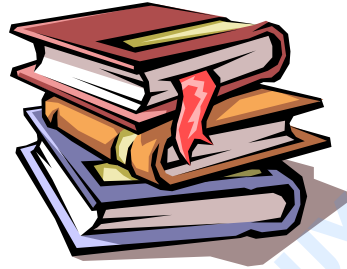


**UBND PHƯỜNG HỒNG AN
TRƯỜNG MẦM NON SAO VIỆT 8**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ - LỚP EARTH
CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT”**

Thời gian thực hiện: 05 tuần (Từ 19/03/2026 đến 10/04/2026)

Giáo viên thực hiện: Vũ Ngọc Hà

Trần Thị Hằng

Năm học: 2025- 2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	PTT C	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Thuộc lĩnh vực	MT-ND cốt lõi	DỰ KIẾN PHÂN PHỐI VÀO CHỦ ĐỀ THÁNG		CHỦ ĐỀ: " Thế giới động vật'				
								TGDV	Nhánh 1: Những con vật sống dưới nước	Nhánh 2: Nhà bé nuôi những con vật gì	Nhánh 3: Chim và những người bạn	Nhánh 4: Những con vật sống trong rừng	Nhánh 5: Bé chăm sóc và bảo vệ con vật	
								5						09/03-10/04
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									#	#	#	#	#	
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	K Q M Đ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 8: Hô hấp: Thổi no/ Tay: Hai tay lên cao, ra phía trước, sang ngang/ Lung, bụng: Quay người sang hai bên/ Chân: Đứng 1 chân nâng cao gập gối/ Bật tiến 4 bước - lùi 4 bước	Sân chơi	Thể chất	x	x	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	

21	Trèo lên xuống 5 gióng thang khéo léo, nhanh nhẹn và liên tục	N D C T	Trèo lên, xuống 5 gióng thang	Tiết học: "Trèo lên, xuống 5 gióng thang"	Lớp học	Thể chất	x	x							HDH
22	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng	N D C T	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tiết học: "Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay"	Lớp học	Thể chất	x	x		HDH					
31	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến liên tục về phía trước	N D C T	Bật liên tục về phía trước	Tiết học: "Bật liên tục về phía trước"	Lớp học	Thể chất	x	x							HDH
34	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	N D C T	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Tiết học: "Bật tách chân, khép chân qua 5 ô"	Lớp học	Thể chất	x	x							HDH
38	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	N D C T	Vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo, xoáy, xoắn, vặn giấy	Lớp học	Thể chất	x	x	HDG	HDG	HDG	HDG	HDG	HDG	HDG
42	Xếp chồng được 10-12 khối	K Q M Đ	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối	Lớp học	Thể chất	x	x	HDG	HDG	HDG	HDG	HDG	HDG	HDG
43	Biết tết sợi đôi	K Q M Đ	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi tạo thành sản phẩm ưng ý	Lớp học	Thể chất	x	x	HDG	HDG	HDG	HDG	HDG	HDG	HDG

49	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	N D C T	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	TC: Những món ăn ngon bé biết	Lớp học	Thể chất			VS-AN	VS-AN	VS-AN	HĐNT	VS-AN
59	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	K Q M Đ	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Giờ ăn" ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói chuyện	Lớp học	Thể chất			VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
60	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	K Q M Đ	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	TC: Ai ăn giỏi nhất	Lớp học	Thể chất			VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
61	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	K Q M Đ	Không uống nước lã	uống nước đun sôi để nguội	Lớp học	Thể chất			VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
66	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	K Q M Đ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	TC: Bé nhớ lời cô dạy	Lớp học	Thể chất	x		VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
67	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	N D C T	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Lớp học	Thể chất	x		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									#	#	#	#	#

90	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	N D C T	Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Tiết học: " Một số con vật trong gia đình", "Một số con vật sống dưới nước" "Một số con vật sống trong rừng"	Lớp học	Nhận thức	x	x	HĐH+ HĐC	HĐH+ HĐC		HĐH+ HĐC	
93	Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	N D C T	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	TC: So sánh con vật trong gia đình với con vật sống trong rừng - TC: Nhận biết 1 số con vật trong rừng bé biết - TC:Phân loại con vật sống trong gia đình và trong rừng	Lớp học	Nhận thức		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
94	Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	K Q M Đ	Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu	TC: - Phân loại con vật sống trong gia đình với con vật sống dưới nước	Lớp học	Nhận thức		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
95	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống	N D C T	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Lớp học	Nhận thức	x	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT

	và cách chăm sóc bảo vệ			chăm sóc bảo vệ										
97	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Đ P	x	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Lớp học	Nhận thức		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
103	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	N D C T		Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Tìm hiểu sự cần thiết của không khí với cuộc sống con người, con vật, cây cối	Lớp học	Nhận thức			HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
112	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	K Q M Đ		So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	TC: Sắp xếp theo quy tắc	Lớp học	Nhận thức	x	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
113	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng	K Q M Đ	x	So sánh sắp xếp thứ tự về chiều dài của 3 đối tượng	Tiết học: " So sánh sắp xếp thứ tự về chiều dài 3 đối tượng"	Lớp học	Nhận thức	x	x		HĐH+ HĐG			
115	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	K Q M Đ		Phân biệt hình tròn với các hình còn lại	Tiết học: "Phân biệt hình tròn với các hình còn lại"	Lớp học	Nhận thức	x	x			HĐH+ HĐG		
117	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	K Q M Đ		Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	TC: Ghép hình con vật bé thích	Lớp học	Nhận thức		x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

118	Có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	N D C T	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	TC: Thi ghép hình	Lớp học	Nhận thức	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
120	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới)(phía phải - phía trái)	N D C T	Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới)	Tiết học: " Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới)	Lớp học	Nhận thức	x	x				HĐH	
125	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	K Q M Đ	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Trò chuyện cùng trẻ về các bạn, các hoạt động ở trường. Thực hiện một số hoạt động của lớp theo tập thể.	Lớp học	Nhận thức			HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									#	#	#	#	#
133	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	N D C T	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi(trong đó có các câu chuyện của địa phương)	Tiết học: Truyện: "Chim sẻ đáng yêu" "Đê con nhanh trí"	Lớp học	Ngôn ngữ	x	x			HĐH+ HĐG	HĐH+ HĐG	

142	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	K Q M Đ	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi(trong đó có các bài thơ, ca dao của địa phương)	Tiết học: Thơ : "Ếch con học bài", "Kiến Tha môi"	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐH+ HĐC					HĐH+ HĐC
143	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	K Q M Đ	Kể lại chuyện đã được nghe	Tiết học: dạy trẻ kể lại truyện: " Gà trống kiêu căng"	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐH					
144	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	K Q M Đ	Tập đóng kịch	TC: Bé tập đóng kịch " Dê con nhanh trí"	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐG		
148	Biết tự chọn sách để xem	K Q M Đ	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Lớp học	Ngôn ngữ		x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
149	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	K Q M Đ	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh con vật	TC: Bé bắt chước giỏi	Lớp học	Ngôn ngữ	x	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
151	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	N D C T	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Đọc và kể truyện qua tranh vẽ, biết đoạn mở đầu và kết thúc khác nhau, giữ gìn sách truyện	Lớp học	Ngôn ngữ	x	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								#	#	#	#	#	#	

155	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	K Q M Đ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Bé giới thiệu về tên tuổi, giới tính của bản thân, bố mẹ	Lớp học	TCKN XH	x		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
157	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	K Q M Đ	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Trẻ chơi theo ý thích cùng với cô và các bạn	Lớp học	TCKN XH			ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
158	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	K Q M Đ	Trải nghiệm: Làm một số việc đơn giản	TC: Thi xem ai khéo nhất	Lớp học	TCKN XH	x		ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
173	Thích chăm sóc con vật thân thuộc	K Q M Đ	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Tiết học: "Bé chăm sóc và bảo vệ các con vật"	Lớp học	TCKN XH		x					HĐH+ HĐC
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									#	#	#	#	#
183	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	K Q M Đ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát của chủ đề thể giới động vật	Tiết học: Dạy hát: "Đố bạn", "Cá vàng bơi"	Lớp học	Thẩm mỹ	x	x	HĐH			HĐH	
184	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với hình thức (vỗ tay theo nhịp)	K Q M Đ	Vận động nhịp nhàng theo tiết tấu, vỗ tay theo nhịp chủ đề TGDV	Tiết học: VĐ theo tiết tấu phối hợp: "Những khúc nhạc hồng"	Lớp học	Thẩm mỹ	x	x			HĐH		

186	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	K Q M Đ	Vận động minh họa bài hát chủ đề TGDV	Tiết học: VĐ minh họa bài hát "Đàn gà con"	Lớp học	Thẩm mỹ	x	x		HĐH+ HĐG			
187	Biết sử dụng các dụng cụ để gõ đệm	K Q M Đ	Biết sử dụng các dụng cụ để gõ đệm theo nhịp, phách và tiết tấu	Hoạt động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát "Em thêm một tuổi",	Lớp học	Thẩm mỹ		x	HĐG				
188	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	K Q M Đ	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm chủ đề nghề nghiệp	Tiết học: "Làm con bướm"	Lớp học	Thẩm mỹ		x					HĐH+ HĐG
189	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	K Q M Đ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, zích zắc, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục - Vẽ bút sáp, màu nước	Tiết học: "Vẽ con chim"	Lớp học	Thẩm mỹ		x		HĐH			

190	Biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	K Q M Đ	Xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Tiết học: Xé dán "đàn cá"	Lớp học	Thẩm mỹ		x		HĐH				
192	Biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để tạo ra sản phẩm có hình dáng, màu sắc, kích thước. Làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để tạo ra sản phẩm có nhiều chi tiết	K Q M Đ	Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có hình dáng, màu sắc, kích thước. Làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để tạo ra sản phẩm có nhiều chi tiết	Tiết học: " Nặn con thỏ"	Lớp học	Thẩm mỹ		x						HĐH
193	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	K Q M Đ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp, để thiết kế được ổ gà	Tiết học Steam: "Thiết kế ổ gà"	Lớp học	Thẩm mỹ	x	x		HĐH+ HĐG				
194	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	K Q M Đ	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề Động vật	Quan sát, nhận xét được đặc điểm bức tranh	Lớp học	Thẩm mỹ		x		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
199	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	K Q M Đ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong	ý tưởng tạo hình con vật qua đồ dùng đồ chơi có sẵn	Lớp học	Thẩm mỹ		x		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

			chủ đề Động vật											
200	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	K Q M Đ	Đặt tên cho sản phẩm của mình chủ đề Động vật	Cảm nhận ý nghĩa bức tranh của chủ đề động vật và đặt tên cho Nó	Lớp học	Thẩm mỹ		x		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ								39	5	5	5	5	5	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất								8	1	0	1	1	1	1
- Lĩnh vực nhận thức								11	1	2	1	1	1	1
- Lĩnh vực ngôn ngữ								7	1	1	1	1	1	1
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội								1	0	0	0	0	0	1
- Lĩnh vực thẩm mỹ								12	2	2	2	2	2	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Những con vật sống dưới nước	1	Từ 09/03 đến 13/03	Vũ Ngọc Hà	
Nhà bé nuôi những con vật gì	1	Từ 16/03 đến 20/03	Trần Thị Hằng	
Chim và những người bạn	1	Từ 23/03 đến 27/03	Vũ Ngọc Hà	
Những con vật sống trong rừng	1	Từ 30/03 đến 03/04	Trần Thị Hằng	
Bé chăm sóc và bảo vệ con vật	1	Từ 06/04 đến 10/04	Vũ Ngọc Hà	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Những con vật sống dưới nước”	Nhánh “Nhà bé nuôi những con vật gì”	Nhánh “ Chim và những người bạn”	Nhánh “Những con vật sống trong rừng”	Nhánh “ Bé chăm sóc và bảo vệ con vật”
Giáo viên	- Lô tô về chủ điểm - Tranh mẫu theo chủ điểm để trẻ vẽ - Nguyên học liệu , đồ dùng theo chủ điểm cho trẻ hoạt động - Các loại bìa cứng, bìa catong, keo, kéo, giấy màu, giấy nhãn...	- Lô tô về chủ điểm - Tranh mẫu theo chủ điểm để trẻ vẽ - Nguyên học liệu , đồ dùng theo chủ điểm cho trẻ hoạt động - Các loại bìa cứng, bìa catong, keo, kéo, giấy màu, giấy nhãn...	- Lô tô về chủ điểm - Tranh mẫu theo chủ điểm để trẻ vẽ - Nguyên học liệu , đồ dùng theo chủ điểm cho trẻ hoạt động - Các loại bìa cứng, bìa catong, keo, kéo, giấy màu, giấy nhãn...	- Lô tô về chủ điểm - Tranh mẫu theo chủ điểm để trẻ vẽ - Nguyên học liệu , đồ dùng theo chủ điểm cho trẻ hoạt động - Các loại bìa cứng, bìa catong, keo, kéo, giấy màu, giấy nhãn...	- Lô tô về chủ điểm - Tranh mẫu theo chủ điểm để trẻ vẽ - Nguyên học liệu , đồ dùng theo chủ điểm cho trẻ hoạt động - Các loại bìa cứng, bìa catong, keo, kéo, giấy màu, giấy nhãn...
Nhà trường	- Tranh mẫu theo chủ điểm để trẻ vẽ - Giấy vẽ để trẻ vẽ tranh - các loại màu sáp, màu nước, băng dính, kéo,...	- Tranh mẫu theo chủ điểm để trẻ vẽ - Giấy vẽ để trẻ vẽ tranh	- Tranh mẫu theo chủ điểm để trẻ vẽ - Giấy vẽ để trẻ vẽ tranh	- Cung cấp đầy đủ nguyên học liệu, tranh truyện chủ đề - Giấy A4, thảm, bút dạ	- Tranh mẫu theo chủ điểm để trẻ vẽ - Giấy vẽ để trẻ vẽ tranh
Phụ huynh	- Nguyên học liệu , đồ dùng theo chủ điểm cho trẻ hoạt động	- Nguyên học liệu , đồ dùng theo chủ điểm cho trẻ hoạt động	- Nguyên học liệu , đồ dùng theo chủ điểm cho trẻ hoạt động	Tranh ảnh họa báo về chủ đề Đóng góp vật liệu như giấy báo cũ, bìa, lịch, cây...	- Nguyên học liệu , đồ dùng theo chủ điểm cho trẻ hoạt động
Trẻ	- Các loại bìa cứng, bìa catong, keo, kéo, giấy màu, giấy nhãn...	- Các loại bìa cứng, bìa catong, keo, kéo, giấy màu, giấy nhãn...	- Các loại bìa cứng, bìa catong, keo, kéo, giấy màu, giấy nhãn...	- Các loại bìa cứng, bìa catong, keo, kéo, giấy màu, giấy nhãn...	- Các loại bìa cứng, bìa catong, keo, kéo, giấy màu, giấy nhãn...

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Chào hỏi lễ phép với mọi người - Trò chuyện cùng trẻ để trẻ biết sử dụng các từ như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp - Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp và biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép với mọi người xung quanh - Trò chuyện về các hành vi đúng, sai					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Làm đoàn tàu đi vòng tròn với các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, cúi khom lưng, đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh. Về đội hình 4 hàng dọc khởi động tại chỗ với các động tác khởi động: Xoay đầu cổ, cuộn tròn cổ tay...					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với lời bài hát: “ chú ếch con”. + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Đưa tay ra trước gập khuỷu tay + Lung, bụng: Ngồi quay người sang hai bên + Chân: Đứng nhún chân khuỷu gối + Bật từng chân tiến lùi						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<i>Ngày 09/03</i> - Lĩnh vực: PTTC Tên HĐH: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	<i>Ngày 10/03</i> - Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Một số con vật sống dưới nước	<i>Ngày 11/03</i> - Lĩnh vực: PTNN Tên HĐH: Thơ: “Ếch con học bài”	<i>Ngày 12/03</i> - Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Xé dán đàn cá	<i>Ngày 13/03</i> - Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Dạy hát: “Cá vàng bơi”	
		Nhánh 2	<i>Ngày 16/03</i> - Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Một số con vật sống trong gia đình	<i>Ngày 17/03</i> Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: -So sánh sắp xếp thứ tự về chiều dài 3 đối tượng	<i>Ngày 18/03</i> - Lĩnh vực: PTNN Truyện: “Gà trống kiêu căng”	<i>Ngày 19/03</i> - Lĩnh vực: PTTM Tên HĐ: STEAM: “Thiết kế ổ gà”	<i>Ngày 20/03</i> - Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Dạy VĐ múa minh họa: “Đàn gà con”	
		Nhánh 3	<i>Ngày 23/03</i> - Lĩnh vực: PTTC Tên HĐH: Bật liên tục về phía trước	<i>Ngày 24/03</i> - Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Phân biệt hình tròn với các hình vuông,tam giác, chữ nhật	<i>Ngày 25/03</i> - Lĩnh vực: PTNN Tên HĐH: Truyện: “Chim sẻ đáng yêu”	<i>Ngày 26/03</i> - Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Vẽ con chim	<i>Ngày 27/03</i> - Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Dạy VĐ theo tiết tấu phối hợp: “Những khúc nhạc hồng”	
		Nhánh 4	<i>Ngày 30/03</i> - Lĩnh vực: PTTC Tên HĐH: Trèo lên, xuống 5 giống thang	<i>Ngày 31/03</i> - Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Một số con vật sống trong rừng	<i>Ngày 01/04</i> - Lĩnh vực: PTNN Tên HĐH: Truyện : “Dê con nhanh trí”	<i>Ngày 02/04</i> - Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Nặn con thỏ	<i>Ngày 03/04</i> - Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Dạy hát: “Đố bạn”	
		Nhánh 5	<i>Ngày 06/04</i> - Lĩnh vực: PTTC	<i>Ngày 07/04</i> - Lĩnh vực: PTNT	<i>Ngày 08/04</i> - Lĩnh vực: PTNN	<i>Ngày 09/04</i> - Lĩnh vực: PTTM	<i>Ngày 10/04</i> - Lĩnh vực: TCKNXH	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Tên HĐH: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Tên HĐH: Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Tên HĐH: Thơ: “Kiến tha môi”	Tên HĐH: Làm con bướm	Tên HĐH: Chăm sóc và bảo vệ các con vật	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 09/03</i> - Quan sát vườn cỏ tích - TCDG: trốn tìm - Trẻ chơi tự do	<i>Ngày 10/03</i> - Quan sát thời tiết - TCDG: Ròng rắn lên mây - Chơi tự do	<i>Ngày 11/03</i> - Quan sát cây Vú sữa - Tưới cây và nhổ cỏ trong vườn cỏ tích	<i>Ngày 12/03</i> - Quan sát nhà bếp - TCDG: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	<i>Ngày 13/03</i> - Quan sát cây chanh - TC: Tập tầm vông - Trẻ chơi tự do	
		Nhánh 2	<i>Ngày 16/03</i> - Đi khuyu gối - TCDG: Đánh pháo - Trẻ chơi tự do	<i>Ngày 17/03</i> - quan sát thời tiết - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do	<i>Ngày 18/03</i> - Bé làm quen với 1 số kí hiệu thông thường nơi công cộng - TCDG: dung dăng dung dẻ - Trẻ chơi tự do	<i>Ngày 19/03</i> - Nghe hiểu và làm theo 2-3 kí hiệu liên tiếp - TCVD: đi bằng gót chân - TC: Minh chơi đoàn kết	<i>Ngày 20/03</i> - Đi bước thường trên ghế thể dục - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	
		Nhánh 3	<i>Ngày 23/03</i> - Quan sát cây mít - TCVD: Xi ba khoai - Chơi tự do	<i>Ngày 24/03</i> - Nghe hiểu và làm theo 2-3 yêu cầu kiên tiếp - TCVD: Quạ và đàn gà. - TC: Minh chơi đoàn kết	<i>Ngày 25/03</i> - Trò chuyện về con vật nuôi trong gia đình - TCVD: đi bằng gót chân - Trẻ chơi tự do	<i>Ngày 26/03</i> - Phòng chống dịch bệnh - TC: ròng rắn lên mây - Chơi tự do	<i>Ngày 27/03</i> - An toàn khi chơi với động vật - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	
		Nhánh 4	<i>Ngày 30/03</i> - Quan sát cây hoa trong vườn trường	<i>Ngày 31/03</i> - Quan sát thời tiết - TCVD: Lộn cầu vòng	<i>Ngày 01/04</i> - Quan sát bếp ăn - TCVD: Chuyển bóng	<i>Ngày 02/04</i> - Quan sát khu vui chơi	<i>Ngày 03/04</i> - Trò chuyện về các con vật sống trong rừng	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVD: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do	- Chơi tự do	- Chơi tự do	- TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	- TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do	
		Nhánh 5	<i>Ngày 06/04</i> - QSCMĐ: Quan sát khu vực sân khấu - TCVD: Nu na nu nống - Chơi tự do	<i>Ngày 07/04</i> - QSCMĐ: Quan sát bầu trời - TCVD: rỗng rấn lên mây - Chơi tự do	<i>Ngày 08/04</i> - QSCMĐ: quan sát các con vật đồ chơi - TCVD: Xi ba khoai - Chơi tự do	<i>Ngày 09/04</i> - Trò chuyện về các con vật - TCVD: Xi ba khoai - Chơi tự do	<i>Ngày 10/04</i> - Quan sát cây trong vườn trường - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ: Bé biết những thực phẩm gì? Phân loại các nhóm thực phẩm - Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc. - Trò chuyện với trẻ: Hôm nay bé ăn món gì? - Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Tập luyện thao tác lau mặt. - Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu. - Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất. - Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Cùng trẻ dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ở lớp học . - Có các hành vi giữ gìn vệ sinh chung 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 09/03</i> - Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác - TC: Bé nào chăm chỉ nhất	<i>Ngày 10/03</i> - Đếm trong phạm vi 5, đếm xuôi đếm ngược theo khả năng trường lớp	<i>Ngày 11/03</i> - Ôn lại những kỹ năng thực hiện theo tổ	<i>Ngày 12/03</i> - Nghe truyện: Gà mơ đi học	<i>Ngày 13/03</i> - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh góc	
		Nhánh 2	<i>Ngày 16/03</i> - Tách gộp các nhóm có số lượng là 4, đếm và nói kết quả	<i>Ngày 17/03</i> - Hát: Cá vàng bơi	<i>Ngày 18/03</i> - Những con vật nuôi trong gia đình bé - Ôn lại các bước rửa tay, rửa mặt	<i>Ngày 19/03</i> - Phát âm các tiếng chứa âm khó	<i>Ngày 20/03</i> - Tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4 - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh góc	
		Nhánh 3	<i>Ngày 23/03</i> - Đếm trong phạm vi 5	<i>Ngày 24/03</i> - Vẽ tranh con cá	<i>Ngày 25/03</i> - Thơ: cá ngủ ở đâu	<i>Ngày 26/03</i> - Nghe truyện: Chim sẻ đáng yêu	<i>Ngày 27/03</i> - Ôn các bài thơ trong chủ đề	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								- Liên hoan văn nghệ cuối tuần
		Nhánh 4	<i>Ngày 30/03</i> - Đếm trong phạm vi 4, làm quen với số 4, đếm xuôi đếm ngược theo khả năng	<i>Ngày 31/03</i> - Trò chuyện về các môi nguy hiểm khi chơi với động vật	<i>Ngày 01/04</i> - Học bài thơ: Éch con học bài	<i>Ngày 02/04</i> - Nghe truyện: Gà mơ đi học	<i>Ngày 03/04</i> - Tổng kết chủ đề. - Ôn các bài thơ trong chủ đề - Liên hoan văn nghệ cuối tuần	
		Nhánh 5	<i>Ngày 06/04</i> - Hát: Chim chích bông	<i>Ngày 07/04</i> - Hát: Gà trống, mèo con và cún con	<i>Ngày 08/04</i> - Thơ: Kiến tha mồi	<i>Ngày 09/04</i> - Nghe truyện: dê con nhanh trí	<i>Ngày 10/04</i> - Tổng kết chủ đề. - Ôn các bài thơ trong chủ đề - Liên hoan văn nghệ cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
1	Góc phân vai	<p>*Nấu ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi nấu ăn, làm thức ăn cho động vật - Nhà hàng ăn uống, đặc sản 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Trẻ biết chọn đồ dùng, xếp bày để nấu ăn, biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Liên kết với góc xây dựng và góc khác để chơi, đoàn kết trong khi chơi, học tập nhau khi chơi. Biết đổi vai chơi cho nhau - Biết chế biến các món ăn, trước khi nấu phải rửa sạch sẽ - Một số dụng cụ chế biến thức ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị : Một số thực phẩm như rau, củ, quả, gạo, .và đồ dùng phục vụ cho việc dạy và học: sách vở. - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ súp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... 	x	x	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	N5
			các loại thức ăn cho các con vật nuôi trong gia đình							
		Bán hàng - Bán các dụng cụ xây dựng: cuốc, búa, xô, xẻng - Bán các con giống, thức ăn cho động vật	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Đồ chơi: balo, mũ, quần áo, dép, ủng, búa, xẻng - các con giống, thức ăn cho các con vật	x	x	x	x	x
2	Góc xây dựng	- xây vườn thú - Xây nông trại	- Trẻ biết dùng các khối nhựa hình vuông, chữ nhật, tam giác để xây được mô hình vườn thú, nông trại - Trẻ biết xây hàng rào, vườn rau, vườn hoa của nhà trường, khu vui chơi - Trẻ sử dụng các nguyên liệu, vật liệu để xây có bố cục đẹp, hợp lý. - Trẻ tự nhận vai chơi, phối hợp cùng nhau để tạo nên công trình	- Thực hiện công việc + Sắp xếp tường bao, hàng rào. + Phân chia các khu vực để cầu trượt, xích đu, vườn cỏ tích... + Xếp các mô hình các bạn chơi ở sân trường + Sắp xếp khu vực lớp học, khu trồng cây xanh và cỏ. + Trao đổi thân thiện với bạn.	+ Đồ chơi lắp ghép, các nguyên vật liệu: gạch, khối xốp, sỏi, cây hoa, cây xanh có gắn ráp, hoa gài,... - mô hình các con vật, dụng cụ chăm sóc con vật - Các khối hình vuông, chữ nhật, tam giác	x	x	x	x	x
3	Góc học tập	- Xếp đúng số lượng - Suu tầm một đồ chơi CD động vật - Bé chia cho đúng	- Trẻ biết nhận biết và xếp được đúng số lượng. - Trẻ suu tầm một số đồ dùng đồ chơi ở lớp, trường mầm non	- Suu tầm một số đồ chơi theo CD +Xếp đúng số lượng + Suu tầm một đồ chơi chủ đề bản thân +Bé chia cho đúng	- Lô tô về các con vật - Lô tô thức ăn cho các con vật - Một số hình ảnh môi trường sống của các con vật	x	x	x		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
						N1	N2	N3	N4	N5	
		- Xếp tương ứng 1 - 1	- Nhận biết một số môi trường sống phù hợp với các loài động vật - Trẻ biết sắp xếp tương ứng 1 - 1 đúng theo yêu cầu của cô.	+ Xếp tương ứng 1 - 1					x	x	
4	Góc truyện	- Xem sách về CD - Xem các bài thơ câu chuyện chữ to về CD - Kể chuyện về CD động vật	- Trẻ biết hướng đọc từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Trẻ có khả năng kể được sự vật, hiện tượng đơn giản theo đồ vật, tranh. - Trẻ thể hiện sự thích thú với sách truyện và biết giữ gìn sách.	- Xem tranh ảnh, album, sưu tập nói về CD động vật Đọc thơ chữ to : Rong và cá,Ếch con học bài - Kể chuyện theo tranh có nội dung nói về chủ đề - Kể chuyện sáng tạo với đồ dùng theo chủ đề. - Trẻ kể chuyện với rối	- Thơ chữ to bài : Rong và cá, ếch con học bài - Truyện tranh, bộ sưu tập có nội dung nói về CD động vật - Rối các loại : tay, hộp, ngón tay, que... - Sa bàn, bàn.	x	x	x	x	x	
5	Góc tạo hình	- Tô màu tranh trên nguyên liệu màu nước. - các con vật - Tạo hình chuồng cho các con vật - Cắt dán tranh ảnh làm sưu tập, album về động vật	- Trẻ thể hiện sự khéo léo của đôi bàn tay khi vẽ các hình đơn giản, rèn kỹ năng chấm màu, làm đồ dùng đồ chơi, đồ dùng học tập, đồ chơi ngoài trời - Trẻ có kỹ năng cắt, xé các đường thẳng cong tạo thành tranh theo chủ đề - Trẻ biết tự lựa chọn dụng cụ và nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	- Trang trí đồ bằng các nguyên liệu: giấy vo, giấy màu, xốp màu, đề can, len... - Tô màu tranh trên nguyên liệu màu nước. - Cắt dán tranh ảnh làm sưu tập, album về một số con vật sống dưới nước, trong gia đình, sống trong rừng,... - Tô màu, làm nhà cho các con vật	- Tranh mẫu chủ đề động vật - Các nguyên liệu: giấy vo, giấy màu, xốp màu, đề can, rơm khô, len, tạp chí, họa báo cũ, tranh ảnh quyền lịch treo tường cũ, vỏ hộp giấy, hộp nhựa, hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, bút dạ, sáp màu, hộp màu nước, bút lông, khuôn in, dụng cụ in, kéo con, băng con... - Mẫu gợi ý của cô: Nặn con cá, vẽ đàn cá,...	x	x	x		x	x

Giáo viên



Vũ Ngọc Hà



Trần Thị Hằng

Khởi trường



Phạm Thị Hương

Hiệu trưởng



Đào Thị Duyên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:50 11/04/2026
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Sao Việt 8

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:50 11/04/2026
bởi Admin Trường (31303316) – Trường MN Sao Việt 8