



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ - LỚP STAR 1**  
**CHỦ ĐỀ: “NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU”**

*Thời gian thực hiện: 05 tuần (Từ 22/12/2025 đến 23/01/2025)*

**Nhánh 1+2: Những con vật nuôi trong gia đình**

**Nhánh 3: Những con vật sống trong rừng**

**Nhánh 4: Những con vật sống dưới nước**

**Nhánh 5: Những con vật biết bay, côn trùng**

*Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thúy Ngọc*

*Nguyễn Thị Thơm Hương*

# I.MỤC TIÊU-NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

tt	Mục tiêu năm	Phát triển chương trình	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: CON VẬT					
						CV	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Nhánh 5
						5					
	Mục tiêu				22/12-23/01/2026	Những con vật nuôi trong gia đình	Những con vật nuôi trong gia đình	Những con vật sống trong rừng	Những con vật sống dưới nước	Những con vật biết bay, côn trùng	
	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		#	#	#	#	#			#	
	<b>A. Phát triển vận động</b>		#	#	<b>55</b>	#	#			#	
	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>		#	#	<b>10</b>	#	#			#	
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh,		Tập kết hợp 4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục: Gà trống	Bài 8: Máy bay -Hô hấp: Máy bay chuẩn bị cất cánh -Tay: Máy	x	x	TDS	TDS	TDS	TDS	

	nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.			bay cất cánh - Lưng, bụng, lườn : Máy bay bay -Chân: Máy bay hạ cánh							
	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>		#	#	33	#	#	#	#	#	#
	<b>* Vận động: đi</b>		#	#	10	#	#	#	#	#	#
10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước qua gậy kê cao		Đi bước qua gậy kê cao	Tiết học : Đi bước qua gậy kê cao	x	x	HĐH				
	<b>* Vận động:chạy</b>	#	#	#	5	#	#	#	#	#	#
	<b>* Vận động: Bò,trườn,trèo</b>		#	#	7	#	#	#	#	#	#
18	Phối hợp được tay,chân,cơ thể khi bò để giữ được vật trên lưng		Bò thăng hướng có mang vật trên lưng 3 m	Tiết học : Bò thăng hướng có mang vật trên lưng 3m	x	x	HĐH				
20	Phối hợp được tay,chân,cơ thể khi bò theo đường ngoằn ngoèo		bò theo đường ngoằn ngoèo	Tiết học : Bò theo đường ngoằn ngoèo	x	x				HĐH	

	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>		#	#	8	#	#	#	#	#	#
25	Thực hiện phối hợp vận động tay mắt khi tung bắt bóng cùng cô bằng 2 tay		Tung bắt bóng cùng cô	Tiết học :Tung bắt bóng cùng cô	x	x					HĐH
	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>		#	#	3	#	#	#	#	#	#
	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>		#	#	2	#	#	#	#	#	#
34	Thực hiện được vận động cổ tay, ngón tay, bàn tay khi thực hiện thao tác rót, khuấy, đảo		Rót,khuấy,đảo	Trò chơi:Nấu thức ăn cho con vật		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
35	Thực hiện được vận động cổ tay,ngón tay,bàn tay khi thực hiện thao tác vò,xé		Vò,xé	Chơi với giấy		x					

36	Thực hiện được vận động ngón tay để múa khéo		Xoa tay, uốn vận động cổ tay - ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau	Trò chơi: Hai chú chim xinh; Con thỏ; Chú gà con		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
40	Xếp chồng được 6-8 khối gỗ		Xếp chồng các hình khối khác nhau	Tiết học: Xếp công vườn bách thú	x	x			HDH		
	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		#	#		#	#	#	#	#	#
	<b>1. Có 1 số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</b>		#	#	0	#	#	#	#	#	#
44	Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau		Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	Tập cho trẻ ăn cơm, ăn các loại thức ăn		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
46	Có 1 số thói quen tốt trong ăn uống		Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống: ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác	Rèn trẻ một số thói quen vệ sinh trước khi ăn, ăn thức ăn đã nấu chín		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

			đúng nơi quy định.								
48	Đi vệ sinh đúng nơi quy định		Luyện thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định,biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu.	Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định,đi vệ sinh khi có nhu cầu		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>		#	#	0	#	#	#	#	#	#
49	Tự lấy gối và lên giường ngủ		Luyện thói quen tự lấy gối ,lên giường ngủ	Rèn trẻ thói quen tự lấy gối khi đi ngủ		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
53	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh,..)		Tập tự phục vụ: + Lấy uống nước + Cát lấy giày dép, tự	Rèn trẻ thói quen + Lấy uống nước + Cát lấy giày dép, tự đi dép đúng đôi		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
56	Biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh		Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Day trẻ tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

57	Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô		Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	Dạy trẻ tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
	<b>3. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>		#	#	0	#	#	#			#
60	Biết và tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở		Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh	Dạy trẻ nhận biết và tránh một số hành động nguy hiểm		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		#	#		#	#	#			#
	<b>A. Khám phá khoa học</b>		#	#	5	#	#	#			#
62	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số con vật quen thuộc		Nghe và nhận biết tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	Trò chơi: Tai ai tinh	x	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC

	<b>B. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi</b>		#	#	38	#	#	#			#
	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>		#	#	2	#	#	#			#
	<b>2. Đồ vật:</b>		#	#	36	#	#	#			#
	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>		#	#	2	#	#	#			#
	<b>* Phương tiện giao thông</b>		#	#	4	#	#	#			#
	<b>* Động vật và thực vật</b>		#	#	7	#	#	#			#
72	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Tiết học: -Nhận biết những con vật nuôi trong gia đình	x	x						HĐH
		Nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Tiết học: -Nhận biết những con vật sống dưới nước	x	x						HĐH
		Nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Tiết học: -Nhận biết những con côn trùng, biết bay	x	x						HĐH

			lợi của con vật quen thuộc								
			Nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Tiết học: -Nhận biết những con vật sống trong rừng	x	x				HDH	
	<b>* Một số mùa trong năm</b>		#	#	5	#	#	#	#	#	#
	<b>* Các ngày lễ hội</b>	x	#	#	2	#	#	#	#	#	#
	<b>3. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>		#	#	8	#	#	#	#		#
79	Chỉ, nói tên, lấy hoặc cắt đúng đồ chơi màu vàng, xanh theo yêu cầu		Màu vàng-xanh	Tiết học: NBPB: Màu vàng -xanh	x	x			HDH		
81	Chỉ, lấy, cắt đúng đồ chơi có hình dạng tròn - vuông theo yêu cầu		NBPB hình tròn -vuông	Tiết học: NBPB: Hình tròn - vuông	x	x			HDH		
	<b>4. Bản thân, người gần gũi</b>		#	#	8	#	#	#	#		#

	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>		#	#	#	#	#	#	#	#
	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>		#	#	<b>20</b>	#	#	#		#
<b>92</b>	Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động		Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói	Rèn trẻ biết lắng nghe và thực hiện các yêu cầu của cô giáo	x	x				
<b>94</b>	Hiểu nội dung chuyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật		Nghe cô kể chuyện: Thỏ con không vâng lời	Kể chuyện: Thỏ con không vâng lời	x	x		HĐH		
			Nghe cô kể chuyện: Cá và chim	Kể chuyện: Cá và chim	x	x			HĐH	
<b>95</b>	Hiểu nội dung bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố. Trả lời được các câu hỏi về tên bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố		Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố	Đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC

97	<b>Đọc và kết hợp chơi trò chơi dân gian</b>	x	<b>Đọc và kết hợp chơi trò chơi</b>	<b>Cho trẻ đọc đồng dao kết hợp chơi trò chơi</b>		x						
98	Hiểu nội dung bài hát. Trả lời được các câu hỏi về tên bài hát <b>B.Nghe ,nhắc lại các âm,các tiếng và các câu</b>		Nghe các bài hát	Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát trẻ nghe		x	<b>HĐC</b>	<b>HĐC</b>	<b>HĐC</b>	<b>HĐC</b>	<b>HĐC</b>	
			#	#	<b>18</b>	#	#	#	#	#	#	
99	Phát âm rõ tiếng		Bắt chước và phát âm các tiếng kêu của con vật	Trò chơi:Bắt chước tiếng kêu của con vật		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
100			Đọc các đoạn thơ,bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng -Thơ:Con cá vàng	Tiết học: - Thơ:Con cá vàng	x	x		HĐH				
	Đọc các đoạn thơ,bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng		Đọc các đoạn thơ,bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng -Đồng dao :Con voi	Tiết học: - Đồng dao:Con voi	x	x						HĐH

<b>104</b>	Hỏi về các vấn đề quan tâm như: Con gì đây? cái gì đây?		Trả lời và đặt câu hỏi: Con gì đây/ Cái gì?, Làm gì?, Để làm gì? Ở đâu?, Như thế nào? Tại sao?	Rèn và gợi ý cho trẻ cách hỏi và trả lời câu hỏi		x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
<b>105</b>	Hỏi về các vấn đề quan tâm như: Con gì đây? cái gì đây?		Trả lời và đặt câu hỏi: Con gì đây? Cái gì?, Làm gì?, Để làm gì? Ở đâu?, Như thế nào? Tại sao?	Rèn và gợi ý cho trẻ cách hỏi và trả lời câu hỏi		x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
	<b>C. Làm quen với sách</b>		#	#	<b>0</b>	#	#	#	#	#	#
	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>		#	#		#	#	#	#	#	#
	<b>A. Phát triển tình cảm</b>		#	#	<b>0</b>	#	#	#	#	#	#
	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>		#	#	<b>0</b>	#	#	#	#	#	#
	<b>2. Nhận biết và thể hiện một số trạng thái, cảm xúc</b>		#	#	<b>0</b>	#	#	#	#	#	#

114	Biểu hiện được trạng thái vui, buồn, sợ hãi		Thể hiện một số trạng thái cảm xúc :Vui,buồn,tức giận	Trò chơi:Soi gương		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>		#	#	#	#					
	<b>1. Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi</b>		#	#	0	#					
119	Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc, gần gũi.		Quan tâm đến các vật nuôi	Dạy trẻ cách cho con vật ăn		x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
	<b>2.Hành vi văn hóa giao tiếp đơn giản</b>		#	#	0	#	#	#	#	#	#
	<b>C. PHÁT TRIỂN CẢM XÚC THẨM MỸ</b>		#	#		#	#	#	#	#	#
	<b>1.Nghe hát và vận động đơn giản theo nhạc</b>		#	#	35	#	#	#	#	#	#
122	Biết hát theo 1 vài bài hát/		Hát theo nhạc bài hát: Một con vịt	Tiết học: -Dạy hát: Một con vịt	x	x	HĐH				

123	bản nhạc quen thuộc		Hát theo nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo	Tiết học: -Dạy hát: Rửa mặt như mèo	x	x		HĐH		
			Hát theo nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con	Tiết học: -Dạy hát: Gà trống mèo con và cún con	x	x		HĐH		
			Hát theo nhạc bài hát: Cá vàng bơi	Tiết học: -Dạy hát: Cá vàng bơi	x	x			HĐH	
	Biết vận động đơn giản theo 1 vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc		Tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Một con vịt	Tiết học: -Dạy vận động: Một con vịt	x	x				HĐH
	<b>2. Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh</b>		#	#	<b>38</b>	#				
125	Thích cầm bút tô màu, vẽ nguệch ngoạc		Vẽ các đường nét khác nhau : Nét thẳng, nét xiên, nét ngang	Tiết học: -Vẽ: Con gà con	x	x		HĐH		
127	<i>Thích Chơi với màu nước và tạo ra các sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô</i>	x	Tập in tranh bằng màu nước	Tiết học: - In màu: : In hình đàn thỏ con	x	x		HĐH		

128	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	-Xé giấy:Xé vụn ,xé dài	Tiết học: -Xé: Xé thức ăn cho gà HDKH:Xé vụn	x	x	HĐH				
		-Vo giấy	Tiết học: - Vo: Vo môi cho cá	x	x			HĐH		
129	Thích chơi với đất nặn và tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô	Chơi với đất nặn,thực hiện các thao tác nặn xoay tròn,lăn dài,véo đất,bóp mềm đất	Tiết học: -Nặn : Con giun	x	x					HĐH

<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>24</b>
Trong đó: - Đón trả trẻ		0	0	0	0	0
- Thẻ dực sáng		2	2	2	2	1
- Hoạt động góc		1	1	1	1	1
- Hoạt động ngoài trời		3	3	3	3	3
- Vệ sinh - ăn ngủ		7	7	7	7	7
- Hoạt động chiều		7	7	7	7	7
- Thăm quan dã ngoại		0	0	0	0	0
- Lễ hội		0	0	0	0	0
- <b>Hoạt động học</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<i>Chia ra: +</i>						
<i>Giờ thể chất</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Giờ nhận thức	+			1	1	1	2	1
Giờ ngôn ngữ	+			1	1	0	1	1
KNXH và thẩm mỹ	+ Giờ TC-			2	2	2	2	2

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Những con vật nuôi trong gia đình	2	Từ 22/12 đến 02/01/2025	Nguyễn Thị Thơm Hương	
Những con vật sống trong rừng	1	Từ 05/01 đến 09/01/2025	Vũ Thị Thúy Ngọc	
Những con vật sống dưới nước	1	Từ 12/01 đến 16/01/2025	Nguyễn Thị Thơm Hương	
Những con vật biết bay, côn trùng	1	Từ 19/01 đến 23/01/2025	Vũ Thị Thúy Ngọc	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Những con vật nuôi trong gia đình”	Nhánh “ Những con vật sống trong rừng”	Nhánh “ Những con vật sống dưới nước”	Nhánh “ Những con vật biết bay, côn trùng”
<b>Giáo viên</b>	-Thiết kế kế hoạch giáo dục, xây dựng môi trường hoạt động các góc theo chủ đề “Những con vật đáng yêu” -Chuẩn bị nguyên học liệu cho các góc chơi, đồ	-Thiết kế kế hoạch giáo dục, xây dựng môi trường hoạt động các góc theo chủ đề “Những con vật đáng yêu” -Chuẩn bị nguyên học liệu cho các góc chơi, đồ dùng	-Thiết kế kế hoạch giáo dục, xây dựng môi trường hoạt động các góc theo chủ đề “Những con vật đáng yêu” -Chuẩn bị nguyên học liệu cho các góc chơi, đồ dùng	-Tranh ảnh về các bạn của bé. -Đồ dùng cho các tiết dạy trong tuần, các góc chơi -Bổ sung bảng tuyên truyền các nội dung dạy trẻ trong tuần: Bài thơ, câu chuyện, bài hát....

	dùng đồ chơi các tiết dạy trong tuần -Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh	đồ chơi các tiết dạy trong tuần -Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh	đồ chơi các tiết dạy trong tuần -Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh	
<b>Nhà trường</b>	-Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động	-Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động	-Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động	-Bổ sung nguyên học liệu cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi
<b>Phụ huynh</b>	-Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ trước khi đến lớp -Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ -Đóng góp ủng hộ nguyên vật liệu sẵn có để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ -Trò chuyện về các bạn của con ở lớp	-Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ trước khi đến lớp -Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ -Đóng góp ủng hộ nguyên vật liệu sẵn có để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ -Trò chuyện về các bạn của con ở lớp	-Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ trước khi đến lớp -Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ -Đóng góp ủng hộ nguyên vật liệu sẵn có để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ -Trò chuyện về cô giáo của con ở lớp	-Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ trước khi đến lớp -Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ -Đóng góp ủng hộ nguyên vật liệu sẵn có để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ -Trò chuyện về cô giáo và các bạn của bé

**NGƯỜI SOẠN**

*Ngọc*

**Vũ Thị Thúy Ngọc**

**KHỐI TRƯỞNG**

*Ngọc*

**Phạm Thị Ngọc**

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG**

**TRƯỞNG MẦM NON SAO VIỆT B**



*Duyên*

**Đào Thị Duyên**

*Hương*

**Nguyễn Thị Thơm Hương**