớp học	x				HDC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CĐ					
							Tái chế, Ngày 8/3	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại	
							4T	9/03->13/03/2026	16->20/03/2026	24->28/03/2025		
				<i>Liên hệ quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập Khám phá nguyên liệu làm ống đựng bút</i>	Cả lớp	Lớp học	x		<i>HDG</i>			
				<i>Trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ nhựa, kim loại: Vỏ chai nhựa, hộp nhựa, vỏ loong bia... - Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ nhựa và kim loại để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi.</i>	Cả lớp	Lớp học	x		<i>HDG</i>		<i>HDG</i>	
				<i>Trò chuyện về đặc điểm, công dụng và cách sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ giấy: Hộp báo, giấy in, vỏ hộp, bìa... - Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ giấy để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi.</i>	Cả lớp	Lớp học	x		<i>HDG</i>			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CĐ						
							Tái chế, Ngày 8/3	4T	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên		Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại
							23/02 -> 20/3	02-6/03/2026	9/03->13/03/2026	16->20/03/2026	24->28/03/2025		
				<i>Thực hành lựa chọn nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên để tạo ra sản phẩm tạo hình, đồ dùng, đồ chơi.</i>	Cả lớp	Lớp học	x				HDG		
90	Quyền được sáng tạo, thể hiện bản thân	QTE	Trẻ biết các nguyên vật liệu tái sử dụng	Tích hợp giáo dục QTE16: Trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực "Bé tìm hiểu nguyên vật liệu tái chế từ thiên nhiên."	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH		
92	<i>Biết những nguyên vật liệu tái chế để làm đồ chơi</i>	ĐP	<i>Những nguyên vật liệu tái chế từ chai, lọ nhựa</i>	<i>- Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi</i> <i>- Thực hành trải nghiệm: Làm đồ chơi từ chai, lọ nhựa</i>	Cả lớp	Lớp học	x					HDG	
			<i>Những nguyên vật liệu tái chế từ giấy</i>	<i>- Quan sát, trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng làm đồ chơi</i> <i>- Thực hành: Làm đồ chơi tái chế từ giấy: Diều, quạt, quả cầu, ...</i>	Cả lớp	Lớp học	x				HDG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CĐ					
							Tái chế, Ngày 8/3	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại	
							4T	23/02 -> 20/3	02- 6/03/2026	9/03- >13/03/2026	16- >20/03/2026	
			<i>Những nguyên vật liệu tái chế nhựa và kim loại</i>	<i>Quan sát, trò chuyện về các loại đồ dùng có thể tái chế từ kim loại, nhựa nêu ý tưởng làm đồ chơi, thực hành</i>	Cả lớp	Lớp học	x					HDG
93	<i>Biết phân loại rác thải: khó phân hủy, dễ phân hủy. Biết được một số nguyên học liệu có thể tái chế được.</i>	ĐP	<i>Phân loại rác thải khó phân hủy, dễ phân hủy. Nhận biết một số nguyên học liệu có thể tái chế được.</i>	<i>Giao nhiệm vụ cho trẻ: Tìm kiếm một số nguyên vật liệu có thể tái chế được. - Trò chơi: Bé phân loại rác khó phân hủy, dễ phân hủy (bảng chơi, vật thật).</i>	Cả lớp	Lớp học	x					HDG
94	Quyền sống trong môi trường sạch sẽ	QTE	Phân loại rác hữu cơ và tái chế	HDH Phân loại rác	Cả lớp	Lớp học	x					HDH
95	<i>Trẻ biết thu thập thông tin của đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.</i>	ĐP	<i>Thu thập thông tin của đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh,</i>	<i>Xem video, sách, tranh ảnh, quan sát thực tế để tìm hiểu về rác tái chế.</i>	Cả lớp	Lớp học	x					ĐTT

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							Tái chế, Ngày 8/3	4T	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại		
							23/02 -> 20/3							02-6/03/2026
			<i>nhận xét và trò chuyện.</i>											
98	Quyền 5: được giáo dục học tập	QTE	Bé học về ATGT qua các bộ phim "Vui giao thông" của công ty Honda Việt Nam	Truyện về ATGT tập 17:Điểm đón xe buýt- nhận biết điểm đón xe buýt	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC						
				Truyện về ATGT tập 18:Chuyến xe kì thú- Qui tắc ứng xử trên xe buýt	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC					
4. Một số hiện tượng tự nhiên							*							
* Thời tiết, mùa							*							
114	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Thời tiết mùa đông và sự ảnh hưởng tới sinh hoạt con người	Quan sát, trò chuyện về thời tiết mùa xuân và sự ảnh hưởng tới sinh hoạt con người	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT						
115	Nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm	NDCT	Sự khác nhau giữa ngày và đêm	Trò chơi: Trời tối - trời sáng		Sân chơi	x	HĐNT						
6. Công nghệ							*							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CĐ					
							Tái chế, Ngày 8/3	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại	
							4T	23/02 -> 20/3	02-6/03/2026	9/03->13/03/2026	16->20/03/2026	
127	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	ĐP	Mở và xem video tài liệu học. Chơi 1 số trò chơi đơn giản trên máy vi tính.	- Xem video: Quy trình sản xuất giấy; Sản phẩm tái chế từ giấy; Cách làm pháo hoa từ giấy. - Chơi trò chơi: Chọn sản phẩm tái chế từ giấy.	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
				- Xem video: Tác hại của chất thải từ nhựa đối với môi trường sống. - Chơi trò chơi: Phân biệt hành vi đúng - sai đối với bảo vệ môi trường.	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC	
			Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Trò chuyện thực hành một số thao tác đơn giản với máy tính	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							*					
1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							*					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CĐ						
							Tái chế, Ngày 8/3	4T	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên		Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại
							23/02 -> 20/3	02-6/03/2026	9/03->13/03/2026	16->20/03/2026	24->28/03/2025		
128	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 10 và đếm theo khả năng	KQMD	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10	Thực hành đếm trên đối tượng trong phạm vi 10	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC					
129	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMD	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 5	Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 5	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH				
131	Biết tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	KQMD	Tách, gộp số lượng trong phạm vi 5	Trò chơi : Bạn đoán tôi là số mấy?	Cả lớp	Lớp học	x				HĐG		
3. Sắp xếp theo quy tắc							*						
134	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	- Trò chơi xếp theo quy tắc AAB	Nhóm	Lớp học	x	HĐG					
				Trò chơi xếp theo quy tắc ABB	Nhóm	Lớp học	x			HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)				
							Tái chế, Ngày 8/3	4T	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại					
							23/02 -> 20/3							02-6/03/2026	9/03->13/03/2026	16->20/03/2026	24->28/03/2025
							*										
4. So sánh , đo lường																	
138	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	TLHD	So sánh chiều dài của 2 đối tượng	Dạy trẻ kn so sánh chiều dài của 2 đối tượng	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH									
146	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	NDCCT	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Trẻ nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều tối qua các hoạt động	Nhóm	Lớp học	x	HĐG									
				Xem video nhận biết các buổi trong một ngày : sáng- trưa-chiều- tối	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC									
C. Khám phá xã hội							*										
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							*										
147	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng/ đồ chơi tái chế	ĐP	Tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi tái chế	Quan sát các loại đồ dùng quét sân(chổi rom, rể tre, rể cau...	Cả lớp	Lớp học	x			HĐNT							
				Quan sát đặc điểm của các loại chổi	Cả lớp	Lớp học	x			HĐNT							
				Quan sát nguyên vật liệu làm ra chổi	Cả lớp	Lớp học	x			HĐNT							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CĐ						
							Tái chế, Ngày 8/3	4T	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên		Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại
							23/02 -> 20/3	02-6/03/2026	9/03->13/03/2026	16->20/03/2026	24->28/03/2025		
				Quan sát, trò chuyện công dụng của chổi	Cả lớp	Lớp học	x			HĐNT			
				Thực hành quét sân	Cả lớp	Lớp học	x			HĐNT			
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							*						
A. Nghe hiểu lời nói							*						
162	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của nguyên vật liệu tái chế: Nguyên vật liệu dễ phân hủy/khó phân hủy.	Kể tên các nguyên vật liệu liên quan đến nhóm nguyên vật liệu "Dễ phân hủy"/"Khó phân hủy".	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC		
163	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	*Truyện đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)		*								
			Đọc cho trẻ nghe nội dung câu chuyện	Nghe truyện đọc: "Vương quốc rác".	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC				
				Truyện: Khi và thỏ bỏ rác vào thùng	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CĐ					
							Tái chế, Ngày 8/3	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại	
							4T	23/02 -> 20/3	02-6/03/2026	9/03->13/03/2026	16->20/03/2026	
	và chủ đề thực hiện		* Truyện dạy trẻ đọc và hiểu nội dung truyện (Trong giờ học)				*					
			Tiết học: Kể chuyện "Tâm sự của vỏ hộp".	Cả lớp	Lớp học	x		HDH				
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày												
169	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ dùng tái chế	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
				Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ chơi tái chế	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT		
				Sử dụng các từ nói về không khí chuẩn bị ngày hội của cô và mẹ (8/3)	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT				
170	Biết sử dụng được các từ thông dụng nói về đặc điểm, công dụng của	ĐP	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Quan sát, trò chuyện một số nguyên vật liệu tái chế từ Lá cây Chơi trò chơi: Tìm lá cho cây	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							DỰ KIẾN CĐ					
							Tái chế, Ngày 8/3	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại	
							4T	23/02 -> 20/3	02-6/03/2026	9/03->13/03/2026	16->20/03/2026	
	đồ dùng nguyên vật liệu tái chế			Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa; Thực hành: tưới nước, trồng hoa (rau).	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT	
				Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm từ các loại giấy - Thực hành: Nhặt rác bỏ đúng loại, - Chơi trò chơi: thả diều, thả thuyên,...	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
				Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm bằng len, vải vụn: Quả cầu len, túi cát, dây xâu-luồn-đan - Chơi chuyên quả cầu len	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
173	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMD	* Thơ đọc cho trẻ nghe (ngoài giờ học)				*					
			Cô và trẻ cùng đọc và	Thơ: Cô vệ sinh môi trường (TG: Thanh Thanh)	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Tái chế, Ngày 8/3	4T	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại	
							23/02 -> 20/3	02-6/03/2026	9/03->13/03/2026	16->20/03/2026	24->28/03/2025		
	và chủ đề thực hiện		cảm nhận bài thơ	'Thơ: Bảo vệ hoa cỏ.	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC					
				Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường (Sưu tầm)	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC			
			* Dạy trẻ thuộc thơ (Giờ học)					*					
			Trẻ thuộc các bài thơ	Nụ hồng mừng 8/3	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH					
				Thơ Bác quét rác	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH			
			Trẻ đọc thuộc thơ	Tiết học: Thơ "Bé nhớ lời" (Nguyễn Thị Hiền)	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH			
C. Làm quen với việc đọc - viết							*						
184	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQMD	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Rèn trẻ tô và dạy tập đồ các chữ làm thiệp chúc mừng ngày 8/3	Cả lớp	Lớp học	x						
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							*						
A. Phát triển tình cảm							*						
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							*						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CĐ						
							Tái chế, Ngày 8/3	4T	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên		Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại
							23/02 -> 20/3	02-6/03/2026	9/03->13/03/2026	16->20/03/2026	24->28/03/2025		
189	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMD	Đắp khăn ấm cho người sốt	Thực hành KN: Đắp khăn ấm cho người sốt	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG					
			Bỏ rác đúng nơi quy định	Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng quy định	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH		
			Vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ thiên nhiên để sử dụng làm đồ chơi	Sáng tạo từ nguyên liệu thiên nhiên	Cả lớp	Lớp học	x			HĐG			
190	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMD	Tự chọn trò chơi theo ý thích	Trò chơi: Con lúc lắc		Lớp học	x				HĐNT		
191	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	ĐP	Ngày 8/3	Tích hợp giáo dục QTE 37 Trẻ em có bốn phận với bà, mẹ, cô giáo. "Trò chuyện, tham gia vào ngày 8/3 của bà, mẹ và cô..."	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐH					
B. Phát triển kỹ năng xã hội							*						
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							*						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CĐ						
							Tái chế, Ngày 8/3	4T	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên		Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại
							23/02 -> 20/3	02-6/03/2026	9/03->13/03/2026	16->20/03/2026	24->28/03/2025		
200	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQMD	Cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép trong giao tiếp	Trò chuyện, thực hành nói lời cảm ơn khi tham gia trò chuyện	Cả lớp	Lớp học	x						
201	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMD	Phối hợp cùng bạn trong trực nhật	Trẻ trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng nhau lau giá đồ dùng, đồ chơi	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT			
				Thực hành kê bàn trước khi ăn	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
203	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	NDCT	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với các nguyên vật liệu khác nhau	- Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường - Thảo luận, thực hành phối hợp trong trò chơi phân loại hành vi đúng-sai với các loại rác	Cả lớp	Lớp học	x				HDG		
				Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, vi deo về hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy	Cả lớp	Lớp học	x			HDG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CĐ						
							Tái chế, Ngày 8/3	4T	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên		Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại
							23/02 -> 20/3	02-6/03/2026	9/03->13/03/2026	16->20/03/2026	24->28/03/2025		
				Trải nghiệm với các trò chơi với các loại giấy: Phân loại, làm đồ dùng cùng cô (làm quạt giấy, thùng rác..) đồ chơi (điều, trang phục, ô tô ...)	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG				
			Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với tài nguyên và hiện tượng tự nhiên	Trò chuyện, thông qua các trò chơi về hành vi với tự nhiên	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT			
			Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với tài nguyên và hiện tượng tự nhiên	Trò chuyện, thông qua các trò chơi về hành vi với nguyên liệu có thể tái chế-không tái chế được	Cả lớp	Lớp học	x				ĐTT		
207	Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường xung quanh	KQMD	Bảo vệ môi trường	Trò chuyện, xem video về các hành vi bảo vệ môi trường	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC				
			Không bẻ cành, hái hoa	Không bẻ cành, hái hoa	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT					
			Không xả rác bừa bãi	Không xả rác bừa bãi	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Tái chế, Ngày 8/3	4T	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại	
							23/02 -> 20/3						
			Nhặt lá rụng, lá úa cho cây	Trò chuyện, thực hành: Nhặt lá rụng, lá úa cho cây	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT					
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							*						
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							*						
212	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;	KQMD	* Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Ngoài giờ học)				*						
			Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ngày vui 8/3	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT					
			Em vẽ môi trường màu xanh		Cả lớp	Lớp học	x		HĐC				
214	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc,	KQMD	Sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu tái chế	Cảm nhận sự sáng tạo khi ngắm nhìn các sản phẩm tái chế - Dùng các từ "đẹp quá, tuyệt vời..." để nói lên cảm xúc của mình.	Cả lớp	Lớp học	x					HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							DỰ KIẾN CĐ						
							Tái chế, Ngày 8/3	4T	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên		Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại
							23/02 -> 20/3	02-6/03/2026	9/03->13/03/2026	16->20/03/2026	24->28/03/2025		
	hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình		Cảm nhận về đẹp từ tấm thiệp chúc mừng ngày 8/3	Cảm nhận về đẹp từ tấm thiệp chúc mừng ngày 8/3 - Dùng các từ "đẹp quá, tuyệt vời..." để nói lên cảm xúc của mình.	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG					
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							*						
216	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	KQMD	* Cô dạy trẻ kỹ năng ca hát		*								
			Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	Dạy KNCH: Mừng 8/3	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH					
				Dạy KNCH: Con diều giấy	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH				
Dạy KNCH: Không xả rác	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC							
218	<i>Phát triển tai nghe âm nhạc, phản ứng nhanh nhạy cho trẻ qua các trò chơi âm nhạc</i>	ĐP	* Trò chơi âm nhạc		*								
			Chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi: Ai nhanh nhất	Cả lớp	Lớp học	x	KH					
				Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ	Cả lớp	Lớp học	x			KH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Tái chế, Ngày 8/3	4T	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại	
							23/02 -> 20/3						
221	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMD	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các loại con vật ngộ nghĩnh	Trẻ quan sát, chọn và phối hợp các NVL để tạo thành sản phẩm từ các NVL tái chế	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG				
227	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	ĐP	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	<i>Thực hành, trải nghiệm: Sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để tạo ra đồ chơi</i>	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG					
				<i>Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ giấy</i>	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG					
				<i>Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ chai, lọ nhựa</i>	Cả lớp	Lớp học	x				HĐG		
228	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQMD	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình từ các nguyên vật liệu tái chế	Cả lớp	Lớp học	x	HĐG					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)			
							Tái chế, Ngày 8/3	4T	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại				
														9/03- >13/03/2026	16- >20/03/2026	24- >28/03/2025
							23/02 -> 20/3									
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							*									
231	Trẻ làm các đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau	NDCT	Tái chế từ nhựa	Quan sát chậu cây nhựa tái chế/ đồ chơi ngoài trời từ nhựa tái chế	Cả lớp	Sân chơi	x					HĐNT				
				'Quan sát, lựa chọn các nguyên vật liệu từ nhựa tái chế có thể làm chậu trồng cây	Cả lớp	Sân chơi	x					HĐNT				
				Thực hành trồng cây xanh trong chậu nhựa tái chế	Cả lớp	Sân chơi	x					HĐNT				
				Tạo âm thanh từ chai nhựa	Cả lớp	Sân chơi	x					HĐNT				
			Tái chế từ giấy	Chơi cùng điều	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT					
				Quan sát các loại điều làm từ giấy	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT					
				Quan sát đặc điểm, cấu tạo của giấy	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT					
				Trò chuyện cách làm điều giấy	Cả lớp	Sân chơi	x				HĐNT					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ	CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)
							Tái chế, Ngày 8/3	4T	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên	Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại	
							23/02 -> 20/3	02- 6/03/2026	9/03- >13/03/2026	16- >20/03/2026	24- >28/03/2025		
				Khi nào điều bay	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT				
			Trang trí lọ hoa bằng chai	Tích hợp giáo dục QTE 16 Trẻ được khuyến khích tạo ra sản phẩm tạo hình theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân 'Trang trí lọ hoa làm bằng chai (EDP)	Cả lớp	Lớp học	x					HĐH	
			Trang trí trang phục	Trang trí trang phục	Cả lớp	Lớp học	x				HĐH		
			Làm ống đựng bút/ điều giấy/lọ hoa/ quạt giấy từ NVL đơn giản	Tích hợp giáo dục QTE 16 Trẻ em có quyền được phát triển năng khiếu, sáng tạo của trẻ. Làm điều giấy (EDP)	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH			
232	QTE 15: Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh. Có	KQMD	Chia sẻ về sản phẩm ống đựng bút/ điều giấy/lọ hoa/ quạt giấy/ bong bóng xà phòng (ý	Trung bày, giới thiệu và cải tiến điều giấy	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CĐ					Ghi chú chung về sự điều chỉnh (nếu có)	
							CHỦ ĐỀ: "Hãy tái chế tôi - Ngày 8/3"						
							Tái chế, Ngày 8/3	4T	Ngày hội 8/3	Điều kỳ diệu từ giấy	Tái chế từ thiên nhiên		Sản phẩm tái chế từ nhựa và kim loại
							23/02 -> 20/3						
02- 6/03/2026	9/03- >13/03/2026	16- >20/03/2026	24- >28/03/2025										
				- Lễ hội			0	0	0	0			
				- Hoạt động học			5	5	5	5			
				<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			1	1	1	1			
				+ Giờ nhận thức			1	1	2	1			
				+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1			
				+ Giờ TC-KNXH			1	0	0	1			
				+ Giờ thẩm mỹ			1	2	1	1			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngày hội 8/3	01	Từ 2/03 đến 06/03/ 2026	Trần Thị Kim Vi	
Những điều kì diệu từ giấy	01	Từ 9/03 đến 13/03/ 2026	Nguyễn Thị Thanh Loan	
Tái chế từ thiên nhiên	01	Từ 16/03 đến 20/03 2026	Trần Thị Kim Vi	
Tái chế từ nhựa và kim loại	01	Từ 23/03 đến 27/03/ 2026	Nguyễn Thị Thanh Loan	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Ngày hội 8/3”	Nhánh “Những điều kì diệu từ giấy”	Nhánh “Tái chế từ thiên nhiên”	Nhánh “Tái chế từ nhựa và kim loại”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề “Ngày hội 8/3” - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra. -Nguyên vật liệu cho trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc. - Các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề "Tái chế từ thiên nhiên" - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề “Sản phẩm tái chế từ thiên nhiên” - Phối hợp cùng chi hội phụ huynh lớp để tuyên truyền qua Zalo lớp, khi đón-trả trẻ,.. - Đọc thơ, câu đố, câu chuyện về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường theo chủ đề " Tái chế từ nhựa và kim loại" -Tranh chữ to về chủ đề. -Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi ... - Lô tô, đồ dùng, đồ chơi ...
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Tái chế” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... -Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về nội quy của nhà trường, giờ đón trả trẻ. - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm tranh, nguyên vật liệu cho lớp về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu: sách báo, chai nhựa, bìa cát tông...cho lớp. -Suu tầm tranh ảnh, sách báo có nội dung về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm bắt được nội dung về chủ đề. Trò chuyện với trẻ về các nguyên vật liệu để làm những sản phẩm tái chế - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về chủ đề “ Tái chế từ thiên nhiên” - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề để trang trí lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.

	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường về chủ đề - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra
--	--	--	--	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1: Ngày hội 8/3</p> <ul style="list-style-type: none"> - QTE 18 Trẻ em có quyền sử dụng ngôn ngữ dân tộc để giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc Sử dụng các từ nói về không khí chuẩn bị ngày hội của cô và mẹ (8/3). - Quan sát, trò chuyện, thực hành thực hành kỹ năng buộc dây thắt nơ - Nghe bài hát "Ngày vui 8/3" 					
		<p>* Nhánh 2: Những điều kì diệu từ giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ chơi tái chế - QTE 23 Trẻ được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến. Nói về sự hiểu biết của mình về các loại ống đựng bút - Trò chuyện, xem video về các hành vi bảo vệ môi trường 					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>* Nhánh 3: Tái chế từ thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ xử lý, qua một số bài thơ, câu chuyện và cho trẻ thực hành bỏ rác đúng nơi quy định - Trẻ trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng nhau lau giá đồ dùng, đồ chơi 					
			<p>* Nhánh 4: Tái chế từ nhựa và kim loại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem hình ảnh, trò chuyện về cách bảo vệ môi trường đối với sức khỏe con người. - QTE 18. Trẻ em có quyền sử dụng tiếng dân tộc. Sử dụng các từ chỉ về đặc điểm khi quan sát đồ dùng tái chế - Nghe hát "Trái đất này là của chúng mình" 					
2	Thể dục sáng		<p>-QTE 17. Quyền vui chơi, giải trí. Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động thể dục, thể thao phù hợp với độ tuổi</p> <p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác kết hợp với bài hát theo chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ bay + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao + Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước + Chân: Ngồi Khụy gối + Bật: Bật tiến về phía trước <p>- TCVD: “Trời nắng- trời mưa” (N1), “Đá cầu giấy” (N2), “ Con sóc” (N3), “Dung dăng dung dè” (N4)</p> <p>*Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 2/03/2026</p> <p>PTTM</p> <p>Dạy KNCH: Mừng 8/3</p>	<p>Ngày 3/03/2026</p> <p>PTNT</p> <p>Dạy trẻ so sánh chiều dài của 2 đối tượng</p>	<p>Ngày 4/03/2026</p> <p>PTTC</p> <p>Cắt, xé làm bưu thiếp Chúc mừng ngày 8/3</p>	<p>Ngày 5/03/2026</p> <p>PTTC-KNXH</p> <p>Tích hợp giáo dục QTE 37 Trẻ em có bốn phận</p>	<p>Ngày 6/03/2026</p> <p>PTNN</p> <p>Nụ hồng mừng 8/3</p> <p>https://bom.so/uiHBuO</p>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				https://bom.so/Oecfoz		với bà, mẹ, cô giáo. Trò chuyện, tham gia vào ngày 8/3 của bà, mẹ và cô...		
	Nhánh 2	<p>Ngày 9/03/2026 PTTC Tiết học: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát https://bom.so/HguKeK</p>	<p>Ngày 10/03/2026 PTNT Điều kỳ diệu từ giấy (5E) https://bom.so/c3QQ03</p>	<p>Ngày 11/03/2026 Tích hợp giáo dục QTE 16 Trẻ em có quyền được phát triển năng khiếu, sáng tạo của trẻ. PTTM Làm điều giấy (EDP) https://bom.so/a8H3Md</p>	<p>Ngày 12/03/2026 PTNN Kể chuyện "Tâm sự của vỏ hộp". https://bom.so/8DYEcm</p>	<p>Ngày 13/03/2026 PTTM Dạy KNCH: Con điều giấy Link nhạc https://bom.so/jCNOrN</p>		
	Nhánh 3	<p>Ngày 16/03/2026 PTTC Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m https://bom.so/6QLabG</p>	<p>Ngày 17/03/2026 PTNT Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 5 https://bom.so/RwZFbO</p>	<p>Ngày 18/03/2026 PTNN Thơ "Bé nhớ lời" (Nguyễn Thị Hiền)</p>	<p>Ngày 19/03/2026 PTNT Tích hợp giáo dục QTE16: Trẻ em được tạo điều kiện để học tập và khám phá các lĩnh vực Tiết học: Bé tìm hiểu nguyên vật</p>	<p>Ngày 20/03/2026 PTTM Trang trí trang phục (ĐT) https://bom.so/2YHowZ</p>		

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						liệu tái chế từ thiên nhiên. (5E)		
		Nhánh 4	<p>Ngày 23/03/2026</p> <p>PTTC</p> <p>Dạy trẻ kn bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)</p> <p>https://bom.so/LOes6d</p>	<p>Ngày 24/03/2026</p> <p>PTNT</p> <p>Phân loại rác</p> <p>https://bom.so/HRh8vP</p>	<p>Ngày 25/03/2026</p> <p>PTTC-KNXH</p> <p>Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng quy định</p> <p>https://bom.so/wcVA00</p>	<p>Ngày 26/03/2026</p> <p>PTTM</p> <p>Tích hợp giáo dục QTE 16 Trẻ được khuyến khích tạo ra sản phẩm tạo hình theo khả năng và sự sáng tạo của bản thân</p> <p>Tiết học: Trang trí lọ hoa làm bằng chai (EDP)</p>	<p>Ngày 27/03/2026</p> <p>PTNN</p> <p>Thơ Bác quét rác</p> <p>https://bom.so/nD1rhU</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 2/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về thời tiết mùa đông- xuân - TCVD: Ném qua dây - Chơi tự do khu cát nước và khu vận động - Sel Biết tự chăm sóc bản thân khi thời tiết thay đổi 	<p>Ngày 3/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các loại màu và cách pha màu. - QTE 18 Giữ gìn bản sắc văn hóa. Trẻ được phép chơi các trò chơi dân gian. Chi chi chành chành - Chơi tự do khu cổ tích và khu khám phá 	<p>Ngày 4/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành chơi với màu pha với nước, di chuyển màu của nước - TCVD: Nhảy qua dây - Chơi tự do khu vận động và khu cổ tích - Sel Biết kiên nhẫn, bình tĩnh khi thao tác. 	<p>Ngày 5/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm bức tranh từ các loại màu - Chơi tự do khu cát nước và khu cổ tích -Sel Trẻ cảm nhận cảm xúc (vui, hào hứng, tự hào) khi tạo ra bức tranh của mình 	<p>Ngày 06/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Hiệu ứng màu: bong bóng màu - Nhóm 2: Học tiếng Anh -TCVD: Dung dăng dung dề - Chơi tự do khu khám phá và khu cát nước - Sel Biết kiên nhẫn chờ đến lượt, giữ 	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
				- Sel Trẻ hứng thú, tự tin khi khám phá màu sắc.				bình tĩnh khi bong bóng vỡ nhanh	
		Nhánh 2	<p>Ngày 9/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - 'Quan sát các loại điều làm từ giấy - TCVĐ: Cá sấu lên bờ - Chơi tự do khu vận động và khu cô tích - Sel Trẻ biết giữ trật tự khi quan sát, không giành đồ dùng 	<p>Ngày 10/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đặc điểm, cấu tạo của giấy - TCVĐ: Lăn bóng - Chơi tự do khu cát nước và khu vận động - Sel Trẻ biết cầm, sờ dây nhẹ nhàng, không quăng ném. 	<p>Ngày 11/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cách làm điều giấy - TCDG: Kéo co - Chơi tự do khu cô tích và khu khám phá - Sel Biết kiên nhẫn chờ đến lượt phát biểu, không vội vàng. 	<p>Ngày 12/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - QTE 17 Trẻ em được quyền tham gia các hoạt động vui chơi giải trí. Chơi cùng điều -TCVĐ: Ném qua dây - Chơi tự do khu khám phá và khu cát nước -Sel Trẻ biết kiểm soát hành vi khi chơi: không chạy quá nhanh, không kéo dây mạnh 	<p>Ngày 13/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Khi nào điều bay - Nhóm 2: Học tiếng Anh - TCVĐ: Dung dăng dung dề - Chơi tự do khu cát nước và khu cô tích -Sel Trẻ biết kiên nhẫn chờ gió, không cầu gắt khi điều chưa bay 		
		Nhánh 3	<p>Ngày 16/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các loại đồ dùng quét sân(chổi rom, rế tre, rế cau... QTE 17 được phép chơi các trò chơi 	<p>Ngày 17/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đặc điểm của các loại chổi - TCVĐ: Lăn bóng - Chơi tự do khu vận động và khu cô tích 	<p>Ngày 18/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nguyên vật liệu làm ra chổi - TCDG: Kéo co - Chơi tự do khu cát nước và khu vận động 	<p>Ngày 19/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện công dụng của chổi -TCVĐ: Ném qua dây 	<p>Ngày 20/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Thực hành quét sân - TCVĐ: Dung dăng dung dề - Nhóm 2: Học tiếng Anh 		

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>phù hợp với độ tuổi</p> <p>Ném lon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do khu khám phá và khu cát nước - Sel Trẻ biết giữ trật tự, không nghịch chổi khi quan sát 	<ul style="list-style-type: none"> - Sel Biết tập trung lắng nghe hướng dẫn của cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Sel Biết trân trọng đồ dùng lao động và công sức của người làm ra chổi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do khu cỏ tích và khu khám phá - Sel Trẻ biết phân biệt loại rác, hiểu hành vi của mình ảnh hưởng đến môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do khu khám phá và khu cát nước - Sel Hợp tác, chia sẻ dụng cụ, chờ đến lượt 	
		Nhánh 4	<p>Ngày 23/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát chậu cây nhựa tái chế - TCDG:Dung dăng dung dề - Chơi tự do khu cỏ tích và khu khám phá - Sel Hứng thú, tò mò khi khám phá đồ vật tái chế. 	<p>Ngày 24/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đồ chơi ngoài trời từ nhựa tái chế - TCVD: Đi trên con đường sỏi - Chơi tự do khu khám phá và khu cát nước - Sel Hiểu việc tái chế giúp bảo vệ môi trường, tiết kiệm tài nguyên. 	<p>Ngày 25/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - 'Quan sát, lựa chọn các nguyên vật liệu từ nhựa tái chế có thể làm chậu trồng cây - TCVD:Lộn cầu vòng - Chơi tự do khu vận động và khu cỏ tích - Sel Biết chọn vật liệu phù hợp, an toàn để làm chậu cây 	<p>Ngày 26/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - 'QTE 15 Trẻ em được bình đẳng tham gia các hoạt động 'Thực hành trồng cây xanh trong chậu nhựa tái chế - Chơi tự do khu cát nước và khu vận động - Sel Biết hợp tác, chia sẻ dụng cụ với bạn 	<p>Ngày 27/03/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: QTE 15 Trẻ em có quyền phát triển năng khiếu sáng tạo Tạo âm thanh từ chai nhựa - Nhóm 2: Học tiếng Anh - TCVD: Nhảy dây - Chơi tự do khu khám phá và vận động - Sel Biết điều chỉnh lực lắc/gõ chai, không làm ồn quá mức 	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất 					Toàn chủ đề	
		<ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 1: - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Thực hành kê bàn trước khi ăn - Rèn kỹ năng đánh răng 						
		<ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 2: - Xem hình ảnh, trò chuyện về một số loại thực phẩm; - Chơi trò chơi: Phân loại thực phẩm theo nhóm chất dinh dưỡng. - Thực hành: Rửa tay, rửa mặt - Hướng dẫn trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi đi ngủ. 						
		<ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 3 - Dạy trẻ kỹ năng thay quần áo khi bị ướt, bẩn. - Dạy trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn. - Ngồi ăn đúng bàn, đúng chỗ của mình 						
		<ul style="list-style-type: none"> * Nhánh 4: - Thực hiện : Hạn chế xả nước khi dùng nước nóng - Dạy trẻ chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn. - Dạy trẻ các hành vi văn minh trong ăn uống - Ngồi ăn đúng bàn, đúng chỗ của mình 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p><i>Ngày 2/03/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện thực hành một số thao tác đơn giản với máy tính - Nêu gương bé ngoan - Sel rèn tính kiên nhẫn, chờ đến 	<p><i>Ngày 3/03/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Thực hành đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 - Nêu gương bé ngoan - Sel Trẻ nhận biết khả năng của mình: đếm được 	<p><i>Ngày 4/03/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Xem video nhận biết các buổi trong một ngày : sáng- trưa- chiều- tối - Nhóm 2: Học tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan 	<p><i>Ngày 5/03/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện về ATGT tập 17:Điểm đón xe buýt- nhận biết điểm đón xe buýt Trò chơi giao thông trên ti vi thông minh. 	<p><i>Ngày 06/03/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: 'Thơ: Bảo vệ hoa cỏ. - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề. - Nhóm 2: Học tiếng Anh - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			lượt thực hành. Trẻ kiểm soát hành vi: ngồi đúng tư thế, dùng tay nhẹ nhàng khi cầm chuột, không đập bàn phím.	đến mấy, còn nhằm ở số nào	-Sel Trẻ nhận biết sự khác nhau trong sinh hoạt của các thành viên trong gia đình	- Nêu gương bé ngoan - Sel Trẻ biết kiểm soát hành vi: đứng chờ xe buýt ngay ngắn, không chạy nhảy.	- Sel Trẻ biết bày tỏ cảm xúc cá nhân: thích hoa, yêu cây xanh	
		Nhánh 2	<p><i>Ngày 9/03/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video: Quy trình sản xuất giấy; Sản phẩm tái chế từ giấy; Cách làm pháo hoa từ giấy. - Nêu gương bé ngoan - Sel Trẻ bày tỏ suy nghĩ cá nhân: thích sản phẩm nào từ giấy, thích cách làm pháo hoa giấy. 	<p><i>Ngày 10/03/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát "Em vẽ môi trường màu xanh" - Nêu gương bé ngoan - Sel Trẻ tự tin thể hiện bản thân qua giọng hát, cử chỉ minh họa 	<p><i>Ngày 11/03/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Trò chuyện, xem video về các hành vi bảo vệ môi trường - Nhóm 2: Học tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan - Sel Trẻ biết kiểm chế hành động chưa phù hợp: không xả rác, không bẻ cành 	<p><i>Ngày 12/03/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe truyện đọc: "Vương quốc rác". Trò chơi ghép tranh trên màn hình ti vi thông minh - Nêu gương bé ngoan - Sel Trẻ tập trung lắng nghe truyện, không nói chuyện riêng 	<p><i>Ngày 13/03/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Trưng bày, giới thiệu và cải tiến điều giấy - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề - Nhóm 2: Học tiếng Anh - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Sel trẻ tự hào về sản phẩm do mình làm ra, nhận biết cảm xúc vui, hào hứng khi được trưng bày điều. 	
		Nhánh 3	<p><i>Ngày 16/03/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, xem video tình huống, 	<p><i>Ngày 17/03/2026</i></p>	<p><i>Ngày 18/03/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Thơ: Cô vệ sinh môi trường 	<p><i>Ngày 19/03/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện về ATGT tập 	<p><i>Ngày 20/03/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Bài hát Không xả rác 	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>trò chuyện và thảo luận nhóm đưa ra cách ứng xử phù hợp với từng trường hợp khi bị đau, chảy máu,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan - Sel Trẻ biết gọi tên cảm xúc và tình trạng của mình: “Con bị đau”, “Con bị chảy máu” 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Khi và thỏ bỏ rác vào thùng - Chơi trò chơi: Chọn sản phẩm tái chế từ giấy. - Nêu gương bé ngoan - Sel Trẻ nhận biết hành vi đúng – sai trong bảo vệ môi trường 	<p>(TG: Thanh Thanh)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 2: Học tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan - Sel Trẻ biết yêu quý, tôn trọng công vệ sinh môi trường 	<p>18:Chuyến xe kì thú- Qui tắc ứng xử trên xe buýt</p> <p>Trò chơi giao thông trên màn hình ti vi thông minh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan - Sel Biết phân biệt hành vi đúng – sai của các nhân vật trong truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề - Nhóm 2: Học tiếng Anh - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Sel Trẻ học cách điều chỉnh hành vi của bản thân: Không xả rác bừa bãi. Biết giữ vệ sinh nơi ở, lớp học 	
	Nhánh 4	<p><i>Ngày 23/03/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QTE 16 Trẻ em có quyền tham gia các hoạt động học tập - Xem video: - Xem video: Tác hại của chất thải từ nhựa đối với môi trường sống. - Chơi trò chơi: Phân biệt hành vi đúng - sai đối với bảo vệ môi trường.. 	<p><i>Ngày 24/03/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các nguyên vật liệu liên quan đến nhóm nguyên vật liệu "Dễ phân hủy"/"Khó phân hủy". - Nêu gương bé ngoan - Sel Biết lựa chọn hành vi đúng khi bỏ rác. 	<p><i>Ngày 25/03/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: 'Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường (Sưu tầm) - Nhóm 2: Học tiếng Anh - Nêu gương bé ngoan - Sel Trẻ có ý thức giữ vệ sinh môi trường xung quanh. 	<p><i>Ngày 26/03/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video về cách làm các đồ vật từ những nguyên vật liệu tái chế. Trò chơi về tái chế trên màn hình ti vi thông minh. -Nêu gương bé ngoan - Sel Trẻ hình thành ý thức tiết 	<p><i>Ngày 27/03/2026</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Quan sát, trò chuyện qua thực tế, hình ảnh video và cho trẻ thực hành một số kỹ năng cơ bản phòng tránh khi bị ốm - Nêu gương bé ngoan. Tổng kết chủ đề - Nhóm 2: Học tiếng Anh 		

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
			- Nêu gương bé ngoan - Sel Hình thành ý thức trách nhiệm chung trong việc bảo vệ môi trường sống.			kiệm, bảo vệ môi trường	- Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Sel Biết chia sẻ cảm xúc khi không khỏe	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1.	GÓC PHÂN VAI	* Nấu ăn Bé làm nội trợ	- <i>QTE 17 Trẻ có quyền được nhập vai làm đầu bếp nấu các món ăn mà trẻ thích</i> - Trẻ biết thực hiện mô phỏng thao tác vai chơi, trao đổi thảo luận,	- Gắn bảng thực đơn - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; bánh kẹo, trứng, cá, thịt các loại	x	x	X	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<p>- Có thao tác tập sử dụng đồ dùng đúng cách, kê đơn thuốc, chăm sóc em bé,...</p> <p>- Trẻ lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dẫn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân</p> <p>- <i>QTE 38 Trẻ tôn trọng người khác, biết lắng nghe, trao đổi ý kiến, nói nhẹ nhàng dẫn dò, lịch sự với bệnh nhân và người nhà của bệnh nhân.</i></p> <p>*SEL: Thể hiện lòng nhân ái, biết quan tâm chăm sóc đến bệnh nhân, đồng cảm với người bệnh, tự tin và trách nhiệm, thể hiện cảm xúc tích cực như: vui khi chữa khỏi bệnh, mỉm cười an ủi bệnh nhân</p>	<p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dẫn dò bệnh nhân.</p> <p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi</p>	<p>bệnh khi thời tiết giao mùa.</p> <p>- Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người</p> <p>- Bảng đo thị lực</p>				
	*Bán hàng	<p>- <i>QTE 18 Trẻ tôn trọng người khác, biết sử dụng ngôn ngữ dân tộc để giao tiếp chào mời, hỏi giá hàng giữa người mua và người bán</i> Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản</p>	<p>- Bán các loại đồ dùng, đồ chơi</p> <p>- Bán quà lưu niệm</p> <p>- Bán các loại thực phẩm</p>	<p>- Quần, áo, dép, mũ, đồ chơi tái chế</p> <p>- Giỏ hoa, bó hoa , thiệp chúc mừng 8/3</p> <p>- Rau củ quả, nước uống, bánh kẹo...</p>	x	x	X	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
2.		<p>phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. - Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn <p>*SEL: Trẻ thể hiện niềm vui khi được thể hiện lời chào hỏi khách hàng của cô bán hàng, hạnh phúc khi được sắp xếp hàng hóa, chào mời cảm ơn khách hàng.</p>	<p>- Bán các sách báo, tranh ảnh về chủ đề</p>	<p>- Các sách báo về chủ đề</p> <p>- Tranh ảnh về chủ đề do trẻ vẽ..</p>	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách 	<p>Các gian hàng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại 	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3.		* Bé em Gia đình bé	- <i>QTE 39 Trẻ chọn cách mà mình thích để thể hiện tình yêu thương với người khác.</i> Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé, chăm sóc bản thân. *SEL: “Vũ trụ cảm xúc” được thể hiện qua tình yêu thương gắn kết giữa người thân trong gia đình, quan tâm chăm sóc nhau, biết giao tiếp theo vị trí ông- bà- bố mẹ- các con; qua đó còn thể hiện trách nhiệm của từng thành viên trong gia đình	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi chơi trong các ngày kỉ niệm của gia đình	Đồ chơi: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà	x	x	x	x
		GÓC XÂY DỰNG	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng.	- Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây hoa, cây ăn quả, vườn rau, ao cá, + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, rau củ,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế Mẫu cổng, mẫu hàng rào, nông trại, khu vườn	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
4.			<p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p> <p>*SEL: Trẻ thể hiện niềm vui sáng tạo, tinh thần hợp tác đoàn kết, trẻ có thể vui khi công trình hoàn thành, nhưng cũng có thể buồn, tức giận khi công trình bị gỡ bỏ rồi học cách kiềm chế cảm xúc đó bình tĩnh, kiên nhẫn, động viên nhau hoàn thành sản phẩm</p>	- Xây dựng “Khu đô thị”	<p>- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.</p> <p>- Mô hình: Nhà, cổng, hàng rào, thùng rác...</p> <p>- Biển kí hiệu phân khu</p>	x			
				- Xây dựng “Khu xử lý rác”	<p>- Mô hình: Nhà xử lý rác, cổng, hàng rào...</p> <p>- Biển kí hiệu phân loại rác</p> <p>- Các loại rác thải, vật thật</p>		x	x	x
	GÓC NGHỆ THUẬT	Vẽ, tô màu sáp, màu nước	- <i>QTE 16 Trẻ được tự do lựa chọn hoạt động và hình thức thể hiện theo cách mà trẻ thích</i>	- Thực hành vẽ, tô màu các sản phẩm	- Giấy, bút lông, bút sáp, màu nước, khăn lau, nước.	x	x	x	x
		Gấp, Cắt xé	- Trẻ tô, vẽ được một số hình đơn giản, gập giấy	- Gấp quạt giấy	Giấy màu, keo, khăn lau tay	x	x	x	x
Chấp ghép tranh bằng các NVL		- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Cắt, xé làm bưu thiếp Chúc mừng ngày 8/3	Trẻ chấp ghép, trang trí bằng các nvl tạo trang trí bức tranh hoàn chỉnh	- Giấy họa báo, lá cây, rơm rạ, vải, len, sợi, hạt,...	x	x	x	x
Trang trí		- Trẻ biết cách sử dụng kéo, bút an toàn.	- Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	- Trang trí lọ hoa bằng chai	Chai, giấy, kéo, keo	x	x	x	x
			- Trang trí trang phục						

T T	Tên góc chơi		Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
5.		Làm đồ chơi từ NVL tái chế	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích - Biết sử dụng các nguyên vật liệu tái chế để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng - Thực hiện vệ sinh nguyên học liệu tái chế từ thiên nhiên để sử dụng làm đồ chơi. - Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định * SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của trẻ: vui khi hoàn thành- buồn khi sản phẩm chưa như ý...Biết giữ gìn, tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> Làm túi giấy thay thế túi nilong - Làm hộp đựng bút, điều giấy, lọ hoa, thùng rác... từ các NVL - Làm đồ chơi bằng len, vải vụn: Quả cầu len, túi cát, dây khâu-luồn-đan 	Giấy màu, kéo..	x	x	x	x
		GÓC HỌC TẬP	*Làm quen với toán	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân loại rác khó phân hủy, dễ phân hủy - Trẻ biết so sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bé phân loại rác khó phân hủy, dễ phân hủy - Trò chơi xếp theo quy tắc ABC - Trò chơi: Chọn sản phẩm tái chế từ giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi, vật thật - Bảng xếp theo quy tắc, tranh, lô tô 	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Trẻ nhận biết và tìm được nửa quả trứng tương ứng, biết gắn đồ dùng đúng số lượng *SEL: Phối hợp cùng bạn thực hiện đến cùng nhiệm vụ 	- Trò chơi: Tìm lá cho cây	- Cây gắn số tương ứng, thẻ số 1,2,3,4; lá	x	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm và ghép những nửa quả trứng cho phù hợp. Gắn những đồ dùng, đồ chơi về chủ đề phù hợp với số lượng tương ứng. 	Bảng chơi, hình ảnh quả trứng, thẻ số, lô tô trong chủ đề	x	x	x	x
	*Khám phá	<p><i>QTE 16 Trẻ có quyền được học tập khám phá để phát triển bản thân.</i></p> <p>Trẻ biết khám phá về chủ đề tái chế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sel: Trẻ biết phối hợp với nhau tôn trọng ý kiến của bạn trong quá trình khám phá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá nguyên liệu làm ống đựng bút, lọ hoa,.. - Điều kỳ diệu từ giấy 	- Bảng chơi góc khám phá, lô tô các loại...	x	x	x	x
	GÓC SÁCH	Khu sách cho trẻ “đọc”, xem Khu truyện	<p><i>QTE 18 Trẻ có quyền dùng tiếng dân tộc để giữ gìn và phát huy bản sắc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. *SEL: Trẻ biết vui vẻ thích thú khi xem tranh- kể truyện. Giữ gìn sách truyện. 	Đọc thơ chữ to	Bài thơ, ca dao, đồng dao: Bé làm bao nhiêu nghề, Nụ hồng mừng 8/3, Bác quét rác, Bé nhớ lời, Cô vệ sinh môi trường, Bé giữ gìn vệ sinh môi trường, Bảo vệ hoa cỏ,...	x	x	x
Xem sách theo nội dung tranh truyện				Các loại sách tranh truyện, quyển sách đa năng, hình ảnh về chủ đề	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh chữ to, phách gõ và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè..	Xem album	Sách album về chủ đề	x	x	x	x
			Kể chuyện sáng tạo theo tranh gắn lên bảng	Bảng thảm gắn tranh, các hình ảnh chủ đề	x	x	x	x
			Xem và tập kể theo sách tranh truyện	Sách, tranh vẽ tranh minh họa các câu truyện: Khi và thỏ bỏ rác vào thùng, Tâm sự của vỏ hộp, Vương quốc rác,...	x	x	x	x
			Kể truyện bằng rối	Rối khối, rối dẹt, rối ngón, rối tay: Truyện “Tâm sự của vỏ hộp”,	x	x	x	x
			Đóng kịch	Trang phục, mũ nhân vật truyện Tâm sự của vỏ hộp,	x	x	x	x

Duyệt của BGH



Phạm Tiến Dung

Phạm Tiến Dung

Giáo viên

Nguyễn Thị Thanh Loan

Nguyễn Thị Thanh Loan

Trần Thị Kim Vi

Trần Thị Kim Vi