

**CHỦ ĐỀ 7: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU****Thực hiện: 3Tuần (Từ 12/ 1/2025 -> 30/ 1/ 2026)****I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC + ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG+ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DỰ KIẾN CD NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU			Ghi chú có sự điều chỉnh	
						CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU				
						3T	Nhánh 1	Nhánh 3		Nhánh 4
						12/1-30/1	Động vật sống dưới nước	Động vật sống trong rừng		Động vật sống trong gia đình
						*				
						*				
						*				

1	Tập kết hợp 5 động tác trong bài tập thể dục	TLHD	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	HH5: Máy bay ù ù; Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực; Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước;Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ/ N1: TCVD: Bật bướm/ N2: TCVD: Đàn chuột con/ N3: TCVD: Con quạ và con gà/ N4: TCVD: Chó sói xấu tính.	cả lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>							*			
<b>* Vận động: đi, chạy</b>							*			
8	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	NDCT	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh/ TCVD: Bật bướm	cả lớp	Lớp học	x	HĐH		
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>							*			
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>							*			
23	Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	NDCT	Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang/ TCVD: Chim bay cò bay	cả lớp	Lớp học	x	HĐH		
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>							*			
27	Bật xa 25 cm	NDCT	Bật xa 25 cm	Nhóm quyền được PT: Trẻ được tập luyện cơ thể khỏe mạnh:Bật xa 25 cm/ TCVD: Quả bóng nảy	cả lớp	Lớp học	x		HĐH	

28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	TLHD	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ	<b>Trò chơi vận động:</b>			*				
				Bắt bướm	cả lớp	sân trường	X	KH			
				Gấu và ong	cả lớp	sân trường	X		KH		
				Mèo và chim sẻ	cả lớp	sân trường	X			KH	
				Đàn ong	cả lớp	sân trường	X			KH	
				Bắt bướm	cả lớp	sân trường	X	KH			
				Cáo và thỏ	cả lớp	sân trường	X		KH		
				<b>Trò chơi dân gian:</b>	*	*	*				
				Ếch ở dưới ao	cả lớp	sân trường	X	KH			
				<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>						*	
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>						*					
39	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	NDCT	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học từ các món ăn	Cháo gà nấm hương, hạt sen	cả lớp	Lớp học	X	VS-AN			
	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>						*				
48	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	NDCT	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Biết nói với cô khi có nhu cầu cá nhân	cá nhân	Lớp học	X		VS-AN	VS-AN	
50	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	KQME	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Biết tự xúc ăn	cá nhân	Lớp học	X	VS-AN	VS-AN		
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>						*					

							*				
73	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video về con vật nuôi trong gia đình	cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
				Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, clip về tên gọi đặc điểm nổi bật và ích lợi, nơi sống của một số con vật sống trong rừng	cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
				Tìm hiểu về con cua / con cá	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
				Chơi trò chơi: Con gì kêu	cả lớp	Lớp học	x	KH			
				Chơi trò chơi: Con gì biến mất	cả lớp	Lớp học	x		KH		
				Chơi trò chơi: đoán con vật để biết tên gọi của một số con vật	cả lớp	Lớp học	x		KH		
				Chơi trò chơi: đoán con vật để biết tên gọi của một số con vật	cả lớp	Lớp học	x	KH			
			Gọi tên, cảm xúc với con vật quen thuộc								
75	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát con vật nuôi trong gia đình	Quan sát con mèo	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			
				Quan sát con gà trống	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			
				Quan sát con chó	cả lớp	sân trường	x	HĐNT			

			Quan sát con vịt	cả lớp	sân trường	X	HĐNT		
			Quan sát con con lợn con	cả lớp	sân trường	X	HĐNT		
	Quan sát con vật sống dưới nước		Quan sát con cá	cả lớp	sân trường	X		HĐNT	
			Quan sát các loài cá quen thuộc	cả lớp	sân trường	X		HĐNT	
			Quan sát phân loại một số loài cá	cả lớp	sân trường	X		HĐNT	
			Quan sát một số con vật sống dưới nước	cả lớp	sân trường	X		HĐNT	
			Bé thích ăn gì	cả lớp	sân trường	X		HĐNT	
	Quan sát ườn cổ tích (Con vật sống trong rừng)		Xem một số bức tranh trên tường về động vật sống trong rừng	cả lớp	sân trường	X			HĐNT
			Xếp hạt thành con vật sống trong rừng	cả lớp	sân trường	X			HĐNT
			Quan sát con voi	cả lớp	sân trường	X			HĐNT
			Quan sát con hổ	cả lớp	sân trường	X			HĐNT
			Quan sát con hươu cao cổ	cả lớp	sân trường	X			HĐNT
			Quan sát trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	cả lớp	sân trường	X			HĐC

	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>						*				
	<b>Nhận biết số đếm, số lượng</b>						*				
87	Đếm theo khả năng, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	NDCT	Đếm theo khả năng, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
90	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	TLHD	Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4			x	HĐH			
				Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5	cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
98	- Sử dụng các hình, hình học để lắp ghép	TLHD	Sử dụng các hình, hình học để lắp ghép	Biết sử dụng các hình, hình học để lắp ghép, chơi trò chơi với hình để ghép con mèo, con thỏ...	nhóm	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
	<b>C. Khám phá xã hội</b>						*				
	<b>C. Khám phá xã hội</b>						*				
	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>						*				
131	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	KQMH	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Quan sát, xem video, xem tranh ảnh, trò chuyện hiểu được các từ khái quát chỉ tên gọi của các con vật	cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
134	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	NDCT	Có khả năng nghe truyện đọc	Cáo thỏ và gà trống	cả lớp	Lớp học	x			HĐC	

			phù hợp với độ tuổi								
135	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi	Chú vịt xám	cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
				Bác Gấu đen và hai chú Thỏ	cả lớp	Phòng chức năng	x		HĐH		
				Giọng hát chim sơn ca	cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>							*				
140	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	KQMD	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Quan sát, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm các loại con vật	nhóm	Lớp học	x			KH	
141	Sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	NDCT	Sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Trò chuyện, thảo luận, gợi ý sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về các con vật	nhóm	Lớp học	x			KH	
143	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	NDCT	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đồng dao: Con voi con voi	cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
				Cá ngừ ở đâu	cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
				Rong và cá	cả lớp	Phòng chức năng	x		HĐH		
				Gấu qua cầu	cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>							*				
150	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	NDCT	Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	Quan sát, xem tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh chủ đề động vật	cả lớp	Lớp học	x		HĐC		

	<b>II. LĨNH VỰC TÌNH CẢM- KĨ NĂNG XÃ HỘI</b>						*				
	<b>A. Phát triển tình cảm</b>						*				
157	Những điều bé thích, không thích	NDCT	Những điều bé thích, không thích	LH QTE23:Quyền được bày tỏ ý kiến: Những con vật bé thích, không thích	cả lớp	Phòng chức năng	X		HĐC		
	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>						*				
160	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	TLHD	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề động vật	nhóm	Lớp học	X		HĐG	HĐG	
	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>						*				
163	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	NDCT	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Tổ chức các trò chơi; hát, vận động của chủ đề động vật để biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	nhóm	Lớp học	X		HĐG		
	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>						*				
	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>						*				
167	Dạy trẻ có một số quy định nơi công cộng (nhận biết về an toàn giao thông qua 26 bộ phim "Bé vui giao thông")	ĐP	Dạy trẻ có một số quy định nơi công cộng (nhận biết về an toàn giao thông qua 26 bộ	Tập 16: Ăn mừng chiến thắng. An toàn khi đi cỗ động. Tập 17: Mừng sinh nhật Bư. Cài dây an toàn trên xe ô tô.	cả lớp	Lớp học	X			KH	
					cả lớp	Lớp học	X		KH		

172	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	NDCT	phim "Bé vui giao thông")								
			Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	nhóm	Lớp học	x	HĐG		HĐG		
			Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	nhóm	Lớp học	x	HĐG		HĐG		
174	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	NDCT	Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với các con vật sống trong gia đình	cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
			Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với các con vật sống trong rừng	cả lớp	Lớp học	x		HĐG			
			Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với các con vật sống dưới nước	cả lớp	Lớp học	x					

				Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh an toàn khi tiếp xúc với con vật và nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" với các con vật sống dưới nước	cả lớp	Lớp học	X				HĐG
							*				
181	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	KQMD	Gọi tên con vật, thể hiện sự quan tâm	Gấu con đi chơi	cả lớp	Lớp học	X				KH
			Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	Chơi thân thiện, yêu động vật Bé chơi với mèo con (HĐH)	cả lớp	Lớp học	X			HĐH	
182	Bé biết bồn phân nuôi dưỡng, chăm sóc sinh vật sống quanh mình	QTE	Bé biết bồn phân nuôi dưỡng, chăm sóc sinh vật sống quanh mình	Bé chăm sóc thú cưng			X				HĐH
183	Bé học cách yêu thương không làm hại động vật	KQMD	Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi	HĐH: Bé yêu động vật	cả lớp	Lớp học	X			HĐH	
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							*				
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								*			
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								*			
188	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với	NDCT	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi,	Thương con mèo	cả lớp	Lớp học	X			ĐTT	
				Chú ếch con	cả lớp	Lớp học	X			ĐTT	

	độ tuổi		dân ca)	Chủ voi con ở bản Đôn	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
				Một con vịt	cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
			Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Gà trống, mèo con và cún con	cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
189		KQMD		KNCH: Cá vàng bơi (HĐH) TCÂN: Bạn nào đang hát NH: Chú ếch con	cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
				VĐ theo nhịp: Đàn vịt con TCÂN: Tai ai tinh NH: Gà gáy le te	cả lớp	Lớp học	x	HĐG			
191	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp	NDCT	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát; Biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp	VĐ minh họa: Voi làm xiếc TCÂN: Ai đoán giỏi NH: Chú voi con ở Bản Đôn	cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
				TCAN: Ai đoán giỏi	cả lớp	Lớp học	x			KH	
192	Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TLHD	Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCAN: Bạn nào đang hát	cả lớp	Lớp học	x		KH		
				Vẽ con gà con (M)	cả lớp	Lớp học	x			HĐG	
194	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	NDCT	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh	Tô màu các con vật nuôi trong gia đình	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
				Tô màu con vật sống dưới nước	cả lớp	Lớp học	x	KH			

198	197	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	NDCT	đơn giản. Tô màu kín hình.	Tô màu con vật sống trong rừng	nhóm	Lớp học	x		HĐH		
	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối			Nặn con cá ( M)	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
	202	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	NDCT	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp hình các con vật bằng hình học ( Xếp con gà con)	cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
				Xếp hình các con vật bằng hình học ( Xếp con cá)	cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
				EDP: Làm mũ mùa con Thỏ		Lớp học	x			HĐH		
				Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Làm chuồng thỏ	nhóm	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>				<b>TỔNG SỐ NDHĐ PHÂN BỔ VÀO CĐ</b>			<b>88</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>		
				Trong đó: - Lĩnh vực thể chất				<b>14</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	
				- Lĩnh vực nhận thức				<b>28</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
				- Lĩnh vực ngôn ngữ				<b>12</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
				- Lĩnh vực TC&KNXH				<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
				- Lĩnh vực thẩm mỹ				<b>19</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	

Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	<b>TỔNG SỐ NDHĐ PHÂN BỐ VÀO CĐ</b>			x	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	
	Trong đó: - Đón trả trẻ			x	2	2	2	
	- Thẻ đục sáng			x	1	1	1	
	- Hoạt động góc			x	7	6	8	
	- Hoạt động ngoài trời			x	5	5	5	
	- Vệ sinh - ăn ngủ			x	3	3	2	
	- Hoạt động chiều			x	5	5	5	
	- Hoạt động kết hợp			x	7	8	8	
	- Thăm quan dã ngoại			x	0	0	0	
	- Lễ hội			x	0	0	0	
	<b>- Hoạt động học</b>			x	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			x	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức			x	1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ			x	1	1	1	
+ Giờ TC-KNXH			x	1	1	1		
+ Giờ thẩm mỹ			x	1	1	1		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Động vật sống trong gia đình</b>	01	12/1/2026-> 16/1/2026	Nguyễn Thị Ngọc Thảo	
<b>Động vật sống dưới nước</b>	01	18/1/2026 -> 23/1/2026	Nguyễn Thị Vân Anh	
<b>Động vật sống trong rừng</b>	01	26/1/2026 ->30/1/ 2026	Nguyễn Thị Ngọc Thảo	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Động vật sống trong gia đình”	Nhánh “Động vật sống dưới nước”	Nhánh “Động vật sống trong rừng”
<b>Giáo viên</b>	- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề bản thân qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...		

	<b>Nhánh “Động vật sống trong gia đình”</b>	<b>Nhánh “Động vật sống dưới nước”</b>	<b>Nhánh “Động vật sống trong rừng”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ có hình ảnh về Động vật sống trong gia đình</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh chữ to thơ: “cá ngủ ở đâu, rong và cá”,</li> <li>-Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: hộp sữa chua, bìa cát tông...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Các đồ dùng đồ chơi theo chủ đề: len, vải vụn, xốp màu, giấy màu...</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Động vật” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi,... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu chai nhựa, hộp giấy..cho lớp.</li> <li>- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức về các đầm nuôi con giống hải sản...</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>-Trò chuyện với trẻ về con vật sống trong rừng</li> <li>-Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề động vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm, trang trí đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Cây cao cỏ thấp</li> <li>- Chơi trò chơi: Chi chi chành chành</li> <li>- Nghe hát : Thương con mèo</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ biết thể hiện tình cảm với động vật</b></p>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Gieo hạt</li> <li>- Chơi trò chơi: Con gì kêu, Con gì biến mất, Bắt chước tạo dáng con vật</li> <li>- TCAN: Bạn nào đang hát</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ bảo vệ chăm sóc động vật</b></p>					
<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Chạy nhấc cao đùi, Oẳn tù tì, Nhảy lò cò, đoán con vật để biết tên gọi của một số con vật</li> <li>- TCAN: Tai ai tinh</li> <li>- Nghe hát: chú voi con</li> </ul> <p><b>SEL :TRẻ yêu quý thể hiện tình cảm với ác loài động vật</b></p>							
2	Thể dục sáng	<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm,... Sau đó về đội hình 4 hàng tập BTPTC</p> <p><b>* Trọng động:</b></p> <p>+ PTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH5: Máy bay ù ù;</li> <li>- Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực</li> <li>- Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước</li> <li>- Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi</li> <li>-Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ</li> </ul> <p>+TCVĐ: N1: TCVĐ: Con quạ và con gà, N2: TCVĐ: Đàn chuột con, N3: TCVĐ: Bắt bướm</p> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 12/1/2026 <b>PTTC</b> Chạy thay đôi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ: Bắt bướm</p>	<p>Ngày 13/1/2026 <b>PTTM</b> Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 <b>Đường link:</b> <a href="https://bom.so/qQdC4j">https://bom.so/qQdC4j</a></p>	<p>Ngày 14/1/2026 <b>PTTCXH</b> <b>QUYỀN :</b> Bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi Bé yêu động vật <b>Đường link:</b> <a href="https://bom.so/B07HmE">https://bom.so/B07HmE</a></p>	<p>Ngày 15/1/2026 <b>PTNN</b> Thơ : Rong và cá <b>Đường link:</b> <a href="https://bom.so/DJ4dl5">https://bom.so/DJ4dl5</a></p>	<p>Ngày 16/1/2026 <b>PTTM</b> KNCH: Cá vàng bơi TCÂN: Bạn nào đang hát NH: Chú ếch con <b>Đường link :</b> <a href="https://bom.so/MGhYIF">https://bom.so/MGhYIF</a></p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 19/1/2026 <b>PTTC</b> Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang TCVĐ: Chim bay cò bay</p>	<p>Ngày 20/1/2026 <b>PTNT</b> So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 <b>Đường link:</b> <a href="https://bom.so/sBCi0V">https://bom.so/sBCi0V</a></p>	<p>Ngày 21/1/2026 <b>PTTCKNXH</b> <b>QUYỀN:</b> Bé biết bổn phận nuôi dưỡng , chăm sóc sinh vật sống quanh mình Bé chăm sóc thú cưng <b>Đường link:</b> <a href="https://bom.so/dC46DO">https://bom.so/dC46DO</a></p>	<p>Ngày 22/1/2026 <b>PTNN</b> Truyện : Bác Gấu đen và hai chú Thỏ <b>Đường link:</b> <a href="https://bom.so/1bRosk">https://bom.so/1bRosk</a></p>	<p>Ngày 23/1/2026 <b>PTTM</b> Tô màu con vật sống trong rừng <b>Đường link:</b> <a href="https://bom.so/MkUtDP">https://bom.so/MkUtDP</a></p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 26/1/2026 <b>PTTC</b> <b>LH: Trẻ được tập luyện cơ thể khỏe mạnh:</b> Bật xa 25 cm TCVĐ: Quả bóng nảy</p>	<p>Ngày 27/1/2026 <b>PTNT</b> Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4 <b>Đường link:</b> <a href="https://bom.so/hoYbCw">https://bom.so/hoYbCw</a></p>	<p>Ngày 28/1/2026 <b>PTTCKNX</b> <b>SEL:</b> Chơi thân thiện, yêu động vật Bé chơi với mèo con <b>Đường link:</b> <a href="https://bom.so/E3B67s">https://bom.so/E3B67s</a></p>	<p>Ngày 29/1/2026 <b>PTNN</b> Truyện: Chú vịt xám <b>Đường link:</b> <a href="https://bom.so/i5eTc8">https://bom.so/i5eTc8</a></p>	<p>Ngày 30/1/2026 <b>PTTM</b> EDP: Làm mũ mùa con Thỏ <b>Đường link:</b> <a href="https://bom.so/U2ey3O">https://bom.so/U2ey3O</a></p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 12/1/2026</p> <p>- Quan sát con mèo Đờnglink <a href="https://bom.so/RC5x76">https://bom.so/RC5x76</a></p> <p>-TCVĐ: Bắt bướm</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, nhà bóng, đi guốc, vẽ tự do trên sân....</p> <p><b>SEL: Trẻ hứng thú quan sát, chủ động tham gia và chơi an toàn.</b></p>	<p>Ngày 13/1/2026</p> <p>- Quan sát con gà trống Đờnglink <a href="https://bom.so/clO184">https://bom.so/clO184</a></p> <p>- TCDG: Bịp mắt bắt dê</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, đi guốc, vẽ tự do trên sân</p> <p><b>SEL: Trẻ hứng thú quan sát, chủ động tham gia và chơi an toàn.</b></p>	<p>Ngày 14/1/2026</p> <p>- Quan sát con chó Đờnglink: <a href="https://bom.so/W15igA">https://bom.so/W15igA</a></p> <p>- TCVĐ: Bắt bướm</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</p> <p><b>SEL: Trẻ tự tin tham gia, biết phối hợp với bạn và giữ an toàn khi chơi</b></p>	<p>Ngày 15/1/2026</p> <p>- Quan sát con vịt Đờnglink: <a href="https://bom.so/IB3VOu">https://bom.so/IB3VOu</a></p> <p>-TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</p> <p><b>SEL: Trẻ hứng thú quan sát, chủ động tham gia và chơi an toàn.</b></p>	<p>Ngày 16/1/2026</p> <p>- Quan sát con lợn con Đờnglink: <a href="https://bom.so/HwjKpJ">https://bom.so/HwjKpJ</a></p> <p>- TCVĐ: Thỏ nhảy</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</p> <p><b>SEL: Trẻ mạnh dạn tham gia, biết chờ lượt và tuân thủ luật chơi.</b></p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 19/1/2026</p> <p>- Quan sát con cá Đờnglink <a href="https://bom.so/8tpYM0">https://bom.so/8tpYM0</a></p> <p>- TCVĐ: Thỏ đổi chuồng</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt,</p>	<p>Ngày 20/1/2026</p> <p>- Quan sát các loài cá quen thuộc Đờnglink <a href="https://bom.so/8tpYM0">https://bom.so/8tpYM0</a></p> <p>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với</p>	<p>Ngày 21/1/2026</p> <p>Quan sát phân loại một số loài cá Đờnglink <a href="https://bom.so/8tpYM0">https://bom.so/8tpYM0</a></p> <p>- TCVĐ: Mèo và chim sẻ</p>	<p>Ngày 22/1/2026</p> <p>- Quan sát một số con vật sống dưới nước Đờnglink <a href="https://bom.so/PdTXXe">https://bom.so/PdTXXe</a></p> <p>-TCVĐ: Lộn cầu vòng</p>	<p>Ngày 23/1/2026</p> <p>- Quan sát con cua Đờnglink: Nhảy qua suối -- Đờnglink: <a href="https://bom.so/8tpYM0">https://bom.so/8tpYM0</a></p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		chơi với vòng, cát, sỏi. <b>Sel: Trẻ mạnh dạn tham gia, biết hợp tác và chơi an toàn.</b>	vòng, cát, sỏi... <b>SEL: trẻ hứng thú quan sát, biết hợp tác và chơi an toàn.</b>	- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... <b>SEL: Trẻ hứng thú tham gia, biết hợp tác và chơi an toàn.</b>	- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, đi guốc, vẽ tự do trên sân <b>SEL: Trẻ hứng thú tham gia, biết hợp tác và chơi an toàn.</b>	- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi... <b>SEL: Trẻ mạnh dạn tham gia hoạt động, biết chờ lượt và tuân thủ luật chơi.</b>	
	<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 26/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem một số bức tranh về động vật sống trong rừng</li> <li>- - Đườnlink : <a href="https://bom.so/2xnIYd">https://bom.so/2xnIYd</a></li> </ul> <p>- TCVD: kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, đi guốc, vẽ tự do trên sân</li> <li><b>SEL: trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác và tuân thủ luật chơi.</b></li> </ul>	<p>Ngày 27/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp hạt thành con vật sống trong rừng</li> <li>- - Đườnlink : <a href="https://bom.so/2xnIYd">https://bom.so/2xnIYd</a></li> </ul> <p>-TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</li> <li><b>Sel: Trẻ mạnh dạn tham gia, biết hợp tác và chơi an toàn.</b></li> </ul>	<p>Ngày 28/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát con voi</li> <li>- - Đườnlink <a href="https://bom.so/xAoKqu">https://bom.so/xAoKqu</a></li> </ul> <p>-TCVD: Mèo và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, đi guốc, vẽ tự do trên sân</li> <li><b>SEL: trẻ hào hứng tham gia, biết hợp tác và tuân thủ luật chơi.</b></li> </ul>	<p>Ngày 29/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát con hổ</li> <li>- - Đườnlink <a href="https://bom.so/6EVP TP">https://bom.so/6EVP TP</a></li> </ul> <p>-TCVD: Chó sói xấu tính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, chơi với vòng, cát, sỏi...</li> <li><b>Sel: Trẻ mạnh dạn tham gia, biết hợp tác và chơi an toàn.</b></li> </ul>	<p>Ngày 30/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát con hươu cao cổ</li> <li>- Đườnlink : <a href="https://bom.so/dWsYu1">https://bom.so/dWsYu1</a></li> </ul> <p>- TCVD: Oản tù tì</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do: Chơi đu quay, cầu trượt, đi guốc, vẽ tự do trên sân</li> <li><b>SEL: Trẻ hứng thú</b></li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
								tham gia, biết hợp tác và chơi an toàn	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					Toàn chủ đề	
			<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyền được ăn uống đủ các chất dinh dưỡng: Cháo gà nấm hương, hạt sen</li> <li>- Quyền được nuôi dưỡng: Biết tự xúc ăn</li> <li>- Biết xếp ghế, kê bàn... đúng nơi quy định</li> </ul> <p>Sel: Trẻ biết ăn ngoan, ăn đủ chất và hình thành thói quen chăm sóc sức khỏe bản thân.</p>						
			<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyền được ăn uống đủ các chất dinh dưỡng: Cháo gà nấm hương, hạt sen</li> <li>- Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi một số thực phẩm từ động vật ( cá, tôm, cua,...gà vịt..)</li> <li>- Quyền được nuôi dưỡng: Biết tự xúc ăn</li> </ul> <p>Sel: Trẻ biết ăn ngoan, ăn đủ chất và hình thành thói quen chăm sóc sức khỏe bản thân.</p>						
			<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyền được ăn uống đủ các chất dinh dưỡng: Cháo gà nấm hương, hạt sen</li> <li>- Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc</li> <li>- Quyền được nuôi dưỡng: Biết tự xúc ăn</li> <li>- Dạy trẻ súc miệng bằng nước muối</li> </ul> <p>Sel: Trẻ biết ăn ngoan, ăn đủ chất và hình thành thói quen chăm sóc sức khỏe bản thân.</p>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 12/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video về con vật nuôi trong gia đình</li> </ul>	<p>Ngày 13/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú vịt xám: Chú vịt xám</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> <p>SEL: Trẻ biết</p>	<p>Ngày 14/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng</li> <li>- Nhóm 2 : Nghe cô kể chuyện: Cáo thỏ và gà trống</li> </ul>	<p>Ngày 15/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</li> </ul> <p>Hát: Thương con mèo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video bài hát trên</li> </ul>	<p>Ngày 16/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng</li> <li>- Nhóm 2 :</li> </ul>		

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>- Sel: Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ và thể hiện hành vi ngoan.</p>	<p>nghe lời và thể hiện hành vi ngoan.</p>	<p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>SEL: Trẻ biết lắng nghe và thể hiện hành vi ngoan.</p>	<p>màn hình tương tác</p> <p>-Nêu gương bé ngoan</p> <p>SEL; Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và mạnh dạn thể hiện khả năng của mình.</p>	<p>Quan sát con lợn con</p> <p>Hát: Một con vịt</p> <p>-Nêu gương bé ngoan</p> <p>SEL: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết hợp tác và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	
	<b>Nhánh 2</b>	<p><i>Ngày 19/1/2026</i></p> <p>- Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</p> <p>Hát: Vì sao con mèo rửa mặt</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>SEL: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và thể hiện sự tự tin khi hát</p>	<p><i>Ngày 20/1/2026</i></p> <p>- Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</p> <p>Hát: con cua</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>SEL: Trẻ hứng thú, tự tin tham gia hoạt động hát.</p>	<p><i>Ngày 21/1/2026</i></p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng</p> <p>Nhóm 2: Đọc thơ: Rong và cá</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>SEL: Trẻ hứng thú, tự tin tham gia hoạt động hát.</p>	<p><i>Ngày 22/1/2026</i></p> <p>- Đọc thơ: Cá ngủ ở đâu</p> <p>- Video bài thơ trên màn hình tương tác</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>SEL: Trẻ chú ý lắng nghe và thể hiện hành vi ngoan.</p>	<p><i>Ngày 23/1/2026</i></p> <p>- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng</p> <p>- Nhóm 2 : Bé thích ăn gì</p> <p>- Nêu gương bé ngoan</p> <p>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</p> <p>SEL: trẻ hứng thú tham gia, biết hợp tác và giữ gìn đồ</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						dùng đồ chơi.	
	Nhánh 3	<p>Ngày 26/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe cô kể chuyện: Bác Gấu đen và hai chú Thỏ</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ chú ý lắng nghe và thể hiện hành vi ngoan.</b></p>	<p>Ngày 27/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b></li> <li>- Nghe hát: Chú voi con ở bản Đôn</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ hứng thú lắng nghe và thể hiện hành vi ngoan.</b></p>	<p>Ngày 28/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng</li> <li>- <b>Quyền 5: Quyền được học tập và phát triển năng khiếu</b></li> <li>- Nhóm 2 : Nghe hát: Con chuồn chuồn</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ hứng thú, tự tin tham gia hoạt động hát.</b></p>	<p>Ngày 29/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Gấu qua cầu</li> <li>- Video bài thơ trên màn hình tương tác</li> <li>- Hát: Vì sao con mèo rửa mặt</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> <p><b>SEL: Trẻ hứng thú, tự tin tham gia hoạt động hát.</b></p>	<p>Ngày 30/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh tại phòng chức năng</li> <li>Nhóm 2 : Hát: Vì sao con mèo rửa mặt</li> <li>-Nêu gương bé ngoan.</li> <li>-Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul> <p><b>Sel: Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ và thể hiện hành vi ngoan.</b></p>	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ,	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
	<b>vai</b>	<p>biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</p> <p>- Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</p>	<p>nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</p> <p>- Bày và giới thiệu các món ăn.</p> <p>- Phục vụ khách hàng.</p>	<p>ghế,...</p> <p>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</p> <p>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</p>			
	<b>Phòng khám đa khoa</b>	<p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</p> <p>- Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</p>	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <p>- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p>	<p>- Bộ đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Trang phục</p> <p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch mùa thu, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</p>	X	X	X
	<b>Gia đình bé yêu</b>	<p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay,</p>	<p>Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm</p>	<p>- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia</p>	X	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	
		cho em ăn, rửa tay, mặt cho em, dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Tranh trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan trang trại chăn nuôi, ao cá, vườn bách thú, đi ăn, mua sắm,..	đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà				
		<b>Siêu thị mini</b>	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn. <b>- Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</b>	- Bán các con giống + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	- Các con vật nuôi trong gia đình, dưới nước và trong rừng - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x	x
			Bán mô hình các con vật sống trong nhà, dưới nước và một số con sống trong rừng	- Đồ chơi, đồ dùng, thực phẩm các loại.	x	x	x	
			Bán chuồng nuôi con vật	Chuồng nuôi con vật từ đồ chơi	x	x	x	
			Bán thức ăn cho một số con vật	-Hộp đựng thức ăn cho các loại động vật.	x	x	x	
<b>2</b>	<b>Góc xây dựng</b>	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi.	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..	x	x	x	

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ <b>- Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</b>	+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, đồ chơi	- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...			
			Xây trang trại chăn nuôi	- Một mô hình trang trại chăn nuôi - Bảng ký hiệu phân khu: khu nuôi gà, khu nuôi chó,...	x		
			Xây ao thả cá	- Một mô hình ao thả cá - Bỏ sung các nguyên liệu chơi: gạch, ...		x	
			Xây vườn bách thú	- Mô hình vườn bách thú - Bảng ký hiệu phân khu: Khu nuôi thỏ, khu nuôi hổ,...			x
3	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh phân loại - Biết đếm theo khả năng, biết đếm và xếp tương ứng 1-1, ghép đôi, xếp xen kẽ,... - Biết so sánh to nhỏ, cao thấp, dài ngắn - Biết nhận biết hình học - Biết nối tương ứng - Biết ghép tranh <b>- Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</b>	Bảng phân loại môi trường sống các con vật	- Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề			x
			Xếp xen kẽ	- Bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x
			Phân loại thức ăn của các con vật	- Bảng chơi - Hình ảnh thức ăn của con vật	x	x	x
			So sánh to hơn - nhỏ hơn	- Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi: Hình ảnh theo chủ đề		x	x
			Xếp theo số lượng tương ứng với số chấm tròn	- Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Chấm tròn	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			Khám phá vòng đời các con vật	- Bảng chơi - Hình ảnh theo chủ đề	x		x
			Xếp tương ứng 1-1	- Bảng chơi - Các loại đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi	x	x	x
			Chiếc hộp bí mật	- Mô hình các con vật			
			Ghép hình “Quả trứng kì diệu”	- Bảng chơi - Hình các quả trứng có chứa hình màu cắt rời	x	x	x
			Bàn xoay kì diệu	- Bàn xoay - Các hình ảnh theo chủ đề - Hình màu	x	x	x
			Ghép hình vào bóng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
			Nói tương ứng	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x
4	<b>Góc sách truyện</b>	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. <b>- Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</b>	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Đọc thơ có gắn hình ảnh	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: động vật. - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về động vật - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa	x	x	x
5	<b>Góc nghệ thuật</b>	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản	- Tô màu tranh các con vật - Cắt, dán, trang trí con vật	- Các nguyên vật liệu : Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len,	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra <b>- Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</b>	- Làm nhà cho các con vật (Bằng lõi giấy) - Bồi tranh rồng - Nặn con vật	vải vụn, đất nặn, xốp,... - Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, sáp màu... - Tranh, mẫu gợi ý của cô			
				Nặn con cá	- Bỏ sung: các loại giấy màu, xốp màu,... - Mẫu gợi ý		X	
				Làm chuông chó, gà,... Làm ao thả cá	- Bỏ sung các loại nguyên vật liệu từ len, vải vụn, bông, lõi giấy... - Mẫu gợi ý	X	X	
				Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu như: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa...	- Các loại nguyên vật liệu: túi nilong, lá cây, bìa, giấy báo, lọ sữa... - Mẫu gợi ý	X	X	X
				Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu tái chế: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,... - Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu tái chế: váy, mũ, áo,....	X	X
6	<b>Góc khám phá chủ đề</b>	Khám phá quá trình phát triển của con gà	- Trẻ biết quá trình phát triển của con gà - Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh,... - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	Lựa chọn quá trình phát triển của con gà	Hình ảnh quá trình phát triển của con gà	X		

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
	Khám phá quá trình phát triển của con cá	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quá trình phát triển của con cá</li> <li>- Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh,...</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động</li> </ul>	Lựa chọn quá trình phát triển của con cá	Hình ảnh quá trình phát triển của con cá		X	
	Khám phá quá trình phát triển của con thỏ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quá trình phát triển của con thỏ</li> <li>- Phát triển các kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, so sánh,...</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động</li> <li>- Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)</li> </ul>	Lựa chọn quá trình phát triển của con thỏ	Hình ảnh quá trình phát triển của con thỏ			X

**Người duyệt PHT**

**Giáo viên thực hiện**



**Phạm Tiến Dung**

**Nguyễn Thị Vân Anh**

