



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ - LỚP STAR 1

CHỦ ĐỀ: “BÉ VÀ CÁC BẠN”

Thời gian thực hiện: 04 tuần (Từ 29/9/2025 đến 24/10/2025)

Nhánh 1: Trung thu của bé

Nhánh 2: Bé biết nhiều thứ

Nhánh 3: Các bạn của bé

Nhánh 4: Bé và các bạn cùng chơi

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Thêm

Nguyễn Thị Thơm Hương

I.MỤC TIÊU-NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

tt	Mục tiêu năm	Phát triển chương trình	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN				
						BVCB	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						4				
	Mục tiêu					29/09-24/10/2025	Trung thu của bé	Bé biết nhiều thứ	Các bạn của bé	Bé và các bạn cùng chơi
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		#	#		#	#	#	#	#
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		Tập kết hợp 4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục :Ồ sao bé không lắc	Bài 1:Ồ sao bé không lắc (tập theo lời bài hát)	x	x	TDS	TDS	TDS	TDS
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi theo hiệu lệnh		Đi theo hiệu lệnh	Tiết học : Đi theo hiệu lệnh	x	x	HĐH+H ĐNT			

4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp		Đi trong đường hẹp dài 3m, rộng 25cm	Tiết học : Đi trong đường hẹp dài 3m, rộng 25cm	x	x		HĐH		
16	Phối hợp được tay, chân, cơ thể khi bò thẳng hướng		Bò thẳng hướng	Tiết học : Bò thẳng hướng	x	x				HĐH
31	Giữ thăng bằng cơ thể và thể hiện sức mạnh cơ bắp khi bật tại chỗ		Bật nhảy tại chỗ	Tiết học : :Bật tại chỗ	x	x			HĐH+H ĐNT	
34	Thực hiện được vận động cổ tay, ngón tay, bàn tay khi thực hiện thao tác rót, khuấy, đảo		Rót, khuấy, đảo	Trò chơi: Nấu bột		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
36	Thực hiện được vận động ngón tay để múa khéo		Xoa tay, uốn vận động cổ tay - ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau	Trò chơi : Chi chi chành chành		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
42	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích		Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Tập cho trẻ cách cầm bút khi thực hiện tô ,vẽ		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
44	Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau		Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại	Tập cho trẻ ăn cơm ,ăn các		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

			thức ăn khác nhau	loại thức ăn						
46	Có 1 số thói quen tốt trong ăn uống		Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống: ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định.	Rèn trẻ một số thói quen vệ sinh trước khi ăn, ăn thức ăn đã nấu chín		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
47	Ngủ 1 giấc ngủ trưa		Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa	Rèn trẻ có thói quen ngủ 1 giấc trưa		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
48	Đi vệ sinh đúng nơi quy định		Luyện thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu.	Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh khi có nhu cầu		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt		#	#	0	#	#	#	#	#
50	<i>Trẻ biết bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp</i>	x	<i>Luyện thói quen bê ghế</i>	<i>Rèn trẻ thói quen</i>		x	<i>HDC</i>	<i>HDC</i>	<i>HDC</i>	<i>HDC</i>

	<i>ghế đúng nơi quy định</i>		<i>bằng 2 tay, lấy xếp chế đúng nơi quy định</i>	<i>bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp chế đúng nơi quy định</i>						
52	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ..		+ Luyện thói quen cuộn bị chỗ ngủ	Rèn trẻ thói quen: + Chuẩn bị chỗ ngủ		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
53	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh,..)		Tập tự phục vụ: + Lấy uống nước + Cát lấy giày dép, tự	Rèn trẻ thói quen + Lấy uống nước + Cát lấy giày dép, tự đi dép đúng đôi		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
54	Nhận đúng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.		Nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.	Rèn trẻ nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
55	Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô		Luyện thói quen: Xúc miệng bằng	Rèn trẻ thói quen Xúc miệng		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

			nước muối sau khi ăn	bằng nước muối sau khi ăn						
56	Biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh		Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Dạy trẻ tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
60	Biết và tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở		Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh	Dạy trẻ nhận biết và tránh một số hành động nguy hiểm		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		#	#		#	#	#	#	#
67	Nói được tên và chức năng của một số bộ phận khi được hỏi(mắt,mũi,miệng,tai)		Tên chức năng chính 1 số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai	Tiết học: Dạy trẻ nói tên, chức năng chính 1 số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai	x	x		HĐH+ HĐC		
68	Nói được tên và chức năng của một		Tên chức năng chính 1 số bộ	-Tiết học: Dạy trẻ nói tên,	x	x				HĐH+ HĐC

	số bộ phận khi được hỏi(tay,chân)		phần của cơ thể:tay,chân	chức năng chính 1 số bộ phận của cơ thể: ,tay chân						
	2. Đồ vật:		#	#	36	#	#	#	#	#
85	Nói được tên của bản thân,đặc điểm		Tên 1 số đặc điểm bên ngoài bản thân	Tên 1 số đặc điểm bên ngoài bản thân	x	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
86	<i>B iết đư ợc đặ c đi ể m của ngà y trung thu,nhữ ng ho ạt độn g của ngà y tét trung thu</i>	x	<i>Nhậ n bi ết đặ c đi ể m,ho ạt độn g của ngà y tét trung thu</i>	<i>Ti ết h ọc:Trò chuy ện vớ i tr ẻ về ngà y trung thu</i>	x	x	HĐH+H ĐC			
88	Nói được tên các bạn trong nhóm,lớp		Các bạn của bé	Ti ết h ọc:Dạ y tr ẻ n ói t ên các bạn,đặ c đi ể m của các trong nhóm,lớp	x	x				HĐH
	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		#	#	#	#	#	#	#	#
93	Trả lời các câu hỏi ai đây?cái gì đây?làm gì?thế nào		Nghe cô kể chuyện:Bé làm được việc gì?	Ti ết h ọc: K ể chuy ện:Bé	x	x		HĐH+HĐC		

				làm được việc gì?						
94	Hiểu nội dung chuyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật		Nghe cô kể chuyện;;Đôi bạn tốt	Tiết học: Kể chuyện: Đôi bạn tốt	x	x			HĐH+H ĐC	
95	Hiểu nội dung bài thơ,ca dao,đồng dao,hò vè,câu đố. Trả lời được các câu hỏi về tên bài thơ,ca dao,đồng dao,hò vè,câu đố		Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố	Đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
96	Đọc bài đồng dao kết hợp chơi trò chơi	x	Đọc bài đồng dao kết hợp chơi trò chơi	Cho trẻ đọc đồng dao kết hợp chơi trò chơi		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
98	Hiểu nội dung bài hát. Trả lời được các câu hỏi về tên bài hát		Nghe các bài hát	Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát trẻ nghe		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
100	Đọc được bài thơ,ca dao,đồng		Đọc các đoạn thơ,bài thơ ngắn có câu	Tiết học: - Thơ:Hãy	x	x	HĐH+H ĐC			

	dao với sự giúp đỡ của cô giáo		3-4 tiếng: Hãy giữ vệ sinh.	giữ vệ sinh.						
			Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng: Bạn mới	Tiết học: - Thơ: Bạn mới	x	x				HĐH+ HĐC
103	Bày tỏ nhu cầu của bản thân		Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản	Rèn trẻ cách nói thành câu có đủ thành phần khi bày tỏ nhu cầu, mong muốn của bản thân		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
105	Hỏi về các vấn đề quan tâm như: Con gì đây? cái gì đây?		Trả lời và đặt câu hỏi: Con gì đây? Cái gì?, Làm gì?, Để làm gì? Ở đâu?, Như thế nào? Tại sao?	Rèn và gợi ý cho trẻ cách hỏi và trả lời câu hỏi		x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
	C. Làm quen với sách		#	#	0	#	#	#	#	#
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ		#	#		#	#	#	#	#

111	Nói được vài thông tin về bản thân		Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân.	Dạy trẻ nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
115	Chơi thân thiện cạnh trẻ khác		Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	Rèn trẻ thân thiện khi chơi với bạn		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
121	Thực hiện 1 số yêu cầu của người lớn		Thực hiện 1 số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định	Rèn trẻ biết thực hiện một số yêu cầu đơn giản của người lớn		x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
	C. PHÁT TRIỂN CẢM XÚC THẨM MỸ		#	#		#	#	#	#	#
122	Biết hát theo 1 vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc		Hát theo nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non	Tiết học: -Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non		x	x		HĐH	

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			27	28	27	29
Trong đó: - Đón trả trẻ			0	0	0	0
- Thẻ đục sáng			1	1	1	1
- Hoạt động góc			4	4	4	4
- Hoạt động ngoài trời			2	2	2	2
- Vệ sinh - ăn ngủ			9	9	9	9
- Hoạt động chiều			10	10	10	10
- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0
- Lễ hội			0	0	0	0
- Hoạt động học			1	2	1	3
<i>Chia ra:</i>						
+ Giờ thể chất			0	1	0	1
+ Giờ nhận thức			0	0	0	1
+ Giờ ngôn ngữ			0	0	0	0
+ Giờ TC-KNXH và thẩm mỹ			1	1	1	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
------------------	-------------------	---------------------	-----------------	-----------------------------------

Trung thu của bé		1	Từ 29/09 đến 03/10/2025	Lê Thị Thêm
Bé biết nhiều thứ	1	Từ 06/10 đến 10/10/2025	Nguyễn Thị Thơm Hương	
Các bạn của bé	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Lê Thị Thêm	
Bé và các bạn cùng chơi	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025	Nguyễn Thị Thơm Hương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “ Trung thu của bé”	Nhánh “ Bé biết nhiều thứ”	Nhánh “ Các bạn của bé”	Nhánh “ Bé và các bạn cùng chơi”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> -Thiết kế kế hoạch giáo dục, xây dựng môi trường hoạt động các góc theo chủ đề “Bé và các bạn” -Chuẩn bị nguyên học liệu cho các góc chơi,đồ dùng đồ chơi các tiết dạy trong tuần -Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh 	<ul style="list-style-type: none"> -Thiết kế kế hoạch giáo dục, xây dựng môi trường hoạt động các góc theo chủ đề “Bé và các bạn” -Chuẩn bị nguyên học liệu cho các góc chơi,đồ dùng đồ chơi các tiết dạy trong tuần -Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh 	<ul style="list-style-type: none"> -Thiết kế kế hoạch giáo dục, xây dựng môi trường hoạt động các góc theo chủ đề “Bé và các bạn” -Chuẩn bị nguyên học liệu cho các góc chơi,đồ dùng đồ chơi các tiết dạy trong tuần -Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh 	<ul style="list-style-type: none"> -Tranh ảnh về các bạn của bé. -Đồ dùng cho các tiết dạy trong tuần,các góc chơi -Bổ sung bảng tuyên truyền các nội dung dạy trẻ trong tuần: Bài thơ,câu chuyện,bài hát....
Nhà trường	-Duyệt kế hoạch,hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động	-Duyệt kế hoạch,hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động	-Duyệt kế hoạch,hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động	-Bổ sung nguyên học liệu cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> -Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ trước khi đến lớp -Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ -Đóng góp ủng hộ nguyên vật liệu sẵn có để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> -Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ trước khi đến lớp -Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ -Đóng góp ủng hộ nguyên vật liệu sẵn có để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> -Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ trước khi đến lớp -Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ -Đóng góp ủng hộ nguyên vật liệu sẵn có để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> -Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ trước khi đến lớp -Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ -Đóng góp ủng hộ nguyên vật liệu sẵn có để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ

	-Trò chuyện về các bạn của con ở lớp	-Trò chuyện về các bạn của con ở lớp	-Trò chuyện về cô giáo của con ở lớp	-Trò chuyện về cô giáo và các bạn của bé
--	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--

NGƯỜI SOẠN



Lê Thị Thâm



Nguyễn Thị Thơm Hương

KHỐI TRƯỞNG



Phạm Thị Ngọc

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đào Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:34 11/01/2023
bởi Admin Trường (31303316) - Trường Mầm Non S...

