

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT : NHÁNH 4: DỰ ÁN PHÒNG BAO LÌ XÌ

Thứ hai, ngày 09 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Ngày Tết quê em ( E2,E3 )

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

### 1. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

\* **Khoa học:** Trẻ nhận biết Ngày Tết là ngày vui, ngày lễ lớn của gia đình.

- Trẻ biết một số hình ảnh quen thuộc của Tết quê em: bánh chưng, hoa đào/hoa mai, mâm ngũ quả, lì xì, quần áo mới.

\* **Công nghệ:** Trẻ được xem hình ảnh/video ngắn về ngày Tết qua màn hình.

-Trẻ nghe nhạc Tết quen thuộc tạo cảm xúc vui tươi.

\* **Kỹ thuật:** Trẻ tham gia xếp, gắn, ghép đơn giản các hình ảnh về ngày Tết (bánh chưng, hoa, bao lì xì).

\* **Nghệ thuật:** Trẻ tô màu, dán hình, trang trí tranh “Ngày Tết quê em”.

-Trẻ thể hiện cảm xúc qua vận động theo nhạc Tết.

\* **Toán học:** Trẻ biết chỉ – đếm 1–2 đồ vật quen thuộc ngày Tết, biết phân biệt to – nhỏ, nhiều – ít qua đồ dùng Tết.

\* **Ngôn ngữ :** Trẻ nghe – hiểu các từ đơn giản: Tết, bánh chưng, hoa, lì xì.

-Trẻ tập nói câu ngắn: “Con thích Tết”, “Bánh chưng xanh”.

\* **Phát triển khả năng cảm xúc và xã hội:** Trẻ cảm nhận niềm vui, không khí ấm áp của ngày Tết gia đình.**Quản lý mối quan hệ:** Trẻ biết chờ đến lượt, chia sẻ đồ dùng, vui chơi cùng bạn.

\* **Các kỹ năng trong thế kỷ 21:** Bước đầu hình thành giao tiếp, hợp tác, tham gia hoạt động cùng cô và bạn.

### 2. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Trang trí lớp thành chợ tết

- Một số hoa mai, hoa đào, một số loại quả, xốp cắt sẵn làm bánh, giấy bìa lịch có viết câu đối đỏ sẵn cho trẻ trang trí, giấy màu, hồ dán, rỗ rá, xắc xô,...
- Bánh chưng, hộp bánh kẹo, một số loại hạt, vật cản....
- Một số bài hát: Ngày tết quê em; Bánh chưng xanh, Mùa xuân ơi; ngày xuân long phụng sum vầy
- Bảng, bút, đồ dùng dán – ghép đơn giản.

### **3. QUY TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

#### **3.1. Engagement ( Thu hút):**

- Cô hóa thân thành người dẫn đường, mời trẻ tham gia mô hình "Chợ Tết quê em".
- Mở nhạc bài hát "*Ngày Tết quê em*". Cô và trẻ vừa đi vừa nhún nhảy theo nhạc.
- Cô dẫn trẻ tham quan các gian hàng (hoa đào, hoa mai, bánh chưng, bao lì xì...).
- Cô quan sát cách trẻ tương tác, mua bán tại các gian hàng.
- Cho trẻ đọc bài “ Dung dăng dung dề

Vui vẻ đi chơi

Mùa xuân đến rồi

Mai, đào khoe sắc

Đón mùa xuân sang”

- Cô dẫn trẻ về chỗ ngồi ổn định và bắt đầu trò chuyện dẫn dắt vào bài học.

#### **3.2. Exploration (Khám phá):**

- Vừa rồi đi chợ Tết, các con cảm thấy không khí như thế nào?
- Con nhìn thấy những gì?

- Ở nhà các con, mọi người thường làm gì để chuẩn bị đón Tết?
- Cô chia 4 nhóm:
  - + Nhóm 1 & 2: Tìm hiểu về những món ăn đặc trưng trong ngày tết
  - + Nhóm 3 & 4 : Tìm hiểu về những đồ dùng, các loại hoa dùng để trang trí ngày tết
- Ghi chép: Trẻ thảo luận và vẽ/ghi chép nhanh vào bảng nhóm của mình.

### **3.3. Explain (Giải thích).**

- Cho từng nhóm lên chia sẻ về bảng ghi chép của nhóm mình.
- Cô gợi ý để trẻ giới thiệu, thuyết trình.
- Cô đặt câu hỏi kích thích, gợi ý trẻ chia sẻ những điều trẻ đã khám phá được.
- Cô tổng hợp ý kiến trẻ, giải thích thêm:
  - + Ý nghĩa ngày Tết: Cô giới thiệu: Tết Nguyên Đán vào ngày mùng 1 tháng 1 Âm lịch. Đây là Tết cổ truyền lớn nhất của dân tộc Việt Nam, là dịp để gia đình sum họp.
  - + Bánh chưng: Là món ăn đặc trưng, tượng trưng cho sự vuông tròn, đầy đặn, cầu mong một năm mới ấm no, hạnh phúc.
  - + Trang trí: Hoa mai (miền Nam), hoa đào (miền Bắc), mâm ngũ quả, câu đối đỏ... giúp ngôi nhà thêm rực rỡ và mang lại may mắn.
- Giáo dục: Khi thêm tuổi mới, các con cần ngoan hơn, biết nghe lời ông bà, cha mẹ.

### **3.4. Elaboration ( Mở rộng, củng cố).**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi Quizz
- \* Trò chơi 1: Chọn đáp án Đúng – sai:
  - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ của các đội là cô đọc câu hỏi trẻ chọn đáp án đúng- sai
  - Luật chơi: Đội nào chọn nhanh và đúng đội đó giành chiến thắng

\* Trò chơi: “Thi ai khéo”

- Cho trẻ hát bài : “Bánh chưng xanh” và đi về theo 3 nhóm.

+ Nhóm 1 : Trang trí cành mai, đào.

+ Nhóm 2 : Trang trí câu đối.

+ Nhóm 3 : Làm bánh kẹo để đón tết

- Cho trẻ tự chọn nhóm chơi

- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát và gợi ý động viên trẻ.

- Sau khi trẻ làm xong, cô cho trẻ trưng bày lên để chuẩn bị vui đón tết nguyên đán trên nền nhạc “Mùa xuân long phụng sum vầy”

### **3.5. Đánh giá.**

- Cô quan sát quá trình trẻ hoạt động độ tham gia của trẻ.

- Đánh giá khả năng hiểu biết và giao tiếp của trẻ

- Cô cùng trẻ đi tham quan các nhóm, mời đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm của mình.

-Cô nhận xét về sự sáng tạo, tinh thần đồng đội và kỹ năng của trẻ.

-Tuyên dương những trẻ tích cực, động viên những trẻ còn nhút nhát.

- Biểu dương những trẻ biết hỗ trợ bạn, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến.

- **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hòa mình vào giai điệu bài hát "*Mùa xuân long phụng sum vầy*", cùng nhau chụp ảnh kỷ niệm bên không gian Tết vừa tạo ra.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn làm việc riêng khi chơi trò chơi Thi ai khéo

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhắc nhở để trẻ tập trung hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:14 05/02/2026  
bởi Đặng Thị Quỳnh Nga ( c0sc\_ngadtq ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 10 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Vận động cơ bản: Bật nhảy từ trên cao xuống( 30cm-35 cm )**

**Trò chơi vận động: Kiến qua suối**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết bật nhảy từ trên cao xuống.
- Luyện kỹ năng bật nhảy cho trẻ, khả năng giữ thăng bằng và phối hợp vận động của các bộ phận trên cơ thể khéo léo, nhanh nhẹn qua trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp đội hình, đội ngũ và tập đúng các động tác BTPTC
- Giáo dục trẻ có tinh thần tập thể, kỉ luật trong luyện tập.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 2 khối hộp gỗ: cao 30- 35cm
- Trang phục gọn gàng, sạch sẽ

### **3. Tiến hành hoạt động:**

- Chào mừng các bé đến với chương trình “Bé khỏe, bé ngoan” ngày hôm nay.
- Để có cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình cần phải làm gì?
- > Giáo dục trẻ phải ăn uống đủ chất và chăm luyện tập thể dục có sức khỏe tốt để trở thành bé khỏe, bé ngoan.
- Đến với chương trình Bé khỏe, bé ngoan gồm 3 phần:
  - + Phần 1: Đồng diễn

+ Phần 2: Tài năng

+ Phần 3: Chung sức

**a. Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi khác nhau đi trên nền nhạc bài “ Tết đến rồi ” kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm, rồi di chuyển thành 3 hàng ngang dẫn cách đều.

**b. Hoạt động 2: Trọng động.**

- Bước vào phần thứ nhất: “ Đồng diễn ”

- Cô cho trẻ tập các động tác trên nền nhạc bài: Sắp đến Tết rồi

- Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay ( 2L x8N)

- Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau ( 2L x8N)

- Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng ( 2L x8N)

- Bật: Bật tiến về phía trước (4L x 8N) ĐTNM

\* **Vận động cơ bản: Bật nhảy từ trên cao xuống( 30cm-35 cm )**

- Bước sang phần thứ hai “Phần tài năng”.

\* Cô làm mẫu

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: TTCB : Cô đứng trên khối hộp gỗ có độ cao từ: 30 – 35 cm. Đứng tự nhiên, 2 tay đưa từ sau ra trước, đồng thời hơi khụy gối. Khi có hiệu lệnh bật, cô nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khụy, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Bật xong về đứng cuối hàng

\* Trẻ thực hiện:

- Cho 2 trẻ khá lên tập mẫu cho cả lớp xem

+ Lần 1: Cho lần lượt cả lớp thực hiện

- Tổ: Cho 2 bạn của 2 tổ lên thực hiện

- Cá nhân: Trẻ nào chưa tập được cô mời lên tập.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

+ lần 2: Cho trẻ tập hình thức thi đua 2 đội.

- Các con vừa thực hiện bài tập gì?

**\* Trò chơi vận động: “ Kiến qua sông ”.**

- Phần 3: “Chung sức”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kiến qua sông”.

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội, mỗi đội chơi gồm có 5 bạn tượng trưng cho các ban kiến, mỗi đội chơi một lượt, và cùng nhau ngòì xỏm bên trong chiếc vòng giả làm phao, khi có hiệu lệnh cùng nhau di chuyển từ bờ sông bên này bơi( điểm xuất phát) sang bờ sông bên kia và cùng quay trở lại điểm xuất phát, đội nào về trước sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Trong khi di chuyển không được đứng lên và khom lưng để di chuyển. Mà phải ngòì xỏm để di chuyển. Nếu đội nào di chuyển sai đội đó phải quay trở lại vạch xuất phát. Thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào về trước sẽ là đội chiến thắng

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- Cô quan sát và nhận xét trẻ chơi.

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu thư giãn

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: 1 số trẻ còn hiếu động, không chú ý

+ Phương án giải quyết: Cô làm mẫu lại cho trẻ xem, cho trẻ lên tập cùng 1 bạn tập tốt

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:14 05/02/2026  
bởi Đặng Thị Quỳnh Nga ( c0sc\_ngadtq ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 11 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Dạy Thơ: Tết đang vào nhà**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và thể hiện nhịp điệu vui tươi của bài thơ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý văn hóa trong ngày tết cổ truyền
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nội dung bài thơ trên máy tính
- Nhạc bài hát : Sắp đến Tết rồi

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Gây hứng thú**

- Cho cả lớp hát bài: Sắp đến Tết rồi
- Bài hát nói về điều gì?
- Gia đình con chuẩn bị đón tết như thế nào ?
- Cô giới thiệu bài thơ: "Tết đang vào nhà" của nhà thơ Nguyễn Hồng Khiên.

**a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

- \* Cô đọc mẫu:

- Cô đọc diễn cảm lần 1: Đọc rõ lời, thể hiện tình cảm.

+ Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ cũng đang trong tâm trạng đón chờ tết đang đến

\* Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Tổ - nhóm - cá nhân trẻ đọc.

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

**b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ:**

- Bài thơ nói về loài hoa gì?

- Hoa đào, hoa mai được miêu tả như thế nào?

- Gia đình bạn nhỏ đang làm gì để chuẩn bị đón tết?

- Mẹ làm gì?

-Em làm gì?

-Ông làm gì?

- Cảnh vật đất trời lúc này như thế nào ?

- Chúng mình có thích tết không ? Vì sao ?

=> Gd: Ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau., có nhà còn treo câu đối đỏ ...và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ xưa đến nay của người Việt Nam vẫn còn giữ gìn và yêu quý truyền thống này.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Một số trẻ còn chưa chú ý khi cô đàm thoại nội dung bài thơ

+ Phương án giải quyết: Cô gọi trẻ để trẻ trả lời câu hỏi của cô để trẻ chú ý vào bài học hơn

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:14 05/02/2026  
bởi Đặng Thị Quỳnh Nga ( c0sc\_ngadtq ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 12 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Làm Phong bao lì xì (E4,E5 )**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Các lĩnh vực hướng tới.**

**S. Khoa học:** Chất liệu làm lì xì, lì xì đựng được.

**T. Công nghệ:** Sử dụng kéo, giấy, dây và ghim gắn kết các chất liệu để làm lì xì.

**E. Kỹ thuật:** Các bước làm lì xì

**M. Toán:** Chiều dài, chiều rộng của lì xì, hình dạng, cấu tạo của lì xì

**A. Nghệ thuật:** Trang trí lì xì

**Ngôn ngữ :** Thuyết trình và chia sẻ về sản phẩm của mình, kỹ năng đặt câu hỏi

### **2. Nguyên vật liệu và đồ dùng**

- Máy tính

- Giấy vẽ quy trình , bút, kéo, keo dính, băng dính 2 mặt, Ghim, thước kẻ, bút màu,

- Nguyên vật liệu: giấy màu, bìa , giấy trắng,...

### **3. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

#### **3.1. Hỏi**

- Các con ơi không khí của mùa xuân đang rất tung bừng và rộn ràng rồi, bây giờ cô con mình cùng nhau hòa mình vào không khí của mùa xuân nhé.

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Tết là tết”

- Ngày tết chúng mình thường được bố mẹ đưa đi đâu?
  - Khi đi chúc tết, các con sẽ nhận được gì nhỉ?
  - Khi các con nhận lì xì của người thân các con Nhận bằng hai tay và thế nào?
  - Các con ạ! Tết nguyên đán sắp đến năm mới các con thêm 1 tuổi mới, cô muốn tặng cho các con mỗi bạn một món quà và lời chúc may mắn đến tất cả các con
  - Vây các con hãy đưa ra ý tưởng giúp cô nào?
  - Các bạn có ý tưởng rất hay: Bạn thì đưa ra ý tưởng là làm hộp quà Trang trí bao lì xì, làm hộp quà. Cô thấy ý tưởng ý tưởng rất thú vị đấy, vậy buổi học này hôm nay chúng mình sẽ trang trí bao lì xì thật đẹp.
  - Tiêu chí trang trí bao lì xì: đùng đùng, chắc chắn,
- + Cô và trẻ trả lời các câu hỏi, câu hỏi nào không trả lời được sẽ cùng nhau đi tìm hiểu.

### **3.2. Tưởng tượng**

- Các con hãy suy nghĩ xem bao lì xì có dạng hình gì?
- Bao lì xì được làm bằng những chất liệu gì? Trang trí bao lì xì ra sao?
- Các con sẽ sử dụng những nguyên vật liệu gì để trang trí bao lì xì?
- Con trang trí như thế nào?

### **3.3. Lên kế hoạch**

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc,
- Trẻ bàn bạc và vẽ bản thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên bảng thiết kế
- Trẻ sử dụng phấn vẽ trên bảng bản thiết kế của nhóm mình.
- Trẻ thực hiện

- Quá trình trẻ vẽ, cô giúp đỡ các nhóm trẻ còn lúng túng, nếu trẻ không vẽ được cô có thể vẽ giúp trẻ theo ý tưởng của trẻ.
- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho
- Trẻ lên lấy đồ dùng, trẻ lên chọn bao lì xì, nguyên vật liệu trang trí bao lì xì nguyên vật liệu xì

### **3.4: Chế tạo**

- + Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm lì xì sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.
- + Tiến hành chế tạo ra lì xì

### **3.5: Cải tiến**

- + Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm sản phẩm, quy trình làm ra lì xì
- + Giáo viên dựa trên những mục tiêu hướng tới để kiểm tra

**Câu hỏi:** Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

- + Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.
- + Tìm tòi và tự cải tiến

### **Chia sẻ:**

- + Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (*Tên gọi, chất liệu, bản thiết kế, ai đã làm phần nào của lì xì*).

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- Tình huống phát sinh : Trẻ thuyết trình nói con nhỏ
- Phương án giải quyết: Khuyến khích và đọc viên trẻ nói to hơn.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:14 05/02/2026  
bởi Đặng Thị Quỳnh Nga ( c0sc\_ngadtq ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 13 tháng 02 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Lời chúc tết dễ thương (SEL )**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Biết được Tết nguyên đán là ngày Tết cổ truyền của dân tộc, một số phong tục trong ngày Tết.
- Trẻ biết được ý nghĩa của lời chúc tết đối với ông bà, cha mẹ, biết cảm ơn khi nhận quà từ người thân trong dịp Tết.
- Trẻ biết cảm nhận niềm vui, hạnh phúc khi được chúc Tết, nhận quà.
- Trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, cha mẹ.
- Biết sử dụng những lời chúc tết, cảm ơn, chào hỏi phù hợp với lứa tuổi để chúc người thân trong gia đình và phù hợp với tình huống.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.
- Trẻ tập trung chú ý quan sát, trao đổi, thảo luận và nêu ý kiến của mình.
- Hình thành thói quen lễ phép, biết bày tỏ tình cảm bằng lời nói.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của những lời chúc tết và thể hiện tình cảm của mình với ông bà,cha mẹ qua lời cảm ơn khi nhận quà, lễ phép với người lớn.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Video bé chúc tết, bé đi chúc tết ông bà,bé được nhận lì xì.
- Máy chiếu, máy vi tính.
- Tranh bé chúc tết, nhận quà, chào hỏi khách, bao lì xì.

### **3.Tiến hành hoạt động :**

- \* **Tổ chức gây hứng thú cho trẻ.**

- Cho trẻ hát: Ngày tết quê em
- Hỏi trẻ giai điệu rộn ràng của bài hát nói về ngày gì?
- Con biết gì về ngày tết nguyên đán kể cho cô và các bạn nghe?
- Cô khái quát Tết Nguyên đán là ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Ngày Tết, mọi người sum vầy bên nhau, dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp và các con còn được nhận nhiều quà từ ông bà, cha mẹ..
- **Giáo dục SEL:** Giúp trẻ cảm nhận không khí vui tươi, gắn kết gia đình trong ngày Tết.
- Nhân dịp Tết Nguyên đán sắp đến , cô cũng có món quà tặng các con, mời đại diện 3 tổ lên nhận quà.

### **a. Hoạt động 1: Lời chúc tết dễ thương**

- Hát: “Ngày tết quê em”
- Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm thảo luận 3 bức tranh: Bé chúc tết, bé nhận lì xì, bé chào khách.
- Các con vừa thảo luận về món quà mà cô tặng, bây giờ cô muốn nghe ý kiến của các con về món quà đó
- Mời đại diện của 3 đội lên trình bày ý nghĩa của bức tranh. Cô khái quát lại
- Muốn biết bạn nhỏ đã dành những lời chúc cho ông bà, bố mẹ và anh chị của mình như thế nào cô mời các con cùng xem đoạn video với cô.
- Cho trẻ xem video bé chúc tết.
- +Đoạn video nói về điều gì?
- + Cảm xúc của bạn nhỏ như thế nào?
- + Các bạn đã chúc tết những ai?
- + Khi chúc Tết, bạn nhỏ cảm thấy thế nào?
- + Ngày tết chúng mình thường chúc ông bà , cha mẹ như thế nào?

- Cô khái quát lại: Bạn nhỏ đã gửi tới ông bà, bố mẹ, anh chị của mình những lời chúc tết rất dễ thương.
- Hát: “Bé chúc tết” ngồi đội hình chữ u.
- Ngày tết chúng mình thường chúc ông bà , cha mẹ như thế nào? Mời nhiều trẻ lên chúc.( cô sửa sai và rèn kỹ năng cho trẻ).
- Ngoài ông bà, tết con còn chúc những ai nữa?
- Vì sao con lại chúc Tết ông bà, bố mẹ của mình?

Ngày tết chúng mình thường chúc ông bà , cha mẹ như thế nào?

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ.
- Cô khái quát lại: Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, ông bà cha mẹ nhận được những lời chúc tốt đẹp từ con cháu, Còn các con được nhận gì từ ông bà, bố mẹ?
- Khi nhận được bao lì xì thì các con phải như thế nào?
- Có một bạn nhỏ rất ngoan nên đã được ông bà yêu quý, Các con cùng quan sát xem bạn nhỏ đã được ông bà tặng gì nhé !
- Cho trẻ xem tranh, Nêu nhận xét và đàm thoại về tranh
- Cô khái quát lại: bạn đã nhận bằng 2 tay và biết cảm ơn
- Ngoài đi thăm ông bà, ngày tết gia đình còn được rất nhiều người đến thăm và chúc tết
- Khi có khách đến nhà các con phải như thế nào?
- Cùng quan sát xem bạn nhỏ làm gì khi có khách đến nhà nhé!
- Cho trẻ quan sát tranh bé chào khách. Con có nhận xét gì về bức tranh? Cử chỉ của bạn nhỏ như thế nào?
- Cô khái quát lại: Ngày tết gia đình chúng mình thường được rất nhiều khách tới chơi và chúc tết. Chúng mình phải biết chào hỏi to, rõ ràng, lễ phép với khách . Và khi được mọi người mừng lìxi, các con nhớ phải xin bằng hai tay và nói lời cảm ơn nhé.

## **b. Hoạt động 2: Chào xuân Ất Ty**

- Tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ "Mừng xuân về, tết đến" ...
- Sau đó, cho trẻ tự kết nhóm theo ý thích
- Trẻ Tự chọn tiết mục biểu diễn, hình thức biểu diễn (gõ đệm bằng nhạc cụ hay múa minh họa...)
- Cô hướng dẫn trẻ tự giới thiệu tiết mục biểu diễn của nhóm mình ...
- Cô cho trẻ biểu diễn tùy theo hứng thú và cảm xúc của trẻ ...

### **c. Hoạt động 3 : Kết thúc**

- Cô động viên, khen ngợi trẻ
- Trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô
- Chuyển hoạt động

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn nói nhỏ
- + **Phương án giải quyết:** Cô nhắc nhở trẻ trả lời to hơn.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:14 05/02/2026  
bởi Đặng Thị Quỳnh Nga ( c0sc\_ngadtq ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**Nhánh 4: Dự án Phong bao lì xì**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026*

NGƯỜI THỰC HIỆN



**Đặng Thị Quỳnh Nga**

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN



**Lý Thị Kiều Trang**

BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



**Hoàng Thị Diệp**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 11:14 05/02/2026  
bởi Đặng Thị Quỳnh Nga (c05cagadttq) - Trường Mầm non Sơn Ca