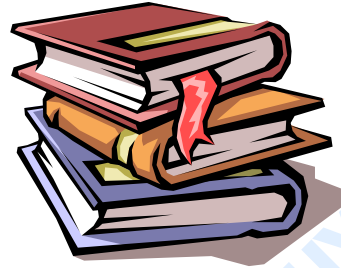


UBND PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON SAO VIỆT 8



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ - LỚP SUN
CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT”

Thời gian thực hiện: 04 tuần (Từ 23/02 đến 20/03/2026)

*Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hương
Trần Thị Bích Ngọc*

Năm học: 2025- 2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

STT	Mục tiêu năm	PT CT	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Mục tiêu, ND cốt lõi	TGD V	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			
							4	Nhánh 1 (23/2-27/2)	Nhánh 2 (2/3-06/3)	Nhánh 3 (9/3-13/3)	Nhánh 4 (16/3-20/3)
							23/2-20/3	Bé thích nuôi con vật nào?	Con vật sống dưới nước	Các con côn trùng	Muông thú rừng xanh
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		#	#	Thể chất		#	#		#	#
	A. Phát triển vận động		#	#	Thể chất	26	#	#		#	#
	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp		#	#	Thể chất	10	#	#		#	#

1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQ MĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục Bài 7	Bài 7: HH: Gà gáy.Tay: Đưa tay ra trước, sau. Lung, bụng: Đứng quya người sang 2 bên. Chân/ Bật: Đưa chân ra các phía. Bật tiến về các phía	Thể chất	x	x	TDS	TDS	TDS	TDS
	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động		#	#	Thể chất	14	#				
	* Vận động: đi		#	#	Thể chất	3	#				
	* Vận động: chạy		#	#	Thể chất	2	#				
13	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	KQ MĐ	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	HĐH: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh - TC: Chuyển bóng	Thể chất	x	x	HĐH+ HĐNT			

17	<i>Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật</i>	ĐP	x	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	HĐH: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật - TC: Bỏ lá	Thể chất	x	x		HĐH+ HĐN T	
	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	Thể chất	1	#			
	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	Thể chất	5	#			
33	<i>Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng</i>	ĐP	x	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	HĐH : Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m - TC: Chuyển bóng	Thể chất		x		HĐH+ HĐN T	
	* Vận động: bật, nhảy			#	#	Thể chất	3	#			
35	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	ND CT		Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	HĐH : Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm) - TC: Ai khéo hơn	Thể chất		x			HĐH+ HĐNT

	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	Thẻ chất	2	#			
45	Tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ	BC	Tô màu hình vẽ	TC: Ai tô đẹp nhất	Thẻ chất		x		HDG		
48	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	KQ MĐ	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Tc: Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Thẻ chất		x		HDG		
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	Thẻ chất	12	#			
	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	Nhận thức		#			
	3. Động vật và thực vật			#	#	Nhận thức	3	#			
95	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và	ND CT	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của	:HDH: KP con vật nuôi trong gia đình	Nhận thức		x	x	HDH+ HDG		

	điều kiện sống của một số loại con vật.			một số loại con vật								
97	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	ND CT		So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	Nhận thức		x		HĐN T		
99	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	ND CT		Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thực hành: Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Nhận thức	x	x		HĐN T		
100	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	x	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Trò chuyện Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Nhận thức		x				HĐNT

	* Không khí, ánh sáng			#	#	Nhận thức	2	#				
107	<i>Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý</i>	ĐP	x	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Trò chuyện Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Nhận thức		#				
	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	Nhận thức		#				
	5. Công nghệ			#	#	Nhận thức		#				
111	<i>Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning / phần mềm trò chơi trên máy tính</i>	ĐP	x	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính	Nhận thức		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					Nhận thức	26	#				
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	Nhận thức	14	#				

113	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	KQ MĐ	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9	HĐH: - Dạy trẻ đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9. - TC: Tìm chuồng cho các con vật	Nhận thức	x	x	HĐH+ HĐG
114	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	KQ MĐ	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	Dạy trẻ 'So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	Nhận thức	x	x	HĐC
115	<i>Biết thêm bớt tạo sự = nhau trong pv 10</i>	KQ MĐ	Thêm bớt các nhóm đối tượng trong pv 9	HĐH: Số 9 Tiết 2	Nhận thức		x	HĐH+ HĐG

116	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả	KQ MĐ		Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khâu và đếm trong phạm vi 9	TCGộp các nhóm đối tượng bằng các cách khâu và đếm trng pv 9	Nhận thức		x				HĐC
117	Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	KQ MĐ		Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh	HĐH: 'Số 9 Tiết 3	Nhận thức	x	x				HĐH+ HĐG
	5. Hình dạng		#	#		Nhận thức	2	#				
128	Biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	ND CT		Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	Nhận thức		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
	C. Khám phá xã hội		#	#	#	Nhận thức	2	#				

	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	Ngôn ngữ	33	#				
	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	Ngôn ngữ	10	#				
149	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ND CT		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV	Truyện: Trí khôn của ta đây	Ngôn ngữ	X	x				HĐC
					HĐH: Truyện: Chú gà trống kiêu căng	Ngôn ngữ		x	HĐH+HĐC			
150	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè	ND CT		Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV	Ngôn ngữ		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

	của địa phương phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện											
	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	Ngôn ngữ		#				
154	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	ND CT		Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	Ngôn ngữ		x		HĐC		
158	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQ MĐ		Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao của địa phương phù hợp độ tuổi và chủ đề TGDV	HĐH : Thơ nàng tiên ốc TC: Bật ốc bỏ giỏ HĐH Thơ; Mèo đi câu cá - Ôn bài thơ: Mèo đi câu cá	Ngôn ngữ	X	x		HĐH+ HĐC		HĐH+ HĐC

163	Đóng vai của nhân vật trong truyện	KQ MĐ		Đóng kịch	HĐH: Đóng kịch: Chú dê đen	Ngôn ngữ		x				HĐH
167	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	ND CT		Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Thực hành thảo luận: các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Ngôn ngữ		x	HĐNT			
	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	Ngôn ngữ	13	#				

170	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	KQ MĐ		Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân chủ đề TGDV	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân chủ đề TGDV	Ngôn ngữ		x					HĐC
175	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	KQ MĐ		Nhận dạng các chữ cái I,t,c trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐH : LQ chữ cái I,t,c - TC chơi với chữ cái - Ôn chữ cái: l,m,n	Ngôn ngữ	x	x					HĐH+ HĐC
	A. Phát triển tình cảm			#	#	TCKN XH	15	#					
	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	TCKN XH	4	#					
186	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	BC		Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề TGTV	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ đề TGDV	TCKN XH		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	TCKN XH	9	#				
187	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	KQ MĐ		Gọt củ, quả	Bé tập Gọt củ, quả	TCKN XH	x	x		HDG		
	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	TCKN XH	2	#				
	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	TCKN XH	1	#				
205	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	BC		Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	TCKN XH		x		HDNT		

	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	TCKN XH	1	#				
209	Thích chăm sóc con vật	KQ MĐ		Bảo vệ, chăm sóc con vật	HĐH : Bé làm gì với con vật nuôi - Tc: Bé chăn nuôi giỏi	TCKN XH		x	HĐH			
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	Thẩm mỹ	29	#				
	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	Thẩm mỹ	0	#				

214	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQ MĐ	Biết thể hiện thái độ tán thưởng với các tác phẩm nghệ thuật	Biết thể hiện thái độ tán thưởng với các tác phẩm nghệ thuật	Thẩm mỹ		x		HĐG	
-----	---	----------	--	--	---------	--	---	--	-----	--

215	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQ MĐ		Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV	Thẩm mỹ		x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
216	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm	KQ MĐ		Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề TGDV	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình chủ đề TGDV	Thẩm mỹ		x				HĐG

	xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình											
	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	Thẩm mỹ	29	#				
217	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	ND CT		Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Thẩm mỹ		x	VS-AN	ĐTT	ĐTT	VS-AN
220	Biết hát đúng giai điệu, lời	KQ MĐ		Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc	HDH : Dạy hát: Chú mèo	Thẩm mỹ	x	x	HDH+HDC			

	ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...		thái, tình cảm của bài hát TGDV	con - Ôn bài hát: Chú mèo con								
				HĐH : Dạy hát: Chú voi con - Ôn bài hát: Chú voi con	Thẩm mỹ		x					HĐH+HĐC
222	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	KQ MĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc chủ đề TGDV	HĐH: Dạy múa: Chú ếch con	Thẩm mỹ	x	x					HĐH+HĐC
224	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu	KQ MĐ	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu gần gũi xung	HĐH: Bé làm con vật từ lá cây	Thẩm mỹ	x	x					STEAM+HĐNT

	thiên nhiên gần gũi xung quanh trẻ để tạo ra sản phẩm		quanh để tạo ra các sản phẩm chủ đề TGDV								
225	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQ MĐ	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: Vẽ nét cong tròn, nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong nhọn, đường dích dắc CD TGDV - Vẽ bút sáp, vẽ màu nước	: vẽ gà trống	Thẩm mỹ		x		HĐC		
226	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQ MĐ	Phối hợp các kỹ năng xé, dán tạo sản phẩm chủ đề Động vật	HĐH: Xé dán đàn cá bơi	Thẩm mỹ	x	x		HĐH		

227	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	KQ MĐ	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối: Xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc, làm lõm, bẻ loe, uốn cong, vuốt nhọn, véo miết...trong chủ đề TGDV	HĐH : Nặn con voi	Thẩm mỹ	x					HĐH
228	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình , Gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQ MĐ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình , gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: - Xếp chồng, xếp bộ cục, xếp dẹt - Gấp đôi, gấp ba, gấp bốn, miết dọc, lộn giấy chủ đề TGDV	:Gấp, làm con bướm	Thẩm mỹ	x					HĐC
229	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	x	Pha trộn màu nước ứng dụng trong chủ đề TGTV	Pha trộn màu nước ứng dụng trong chủ đề TGTV	Thẩm mỹ	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham		#	#	Thẩm mỹ	0	#				

236

Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQ MĐ												
tạo hình theo ý thích													
Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình		Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình tạo ra	Thẩm mỹ		x	HDG							
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					49	20	20	19	20				
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					7	3	3	2	2				
Lĩnh vực nhận thức					11	3	5	4	5				
Lĩnh vực ngôn ngữ					10	3	3	3	4				
Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội					4	4	2	1	1				
Lĩnh vực thẩm mỹ					17	7	7	9	8				

Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề					30	17	27	26
Trong đó: - Đón trả trẻ					2	2	2	2
- Thể dục sáng					1	1	1	1

- Hoạt động góc				10	9	8	8
- Hoạt động ngoài trời				2	1	1	1
- Vệ sinh - ăn ngủ				2	2	2	2
- Hoạt động chiều				3	2	3	3
-STEAM				0	0	0	0
-STEAM+HĐC				0	0	0	0
-STEAM+HĐNT				0	0	1	0
- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0
- Lễ hội				0	0	0	0
-HĐH+HĐG				1	1	1	1
-HĐH+HĐG+HĐC				0	0	0	0
-HĐH+HĐC				3	3	2	2
-HĐH+HĐNT				1	1	1	1
- Hoạt động học				5	5	5	5
<u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất				1	1	1	1
+ Giờ nhận thức				1	1	1	1
+ Giờ ngôn ngữ				1	1	2	1
+ Giờ TC-KNXH				1	0	0	0
+ Giờ thẩm mỹ				1	2	1	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé thích nuôi con vật nào	1	Từ 23/02 đến 27/02/2026	Trần Thị Bích Ngọc	
Con vật sống dưới nước	1	Từ 2/03 đến 6/03/2026	Phạm Thị Hương	
Bướm xinh và những người bạn	1	Từ 9/3 đến 13//03/2026	Trần Thị Bích Ngọc	
Muông thú rừng xanh	1	Từ 16/03 đến 20/03/2026	Phạm Thị Hương	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: Bé thích nuôi con vật nào	Nhánh 2: Con vật sống dưới nước	Nhánh 3: bướm xinh và những người bạn	Nhánh 4: muông thú trong rừng
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị kế hoạch hoạt động của chủ điểm. - Chuẩn bị nội dung bài dạy theo chủ đề. Các đồ dùng phương tiện chuẩn bị cho tiết dạy phù hợp với chủ điểm động vật. - Bố trí sắp xếp lớp học phù hợp với chủ đề động vật. - Tạo môi trường hoạt động dưới dạng mở. - Tranh ảnh một số động vật sống trong gia đình sẽ học trong chủ điểm. - Lựa chọn bài hát, bài thơ câu chuyện, phù hợp với chủ điểm động vật. - Chuẩn bị các NVL, phế liệu: Hộp nhựa, keo, giấy màu.... -Tranh gợi mở, tranh học tập về chủ điểm cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị kế hoạch hoạt động của chủ điểm động vật. - Chuẩn bị nội dung bài dạy theo chủ đề. Các đồ dùng phương tiện chuẩn bị cho tiết dạy phù hợp với chủ điểm động vật. - Bố trí sắp xếp lớp học phù hợp với chủ đề. - Tạo môi trường hoạt động dưới dạng mở. - Tranh ảnh về những con vật sống dưới nước. - Lựa chọn bài hát , bài thơ câu chuyện, phù hợp với chủ điểm động vật. - Chuẩn bị các NVL, phế liệu: Hộp nhựa, keo, giấy màu.... -Tranh gợi mở, tranh học tập về chủ điểm cho trẻ. - Các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động như : Đất, đá, sỏi, cát... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nội dung bài dạy theo nhánh. Các đồ dùng phương tiện chuẩn bị cho tiết dạy phù hợp với chủ điểm động vật. - Bố trí sắp xếp lớp học phù hợp với chủ đề động vật. - Tạo môi trường hoạt động dưới dạng mở. - Tranh ảnh về những con bướm và động vật biết bay - Lựa chọn bài hát, bài thơ câu chuyện, phù hợp với chủ điểm động vật. - Chuẩn bị các NVL, phế liệu: Hộp nhựa, keo, giấy màu.... -Tranh gợi mở, tranh học tập về chủ điểm cho trẻ. - Các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động như: Đất, đá, sỏi, cát... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nội dung bài dạy theo nhánh. Các đồ dùng phương tiện chuẩn bị cho tiết dạy phù hợp với chủ điểm động vật. - Chuẩn bị nội dung bài dạy theo chủ đề. Các đồ dùng phương tiện chuẩn bị cho tiết dạy phù hợp với chủ điểm động vật. - Tạo môi trường hoạt động dưới dạng mở. - Tranh ảnh về một số con vật sống trong rừng - Lựa chọn bài hát, bài thơ câu chuyện, phù hợp với chủ điểm động vật - Chuẩn bị các NVL, phế liệu: Hộp nhựa, keo, giấy màu.... -Tranh gợi mở, tranh học tập về chủ điểm cho trẻ. - Các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động như: Đất, đá, sỏi, cát...

	- Các nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động như : Đất, đá, sỏi, cát...			
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu sách chủ đề. - Bổ sung các nguyên vật liệu, keo dán, sáp màu... - Các nguyên vật liệu: keo kéo, giấy màu, giấy vẽ, bìa, đất nặn, băng dính 2 mặt, - Truyện, thơ về chủ đề động vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các nguyên vật liệu, giấy màu, keo dán, sáp màu, bìa cứng, giấy toki, giấy a4, băng dính 2 mặt. - Bổ sung các tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các nguyên vật liệu, giấy màu, keo dán, sáp màu, bìa cứng, giấy toki, giấy a4, băng dính 2 mặt..... - Bổ sung các tranh ảnh về những con bướm và con côn trùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung các nguyên vật liệu, giấy màu, keo dán, sáp màu, bìa cứng, giấy toki, giấy a4, băng dính 2 mặt..... - Bổ sung các tranh ảnh về những con vật sống trong rừng
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện trao đổi với trẻ về một số con vật sống trong gia đình - Cho trẻ xem các hình ảnh về một số con vật sống trong gia đình - Ủng hộ lớp các nguyên vật liệu liên quan đến chủ điểm như: sách báo cũ, chai lọ nhựa, lịch, tranh ảnh về chủ điểm động vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước..... - Cho trẻ xem các hình ảnh về một số con vật sống dưới nước.... - Ủng hộ nhà trường các nguyên vật liệu liên quan đến chủ điểm động vật như: sách báo cũ, chai lọ nhựa, lịch.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện trao đổi với trẻ về một số con bướm và con côn trùng - Cho trẻ xem các hình ảnh về một số con bướm và con côn trùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện trao đổi với trẻ về một số con vật sống trong rừng - Cho trẻ xem các hình ảnh về một số con vật sống trong rừng

<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức cơ bản về một số con vật sống trong gia đình - Tham gia hoạt động mạnh dạn, tự tin. - Vẽ, tô màu, trang trí, làm đồ chơi một số con vật sống trong gia đình - Nắm bắt được kiến thức cô cung cấp. - Có ý thức trong các hoạt động ở trường lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức cơ bản về một số con vật sống dưới nước..... - Nắm bắt được kiến thức cô cung cấp. - Có ý thức trong các hoạt động ở trường lớp - Vẽ, tô màu, làm đồ dùng đồ chơi về một số con vật sống dưới nước.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức cơ bản về những con côn trùng và bướm - Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động . - Vẽ, tô màu, làm đồ dùng đồ chơi một số con bướm và con côn trùng - Cùng cô hoàn thiện tranh, album, tranh trên các mảng tường, tranh ở các góc chơi về chủ đề môi trường sống. - Nắm bắt được kiến thức cô cung cấp. - Có ý thức trong các hoạt động ở trường lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức cơ bản về những con vật sống trong rừng - Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào các hoạt động . - Vẽ, tô màu, làm đồ dùng đồ chơi một số con vật sống trong rừng - Cùng cô hoàn thiện tranh, album, tranh trên các mảng tường, tranh ở các góc chơi về chủ đề môi trường sống. - Nắm bắt được kiến thức cô cung cấp. - Có ý thức trong các hoạt động ở trường lớp.
-------------------	--	--	---	---

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ

Được tải về từ hệ thống eLib.vn
bởi Admin Trường (31302)

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

S T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vui vẻ, nhẹ nhàng, nhắc trẻ chào cô giáo, bố(mẹ) lễ phép, trẻ cất đồ dùng cá nhân ngăn nắp, đúng nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tâm trạng của trẻ. Cô tổ chức cho trẻ ăn sáng. - Trò chuyện, xem tranh ảnh về một số hoạt động trường mầm non và cô giáo các bạn - Hoạt động tự chọn: Trẻ chọn đồ chơi góc chơi mà trẻ thích, trẻ trò chuyện trao đổi với các bạn, nghe một số bài hát về chủ điểm thế giới động vật 					
2	Thể dục sáng	<p>1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô, sau đó chuyển đội hình về 4 hàng ngang tập bài tập TDS. <p>2. Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Gà gáy. - Tay: Đưa tay ra trước, sau. - Lưng, bụng: Đứng quỵa người sang 2 bên. - Chân: Đưa chân ra các phía. - Bật :Bật tiến về các phía <p>*TCVD: cáo và thỏ</p> <p>3. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập. 					
	Nhánh 1	<p>Ngày 23/2/2026</p> <p><u>PTTC</u></p> <p>Tên hoạt động Chạy thay đổi hướng vận động</p>	<p>Ngày 24/2/2026</p> <p><u>PTNT</u></p> <p>Tên hoạt động</p>	<p>Ngày 25/2/2026</p> <p><u>PTNN</u></p> <p>Tên hoạt động Truyện: chú gà</p>	<p>Ngày 26/2/2026</p> <p><u>PTTM</u></p> <p>Tên hoạt động Dạy hát: Chú mèo con</p>	<p>Ngày 27/2/2026</p> <p><u>PTTCKNXH</u></p> <p>Tên hoạt động Bé làm gì với con vật nuôi</p>	

3	Hoạt động học		theo đúng hiệu lệnh	Khám phá 1 số con vật nuôi trong gia đình	trồng kiêu căng		
		Nhánh 2	<p>Ngày 2/3/2026</p> <p><u>PTTC</u></p> <p>Tên hoạt động Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật</p>	<p>Ngày 3/3/2026</p> <p><u>PTNT</u></p> <p>Tên hoạt động Số 9 tiết 1</p>	<p>Ngày 4/3/2026</p> <p><u>PTTM</u></p> <p>Tên hoạt động Dạy VĐ múa Chú ếch con</p>	<p>Ngày 5/3/2026</p> <p><u>PTNN</u></p> <p>Tên hoạt động Thơ nàng tiên ốc</p>	<p>Ngày 6/3/2026</p> <p><u>PTTM</u></p> <p>Tên hoạt động Xé dán đàn cá bơi</p>
		Nhánh 3	<p>Ngày 9/3/2026</p> <p><u>PTTC</u></p> <p>Tên hoạt động Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m</p>	<p>Ngày 10/3/2026</p> <p><u>PTNT</u></p> <p>Tên hoạt động Số 9 Tiết 2</p>	<p>Ngày 11/3/2026</p> <p><u>PTNN</u></p> <p>Tên hoạt động Nhóm chữ i, t, c</p>	<p>Ngày 12/3/2026</p> <p><u>PTTM</u></p> <p>Tên hoạt động Bé sáng tạo con vật từ lá cây</p>	<p>Ngày 13/3/2026</p> <p><u>PTNN</u></p> <p>Tên hoạt động Thơ: Mèo đi câu cá</p>
		Nhánh 4	<p>Ngày 16/3/2026</p> <p><u>PTTC</u></p> <p>Tên hoạt động Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)</p>	<p>Ngày 17/3/2026</p> <p><u>PTNT</u></p> <p>Tên hoạt động Số 9 Tiết 3</p>	<p>Ngày 18/3/2026</p> <p><u>PTTM</u></p> <p>Tên hoạt động Dạy hát: Chú voi con</p>	<p>Ngày 19/3/2026</p> <p><u>PTNN</u></p> <p>Tên hoạt động Đóng kịch chú dê đen</p>	<p>Ngày 20/3/2026</p> <p><u>PTTM</u></p> <p>Tên hoạt động Nặn con voi</p>

4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát thời tiết trong ngày. -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Khu hòn non bộ - * <i>Đồ chơi mang thêm :Phân vẽ</i> 	<ul style="list-style-type: none"> QSCMĐ:Quan sát con chó. - TCVĐ:Bịt mắt bắt dê - Khu vực chơi cát nước - * <i>Đồ chơi mang thêm:Bộ đồ chơi cát nước</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát tượng con hươu - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ. - Chơi theo ý thích tại khu vực cầu trượt và xích đu. 	<ul style="list-style-type: none"> QSCMĐ:Vườn rau lớp mình - TCVĐ:Gieo hạt nảy mầm. - Chơi trên khu vực sân khấu. - * <i>Đồ chơi mang thêm : rỗi rết,rối que, tranh ảnh</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: cây vú sữa. -TCVĐ:Đi vừa đập và bắt bóng nảy 4-5 lần - Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> QSCMĐ: Quan sát tượng con voi - TCVĐ: Đi kiểm chua la - Chơi theo ý thích tại khu vực cầu trượt xích đu. * <i>Đồ chơi mang thêm :ném còn,đá cầu,nhảy dây..</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát tượng con ngựa - TCVĐ: Ròng rã lên mây - Chơi theo ý thích tại khu vực cát nước * <i>Đồ chơi mang thêm : bộ dụng cụ chơi cát nước</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát bảng tuyên truyền của trường. - TCVĐ: Chạy tiếp sức. - Chơi theo ý thích tại khu vực hòn non bộ * <i>Đồ chơi mang thêm : Phân viết bảng</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát hoa mẫu đơn . - TCVĐ: Nhật lá vàng rơi. - Chơi theo ý thích tại khu vực sân khấu. * <i>Đồ chơi mang thêm : Một số sách chuyện,rối tay,rối que..</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện.Biết và không đến gần ,chơi với con thú dữ - TCVĐ: Cáo thỏ. - Chơi theo ý thích tại khu vực hành lang lớp mình. - <i>Đồ chơi khu vực thể chất lớp mình.</i> 	

		<p>Nhánh 3</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát tượng con trâu - TCVĐ: Trời nắng trời mưa. - Chơi theo ý thích tại khu vực hòn non bộ <i>* Đồ chơi mang thêm : Phấn vẽ</i></p>	<p>- QSCMĐ: quan sát bầu trời. - TCVĐ: nhảy lò cò đổi chân theo hiệu lệnh. - Chơi theo ý thích tại khu vực cát nước <i>* Đồ chơi mang thêm :Bộ đồ chơi cát nước</i></p>	<p>- Trò chuyện về.Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật - TCVĐ: Bắt chước tạo dáng - Chơi theo ý thích tại khu vực cầu trượt xích đu</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát tượng con cá heo - Chơi theo ý thích tại khu vực sân khấu.</p>	<p>- Tham quan bếp ăn - TCVĐ: Kéo co - Chơi theo ý thích tại khu vực sân trường. <i>* Đồ chơi mang thêm :Đá cầu,nhảy dây,bóng.</i></p>	
		<p>Nhánh 4</p>	<p>- Trò chuyện đi bộ trên hè,đi sang đường phải có người lớn dắt đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy - TCVĐ: Đi theo tín hiệu đèn giao thông - Chơi theo ý thích tại hành lang</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát bảng tuyên truyền của trường. - TCVĐ: Chạy tiếp sức. - Chơi theo ý thích tại khu vực hòn non bộ <i>* Đồ chơi mang thêm : Phấn viết bảng</i></p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát cây trầu bà - TCVĐ: Cá xấu lên bờ. - Chơi theo ý thích tại khu vực sân khấu. <i>* Đồ chơi mang thêm : , truyện đọc, rối kể chuyện,rối tau,rối que,rối dẹt.</i></p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát quan sát tượng con cá - TCVĐ: Nhặt lá rơi. - Chơi theo ý thích tại khu vực cầu trượt xích đu. <i>* Đồ chơi mang thêm : cầu đá, chong chóng, ném vòng, đánh gôn</i></p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát tượng con ngựa - TCVĐ: Rồng rắn lên mây. -Trò chuyện về an toàn khi ở trường lớp - Chơi theo ý thích tại khu vực sân trường. <i>* Đồ chơi mang thêm : nhảy dây, xe đẩy, đánh cầu.</i></p>	

5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự lau mặt, lau tay, chùi mũi bằng giấy mềm. - Trẻ chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày. - Trẻ biết rửa tay trước và sau khi ăn xong. - Tiết kiệm điện, nước. Không đùa nghịch nước trong giờ làm vệ sinh. - Trẻ biết tự xúc ăn, ăn sạch sẽ, không rơi vãi.... - Quan tâm giúp đỡ cô giáo. - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề TGDV 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trò chuyện về quá trình phát triển của gà con	Đọc bài thơ: Gà nở	Trò chuyện về cách chăm sóc, con vật quen thuộc	Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	Trò chuyện về con vật sống dưới nước	Nghe kể chuyện: Tôm cua cá thi tài	Đọc thơ: mèo đi câu cá	Hát bài: một con vịt	Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 3	Trò chuyện với trẻ về những con vật sống trong rừng.	Đọc bài thơ: mèo đi câu cá	Cảm thụ âm nhạc (Chú voi con ở bản đôn)	Trò chuyện với trẻ làm gì để lớp sạch đẹp. Thảo luận về quy định để cho lớp sạch đẹp	Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 4	Trò chuyện với trẻ về những con côn trùng.	Nghe kể chuyện: Dê con nhanh trí	Trò chuyện về một số loại chim.	Dạy trẻ chơi một số trò chơi trên phần mềm máy tính (chữ cái và số...)	Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

stt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu		Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chăm sóc cây, phát hiện điều mới lạ ở cây. - Rèn kĩ năng chơi trong góc: nhặt lá sâu, lá vàng, tưới cây, nhổ cỏ,.. - Thu gọn đồ dùng sau khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> + Góc thiên nhiên lớp 5 tuổi - Chăm sóc vườn hoa, vườn cây của lớp. - Lau lá cây. - Tưới cây. - Lau chậu cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ chăm sóc cây. - Một số cây trồng. - Hạt giống 	x	x	x	x
2	Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự thỏa thuận nhận vai chơi, làm một số công việc đúng vai chơi của mình, biết chế biến một số món ăn với một số thực phẩm, rau củ quả. - Rèn kĩ năng thao tác, đoàn kết trong khi chơi. - Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi 	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> + Món ngon từ gia cầm - Nấu các món ăn : thịt kho, gà rang, gà luộc, rau xào, đậu rán.. - Bố cùng các con phụ giúp mẹ nấu cơm chuẩn bị mâm cơm của cả gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng dụng cụ để chế biến món ăn. - Đồ dùng dụng cụ nhà bếp. - Thực phẩm. - Một số thực phẩm, rau, củ, quả. - Một số tranh hình ảnh hướng dẫn quy trình chế biến một số món ăn. 	x			

			<p>+ Cửa hàng ăn uống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán mực nướng, cua, ghẹ... - Đầu bếp thực hành thao tác một số món ăn - Nhân viên chào mời khách hàng đến quán ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng dụng cụ để chế biến món ăn. - Đồ dùng dụng cụ nhà bếp. - Một số thực phẩm : rau, củ, quả, tôm, cua, cá, thịt, trứng, gà,.. 		X	X		
			<p>+ Thực hành thao tác một số món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành các bước nhặt rau muống - Thực hành pha nước chanh. - Thực hành thao tác chế biến món bánh mì kẹp bơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số tranh ảnh hướng dẫn quy trình chế biến một số món ăn. 				X	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết công việc của bác sỹ, y tá và thể hiện vai chơi của mình. Biết giao tiếp giữa bác sỹ bệnh nhân trong khi chơi. - Rèn cách sử dụng một số đồ dùng của bác sỹ 	Bác sỹ	<p>Bệnh viện thú y</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám và chữa bệnh cho các con vật nuôi - Hướng dẫn - Chăm sóc - Cấp phát thuốc 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ khám bệnh - Trang phục bác sĩ - Thuốc các loại - Bút - Dụng cụ khám bệnh 	X			

	<p>khi khám bệnh cho bệnh nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi. 		<p>Bệnh viện đa khoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám và chữa bệnh cho các con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ khám bệnh - Trang phục bác sĩ - Thuốc các loại - Bút - Dụng cụ khám bệnh 		x	x	
			<p>Phòng khám thú y</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám bệnh cho các con vật sống dưới nước - Khám bệnh - Kê đơn - Phát thuốc bệnh nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ khám bệnh - Thuốc các loại - Trang phục khám bệnh - Bút - Dụng cụ khám bệnh 				x
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán và người mua . - Biết chào mời, giới thiệu mặt hàng, đóng gói hàng, thanh toán tiền, cảm ơn khách hàng - Rèn kỹ năng bày các mặt hàng, giới thiệu từng mặt hàng. Kỹ năng giao tiếp có lễ giáo với khách hàng. 	Bán hàng	<p>+ Cửa hàng bán con vật nuôi và thức ăn vật nuôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán một số con vật nuôi trong gia đình - Bán thức ăn cho gà, ngan, lợn, mèo, chó 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số con vật nuôi do cô và trẻ cùng tạo ra (gà, mèo, thỏ, lợn...) - Một số thức ăn cho con vật nuôi - Tôm, thịt cua, cá,.. - Rau, củ, quả 	x			

			<p>+ Cửa hàng bán một số cá giống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đăng kí góc chơi. - Trẻ mời khách, giới thiệu mặt hàng. - Bán một số loại cá...(cá, tôm, cua...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số con vật sống dưới nước do cô và trẻ cùng tạo ra (tôm, cua, cá.....) - Tôm, thịt, cua, cá,.. - Rau, củ, quả 		X		
			<p>+ Cửa hàng bán các loại hải sản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tôm, cua, cá, gẹ - Trẻ đăng kí góc chơi. - Trẻ mời khách, giới thiệu mặt hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tôm, cua, cá, gẹ, mực khô.. - Các loại rau, củ, quả 			X	
			<p>+ Cửa hàng bán một số con giống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đăng kí góc chơi. - Trẻ mời khách, giới thiệu mặt hàng. - Bán một số loại cá...(cá, tôm, cua, con vật sống trong gia đình..) 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số con vật sống dưới nước, gia đình, trong rừng do cô và trẻ cùng tạo ra (tôm, cua, cá.....) - Tôm, thịt cua, cá,.. - Rau, củ, quả 				X
3	Góc học tập	- Trẻ biết chơi đúng luật. Trẻ nhận biết số 6,7,8, 9	<p>+ Bé tìm hiểu về một số con vật nuôi trong gia đình</p>		X			

		<p>. Bết ôn luyện các chữ cái :h,k,p,q, l, m, n</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát và tư duy nhanh nhẹn cho trẻ.</p> <p>- Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi.</p>	<p>- Phân loại gia súc gia cầm</p> <p>- Trò chơi.Tìm thức ăn cho con vật.Tìm môi trường sống cho con vật</p> <p>- Tương phản</p> <p>- Đồmino</p> <p>-Thi xem ai xếp nhanh, xếp hình một số con vật nuôi trong gia đình</p> <p>- Chơi tìm chữ cái trong bài thơ, tô chữ cái, kí hiệu...</p> <p>- Tìm số lượng tương ứng</p>	<p>- Lô tô gia súc, gia cầm</p> <p>-Bài tập tìm nói thức ăn cho con vật</p> <p>- Tranh tương phản</p> <p>- Đồ mi nô</p> <p>- Tranh que dờ</p> <p>- Bài thơ gạch chân chữ cái (Đàn gà con)</p>				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

TÀI LIỆU DẠY HỌC

Được tải về từ hệ thống e-learning của Trường Tiểu học Sao Vàng 26
bởi Admin Trường (313023100) - Trường Tiểu học Sao Vàng 26

			<p>+ Bé tìm hiểu về một số con vật sống dưới nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại động vật sống trong gia đình, dưới nước, theo 2-3 dấu hiệu - Tìm thức ăn cho con vật. Tìm môi trường sống cho con vật - Ghép đôi tương ứng. - Loại được một đôi tượng không cùng nhóm với các đôi tượng còn lại 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các loại động vật - Tranh bài tập - Tranh thêm bớt trong phạm vi 9 - Tranh bài tập 		X		
			<p>+ Bé tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại động vật sống trong gia đình, dưới nước, trong rừng theo 2-3 dấu hiệu - Tìm thức ăn cho con vật. Tìm môi trường sống cho con vật - Gạch chân chữ cái - Chơi domino - Ghép đôi tương ứng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các loại động vật - Tranh bài tập - Kéo, keo, chữ cái có trong bài thơ - Đô mi nô 				X

			<ul style="list-style-type: none"> - Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thêm bớt trong phạm vi 9 - Tranh bài tập 					
			<p>+ Bé tìm hiểu về con côn trùng và các loài chim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại động vật sống trong gia đình, dưới nước, trong rừng theo 2-3 dấu hiệu - Trò chơi. Tìm thức ăn cho con vật. Tìm môi trường sống cho con vật - Ôn luyện chữ cái b, d, đ - Ôn luyện số 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh lô tô động vật - Tranh bài tập - Tranh thơ chữ cái - Thẻ số 				X	
4	Góc truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh ảnh, album. - Rèn kỹ năng lật dở sách. - Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi. 	<p>+ Kể chuyện về những con vật sống trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo về một số đồ dùng về những con vật sống trong gia đình - Đọc các loại sách truyện, album khác nhau theo ý thích. - Kể chuyện với các loại rối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại rối tay, rối rẹt, rối trẻ làm. - Các loại album về chủ điểm. - Đồ dùng đồ chơi về con vật 	X				

				- Tự chọn sách để "đọc" và xem.	sống trong gia đình				
				<p>+ Kể chuyện về những con vật sống dưới nước</p> <p>- Tự chọn sách để đọc và xem.</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo về một số con vật sống dưới nước</p> <p>- Làm album về một số con vật sống dưới nước</p> <p>- Kể chuyện với các loại rối.</p>	<p>- Các loại sách, truyện về chủ điểm</p> <p>- Album chủ đề động vật</p> <p>- Màu sáp, giấy a4.</p> <p>- Kéo, keo, quyển album,</p> <p>- Các loại rối tay, rối rẹt, rối trẻ làm.</p>		x		
				<p>+ Câu chuyện về con vật sống trong rừng</p> <p>- Kể chuyện về động vật, côn trùng</p> <p>- Xem album về đồ chủ điểm.</p> <p>- Làm album về chủ điểm động vật</p> <p>- Đọc các loại sách truyện, album khác nhau theo ý thích.</p>	<p>- Album về một số con vật sống trong rừng, côn trùng</p> <p>- Sân khấu kể chuyện.</p> <p>- Màu sáp, giấy a4, dập ghim.</p> <p>- Sách truyện, album khác nhau .</p>				x

			<ul style="list-style-type: none"> + Câu chuyện về con côn trùng và các loài chim - Kể chuyện về động vật, côn trùng, các loài chim - Xem album về đồ chủ điểm. - Làm album về chủ điểm động vật - Đọc các loại sách truyện, album khác nhau theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Album về một số con vật sống trong rừng, côn trùng, các loài chim - Sân khấu kể chuyện. - Màu sáp, giấy a4, dập ghim. - Sách truyện, album khác nhau . 			x	
5	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để tạo công trình theo ý tưởng riêng của trẻ và gợi mở của cô. Biết chơi đúng vai chơi của mình. - Rèn kỹ năng giao tiếp, phân công công việc cho nhau, đoàn kết khi chơi. - Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Bé xây trang trại chăn nuôi - Xây tường bao bằng gạch. - Xây khu chuồng cho các con vật - Xây vườn cây, vườn hoa, khu nhà bảo vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối gỗ - Gạch - Hoa - Cây - Nhà - Cổng - Dụng cụ xây dựng: bàn xoa, bay, thước đo, xô,.. 	x			
			<ul style="list-style-type: none"> + Bé xây ao thả cá - Xây tường bao bằng đồ chơi - Xây khu nuôi tôm cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Khối gỗ - Gạch - Hoa - Cây - Nhà - Cổng 		x		

				- Trồng những vườn hoa, hàng cây bao quanh khu ao thả cá	- Dụng cụ xây dựng: bàn xoa, bay, thước đo, ..				
				+ Bé xây vườn bách thú - Xây tường bao bằng hộp sữa. Khôi gỗ - Xây vườn bách thú - Lắp những hàng ghế đá. - Trồng những vườn hoa, hàng cây bao quanh vườn bách thú	- Dụng cụ xây dựng - Hàng rào nhựa - Khôi gỗ, gạch,.. - Cây hoa - Cây xanh - Nhà, cổng - Một số đồ chơi máy bay, ô tô...			X	X
7	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các học liệu để tạo ra sản phẩm, các loại đồ dùng đồ chơi. - Rèn kỹ năng tạo hình tô màu, vẽ, cắt. Dán, làm bưu thiếp, làm quà tặng....cho trẻ. - Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi.	Tạo hình	+ Những con thú cưng của bé - Vẽ số con vật nuôi trong gia đình - Trang trí, cắt dán một số con vật nuôi trong gia đình - Nặn một số con vật nuôi - Làm thức ăn cho một số con vật	- Giấy màu, - Keo, kéo, - Vỏ hộp sữa chua, xốp màu, - Giấy a4, - Sáp màu, bìa cứng, ... - Ống mút - Đất nặn... - Bảng con - Bàn con	X			
				+ Những con vật bé yêu	- Bàn con - Bảng con - Giấy màu		X		

			<ul style="list-style-type: none"> - Làm một số con vật sống dưới nước - Vẽ số con vật sống dưới nước - Trang trí, xé dán, cắt dán một số con vật - Nặn một số con vật - Tô màu nước một số con vật - In hình một số con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Keo, kéo - Vỏ hộp nhựa, xốp màu. - Giấy a4 - Vỏ bìa cứng - Sáp màu, bìa cứng, ... - Ống mút, lọ keo,... - Đất nặn... - Màu nước các loại 				
			<p>+ Con thú hiền, thú dữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm một số con vật - Vẽ tranh về chủ điểm - Trang trí, xé dán cắt dán một số con vật - Nặn một con vật - Tô màu nước một số con vật - In hình một số con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng con - Giấy màu, - Keo, kéo, - Vỏ hộp nhựa, xốp màu - Giấy a4, - Vỏ bìa cứng - Sáp màu, bìa cứng, ... - Ống mút, lọ keo,.. - Đất nặn... 				X
			<p>+ Con côn trùng bé nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm một số con vật - Vẽ tranh về chủ điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn con - Bảng con - Giấy màu, - Keo, kéo, 				X

			<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí, xé dán cắt dán một số con côn trùng - Nặn một con vật - Tô màu nước một số con vật - In hình một số con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Vỏ hộp nhựa, xốp màu, - Giấy a4, - Vỏ bìa cứng - Sáp màu, - Ống mút, lọ keo,.. - Đất nặn... 				
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hát, biết vận động các bài hát cùng các dụng cụ âm nhạc. - Rèn tính chủ động, mạnh dạn hồn nhiên khi hát, vận động các bài hát về chủ điểm. - Biết thu dọn đồ dùng sau khi chơi. 	Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> + Bé yêu âm nhạc - Hát các bài hát và vận động các bài hát về chủ điểm động vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc: thanh la, trống, sắc xô, nơ tay,.... 	x	x	x	x

GIÁO VIÊN SOẠN



Phạm Thị Hương

KHỐI TRƯỞNG



Phạm Thị Hương

**TM NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**




Phạm Thị Duyên