

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP NTA4
CHỦ ĐỀ: “THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ”

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 24/04/2026

Giáo viên: Phùng Ngọc Anh – Đỗ Thị Hoài Thu

Năm học 2025-2026

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm		Nội dung chủ đề		Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ				Ghi chú về sự điều chỉnh khác	
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề			Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4		
									Bé thích rau củ cải	Món ngon từ trứng	Bé thích ăn quả dưa hấu	Dinh dưỡng từ sữa chua		
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động						#	#	#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp (Thể dục sáng)						#	#	#	#	#	#	#

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống ebooks.vietmas.edu.vn lúc 15:56 25/03/2026
bởi Phùng Ngọc Anh (31317308_anh) - Trường Mầm Non Sơn Ca

20	5	Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hô hấp, tay, lưng/bụng/lườn và chân	KQMĐ	<p>Bài 8: - Hô hấp: Hít vào thật sâu rồi thở ra từ từ(Làm còi tàu) - Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay. - Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía trước; vịn người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.- Bật: Bật tại chỗ *Tập kết hợp nhạc và một số dụng cụ: Tập với vòng, gậy, bóng, nơ, túi cát</p>	NDCT	<p>Bài 8: - Hô hấp: Hít vào thật sâu rồi thở ra từ từ(Làm còi tàu) -Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay. - Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía trước; vịn người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.- Bật: Bật tại chỗ *Tập kết hợp nhạc và một số dụng cụ: Tập với vòng, gậy, bóng, nơ, túi cát</p>	Lớp học	Lớp NTA4	TDS	TDS	TDS	TDS	-
22	6	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất trong vận động ban đầu				#	#	#	#	#	#	#	
23	7	* Vận động: bò, trườn				#	#	#	#	#	#	#	
34	14	* Vận động: đi, chạy				#	#	#	#	#	#	#	
46	17	Giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	KQMĐ	Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	NDCT	Tập vận động: Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/chậm theo hiệu lệnh của cô	Lớp học	Lớp NTA4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT

52	21	Biết giữ thăng bằng cơ thể đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm), giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân	TLHD	Đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm, giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân)	TLHD	Tiết học: Đứng co 1 chân (tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm, giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân)	Lớp học	Lớp NTA4			HĐH		-	
55	23	* Vận động: bước, nhún, bật					#	#	#	#	#	#	#	#
65	26	Biết bật nhảy tại chỗ		Bật tại chỗ		Trò chơi: Bật hai chân	Lớp học	Lớp NTA4	TDS	TDS	TDS	TDS		
68	28	* Vận động: tung, ném, bắt					#	#	#	#	#	#	#	
80	34	Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	KQMĐ	Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	KQM Đ	Chơi: Đá bóng về phía trước	Sân chơi	Lớp NTA4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-	
82	35	Biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m	KQMĐ	Tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m	NDCT	Trò chơi: Bé tung giòi	Lớp học	Lớp NTA4			TDS		-	
83	36	Biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1 - 1,2m	KQMĐ	Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1 - 1,2m	NDCT	Tiết học: Ném bóng vào đích xa ở phía trước với khoảng cách 1 - 1,2m	Lớp học	Lớp NTA4				HĐH	-	
86	37	Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném xa	KQMĐ	Ném xa lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m)	NDCT	Trò chơi: ném quả	Lớp học	Lớp NTA4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-	

		lên phía trước bằng một tay (tối thiểu 1,5m)											
94	38	<i>Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động</i>	ĐP	<i>Trẻ chơi các trò chơi vận động cùng cô</i>	ĐP	Trò chơi: Tung bóng, Ô tô vào bến, Vượt chướng ngại vật, Đèn xanh-đèn đỏ, Ô tô và chim sẻ	Lớp học	Lớp NTA4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-
96	39	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay					#	#	#	#	#	#	#
189	50	Biết dùng các ngón tay để nhón nhặt đồ vật	NDCT	Nhón nhặt đồ vật	NDCT	Nhặt hạt dưa hấu Bé nhặt lá vào giỏ	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
197	51	<i>Có khả năng vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo"</i>	KQMĐ	<i>Tập múa dẻo</i>	ĐP	<i>Tập múa dẻo theo nhạc</i>	Lớp học	Lớp NTA4					-
200	52	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim.	KQMĐ	Đào bới	KQMĐ	Chơi: Bé đi đào rau, củ	Vườn thực nghiệm	Vườn thực nghiệm	HĐNT		HĐNT		-
209	53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	KQMĐ	Thực hiện vận động : khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	KQMĐ	Bé khâu chuỗi vòng cổ tặng bạn	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
218	54	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và	NDCT	Tập cài, cời cúc, buộc dây	NDCT	Bé chơi: cài hoa, cài quả, cài ghép hình, mặc	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-

		phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: cài, cởi cúc, buộc dây				cởi áo búp bê							
227	55	Biết chắp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu	NDCT	Chắp ghép hình chủ đề: Các phương tiện giao thông	NDCT	Chắp ghép hình chủ đề: Thực phẩm dinh dưỡng cho bé	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
236	56	Chồng, xếp được 6 - 8 khối không đổ	NDCT	Chồng, xếp 6 - 8 khối	NDCT	Chơi: Xếp các loại rau củ	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
245	57	Bước đầu được làm quen với bút, tập cầm bút tô, vẽ nguệch ngoạc theo ý thích	NDCT	Tập cầm bút tô vẽ tranh chủ đề: Các phương tiện giao thông	NDCT	Tập cầm bút tô vẽ tranh chủ đề: Thực phẩm dinh dưỡng cho bé	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
254	58	Biết lật mở từng trang sách	NDCT	Lật mở trang sách, truyện chủ đề: Các phương tiện giao thông	NDCT	Lật mở trang sách, truyện chủ đề: Thực phẩm dinh dưỡng cho bé	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
263	59	<i>Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động gấp.</i>	ĐP	<i>Bé bắt chước thao tác nấu ăn đơn giản, sử dụng kẹp gấp thức ăn, phơi quần áo, kẹp tóc..</i>	ĐP	<i>Bé tập dùng kẹp tóc</i>	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
265	59	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	Lớp NTA4	#	#	#	#	#
266	60	1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt					#	Lớp NTA4	#	#	#	#	#
292	64	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	KQMĐ	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	NDCT	Trẻ có thói quen trong khi ăn không làm rơi vãi thức ăn và ăn hết suất	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-

301	65	Ngủ đủ 1 giấc buổi trưa	KQMĐ	Làm quen/luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc)	NDCT	Luyện thói quen ngủ đúng giờ sâu giấc	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
310	66	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQMĐ	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	KQMĐ	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
319	67	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	NDCT	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.	NDCT	Phối hợp với phụ huynh, giáo viên dạy trẻ rửa tay trước khi ăn	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
328	68	Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	NDCT	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: vứt rác đúng nơi quy định	NDCT	Rèn luyện cho trẻ thói quen vứt rác vào thùng rác Biết nhặt rác khi lớp bản	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
330	69	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe					#	#	#	#	#	#	#
374	74	<i>Trẻ biết bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định</i>	ĐP	<i>Bê ghế bằng hai tay, lấy xếp ghế đúng nơi qui định.</i>	ĐP	<i>Trẻ biết bê ghế đúng cách và cất đúng nơi quy định</i>	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
387	79	* Tập tự phục vụ Trẻ có khả năng tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày với sự giúp đỡ của người lớn	KQMĐ	<i>Lấy cất balo, dép đúng nơi quy định, tự đi dép đúng đôi</i>	ĐP	Dạy trẻ xếp ba lô, dép đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	-
396	80	<i>Nhận đúng kí hiệu riêng của mình trên đồ</i>	ĐP	<i>Nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ</i>	ĐP	<i>Nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ</i>	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-

		<i>dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.</i>		<i>dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.</i>		<i>dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.</i>							
405	81	<i>Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô</i>	ĐP	<i>Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn</i>	ĐP	<i>Bé tập xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn</i>	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
414	82	Biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	NDCT	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	NDCT	Rèn trẻ thói quen biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
423	83	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	NDCT	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	NDCT	Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
432	84	Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô	NDCT	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	NDCT	Rèn cho trẻ một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	-
436	86	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn					#	#	#	#	#	#	#
441	90	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích					#	#	#	#	#	#	#
446	91	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	ĐP	<i>Bóc trứng</i>		<i>Tiết học: Dạy bé bóc vỏ trứng</i>	Lớp học	Lớp NTA4		HĐH			
	ĐP		<i>Tách hạt ngô</i>	ĐP	<i>Tiết dạy: Tách hạt ngô</i>	Lớp học	Lớp NTA4	HĐH					
451	93		ĐP	<i>Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>	ĐP	<i>Trò chuyện với trẻ một số tình huống khẩn cấp, dạy trẻ biết gọi cô</i>	Lớp học	Lớp NTA4					-
453	94	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#	#	#	#	#

454	95	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan					#	#	#	#	#	#	#
479	102	Nhận biết được cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì	NDCT	Nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì	NDCT	Trò chơi: Cảm nhận của bé	Lớp học	Lớp NTA4		HĐNT			-
480	103	Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của một số thức ăn, quả (ngọt - mặn - chua)	NDCT	Nhận biết các vị của một số thức ăn, quả (ngọt - mặn - chua)	NDCT	Tiết học: Bé ném vị quả dưa hấu	Lớp học	Lớp NTA4			HĐH		-
					NDCT	Nhận biết vị chua-ngọt - mặn của một số món ăn	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC		HĐC		
493	104	Sờ, nắn, nhìn, ngửi, nếm..đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật	NDCT	Sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm..để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng		Nghe câu đố đoán tên thực phẩm			HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-
	105	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số đồ vật.	NDCT	Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số đồ vật	NDCT	Trò chơi: nhận biết tiếng kêu, âm thanh của các con vật TC: Tiếng kêu của con gì?	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	-
501	106	<i>Bước đầu trẻ làm quen khám phá khoa học qua một một số thử nghiệm đơn giản,...</i>	ĐP	<i>Trẻ tập làm quen một số trò chơi khám phá khoa học đơn giản</i>	ĐP	Tiết học: Bé làm quen thử nghiệm: Vũ điệu của sữa	Lớp học	Khu trải nghiệm				HĐH	-
503	107	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi					#	#	#	#	#	#	#
504	108	* Nhận biết một số bộ phận của cơ thể con người					#	#	#	#	#	#	#
508	112	*Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#	#	
525	114	Nhận biết được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng và cách sử	NDCT	Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	NDCT	Trò chuyện về về cách sử dụng đồ chơi.	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-

		dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.		quen thuộc									
528	116	*Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc				#	#	#	#	#	#	#	#
531	119	*Nhận biết một số con vật quen thuộc				#	#	#	#	#	#	#	#
534	122	*Nhận biết một số loại rau, hoa, quả quen thuộc				#	#	#	#	#	#	#	#
537	124	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số loại hoa, quả, rau quen thuộc theo 1 vài dấu hiệu đặc trưng về màu sắc hoặc hình dạng khi được yêu cầu	KQMD	Tên và một số đặc điểm nổi bật của một số loại hoa quen thuộc	NDCT	Cho trẻ tìm hiểu về một số đặc điểm của một số loại rau, hoa, hạt hạt.	Lớp học	Lớp NTA4		HĐC	HĐC		
538			KQMD	Tên và một số đặc điểm nổi bật của một số loại quả, rau quen thuộc	NDCT	Tiết học :Cho trẻ tìm hiểu về rau củ cải	Lớp học	Lớp học	HĐH	HĐC+ĐT T			-
539			KQMD		NDCT	Cho trẻ tìm hiểu về một số đặc điểm của một số loại quả quen thuộc	Lớp học	Lớp học		HĐC			
541	125	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng				#	#	#	#	#	#	#	#
556	127	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thước to / nhỏ theo yêu cầu	KQMD	Kích thước to - nhỏ	NDCT	Trò chơi: Ô tô to- ô tô nhỏ	Lớp học	Lớp NTA4					-
565	128	Chỉ/nói tên hoặc lấy/cắt đúng đồ chơi màu đỏ /vàng/xanh theo yêu cầu	KQMD	Nhận biết màu xanh-đỏ-vàng	NDCT	Nhận biết, phân biệt hoa màu đỏ, hoa màu xanh	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
574	129	Nhận biết được hình tròn, hình vuông	KQMD	Nhận biết được hình tròn, hình vuông	NDCT	Trò chơi: Bé tìm hình giống nhau	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
577	130	Xác định được vị trí trong không gian	NDCT	Vị trí trong không gian (trước - sau) so với bản thân trẻ	NDCT	Tiết học: Vị trí trong không gian (trước -	Lớp học	Lớp NTA4		HĐH		HĐH	-

		(trên-dưới, trước - sau) so với bản thân trẻ				sau) so với bản thân trẻ								
			NDCT		NDCT	Tiết học: Ôn nhận biết không gian trước sau so với trẻ	Lớp học	Lớp NTA4				HĐH		
			NDCT		NDCT	Trò chơi: Phía trước, phía sau	Lớp học	Lớp NTA4						
578			NDCT	Ôn nhận biết không gian trước sau so với trẻ	NDCT	Dạy trẻ "Ôn nhận biết không gian trước sau so với trẻ"	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC			HĐC	HĐC	-
582	133	*Nhận biết bản thân và những người gần gũi					#	#	#	#	#	#	#	#
603	142	<i>Thích dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)</i>	ĐP	<i>Dạo chơi, tham quan, trải nghiệm quanh trường (Vòm tầng, sân trường, hành lang,...)</i>	ĐP	Cho trẻ thăm quan khu trải nghiệm	Lớp học	Lớp NTA4	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	-
609	145	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	#	#	#	#	#	#
610	146	1. Nghe hiểu lời nói					#	#	#	#	#	#	#	#
654	150	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	NDCT	Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	NDCT	Nghe lời nói của các nhân vật trong truyện, nhận ra sắc thái khác nhau qua ngữ điệu	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
663	160	Nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	NDCT	Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	NDCT	Trò chuyện với trẻ về các TPDDCB Trò chơi: Tìm đồ vật theo yêu cầu	Lớp học	Lớp NTA4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	-
672	161	Nghe và thực hiện được các	KQMĐ	Nghe và thực hiện các nhiệm vụ gồm	KQMĐ	Nghe và thực hiện các yêu cầu	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	-

		nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động: "Cháu cất đồ chơi lên giá và đi rửa tay!"		2 - 3 hành động bằng lời nói										
681	169	Nghe hiểu được các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMĐ	Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản về chủ đề " Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	NDCT									
						Lớp học	Lớp NTA4	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T		-	
690	171	Nghe và trả lời được các câu hỏi: "Ai đây?"; "cái gì?", "làm gì?"; "ở đâu?", "như thế nào?"	KQMĐ	Nghe và trả lời các câu hỏi: "Ai đây?"; "Cái gì?"; "Làm gì?"; "Đế làm gì?.."	NDCT									
						Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		-	
699	172	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMĐ	Nghe hiểu nội dung truyện ngắn. Nghe và trả lời các câu hỏi: Ai đây? Cái gì đây? Làm gì? Thế nào?...	KQMĐ									
						Lớp học	Lớp NTA4		HĐC+ĐT T				-	
						Lớp học	Lớp NTA4			HĐH			-	
701	173	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu					#	#	#	#	#	#	#	#

745	186	Phát âm rõ tiếng	KQMĐ	Phát âm các âm khác nhau	KQMĐ	Phát âm các âm khác nhau theo chủ đề " Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
754	187	Biết sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	NDCT	Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	NDCT	Bé giao tiếp cùng cô, bắt chước lời nói của cô trong từng chủ đề " Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
765	190	Biết thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài (Sel)	NDCT	Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài (Sel)	NDCT	Nói và thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài (Sel)	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
774	198	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	KQMĐ	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề " Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	NDCT	Tiết học: Thơ: Không kén ăn	Lớp học	Lớp NTA4		HĐH			-
			NDCT		Tiết học: Thơ: Rau củ	Lớp học	Ngoài nhà trường	HĐH			-		
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ: Dinh dưỡng cho bé	Lớp học	Lớp NTA4			HĐH	-	
783	200	Kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự gợi ý của người lớn bằng các câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	NDCT	Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý	NDCT	Tập kể lại truyện trong chủ đề: Thực phẩm dinh dưỡng cho bé	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	HĐC+ĐT T	-

785	197	3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp					#	#	#	#	#	#	#
798	204	<i>Sử dụng được các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn. Nói to, đủ nghe, phát âm rõ tiếng.</i>	NDCT	<i>Biết vâng lời, giúp đỡ người khác</i>	KQM Đ	Biết vâng lời, giúp đỡ người khác	Lớp học	Lớp NTA4			HĐC+ĐT T		-
799	205	4. Làm quen với sách					#	#	#	#	#	#	#
816	207	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	NDCT	Lắng nghe người lớn đọc sách về chủ đề "Thế giới thực vật"	NDCT	Lắng nghe người lớn đọc sách về chủ đề "Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
825	208	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	NDCT	Xem tranh ảnh và gọi tên các nhân vật	NDCT	Trò chơi: Xem tranh và gọi tên một cây, rau, quả gần gũi	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
834	209	<i>Biết lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	ĐP	<i>Lấy cất sách truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện.</i>	ĐP	Bé biết cất sách, truyện khi xem xong theo sự hướng dẫn của cô	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐT T	-
839	210	<i>Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái trong nhà vệ sinh + Kí hiệu nơi vứt rác</i>	ĐP	<i>Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái trong nhà vệ sinh + Kí hiệu nơi vứt rác</i>	ĐP	<i>Nhận biết kí hiệu bạn trai, bạn gái trong nhà vệ sinh</i>	Lớp học	Lớp NTA4	VS-AN		VS-AN	VS-AN	-
840	211	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ					#	#	#	#	#	#	#
841	212	1. Phát triển tình cảm					#	#	#	#	#	#	#

842	213	* Ý thức về bản thân					#	#	#	#	#	#	#	#
854	217	Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	NDCT	Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	NDCT	Biết thu dọn đồ dùng, đồ chơi	Lớp học	Lớp NTA4	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	-	
861	221	* Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc					#	#	#	#	#	#	#	
866	224	2. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	#	#	#	#	
867	225	* Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi					#	#	#	#	#	#	#	
901	231	<i>Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc / gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi (Sel)</i>	KQMD	<i>Quan tâm đến con vật</i>	NDCT	Cho trẻ cho các con vật ăn	Sân chơi	Lớp NTA4	HĐNT		HĐNT	HĐNT	-	
910	232	<i>Biểu lộ sự thân thiện với môi trường xung quanh.(Sel)</i>	ĐP	<i>Quan tâm đến các sự vật hiện tượng, các loại cây, các con vật (Sel)</i>	ĐP	<i>Tiết học: Dinh dưỡng từ quả dưa hấu</i>	Góc thiên nhiên	Lớp NTA4			HĐH		-	
912	233	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt					#	#	#	#	#	#	#	
920	234	<i>Biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở (Sel)</i>	KQMD	<i>Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp văn hóa: chào, tạm biệt, cảm ơn. Nói từ "ạ", "dạ"</i>	NDCT	Trẻ biết sử dụng các từ giao tiếp có văn hóa đúng tình huống	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-	
929	235	Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	KQMD	Chơi với đồ dùng đồ chơi	NDCT	<i>Chơi: Mẹ chăm e bé</i>	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-	

		<i>tượng trong thiên nhiên và cuộc sống(cây cối, hoa, nhà cửa, đồ dùng gần gũi..)</i>		<i>cuộc sống</i>									
998	263	* Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh		#		#	#	#	#	#	#	#	
101 5	265	Thích thú khi xem tranh	KQMĐ	Xem tranh về chủ đề " Thực phẩm dinh dưỡng"	NDCT	Xem tranh ảnh về các loại thực phẩm dinh dưỡng cho bé	Lớp học	Lớp NTA4	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	-
103 3	274	Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc	KQMĐ	Di màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề " Thực phẩm dinh dưỡng"	NDCT	Tô màu quả dưa hấu	Lớp học	Lớp NTA4		HĐG			-
104 2	283	Thích cầm bút vẽ các nét khác nhau	KQMĐ	Vẽ nét thẳng, nét xiên về chủ đề "Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	NDCT	Tiết học: Vẽ củ cải (Mẫu)	Lớp học	Lớp NTA4	HĐH				-
					NDCT	Bé tập vẽ quả trứng, quả dưa hấu, vẽ củ cải	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
105 1	292	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	KQMĐ	Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình về chủ đề " Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	NDCT	Tiết học: Làm tranh từ vỏ trứng	Lớp học	Lớp NTA4		HĐH			-
106 0	301	Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô	KQMĐ	Nặn sản phẩm đơn giản về chủ đề "Thực phẩm dinh dưỡng cho bé"	NDCT	Bé tập nặn cây xanh	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
106 9	303	Thích thú với hoạt động xếp hình	ĐP	Trẻ xếp hình trang trí, tạo ra hình dạng mới	ĐP	Xếp hình từ lá cây	Lớp học	Lớp NTA4	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	-
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI									65	66	69	64	

		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất			31	30	32	30	
	thức	- Lĩnh vực nhận			8	10	9	9	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ			14	14	15	14	
	kỹ năng xã hội và thẩm mỹ	- Lĩnh vực tình cảm			12	12	13	11	
		- Đón trả trẻ			3	3	3	3	
		- Thẻ đục sáng			3	3	4	3	
		- Hoạt động góc			15	15	16	15	
		- Hoạt động ngoài trời			12	12	13	11	
		- Vệ sinh - ăn ngủ			12	11	12	12	
		- Hoạt động chiều			12	12	12	12	
		- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
		- Lễ hội			0	0	0	0	
		- Hoạt động học			5	5	5	5	
		<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>			1	1	1	1	

		+ Giờ nhận thức			1	1	2	2	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH&TM			2	2	1	1	
		Hoạt động kép			1	1	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé thích rau củ quả	1	Từ 30/03/2026 đến 03/04/2026	Đỗ Thị Hoài Thu	
Món ngon từ quả trứng	1	Từ 06/04/2026 đến 10/04/2026	Phùng Ngọc Anh	
Bé thích ăn quả dưa hấu	1	Từ 13/04/2026 đến 17/04/2026	Đỗ Thị Hoài Thu	
Dinh dưỡng từ sữa chua	1	Từ 20/04/2026 đến 24/04/2026	Phùng Ngọc Anh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Bé thích rau củ quả”	Nhánh 2 “Món ngon từ quả trứng”	Nhánh 3 “Bé thích ăn quả dưa hấu”	Nhánh 4 “Dinh dưỡng từ sữa chua”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh: Bé thích rau củ cải trường, chuẩn bị đồ dùng, bố trí góc chơi - Suu tầm hình ảnh : các loại rau - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật cho chủ đề: hoa hồng, hoa cúc - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề - Các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi. - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề. Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề phù hợp với trẻ. - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh. - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề : Món ngon từ quả trứng - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu cho chủ đề. - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu thật như quả cam, táo, chuối...gắn gũi với trẻ - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề - Các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh: Bé thích ăn dưa hấu - Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề. - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật cho chủ đề: Bé thích ăn dưa hấu - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi. - Tạo mô hình vườn rau cho trẻ - quan sát và trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh : Dinh dưỡng từ sữa chua - Tạo môi trường, chuẩn bị đồ dùng, bố trí góc chơi - Suu tầm hình ảnh : các loại cây hoa hồng, hoa cúc - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật cho chủ đề: hoa hồng, hoa cúc - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề - Các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề. - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi. - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề. Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề.

	-	<ul style="list-style-type: none"> - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Suu tầm tranh ảnh về chủ đề. - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề. - Giúp trẻ nặn, tô màu một số loại quả, củ.. 		
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Phát trên loa các ca khúc thiếu nhi, ca khúc về chủ đề - Chuẩn bị cơ sở vật chất cho trẻ: các khu vực chơi, khu trải nghiệm cho trẻ. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> · Trò chuyện cùng trẻ về các loại quả gần gũi với trẻ. · Chuẩn bị cho trẻ một số loại quýt gần gũi để trẻ quan sát, nếm vị của một số loại quả · Suu tầm ,kể chuyện, đọc thơ cùng con về chủ đề “ Món ngon từ quả trứng” · Đọc thơ, truyện và hát các bài hát về chủ đề do giáo viên chủ nhiệm cung cấp cùng con. 	<ul style="list-style-type: none"> · Cho trẻ đi học đúng giờ, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học · Trò chuyện với trẻ về tên gọi của một số loại rau củ · Cho trẻ thưởng thức món ăn từ rau, củ · Ủng hộ những nguyên vật liệu liên quan đến chủ đề cho trẻ: vỏ hộp, màu nước, giấy màu, keo...cho trẻ hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> · Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm chuẩn bị các đồ dung, dụng cụ cho trẻ hoạt động. · Cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề: Dinh dưỡng từ sữa chua · Suu tầm ,kể chuyện, đọc thơ cùng con về chủ đề: Dinh dưỡng từ sữa chua · Đọc thơ, truyện và hát các bài hát về chủ đề do giáo viên chủ nhiệm cung cấp cùng con 	<ul style="list-style-type: none"> · Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm chuẩn bị các đồ dung, dụng cụ cho trẻ hoạt động. · Cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề: Dinh dưỡng từ sữa chua · Suu tầm ,kể chuyện, đọc thơ cùng con về chủ đề: Bé thích rau củ cải · Đọc thơ, truyện và hát các bài hát về chủ đề do giáo viên chủ nhiệm cung cấp cùng con

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ : - Bộ sưu tập quả, rau. - Xem hình ảnh về quả, rau và dạy trẻ gọi tên. - Nghe các bài hát: Nghe các bài hát: Quả, hái hoa, chim hót trên cành cây - Nghe bài thơ: Hoa nở, vì sao, bắp ngô, hoa kết trái - Nghe câu đố về chủ đề - Đồng dao: Con kiến mà leo giàn bầu - Dạy trẻ : - Thực hiện 1 số hành vi văn hóa trong giao tiếp với những người xung quanh và biết sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn , nói vừa đủ nghe khi giao tiếp : <ul style="list-style-type: none"> + Dạy trẻ biết cách thể hiện cử chỉ khi giao tiếp : cười xinh, nói lời yêu. + Chào cô và bố mẹ, ông bà khi đến lớp và về nhà + Bé nói từ “vâng ạ”, “ạ” - Một số quy định đơn giản trong nhóm lớp : <ul style="list-style-type: none"> + Thu dọn đồ chơi cùng cô và bạn. Để đồ chơi vào nơi quy định . Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn) + Trẻ tự đi, cởi dép, cất dép, cất ba lô, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn. -Trò chơi : 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> + Nhận biết không gian trước sau so với trẻ. - Trò chơi : So hình, ghép hình - Bộ sưu tập thuyền, xe . - Xem hình ảnh về các phương tiện giao thông và dạy trẻ gọi tên. - Nghe các bài hát: em đi chơi thuyền, lái ô tô, em tập lái ô tô, đèn xanh đèn đỏ. - Nghe bài thơ: bé và mẹ, con tàu, đi chơi phố. - Nghe câu đố về chủ đề - Đồng dao: đi cầu đi quán - Nghe truyện: ô tô con học bài, vì sao thỏ cụt đuôi 					
2	Thể dục sáng	<p>*Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen và tập thực hiện các động tác bài thể dục sáng. Biết làm theo hướng dẫn của cô . - Phát triển ở trẻ sự mạnh dạn tự tin khi tập , thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô - Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...trẻ lấy hoa và đứng thành vòng tròn để tập. <p>*Trọng động:</p> <p>Tập các động tác trong bài thể dục sáng</p> <p>Bài 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thật sâu rồi thở ra từ từ(Làm còi tàu) - Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay. - Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía trước; vặn người sang hai bên. 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân. - Bật: Bật tại chỗ *Tập kết hợp nhạc và một số dụng cụ: Tập với vòng, gậy, bóng, nơ, túi cát * Hôi tỉnh: Đi lại nhẹ nhàng TCVD: Trồng cây chuối, ô tô về bến						
3	Hoạt động chơi tập có chủ đích	Bé thích rau củ quả	Ngày 30/03/2026	Ngày 31/3/2026	Ngày 01/4/2026	Ngày 02/4/2026	Ngày 03/4/2026	
			LVPT: TC – KNXH & TM Dạy VĐ: Rau ăn lá	LVPT: Thẻ chất VĐCB : Ném bóng vào đích xa	LVPT: Ngôn ngữ Đồng dao: Rau củ	LVPT: TC – KNXH & TM Vẽ củ cải (Mẫu)	LVPT: Nhận thức Tìm hiểu về rau củ cải	
		Món ngon từ quả trứng	Ngày 06/4/2026	Ngày 07/4/2026	Ngày 08/4/2026	Ngày 09/4/2026	Ngày 10/4/2026	
			LVPT: Nhận thức Nhận biết không gian trước, sau so với trẻ (L1)	LVPT: TC – KNXH & TM Dạy VĐ:Chiếc bụng đói NH: Phép lạ hàng ngày	LVPT: Thẻ chất VSDD: Dạy trẻ bóc vỏ trứng	LVPT: Ngôn Ngữ Thơ: Không kén ăn	LVPT: TC – KNXH & TM Làm tranh từ vỏ trứng (Mẫu)	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Bé thích ăn quả dưa hấu	<i>Ngày 13/4/2026</i>	<i>Ngày 14/4/2026</i>	<i>Ngày 15/4/2026</i>	<i>Ngày 16/4/2026</i>	<i>Ngày 17/4/2026</i>		
		LVPT: Ngôn ngữ Truyện: Sự tích quả dưa hấu	LVPT: Nhận thức Nhận biết không gian trước sau so với trẻ (L2)	LVPT: TC – KNXH & TM Dinh dưỡng từ quả dưa hấu	LVPT: Thể chất VĐCB: Đứng co 1 chân	LVPT: Nhận thức KPIXH: Bé ném vị quả dưa hấu		
	Dinh dưỡng từ sữa chua	<i>Ngày 20/4/2026</i>	<i>Ngày 21/4/2026</i>	<i>Ngày 22/4/2026</i>	<i>Ngày 23/4/2026</i>	<i>Ngày 24/4/2026</i>		
		LVPT: Thể chất VĐCB: Ném bóng vào đích xa	LVPT: TC – KNXH & TM Dạy KNCH: Dạy bé món ăn NH: Mời bạn ăn	LVPT: Nhận thức Ôn nhận biết không gian trước sau so với trẻ	LVPT: Ngôn ngữ Thơ: Dinh dưỡng cho bé	LVPT: Nhận thức KPKH: Bé làm quen thử nghiệm: Vũ điệu của sữa		
		<i>Ngày</i>	<i>Ngày 31/3/2026</i>	<i>Ngày 01/4/2026</i>	<i>Ngày 02/4/2026</i>	<i>Ngày 03/4/2026</i>		

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Bé thích rau củ quả	30/03/2026					
			- HĐCCĐ: Quan sát vườn rau - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Trò chuyện về một số loại rau - TCVĐ: Sibokhoai - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát cây nhót - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát vườn hoa - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Chơi “ Nhỏ củ cải” - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	
		Ngày 06/4/2026	Ngày 07/4/2026	Ngày 08/4/2026	Ngày 09/4/2026	Ngày 10/4/2026		
		Món ngon từ quả trứng	- HĐCCĐ: Thí nghiệm với trứng nổi-trứng chìm - TCVĐ: Nhảy cao hái quả - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát cây cao – cây thấp - TCVĐ: Cây cao, cỏ thấp - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát mô hình trang trại chăn nuôi - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Quan sát vườn cây lớp bé - TCVĐ: Giấu tay. - Chơi tự do	- HĐCCĐ: Đi, chạy dạo chơi sân trường - TCVĐ: Đá bóng lăn - Chơi tự do	
		Bé thích ăn quả	Ngày 13/4/2026	Ngày 14/4/2026	Ngày 15/4/2026	Ngày 16/4/2026	Ngày 17/4/2026	
	- HĐCCĐ: Quan sát vườn dưa lưới vàng (vườn thực		- HĐCCĐ: Quan sát cách chăm sóc trồng cây dưa hấu	- HĐCCĐ: Quan sát tranh tường tháp dinh dưỡng	- HĐCCĐ: Tưới nước cho cây - TCVĐ: Kéo co	- HĐCCĐ: Quan sát con chim - TCVĐ: Chim bay		

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		đưa hấu	nghiệm) - TCVD: Đuổi bắt bóng bóng - Chơi tự do	- TCVD: Thỏ tắm nắng - Chơi tự do	- TCVD: Nhảy Cao - Chơi tự do	- Chơi tự do	- Chơi tự do	
		Dinh dưỡng từ sữa chua	Ngày 20/4/2026 - HĐCCĐ: Quan sát cách làm ra sữa - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	Ngày 21/4/2026 - HĐCCĐ: Trò chuyện về một số dinh dưỡng từ sữa tươi - TCVD: Đi trồng cây - Chơi tự do	Ngày 22/4/2026 - HĐCCĐ: Quan sát trang trại chăn nuôi bò sữa - TCVD: Trôi nắng, trời mưa - Chơi tự do	Ngày 23/4/2026 - HĐCCĐ: Quan sát thời tiết - TCVD: Đuổi bắt - Chơi tự do	Ngày 24/4/2026 - HĐCCĐ: Thực hành làm sữa chua - TCVD: Rồng rắn lên mây Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		1. Hoạt động rửa tay * Rửa tay - Dạy trẻ biết xếp hàng đi rửa tay - Cô rửa tay cho trẻ: Rửa tay cho trẻ dưới vòi nước: sát xà phòng vào tay trẻ, cô rửa cô tay, các ngón tay, mu bàn tay, lòng bàn tay và các kẽ ngón tay cho trẻ. Sau đó rửa lại bằng nước sạch. * Rửa mặt: - Cô rửa mặt cho trẻ: Trải rộng khăn ra lòng bàn tay, rửa 2 mắt, lân khăn rửa sống mũi, lân khăn lau					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>2 lỗ mũi, lân khăn lau mồm. Gấp khăn lau trán mà cầm và cổ.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ bê ghế vào bàn ăn ngồi - Cô giới thiệu món ăn. - Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn - Dạy trẻ mời cơm cô và các bạn <p>* Khi trẻ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (Có thể bật nhạc cho trẻ ăn) - Cô quan tâm tới những trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy (cô xúc cho trẻ ăn) - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc sặc, (cô nhắc trẻ nhai kỹ, xúc từng miếng nhỏ, không đùa nghịch khi ăn) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa, giữ bát, cách xúc cơm ăn gọn gàng không vãi. - Giáo dục trẻ hành vi văn minh khi ăn: ho che miệng, không đùa nghịch, không bốc cơm, nghịch cơm, tập gọi cô khi mũi bẩn... - Động viên trẻ ăn hết xuất <p>* Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ ăn xong cất bát thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước (hướng dẫn trẻ uống từng ngụm, uống từ từ không làm ướt áo) 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ đến giờ gì?</p> <p>- Cô cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ</p> <p>- Con đã đi vệ sinh chưa? Có bạn nào chưa uống nước không?</p> <p>- Tay đẹp con đâu? Trên tay có gì không? Không được bạn nào cầm đồ gì khi đi ngủ nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ</p> <p>- Dạy trẻ tập cởi mặc áo</p> <p>- Chú ý tư thế nằm đắp chăn cho trẻ</p> <p>- Cô bật nhạc cho trẻ ngủ.</p> <p>- Khi trẻ ngủ trưa , cô bao quát trẻ để kịp thời phát hiện và xử lí các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</p> <p>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn cô không ép trẻ ngủ ngay như các bạn mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các bạn nhưng phải giữ im lặng.</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho trẻ dậy trước nhưng tránh ồn ào ảnh hưởng đến các trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước giờ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p> <p>- Ngủ dậy cô cho trẻ ngồi tại chỗ vươn vai và làm một số động tác cho trẻ tỉnh ngủ.</p> <p>- Cô cho trẻ cất gối, chiếu, gấp chăn cùng cô.</p>					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Bé thích rau củ quả	Ngày 30/3/2026	Ngày 31/3/2026	Ngày 01/4/2026	Ngày 02/4/2026	Ngày 03/4/2026	
			Nhận biết quả to – nhỏ	Trò chơi: đổ về quả	Xem tranh, gọi tên một số quả gần gũi	Nghe bài hát: Vườn cây của ba	Liên hoan văn nghệ. Nếu gương bé ngoan.	
		Món ngon từ quả trứng	Ngày 06/4/2026	Ngày 07/4/2026	Ngày 08/4/2026	Ngày 09/4/2026	Ngày 10/4/2026	
			Đọc thơ cùng cô bài: Bắp cải xanh	Xem tranh ảnh về cay bắp cải, củ su hào	Nghe kể chuyện: cây táo	Trò chuyện về ích lợi của rau xanh	Liên hoan văn nghệ. Nếu gương bé	
		Bé thích ăn quả dưa hấu	Ngày 13/4/2026	Ngày 14/4/2026	Ngày 15/4/2026	Ngày 16/4/2026	Ngày 17/4/2026	
			Thơ: Cây dây leo	Trò chuyện cùng cô về một số loại hoa cúc	Hát: Màu hoa	Tô vờ tạo hình	Liên hoan văn nghệ. Nếu gương bé ngoan.	
		Dinh dưỡng từ sữa chua	Ngày 20/4/2026	Ngày 21/4/2026	Ngày 22/4/2026	Ngày 23/4/2026	Ngày 24/4/2026	
			Dạy trẻ trò chơi mới: Con sâu	Trò chuyện về tác dụng của các loại	Làm quen bài hát: Vườn cây của ba	Cho bé làm vờ Bé làm quen với toán	Liên hoan văn nghệ.	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				rau			Nếu gương bé ngoan.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				N1	N2	N3	N4
1. Thao tác vai	- Bắt chước được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ: Tập bế em, tập cầm thìa xúc cho em ăn, uống. Tập lau miệng, tay cho em. Tập sử dụng 1 số đồ	TC1 Chăm em bé : Bế em , ru em ngủ, cho em	- 1 số tranh mẫu gợi ý về bố mẹ đang chăm sóc con + Tranh mẫu mẹ xúc cho con ăn + Tranh bé bế em , tắm cho	x	x	x	x

	dùng	ăn, tập lau mồm, tắm cho em bé.	em, chải tóc cho em, cho em uống sữa.				
		TC2 : Đẩy bé đi chơi - Cho em đi chơi : Cho em ngồi xe đẩy đi dạo chơi thăm vườn hoa.	- Tranh mẫu đẩy bé đi chơi - Búp bê, xe đẩy	X			X
	Biết chấp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu	Chấp ghép hình chủ đề: Các phương tiện giao thông	Chấp ghép hình chủ đề: Các phương tiện giao thông	X	X	X	X
	Chồng, xếp được 6 - 8 khối không đổ	Chồng, xếp 6 - 8 khối	Chồng, xếp 6 - 8 khối	X	X	X	X
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	Nói được và một vài đặc điểm của một số loại quả, rau củ quen thuộc theo một vài đặc trưng về màu sắc, hình dạng khi được yêu cầu.	TC1 : Bộ sưu tập rau, quả, - Chọn đúng hình ảnh quả (rau), gọi tên và nói đặc điểm. TC2: So hình rau, quả -Cách chơi: trẻ chọn và so đúng hình rau, quả TC3: Cây nào quả ấy - Cách chơi: Trẻ chọn quả gắn vào đúng cây.	- Tranh, hình ảnh một số loại quả, bắp cải, su hào, khoai..	X	X	X	X

	Chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi có kích thức to-nhỏ theo yêu cầu	TC1: Nhận biết thuyền, ô tô to-nhỏ - Cách chơi : Nhặt ô tô to - nhỏ theo yêu cầu của cô.	Rổ có hình ảnh các PTGT to - nhỏ	X		X	
	Nhận biết số lượng một và nhiều	- Trò chơi: Nhận biết số lượng một và nhiều	+ Lô tô các loại PTGT	X	X	X	X
	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	-TC : Xâu hạt - TC: Cài ghép hình - Trò chơi : Xâu PTGT	- Bảng cài - Hình PTGT...	X	X	X	X
	Xếp hình: Chồng, xếp cạnh 6-8 khối tạo mô hình gara ô tô	TC: Bé xếp vườn rau *Tiến hành : - Cô và trẻ quan sát tranh gợi ý : - Đàm thoại : + Đây là cái gì ? - Hướng dẫn trẻ xếp chồng các khối hộp và xếp cạnh tạo thành vườn rau, quả. - Trẻ vận nút chai, gắn cỏ vào từng vườn	- Một số PTGT bằng gỗ - Các hàng rào, khối gạch	X	X	X	X

		- Trẻ chơi Cô quan sát , gợi ý và giúp đỡ trẻ					
3. Nghệ thuật	Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô	- Bé nặn sản phẩm đơn giản chủ đề: nặn quả chuối, cam...	- Đất nặn , bìa - Giấy A4, sáp màu.			X	
	Trẻ thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc.	- Làm quen với bút màu và giấy. - Tập cầm bút, tô vẽ tranh chủ đề rau xanh và những quả ngon	+ Sáp màu + Tranh rỗng hình ảnh chủ đề + Các hình củ, quả, ngôi sao, chấm tròn...	X	X	X	X
	Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	- Xé dán rau, củ, quả	+ Hoa + Keo + Giấy A4		X		
	Biết in ấn, chấm màu các hình đơn giản	Bé sử dụng rau củ chấm màu nước để in, ấn, chấm màu	- Bánh xe - Dụng cụ chấm màu.		X		
	Thích thú khi xem tranh	Xem tranh ảnh về các thực phẩm dinh dưỡng	- Tranh về các thực phẩm dinh dưỡng	X	X	X	X
	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc	- Chơi với các nhạc cụ: Xắc xô, trống, trứng lắc.	- Một số loại dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, trứng lắc...				

		<ul style="list-style-type: none"> - Đoán tên bạn hát. - Nghe hát với các giai điệu khác nhau. 				
	Trẻ có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh.	- Trò chơi: Nghe âm thanh tìm đồ vật.	- Một số đồ chơi phát ra âm thanh: ô tô, kèn, trống, sắc xô..	x		x
	Biết lắng nghe khi người lớn đọc sách.	<p>Lắng nghe người lớn đọc sách về chủ đề các thực phẩm dinh dưỡng</p> <p>*Tiến hành :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể chuyện cho trẻ nghe - Cô và trẻ cùng xem tranh truyện . <p>- Trẻ xem sách, lật mở trang sách, gọi tên hình ảnh trong sách</p> <p>+ Trong tranh có ai? Có cái gì? Đang làm gì? Bạn đang làm gì?</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lật giở trang sách và đặt câu hỏi để trẻ nhận biết được những hình ảnh có ở trong sách chuyện .</p>	- Sách truyện, tranh ảnh về chủ đề	x		x

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô sử dụng con rối kể - đọc cho trẻ những bài thơ, câu chuyện . - Cô và trẻ cùng nhau thu dọn xếp đặt tranh, sách vào giá cho gọn gàng. 					
	Nghe và hiểu được lời nói với các sắc thái tình cảm khác nhau.	Nghe đọc truyện, thơ về chủ đề: baowp cải xanh, cây dây leo, quả thị, quả táo.. <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ,album trò chuyện về chủ đề 	- Tranh truyện	X	X	X	X
4. Vận động	Biết đóng cọc bàn gỗ	- Trò chơi: đóng cọc bàn gỗ	- Búa, đinh			X	X
	- Biết chấp ghép hình vào vị trí cho trước	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: So hình - Vận xoáy theo màu 	- Bảng chơi so hình	X		X	
	Nhận biết được tên, đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi quen thuộc	- TC: Đập ruồi, kéo xe, ném còn, chọn đúng	- Bảng chơi: Các bảng chơi đập ruồi, kéo xe, ném còn, chọn đúng	X	X	X	X

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “ THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ ”

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 30 /03 /2026 đến 24/ 04/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Phùng Ngọc Anh – Đỗ Thị Hoài Thu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Sáu

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:56 25/03/2026
bởi Phùng Ngọc Anh (31317308_anhpn) – Trường Mầm non Sơn Ca

