

HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: THUYỀN BUỒM

Thứ 2: Ngày 16 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKNXH-TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích:

Hát : Em đi chơi thuyền

Nghe hát : Chiếc thuyền nan

TCAN : Tai ai thính

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc, nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát,
- Hát to, rõ ràng, thể hiện tình cảm qua giai điệu bài hát
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và cùng vận động cùng cô theo nhịp bài hát.
- GD trẻ ngồi ngoan khi đi thuyền, tàu xe, ngồi học ngoan, chú ý.

2. Chuẩn bị

- Mũ các loại PTGT
- Nhạc bài hát : Em đi chơi thuyền, Chiếc thuyền nan

3. Tiến hành

* Ổn định tổ chức:

- Cả lớp đọc bài thơ "Cô dạy con".
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Trong bài thơ nói đến những loại PTGT nào?
- + Chạy trên đường nào?

Hoạt động 1: Dạy hát bài “Em đi chơi thuyền”.tác giả Trần Kiết Tường

https://www.youtube.com/watch?v=M_9DAPD45kM

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc.

- Lần 2 cô hát theo nhạc đàn.

* Giảng ND: Nói về bạn nhỏ được bố mẹ cho đi chơi thảo cầm viên, được chơi rất nhiều trò chơi rất là vui.

* ĐT: + Cô vừa hát bài hát gì?

- + Trong bài hát nói về PTGT gì?

- + Thuyền là PTGT đường gì?
 - + Trong bài hát nói em bé đi chơi gì?
 - + Thuyền của em bé là thuyền gì?
 - + Thuyền con Vịt thì làm sao?
 - + Thuyền con rồng thì làm sao?
 - + Em bé có thích đi chơi thuyền không?
 - + Thế khi ngồi trên thuyền, tàu xe thì các con phải ntn?
- => Giáo dục: Các con phải ngồi ngoan khi ngồi trên thuyền, tàu xe...

Hoạt động 2: Nghe hát bài “Chiếc thuyền nan”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, làn điệu dân ca.
- Hát cho trẻ nghe một lần theo nhạc.
- * Giảng ND:
 - + Cô vừa hát bài gì?
 - + Dân ca vùng nào?
 - + Nội dung bài hát như thế nào?
- Lần 2 cô mở đĩa cho trẻ nghe: Khuyến khích trẻ hát và hưởng ứng cảm xúc cùng cô.

Hoạt động 3: TCAN : “Tai ai thính”

- Cách chơi, luật chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe, để trẻ đoán tên bài hát, trẻ nào không đoán đúng thì hát 1 bài.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- * **Kết thúc:** Cô nhận xét và tuyên dương.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Bảo Minh chưa chú ý trong giờ

b. Phương án giải quyết

- Cô động viên, khuyến khích trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:31 10/03/2026
bởi Đỗ Thị Hoà Thu (31317308_thudth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3: Ngày 17 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Thơ: Bé chơi thả thuyền

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ “Bé chơi thả thuyền”.
- Trẻ nghe và hiểu nội dung đơn giản của bài thơ.
- Trẻ nhận biết một số từ ngữ quen thuộc: *bé, thuyền, nước, thả thuyền...*
- Phát triển khả năng nghe – nói.
- Trẻ biết đọc theo cô từng từ, cụm từ ngắn.
- Rèn kỹ năng bắt chước, ghi nhớ ngắn hạn.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi trả lời và đọc thơ cùng cô.
- Trẻ biết chơi nhẹ nhàng, không tranh giành đồ chơi.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Bé chơi thả thuyền”.
- Thuyền giấy / thuyền nhựa nhỏ.
- Chậu nước nhỏ (an toàn).
- Nhạc nền nhẹ nhàng, vui tươi.
- Mỗi trẻ 1 thuyền giấy (hoặc dùng chung theo nhóm nhỏ).

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài: “Chiếc thuyền nan” hoặc “Em đi chơi thuyền”.

Cô trò chuyện:

- Các con vừa hát về gì nhỉ?
- Hôm nay cô có điều rất vui muốn giới thiệu với các con đây!
- Cô cho trẻ quan sát thuyền giấy + chậu nước, làm động tác thả thuyền.
- Dẫn dắt: *“Có một bài thơ rất hay nói về bạn nhỏ chơi thả thuyền. Đó là bài thơ “Bé chơi thả thuyền.”*

Hoạt động 1: Cô đọc mẫu

Cô đọc thơ lần 1 (diễn cảm)

- Cô đọc thơ chậm rãi, giọng nhẹ nhàng, kết hợp cử chỉ minh họa.
- Trẻ lắng nghe.
- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ có gì? (gợi mở: thuyền, nước, bé...)

Cô đọc thơ lần 2 – kết hợp tranh và động tác

- Cô đọc lại bài thơ, chỉ vào tranh minh họa.
- Nhấn mạnh từ khóa: bé – thuyền – thả thuyền – nước.
- Khuyến khích trẻ đọc theo cô từng câu ngắn.

Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thơ “Bé chơi thả thuyền”.

- Cô đọc – trẻ đọc theo:
- Từng từ → từng cụm từ → cả câu ngắn.
- Cho trẻ vừa đọc vừa làm động tác:
- + Tay làm thuyền
- + Tay thả thuyền xuống nước
- Mời 2–3 trẻ khá đọc cùng cô (không ép trẻ nhút nhát).

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: “Thả thuyền cùng bé”

- Cô phát thuyền cho trẻ.
- Cô đọc thơ, đến câu “thả thuyền” trẻ nhẹ nhàng thả thuyền vào chậu nước.
- Vừa chơi vừa nhắc trẻ đọc theo từ quen thuộc: “*thả thuyền... trôi rồi!*”

* **Kết thúc:** Cho trẻ ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động hoạt động chiều: Cháu Hải Nam ngủ không dậy
- Lí do: trẻ mệt

b. Phương án giải quyết

- Cô trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:31 10/03/2026
bởi Đỗ Thị Hoà Thu (31317308_thudth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4: Ngày 18 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết số lượng 1 và nhiều (L2)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng là "1" và nhóm có số lượng là "nhiều".
- Trẻ hiểu từ "1" và "nhiều" thông qua các đồ vật gần gũi.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ nói rõ ràng, đúng từ "1" và "nhiều".
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

2. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô:

- 1 chiếc giỏ to.
- 1 con búp bê, nhiều bông hoa (hoặc quả).
- Mô hình vườn hoa hoặc bàn tiệc nhỏ.

Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi gồm: 1 quả bóng đỏ, nhiều quả bóng xanh (hoặc con cá).
- Âm nhạc: Bài hát "Đôi bàn tay", "Tìm bạn thân".

3. Tổ chức thực hiện:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xúm xít bên cô, hát và vận động theo bài "Đôi bàn tay".
- Trò chuyện: "Chúng mình có mấy cái miệng? (1 cái). Có mấy bàn tay? (Nhiều ngón tay)
- Dẫn dắt vào bài học về 1 và nhiều.

Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm có số lượng 1 và nhiều

- Cô cho trẻ quan sát một bạn búp bê đến thăm lớp.
- Cô hỏi: "Có mấy bạn búp bê đến thăm lớp mình?" Búp bê tặng lớp mình rất nhiều hoa.
- Cô giơ bó hoa lên và hỏi: "Cô có mấy bông hoa đây?"

Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều

- Cô phát rổ đồ chơi cho trẻ.
- Nhận biết 1: Cô yêu cầu trẻ lấy trong rổ ra 1 quả bóng đỏ và giơ lên.
- Cô hỏi cả lớp: "Các con có mấy quả bóng đỏ?"
- Cả lớp nhắc lại: "1 quả bóng đỏ". (Cô mời cá nhân trẻ nhắc lại).
- Nhận biết nhiều: Cô yêu cầu trẻ lấy tất cả số bóng xanh còn lại ra.
- Cô hỏi: "Trong tay các con có mấy quả bóng xanh?"
- Cả lớp nhắc lại: "Nhiều quả bóng xanh".
- Cùng cô: Cho trẻ cất lần lượt: "Cất 1 quả bóng đỏ vào rổ", "Cất nhiều quả bóng xanh vào rổ".

Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập

Trò chơi 1: "Về đúng nhà"

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà, 1 nhà có hình 1 bông hoa, 1 nhà có hình nhiều bông hoa. Trẻ cầm thẻ hình (1 hoặc nhiều) vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh "Tìm nhà", trẻ phải chạy về đúng ngôi nhà tương ứng với thẻ mình cầm.

Trò chơi 2: "Ai nhanh hơn"

- Cô yêu cầu trẻ tìm xung quanh lớp xem đồ vật nào có số lượng là 1 (Ví dụ: 1 chiếc đồng hồ, 1 chiếc tivi) và đồ vật nào có số lượng nhiều (nhiều cái ghế, nhiều đồ chơi ở góc).

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét, khen ngợi sự cố gắng của trẻ.
- Cho trẻ nhẹ nhàng chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Châu Duy Khang, Gia Bình chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô gọi trẻ và hướng dẫn lại cách chơi cho trẻ và động viên trẻ chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:31 10/03/2026
bởi Đỗ Thị Hoà Thu (31317308_thudth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5: Ngày 19 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Phát triển thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: DDSK – Không đi theo người lạ

(Người thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Liên)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được người thân (bố, mẹ, cô giáo) và "người lạ" (người không quen biết).
- Trẻ hiểu được không nên đi theo hoặc nhận quà từ người không quen.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, phản xạ ngôn ngữ (biết nói "Không" hoặc "Gọi người thân"). Phát triển vận động đi bộ, chạy nhẹ nhàng qua trò chơi.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và có ý thức bảo vệ bản thân.

2. Chuẩn bị :

- Video/Hình ảnh: Một đoạn phim ngắn hoặc tranh minh họa về việc một bạn nhỏ được người lạ cho kẹo.
- Đồ dùng: Một chiếc túi xách, hộp kẹo, đồ chơi đẹp (để đóng vai người lạ).
- Phụ kiện: Một phụ huynh hoặc giáo viên khác đóng vai "người lạ" đeo kính đen/khẩu trang.

3. Tổ chức thực hiện:

Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ hát và vận động nhẹ nhàng bài "Em đi chơi thuyền".
- Trò chuyện: "Các con ơi, hôm nay lớp mình rất vui. Thế khi đi chơi ở công viên hay đi xem thuyền buồm, các con đi cùng ai?"

Hoạt động 1: Nhận biết người lạ:

- Cô hỏi: Người lạ là người như thế nào?
- Cô chốt: Người lạ là người các con không biết tên, không sống cùng nhà và không được bố mẹ giới thiệu.

Hoạt động 2: Xử lý tình huống (Đóng kịch):

- Tình huống: Cô giáo đang dạy, bỗng có một người lạ (đeo khẩu trang) tiến lại gần một bạn nhỏ, đưa kẹo và nói: Cô có kẹo ngon lắm, đi với cô ra kia xem thuyền buồm to lắm!.
- Cô hỏi cả lớp: Bạn có nên đi theo người đó không? Có được nhận kẹo không?

* Dạy trẻ kỹ năng ứng phó:

- Cô hướng dẫn trẻ:

1. Xua tay và nói to: "Con không lấy đâu!" hoặc "Không!".
2. Chạy thật nhanh về phía cô giáo hoặc bố mẹ.
3. Kêu cứu: Nếu người lạ kéo tay, hãy hét to: "Cứu con với!" hoặc "Mẹ ơi!".

Hoạt động 3: Củng cố: Trò chơi củng cố: Về đúng nhà

- Luật chơi: Cô đóng vai người lạ đi quanh lớp. Khi cô lại gần tặng quà, trẻ phải chạy nhanh về phía "Nhà của bé" (nơi có giáo viên khác đang đợi).

* **Kết thúc:**

- Cô khen ngợi những bạn đã biết từ chối người lạ và chạy về phía cô.
- Giáo dục: Nhắc nhở trẻ luôn nắm tay người lớn khi đi chơi chỗ đông người (như đi xem thuyền buồm).
- Vận động nhẹ: Cho trẻ làm động tác "chèo thuyền" nhẹ nhàng quanh lớp và chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động góc: cháu Phong Vũ không cho bạn chơi cùng

b. Phương án giải quyết

- Cô hỏi trẻ lý do và giải thích cho trẻ hiểu.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6: Ngày 20 tháng 03 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : TCKNXH-TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Bé đi đúng luật giao thông

(Người thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Liên)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được tín hiệu đèn giao thông cơ bản: Đèn đỏ (dừng lại), Đèn xanh (đi tiếp).
- Trẻ biết tên một số phương tiện giao thông quen thuộc (xe đạp, ô tô...).
- Rèn luyện khả năng quan sát và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Phát triển vận động đi bộ vững vàng, không xô đẩy bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi cùng cô và các bạn.
- Bước đầu hình thành thói quen chấp hành luật lệ giao thông đơn giản.

2. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô:

- Mô hình cột đèn giao thông (xanh, đỏ).
- Nhạc bài hát: "Đi đường em nhớ", "Em đi qua ngã tư đường phố".
- Gậy chỉ huy của cảnh sát giao thông (nếu có).

Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một chiếc vòng nhựa (làm vô lăng ô tô).
- Đường đi mô phỏng (vạch kẻ đường trên sàn).

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài “Đèn xanh đèn đỏ”
- Cô trò chuyện:

+ Các con vừa hát về gì

+ Khi đèn đỏ thì chúng mình làm gì nhỉ?”

Hoạt động 1: Làm quen luật giao thông đơn giản

- Cô giới thiệu đèn giao thông:
- Đèn đỏ: dừng lại

- Đèn xanh: được đi
- Cô làm mẫu:
- + Khi đèn đỏ → đứng yên
- + Khi đèn xanh → đi nhẹ nhàng theo vạch đường

Hoạt động 2: Trò chơi “Bé đi đúng luật giao thông”

Cách chơi: Trẻ đội mũ ô tô/ cầm vô lăng, xếp hàng phía sau vạch xuất phát.

- Khi cô giới:
- + Đèn xanh → trẻ đi theo vạch đường
- + Đèn đỏ → trẻ dừng lại

- Cô nhắc trẻ đi bên phải, không chen lấn.

Luật chơi: Trẻ phải làm đúng tín hiệu đèn giao thông.

Hoạt động 3: Vận động theo nhạc

- Cô bật nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Trẻ vừa đi theo vạch đường, vừa vận động tự do theo nhạc.
- Cô khen trẻ đi ngoan, đúng luật.

* **Kết thúc:**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Đức Tài chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô gọi trẻ và hướng dẫn lại cách chơi cho trẻ và đồng viên trẻ chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

