

NHÁNH 4: CHÚ CÁ ĐÁNG YÊU

Thứ 2, ngày 19 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết con cá

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi tên con cá
- Biết một số đặc điểm nổi bật của con cá, (đầu, vảy, chân, đuôi)
- Biết được cá là con vật sống dưới nước
- Luyện phát âm từ “Con cá”
- Rèn khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ của trẻ
- Luyện tập kỹ năng trả lời đúng yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 1 bể cá : 1 con cá chép,
- Một số hình ảnh về con cá
- Dụng cụ vớt cá, mỗi trẻ 1 rổ
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: “Cá vàng bơi” vừa hát vừa cho trẻ làm động tác cá bơi

- Hỏi trẻ: Các con vừa làm động tác con gì bơi?
- Con cá sống ở đâu?
- Hôm nay cô cùng các con quan sát về con cá, con tôm để xem chúng có những đặc điểm gì nhé.

a. Hoạt động 1: Nhận biết con cá

* *Quan sát con cá:*

- Các con vừa làm đàn cá bơi rất giỏi. Bây giờ các con có muốn xem cá bơi không nào?
- Các con nhẹ nhàng về chỗ có bể cá cùng quan sát
- Cô cho trẻ xem bể cá: Con gì đây?
- Con cá đang làm gì?
- Con cá sống ở đâu?
- Cô vớt cá và chỉ lần lượt từng bộ phận: Đầu, vây, đuôi, mắt cá, miệng cá và hỏi trẻ:
- Đây là gì của con cá? (Cho trẻ phát âm: Đầu cá)
- Đầu cá có gì đây? Cho trẻ phát âm: Miệng cá)
- Còn đây là gì? (Cho trẻ phát âm: Mắt cá)
- Mắt cá như thế nào? (Cho trẻ phát âm: Mắt cá tròn)
- Còn đây là phần gì của con cá? (Cho trẻ phát âm: Mình cá)
- Mình cá có gì (Cho trẻ phát âm: Vây cá)
- Đây là gì các con? (Cho trẻ phát âm: Đuôi cá)

SEL: - Cô cho trẻ nói lời thể hiện tình cảm yêu thương với con cá và động viên trẻ, bạn theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp với bạn khi chưa nói được lời yêu thương với con cá (ôm, zê, vỗ tay....)

* *Cô nhấn mạnh:* Cô chỉ vào con cá và nói: Đây là con cá, con cá sống dưới nước. Đây là đầu cá, đầu cá có miệng cá, mắt cá, đây là phần mình, mình cá có vây, có vảy. Còn đây là đuôi cá. Con cá bơi được nhờ có vây, đuôi. Đuôi có tác dụng giúp cá bơi dưới nước được đúng hướng.

- Cá được nuôi ở bể để làm cá cảnh. Ngoài ra cá được nuôi ở sông hồ và cá là loại thực phẩm có rất nhiều chất đạm rất cần thiết cho cơ thể.

* *Giáo dục:* Các con ạ cá là loại thực phẩm có nhiều chất đạm và chất can xi và các con không được chơi gần ao hồ sẽ nguy hiểm đến tính mạng các con nhớ chưa nào.

b. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố

*** Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Chơi lần 1: Cô đọc tên con vật, trẻ tìm đúng con vật đó giơ lên và đọc

- Chơi lần 2: Cô miêu tả đặc điểm, trẻ tìm đúng và đọc tên con vật.

- Cô nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

*** Trò chơi 2: Câu cá**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội mỗi đội sẽ có 1 bể gồm cá, tôm, cua đồ chơi. Nhiệm vụ của mỗi đội trong thời gian 1 bản nhạc sẽ chỉ câu lấy cá để vào giỏ của đội mình.

- Luật chơi: Đội nào câu được nhiều cá nhất sẽ dành chiến thắng.

- Cô nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

* **Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài: Cá vàng bơi và đi ra ngoài

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập : Cháu Châu hay cắn bạn

b. Phương án giải quyết :

+ Cát những đồ chơi khác lạ mà trẻ thích chỉ để lại đồ chơi giống nhau

+ Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết với bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:40 16/01/2026
bởi Đỗ Thị Hoà Thu (31317308_thudth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 20 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết không gian trên dưới so với trẻ (L2)

1. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển khả năng ghi nhớ, định hướng trong không gian.
- Trẻ bước đầu nhận biết được phía trên- phía dưới so với trẻ và trên dưới của các bạn
- Dạy trẻ kỹ năng định hướng phía trên – phía dưới của bản thân.
- Rèn trẻ kỹ năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.
- Hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 1 số đồ dung, đồ chơi: Cái ô, mũ, dép.
- Nhạc bài hát: Chú mèo con, rửa mặt như mèo

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Bé nào đoán đúng

- Trò chuyện cùng trẻ 1 số đồ vật ở xung quanh trẻ
- + Đồ chúng mình ở trên trần nhà lớp mình có gì?
- + Phía dưới chân chúng mình có gì đây?
- + Trên đầu bạn Quỳnh có gì?
- + Dưới chân con có gì nữa?

b. Hoạt động 2: Nhận biết phía trên- phía dưới.

- Trò chơi 1: Đi siêu thị
- + Bé mua được gì?

- + Chiếc mũ con mua để làm gì? Đội ở đâu?
- + Cái dép để đi vào đâu?
- + Phía trên đầu bạn Vân có gì đây?
- + Dưới chân bạn Vy có gì nào?

- Trò chơi 2: Đến thăm nhà cún

(Yêu cầu trẻ để vòng ở dưới chân, đầu đội túi cát)

- + Dưới chân con có gì?
- + Trên đầu có gì nữa?
- Cho trẻ đi theo nhạc kết hợp chân di vòng, đầu đội túi cát đến nhà cún con chơi.

SEL: - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

- + Các con vừa hát xong bài hát gì?
- + Hôm nay cô thấy các con học rất là ngoan nên cô gửi tặng các con một món quà, để biết đó là quà gì các con cùng đoán nhé
- Cô tặng quà cho trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập : Cháu Châu hay cắn bạn, tranh giành đồ chơi, chiếm đồ chơi vào lòng.

b. Phương án giải quyết :

- + Khi trẻ chơi cô luôn chú ý trẻ
- + Cát những đồ chơi khác lạ mà trẻ thích chỉ để lại đồ chơi giống nhau

+ Cô thường xuyên nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết với bạn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:40 16/01/2026
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_thudth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 21 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Thơ – Rong và cá

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ “Rong và cá”.
- Trẻ nhận biết hình ảnh rong biển, cá bơi trong nước.
- Rèn kỹ năng chú ý – lắng nghe.
- Trẻ biết bắt chước động tác đơn giản: cá bơi, rong đung đưa.
- Phát triển ngôn ngữ: nói từ đơn, từ đôi theo cô.
- Trẻ cảm nhận được cảm xúc vui vẻ, nhẹ nhàng khi nghe thơ
- Hình thành cảm xúc yêu thiên nhiên, yêu động vật dưới nước

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh/slide minh họa: rong biển, cá bơi.
- Rối cá, rong biển (hoặc đồ chơi mô hình).
- Nhạc nền nhẹ (âm thanh nước, biển).

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức :

- Cô bật nhạc tiếng sóng biển , vừa đi vừa hỏi:
 - + Các con ơi, mình đang ở đâu nhỉ?
- Cô đưa rối cá ra:
 - + Xin chào các bạn nhỏ, tớ là cá con đây!

a. Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm

- Cô đọc bài thơ **“Rong và cá”** lần 1:
- Giọng nhẹ nhàng, chậm rãi
- Kết hợp cử chỉ: tay đung đưa làm rong, tay bơi làm cá

Rong xanh dưới nước

Đung đưa nhẹ nhàng

Cá vàng bơi lội

Rất vui, rất ngoan

-Hỏi trẻ:

- + Trong bài thơ có con gì?
- + Cá làm gì nhỉ?

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô đọc thơ lần 2, cho trẻ đọc cùng cô:
- Trẻ nói từ cuối câu: *“cá”, “rong”, “bơi”*
- Mời trẻ làm động tác:
- “Cá bơi thế nào?”
- “Rong đung đưa ra sao?”

c. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

Trò chơi: “Cá bơi cùng rong”

- Khi cô đọc: *“Cá bơi”* → trẻ làm động tác bơi
- Khi cô đọc: *“Rong đung đưa”* → trẻ lắc lư người

* **Kết thúc:** Cô cho trẻ vận động theo bài hát Baby Shack

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ hoạt động chơi –tập CCD : 2-3 trẻ chưa chú ý nghe cô kể chuyện

b. Phương án giải quyết :

- Cô cho trẻ ngồi cạnh cô để trẻ chú ý hơn và cô dành nhiều câu hỏi hơn cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:40 16/01/2026
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_thudth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 22 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Bé tập khâu luôn vòng cổ

1. Mục tiêu yêu cầu

- Trẻ biết cầm dây bằng tay phải (tay cầm thìa), cầm hạt vòng bằng tay trái (tay cầm bát) và khâu thành vòng, qua đó trẻ nhận biết màu đỏ.
- Dạy trẻ biết khâu hạt tạo thành chiếc vòng. Biết gọi tên các nguyên liệu để khâu vòng: Cái dây; hạt vòng...
- Rèn kỹ năng cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ không cho hạt vào miệng, mũi, tai...

2. Chuẩn bị

- Rổ con, dây khâu, hạt vòng màu đỏ (Mỗi trẻ một rổ)
- Vòng mẫu của cô.
- Đồ dùng đồ chơi: Máy bay, ô tô, vòng...

3. Tiến hành hoạt động

* Gây hứng thú:

- Cho trẻ chơi trò chơi “Khách đến nhà”
- Cho trẻ quan sát đồ chơi: Bóng, ô tô, vòng...
- Đó là những đồ chơi của lớp mình đây. Hôm nay sinh nhật bạn búp bê chúng mình cùng khâu vòng cổ để tặng bạn búp bê.

a. Hoạt động 1: Bé tập khâu luôn vòng cổ

* Quan sát vòng cổ mẫu:

- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về vòng cổ mẫu
- + Cô có cái gì đây?

+ Vòng có màu gì?

* Cô làm mẫu

+ Cô khâu mẫu lần 1: phân tích cách khâu.

+ Cô khâu lần 2: Vừa khâu vừa hỏi trẻ các khâu

Tay phải cô cầm dây, tay trái cô cầm hạt vòng màu đỏ? Cô cầm để hở đầu dây. Tiếp đó cô luồn dây qua lỗ và đón đầu dây ở đầu dây bên kia, cứ như vậy cô khâu các hạt tiếp theo để được chiếc vòng, sau đó cô buộc lại thành vòng.

+ Cô khâu được cái gì?

+ Vòng có màu gì?

- Chúng mình có muốn khâu vòng cổ để tặng bạn búp bê không? Cô con mình cùng khâu nhé!

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện khâu vòng cổ.

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi trong đó có dây khâu, hạt vòng và hỏi trẻ

+ Trong rổ có gì? hạt có màu gì? Chúng mình cùng khâu vòng cổ để tặng bạn nào.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ khâu.

- Chú ý: nếu trẻ chưa thực hiện khâu vòng được cô cần

làm mẫu lại, hoặc nếu trẻ không khâu được cô có thể cầm tay trẻ để trẻ tự tin khâu vòng.

- Khi khâu xong cô giáo giúp trẻ buộc lại

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ đem vòng mình khâu được lên tặng bạn búp bê. Cô cho trẻ tự nhận xét: vòng ai khâu đẹp? vì sao?

- Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ

SEL: - Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ và hào hứng khi tạo ra sản phẩm vòng cổ và trẻ luôn tự hào, thích thú khi tạo ra sản phẩm đẹp và động viên bạn cố gắng khi sản phẩm của bạn chưa đẹp....

* **Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng đồ chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ HĐCCĐ : Cháu Gia Hân chưa chú ý sâu vòng

b. Phương án giải quyết :

- Cô đến gần trẻ hướng dẫn trẻ cách xâu và động viên trẻ làm.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:40 16/01/2026
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_thudth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 23 tháng 1 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTCKN-XH & TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy hát: Cá vàng bơi

Nghe hát: Bài ca tôm cá

Trò chơi âm nhạc “Ai đoán đúng”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Biết thể hiện tình cảm của mình khi thể hiện bài hát.
- Trẻ có kỹ năng nghe giai điệu của bài hát.
- Biết tên trò chơi âm nhạc, bước đầu biết chơi trò chơi âm nhạc cùng cô
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, hưởng ứng theo cô, biết hát theo cô cả bài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “ Cá vàng bơi”, “ Bài ca tôm cá ”
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cô đọc câu đố cho trẻ nghe:

Con gì có vẩy có vây

Sống ở dưới nước mà bơi rất tài

Đố các bé là con gì nào? (con cá)

- Con cá có màu gì?

- Cá có những phần nào?
- Cá sống ở đâu?

a. Hoạt động 1: Dạy hát “Cá vàng bơi”

- Cô giới thiệu bài hát: “Cá vàng bơi”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Do ai sáng tác?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát mang giai điệu vui tươi, nhí nhảnh.
- Cô cùng trẻ hát 2 - 3 lần (không nhạc)
- Cô cùng trẻ hát kết hợp nhạc 2 - 3 lần (Cô linh hoạt thay đổi hình thức theo khả năng của trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp nhạc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Các con vừa hát bài gì?
- Cả lớp hát cùng cô và vận động theo nhạc 1 lần, khuyến khích trẻ vỗ tay hoặc vận động theo ý thích.

SEL: - Cô cùng trẻ nhận xét trẻ khi hát và động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi hát và thể hiện tình cảm của mình về bài hát (ôm, thom, đập tay...), chia sẻ với bạn hát chưa hay bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...

b. Hoạt động 2: Hát nghe: Bài ca tôm cá

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả : bài ca tôm cá
- Cô giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Lần 3 cô và trẻ cùng hát và nhún nhảy theo video của bài hát

c. Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán đúng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ai đoán đúng”
- Cô nói cách chơi và luật chơi
- Cách chơi: Cô có mũ chóp gọi một bạn lên chơi đội mũ mắt không nhìn thấy, dung tai thính để nghe giọng của bạn trong lớp hát, nhiệm vụ phải đoán ra bạn hát, kết hợp dụng cụ gì?
- Luật chơi: Mỗi bạn tham gia chơi phải chuẩn bị một bài hát, hát to rõ ràng. Nhiệm vụ của bạn đội mũ là phải đoán ra bạn hát, kết hợp dụng cụ gì?

Bạn đoán đúng được thưởng một tràng pháo tay, thua phải nhảy lò cò hoặc hát một bài.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét và khen trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Giờ HĐCCĐ: 3-4 trẻ chưa hát được từ đầu đến hết bài hát, trẻ còn hát chưa đúng giai điệu bài hát
- Lý do: Ngôn ngữ chưa phát triển, cháu mới tập nói

b. Phương án giải quyết: Trẻ hát cùng cô, cho trẻ hát theo cô không nhạc; sau đó động viên trẻ, chú ý nghe nhạc để hát được đúng theo giai điệu bài hát, hoặc cô gọi một bạn hát tốt lên hát cùng các bạn để trẻ thi đua nhau.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

Nhánh 4. Chú cá đáng yêu

Thời gian thực hiện: Từ ngày 19/01/2026 đến 23/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

Đỗ Thị Hoài Thu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

Trần Thị Sáu

**BCH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆN TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Hồng Liên



TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 14:40 16/01/2026
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_buuth)