

# CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Thời gian: 3 tuần từ ngày 12/01 đến ngày 30/01/2026

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐỘNG VẬT			Ghi chú về sự điều chỉnh		
							DK CĐ	N1	N2		N3	
							DV: 3 tuần	Dự án : Làm chuông mèo	Những con vật trong rừng		Những con vật dưới nước	
							12/1-30/1/2026	12/01 -> 16/01	19/01 -> 23/01	26/01 -> 30/01		
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							*					
<b>A. Phát triển vận động</b>							*					
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>							*					
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục sáng	LH quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi : Bài 8: HH: Gà gáy - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao - Bật: Bật tách khớp chân TCVD N1: Mèo và chim sẻ; N2: Cáo và Thỏ , N3:Ếch nhảy;	Cả lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS		
3	C1- CS2: Thường xuyên tham gia các hoạt động thể chất.	BC	Thường xuyên tham gia các hoạt động thể chất.	Thường xuyên tham gia các hoạt động thể chất.			x	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>							*					

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐỘNG VẬT			Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CĐ	N1	N2		N3
							DV: 3 tuần 12/1-30/1/2026	Dự án : Làm chuông mèo 12/01 -> 16/01	Những con vật trong rừng 19/01 -> 23/01		Những con vật dưới nước 26/01 -> 30/01
<b>* Vận động: đi</b>							*				
7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khuyu gối	NDCT	Đi khuyu gối	Dạy kỹ năng: Đi khuyu gối; TCVD: Rồng rắn lên mây	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
9	C3-CS5: Thực hiện phối hợp các vận động: đi lên - xuống trên mặt phẳng nghiêng, vượt qua chướng ngại vật; leo, trèo, di chuyển trên các mô hình vận động không cần sự hỗ trợ;	BC	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	VĐCB: Đi trên ván kê dốc. TCVD: Nhảy lò cò	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
25	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	KQMD	Bò thấp zic zắc	VĐCB: Dạy trẻ bò bằng bàn tay và bàn chân theo đường zic zac qua 7 điểm. TCVD: Cáo ơi ngủ à	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>							*				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CĐ	ĐỘNG VẬT			Ghi chú về sự điều chỉnh
							DV: 3 tuần	N1	N2	N3	
								12/1-30/1/2026	Dự án : Làm chuông mèo 12/01 -> 16/01	Những con vật trong rừng 19/01 -> 23/01	
35	Biết phối hợp các bộ phận trên cơ thể để chơi trò chơi vận động	ĐP	Ném bóng rổ	Trò chơi: Ném bóng rổ	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
38	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ đồ vật	ĐP	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay, cầm... kết hợp đi tiến về phía trước 2m	TCVĐ: Bé làm xiếc giỏi ( Vòi voi)	Cả lớp	Sân chơi	x		KH		
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>							*				
47	Mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động nhảy	TLHD	Trò chơi: Éch nhảy	Trò chơi: Éch nhảy	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
48	Mạnh dạn, tự tin khi phối hợp chơi vận động cơ thể tham gia trò chơi tổng hợp	ĐP	Mạnh dạn, tự tin khi phối hợp chơi vận động cơ thể tham gia trò chơi tổng hợp	LHQuyền 6: Quyền vui chơi giải trí: Trò chơi: Liên hoàn sasuke	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>							*				
51	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	KQMĐ	Tô, đồ theo nét chấm mờ chữ số	Trò chơi: bé tô số giỏi	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
52	C4-CS8: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các	BC	Cắt hình con vật( Hoa, lá...)	Cắt hình con vật	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐỘNG VẬT			Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CD	N1	N2		N3
							DV: 3 tuần	Dự án : Làm chuông mèo	Những con vật trong rừng		Những con vật dưới nước
	hình và dán hình vào đúng vị trí;										
53	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	KQMĐ	Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Thực hành phối hợp cùng bạn kỹ năng lắp ráp các khối.	nhóm	Lớp học	x	HĐG		HĐG	
56	Biết xé, dán, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	TLHD	Xé, dán hình con vật	Thực hành kỹ năng xé, dán con vật	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>							*				
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>							*				
62	Nói được tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản	KQMĐ	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	Bóc trứng chim cút	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
69	C5-CS11: Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khỏe, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng cho bản	BC	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Quan sát, trò chuyện và thực hành chơi các trò chơi phân loại thực phẩm, gạch hành vi đúng- sai	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		
			Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	động viên trẻ ăn hết suất	Cả lớp	Lớp học	x		VS-AN		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CĐ	ĐỘNG VẬT			Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	
							DV: 3 tuần	Dự án : Làm chuông mèo	Những con vật trong rừng	Những con vật dưới nước	
							12/1-30/1/2026	12/01 -> 16/01	19/01 -> 23/01	26/01 -> 30/01	
72	Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	QTE	Chăm sóc sức khỏe cho trẻ vào mùa hè	Thực hành mô phỏng tình huống sơ cứu trẻ đuối nước.	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>							*				
75	Có thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng ăn, uống khi được sự phân công của giáo viên	ĐP	Tham gia chuẩn bị bữa ăn (Lấy thìa, muôi, đĩa, khăn, kê bàn ghế,...)	Trẻ thi đua theo nhóm thực hành kỹ năng lấy thìa, chuẩn bị đĩa, khăn, kê bàn ghế trước khi ăn	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>							*				
78	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Xem video các loại thực phẩm - Phân biệt các thực phẩm/ thức ăn có lợi cho sức khỏe	Cả lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQMĐ	Bỏ rác đúng nơi quy định	Thực hành lao động, dọn vệ sinh lớp học, sân trường	Cả lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>							*				
<b>A. Khám phá khoa học</b>							*				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CĐ	ĐỘNG VẬT			Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	
								DV: 3 tuần	Dự án : Làm chuồng mèò	Những con vật trong rừng	
12/1-30/1/2026	12/01 -> 16/01	19/01 -> 23/01	26/01 -> 30/01								
<b>2. Đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi</b>							*				
99	Đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	KQMD	Đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	E2,3: Khám phá về chuồng mèò	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
				5E :Khám phá con cá	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH	
				Dạy trẻ đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật sống trong rừng	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
100	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	NDCT	Quan sát con gà	Quan sát con gà con	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
				Quan sát con gà mái	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
				Quan sát con gà trống	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
				Quan sát sự giống và khác nhau của gà trống, gà mái và gà con	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
				Quan sát thức ăn của gà và cho gà ăn	Cả lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
		Quan sát con cá	Quan sát con cá vàng	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh
							DK CD				
							N1	N2	N3		
DV: 3 tuần	Dự án : Làm chuồng mèò	Những con vật trong rừng	Những con vật dưới nước								
							12/1-30/1/2026	12/01 -> 16/01	19/01 -> 23/01	26/01 -> 30/01	
				Quan sát con cá chọi	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Quan sát so sánh cá vàng-cá chọi	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Thí nghiệm cá giấy bơi trong nước	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
				Bé chơi câu cá	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
			Quan sát con thỏ	Quan sát con Thỏ	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
				Đôi tai Thỏ có gì đặc biệt	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
				Quan sát thực ăn của Thỏ	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
				vẽ con vật qua bóng kính	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
				Tạo hình con vật từ cát bằng khuôn	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
102	C17-CS52: Giải thích mối quan hệ giữa đặc điểm của một số loài động vật, thực vật với môi trường sống.	BC	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC			
103	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Trò chơi phân loại thói quen, nhu cầu của các con vật	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CĐ	ĐỘNG VẬT			Ghi chú về sự điều chỉnh		
								N1	N2	N3			
								DV: 3 tuần	Dự án : Làm chuồng mèo	Những con vật trong rừng		Những con vật dưới nước	
							12/1-30/1/2026	12/01 -> 16/01	19/01 -> 23/01	26/01 -> 30/01			
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>													
<b>* Thời tiết, mùa:</b>													
106	C17-CS50: Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên;	BC	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sự thay đổi của con vật theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của con vật theo mùa	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT					
110	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với con vật	NDCT	Không khí và sự cần thiết của nó với con vật	Quan sát, trò chuyện tác dụng của không khí đối với con vật	Cả lớp	Lớp học	x		KH				
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>							*						
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>							*						
119	C15-CS42: Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	BC	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm, đếm và so sánh số lượng nói kết quả	Biết tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 nhóm	Cả lớp	Phòng chức năng	x				HĐH		
123	C16-CS46: Sắp xếp theo quy tắc	BC	Xếp theo ý thích	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp các con vật	Cả lớp	Sân chơi	x		HĐG	HĐG			
<b>4. So sánh, đo lường</b>							*						

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CĐ	ĐỘNG VẬT			Ghi chú về sự điều chỉnh		
								N1	N2	N3			
								DV: 3 tuần	Dự án : Làm chuỗi mèò	Những con vật trong rừng		Những con vật dưới nước	
							12/1-30/1/2026	12/01 -> 16/01	19/01 -> 23/01	26/01 -> 30/01			
125	C16- CS45: Xác định một số hình phẳng và hình khối đơn giản trong cuộc sống xung quanh;	BC	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Trò chơi: Bé ghép giỏi	nhóm	Lớp học	x	HĐG					
128	C16-CS49: Xác định giờ đúng trên đồng hồ.	BC	Xem giờ đúng	<i>Dạy trẻ: Xem giờ đúng - Chọn đồng hồ chỉ giờ đúng</i>	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC		
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							*						
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							*						
143	C11-CS30: Nghe và nhận ra từng tiếng trong câu nói	BC	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	E1: Trò chuyện về chuỗi mèò	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT				
144	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	<b>* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)</b>					*					
			Đọc truyện cho trẻ nghe	Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Thỏ và rùa"	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC				
				Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Tôm càng và cá con"	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC			
			<b>* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)</b>						*				
Dạy trẻ hiểu nội dung truyện	Truyện về ATGT tập 12: Bắt cua dưới sông. Cần thận khi đi qua cầu khi	Cả lớp	Lớp học	x				HĐC					

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐỘNG VẬT				Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CĐ		N1	N2		N3
							DV: 3 tuần	Dự án : Làm chuông mèo	Những con vật trong rừng	Những con vật dưới nước		
12/1-30/1/2026	12/01 -> 16/01	19/01 -> 23/01	26/01 -> 30/01									
				Truyện về ATGT tập 13:Đi xe đạp như người lớn- An toàn khi đi xe đạp	Cả lớp	Phòng chức năng	x	HĐC				
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>							*					
147	Biết sử dụng ngôn ngữ phù hợp với ngữ cảnh cụ thể	NDCT	Kể chuyện trình tự theo thời gian	Hướng dẫn trẻ biết kể chuyện trình tự theo thời gian	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
			<b>* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: ( Giờ học)</b>				*					
170	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	DD: Con cua tám càng hai càng	DD: Con cua tám càng hai càng	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC		
			Đồng dao về con vật	Đồng dao về con vật	Cả lớp	Lớp học	x			HĐH		
171	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Dạy trẻ thể hiện diễn cảm qua khi đọc thơ	Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ:Mèo đi câu cá	Cả lớp	Phòng chức năng	x	HĐC				
172	C12-CS35: Kể chuyện theo cách riêng	BC	Dạy trẻ tập đóng kịch theo tác phẩm truyện	Chú dê đen	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CĐ	ĐỘNG VẬT			Ghi chú về sự điều chỉnh
							DV: 3 tuần	N1	N2	N3	
								12/1-30/1/2026	Dự án : Làm chuông mèo 12/01 -> 16/01	Những con vật trong rừng 19/01 -> 23/01	
174	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQMD	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Hướng dẫn trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh thông qua các nhân vật trong truyện	Cả lớp	Lớp học	x		KH		
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>							*				
176	C13-CS36: Thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in	BC	Tự chọn sách để "đọc" và xem	Trẻ quan sát, lựa chọn sách theo ý thích. Trẻ tập lật mở trang sách theo đúng thứ tự .	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
178	C13-CS38: Nhận biết và gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	BC	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng, phát âm các chữ cái b,d,đ trong từ, tiếng	nhóm	Lớp học	x		HĐG	HĐG	
				Nhận dạng, phát âm các chữ cái b,d,đ qua bài thơ, truyện	nhóm	Lớp học	x		HĐG	HĐG	
				Giờ học: Làm quen chữ cái b,d,đ <a href="#">chữ b,d,đ 1.mp3</a>	Cả lớp	Phòng chức năng	x		HĐH		
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>							*				
<b>A. Phát triển tình cảm</b>							*				
<b>1. Thể hiện ý thức về gia đình</b>							*				

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐỘNG VẬT			Ghi chú về sự điều chỉnh		
							DK CĐ	N1	N2		N3	
							DV: 3 tuần	Dự án : Làm chuông mèo	Những con vật trong rừng		Những con vật dưới nước	
191	C21-CS65: Tập trung chú ý thực hiện nhiệm vụ và hoạt động	BC	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Thảo luận chọn trò chơi, phân vai chơi,...thực hiện trong các góc chơi chủ đề Động vật	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG		
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>							*					
192	C21-CS67: Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động	BC	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Trong một số công việc đơn giản vệ sinh lớp: Lau dọn giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng	tổ	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	SV-AN		
194	C21-CS66: Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng	BC	Nhận xét và thể hiện sự thích thú khi hoàn thành công việc	Trò chuyện, thảo luận nêu ý kiến nhận xét về các loại giấy	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC			
200	C8-CS20: Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	BC	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	HĐTN chung: Làng chài	Cả lớp	Sân chơi	x			HĐNT		
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>							*					
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>							*					

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CB	ĐỘNG VẬT			Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	
								DV: 3 tuần 12/1-30/1/2026	Dự án : Làm chuồng mèo 12/01 -> 16/01	Những con vật trong rừng 19/01 -> 23/01	
213	C21-CS67: Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động;	BCT5T	Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	QS vi đeo, Thực hành dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
217	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	NDCT	hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với con vật nuôi	HDH: Em yêu thú cưng chó/ mèo....	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
				HDH: Em giữ rừng cho muông thú/ Em giữ sạch hồ nước cho bạn cá	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
220	C9-CS27: Phản ánh với mọi người xung quanh đúng sự việc xảy ra	BC	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Video tình huống/truyện nêu ý kiến giải quyết mâu thuẫn Phân loại hành vi Tốt - xấu.	Cả lớp	Lớp học	x		HĐG		
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>											
221	Thích chăm sóc cây, con vật	KQMD	Liên hệ BP3: Giữ gìn bảo vệ, chăm sóc con vật	Trò chuyện, xem video về cách chăm sóc con vật sống trong rừng	nhóm	Lớp học	x				HĐG
				Thực hành chăm sóc cho cá ăn	nhóm	Lớp học	x				HĐG

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CĐ	ĐỘNG VẬT			Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	
								DV: 3 tuần	Dự án : Làm chuồng mèo	Những con vật trong rừng	
12/1-30/1/2026	12/01 -> 16/01	19/01 -> 23/01	26/01 -> 30/01								
				HĐGDCX: Bé yêu mèo con	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
				Xem video về chăm sóc 1 số loại chim	Cả lớp	Lớp học	x		HĐC		
222	Điều 38 – Bổn phận bảo vệ động vật, thiên nhiên	QTE	Dạy trẻ tìm hiểu và tham gia hoạt động nhằm bảo vệ động vật	Bé chăm sóc vật nuôi, không làm hại động vật.	Cả lớp	Lớp học	x			HĐC	
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							*				
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>							*				
232	C20-CS60: Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc;	BC5T	<b>* Dạy trẻ hát (Giờ học)</b>				*				
			Trẻ nhớ tên , thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát	Ta đi vào rừng xanh	Cả lớp	Lớp học	x			ĐTT	
				Dạy hát: Đàn gà trong sân; NH: Gà gáy le te; TC: tai ai tinh	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH			
233	Quyền 5: Trẻ em có quyền được lựa chọn hoạt động để phát triển năng khiếu :	QTE	Trẻ được tự lựa chọn các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu phù hợp với giai điệu bài hát	Bộ gõ cơ thể: Chú Voi con ở bản đôn - TCVD: Vận động theo nhạc; Nghe hát dân ca: Cây trúc xinh	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH		
234	Trẻ nghe và cảm nhận được giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình	KQMD	<b>* Dạy trẻ hát (Ngoài giờ học)</b>				*				
			Trẻ nghe và hát theo giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Gà gáy le te	Cả lớp	Lớp học	x	ĐTT			
				Tôm cua cá thi tài	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CĐ	ĐỘNG VẬT			Ghi chú về sự điều chỉnh	
								N1	N2	N3		
							DV: 3 tuần	Dự án : Làm chuông mèo	Những con vật trong rừng	Những con vật dưới nước		
							12/1-30/1/2026	12/01 -> 16/01	19/01 -> 23/01	26/01 -> 30/01		
	cảm của bài hát			Hát cho trẻ nghe bài hát: Ta đi vào rừng xanh	Cả lớp	Lớp học	x		ĐTT			
			<b>* Tạo hình</b>				*					
235	C20-CS61: Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó;	BC	Tạo con vật bằng lá cây	Dạy trẻ thực hành làm con vật bằng lá cây	nhóm	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG		
			Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo	LH Quyền 5: Trẻ em có quyền phát triển năng khiếu vẽ sáng tạo : E5,6 Chế tạo:chuông mèo	Cả lớp	Lớp học	x	HĐH				
				E4: Vẽ thiết kế chuông mèo	Cả lớp	Lớp học	x	HĐC				
				EDP: Làm mũ mùa con Thỏ	Cả lớp	Lớp học	x		HĐH			
237	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	KQMĐ	Dạy trẻ thực hành các kỹ năng nặn tạo thành sản phẩm	Nặn con Thỏ	nhóm	Lớp học	x		HĐG			
238	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp con vật bé thích	nhóm	Lớp học	x	HĐG		HĐC		
239	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm	KQMĐ	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc	Gấp con cá	nhóm	Lớp học	x			HĐH		

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	ĐỘNG VẬT			Ghi chú về sự điều chỉnh	
							DK CĐ	N1	N2		N3
							DV: 3 tuần	Dự án : Làm chuông mèo	Những con vật trong rừng		Những con vật dưới nước
						12/1-30/1/2026	12/01 -> 16/01	19/01 -> 23/01	26/01 -> 30/01		
	có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		hài hòa, bố cục cân đối	Gấp con mèo	nhóm	Lớp học	x	HĐG			
240	Biết tạo ra các sản phẩm tạo hình đơn giản với màu nước	ĐP	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Tô màu nước về động vật dưới nước	nhóm	Lớp học	x			HĐG	
				Tô màu nước về động vật trong rừng	nhóm	Lớp học	x		HĐG		
				Tô màu nước về động Vật trong gia đình	nhóm	Lớp học	x	HĐC			
241	Biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục		Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình	Cả lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	

<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>			<b>119</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	
- Lĩnh vực thể chất			23	8	8	7	
- Lĩnh vực Nhận thức			25	8	9	8	
- Lĩnh vực Ngôn ngữ			24	8	7	9	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			25	9	8	8	
- Lĩnh vực Thẩm mỹ			22	7	8	7	

<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>				<b>40</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	
Trong đó: - Đón trả trẻ				4	3	4	
- Thẻ dực sáng				2	2	2	
- Hoạt động góc				11	12	11	
- Hoạt động ngoài trời				7	5	6	
- Vệ sinh - ăn ngủ				2	3	2	

TT	Mục tiêu	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	DK CĐ	ĐỘNG VẬT			Ghi chú về sự điều chỉnh
								N1	N2	N3	
							DV: 3 tuần	Dự án : Làm chuồng mèo	Những con vật trong rừng	Những con vật dưới nước	
							12/1-30/1/2026	12/01 -> 16/01	19/01 -> 23/01	26/01 -> 30/01	
			- Hoạt động chiều					5	5	5	
			- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
			- KH					4	4	2	
			- Lễ hội					0	0	0	
			<b>- Hoạt động học</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất					1	1	1	
			+ Giờ nhận thức					2	0	2	
			+ Giờ ngôn ngữ					0	2	1	
			+ Giờ TC-KNXH					1	0	0	
			+ Giờ thẩm mỹ					1	2	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Dự án : Làm chuồng mèo</b>	01	Từ ngày 12/01->16/021	Phan Thị Trang	
<b>Những con vật sống trong rừng</b>	01	Từ ngày 19/021->23/01	Nguyễn Thị Thoan	
<b>Những con vật dưới nước</b>	01	Từ ngày 26/01->30/01	Phan Thị Trang	

## III. CHUẨN BỊ:

	Dự án: Nhà của mèo con	Nhánh 2 “Động vật trong rừng”	Nhánh 3 “Động vật dưới nước”
<b>Giáo viên</b>	- Tranh chữ to thơ: “Mèo đi câu cá”, -Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo về 1 số con vật trong gia đình - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại nguyên vật liệu sẵn có trong thiên nhiên	- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề con vật trong rừng - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp : Bán con vật: Hồ, voi, báo.... Làm con vật từ: xốp, bìa cattong, lá	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề rừ củ, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ: bể cá, làm đồ chơi từ NVL thiên nhiên

	<b>Dự án: Nhà của mèo con</b>	<b>Nhánh 2 “Động vật trong rừng”</b>	<b>Nhánh 3 “Động vật dưới nước”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cảnh cây khô, bìa cattong, nhựa cứng trắng...</li> <li>- HĐTN: Làng chài:</li> <li>+ Mô hình để trẻ trải nghiệm: làng chài ( Công chui- trẻ vẽ và động vật dưới nước)</li> <li>+ Bể cát có con ngao, đồ dùng cào ngao, rô con</li> <li>+ Khay đựng ngao</li> <li>+ Mô hình đại dương</li> <li>+ Thời gian: 9h ngày 13/1/2026</li> </ul>	cây...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Động vật” ; qua góc tuyên truyền của lớp, loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu như: thùng cát tông, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gọi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về vệ sinh, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suu tầm các nguyên vật liệu như: thùng cát tông, lịch cũ...</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện về 1 số nội quy trường, lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
TRÒ CHUYỆN ĐẦU NGÀY	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ tại lớp</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> </ul>					Toàn chủ đề
	<b>Nhánh 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ và cho trẻ kể lại truyện theo trình tự thời gian khi trẻ ở nhà</li> <li>- Trò chuyện về chuồng mèo (E1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ về lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Trò chuyện về các loại chất liệu có thể làm chuồng mèo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát: Chú mèo con</li> <li>- Trò chuyện về tác dụng của không khí với con vật</li> </ul>	Trò chuyện về một số loại chất liệu làm chuồng mèo	Trò chuyện về cách chăm sóc một số con vật trong gia đình.	
	<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kể chuyện theo trình tự thời gian</li> <li>- Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Chú dê đen"</li> <li>- NH: Ta đi vào rừng xanh</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng, thực hiện nhiệm vụ đến cùng. Sel: Trẻ biết cố gắng hoàn thành nhiệm vụ đến cùng</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng</li> </ul>					
	<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về tác dụng của không khí với con vật</li> <li>- NH: Tôm cua cá thi tài</li> <li>- Thực hành sơ cứu trẻ bị đuối nước</li> <li>- Trò chuyện về môi trường sống của các con vật Sel: Trẻ nhận biết cảm xúc của bản thân khi nói về các con vật (thích, sợ, yêu quý...).</li> </ul>					

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
<b>THẺ DỤC SÁNG</b>	<p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Quyền 6: Trẻ em có quyền được tham gia các hoạt động thể dục và vui chơi : Bài 8: HH: Gà gáy - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao - Bật: Bật tách khớp chân TCVD: N1: Mèo và chim se; N2: Cáo và Thỏ ,N3: Éch nhảy; * <b>Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					Toàn chủ đề. Trò chơi theo nhánh đã dự kiến	
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC</b>	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 12/1/2026 <b>PTTC</b> Dạy kỹ năng: Đi khuyu gối; TCVD: Ròng rã lên mây	Ngày 13/1/2026 <b>PTNT( E2,3)</b> Khám phá chuông mèo.	Ngày 14/1/2026 <b>PTTM</b> Dạy hát: Đàn gà trong sân; NH: Gà gáy le te; TC: tai ai tinh <a href="https://url-shortener.me/6OFL">https://url-shortener.me/6OFL</a>	Ngày 15/1/2026 <b>PTTM( E5,6)</b> <b>Làm chuông mèo</b>	Ngày 16/1/2026 <b>PTTC &amp; KNXH</b> Thực hành chăm sóc mèo con ( Quyền được chia sẻ cảm xúc)	
	<b>Nhánh 2</b>	Ngày 19/1/2026 <b>PTTC</b> VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay - TCVD: Bé làm xiếc giỏi	Ngày 20/1/2026 <b>PTTM</b> Bộ gõ cơ thể: Chú Voi con ở bản đôn (Tích hợp quyền được lựa chọn) -TCVD: Vận động theo nhạc - Nghe hát dân ca: Cây trúc xinh	Ngày 21/1/2026 <b>PTNN</b> LQCC: b,d,đ <a href="#">chữ b,d,đ 1.mp3</a>	Ngày 22/1/2026 <b>PTTM</b> EDP: Làm mũ múa con thỏ	Ngày 23/1/2026 <b>PTNN</b> ĐK: Chú dê đen	
	<b>Nhánh</b>	Ngày 26/1/2026	Ngày 27/1/2026	Ngày 28/1/2026	Ngày 29/1/2026	Ngày 30/1/2026	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>3</b>	<b>PTTC</b> VĐCB: Đi trên ván kê độc. TCVD: Nhảy lò cò	<b>PTNT( 5E)</b> Khám phá con cá	<b>PTNT</b> Toán: Tách gộp trong phạm vi 8 <a href="https://url-shortener.me/6OFV">https://url-shortener.me/6OFV</a>	<b>PTNN</b> ĐD: Về các con vật	<b>PTMT</b> Gấp con cá	
<b>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</b>	<b>Nhánh 1</b>	<i>Ngày 12/1/2026</i> - Quan sát con gà con - TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do góc vận động và cát nước * Sell: Trẻ hiểu rằng con vật cũng “cần chăm sóc” như con người cần quan tâm ( <a href="https://byvn.net/OK4R">https://byvn.net/OK4R</a> )	<i>Ngày 13/1/2026</i> - Quan sát con gà mái TCVD: Chạy thay đổi tốc độ - Chơi tự chọn góc gieo trồng, nhặt lá cây, và chơi với đồ chơi trên sân trường - Sel: Trẻ biết chờ đến lượt khi chơi.	<i>Ngày 14/1/2026</i> - Quan sát con gà trống - TCDG : Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng... * Sell: Nhận biết cảm xúc của bạn khi bạn sợ chơi vận động....., ngã hoặc mệt: biết quan tâm, nhường bạn, chờ bạn. ( <a href="https://byvn.net/j7dy">https://byvn.net/j7dy</a> )	<i>Ngày 15/1/2026</i> - Quan sát sự giống và khác nhau của gà - TCVD: Băng chuyền - Chơi tự chọn: với các đồ chơi làm bằng nguyên vật liệu tái chế: đá cầu, đá bóng, chong chóng	<i>Ngày 16/1/2026</i> '- Quan sát thức ăn cho gà và cho gà ăn - TCDG: Nhảy lò cò - Chơi tự do với các trò chơi góc sáng tạo và vẽ trên sân bằng phấn ( <a href="https://byvn.net/o68m">https://byvn.net/o68m</a> )	
	<b>Nhánh 2</b>	<i>Ngày 19/1/2026</i> - Quan sát con Thỏ - TCVD: Cáo và Thỏ - Chơi tự do với các trò chơi góc sáng tạo và vẽ trên sân bằng phấn Sel: Trẻ thể hiện sự tò mò, hứng thú khi	<i>Ngày 20/1/2026</i> - Quan sát tai thỏ TCDG: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn góc sáng tạo và góc vận động Sel: Trẻ biết chọn hướng chạy an toàn, không xô đẩy bạn. ( <a href="https://byvn.net/Caxo">https://byvn.net/Caxo</a> )	<i>Ngày 21/1/2026</i> - Quan sát thức ăn của Thỏ - TCVD: Sức mạnh của vòi Voi - Chơi tự do góc khám phá và góc nắm lem ( <a href="https://byvn.net/j7dy">https://byvn.net/j7dy</a> )	<i>Ngày 22/1/2026</i> - Vẽ con vật qua bóng kính - TCDG: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn với các đồ chơi làm đá cầu, đá bóng... Sel: Biết phối hợp cùng bạn khi đóng	<i>Ngày 23/1/2026</i> - Tạo hình con vật từ cát - TCVD: Sức mạnh của vòi Voi - Chơi tự chọn góc gieo trồng, nhặt lá cây, và chơi với đồ chơi trên sân trường	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		quan sát con vật. Trẻ biết bày tỏ cảm xúc: thích, ngạc nhiên, yêu quý con thỏ ( <a href="https://byvn.net/N0ch">https://byvn.net/N0ch</a> )	)		vai thỏ/cáo. Chờ đến lượt, tuân thủ luật chơi. ( <a href="https://byvn.net/6tcO">https://byvn.net/6tcO</a> )	Sel: Phối hợp cùng bạn trong trò chơi nhóm. Biết động viên, cổ vũ bạn.	
<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 26/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát con cá vàng</li> <li>- TCVD: Éch nhảy</li> <li>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng...</li> </ul> <p>Sel: Trẻ thể hiện sự tò mò, thích thú khi quan sát cá bơi. Biết nói lên cảm xúc của mình: “Con thấy cá đẹp”, “Con thích cá vàng”.</p> <p>(<a href="https://byvn.net/kPcD">https://byvn.net/kPcD</a>)</p>	<p>Ngày 27/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát con cá chọi</li> <li>- TCGD: Ròng rã lên mây</li> <li>- Chơi tự do góc vận động và cát nước</li> </ul> <p>Sel: Trẻ tự chọn trò chơi phù hợp với sở thích và khả năng. Biết xếp hàng, chờ đến lượt.</p>	<p>Ngày 28/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quan sát so sánh cá vàng- các chọi</li> <li>- TCVD: Chuyên bóng bằng giấy</li> <li>- Chơi tự do với các trò chơi góc sáng tạo và vẽ trên sân bằng phấn</li> </ul> <p>(<a href="https://byvn.net/Ffmi">https://byvn.net/Ffmi</a>)</p>	<p>Ngày 29/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm cá giấy bơi trong nước</li> <li>- TCGD: Ròng rã lên mây</li> </ul> <p>Sel: Phối hợp nhịp nhàng với bạn trong nhóm. Biết nắm tay, đi cùng nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự chọn góc gieo trồng, nhặt lá cây, và chơi với đồ chơi trên sân trường</li> </ul>	<p>Ngày 30/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát một số loại cá và chơi câu cá</li> <li>- TCGD: Éch nhảy</li> <li>- Chơi tự do với các trò chơi góc vận động, góc sáng tạo</li> </ul> <p>Sel: Biết xếp hàng, chờ đến lượt</p> <p>(<a href="https://byvn.net/gtuW">https://byvn.net/gtuW</a>)</p>		
<b>VỆ SINH- ĂN- NGỦ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt đúng kỹ năng</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Chăm sóc trẻ chu đáo, khuyến khích trẻ ăn hết suất.</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn</li> <li>- HD trẻ lau dọn vệ sinh đồ dùng.</li> </ul>					

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các bữa ăn, hành vi ăn uống văn minh.</li> <li>- Thực hành phơi khăn mặt</li> <li>- Sel: Hiểu việc làm của mình giúp lớp học gọn gàng, an toàn cho mọi người</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tình huống thực tế cho trẻ quan sát, trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân</li> <li>- Trò chuyện về cách bảo quản thực phẩm.</li> <li>- Dạy trẻ các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước giờ ăn</li> <li>- Sel: Biết trách nhiệm của mình trước bữa ăn</li> <li>- Động viên trẻ ngủ đúng giờ</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện động viên trẻ ăn hết suất</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ rửa tay bằng xà phòng mỗi khi cần thiết. Sel: Tự giác rửa tay trước – sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh.</li> <li>- Trò chuyện về dinh dưỡng trong các món ăn.</li> <li>- Trò chuyện dự đoán thức ăn trong ngày</li> </ul>					
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU- TRẢ TRẺ</b>	<b>Nhánh 1</b>	<p>Ngày 12/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem phim ATGT tập 13 : <b>Đi xe đạp như người lớn- An toàn khi đi xe đạp</b> <a href="https://url-shortener.me/6OG9">https://url-shortener.me/6OG9</a></li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 13/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diễn cảm: Mèo đi câu cá.</li> <li>Sel: Trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc của nhân vật (vui, buồn, thất vọng, cố gắng)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 14/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E4: Vẽ thiết kế chuồng mèo</li> <li>Sel: Trao đổi, chia sẻ ý tưởng với bạn.</li> <li>- Học tiếng anh</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 15/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu nước về động Vật trong gia đình</li> <li>Sel: Trẻ bộc lộ cảm xúc, tình cảm với con vật nuôi qua màu sắc.</li> <li>- Học tiếng anh</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 16/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>E6: Tổng kế đánh giá dự án</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	
	<b>Nhánh</b>	<p>Ngày 19/1/2026</p>	<p>Ngày 20/1/2026</p>	<p>Ngày 21/1/2026</p>	<p>Ngày 22/1/2026</p>	<p>Ngày 23/1/2026</p>	

Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi phân loại thói quen, nhu cầu của các con vật</li> <li>- Sel: Trẻ thể hiện hiểu biết, suy nghĩ của mình khi lựa chọn – phân loại. Bình tĩnh suy nghĩ, không vội vàng khi trả lời</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc : đồng dao con cua</li> <li>- Sel: Trẻ bộc lộ cảm xúc vui tươi qua giọng đọc, nhịp điệu.</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- E4: Vẽ thiết kế mũ thỏ</li> <li>- Sel: Trao đổi, chia sẻ ý tưởng với bạn</li> <li>- Học tiếng anh</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cải tiến mũ thỏ.</li> <li>- Học tiếng anh</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>E6: Tổng kết đánh giá dự án</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>		
Nhánh 3	<p>Ngày 26/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tập phim ATGT 12: <b>Bắt cua dưới sông. Cần thận khi đi qua cầu khỉ</b></li> <li><a href="https://url-shortener.me/6OGL">https://url-shortener.me/6OGL</a></li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 27/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu nước về động vật dưới nước</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 28/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho trẻ nghe về nội dung câu chuyện "Tôm càng và cá con"</li> <li>- Sell: Biết giữ bình tĩnh và nhờ sự giúp đỡ. Biết sẵn sàng giúp đỡ bạn và ra quyết định nhanh chóng, không do dự, lúng túng</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 29/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ: Xem giờ đúng</li> <li>- Chọn đồng hồ chỉ giờ đúng</li> <li>- Học tiếng anh</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p>Ngày 30/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</li> <li>- Nhận xét đánh giá cuối chủ đề</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> <li>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi</li> </ul>		

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
	<b>*Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhập vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Thực hành sử dụng, dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> <li>* SEL: Hợp tác, chia sẻ đồ chơi; biết hỗ trợ nhau khi làm món ăn, hạnh phúc khi được khen nấu ăn giỏi. Biết chia sẻ đồ ăn ngon cho mọi người. Biết tác dụng của một số món ăn chế biến từ động vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul>	x	x	x
Trò chơi: Chế biến món ăn: “Mì chộn”:			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món ăn: mì sợi, sốt, tôm, thịt.</li> <li>- Đồ dùng: Găng tay nilong, thìa, đĩa</li> </ul>	x			
Trò chơi: "Bóc trứng chim cút”:			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu đồ chơi chế biến món ăn: một số rau củ: sợi nem, ni nông, dây nịt</li> <li>- Đồ dùng: đĩa, thìa, thìa</li> </ul>	x			
Trò chơi: Chế biến món ăn: “Món trứng chiên”:			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên liệu đồ chơi : trứng</li> <li>- Đồ dùng: chảo, thìa, đĩa</li> </ul>		x		
	<b>* Bác sĩ Phòng khám nhi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LH Quyền 5: Trẻ biết thảo luận bày tỏ ý kiến về: vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân ( thú cưng)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi: “Bệnh viện thú cưng”:</li> <li>- Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> <li>- Thuốc các loại có ký hiệu</li> <li>- Giường bệnh nhân</li> <li>- Một số bảng biểu: nên- không nên, tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh...hình ảnh</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</li> <li>- Biết thực hành khám chữa bệnh theo quy trình</li> </ul> <p>*SEL: Trẻ nhập vai bác sĩ, y tá, bệnh nhân → hiểu cảm xúc của mình trong từng vai: vui khi giúp đỡ, lo khi bị bệnh. Biết thể hiện sự tự tin khi “khám bệnh”, “kê đơn”, chăm sóc bạn</p>	<p>khám.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</li> <li>+ Dẫn dò bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</li> </ul>	đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe			
		Gia đình bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LHQuyền 5: Trẻ biết thảo luận bày tỏ ý kiến về : phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> <li>- Mỗi thành viên trong gia đình được chia sẻ về cảm xúc, sở thích của mình, cũng như thể hiện tình yêu thương với nhau</li> </ul>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> <li>- Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>- Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</li> <li>+ Quần áo, mũ dép, vật dụng bện tết, nơ hoa cài tóc, lược...</li> </ul>	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>- Biết quan sát thực hành sử dụng các dụng cụ kỹ thuật chế biến món ăn theo quy trình</p> <p>* Sell: Hợp tác khi phân vai: mẹ nấu ăn – bố đi làm – con đi học..... Biết an ủi, giúp đỡ bạn khi “gia đình” gặp tình huống giả định (em bé ốm, bố mệt...).</p>	<p>- Thực hành bện tóc, mặc quần áo cho em bé</p>				
		<b>Siêu thị mini 5 tuổi</b>	<p>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.</p> <p>- Biết sử dụng các công cụ như, thìa, dây buộc .....</p> <p>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</p> <p>* Sell: Hội chợ triển lãm thú cưng: Trẻ nhập vai người bán – người mua → thể hiện cảm xúc tự tin, chia sẻ giới</p>	<p>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp;</p> <p>+ Mời chào khách hàng;</p> <p>+ Thỏa thuận giá cả;</p> <p>+ Lấy đúng hàng cho khách;</p> <p>+ Gói hàng cho khách.</p>	<p>Các gian hàng:</p> <p>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..</p> <p>- Bảng giá các loại mặt hàng</p>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
				<p>Bán đồ dùng, đồ chơi: các con vật...</p>	<p>Con vật đồ chơi</p>	<b>x</b>		
				<p>Bán tạp chí, tranh ảnh về chủ đề</p>	<p>Sách tranh, tranh từ NVL thiên nhiên</p>	<b>x</b>		<b>x</b>
				<p>Bán món ăn chế biến sẵn</p>	<p>Trứng chiên, nem cuộn...</p>		<b>x</b>	
				<p>Bán các loại thức ăn cho vật nuôi</p>	<p>- Ngô, thức ăn sẵn, cám ....</p>	<b>x</b>		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			thiếu các mặt hàng đặc trưng của nghề thông qua mô hình, palo apphich, tranh ảnh.....					
2	* Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Biết sử dụng cưa, xẻng, thước đo...để thực hiện công trình</li> <li>- Trẻ được quyền chơi cùng nhau và không phân biệt giới tính....</li> <li>* Sell: Trẻ thức được : nếu mọi người cùng hợp tác thì thành quả sẽ như thế nào! Ra quyết định lựa chọn nguyên liệu phù hợp để xây dựng công trình.</li> </ul>	<p>Các HĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng gợi ý</li> <li>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.</li> <li>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau, chuồng con vật....,</li> <li>+ Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</li> <li>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...</li> </ul>	X	X	X
				Trẻ xây dựng vườn bách thú	Bổ xung các khu vực đồ chơi theo khuôn viên các loại hoa		X	
				Trẻ xây dựng bệnh viện thú cưng	Bổ sung các hình ảnh, đồ cùng, dụng cụ chăm sóc co vật			X
				Trẻ xây dựng trang trại chăn nuôi	Bổ xung các đồ chơi thiếu nhi: khu chơi với nước, chơi với cát, các trò chơi gián gian, khu vự cây xanh	X		
	+ Làm quen với khoa học và toán	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp, đếm, thêm bớt, trong phạm vi 8.</li> <li>- Biết xếp xen kẽ, lặp lại theo mẫu.</li> </ul>	Phân loại động vật hiền lành và hung dữ	Bảng chơi, lô tô đồ chơi một số con vật	X	X		
Biết phân loại các động vật có 2 chân và 4 chân			Bảng chơi, lô tô về các con vật nuôi	X	X			
Phân loại con vật khác			Bảng chơi, lô tô một số con		X	X		

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
3	<b>Góc học tập</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành dãy số tự nhiên từ 1-8.</li> <li>- Chơi cờ xúc xắc, chơi cua cấp ôn số lượng 8</li> <li>- Biết phân loại đồ dùng học tập, đồ dùng sinh hoạt, đồ chơi của bé,</li> <li>- Phân loại, đồ chơi, món ăn, hoạt động trong ngày</li> <li>- Phân biệt hành vi đúng sai trong học tập cũng như khi chơi cùng bạn.</li> <li>- Trẻ biết ghép các từ, cụm từ trong chủ đề theo mẫu, tìm từ còn thiếu, sao</li> <li>* Sell: Hiểu được sự công bằng, chính xác trong toán học. Cảm nhận cảm xúc khi giải được “bài toán” (vui sướng, tự tin) hoặc khi gặp khó khăn (bối rối, cần giúp đỡ).</li> </ul>	nhau theo môi trường sống	vật và môi trường sống			
				Biết quá trình phát triển của gà con	Bảng chơi, lô tô quá trình lớn lên của gà con	x		
				Hành vi đúng sai để bảo vệ động vật	Bảng chơi, về hành vi đúng sai theo chủ đề	x	x	x
				Xếp , đếm trong phạm vi 8 gắn đúng số lượng.	Bảng chơi, thẻ số từ 1-8.		x	x
				Xếp các số từ 1-8 theo thứ tự tăng, giảm dần, tìm số thiếu ...	Thẻ số, sỏi to.	x	x	
				Cua cấp chia nhóm số lượng 8	Bảng chơi cua cấp	x		x
				Cờ ô số thêm bớt số lượng 8	Bàn cờ, thẻ số, xúc xắc		x	
				Xếp xen kẽ, xếp theo quy luật	Bảng chơi,hình ảnh kèm theo cụm từ mẫu cho trẻ ghép.	x		x
	<b>Công nghệ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biết cách sử dụng máy tính, Ipad</li> <li>- Thông qua tranh ảnh, logo, và các thiết bị điện tử</li> <li>*SEL: Phát triển tư duy logic, cảm xúc tích cực, kỹ năng hợp tác và thói quen sử</li> </ul>	Trẻ thao tác với máy tính, ipad để khai thác 1 số nội dung phù hợp với chủ đề	Máy tính, Ipad		x		
		Xem video về một số hoạt động của con vật( Săn mồi....)	Video có các NVL khác nhau Máy tính	x	x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			dụng công nghệ thông minh.	Xem video về quy trình làm mũ mùa hình con vật, quy trình lớn lên của con vật	Video quy trình làm các sản phẩm..... Máy tính		X	X
	<b>+ Sách truyện và âm quen chữ cái.</b> <b>+ Sách truyện và âm quen chữ cái.</b>	Chép chữ cái b,d,đ,i,t,c Biết tìm các kiểu viết chữ khác nhau , sắp xếp nhóm chữ "b,d,đ,i,t,c" theo logic. Tìm đúng chữ cái b,d,đ ,i,t,c trong bài thơ. - Trẻ biết ghép các từ, cụm từ trong chủ đề theo mẫu, tìm từ còn thiếu, sao * Sell: Trẻ nhận biết sở thích đọc, cảm xúc khi tiếp xúc chữ – hình, yêu thích/khả năng của mình trong việc học chữ. Hiểu rằng cần chia sẻ sách, nhường lượt chọn truyện. Tôn trọng cách bạn đọc hay kể chuyện.	- Gia đình chữ cái( chữ bé học hôm nay)	Bảng viết chữ n,m,l," bảng gài, thẻ chữ			X	
Chữ cái sáng tạo			Các tranh chữ cái rộng để trẻ chơi	X				
Sao chép chữ " b,d,đ"			Bảng chơi, thẻ chữ b,d,đ", Bảng chơi, thẻ chữ " b,d,đ",			X		
Ghép chữ b,d,đ từ nét tròn, nét móc, dấu...			Bảng chơi, nét chữ...	X				
Tập sao chép từ			Tranh ảnh về con vật có từ			X		
Tập đọc từ tượng hình			Album thơ về chủ đề		X			
Xem video về thế giới động vật			Clips các hoạt động về lthế giới động vật	X	X	X		
Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện: Chú dê đen, Ba chú lợn nhỏ			Bổ sung truyện tranh: Chú dê đen, ba chú lợn nhỏ	X	X			
Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề động vật			Tranh ảnh có gắn số thứ tự để trẻ kể chuyện theo tranh về chủ đề động vật	X				
Kể chuyện theo rỗi.			- Rối tay theo chủ đề, rối truyện " Chú dê đen" - Sân khấu rối, rối dẹt: Ba chú lợn nhỏ		X			

TT	Tên góc chơi		Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				Tập đọc từ có âm “ tượng thanh”	Tranh thơ...có nội dung về chủ đề và theo yêu cầu		X	
4	<b>Góc chế tạo- nghệ thuật</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về hoa quả, cây xanh.. theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> <li>- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.</li> <li>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ biết cách sử dụng kéo, kào, bút an toàn.</li> </ul>	Cắt dán album tranh ảnh về các con vật	Các loại tranh ảnh theo chủ đề..kéo, keo dán, abuml theo chủ đề: con vật	X		
				Tô vẽ về một số con vật	Tranh gợi ý, màu sáp, giấy a4			X
				Làm 1 số mũ mùa, con vật...	Tranh gợi ý các bước, bìa cattoong, giấy màu, bút...		X	
				Sáng tạo từ đôi bàn tay bé	Tranh gợi ý và màu nước		X	
				Làm một số con vật từ NVL thiên nhiên	Tranh gợi ý các bước - Kéo, kéo, khăn lau - lá cây, bèo tây, gỗ khô...	X		
				Thổi màu nước về 1 số con vật	Tranh gợi ý các bước - Nguyên vật liệu: lá cây, giấy màu, họa báo, chai lọ nhựa, nilong.... giấy màu, kéo keo, băng dính		X	
				Làm chuồng gà cải tiến	- Tranh gợi ý các bước - Mẫu gợi ý Vòng, hạt, ...dây	X		
Thiết kế mô hình con gà bằng các chai, hộp nhựa phế liệu suu tầm hình dạng kích thước khác nhau (cải tiến-	Bảng gh chép, phấn, khăn lau		X	X				

TT	Tên góc chơi	Mục đích yêu cầu	Các HĐ/ Tc trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		* Sell: Trẻ nhận biết sở thích, cảm xúc tự hào, tự tin vào khả năng sáng tạo. Rèn kỹ năng giao tiếp thân thiện, hợp tác, biết tôn trọng sản phẩm của bạn.	sáng tạo mới)				
			Tranh tranh trí bằng lá cây về chủ đề	Tranh mẫu, lá cây các loại, tranh rỗng		x	
			Tô vẽ 1 số bưu thiếp	Tranh gợi ý các bước, mẫu gợi ý Giấy làm hoa các loại, hộp cát tông...dây, vòng, abwng dính		x	

Hiệu phó chuyên môn



Phạm Tiến Dung

Giáo viên

Phan Thị Trang

Nguyễn Thị Thoan