

UBND PHƯỜNG HỒNG AN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO VIỆT 8



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ - LỚP SUN**  
**CHỦ ĐỀ: “NGHỀ NGHIỆP”**

*Thời gian thực hiện: 04 tuần (Từ 08/12 đến 02/01/2026)*

*Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hương  
Trần Thị Bích Ngọc*

**Năm học: 2025- 2026**

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:**

stt	Mục tiêu năm	PTC T	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ BÉ BIẾT"				
						NN	Nhánh 1 (08/12-12/12)	Nhánh 2 (15/12-19/12)	Nhánh 3 (22/12-26/12)	Nhánh 4 (29/12-02/1)
						4				
						8/12-2/1/2026	Một số nghề phổ biến	Chú bộ đội của bé	Lớn lên bé làm gì	Bác nông dân và hạt gạo
	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		#	#	Thể chất	#	#	#	#	#
	<b>A. Phát triển vận động</b>		#	#	Thể chất	#	#	#	#	#
	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>		#	#	Thể chất	#	#	#	#	#

1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 4	Bài 4: - HH: Hít vào thở ra - Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau/ - Lung, bụng: Cúi người về phía trước, ngửa ra sau - Chân/ Bật: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang	Thẻ chất	x	TDS	TDS	TDS	TDS
	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>		#	#	Thẻ chất	#				
	<b>* Vận động: đi</b>		#	#	Thẻ chất	#				
5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn		Đi trên dây	HĐH: "Đi trên dây" - TC: Chuyên bóng qua đầu	Thẻ chất	x	HĐH+HĐ NT			

9	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh		Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	HĐH : " Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh" - TC: Cây cao cỏ thấp	Thẻ chất	x		HĐH+HĐ NT	
10	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục		Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	HĐH : Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát - Chuyên bóng qua chân	Thẻ chất	x		HĐH+HĐ NT	
11	<b>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước</b>	x	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Tập làm chiến sĩ: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Thẻ chất	x		HĐNT	HĐNT
	<b>* Vận động: chạy</b>		#	#	Thẻ chất	#			

12	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh		Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	HĐH: Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Thẻ chất	x				HĐH+HĐNT
18	<b>Đá trúng được một quả bóng đang lăn</b>	x	Đá bóng lăn	Bé làm cầu thủ: Đá bóng lăn	Thẻ chất	x	HĐNT			
	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>		#	#	Thẻ chất	#				
	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>		#	#	Thẻ chất	#				
	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>		#	#	Thẻ chất	#				
	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>		#	#	Thẻ chất	#				

44	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay tô, đồ theo nét		Tô, đồ theo nét chữ cái, chữ số	TC: Tô, đồ theo nét chữ cái, chữ số theo mẫu tranh về chủ đề nghề nghiệp	Thẻ chất	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
49	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)		Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luôn - buộc dây	TC Thực hành: Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luôn - buộc dây giày	Thẻ chất	x	ĐTT	HĐNT	ĐTT	HĐNT
	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		#	#	Thẻ chất	#				
	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>		#	#	Thẻ chất	#				
	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ</b>		#	#	Thẻ chất	#				

	<b>trong sinh hoạt</b>									
	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>		#	#	Thẻ chất	#				
<b>68</b>	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe		Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	TC : Chọn hành vi đúng sai .Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Thẻ chất	x	HĐC			
<b>71</b>	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe theo khoa học</i>	x	Làm quen Kỹ thuật sơ cứu thông thường	TH: Làm quen kỹ thuật sơ cứu thông thường		x	HĐNT		HĐNT	
	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>		#	#	Thẻ chất	#				

80	<b><i>Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm</i></b>	x	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114, 115	TC thực hành: nói Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114, 115	Thế chất	x		HĐC		
	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		#	#	Nhận thức	#				
	<b>A. Khám phá khoa học</b>		#	#	Nhận thức	#				
	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>		#	#	Nhận thức	#				
	<b>2. Đồ vật:</b>		#		Nhận thức	#				
	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>		#	#	Nhận thức	#				

88	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi		So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Nhận thức	x			HĐC	
	<b>* Phương tiện giao thông</b>		#	#	Nhận thức	#				
	<b>3. Động vật và thực vật</b>		#	#	Nhận thức	#				
	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b> <b>* Thời tiết, mùa:</b>			#	Nhận thức	#				
	<b>* Thời tiết, mùa</b>			#	Nhận thức	#				
	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>		#	#	Nhận thức	#				
	<b>*Nước</b>			#	#	#				
	<b>* Không khí, ánh sáng</b>		#	#	Nhận thức	#				
##	<b><i>Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý</i></b>	x	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Trò chuyện Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Nhận thức	#				

	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>		#	#	Nhận thức	#			
	<b>5. Công nghệ</b>		#	#	Nhận thức	#			
	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				Nhận thức	#			
	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>		#	#	Nhận thức	#			
<b>113</b>	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự		Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7	HĐH: - Dạy trẻ đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7. - TC; Tạo nhóm	Nhận thức	x		HĐH+HĐG	

11 4	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất		So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau	Dạy trẻ 'So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau	Nhận thức	x		HĐC		
11 5	<b><i>Biết thêm bớt tạo sự = nhau trong pv 10</i></b>		Thêm bớt các nhóm đối tượng trong pv 7	HĐH: 'Số 7 Tiết 2 - TC: Ai thông minh - Tc: Chung sức	Nhận thức	x			HĐH+HĐ G	
11 6	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả		Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 7	TC Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong pv 7	Nhận thức	x				HĐC

11 7	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm		Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	HĐH: 'Số 7 Tiết 3 - Tc: Tạo nhóm	Nhận thức	x				HĐH+HĐG
	<b>2. Xếp tương ứng</b>		#	#	Nhận thức	#				
12 0	Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan		Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Tc: Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Nhận thức	x	HĐC	HĐG	HĐG	HĐC
	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>		#	#	Nhận thức	#				
	<b>4. So sánh, đo lường</b>		#	#	Nhận thức	#				
	<b>5. Hình dạng</b>		#	#	Nhận thức	#				

12 6	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ.		Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ	HĐH :Nhận biết, gọi tên khối trụ, khối cầu ,và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Nhận thức	x	HĐH+HĐ G			
	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>		#	#	Nhận thức	#				
	<b>C. Khám phá xã hội</b>	#	#	#	Nhận thức	#				
	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>	#	#	#	Nhận thức	#				
	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền</b>		#	#	Nhận thức	#				

	<b>thông ở địa phương</b>								
<b>14 2</b>	<p>Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. VD: Nghề nông làm ra gạo, nghề XD xây lên ngôi nhà</p>	<p>Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.</p>	<p>HĐH: KP một số nghề</p>	<p>Nhận thức</p>	<p>x</p>	<p>HĐH</p>			
	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>	#	#	#	#				
	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN</b>	#	#	Ngôn ngữ	#				

	<b>NGÔN NGỮ</b>									
	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>		#	#	Ngôn ngữ	#				
<b>14 6</b>	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa		Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Ngôn ngữ	x				HĐNT
<b>14 7</b>	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	x	<i>Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) ngày 22/12</i>	<i>Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) ngày 22/12</i>	Ngôn ngữ	x	HĐNT			HĐNT

14 9	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề Nghề nghiệp	HĐH: Truyện Ba anh em	Ngôn ngữ	x				HĐH
15 0	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề Nghề nghiệp	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề Nghề nghiệp	Ngôn ngữ	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

##	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại		Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Ngôn ngữ	x			HĐNT	
	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>		#	#	Ngôn ngữ	#				
15 5	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh		Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Ngôn ngữ	x	ĐTT	HĐNT		HĐNT
15 8	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện		Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi và chủ đề Nghề nghiệp	HĐH: : Thơ bé làm bao nhiêu nghề - Ôn bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề	Ngôn ngữ	x	HĐH+HĐ C			
				HĐH : Chú bộ đội hành quân trong mưa - ôn bài thơ; Chú bộ đội hành quân trong mưa	Ngôn ngữ	x			HĐH+HĐ C	

				HĐH: Thơ cái bát xinh xinh	Ngôn ngữ	x		HĐH+HĐ C		
				Thơ: Làm nghề như bố	Ngôn ngữ	x	HĐC			
				Thơ : Chiếc cầu mới	Ngôn ngữ	x		HĐC		
				Đồng dao: Rênh rênh ràng ràng	Ngôn ngữ	x			HĐC	
15 9	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi		Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi chủ đề Nghề nghiệp	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi chủ đề Nghề nghiệp	Ngôn ngữ	x				HĐC
	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>		#	#	Ngôn ngữ	#				
17 4	<b><i>Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói</i></b>	x	Chữ viết có thể thay cho lời nói	Thực hành: Nói lời yêu thương	Ngôn ngữ	x				HĐC

17 5	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái u,ư trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HDH: 'Làm quen chữ cái u,ư - TC: Chìm nổi - TC: Ai tinh Mắt	Ngôn ngữ	x		HDH+HĐ G		
17 5	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái b, d, đ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HDH: 'LQ chữ cái b,d,đ -TC: Vòng quay đoán chữ - TC: gạch chân chữ cái	Ngôn ngữ	x				HDH+HĐ G
	<b>A. Phát triển tình cảm</b>	#	#	TCKNX H	#				
	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>	#	#	TCKNX H	#				
18 3	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	TCKNX H	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

18 4	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân		Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	TCKNX H	x	HĐG		HĐG	
18 6	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân		Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề Nghề nghiệp	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề Nghề nghiệp	TCKNX H	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>		#	#	TCKNX H	#				
18 7	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày		Vắt nước cam	Be tập làm nội trợ Vắt nước cam	TCKNX H	x	HĐG			
18 7	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày		Trộn Salat	TC Trộn Salat	TCKNX H	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>		#	#	TCKNX H	#			
19 2	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác		Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	TCKNX H	x			HDG
19 4	Biết thể hiện sự yêu mến, quan tâm đến mọi người xung quanh		Quan tâm đến mọi người xung quanh	HDH: Cháu Yêu chú bộ đội	TCKNX H	x			HDH
	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>		#	#	TCKNX H	#			
	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>		#	#	TCKNX H	#			

20 2	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn		Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Thực hành : Tc phân vai	TCKNX H	x				HDG
	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>		#	#	TCKNX H	#				
	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		#	#	Thẩm mỹ	#				
	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>		#	#	Thẩm mỹ	#				

21 5	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Nghề nghiệp	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề Nghề nghiệp	Thẩm mỹ	x	ĐTT+VSA N	ĐTT+VSA N	ĐTT+VSA N	ĐTT+VSA N
21 6	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình		Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề VNTY	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề VNTY	Thẩm mỹ					

	dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình									
	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>		#	#	Thẩm mỹ	#				
22 0	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát chủ đề Nghề nghiệp	HĐH : Dạy hát Hạt gạo làng ta - Ôn bài hát: Hạt gạo làng ta - TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Thẩm mỹ	x					HĐH
			Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày	Thẩm mỹ	x					HĐC
			HĐH : Dạy hát : Cháu hát về đảo xa - Ôn bài hát: Cháu hát về đảo xa	Thẩm mỹ	x				HĐH+HĐC	

				<p>đạy hát: Ước mơ xanh - Tc: Hát theo hiệu lệnh</p>	Thẩm mỹ	x		HĐC		
				<p>Đạy hát: Bé là công an tý hon</p>	Thẩm mỹ	x		HĐC		
##	<p>Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)</p>		<p>Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu chủ đề NGHỀ NGHIỆP</p>	<p>HĐH : VD : Cháu yêu cô chú CN - TC: Sự kì diệu của âm thanh</p>	Thẩm mỹ	x	HĐH+HĐC			
224	<p>Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên gần gũi xung quanh trẻ để tạo ra sản phẩm</p>		<p>Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu gần gũi xung quanh để tạo ra các sản phẩm chủ đề nghề nghiệp</p>	<p>HĐH: Bé làm cái cốc</p>	Thẩm mỹ	x				STEAM

22 5	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: Vẽ nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong nhọn, đường dích dắc CD NGHỀ NGHIỆP - Vẽ bút sáp, vẽ màu nước	vẽ bác nông dân	Thẩm mỹ	x				HDC
23 0	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục		Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Thể hiện được hiểu biết của mình qua Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)		#	#	Thẩm mỹ	#				
23 1	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích		Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Sáng tạo tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Thẩm mỹ	x	HĐC			
23 3	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản	NDC T	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Sáng tạo , Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Thẩm mỹ	x			HĐC	

nhạc que n thuộ c (một câu hoặc một đoạ n)										
				<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>		<b>56</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>23</b>
				Trong đó: - Lĩnh vực thể chất		<i>12</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>4</i>
				- Lĩnh vực nhận thức		<i>8</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
				- Lĩnh vực ngôn ngữ		<i>16</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
				- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		<i>8</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>4</i>
				- Lĩnh vực thẩm mỹ		<i>12</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
				<b>Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề</b>			<b>29</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>27</b>
				Trong đó: - Đón trả trẻ			3	1	2	1
				- Thể dục sáng			1	1	1	1
				- Hoạt động góc			7	6	8	6

				- Hoạt động ngoài trời			4	3	4	3
				- Vệ sinh - ăn ngủ			0	0	0	0
				- Hoạt động chiều			5	6	5	5
				-STEAM			0	0	0	1
				-STEAM+HĐC			0	0	0	1
				-STEAM+HĐNT			0	0	0	0
				- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0
				- Lễ hội			0	0	0	0
				-HĐH+HĐG			1	2	1	2
				- HĐH+HĐG+HĐC			0	0	0	0
				-HĐH+HĐC			2	1	2	1
				-HĐH+HĐNT			1	1	1	1
				<b>- Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
				<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
				<i>+ Giờ nhận thức</i>			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
				<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
				<i>+ Giờ TC-KNXH</i>			<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
				<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Một số nghề phổ biến	1	Từ 8/12 đến 12/12/2025	Trần Thị Bích Ngọc	
Chú bộ đội	1	Từ 15/12 đến 19/12/2025	Phạm Thị Hương	
Lớn lên bé làm nghề gì	1	Từ 22/12 đến 26/12/2025	Trần Thị Bích Ngọc	
Bác nông dân và hạt gạo	1	Từ 29/12/2025 đến 02/01/2026	Phạm Thị Hương	

### III. CHUẨN BỊ

	<b>Nhánh 1: Một số nghề phổ biến</b>	<b>Nhánh 2: Chú bộ đội</b>	<b>Nhánh 3: Lớn lên bé làm nghề gì</b>	<b>Nhánh 4: Bác nông dân và hạt gạo</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị nội dung bài dạy theo nhánh. Các đồ dùng phương tiện chuẩn bị cho tiết dạy phù hợp với chủ điểm nghề nghiệp.</li><li>- Tranh ảnh về một số nghề</li><li>- Bố trí sắp xếp lớp học phù hợp với chủ đề.</li><li>- Tranh gợi mở, tranh học tập về chủ điểm cho trẻ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị nội dung bài dạy theo nhánh. Các đồ dùng phương tiện chuẩn bị cho tiết dạy phù hợp với chủ điểm nghề nghiệp.</li><li>- Tranh ảnh về chú bộ đội</li><li>- Bố trí sắp xếp lớp học phù hợp với chủ đề.</li><li>- Tranh gợi mở, tranh học tập về chủ điểm cho trẻ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị nội dung bài dạy theo nhánh. Các đồ dùng phương tiện chuẩn bị cho tiết dạy phù hợp với chủ điểm nghề nghiệp.</li><li>- Tranh ảnh về một số nghề</li><li>- Bố trí sắp xếp lớp học phù hợp với chủ đề.</li><li>- Tranh gợi mở, tranh học tập về chủ điểm cho trẻ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị kế hoạch hoạt động của chủ điểm.</li><li>- Chuẩn bị nội dung bài dạy theo chủ đề. Các đồ dùng phương tiện chuẩn bị cho tiết dạy phù hợp với chủ điểm nghề nghiệp.</li><li>- Bố trí sắp xếp lớp học phù hợp với chủ đề.</li><li>- Tạo môi trường hoạt động dưới dạng mở.</li><li>- Tranh ảnh về nghề nông.</li><li>- Lựa chọn bài hát, bài thơ câu chuyện, phù hợp với chủ điểm.</li></ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bổ sung các nguyên vật liệu, giấy màu, keo dán, sáp màu, bìa cứng, giấy toki, giấy a4, băng dính 2 mặt.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bổ sung các nguyên vật liệu, giấy màu, keo dán, sáp màu, bìa cứng, giấy toki, giấy a4, băng dính 2 mặt.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bổ sung các nguyên vật liệu, giấy màu, keo dán, sáp màu, bìa cứng, giấy toki, giấy a4, băng dính 2 mặt.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bổ sung các nguyên vật liệu, giấy màu, keo dán, sáp màu, bìa cứng, giấy toki, giấy a4, băng dính 2 mặt.</li></ul>

<p><b>Phụ huynh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện trao đổi với trẻ về một số nghề. Các đồ dùng, dụng cụ, nguyên vật liệu, phẩm của một số nghề</li> <li>- Cho trẻ xem các hình ảnh về các hoạt động của một số nghề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện trao đổi với trẻ về chú bộ đội. Các đồ dùng, dụng cụ, nguyên vật liệu, phẩm của chú bộ đội.</li> <li>- Cho trẻ xem các hình ảnh về các hoạt động của chú bộ đội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện trao đổi với trẻ về một số nghề. Các đồ dùng, dụng cụ, nguyên vật liệu, phẩm của một số nghề .</li> <li>- Cho trẻ xem các hình ảnh về các hoạt động của một số nghề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện trao đổi với trẻ về nông nghiệp. Các đồ dùng, dụng cụ, nguyên vật liệu, sản phẩm của nghề nông nghiệp.</li> <li>- Cho trẻ xem các hình ảnh về các hoạt động của nghề nông.</li> <li>- Ủng hộ lớp các nguyên vật liệu liên quan đến chủ điểm như: sách báo cũ, chai lọ nhựa, lịch, tranh ảnh về chủ điểm.</li> </ul>
<p><b>Trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về một số nghề khác.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động .</li> <li>- Vẽ, tô màu, làm đồ dùng dụng cụ các nghề.</li> <li>- nắm bắt được kiến thức cơ bản về một số nghề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về chú bộ đội và một số nghề khác.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động .</li> <li>- Vẽ, tô màu, làm đồ dùng dụng cụ các nghề.</li> <li>- nắm bắt được kiến thức cơ bản về chú bộ đội.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về một số nghề khác.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động .</li> <li>- Vẽ, tô màu, làm đồ dùng dụng cụ các nghề.</li> <li>- nắm bắt được kiến thức cơ bản về một số nghề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức cơ bản về nghề nông.</li> <li>- Tham gia hoạt động mạnh dạn, tự tin.</li> <li>- Vẽ, tô màu, trang trí, làm đồ dùng dụng cụ nghề nông.</li> <li>- nắm bắt được kiến thức cơ bản.</li> <li>- Có ý thức trong các hoạt động ở trường lớp.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

stt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vui vẻ, nhẹ nhàng, nhắc trẻ chào cô giáo, bố(mẹ) lễ phép, trẻ cất đồ dùng cá nhân ngăn nắp, đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tâm trạng của trẻ. Cô tổ chức cho trẻ ăn sáng.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số nghề quanh trẻ mà trẻ biết.</li> <li>- Xem tranh ảnh về một số nghề: xây dựng, giáo viên, bộ đội, cắt tóc, bác sĩ, nấu ăn....</li> <li>- Hoạt động tự chọn: Trẻ chọn đồ chơi góc chơi mà trẻ thích, trẻ trò chuyện trao đổi với các bạn, nghe một số bài hát về chủ điểm.</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>1. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô ,sau đó chuyển đội hình về 4 hàng ngang tập bài tập TDS. Trẻ tập kết hợp bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”.</li> </ul> <p><b>2. Trọng động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Máy bay ù... ù...</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao</li> <li>- Lung, bụng: Tay đưa cao, nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Đưa từng chân ra trước, lên cao</li> <li>- Bật: Bật tiến về phía trước</li> </ul> <p>*TCVD: đi kiểm chú la</p> <p><b>3.Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</li> </ul>					
	<b>Nhánh 1</b>	Ngày 8/12 <u>PTTC</u> <b>Tên hoạt động</b> Đi trên dây	Ngày 9/12 <u>PTNT</u> <b>Tên hoạt động</b> KP một số nghề	Ngày 10/12 <u>PTNN</u> <b>Tên hoạt động</b> Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề	Ngày 11/12 <u>PTNT</u> <b>Tên hoạt động</b> Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các	Ngày 12/12 <u>PTTM</u> <b>Tên hoạt động</b> VD: Cháu yêu cô chú CN	

3	Hoạt động học					khối hình đó trong thực tế		
		Nhánh 2	<p>Ngày 15/12 <u>PTTC</u></p> <p><b>Tên hoạt động</b> Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh</p>	<p>Ngày 16/12 <u>PTNT</u></p> <p><b>Tên hoạt động</b> Số 7 tiết 1</p>	<p>Ngày 17/12 <u>PTNN</u></p> <p><b>Tên hoạt động</b> Thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”</p>	<p>Ngày 18/12 <u>PTTM</u></p> <p><b>Tên hoạt động</b> Dạy hát : Cháu hát về đảo xa</p>	<p>Ngày 19/12 <u>PTTCKNXH</u></p> <p><b>Tên hoạt động</b> Cháu yêu chú bộ đội</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 22/12 <u>PTTC</u></p> <p><b>Tên hoạt động</b> Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát</p>	<p>Ngày 23/12 <u>PTNT</u></p> <p><b>Tên hoạt động</b> Số 7 tiết 2</p>	<p>Ngày 24/12 <u>PTNN</u></p> <p><b>Tên hoạt động</b> Nhóm chữ cái u - ư</p>	<p>Ngày 25/12 <u>PTTM</u></p> <p><b>Tên hoạt động</b> Cái cuộc xinh xắn</p>	<p>Ngày 26/12 <u>PTNN</u></p> <p><b>Tên hoạt động</b> Thơ: Cái bát xinh xinh</p>	
		Nhánh 4	<p>Ngày 29/12 <u>PTTC</u></p> <p><b>Tên hoạt động</b> Chạy thay đổi hướng vận động tốc độ theo đúng hiệu lệnh</p>	<p>Ngày 30/12 <u>PTNT</u></p> <p><b>Tên hoạt động</b> Số 7 tiết 3</p>	<p>Ngày 31/12 <u>PTNN</u></p> <p><b>Tên hoạt động</b> Nhóm chữ cái b,d,đ</p>	<p>Ngày 1/1 <u>PTTM</u></p> <p><b>Tên hoạt động</b> Dạy hát :Hạt gạo làng ta</p>	<p>Ngày 2/1 <u>PTNN</u></p> <p><b>Tên hoạt động</b> Truyện: Ba anh em</p>	
4	Hoạt động ngoài trời		- Trò chuyện về quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng: Không	- Lắng nghe bạn miêu tả về đồ dùng, dụng cụ các nghề	- QSCMĐ: quan sát bếp ăn. - TCVD: xi bò khoai.	- QSCMĐ: quan sát vườn trường. - TCVD: đi kiểm tra la.	- QSCMĐ: Quan sát cây hoa mẫu đơn. - TCVD: dung dăng dung dẻ.	

		<b>Nhánh 1</b>	leo trèo cây, ban công, tường rào - TCVD: cầu thủ tài ba - Chơi theo ý thích tại khu vực hành lang <i>* Đồ chơi mang thêm : ghép hoa, ghép lô gô, sấu dây</i>	- TCVD: cướp cờ - Chơi theo ý thích tại khu vực hòn non bộ <i>* Đồ chơi mang thêm : dụng cụ chăm sóc cây</i>	- Chơi theo ý thích tại khu vực sân khấu. <i>* Đồ chơi mang thêm : dụng cụ khâu dây, khâu hạt, kéo khóa, truyện đọc, rối kể chuyện</i>	- Chơi theo ý thích tại khu vực cầu trượt xích đu. <i>* Đồ chơi mang thêm : cầu đá, chong chóng, ném vòng, đánh gôn</i>	- Chơi theo ý thích tại khu vực sân trường. <i>* Đồ chơi mang thêm : nhảy dây, xe đẩy, đánh cầu, bowling...</i>	
		<b>Nhánh 2</b>	- Tạo tình huống, trò chuyện với trẻ về chủ đề NN - TCVD: kéo co - Chơi theo ý thích tại hành lang <i>* Đồ chơi mang thêm : ghép hình, ghép hoa, ghép lô gô</i>	- Thực hành về lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp - TCVD: đi liềm chửa la. - Chơi theo ý thích tại khu vực hòn non bộ <i>* Đồ chơi mang thêm : dụng cụ chăm sóc cây</i>	- Trò chuyện nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" - TCVD: trời nắng trời mưa. - Chơi theo ý thích tại hành lang. <i>* Đồ chơi mang thêm khâu dây, khâu hạt, kéo khóa, truyện đọc, rối kể chuyện</i>	- QSCMĐ: quan sát phòng cô hiệu trưởng. - TCVD: cáo và thỏ. - Chơi theo ý thích tại khu vực cầu trượt xích đu. <i>* Đồ chơi mang thêm : cầu đá, chong chóng, ném vòng....</i>	- Trò chuyện với trẻ về nghề nghiệp của bố mẹ trẻ. - TCVD: phi ngựa - Chơi theo ý thích tại khu vực sân trường. <i>* Đồ chơi mang thêm : nhảy dây, kéo mo cau, xe đẩy, đánh cầu, bowling...</i>	

		<p><b>Nhánh 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng phòng khi bị bắt cóc</li> <li>- TCVD: chuyển quả</li> <li>- Chơi theo ý thích tại hành lang</li> <li>* <i>Đồ chơi mang thêm : cầu đá, chong chóng, ném vòng....</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS cv ông bảo vệ.</li> <li>- TCVD: nhảy bao bố.</li> <li>- Chơi theo ý thích tại khu vực hòn non bộ</li> <li>* <i>Đồ chơi mang thêm : dụng cụ chăm sóc cây</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS công trình xây dựng trong trường</li> <li>- TCVD: kéo cửa lừa xê.</li> <li>- Chơi theo ý thích tại khu vực sân khấu.</li> <li>* <i>Đồ chơi mang thêm : dụng cụ khâu dây, khâu hạt , kéo khóa , truyện đọc, rỗi kể chuyện</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Bé cùng sáng tạo pha màu nước, nhuộm vải.</li> <li>- TCVD: lộn cầu vòng.</li> <li>- Chơi theo ý thích tại khu vực cầu trượt xích đu.</li> <li>* <i>Đồ chơi mang thêm : cầu đá, chong chóng, ném vòng, đánh gôn</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: lớp học.</li> <li>- TCVD: Rồng rần lên mây.</li> <li>- Chơi theo ý thích tại khu vực sân trường.</li> <li>* <i>Đồ chơi mang thêm : nhảy dây, xe đẩy, đánh cầu , bowling...</i></li> </ul>	
		<p><b>Nhánh 4</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng: Không leo trèo cây, ban công, tường rào</li> <li>- TCVD: Tung, đập bắt bóng tại chỗ</li> <li>* <i>Đồ chơi mang thêm : cầu đá,</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kỹ năng sơ cứu, băng bó vết thương.</li> <li>- TCVD: đá cầu</li> <li>- Chơi theo ý thích tại khu vực hòn non bộ</li> <li>* <i>Đồ chơi mang thêm : dụng cụ chăm sóc cây</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS thời tiết</li> <li>- TCVD: kéo cửa lừa xê.</li> <li>- Chơi theo ý thích tại khu vực sân khấu.</li> <li>* <i>Đồ chơi mang thêm : dụng cụ khâu dây, khâu hạt , kéo khóa , truyện đọc, rỗi kể chuyện</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: quan sát hòn non bộ.</li> <li>- TCVD: lộn cầu vòng.</li> <li>- Chơi theo ý thích tại khu vực cầu trượt xích đu.</li> <li>* <i>Đồ chơi mang thêm : cầu đá, chong chóng, ném vòng, đánh gôn</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: lớp học.</li> <li>- TCVD: Rồng rần lên mây.</li> <li>- Chơi theo ý thích tại khu vực sân trường.</li> <li>* <i>Đồ chơi mang thêm : nhảy dây, xe đẩy, đánh cầu , bowling...</i></li> </ul>	

5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự lau mặt, lau tay, chùi mũi bằng giấy mềm.</li> <li>- Trẻ chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày.</li> <li>- Trẻ biết rửa tay trước và sau khi ăn xong.</li> <li>- Tiết kiệm điện, nước. Không đùa nghịch nước trong giờ làm vệ sinh.</li> <li>- Trẻ biết tự xúc ăn, ăn sạch sẽ, không rơi vãi....</li> <li>- Quan tâm giúp đỡ cô giáo</li> </ul>					
6	<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	Tìm hiểu về số điện thoại 113.	Đọc bài thơ: Cô giáo của con	Trò chuyện về nghề chăm sóc sức khỏe.	Nhận biết phân biệt một số thực phẩm, thức ăn sạch, an toàn.	Nêu gương bé ngoan Liên hoan văn nghệ cuối tuần	
		<b>Nhánh 2</b>	Trò chuyện với trẻ về nghề nông	Dạy trẻ biết tự vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.	Ôn các chữ cái đã học: o, ô, ơ, a, ă, â, e, ê.	Hát các bài hát về chủ điểm nghề nghiệp.	Nêu gương bé ngoan Liên hoan văn nghệ cuối tuần	
		<b>Nhánh 3</b>	Trò chuyện với trẻ về sản phẩm của nghề xây dựng	Ôn các chữ cái đã học: o, ô, ơ, a, ă, â, e, ê.	Hát các bài hát về chủ điểm nghề nghiệp.	Chơi các trò chơi dân gian: rềnh rềnh ràng ràng, xỉa cá mè...	Nêu gương bé ngoan Liên hoan văn nghệ cuối tuần	
		<b>Nhánh 4</b>	Trò chuyện với trẻ về sản phẩm của nghề bác sĩ	Hướng dẫn trẻ không khạc nhổ bừa bãi ra lớp. Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Giao lưu trao đổi cùng trẻ cách phòng tránh ko leo trèo lên bàn ghế, lan can, ko theo người lớn	Trò chuyện cùng trẻ về ước mơ nghề nghiệp của trẻ.	Nêu gương bé ngoan Liên hoan văn nghệ cuối tuần	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

stt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự thỏa thuận nhận vai chơi, làm một số công việc đúng vai chơi của mình, biết chế biến một số món ăn với một số thực phẩm, rau củ quả.</li> <li>- Rèn kỹ năng thao tác, đoàn kết trong khi chơi.</li> <li>- Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Bữa cơm gia đình bé</b></li> <li>- Món ngon mỗi ngày.</li> <li>- Cả gia đình quây quần bên nhau, mẹ nấu cơm chuẩn bị các món ăn ngon cho cả gia đình.</li> <li>- Bố cùng các con phụ giúp mẹ nấu cơm chuẩn bị mâm cơm của cả gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng dụng cụ để chế biến món ăn.</li> <li>- Đồ dùng dụng cụ nhà bếp.</li> <li>- Thực phẩm.</li> <li>- Một số thực phẩm , rau, củ, quả.</li> <li>- Một số tranh hình ảnh hướng dẫn quy trình chế biến một số món ăn.</li> </ul>	X	X		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Cửa hàng ăn uống</b></li> <li>- Đầu bếp chuẩn bị thực phẩm, rau củ chế biến những món ăn cho khách hàng đến ăn.</li> <li>- Nhân viên chào mời khách hàng đến quán ăn.</li> <li>- Nhân viên phục vụ bưng bê đồ ăn, lau dọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng dụng cụ để chế biến món ăn.</li> <li>- Đồ dùng dụng cụ nhà bếp.</li> <li>-Thực phẩm.</li> <li>- Một số thực phẩm , rau,củ,quả.</li> <li>- Một số tranh hình ảnh hướng dẫn quy trình chế biến một số món ăn.</li> </ul>			X	X

		<p>bàn ghế, cho khách hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khách hàng đến gọi món ăn để ăn.</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết công việc của bác sỹ, y tá và thể hiện vai chơi của mình. Biết giao tiếp giữa bác sỹ bệnh nhân trong khi chơi.</li> <li>- Rèn cách sử dụng một số đồ dùng của bác sỹ khi khám bệnh cho bệnh nhân.</li> <li>- Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi.</li> </ul>	<p><b>+ Bệnh viện đa khoa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám bệnh cho mọi người.</li> <li>- Hướng dẫn bệnh nhân .</li> <li>- Chăm sóc bệnh nhân.</li> <li>- Kê đơn thuốc cho bệnh nhân .</li> <li>- Cấp phát thuốc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sổ khám bệnh</li> <li>- Trang phục bác sỹ</li> <li>- Thuốc các loại</li> <li>- Bút</li> <li>- Dụng cụ khám bệnh</li> </ul>	X	X	X	X

TÀI LIỆU BẮC KỲ ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDUC.SMAS.EDU.VN LÚC 11:23 17/01/2026  
 bởi Admin Trường (31303376) – Trường MN Sao Việt 8

		<p>- Trẻ biết giao tiếp giữa người bán và người mua . Biết chào mời , giới thiệu mặt hàng, đóng gói hàng, thanh toán tiền, cảm ơn khách hàng</p> <p>- Rèn kĩ năng bày các mặt hàng, giới thiệu từng mặt hàng . Kĩ năng giao tiếp có lễ giáo với khách hàng.</p> <p>- Trẻ biết cất gọn gàng hàng hóa đúng nơi quy định.</p>	<p><b>+ Cửa hàng bán đồ dùng, sản phẩm nghề nông:</b></p> <p>- Bán đồ dùng dụng cụ, sản phẩm nghề nông.</p>	<p>- Tôm, Thịt Cua, Cá,..</p> <p>- Rau, củ, quả</p> <p>- Quanh ghánh, liềm, thúng, xảo, hạt giống quang ghánh,.</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi tại góc.</p> <p>- Một số sản phẩm do cô và trẻ cùng tạo ra (quốc, xẻng, quang ghánh, xô, đồ ăn, ...)</p> <p>- Nước giải khát.</p>					X
			<p><b>+ Cửa hàng bán đồ dùng một số nghề</b></p> <p>- Cửa hàng bán đồ dùng một số nghề</p>	<p>- Kim khâu, chỉ, thuốc, Quần áo, khẩu trang</p> <p>- Thúng, quốc, xẻng</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi tại góc.</p>	X				
			<p><b>+ Cửa hàng bán vật liệu xây dựng:</b></p> <p>- Bán các nguyên vật liệu, dụng cụ xây dựng.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi tại góc.</p> <p>- xô, xẻng</p> <p>- Cát, xi măng</p> <p>- Bay, bàn xoa.</p> <p>- Thước đo</p>			X		

			<p>+ <b>Cửa hàng bán dụng cụ quân đội:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các nguyên vật liệu, dụng cụ quân đội.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi tại góc.</li> <li>- Súng, quần áo, mũ chú bộ đội</li> </ul>		X		
2	<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi đúng luật. Trẻ nhận biết số 7.</li> <li>. Bết ôn luyện các chữ cái: o, ô, ơ, a, ă, â, e, ê,.</li> <li>- Rèn kĩ năng quan sát và tư duy nhanh nhẹn cho trẻ.</li> <li>- Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi.</li> </ul>	<p>+ <b>Bé biết gì về nghề nông</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép chữ theo tranh</li> <li>- Tương phản</li> <li>- Xếp tương ứng, xếp theo quy tắc, chơi tách gộp</li> <li>- Chơi tìm chữ cái trong bài thơ, tô chữ cái, kí hiệu...</li> <li>- Tìm số lượng tương ứng</li> <li>- Nói đồ dùng sản phẩm nghề nông</li> <li>- Vẽ thêm cho đủ số lượng .</li> <li>- Ôn luyện chữ cái</li> <li>- Gạch chân chữ cái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh tương phản</li> <li>- Chấm tròn</li> <li>- Đô mi nô</li> <li>- Tranh que dời</li> <li>- Chấm tròn (xanh, đỏ)</li> <li>- Bảng chơi trò chơi của cặp</li> </ul>				X
			<p>+ <b>Bé biết gì về một số nghề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tạo ra hình mới từ những hình đã cho.</li> <li>- Tìm que tính đúng với số trên lọ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấm tròn</li> <li>- Đô mi nô</li> <li>- Tranh que dời</li> </ul>	X			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép tranh que</li> <li>- Gắn chấm tròn tương ứng với số.</li> <li>- Vẽ thêm cho đủ số lượng .</li> <li>- Ôn luyện chữ cái</li> <li>- Gạch chân chữ cái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấm tròn (xanh, đỏ)</li> <li>- Bảng chơi trò chơi cua cấp.</li> </ul>				
			<p><b>+ Bé biết gì về nghề xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn chấm tròn tương ứng với số.</li> <li>- Ghép đôi tương ứng.</li> <li>- Đếm, gắn chấm tròn và gắn số tương ứng với chấm tròn.</li> <li>- Gạch chân chữ cái: “e,ê”, “u, u”</li> <li>- Chơi tạo chữ cái từ bảng chun.</li> <li>- Vẽ thêm cho đủ số lượng .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấm tròn</li> <li>- Chữ cái ghép rời</li> <li>- Bài thơ có chữ cái ‘e,ê”, “u, u, bút lông</li> <li>- Bảng, chun</li> <li>- Bài tập có chứa các chữ số.</li> </ul>			X	
			<p><b>+ Chú bộ đội của em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn chấm tròn tương ứng với số.</li> <li>- Ghép đôi tương ứng.</li> <li>- Đếm, gắn chấm tròn và gắn số tương ứng với chấm tròn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấm tròn</li> <li>- Chữ cái ghép rời</li> <li>- Bài thơ có chữ cái ‘e,ê”, “u, u, bút lông</li> <li>- Bảng, chun</li> </ul>		X		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch chân chữ cái: “e,ê”, “u, ư”</li> <li>- Chơi tạo chữ cái từ bảng chun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập có chứa các chữ số.</li> </ul>				
3	<b>Góc truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể chuyện sáng tạo, làm tranh ảnh, album.</li> <li>- Rèn kĩ năng lật dở sách.</li> <li>- Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Chuyện kể của các bác nông dân</b></li> <li>- Kể chuyện sáng tạo về một số đồ dùng nghề nông.</li> <li>- Đọc các loại sách truyện, album khác nhau theo ý thích.</li> <li>- Kể chuyện với các loại rối.</li> <li>- Tự chọn sách để "đọc" và xem.</li> <li>- Kể chuyện về bác nông dân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại rối tay, rối rẹt, rối trẻ làm.</li> <li>- Các loại anbum về chủ điểm.</li> <li>- Đồ dùng nghề nông do trẻ làm: cốc, liềm, thúng, quang gánh,</li> </ul>				X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Câu chuyện về một số nghề</b></li> <li>- Tự chọn sách để "đọc" và xem.</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo về một số đồ dùng một số nghề</li> <li>- Kể chuyện với các loại rối.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại sách, truyện về chủ điểm</li> <li>- Tranh truyện vẽ về nghề nghiệp.</li> <li>- Album chủ đề NN.</li> <li>- Các loại rối tay, rối rẹt, rối trẻ làm.</li> </ul>	X			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Câu chuyện của các bác xây dựng</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại sách, truyện về chủ điểm</li> </ul>			X	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể chuyện sáng tạo với đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng.</li> <li>- Làm album đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng.</li> <li>- Đọc các loại sách truyện, album khác nhau theo ý thích .</li> <li>- Kể chuyện với các loại rối: bàn xoa, bay, thước, gạch, xô, xẻng</li> <li>- Kể chuyện: “bác sĩ chim’.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện vẽ về nghề nghiệp.</li> <li>- Album chủ đề NN.</li> <li>- màu sáp, giấy a4.</li> <li>- Kéo, keo, quyển album</li> </ul>				
			<p><b>+ Câu chuyện về chú bộ đội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện về chú bộ đội</li> <li>- Xem album về dụng cụ của chú bộ đội</li> <li>- Đọc các loại sách truyện, album khác nhau theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại sách, truyện về chủ điểm</li> <li>- Tranh truyện vẽ về nghề nghiệp.</li> <li>- Album chủ đề NN.</li> </ul>		X		

4	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để tạo công trình theo ý tưởng riêng của trẻ và gợi mở của cô.</li> <li>Biết chơi đúng vai chơi của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Bé xây trang trại của bác nông dân</b></li> <li>- Xây tường bao bằng gạch.</li> <li>- Xây trang trại chăn nuôi.</li> <li>- Xây vườn rau, ao cá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối gỗ</li> <li>- Gạch</li> <li>- Hoa, cây</li> <li>- Nhà</li> <li>- Cổng</li> <li>- Dụng cụ xây dựng: bàn xoa, bay, thước đo, xô..</li> </ul>					x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kĩ năng giao tiếp, phân công công việc cho nhau, đoàn kết khi chơi.</li> <li>- Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Bé xây những công trình đẹp</b></li> <li>- Xây tường bao bằng gạch.</li> <li>- Xây khu chung cư cao cấp</li> <li>- Xây vườn hoa bao quanh chung cư.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ xây dựng</li> <li>- Hàng rào nhựa</li> <li>- Khối gỗ, gạch</li> <li>- Cây hoa</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Nhà, cổng</li> </ul>	X		X		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Bé xây doanh trại quân đội</b></li> <li>- Xây tường bao bằng gạch.</li> <li>- Xây khu nhà ở của chú bộ đội</li> <li>- Xây vườn hoa bao quanh doanh trại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ xây dựng</li> <li>- Hàng rào nhựa</li> <li>- Khối gỗ, gạch</li> <li>- Cây hoa</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Nhà, cổng</li> </ul>		x			

5	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các học liệu để tạo ra sản phẩm, các loại đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Rèn kĩ năng tạo hình tô màu, vẽ, cắt. Dán, làm bưu thiếp, làm quà tặng....cho trẻ.</li> <li>- Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi.</li> </ul>	<b>+ Sản phẩm nghề nông</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng dụng cụ nghề nông.</li> <li>- Vẽ 1 số đồ dùng dụng cụ nghề nông.</li> <li>- Trang trí , cắt dán dụng cụ nghề nông.</li> <li>- Nặn một số sản phẩm của nghề nông..</li> <li>- Làm một số sản phẩm nghề nông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy màu,</li> <li>- Keo, kéo,</li> <li>- Vỏ hộp sữa chua, xốp màu,</li> <li>- Giấy a4,</li> <li>- Sáp màu, bìa cứng, ...</li> <li>- Ống mút</li> <li>- Đất nặn...</li> <li>- Bảng con</li> <li>- Bàn con</li> </ul>				X
			<b>+ Em yêu nghề bác sĩ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ đồ dùng dụng cụ nghề bác sĩ</li> <li>- Nặn đồ dùng nghề bác sĩ</li> <li>- Tô màu đồ dùng, dụng cụ nghề bác sĩ</li> <li>- Làm một số dụng cụ nghề bác sĩ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng con</li> <li>- Giấy màu,</li> <li>- Keo, kéo,</li> <li>- Vỏ hộp nhựa, xốp màu,</li> <li>- Giấy a4,</li> <li>- Vỏ bìa cứng</li> <li>- Sáp màu, bìa cứng, ...</li> <li>- Ống mút, lọ keo,..</li> <li>- Đất nặn...</li> </ul>	X			
			<b>+ Bé yêu nghề xây dựng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn một số đồ dùng dụng cụ nghề xây dựng</li> <li>- Làm đồ dùng nghề xây dựng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hộp giấy, hộp nhựa, kéo, keo, đĩa đựng keo, ...</li> <li>- Giấy a4, bút màu sáp,..</li> </ul>			X	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ đồ dùng nghề xây dựng.</li> <li>- Vẽ tranh về các chú công nhân xây dựng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy màu</li> <li>- Đất nặn</li> </ul>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Em yêu chú bộ đội</b></li> <li>- Vẽ chú bộ đội</li> <li>- Làm quà, vẽ tranh về chú bộ đội</li> <li>- Dán trang trí hình tròn, hình vuông..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn con</li> <li>- Bảng con</li> <li>- Giấy màu,</li> <li>- Keo, kéo,</li> <li>- Vỏ hộp nhựa, xốp màu,</li> <li>- Giấy a4,</li> <li>- Vỏ bìa cứng</li> <li>- Sáp màu, bìa cứng, ...</li> <li>- Ống mút, lọ keo,..</li> <li>- Đất nặn...</li> </ul>		x		

**GIÁO VIÊN SOẠN**



**Phạm Thị Hương**



**Trần Thị Bích Ngọc**

**KHỐI TRƯỞNG**



**Phạm Thị Hương**

**TM NHÀ TRƯỜNG  
HIỆU TRƯỞNG**

**Đào Thị Duyên**