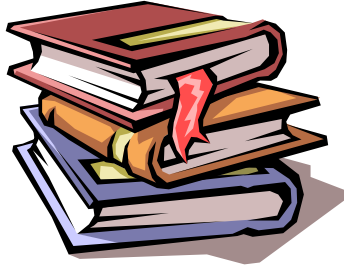


**UBND PHƯỜNG HỒNG AN**  
**TRƯỜNG MẦM NON SAO VIỆT 8**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ - LỚP SUN**  
**CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN”**

*Thời gian thực hiện: 04 tuần (Từ 13/10/2025 đến 7/11/2025)*

*Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hương*

*Vũ Thị Thúy Ngọc*

**Năm học: 2025- 2026**

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

tt	Mục tiêu chủ đề	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
								Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 07/11)
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQM Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 2	Bài 2: (Hô hấp: Thổi nơ/ Tay: Đưa tay ra trước sang ngang./ Lung, bụng: Đứng quay người sang 2 bên/ Chân: Đưa chân ra các phía Bật: Đưa chân sang ngang)	Thể chất	x	1	TDS	TDS	TDS	TDS
4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi khuyu gối	NDCT	Đi khuyu gối	HĐH: "Đi khuyu gối" - TCVD: Ném bóng vào rổ	Thể chất		1	HĐH +HĐ NT			
7	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nối bàn chân tiến, lùi	NDCT	Đi nối bàn chân tiến lùi	HĐH " Đi nối bàn chân tiến lùi" - TCVD; Chuyển bóng qua đầu	Thể chất	x	1		HĐH+ HĐNT		

tt	Mục tiêu chủ đề	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							Cộng	Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 07/11)
19	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	NDCT	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	HĐH : Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m - TCVD: Chèo thuyền	Thể chất	x	1			HĐH	
38	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	NDCT	Bật qua vật cản cao 15-20cm	HĐH : Bật qua vật cản cao 15-20cm - TCVD: Chuyển bóng qua chân	Thể chất		1				HĐH+ HĐNT
42	Thực hiện được các loại cử động gập, mở lần lượt ngón tay	KQM Đ	Gập, mở lần lượt tung ngón tay	Gập, mở lần lượt tung ngón tay	Thể chất		1	TDS	TDS	HĐG	HĐG
55	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	NDCT	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	TC: Nhận biết hành vi đúng sai" Bệnh tật liên quan đến ăn uống	Thể chất		1				HĐG

tt	Mục tiêu chủ đề	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
							Cộng	Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 07/11)	
56	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD		Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TC: Nhận biết - Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Thể chất	1		HĐG			
58	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	BC		Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	TC: Nhận biết hành vi đúng sai "Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người"	Thể chất	1			HĐG		
64	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	BC		Ý thức vệ sinh cá nhân	Thực hành : vệ sinh cá nhân	Thể chất	1		HĐG	HĐG		
65	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	KQM Đ		Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Thực hành: Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Thể chất	x	1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
67	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	KQM Đ		Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	TC thực hành: Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Thể chất		1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

tt	Mục tiêu chủ đề	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							Cộng	Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 07/11)
67	<i>Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày</i>	KQM Đ	x	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	TC thi xem ai ăn nhanh "Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Thể chất	1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
71	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe theo khoa học</i>	ĐP	x	Chế biến một số món ăn cho trẻ	TC: Đầu bếp nhí		1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
71	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe theo khoa học</i>	ĐP	x	Ăn uống đúng cách khi bị bệnh	Trò chuyện: Ăn uống đúng cách khi bị bệnh		1	HĐC			
72	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQM Đ		Giữ vệ sinh thân thể	Giữ vệ sinh thân thể	Thể chất	1	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
72	<i>Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh</i>	KQM Đ	x	Không khạc nhổ bừa bãi	TC: Chọn hành vi đúng - sai. Không khạc nhổ bừa bãi	Thể chất	1				HĐC

tt	Mục tiêu chủ đề		PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"					
								Cộng	Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 07/11)	
72	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQM Đ		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Thực hành Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Thể chất		<i>I</i>	VS-AN				
72	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	KQM Đ		Che miệng khi hắt hơi, ho	Thực hành: Che miệng khi hắt hơi, ho	Thể chất		<i>I</i>			VS-AN		
83	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQM Đ		Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện: Các giác quan và chức năng của các giác quan	Nhận thức		<i>1</i>	HĐC				

tt	Mục tiêu chủ đề	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
							Cộng	Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)
84	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	TLHD	Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	HĐH : Kp: Bé lớn lên như thế nào - TC: Ai thông minh	Nhận thức	1		HĐH+ HĐC		
118	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQM Đ	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại khẩn cấp,...)	HĐH: : Nhận biết số điện thoại nóng - TC: Ai nhanh hơn	Nhận thức	x	1			HĐH+ HĐC

tt	Mục tiêu chủ đề	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							Cộng	Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 07/11)
121	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQM Đ	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	HĐH : So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA) - TC: Nhanh và khéo	Nhận thức	x	1			HĐH+ HĐG	
122	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	KQM Đ	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Nhận thức		1			HĐC	
131	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	NDCT	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với một vật nào đó làm chuẩn	HĐH: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với một vật nào đó làm chuẩn - TC: Gió thổi	Nhận thức		1			HĐH +HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
								Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 07/11)	
137	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	KQM Đ		Bé tự giới thiệu về bản thân	Bé tự giới thiệu về bản thân	Nhận thức	1	HĐC				
149	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân	HĐH: TRuyện giấc mơ lý lạ	Ngôn ngữ	X	1	HĐH			
				Nghe Truyện: Câu chuyện của tay phải tay trái,			1		HĐC			
150	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT		Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân	Ngôn ngữ	X	1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

tt	Mục tiêu chủ đề	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							Cộng	Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 07/11)
			tuổi và chủ đề Bản thân								
151	<i>Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh</i>	ĐP	x	<i>Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh</i>	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp</i>	Ngôn ngữ	<b>1</b>		HĐNT		
156	<b>Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau</b>	KQM Đ		Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Ngôn ngữ	1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

tt	Mục tiêu chủ đề	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							Cộng	Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 07/11)
			đơn, câu ghép khác nhau								
157	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	KQM Đ	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Ngôn ngữ	1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
158	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù	KQM Đ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương	HĐH : Thơ: Phải là 2 tay -Hát và vận động bài : 2 bàn ta xinh	Ngôn ngữ	X	1	HĐH +HĐC			

tt	Mục tiêu chủ đề	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							Cộng	Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 07/11)
	hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện			phù hợp độ tuổi và chủ đề Bản thân	Đọc Thơ quy tắc 5 ngón tay	Ngôn ngữ	1				HĐC
					Thơ: Đôi mắt	Ngôn ngữ	1	HĐC			
					Đồng dao: Thằng Bờm	Ngôn ngữ	1		HĐC		
159	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi	KQM Đ		Ngôn ngữ	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi chủ đề Bản thân		1			HĐC	
162	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	KQM Đ		Kể lại chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự chủ đề Bản thân	HĐH: Kể lại truyện: Một ngày của bé	Ngôn ngữ	1				HĐH
166	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	KQM Đ		Điều chỉnh giọng nói phù	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Ngôn ngữ	1	HĐN T			

tt	Mục tiêu chủ đề	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
								Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 07/11)	
			hợp với ngữ cảnh									
175	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	KQM Đ	Nhận dạng các chữ cái a,ă,â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐH: 'LQ chữ cái a,ă,â - TC: Khoanh chữ trong từ - TC Bánh xe quay	Ngôn ngữ	x	1			HĐH+ HĐG		
176	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	KQM Đ	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Ngôn ngữ	x	1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
177	Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	BC	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	TC: Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Ngôn ngữ	x	1	HĐG	HĐG		HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
								Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 07/11)
178	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	KQM Đ	Một số thông tin quan trọng về bản thân	Trò chuyện về Một số thông tin quan trọng về bản thân	TCKNXH	x	1	HĐC	HĐC		
179	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	KQM Đ	Sở thích, khả năng của bản thân	Trò chuyện về Sở thích, khả năng của bản thân	TCKNXH		1			ĐTT	HĐC
180	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	KQM Đ	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Trò chuyện về Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	TCKNXH	x	1		HĐC		
185	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	BC	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	TCKNXH	x	1			HĐNT	HĐNT

tt	Mục tiêu chủ đề	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	Cộng	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
								Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 07/11)
186	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	BC	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề Bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề Bản thân	TCKNXH		1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
187	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	KQM Đ	Phoi quần áo	TH: Bé tập Phoi quần áo	TCKNXH	x	1	HĐG			HĐG
190	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	KQM Đ	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Trò chuyện qua tranh, Qs thực tế tìm hiểu trạng thái cảm xúc, thực hành biểu lộ cảm xúc qua TC đóng vai: Mẹ - Con, Phòng khám răng...	TCKNXH	x	1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

tt	Mục tiêu chủ đề	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
							Cộng	Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)
195	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	BC	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	, thực hành biểu lộ cảm xúc qua TC đóng vai: siêu thị đồ chơi, Cửa hàng thực phẩm...	TCKNXH	1	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
204	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	KQM Đ	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	HĐH : nói lời yêu thương - TC: Nói lời yêu thương - Trang trí bưu thiếp	TCKNXH	1	HĐH			
208	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn )	KQM Đ	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	HĐH Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại - Quy tắc 5 ngón tay - Tc: Những ngón tay biết nói	TCKNXH	1				HĐH

tt	Mục tiêu chủ đề	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							Cộng	Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 07/11)
215	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQM Đ		Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân	Thẩm mỹ		1	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
220	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQM Đ		HĐH : Dạy hát: Thật đáng chê - Nghe hát: Ru em - Tc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Thẩm mỹ		1	HĐH +HĐC			
				Dạy hát: Tay thom tay ngoan	Thẩm mỹ		1				HĐC
				HĐH: Dạy hát: năm ngón tay ngoan - TC: Nha nh và khéo	Thẩm mỹ	x	1			HĐH+ HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							Cộng	Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 07/11)
				Dạy hát: Thích thật thích ghê	Thẩm mỹ		1		HĐC		
223	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	KQM Đ	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chủ đề BẢN THÂN	HĐH : Dạy VĐ: vỗ tay theo tiết tấu phối hợp Bài : Mời bạn ăn - TC: Nghe hát đoán tên	Thẩm mỹ		1		HĐH+ HĐC		
224	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên gần gũi xung quanh trẻ để tạo ra sản phẩm		Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu gần gũi xung quanh để tạo ra các sản phẩm chủ đề bản thân	HĐH : kính mắt của bé	Thẩm mỹ	x	1				HĐH

tt	Mục tiêu chủ đề	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
							Cộng	Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)
225	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQM Đ	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: Vẽ nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong nhọn, đường dích đặc <b>CĐ BẢN THÂN</b> - Vẽ bút sáp, vẽ màu nước	HĐH: vẽ bạn trai bạn gái	Thẩm mỹ	1		HĐH		
227	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	KQM Đ	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối: Xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc, làm lõm, bẻ loe, uốn cong,	HĐH: : Nặn người	Thẩm mỹ	x	1		HĐH	

tt	Mục tiêu chủ đề	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
							Cộng	Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)	Nhánh 4 (3/11- 07/11)
			vuốt nhọn, véo miết...trong chủ đề 1Bản thân								
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỎ VÀO CHỦ ĐỀ</b>								<b>27</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>								<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>								<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>								<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>								<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>								<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

tt	Mục tiêu chủ đề	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
							Cộng	Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)

<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>							<b>40</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>35</b>
Trong đó: - Đón trả trẻ							4	3	5	3
- Thẻ dực sáng							2	2	1	1
- Hoạt động góc							12	13	13	13
- Hoạt động ngoài trời							3	2	2	2
- Vệ sinh - ăn ngủ							5	4	5	4
- Hoạt động chiều							5	5	5	5
-STEAM							0	0	0	0
-STEAM+HĐC							0	0	0	0
-STEAM+HĐNT							0	0	0	0
- Thăm quan dã ngoại							0	0	0	0
- Lễ hội							0	0	0	0

tt	Mục tiêu chủ đề	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			
							Cộng	Nhánh 1 (13/10 - 17/10)	Nhánh 2 (20/10 - 24/10)	Nhánh 3 (27/10 - 31/10)
							0	0	2	0
							0	0	0	0
							3	3	2	1
							1	1	0	1
							5	5	5	5
							1	1	1	1
							1	1	1	1
							1	1	1	1
							1	0	0	1
							1	2	2	1

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người phụ trách</b>	<b>Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)</b>
Tôi là ai	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Vũ Thị Thúy Ngọc	
Tôi lớn lên như thế nào	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025	Phạm Thị Hương	
Tôi có thể làm được gì	1	Từ 27/10 đến 31//10/2025	Vũ Thị Thúy Ngọc	
Bé phòng tránh xâm hại cơ thể	1	Từ 3/11 đến 7/11/2025	Phạm Thị Hương	

### III. CHUẨN BỊ

	<b>Tôi là ai</b>	<b>Tôi lớn lên như thế nào</b>	<b>Tôi có thể làm được gì</b>	<b>Bé phòng tránh xâm hại cơ thể</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề “Tôi là ai”</li> <li>- Tuyên truyền nội dung và mạng hoạt động của chủ đề</li> <li>- Thông báo một số quy định về chủ điểm</li> <li>- chuẩn bị nguyên học liệu, sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động của trẻ, các trạng thái cảm xúc. các loại hạt hạt chai lọ, sách báo cũ, hồ dán, đất nặn,</li> <li>- Bố trí sắp xếp lớp học phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động dưới dạng mở.</li> <li>- Tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp học</li> <li>- Lựa chọn bài hát, bài thơ câu chuyện, phù hợp với chủ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề “tôi lớn lên như thế nào”</li> <li>- Tuyên truyền nội dung và mạng hoạt động của chủ đề</li> <li>- chuẩn bị nguyên học liệu, sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động của trẻ, các trạng thái cảm xúc, các loại hạt hạt chai lọ, sách báo cũ, hồ dán, đất nặn,</li> <li>- Bố trí sắp xếp lớp học phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động dưới dạng mở.</li> <li>- Tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp học</li> <li>- Lựa chọn bài hát, bài thơ câu chuyện, phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề “tôi có thể làm gì?”</li> <li>- Tuyên truyền nội dung và mạng hoạt động của chủ đề</li> <li>- chuẩn bị nguyên học liệu, sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động của trẻ, các trạng thái cảm xúc. các loại hạt hạt chai lọ, sách báo cũ, hồ dán, đất nặn,</li> <li>- Bố trí sắp xếp lớp học phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động dưới dạng mở.</li> <li>- Tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp học</li> <li>- Lựa chọn bài hát, bài thơ câu chuyện, phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp theo chủ đề “an toàn cho bé”</li> <li>- Tuyên truyền nội dung và mạng hoạt động của chủ đề</li> <li>- chuẩn bị nguyên học liệu, sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động của trẻ, các trạng thái cảm xúc. các loại hạt hạt chai lọ, sách báo cũ, hồ dán, đất nặn,</li> <li>- Bố trí sắp xếp lớp học phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động dưới dạng mở.</li> <li>- Tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp học</li> <li>- Lựa chọn bài hát, bài thơ câu chuyện, phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	Nhạc các bài hát về chủ đề	Nhạc các bài hát về chủ đề	Nhạc các bài hát về chủ đề	Nhạc các bài hát về chủ đề

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các nguyên vật liệu, giấy màu, keo dán, sáp màu, bìa cứng, giấy toki, giấy a4, băng dính 2 mặt.</li> <li>- Bổ sung các tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các nguyên vật liệu, giấy màu, keo dán, sáp màu, bìa cứng, giấy toki, giấy a4, băng dính 2 mặt.</li> <li>- Bổ sung các tranh ảnh về cơ thể trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các nguyên vật liệu, giấy màu, keo dán, sáp màu, bìa cứng, giấy toki, giấy a4, băng dính 2 mặt.</li> <li>- Bổ sung các tranh ảnh về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung các nguyên vật liệu, giấy màu, keo dán, sáp màu, bìa cứng, giấy toki, giấy a4, băng dính 2 mặt.</li> <li>- Bổ sung các tranh ảnh về một số dinh dưỡng cho trẻ</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện trao đổi với trẻ về một số đồ dùng đồ chơi trường lớp bé</li> <li>- Cho trẻ xem các hình ảnh về trường mầm non của bé, đồ chơi xung quanh trường bé</li> <li>- Ủng hộ nhà trường các nguyên vật liệu liên quan đến chủ điểm như: sách báo cũ, chai lọ nhựa, lịch....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện trao đổi với trẻ về một số đồ dùng đồ chơi trường lớp bé</li> <li>- Cho trẻ xem các hình ảnh về trường mầm non của bé, đồ chơi xung quanh trường bé</li> <li>- Ủng hộ nhà trường các nguyên vật liệu liên quan đến chủ điểm như: sách báo cũ, chai lọ nhựa, lịch....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện trao đổi với trẻ về một số đồ dùng đồ chơi trường lớp bé</li> <li>- Cho trẻ xem các hình ảnh về trường mầm non của bé, đồ chơi xung quanh trường bé</li> <li>- Ủng hộ nhà trường các nguyên vật liệu liên quan đến chủ điểm như: sách báo cũ, chai lọ nhựa, lịch....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện trao đổi với trẻ về một số đồ dùng đồ chơi trường lớp bé</li> <li>- Cho trẻ xem các hình ảnh về trường mầm non của bé, đồ chơi xung quanh trường bé</li> <li>- Ủng hộ nhà trường các nguyên vật liệu liên quan đến chủ điểm như: sách báo cũ, chai lọ nhựa, lịch....</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động .</li> <li>- Vẽ, tô màu, làm đồ dùng, đồ chơi</li> <li>- Tranh chuyện, tranh vẽ</li> <li>- Cùng cô giáo tạo môi trường hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về chủ điểm nhánh</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động .</li> <li>- Vẽ, tô màu, làm đồ dùng đồ chơi về chủ điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động .</li> <li>- Vẽ, tô màu, làm đồ dùng, đồ chơi</li> <li>- Tranh chuyện, tranh vẽ</li> <li>- Cùng cô giáo tạo môi trường hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về hoạt động chơi học cùng cô và các bạn...</li> <li>- Nắm bắt được kiến thức cô cung cấp.</li> <li>- Tranh chuyện, tranh vẽ về việc an toàn cho trẻ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh nguyên vật liệu liên quan đến chủ đề “tôi là ai”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về sức khỏe của trẻ</li> <li>- Cùng cô giáo tạo môi trường hoạt động</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh nguyên vật liệu liên quan đến chủ đề “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh nguyên vật liệu liên quan đến chủ đề “tôi có thể làm gì?”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh sở thích, ảnh của trẻ.</li> <li>- Cùng cô giáo tạo môi trường hoạt động</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh nguyên vật liệu liên quan đến chủ đề “an toàn cho trẻ”</li> </ul>
--	--	---	---	---

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:33 17/01/2026  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Sao Việt 8

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<p>- Cô đón trẻ vui vẻ, nhẹ nhàng, nhắc trẻ chào cô giáo, bố(mẹ) lễ phép, trẻ cất đồ dùng cá nhân ngăn nắp, đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tâm trạng của trẻ. Cô tổ chức cho trẻ ăn sáng.</p> <p>- Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số bộ phận trên cơ thể bé, bé cần ăn gì để lớn lên và khỏe mạnh</p> <p>- Hoạt động tự chọn: Trẻ chọn đồ chơi góc chơi mà trẻ thích, trẻ trò chuyện trao đổi với các bạn, nghe một số bài hát về chủ điểm bản thân</p>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>1. Khởi động</b> - Cô cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô ,sau đó chuyển đội hình về 4 hàng ngang tập bài tập TDS.</p> <p><b>2. Trọng động</b> + Hô hấp 4: Thổi nơ + Tay: Đưa hai tay ra trước, lên cao + Bụng, lườn: dơ hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên + Chân: lần lượt từng chân co cao đầu gối + Bật: Bật chụm tách chân <b>*TCVD: lộn cầu vòng</b></p> <p><b>3.Hồi tĩnh</b> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</p>					
	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 13/10/2025 <u>PTTC</u> Đi khuyeu gối	Ngày 14/10/2025 <u>PTNT</u> Xác định vị trí của đồ vật (phía trước-	Ngày 15/10/2025 <u>PTNN</u> Thơ: Phải là 2 tay	Ngày 16/10/2025 <u>PTTM</u> Dạy hát: Thật đáng chê	Ngày 17/10/2025 <u>PTTCKNXH</u> Nói lời yêu thương	

3	Hoạt động học			phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với một vật nào đó làm chuẩn				
		Nhánh 2	Ngày 20/10/2025 <u>PTTC</u> Đi nổi bàn chân tiến lùi	Ngày 21/10/2025 <u>PTNT</u> Bé lớn lên như thế nào	Ngày 22/10/2025 <u>PTTM</u> vỗ tay theo tiết tấu phối hợp Bài : Mời bạn ăn	Ngày 23/10/2025 <u>PTNN</u> Truyện: giấc mơ kỳ lạ	Ngày 24/10/2025 <u>PTTM</u> Vẽ bạn trai bạn gái	
		Nhánh 3	Ngày 27/10/2025 <u>PTNN</u> Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Ngày 28/10/2025 <u>PTNT</u> So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	Ngày 29/10/2025 <u>PTTM</u> Dạy hát : Năm ngón tay ngoan	Ngày 30/10/2025 <u>PTNN</u> Nhóm chữ cái a - ă - â	Ngày 31/10/2025 <u>PTTM</u> Nặn người	
		Nhánh 4	Ngày 3/11/2025 <u>PTNN</u> Bật qua vật cản cao 15-20cm	Ngày 4/11/2025 <u>PTNT</u> Nhận biết số điện thoại nóng	Ngày 5/11/2025 <u>PTNN</u> Kể lại Một ngày của bé	Ngày 6/11/2025 <u>PTTM</u> Kính mắt của bé	Ngày 7/11/2025 <u>PTTCKNXH</u> Dạy trẻ KN tự bảo vệ bản	

							thân phòng chống xâm hại	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhánh 1</b>	Quan sát: Trò chuyện các nghệ sĩ xiếc đi trên dây - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do ở	Quan sát: Trò chuyện các VDV ném xa - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do	Quan sát: Trò chuyện các bạn nhỏ bật nhảy vào vòng - TCVD: Đi cầu đi quán - Chơi tự do ở	Quan sát: Trò chuyện nhảy lò cò - TCVD: Gánh gồng - Chơi tự do ở	Quan sát: Trò chuyện về cô giáo và mẹ - TCVD: Đánh cầu vọt - Chơi tự do ở	
		<b>Nhánh 2</b>	Quan sát: Trò chuyện về công việc của cô giáo - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do	Quan sát: Trò chuyện về cách nhảy lò cò được lâu nhất - TCVD: Đi cầu đi quán - Chơi tự do với cát và nước	Quan sát: Trò chuyện về cách cầm túi cát để ném - TCVD: Gánh gồng - Chơi tự do	Quan sát: Trò chuyện về cách đi trên dây - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Quan sát: Trò chuyện cách bật nhảy - TCVD: Đánh cầu vọt - Chơi tự do	
		<b>Nhánh 3</b>	Múa hát trưng bày sản phẩm bé làm chào mừng ngày - Chơi tự do	Quan sát: Trò chuyện về công việc của mẹ - TCVD: Đánh cầu vọt Chơi tự do	Quan sát: Trò chuyện về cách thi đua bật nhảy - TCVD: Đi cầu đi quán Chơi tự do	Quan sát: Trò chuyện về cách đứng đúng vị trí thi đua nhảy lò cò - TCVD: Cướp cờ Chơi tự do	Quan sát: Trò chuyện các VDV đẩy tạ TCVD: Mèo đuổi chuột Chơi tự do sân	

		<b>Nhánh 4</b>	Quan sát: Trò chuyện về công việc của cô giáo - TCVD: Cướp cờ Chơi tự do	Quan sát: Trò chuyện về cách nhảy lò cò được lâu nhất - TCVD: Đi cầu đi quán Chơi tự do với cát và nước	Quan sát: Trò chuyện về cách cầm túi cát để ném - TCVD: Gánh gánh gồng gồng Chơi tự do	Quan sát: Trò chuyện về cách đi trên dây - TCVD: Mèo đuổi chuột Chơi tự do	Quan sát: Trò chuyện cách bật nhảy - TCVD: Đánh cầu vọt Chơi tự do		
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự lau mặt, lau tay, chùi mũi bằng giấy mềm.</li> <li>- Trẻ chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày.</li> <li>- Trẻ biết rửa tay trước và sau khi ăn xong.</li> <li>- Tiết kiệm điện, nước. Không đùa nghịch nước trong giờ làm vệ sinh.</li> <li>- Trẻ biết tự xúc ăn, ăn sạch sẽ, không rơi vãi....</li> <li>- Quan tâm giúp đỡ cô giáo.</li> </ul>						
<b>6</b>	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	Trò chơi: "Làm xiếc đi trên dây"	Ô kĩ năng rửa tay bằng xà phòng	TC: Sắp xếp quy trình rửa tay	Trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm	TC: Trang trí trang phục		
		<b>Nhánh 2</b>	Xem vi deo cách xúc miệng nước muối	Trò chơi: Ném xa bằng 2 tay	Kể chuyện theo tranh về CD Bản thân	Tên hoạt động: TC: Chọn hành vi đúng sai khi xúc miệng nước muối	TC: Tạo ra các con vật từ hình bàn tay		
		<b>Nhánh 3</b>	Trò chơi: "Làm xiếc đi trên dây"	Xem tranh ảnh và trò chuyện về tình huống nhường nhịn, giúp đỡ bạn	Trò chơi: Ném xa bằng 2 tay	Trò chơi: Bật liên tục qua 7 vòng	Cất gói và chiếu gọn gàng		

		<b>Nhánh 4</b>	Ôn kĩ năng rửa tay rửa mặt	Trò chơi: nu na nu nông	Kể chuyện theo tranh về CD Bản thân	Tên hoạt động: TC: Chọn hành vi đúng sai khi xúc miệng nước muối	TC: Tạo ra các con vật từ hình bàn tay	
--	--	--------------------	----------------------------------	-------------------------------	---	--	--	--

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:33 17/01/2026  
bởi Admin Trường ( 31303316 ) – Trường MN Sao Việt 8

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

stt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu		Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chăm sóc cây, phát hiện điều mới lạ ở cây.</li> <li>- Rèn kĩ năng chơi trong góc: nhặt lá sâu, lá vàng, tưới cây, nhổ cỏ,..</li> <li>- Thu gọn đồ dùng sau khi chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Góc thiên nhiên lớp 5 tuổi</b></li> <li>- Ngắt lá và chăm sóc vườn hoa, vườn cây của lớp.</li> <li>- Lau lá cây.</li> <li>- Tưới cây.</li> <li>- Lau chậu cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ chăm sóc cây.</li> <li>- Một số cây trồng.</li> <li>- Hạt giống</li> </ul>	x	x	x	x
2	<b>Góc phân vai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự thỏa thuận nhận vai chơi, làm một số công việc đúng vai chơi của mình, biết chế biến một số món ăn với một số thực phẩm, rau củ quả.</li> <li>- Rèn kĩ năng thao tác, đoàn kết trong khi chơi.</li> <li>- Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi</li> </ul>	<b>Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Bếp ăn nhà bé</b></li> <li>- Món ngon mỗi ngày ở nhà</li> <li>- Các bạn cùng nhau chuẩn bị những món ăn</li> <li>- Cùng phụ giúp các bạn nấu cơm chuẩn bị mâm cơm của cả lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng dụng cụ để chế biến món ăn.</li> <li>- Đồ dùng dụng cụ nhà bếp.</li> <li>- Thực phẩm.</li> <li>- Một số thực phẩm, rau, củ, quả.</li> <li>- Một số tranh hình ảnh hướng dẫn quy trình chế biến một số món ăn.</li> </ul>	x			

			<p><b>+ Món ngon mẹ nấu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trong góc theo ý thích riêng của trẻ .</li> <li>- Trẻ thảo luận chọn vai chơi, cùng nhau chơi .</li> <li>- Trẻ cùng nhau thỏa thuận phân công công việc cho các thành viên trong nhóm có sự gợi ý của cô.</li> <li>- Gợi ý cách chế biến một số món ăn đơn giản</li> <li>- Cô bao quát gợi ý hướng dẫn trẻ chơi., giao tiếp trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng dụng cụ để chế biến món ăn.</li> <li>- Đồ dùng dụng cụ nhà bếp.</li> <li>- Thực phẩm.</li> <li>- Một số thực phẩm rau, củ, quả.</li> <li>- Một số tranh hình ảnh hướng dẫn quy trình chế biến một số món ăn.</li> </ul>			x		
			<p><b>+ Giờ ăn của nhà bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẹ chuẩn bị thực phẩm, rau củ chế biến những món ăn cho con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng dụng cụ để chế biến món ăn.</li> <li>- Đồ dùng dụng cụ nhà bếp.</li> <li>- Một số thực phẩm: rau, củ,</li> </ul>				x	x

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- giờ ăn chào mời ông, bà, bố, mẹ trước khi ăn</li> <li>- Ăn xong bung bê đồ ăn, lau dọn bàn ghế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>quả, tôm, cua, cá, thịt, trứng, gà,..</li> <li>- Một số tranh hình ảnh hướng dẫn quy trình chế biến một số món ăn.</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết công việc của bác sỹ, y tá và thể hiện vai chơi của mình. Biết giao tiếp giữa bác sỹ bệnh nhân trong khi chơi.</li> <li>- Rèn cách sử dụng một số đồ dùng của bác sỹ khi khám bệnh cho bệnh nhân.</li> <li>- Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi.</li> </ul>	<b>Bác sỹ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>+ Phòng khám đa khoa</b></li> <li>- Chăm sóc cho các bạn bị mệt</li> <li>- Hướng dẫn bệnh nhân, rửa tay bằng xà phòng, xúc miệng nước muối...</li> <li>- Kê đơn thuốc cho hạ sốt, đau bụng cho các bạn</li> <li>- Cấp phát thuốc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sổ khám bệnh</li> <li>- Trang phục bác sỹ</li> <li>- Thuốc các loại</li> <li>- Bút</li> <li>- Dụng cụ khám bệnh</li> </ul>	X	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giao tiếp giữa người bán và người mua</li> <li>- Biết chào mời , giới thiệu mặt hàng, đóng gói hàng, thanh toán tiền, cảm ơn khách hàng</li> <li>- Rèn kĩ năng bày các mặt hàng, giới thiệu từng mặt hàng . Kĩ năng giao tiếp có lễ giáo với khách hàng.</li> <li>- Trẻ biết cất gọn gàng hàng hóa đúng nơi quy định.</li> </ul>	<b>Bán hàng</b>	<p><b>+ Cửa hàng bán đồ dùng cá nhân của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày đồ dùng cần bán gọn gàng, sạch sẽ....</li> <li>- Bán quần, áo, mũ, nón, cặp, sách, nơ buộc tóc....</li> <li>- Một số thực phẩm. Tôm, cua, cá, rau, củ quả...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số sản phẩm do cô và trẻ cùng tạo ra (quần, áo, mũ, nón, cặp, sách, nơ buộc tóc.....)</li> <li>- Tôm, thịt cua, cá,..</li> <li>- Rau, củ, quả</li> </ul>	x			x
				<p><b>+ Cửa hàng bán một số đồ chơi của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mời khách, giới thiệu mặt hàng.</li> <li>- Bán một số đồ chơi của bé (búp bê, đồ chơi, xe máy, xe ô tô, siêu nhân....)</li> <li>- Bán một số thực phẩm(tôm, cua, cá, rau, củ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ chơi của bé do cô và trẻ cùng tạo ra (búp bê, xe ô tô, xe máy, siêu nhân.....)</li> <li>- Tôm, thịt cua, cá,..</li> <li>- Rau, củ, quả</li> </ul>		x		

			<p><b>+ Cửa hàng bán thực phẩm dinh dưỡng cho trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đăng kí góc chơi.</li> <li>- Trẻ mời khách, giới thiệu mặt hàng.</li> <li>- Cửa hàng bán một số thực phẩm dinh dưỡng (cá, thịt, tôm, rau, củ, quả.....)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số thực phẩm do cô và trẻ cùng tạo ra: tôm, thịt cua, cá, rau, củ, quả</li> </ul>			X	
3	<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi đúng luật. Trẻ nhận biết số 6.</li> <li>- Bết ôn luyện các chữ cái :o, ô, ơ, a, ă, â, e, ê, u, ư..</li> <li>- Rèn kĩ năng quan sát và tư duy nhanh nhẹn cho trẻ.</li> <li>- Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi.</li> </ul>	<p><b>+ Sự kì diệu của các giác quan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên bé, tuổi ( Tô chữ, ghép chữ tên bé, tuổi. Sao chép địa chỉ gia đình. Kể về tên bé, tuổi, gia đình bé....)</li> <li>- Tương phản</li> <li>- Thi xem ai xếp nhanh, xếp hình thể chữ bằng que kem</li> <li>- Chơi tìm chữ cái trong bài thơ, tô chữ cái, kí hiệu...</li> <li>- Tìm số lượng tương ứng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hình ảnh, tranh lô tô về cách chăm sóc bản thân bé</li> <li>- Lô tô tương phản</li> <li>- Tranh que dòi</li> <li>- Bài thơ gạch chân chữ cái</li> </ul>	X			

			<p><b>+ Bé cần làm gì để khoẻ mạnh và lớn lên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu về các bộ phận, giác quan trên cơ thể bé</li> <li>- Tìm que tính đúng với số trên lọ</li> <li>- Ghép tranh que</li> <li>- Gắn chấm tròn tương ứng với số.</li> <li>- Cắt và dán chữ cái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hình ảnh về các bộ phận, giác quan trên cơ thể bé</li> <li>- Tranh que dòi</li> <li>- Chấm tròn</li> <li>- Kéo, keo, chữ cái có trong bài thơ</li> </ul>		X		
			<p><b>+ An toàn cho bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn chấm tròn tương ứng với số.</li> <li>- Ghép đôi tương ứng.</li> <li>- Đếm, gắn chấm tròn và gắn số tương ứng với chấm tròn.</li> <li>- Chơi với một số hình khối</li> <li>- Gạch chân chữ cái: “o, ô, ơ, a, ă, â”</li> <li>- Chơi tạo chữ cái từ bảng chun.</li> <li>- Cắt và dán chữ cái</li> <li>- Cắt và dán số</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về một số hoạt động, thực phẩm dinh dưỡng giúp trẻ lớn nhanh</li> <li>- Các hình học</li> <li>- Chấm tròn</li> <li>- Que tính</li> <li>- Sỏi</li> <li>- Chữ cái ghép rời</li> <li>- Súc sắc, bảng chơi</li> <li>- Bài thơ có chữ cái, bút chì</li> <li>- Bảng, chun</li> </ul>			X	X

				- Vẽ thêm cho đủ số lượng .	- Kéo, keo, bài thơ có chữ cái - Bài tập có chứa các chữ số.				
4	<b>Góc truyện</b>	- Biết kể chuyện sáng tạo làm tranh ảnh, album. - Rèn kĩ năng lật dở sách. - Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi.		<b>+ Kể chuyện về các giác quan của trẻ</b> - Kể chuyện sáng tạo về tên bé, số tuổi... - Đọc các loại sách truyện, album khác nhau theo ý thích. - Kể chuyện với các loại rối. - Tự chọn sách để "đọc" và xem.	- Sa bàn rối - Các loại rối tay, rối rẹt, rối trẻ làm. - Các loại anbum về chủ điểm bản thân bé	x			
				<b>+ Kể chuyện về nhu cầu để trẻ khỏe mạnh và lớn lên</b> - Tự chọn sách để "đọc" và xem. - Kể chuyện sáng tạo về cơ thể của bé - Làm album về cô giáo và các bạn - Kể chuyện với các loại rối.	- Các loại sách, truyện về chủ điểm - Album chủ đề - Màu sáp, giấy a4, kéo, keo, quyển album, - Các loại rối tay,rối rẹt, rối trẻ làm.		x		

			<p><b>+ Câu chuyện về an toàn cho trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể chuyện sáng tạo về chủ điểm</li> <li>- Làm album về chủ điểm</li> <li>- Đọc các loại sách truyện, album khác nhau theo ý thích .</li> <li>- Kể chuyện với các loại rối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về chủ đề</li> <li>- Các loại sách, truyện về chủ điểm</li> <li>- Tranh truyện vẽ, Album chủ đề</li> <li>- Màu sáp, giấy a4, kéo, keo, quyển album</li> </ul>			X	X
5	<b>Góc xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để tạo công trình theo ý tưởng riêng của trẻ và gợi mở của cô. Biết chơi đúng vai chơi của mình.</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp, phân công công việc cho nhau, đoàn kết khi chơi.</li> <li>- Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi</li> </ul>	<p><b>+ Bé xây khu chung cư</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây tường bao bằng gạch.</li> <li>- Xây khu đỗ xe</li> <li>- Xây vườn cây, vườn hoa, khu nhà bảo vệ</li> <li>- Xây khu vui chơi nhà bóng... xích đu, cầu trượt...</li> <li>- xây dãy nhà chung cư</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối gỗ</li> <li>- Gạch</li> <li>- Hoa</li> <li>- Cây</li> <li>- Nhà</li> <li>- Cổng</li> <li>- Dụng cụ xây dựng: bàn xoa, bay, thước đo, xô,..</li> </ul>	X			

				<p><b>+ Bé xây vườn hoa nhà bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây tường bao bằng hộp sữa. Khối gỗ</li> <li>- Xây khu trồng hoa, trồng cây cảnh</li> <li>- Lắp những hàng ghế đá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ xây dựng</li> <li>- Hàng rào nhựa</li> <li>- Khối gỗ, gạch,..</li> <li>- Cây hoa</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Nhà, cổng</li> <li>- Một số đồ chơi xích đu cầu trượt, ghế ngồi..</li> </ul>		x		
				<p><b>+ Bé xây nhà bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây nhà bé, tường bao</li> <li>- Xây khu trồng hoa, nhà wc, khu vui chơi, ao cá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ xây dựng</li> <li>- Hàng rào nhựa</li> <li>- Khối gỗ, gạch,..</li> <li>- Cây hoa</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Nhà, cổng</li> <li>- Một số đồ chơi xích đu cầu trượt, ghế ngồi..</li> </ul>			x	x
<b>6</b>	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các học liệu để tạo ra sản phẩm, các loại đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng tạo hình tô màu, vẽ, cắt. Dán, làm bưu thiếp, làm quà tặng....cho trẻ.</li> </ul>	<b>Tạo hình</b>	<p><b>+ Bé là ai?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ tranh ảnh về bản thân bé, các bạn trong lớp</li> <li>- Xếp dán hình bản thân bé,</li> <li>- Nặn một số hình người</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy a4</li> <li>- Giấy màu,</li> <li>- Keo, kéo,</li> <li>- Sáp màu, bìa cứng, ...</li> <li>- Đất nặn...</li> <li>- Bảng con</li> </ul>		x		

		- Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi.			- Bàn con				
				<b>+ Thực phẩm dinh dưỡng giúp bé lớn nhanh</b> - Làm một số hình búp bê - Vẽ cơ thể của bé, các giác quan trên cơ thể - Nặn hình người - Xếp dán hình bạn trai, bạn gái	- Giấy màu, keo, kéo, chai, hộp lọ sữa các loại - Giấy a4, - Đất nặn, bàn con bảng con		X		
				<b>+ an toàn cho bé</b> - Làm một số đồ chơi, thực phẩm dinh dưỡng - Vẽ một số hình ảnh về nhóm thực phẩm dinh dưỡng	- Hộp giấy, hộp nhựa, kéo, keo, đĩa đựng keo... - Giấy a4, bút màu sáp, giấy màu			X	X
		- Trẻ biết hát, biết vận động các bài hát cùng các dụng cụ âm nhạc. - Rèn tính chủ động, mạnh dạn hồn nhiên khi	<b>Âm nhạc</b>	<b>+ Bé yêu âm nhạc</b> - Hát các bài hát và vận động các bài hát về chủ điểm bản thân	- Dụng cụ âm nhạc: thanh la, trống, sắc xô, nơ tay,...	X	X	X	

		hát, vận động các Bh về chủ điểm. - Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi.							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

**GIÁO VIÊN**

Ngọc

**Vũ Thị Thúy Ngọc**

**TỔ TRƯỞNG CM**

Hương

**Phạm Thị Hương**

**BAN GIÁM HIỆU**

**Đào Thị Duyên**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống e-learning (31303316) -- Trường MN Sao Việt 8  
lúc 10:33 17/01/2026