

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 17/ KH-MNSC

Cát Hải, ngày 27 tháng 01 năm 2026

KẾ HOẠCH

Chiến lược phát triển trường mầm non Sơn Ca giai đoạn 2026 - 2030

Để thực hiện đường lối đổi mới giáo dục, Đảng và Nhà nước đã ban hành nhiều văn bản chỉ đạo liên quan đến sự nghiệp đổi mới Giáo dục Việt Nam: Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục 2019 (Luật Giáo dục 2019, số 43/2019/QH14, ngày 14/06/2019);

Căn cứ Nghị quyết số 36/NQ-HĐND ngày 19/12/2025 của Hội đồng nhân dân Đặc khu Cát Hải về kế hoạch phát triển Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn Đặc khu Cát Hải giai đoạn 2026 - 2030;

Căn cứ Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trên cơ sở đó, đòi hỏi các cơ sở giáo dục nói chung và các trường Mầm non nói riêng phải xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển của từng nhà trường trong từng thời kỳ, từng giai đoạn để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ mà Đảng, Nhà nước và nhân dân đã giao phó.

Trường Mầm non Sơn Ca xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2025 - 2030 và tầm nhìn đến năm 2035 đây là sự tiếp nối của Chiến lược phát triển trường Mầm non Sơn Ca giai đoạn từ 2020 - 2025 trước đây.

Trường Mầm non Sơn Ca được sáp nhập 2 trường là Trường Mầm non 3-2 vào Trường Mầm non Sơn Ca thành Trường Mầm non Sơn Ca thị trấn Cát Bà theo Quyết 456/QĐ-UBND từ ngày 01 tháng 03 năm 2025. Trường có 4 cơ sở được xây dựng khang trang, địa điểm cao, thoáng, đặt tại trung tâm thị trấn, giao thông đi lại thuận lợi. Qua quá trình phấn đấu và trưởng thành trường đã được công nhận là trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 vào tháng 5 năm 2011, công nhận trường đạt kiểm định chất lượng tháng 5 năm 2013.

Cùng với bậc học Mầm non trên cả nước, hiện nay bậc học mầm non đang thực hiện đại trà chương trình mầm non mới, đang hoàn tất các bước cuối cùng để công nhận phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, đây là một việc làm hết sức cần thiết và cấp bách, đáp ứng xu thế giáo dục nói chung ở các nước trong khu vực trên thế

giới và trong nước. Đáp ứng nhiệm vụ trong giai đoạn đầu chuẩn bị nguồn nhân lực có chất lượng phục vụ cho công cuộc phát triển đất nước, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Trong công cuộc đổi mới nền giáo dục Việt Nam, trên chặng đường đầu tiên đầy thử thách khó khăn nhưng cũng có rất nhiều thuận lợi. Những kết quả mà nhà trường đạt được đã chứng minh điều đó. Nhà trường đang từng bước phát triển bền vững và ngày càng vững mạnh, đã, đang và sẽ trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục cao, một địa chỉ tin cậy của cha mẹ học sinh trên địa bàn.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030, tầm nhìn 2035 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của Trường Mầm non Sơn Ca là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện đổi mới giáo dục mầm non hiện nay.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Thuận lợi:

Trường mầm non Sơn Ca luôn nhận được sự quan tâm của UBND Đặc khu Cát Hải, sự chỉ đạo sát sao của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng, sự quan tâm giúp đỡ, các ban ngành đoàn thể trong Đặc khu, đặc biệt là sự ủng hộ và giúp đỡ nhiệt tình của các bậc phụ huynh.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo về chất lượng; Chế độ chính sách ổn định.

Cơ sở vật chất của nhà trường từng bước được cải tạo nâng cấp.

Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, đoàn kết và 100% được chuẩn hóa, số giáo viên đạt trên chuẩn ngày càng tăng so với các năm học trước.

Nhà trường nhiều năm liên tục được công nhận danh hiệu tập thể lao động xuất sắc cấp cơ sở và lao động xuất sắc cấp Thành phố, năm học 2024 - 2025 nhà trường được UBND thành phố Hải Phòng tặng “Bằng khen”, nên đã tạo đà cho đội ngũ CBQL và GVNV trong nhà trường phấn đấu tốt công tác CSGD trẻ.

2. Khó khăn:

- Trường vẫn còn có 3 điểm trường, điểm trường cơ sở 2,3 diện tích đất chật chội, các phòng học diện tích hẹp, các nhà vệ sinh đang bị xuống cấp, gây ảnh hưởng đến việc vui chơi, học tập của trẻ.

- Một số đồ chơi ngoài trời đã bị xuống cấp, cần phải cải tạo và sửa chữa.

- Nhận thức của một số ít lãnh đạo các thôn và phụ huynh về ngành học còn chưa đầy đủ và hạn chế do vậy việc thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục của nhà trường còn gặp nhiều khó khăn.

Từ những thuận lợi và khó khăn trên Trường mầm non Sơn Ca, xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2026 - 2030, nhằm mục đích xác định những mục tiêu, phương hướng phát triển giáo dục nhà trường.

II. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường: 80; trong đó: BGH: 4, giáo viên: 55, nhân viên: 20. Đội ngũ giáo viên, nhân viên trẻ, nhiệt tình, có trình độ chuyên môn. 100% đạt chuẩn và trên chuẩn 90%. Nhà trường có giáo viên giỏi cấp huyện, cấp thành phố. Chi bộ và các đoàn thể hàng năm đều đạt trong sạch vững mạnh xuất sắc.

- Tỷ lệ giáo viên trên lớp hiện nay cơ bản đảm bảo theo quy định Thông tư 06/2015/TTLT-BGD-BNV ngày 16/3/2015 Quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở Giáo dục Mầm non công lập.

- Công tác tổ chức quản lý của BGH: Năng động, sáng tạo, xây dựng kế hoạch nhà trường có tính khả thi. Công tác tổ chức triển khai thực hiện, kiểm tra đánh giá sâu sát, được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Ban giám hiệu dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Chất lượng học sinh năm học 2025 - 2026:

Các lĩnh vực phát triển đạt từ 93 - 99%; 100% trẻ 5 tuổi bàn giao cho các trường tiểu học.

- Cơ sở vật chất: Tổng diện tích 5.181 m² - Trụ sở chính (cơ sở 1): Địa chỉ: Thôn 9, Cát Bà, Đặc khu Cát Hải, thành phố Hải Phòng. Tổng diện tích đất 3.436m².

- Cơ sở 2: Địa chỉ: Số 69 - đường Hà Sen, Cát Bà, Đặc khu Cát Hải. Tổng diện tích đất 1.060m². - Cơ sở 3: Địa chỉ: Thôn 13, Cát Bà, Đặc khu Cát Hải,. Tổng diện tích đất 685m².

+ Phòng học: 25 phòng

+ Phòng chức năng: 03 phòng

+ Bếp ăn: 3 phòng

+ Phòng Ban giám hiệu: 5 phòng

+ Các phòng khác: 13 phòng (y tế, bảo vệ, văn thư, kế toán, hội đồng....)

Cơ sở vật chất bước đầu đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại.

- Thành tích chính: Đã khẳng định được vị trí trong ngành giáo dục mầm non của thành phố, huyện, được phụ huynh học sinh tin cậy.

+ Từ năm học 2015 - 2025 đến nay nhà trường được UBND Đặc khu công nhận đơn vị lao động tiên tiến xuất sắc, được Bộ giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân thành phố tặng Bằng khen và cờ thi đua, Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ năm 2021

+ Năm học 2024 - 2025 được UBND thành phố công nhận đơn vị tiên tiến xuất sắc, nhận Bằng khen của thành phố.

2. Điểm hạn chế

- Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu

+ Phó hiệu trưởng mới bổ nhiệm nên kinh nghiệm quản lý còn hạn chế.

+ Đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên đôi lúc còn mang tính động viên, công tác kiểm tra giám sát đôi lúc chưa chặt chẽ.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Thiếu giáo viên, số lượng không ổn định hàng năm (Do giáo viên nghỉ hưu nên bổ sung chưa kịp thời)

Đa số là giáo viên mới, trẻ vì thế hàng năm tỉ lệ giáo viên nghỉ sinh con, con nhỏ thường xuyên xin nghỉ còn chiếm tỉ lệ cao.

Khả năng vận dụng phương pháp mới, ứng dụng công nghệ thông tin của một số giáo viên còn hạn chế.

- Cơ sở vật chất: Phòng học thiếu so với nhu cầu hiện nay vì thế số lượng trẻ trên lớp vượt quá so với quy định.

Phòng chức năng còn thiếu về số lượng và chưa đủ diện tích (như phòng giáo dục thể chất, phòng kisdmat)

3. Thời cơ

- Trong những năm qua dưới sự lãnh đạo của Đảng sự quan tâm của các cấp các ngành, bậc học mầm non đã được quan tâm đầu tư. Hiện nay dự án phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi đang được triển khai thực hiện với tổng số tiền đầu tư lớn. Tình hình kinh tế - xã hội của thị trấn đã có những bước phát triển ổn định, đời sống người dân đã có những cải thiện đáng kể, nhu cầu học tập của con em ngày càng cao.

- Công tác xã hội hoá giáo dục đã có nhiều chuyển biến tích cực, cấp ủy và chính quyền địa phương đã quan tâm đến sự nghiệp giáo dục trên địa bàn. Gia đình - Xã hội và cộng đồng đã nêu cao trách nhiệm trong công tác giáo dục con, em mình.

- Nhà trường luôn được sự tin nhiệm của cấp trên và phụ huynh học sinh, được đưa vào lộ trình xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 của huyện.

4. Thách thức

- GDMN là bậc học đầu tiên trong hệ thống giáo dục quốc dân, sự đổi mới của chương trình giáo dục các cấp học, đặc biệt là bậc tiểu học đòi hỏi giáo dục mầm non cần tạo ra sự tiếp nối có hiệu quả, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1 phổ thông và việc học cho suốt đời.

- Xã hội ngày càng phát triển vì thế đòi hỏi chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ phải được nâng cao.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên.

- Xây dựng nhà trường thực sự là một trường trọng điểm chất lượng cao gắn với lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2:

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ, trong giờ học lấy học sinh làm trung tâm và đánh giá sự phát triển của trẻ theo 5 lĩnh vực: Đức, trí, thể, mỹ và phát triển tình cảm xã hội theo bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc bảo vệ an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

- Ứng dụng CNTT trong dạy - học và công tác quản lý.

- Đổi mới công tác quản lý, áp dụng có hiệu quả các bộ chuẩn vào việc đánh giá Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng. Tiếp tục thực hiện tốt công tác phổ cập trẻ 5 tuổi.

- Đổi mới công tác giáo dục, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, luật an toàn giao thông cho trẻ.

- Thực hiện tự đánh giá chất lượng nhà trường theo các cấp độ, tích cực thực hiện công tác tham mưu có hiệu quả để cải thiện các tiêu chí chưa đạt đảm bảo yêu cầu trường đạt chuẩn cấp độ 3 đề nghị đánh giá ngoài và cấp giấy chứng nhận

III. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Tầm nhìn

Trường mầm non Sơn Ca là một trường trọng điểm, cán bộ, giáo viên, nhân viên phải chuẩn mực và năng động, tiếp tục là địa chỉ tin cậy cho các bậc phụ huynh và niềm tự hào của lãnh đạo các cấp.

2. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương để giúp trẻ phát triển một cách toàn diện, phát hiện và bồi dưỡng phẩm chất và sở trường riêng của từng trẻ, trẻ biết sáng tạo, có năng lực tư duy.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Tính hợp tác

- Lòng nhân ái

- Tính sáng tạo
- Tính trách nhiệm
- Khát vọng vươn lên
- Lòng tự trọng
- Lòng bao dung

4. Phương châm hành động

“Chất lượng chăm sóc, giáo dục là danh dự của nhà trường.

Tư duy giáo dục luôn thay đổi theo nhu cầu xã hội”

IV. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Ổn định, phát triển, xây dựng đơn vị có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại để phát triển nhà trường theo hướng “Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ” và đạt các mức độ theo quy định của “Trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2”.

Giữ vững và phát huy những thế mạnh, danh hiệu của nhà trường, góp phần phát triển văn hóa giáo dục theo hướng văn minh, hiện đại, xứng với tiềm năng và vị thế của Đặc khu Cát Hải. Nâng cao đạo đức, nghề nghiệp, chất lượng đội ngũ quản lý, giáo viên mầm non, thực hiện chế độ đãi ngộ góp phần nâng cao đời sống giáo viên, nhân viên.

Đảm bảo duy trì và nâng cao chất lượng CS,ND và GD trẻ, đạt chuẩn về chất lượng GDMN và ứng dụng với PPGD tiên tiến trong GD trẻ; “Xây dựng trường Mầm non Xanh - An toàn - Hạnh phúc”, XD đội ngũ CBQL, giáo viên đạt trình độ đào tạo, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm, có chuyên môn giỏi, có phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp. Hướng phát triển của Nhà trường sẽ thực hiện trong giai đoạn 2026 - 2030 là “Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”.

Công tác tổ chức quản lý của Ban giám hiệu cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của đơn vị qua từng giai đoạn, để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung, biết tổ chức, xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. *Đội ngũ cán bộ, giáo viên*

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi 100%. Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường trên 90%, cấp huyện trên 15%, cấp thành phố trên 15% tỷ lệ giáo viên đứng lớp (giáo viên trong biên chế). 100% giáo viên hàng năm được đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt loại khá, tốt trở lên.

- Nhà trường đạt mức độ 2 về chuyển đổi số 100% giáo viên sử dụng thành thạo máy tính.
- Số tiết dạy sử dụng chuyển đổi số trên 80% .
- Có trên 99% cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ trên chuẩn.
- Hàng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cấp thành phố 10%, Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở 15%, Lao động tiên tiến 95%.
- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng hàng năm được đánh giá chuẩn đạt loại tốt.
- 100% đảng viên được đánh giá đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trong đó có 15% đạt đảng viên đủ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

2.2. Học sinh

* Qui mô: Số lớp - học sinh/ năm học

Năm học 2025 - 2026		Năm học 2026 - 2027		Năm học 2027 - 2028		Năm học 2028 - 2029		Năm học 2029 - 2030	
Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
24	559	25	600	25	610	25	615	25	620

* Sự phát triển của trẻ

- + 98% trẻ phát triển toàn diện theo 5 lĩnh vực: đức, trí, thể, mỹ, và phát triển tình cảm xã hội.
- + 100% trẻ 5 tuổi được đánh giá sự phát triển theo bộ chuẩn đạt yêu cầu.
- + Bàn giao học sinh 5 tuổi cho các trường tiểu học đạt 100%.
- + 100% trẻ mẫu giáo được làm quen với tiếng Anh.
- + 90% Các cháu được giáo dục các kỹ năng sống cơ bản, có các thói quen vệ sinh, các hành vi văn minh, có các kỹ năng tự phục vụ bản thân. Mạnh dạn, tự tin tích cực tham gia các hoạt động của lớp, xã hội.
- +100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối, được thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng theo yêu cầu. Hàng năm được khám sức khỏe theo quy định. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm xuống dưới 0,5%, tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm xuống dưới 1%.

2.3. Cơ sở vật chất.

- Đạt các tiêu chuẩn về quy định trường chuẩn mức độ 2.
- Tham mưu xây dựng thêm 2 Phòng giáo dục thể chất, phòng kidmart, khu chơi giao thông. Vận động công tác xã hội hóa làm góc thư viện cho trẻ, trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc giáo dục các cháu. Xây dựng góc truyền thông của trường

- Xây dựng môi trường sư phạm “ Mầm non Xanh - An toàn - Hạnh phúc”

V. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ

Nhiệm vụ:

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, giúp trẻ phát triển một cách toàn diện về đức trí thể mỹ, và phát triển tình cảm xã hội theo chuẩn đánh giá phát triển của trẻ mầm non.

- Đổi mới phương pháp dạy học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin.

- Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, giáo dục bảo vệ môi trường, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

Giải pháp:

- Hàng năm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo các mô đun và thực hiện việc bồi dưỡng có chất lượng trong đó chú trọng tới các mô đun, các chuyên đề : Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học, Dạy học tích hợp với giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, học tập làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, bảo vệ môi trường... định hướng đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích hợp, lấy học sinh làm trung tâm và các hoạt động trong ngày của trẻ, việc xây dựng trường học an toàn..v..

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào lớn của ngành, gắn với chủ đề của từng năm học.

- Tham mưu với phụ huynh nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, có chế độ ăn cho trẻ suy dinh dưỡng nhằm hạn chế tối đa tỉ lệ trẻ duy dinh dưỡng.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Nhiệm vụ:

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết với nghề, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Giải pháp:

- Tăng cường công tác tham mưu, tuyển gáo viên hợp đồng đảm bảo đủ định biên theo quy định, thực hiện công tác bồi dưỡng gắn với tự bồi dưỡng của từng cán bộ, giáo viên một cách hiệu quả.

- Giao viên chủ động vận dụng các phương pháp dạy học một các linh hoạt theo hướng tích cực hoá hoạt động của trẻ. Sử dụng bài giảng điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học một cách hợp lí và hiệu quả. Đầu tư thời gian, động viên khích lệ giáo viên tham gia dự thi cả về vật chất và tinh thần.

- Ban giám hiệu và các tổ chuyên môn thường xuyên việc dự giờ, trao đổi, thảo luận, rút kinh nghiệm cho các tổ viên.
- Sử dụng thường xuyên, phát huy có hiệu quả đồ dùng trang thiết bị
- Thực hiện đánh giá giáo viên theo chuẩn; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và quy hoạch một cách dài hạn.
- Cử giáo viên học đại học nâng tỉ lệ giáo viên trên chuẩn đạt và vượt chỉ tiêu đề ra.

Người phụ trách: Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Nhiệm vụ:

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Phân đầu trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2 vào năm 2025.

Giải pháp:

- Tham mưu với lãnh đạo các cấp xây dựng phòng giáo dục thể chất, phòng kidsmart
- Xây dựng góc thư viện tại các vòm tầng cho trẻ và phụ huynh cùng hoạt động.
- Hàng năm tu sửa bàn ghế, trang thiết bị đảm bảo cho các cháu có điều kiện học tập tốt nhất.
- Huy động các nguồn đóng góp của các bậc phụ huynh, thực hiện bổ sung cơ sở vật bổ sung hàng năm, xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp. Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học hết, hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa bổ sung.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, kế toán.

4. Xây dựng cơ quan văn hoá

Nhiệm vụ

- Nhà trường văn hoá: Khung cảnh đẹp - Nền nếp tốt - Chất lượng cao.
- Nhà giáo mẫu mực: Phẩm chất tốt - Chuyên môn giỏi - Phong cách đẹp.
- Các cháu chăm ngoan, học giỏi, lễ phép.

Giải pháp:

- Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, có biện pháp giữ gìn, khai thác tốt các tài sản, cơ sở vật chất phục vụ dạy và học. Xây dựng cảnh quan sư phạm đảm bảo xanh, sạch, đẹp; môi trường giáo dục lành mạnh, văn hóa, an toàn.

- Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo nề nếp làm việc, học tập, hội họp khoa học có hiệu quả.

- Xây dựng và thực hiện tốt Quy chế dân chủ, quy định rõ trách nhiệm của từng thành viên trong nhà trường, giữ gìn mối đoàn kết nội bộ.

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo có phẩm chất chính trị - đạo đức tốt, có tinh thần tập thể, ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần đoàn kết cao, gương mẫu, tận tụy với nghề. Luôn nêu cao ý thức tự học tự rèn không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, nề nếp làm việc khoa học, lối sống lành mạnh, ứng xử giao tiếp văn hóa, được các cháu và phụ huynh quý mến, tin tưởng.

- Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống cho các cháu

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Ban đại diện CMHS, Đoàn TN, giáo viên, nhân viên.

5. Công tác ứng dụng chuyển đổi số và phát triển công nghệ thông tin

Nhiệm vụ:

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử...Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học.

Giải pháp:

- Động viên cán bộ, giáo viên, CNV tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc chuyên môn của mình.

- Thi giáo án điện tử cấp trường và động viên giáo viên đăng ký dự thi cấp huyện, cấp tỉnh.

- Xây dựng một kho giáo án điện tử tại trường cho giáo viên, tham khảo vận dụng.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, văn thư.

6. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Nhiệm vụ:

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, CNV. Tăng cường công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hàng năm.

Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục, đảm bảo mọi hoạt động của nhà trường có chất lượng.

Giải pháp:

- Làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo các cấp, các đoàn thể, chính quyền địa phương, hội cha mẹ học sinh. Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

Tuyên truyền, vận động xã hội hóa để trả lương và các khoản theo lương cho giáo viên, nhân viên hợp đồng, có các chế độ để thu hút giáo viên có trình độ năng lực giỏi yên tâm công tác lâu dài tại trường.

Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, kế hoạch sử dụng kinh phí hàng năm, lấy ý kiến công đoàn và thông qua hội đồng sư phạm nhà trường thống nhất thực hiện.

Quan tâm tới đời sống cán bộ giáo viên nhân viên, tạo động lực để họ hoàn thành nhiệm vụ.

Người phụ trách: BGH, bộ phận kế toán, thủ quỹ, Hội CMHS.

7. Xây dựng, quảng bá thương hiệu

Nhiệm vụ:

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường bằng cách tuyên truyền rộng rãi đến nhân dân địa phương những thành tích mà nhà trường đã đạt được thông qua các cuộc họp phụ huynh, các cuộc họp với UBND Đặc khu Cát Hải, viết bài tuyên truyền trên đài truyền thanh trường, xây dựng phóng sự về các hoạt động nhà trường trên các kênh truyền hình tỉnh, huyện.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, CNV, học sinh và PHHS.

Giải pháp:

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường, bằng các hình thức:

- Thành lập trang website của nhà trường giúp cho việc tuyên truyền các kế hoạch, kết quả công việc của nhà trường được rộng rãi mọi người biết đến và cũng nhận được ý kiến tham gia của nhiều người.

- Yêu cầu mỗi thành viên trong nhà trường đều nêu cao tinh thần làm chủ, chủ động nắm bắt và tuyên truyền những tin tức tích cực nhất nhằm xây dựng thương hiệu cho nhà trường trong nhân dân, trên trang Thông tin điện tử của ngành.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, phụ huynh học sinh, cấp ủy, chính quyền đại phương.

2. Tổ chức:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

- Giai đoạn 1: Từ năm 2026 - 2028:

Triển khai chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung.

Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung.

Tham mưu đầu tư xây dựng cơ sở vật chất

Tiếp tục tham mưu và thực hiện đúng tiến độ kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2028 - 2030:

Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.

4. Đối với Hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với Tổ trưởng chuyên môn:

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với các tổ chức chính trị - xã hội trong nhà trường

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của mình xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch.

VII. KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

Trong giai đoạn 2026 - 20230, trường Mầm non Sơn Ca có nhiều cơ hội, song không ít những khó khăn và thách thức. Hội đồng trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2026 - 20230 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho học sinh, cho phụ huynh, nhân dân và cấp ủy, chính quyền địa phương. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2026 - 2030 là văn bản định hướng cho sự phát triển

của nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và cá nhân trong xây dựng, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với sự phát triển chung nhà trường.

Nhà trường mong muốn chính quyền địa phương quan tâm đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất cho trường để nhà trường đạt chuẩn quốc gia theo đúng lộ trình xây dựng trong đề án. Các bậc cha mẹ học sinh quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cho các cháu, phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Hàng năm Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (B/c);
- Đảng ủy - UBND Đặc khu Cát Hải (B/c);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thanh Hiền Hương