

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 1: “DỰ ÁN HẠT”

Thứ hai, ngày 19 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về hạt ( E2,E3)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

### 1. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- \* **Khoa học (S)** - Trẻ khám phá được đặc điểm của hạt ngô, hạt đỗ xanh, hạt lạc, hạt đỗ đen,...: đặc điểm: hình dạng, màu sắc
- \* **Công nghệ (T)** - Sử dụng các giác quan và công cụ phù hợp: Khay,rổ, ) để khám phá các nguyên vật liệu.
  - Sử dụng điện thoại, máy tính
- \* **Kĩ thuật (E)** - Các kĩ năng cách tách, gấp, phân loại, theo từng hàng.
- \* **Nghệ thuật (A)** – Màu sắc của các loại hạt
  - Làm tranh từ các loại hạt.
- \* **Toán (M)** - So sánh kích thước, màu sắc của các loại hạt ( to-nhỏ).
  - Sử dụng số đếm để phân loại hạt theo đúng yêu cầu.
- \* **Các kỹ năng trong thế kỷ 21:** + Tư duy phản biện. Giao tiếp, hợp tác...
- \* **Kiến thức:**
  - Trẻ biết được tên gọi ,đặc điểm của các loại hạt: ngô, đậu xanh, lạc, đỗ đen,..
  - Trẻ biết và phân biệt hạt sống, hạt chín.
  - Ôn lại số lượng trong phạm vi 5, ôn so sánh kích thước to-nhỏ
  - Trẻ nhận ra quy tắc và biết sắp xếp theo quy tắc .
  - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe, thu thập, tìm kiếm thông tin.
  - Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm: hợp tác, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.

### 2. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nhạc các bài hát trong chủ đề
- Các loại hạt: ngô, hạt đỗ xanh, hạt đỗ đen, hạt lạc sống, chín
- Rô đựng các loại hạt
- Các loại xôi từ hạt.
- Bảng ghi chép, bút dạ.

### **3. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

#### **3.1. Engagement ( Thu hút):**

- Trẻ tham quan phiên chợ sáng
- Trẻ thưởng thức các món xôi khác nhau
- Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:
  - + Các con vừa được ăn gì?
  - + Con thấy xôi có vị như thế nào?
  - + Con thấy để làm được món xôi cần những nguyên liệu nào?
  - + Để biết các loại hạt mà chúng mình vừa thưởng thức như thế nào thì hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tìm hiểu nhé!

#### **3.2. Exploration (Khám phá):**

- \* Cô cho trẻ lên hạt về nhóm để khám phá (Màu sắc, kích thước, vỏ nhẵn hay sần sùi, bên trong hạt có màu gì?, cấu tạo của hạt,...)
- + Nhóm 1 : Hạt Ngô
- + Nhóm 2 : Hạt đỗ xanh
- + Nhóm 3: Hạt đỗ đen
- + Nhóm 4: Hạt lạc

- Các nhóm sẽ khám phá và ghi vào bảng ghi chép của nhóm mình

### **3.3. Explain (Giải thích).**

- Cho từng nhóm lên chia sẻ về bảng ghi chép của nhóm mình.

- Cô gợi ý để trẻ giới thiệu, thuyết trình.

– Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.

+ Các nhóm nêu cảm nhận về những gì nhóm con vừa khám phá được?

### **3.4. Elaboration ( Mở rộng, củng cố).**

– Các nhóm vừa được khám phá về các loại hạt

- Các nhóm sẽ nhanh tìm cho nhóm mình món ăn từ hạt mà các nhóm đã khám phá và hoàn thành vào bảng ghi chép của nhóm mình

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi trẻ cần

- Đặt diện nhóm sẽ lên trình bày về bảng ghi chép món ăn chế biến từ hạt mà nhóm vừa khám phá.

- Cô nhận xét, khen ngợi các nhóm.

### **3.5. Đánh giá.**

- Cô quan sát quá trình trẻ hoạt động độ tham gia của trẻ.

- Đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp của trẻ

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a, Dự kiến tình huống : Một số trẻ chưa chú ý, trả lời còn bé.

b, Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ ngồi gần cô và hỏi trẻ nhiều hơn.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:59 14/01/2026  
bởi Đặng Thị Quỳnh Nga ( c0sc\_ngadtq ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 20 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Gieo Hạt (Nhạc nước ngoài, Lời: Lam Phương)**

**Nghe hát: Vườn cây của ba, Sáng tác: Phan Nhân**

**TCÂN: Những ô số biết hát**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết hát chính xác lời, đúng giai điệu bài hát “gieo hạt”, lắng nghe và cảm nhận giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển năng khiếu âm nhạc, tưởng tượng, sáng tạo trong vận động chơi tốt trò chơi âm nhạc.
- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc hứng thú tham gia hoạt động. yêu quý nhớ ơn những người trồng cây, yêu thích hoạt động trồng cây xanh góp phần bảo vệ môi trường

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Máy vi tính, máy chiếu, PP trò chơi những ô số biết hát
- Mũ múa hình ảnh cây lúa, cây bắp, hạt đậu
- Các thúng nông sản: lúa, ngô, khoai, sắn, đậu..
- Nốt nhạc
- Trang phục áo bà ba cho trẻ
- Nhạc chủ điểm

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Ngày mùa bội thu**

Cô đóng vai người dân chương trình giới thiệu hội thi “ Làng vui chơi, làng ca hát”

- Giới thiệu 3 đội chơi: lúa vàng, đội ngô đồng và đỗ xinh.

Cô trò chuyện cùng các đội chơi về đặc điểm của các cây lương thực, quá trình trồng, chăm sóc cây

Cô giới thiệu 3 phần thi:

+Phần 1: Nông dân vui ca hát

+Phần 2: Hát với MC

+Phần 3: Thử tài âm nhạc

- Hãy kể tên bài hát nào nói về quá trình lao động của các bác nông dân
- Trẻ nêu tên bài hát “ Gieo hạt”, (Nhạc nước ngoài, Lời: Lam Phương)
- Cô hát lại bài hát 1 lần trọn vẹn
- Phần thi “nông dân vui ca hát”: Cho cả lớp cùng hát 2 lần
- Phần thi: “Thử tài nông dân”: Cho mỗi nhóm hát
- Cho trẻ hát theo hình thức to nhỏ, đối đáp
- Cho 1 trẻ hát lại
- Tặng nốt nhạc cho 3 đội

### **b. Hoạt động 2: Hát với MC**

- Cô hát bài hát: vườn cây của ba, giới thiệu tác giả: Phan Nhân
- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có được nhiều quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, trồng rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải không được chặt phá, hái hoa, bẻ cành, bừa bãi.
- Lần 2: Cho trẻ cùng hát và vận động thể hiện cảm xúc
- Tặng nốt nhạc cho 3 đội

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Những ô số biết hát**

- Cách chơi : 3 đội Đậu xanh, Lúa vàng và Ngô đồng cùng tham gia trò chơi, khi có hiệu lệnh của MC, 3 đội sẽ lắc chuông giành quyền chọn ô số, khi mở ô số ra, nếu phía sau có hình ảnh nào đội đó phải nhanh chóng nói đúng tên bài hát liên quan đến hình ảnh đó và hát lại.
  - Luật chơi: Mỗi câu trả lời đúng sẽ giành được nốt nhạc. đội trả lời sai sẽ bị nhường lượt chơi cho đội khác.
  - Tổ chức cho trẻ chơi
  - Kiểm tra kết quả, trao thưởng
- \* Kết thúc:
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ trả lời câu hỏi của cô vẫn còn nhỏ
- + Phương án giải quyết: Giáo viên khuyến khích động viên để trẻ nói to hơn.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:59 14/01/2026  
bởi Đặng Thị Quỳnh Nga ( c0sc\_ngadtq ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 21 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Hạt giống

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả .
- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Dạy trẻ kĩ năng đọc thơ diễn cảm , biết nhấn mạnh, ngắt nghỉ theo nhịp .
- Rèn trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ.
- Trẻ yêu quý và kính trọng cô giáo.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: Gieo Hạt, vườn cây của ba
- Tranh ảnh minh họa nội dung bài thơ

### 3. Tiến hành hoạt động:

\* Ôn định tổ chức gây hứng thú:

- Cho trẻ hát bài : “Gieo hạt”

\* Trò chuyện:

- Các con vừa hát bài gì?
- Các con thấy để cho 1 hạt giống nhỏ lớn lên thì cần phải làm gì?
- Cô giới thiệu bài thơ “ Hạt giống ” tác giả Thái Bá

#### a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô đọc cho trẻ nghe:

- + Lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cô giảng nội dung : Bài thơ nói về hạt giống vượt qua nỗi sợ hãi vươn lên nảy mầm xanh.
- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:
- + Cả lớp: Đọc 2– 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.
- Cô cho trẻ đọc to - nhỏ, đọc nối tổ ( Trẻ đọc cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ )
- + Cho trẻ đọc thi đua 3 tổ đọc.
- + Cô mời nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc. Cô cho trẻ lên đọc kết hợp với vận động tay minh họa.
- + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc. Cô cho trẻ lên đọc kết hợp với vận động tay minh họa.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

#### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Các cháu thấy bài thơ như thế nào?
- Hạt giống đầu mình ở đâu?
- Khi ở dưới đất, hạt giống cảm thấy như thế nào?
- Vì sao hạt giống không chui lên mặt đất?
- Những ai đã đến gọi hạt giống?
- Mặt trời đã làm gì?
- Hạt giống đã làm gì khi được giọt sương và mặt trời gọi?
- Cô hỏi 3 – 4 trẻ trả lời
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.

#### **\* Kết thúc:**

- Cô cho trẻ đứng dậy cùng chơi trò chơi: “Gieo hạt”

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a, Tình huống phát sinh : Một số trẻ còn ngọng, chưa nói đủ câu

b, Phương án giải quyết: Cô giáo sẽ nhẹ nhàng gọi lên và sửa những từ ngọng cho trẻ, cho trẻ nói đủ câu

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:59 14/01/2026  
bởi Đặng Thị Quỳnh Nga ( c0sc\_ngadtq ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 22 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Dinh dưỡng từ sữa thực vật ( SEL)**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên các loại sữa từ thực vật
- Trẻ biết tên các loại, củ, quả, hạt,...
- Trẻ biết giá trị dinh dưỡng của sữa thực vật đối với sức khỏe con người.
- Rèn kỹ năng phân biệt và gọi tên các loại sữa từ thực vật.
- Rèn trẻ kỹ năng hoạt động nhóm.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ uống sữa mỗi ngày giúp cơ thể khỏe mạnh và cao lớn
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong ăn uống.
- Trẻ hào hứng khi tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất dọn đồ dùng, đồ chơi giúp cô.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

#### **1. Đồ dùng của cô:**

- Máy tính, powerpoint, phong ngày hội dinh dưỡng
- Nhạc “Nhảy cùng zin zin; Mời bạn ăn”
- Cốc uống sữa, máy làm sữa, ngô, bí đỏ, hạt đậu nành,..
- Khay, mẹt, đĩa, giấy ăn, ,...

#### **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Máy tính bảng (ipad), bảng ghi, bút dạ, bàn,

#### **3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ôn định tổ chức gây hứng thú:**

- Cô giáo là MC giới thiệu chương trình Ngày hội dinh dưỡng
- Mở đầu chương trình cô và trẻ tham gia nhảy flamos trên nền nhạc nhảy cùng zin zin
- Giới thiệu nội dung chương trình:
  - + Phần 1: Tham quan các gian hàng
  - + Phần 2: Dinh dưỡng từ sữa thực vật.
  - + Phần 3: Trải nghiệm làm sữa

**a. Hoạt động 1: Tham quan các gian hàng về sữa**

- Cô giới thiệu và cho trẻ tự do tham quan với các gian hàng sữa. hạt đậu nành, ngô, bí đỏ,...
- Hỏi trẻ:
  - + Chúng mình vừa được đi thăm quan gian hàng gì?
  - + Con thích gian hàng nào nhất? Vì sao?
  - + Trong gian hàng có những gì?
  - + Những món ăn nào được chế biến từ đỗ, ngô, bí đỏ?
  - + Con thích món ăn nào nhất?

**b. Hoạt động 2: Dinh dưỡng từ sữa thực vật**

- Các con vừa được uống những loại sữa nào?
- Sữa có mùi vị gì?
- Các con có biết sữa được làm từ gì không?
- Sữa thực vật có tác dụng như thế nào đối cơ thể?
- Khi uống sữa các con thấy như thế nào?
- Cho trẻ xem video ích lợi, tác dụng của sữa thực vật.
- Câu đố về sữa trên nền nhạc Rap IQ

Sữa gì giữ dáng đẹp da

Tốt cho tim mạch  
Tăng cường chiều cao  
(Sữa đậu nành)

Sữa gì giúp bạn ngủ ngon

Giúp bảo vệ mắt

Lại còn tăng cân

(Sữa bí đỏ)

- Giáo dục dinh dưỡng về sữa thực vật cho trẻ: Vừa rồi chúng mình được uống sữa thực vật. Là sữa được chế biến từ hạt, củ... Sữa thực vật cung cấp nhiều protein, vitamin, chất xơ và nhiều khoáng chất có lợi cho sức khỏe, tốt cho tim mạch và hệ tiêu hóa

### 3. Hoạt động 3: Trải nghiệm làm sữa

- Trẻ về 3 nhóm đi lựa chọn thực phẩm, đồ dùng ở các gian hàng và thực hiện nấu sữa hạt:

+ Trẻ quét mã QR để xem video quy trình nấu sữa.

+ Trẻ phân công công việc trong nhóm: Bạn quay video quá trình thực hiện, bạn ghi chép cách làm, các bạn còn lại tiến hành làm sữa.

- Cô quan sát, động viên các nhóm.

- Các nhóm lên trình bày cách làm sữa của nhóm mình.

\* **Kết thúc:** Cô nhận xét, khen ngợi các nhóm.

### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa tập chú ý khi các nhóm trình bày cách làm sữa.

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng nhắc nhở trẻ để trẻ tập trung hơn.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:59 14/01/2026  
bởi Đặng Thị Quỳnh Nga ( c0sc\_ngadtq ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 23 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Làm tranh từ các loại hạt (E4, E5)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Các lĩnh vực hướng tới.**

**S. Khoa học:** Chất liệu làm tranh từ hạt

**T. Công nghệ:** Sử dụng keo sữa, giấy, dây và ghim gắn kết các chất liệu để làm tranh

**E. Kỹ thuật:** Các bước làm tranh

**M. Toán:** Kích thước hạt, chiều cao, chiều rộng của hoa, lá

**A. Nghệ thuật:** Trang trí tranh từ các loại hạt

**Ngôn ngữ :** Thuyết trình và chia sẻ về sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi

### **2. Nguyên vật liệu và đồ dùng**

- Máy tính

- Giấy vẽ quy trình , bút, kéo, keo dính, băng dính 2 mặt, Ghim, thước kẻ, bút màu,

- Nguyên vật liệu: Khay, hạt ngô, hạt đậu xanh, hạt lạc, hạt đỗ đen, keo sữa, giấy , bút, khăn lau

### **3. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

#### **3.1. Hỏi**

- Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án:

- Hôm trước các con đã được làm gì với các loại hạt

- Trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về các hoạt động của trẻ trong buổi học trước

- Trẻ quan sát

- + Hình ảnh trẻ khám phá về những loại hạt gì?
- Các con đã được ăn những món ăn gì?
- Theo các con những loại hạt này còn được làm những đồ vật gì? Bức tranh gì?
- + Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

### **3.2. Tưởng tượng**

- Cô gợi ý trẻ bằng các câu hỏi:
- + Con muốn làm tranh như thế nào?
- + Con sẽ dùng loại hạt gì để làm tranh?
- + Con sẽ trang trí nó như thế nào?

### **3.3. Lên kế hoạch**

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem con sẽ làm bức tranh gì?
- Các con hãy về bàn và thể hiện ý tưởng của mình những bức tranh hay đồ vật từ các loại hạt nhé

### **3.4: Chế tạo**

- + Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm tranh cho phù hợp với thiết kế của nhóm mình
- + Tiến hành làm tranh từ các loại hạt

### **3.5: Cải tiến**

- + Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm sản phẩm, quy trình làm tranh
- + Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm tra

**Câu hỏi:** Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

- + Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.
- + Tìm tòi và tự cải tiến

*Chia sẻ:*

+ Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a, Tình huống phát sinh : Trẻ thuyết trình nói con nhỏ

b, Phương án giải quyết: Khuyến khích và đọc viên trẻ nói to hơn.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:59 14/01/2026  
bởi Đặng Thị Quỳnh Nga ( c0sc\_ngadtq ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT – TẾT MÙA XUÂN**

**Nhánh 1: Dự án Hạt**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/01/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



**Lý Thị Kiều Trang**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:59 14/01/2026  
bởi Đặng Thị Quỳnh Nga ( c0sc\_ngadtq ) – Trường Mầm Non Sơn Ca