

# NHÁNH 1: BÉ THÍCH RAU CỦ QUẢ

Thứ 2, ngày 30 tháng 3 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH&TM

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy VĐ: Rau ăn lá

NH: Vườn cây của ba

Trò chơi âm nhạc “Khiêu vũ cùng bé”

## 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời, hát đúng giai điệu và nhịp điệu bài hát "Rau ăn lá".
- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát nói về các loại rau ăn lá có ích cho cơ thể.
- Trẻ bước đầu biết cách vận động minh họa theo lời ca (nhún nhảy, làm động tác hái rau, xào rau...).
- Rèn kỹ năng nghe nhạc, cảm thụ âm nhạc và phản ứng nhanh.
- Phát triển kỹ năng vận động nhịp nhàng, sự phối hợp tay chân.
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động, yêu thích âm nhạc.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh, biết quý trọng người lao động (bác nông dân).

## 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân khấu cho trẻ biểu diễn
- Một số loại cây ăn quả
- Dụng cụ âm nhạc, nhạc các bài hát
- Máy tính.

## 3. Tiến hành hoạt động:

### \* Ổn định tổ chức:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Trời nắng, trời mưa" hoặc đố vui về các loại rau ăn lá (rau cải, rau ngót, bắp cải...).
- Trò chuyện về lợi ích của rau: "Ăn rau giúp cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, mắt sáng".
- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát "Rau ăn lá". Trẻ đoán tên bài hát.

### **a. Hoạt động 1: Dạy vận động bài hát “Rau ăn lá”**

- Cô hát mẫu và vận động:

+ Lần 1: Cô hát và vận động minh họa kết hợp nhạc (vui tươi, rõ lời).

+ Lần 2: Cô hát và vận động minh họa không nhạc, phân tích động tác.

Câu hát "Rau ngọt, rau cải, rau muống..." -> Lắc lư người sang hai bên, tay đưa nhẹ.

Câu hát: "Là rau ăn lá..." -> Hai tay giơ lên cao tạo hình lá, nhún chân.

Câu hát: "Ăn vào thì mát..." -> Đưa tay từ bụng ra, cười tươi.

\* Trẻ thực hiện vận động:

- Cho cả lớp hát và vận động cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai, khuyến khích trẻ tự tin).

- Chia nhóm (nhóm bạn trai, nhóm bạn gái) lên biểu diễn.

- Mời nhóm nhỏ, cá nhân trẻ lên thể hiện.

- Lưu ý: Cô bao quát, sửa sai nhịp điệu và động tác cho trẻ.

### **b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “Khiêu vũ cùng bé”**

- Giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Nghe nhạc lắc lư, nhảy theo nhạc nhanh, chậm khi nào nhạc dừng thì dừng lại.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, thay đổi hình thức sau mỗi lần:

+ Lần 1: Khiêu vũ theo nhóm đội hình vòng tròn.

+ Lần 2: Khiêu vũ cả lớp theo đội hình tự do.

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi trò chơi âm nhạc. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)

### **c. Hoạt động 3: Món quà âm nhạc- Nghe hát “Vườn cây của ba”.**

- Cô giới thiệu bài hát “Con đã lớn khôn” – tác giả: Phan Nhân

- Cô hát lần 1: Kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài hát

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát được các bạn nhỏ yêu thích bởi giai điệu vui tươi, gần gũi, nói về tình cảm gia đình thông qua hình ảnh các loại cây trái trong vườn

- Cô hát lần 2: Cô biểu diễn bài hát và mời trẻ hưởng ứng tham gia cùng cô.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ ngủ: Cháu Ngọc Quyên không ngủ còn quấy khóc

##### **b. Phương án giải quyết**

- Cô cho trẻ nằm riêng khi ngủ. Cô ngồi cạnh trẻ chờ trẻ ngủ

- Cô trao đổi với gia đình trẻ

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:57 25/03/2026  
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308\_thudth) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 3, ngày 31 tháng 3 năm 2026**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thể chất**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Vận động tinh: Dạy trẻ tách hạt ngô**

### **1. Mục đích-yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi được tên bắp ngô, hạt ngô.
- Trẻ biết cách tách và tách được hạt ngô ra khỏi lõi ngô.
- Rèn kỹ năng vận động tinh, tính kiên nhẫn, tỉ mỉ, sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay, ngón tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực và hứng thú tham gia vào hoạt động tách hạt ngô.

### **2. Chuẩn bị:**

- Giáo án, máy tính, loa.
- Nhạc không lời.
- Hộp quà đựng bắp rang bơ
- Bắp ngô được cắt thành từng miếng và khoanh nhỏ phù hợp với tay cầm của trẻ (ngô khô, ngô tươi)
- Bàn, khay đựng.

### **3. Cách tiến hành:**

#### **a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cô gây hứng thú cho trẻ bằng hoạt động tham gia chương trình Bé tài năng và dẫn dắt vào bài.

(Chương trình Bé tài năng với 3 phần: Phần 1: Bé tài giỏi. Phần 2: Bé giỏi khéo. Phần 3: Quà tặng bé yêu)

#### **b. Hoạt động 2: Bé tách hạt ngô.**

- \* Chào mừng các bạn đến với phần 1 của chương trình: Bé tài giỏi. Ở phần này chương trình sẽ tặng các bạn 1 món ăn, các bạn hãy ăn và đoán xem món ăn đó được làm từ nguyên liệu gì? (món bắp rang bơ)
- Cô cho trẻ quan sát bắp ngô và đàm thoại về bắp ngô:

- + Các con có biết đây là cái gì không? (Cho cả lớp phát âm từ Bắp ngô 2 -3 lần)
- Cô cho trẻ tri giác và gọi tên bắp ngô.
- Cô chỉ vào hạt ngô và hỏi trẻ: Đây là gì?
- Cho trẻ phát âm từ “ Hạt ngô” 2- 3 lần
- Chúng mình có muốn cô làm món bắp rang bơ cho chúng mình nữa không?
- Muốn có hạt ngô để làm món bắp rang bơ chúng ta phải tách hạt ngô ra. Các con giúp cô tách hạt ngô ra nhé.
- \* Chào mừng các bạn đến với phần 2 của chương trình: Bé khéo giỏi. Ở phần này các bạn sẽ được trải nghiệm tách hạt ngô
- Các con sẽ làm như thế nào để tách được hạt ngô ra?
  - + Cô mời 2-3 bạn lên thực hiện tách hạt ngô theo ý thích.
  - + Cô khái quát, khen ngợi động viên trẻ
- Cô giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh khi tách hạt ngô, ngô chưa chín không cho vào miệng.
- Cô hướng dẫn trẻ cách tách hạt ngô: Các con cầm bắp ngô bằng hai tay, dùng ngón cái đẩy vào hạt ngô cho hạt ngô rời ra. Cứ như vậy cho đến khi nào tách hết các hạt ngô trên bắp ngô.
- Các con đã sẵn sàng giúp cô tách hạt ngô chưa nào. Vậy hôm nay cô con mình cùng nhau tách hạt ngô để làm món bắp rang bơ nhé.
- Cô cho trẻ lấy ngô đi về bàn ngồi theo các nhóm, và thực hiện tách hạt ngô.
  - + Cô nhẹ nhàng đến từng nhóm quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
  - + Cô khen ngợi những trẻ tách hạt ngô thành công.
  - + Cô động viên, khuyến khích, hỗ trợ những trẻ chưa tách hạt ngô thành công.
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng ( đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...( SEL)
- Kết thúc trải nghiệm: Cô thấy các bạn đã tách được rất nhiều hạt ngô rồi. Bây giờ cô và các con cùng mang những hạt ngô mà chúng mình vừa tách được gom lại để làm món bắp rang bơ nhé.

\* Chào mừng các bạn đến với phần 3 của chương trình: Quà tặng cho bé.(Cô thực hiện làm món bắp rang bơ cho trẻ)

### **c. Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ cùng nhau thưởng thức món bắp rang bơ và kết thúc hoạt động

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

#### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ chơi tập có chủ đích: Cháu Châu cho hạt ngô vào miệng

#### **b. Phương án giải quyết**

- Cô đến gần trẻ và nhắc trẻ sẽ thưởng thức ngô ở cuối tiết học.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

#### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:57 25/03/2026  
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308\_thuht) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 4, ngày 01 tháng 4 năm 20246**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đồng dao: Rau củ**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài đồng dao. Biết đọc cùng cô một số câu cuối của bài đồng dao.
- Bước đầu hiểu được nội dung bài đồng dao
- Bước đầu biết cách đọc theo nhịp của bài đồng dao.
- Rèn cho trẻ ngoion ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ ngoan hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ: Yêu thích đọc đồng dao, ăn nhiều rau để khỏe mạnh

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh minh họa bài đồng dao
- Nhạc bài hát: Rau củ quả

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài: “Rau xanh”

Trò chuyện:

- Các con vừa hát về gì?
- Con biết những loại rau nào?

#### **a. Hoạt động 1: Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:57 25/03/2026  
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308\_thuht) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Giới thiệu bài đồng dao
- Cô đọc mẫu lần 1:
- Bài đồng dao nói về một số loại rau và lợi ích của việc ăn rau đối với cơ thể của con người.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa
- Giáo dục trẻ: Trong các loại rau có rất nhiều chất vitamin giúp cơ thể của chúng ta luôn mạnh khỏe và có nhiều năng lượng đấy
- \* Đàm thoại
- Trong bài đồng dao có những rau gì?
- Cà rốt màu gì?
- Củ cải màu gì?

#### **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc**

- Cô dạy trẻ đọc từng câu 2-3 lần
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần
- Tổ đọc thay đổi hình thức
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc
- Cá nhân đọc
- Cho trẻ đọc với dụng cụ âm nhạc

(Cô động viên khuyến khích trẻ đọc, sửa sai cho trẻ)

**SEL:** Trẻ nêu cảm xúc của bản thân khi được đọc đồng dao với nhạc cụ (vui, hào hứng, thích thú,...). Cô hướng cho trẻ bộc lộ và giải quyết tình huống cho trẻ thỏa mãn cảm xúc của bản thân.

\* **Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài xúc xắc, xúc xê

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Theo dõi cháu Thế Hiền: thấy cháu đã ngoan hơn. Không còn khóc, trẻ biết chào cô vào lớp, chào bố mẹ để bố mẹ trẻ yên tâm đi làm.

b. Phương án giải quyết

- Cô khen ngợi trẻ trước lớp

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:57 25/03/2026  
bởi Đỗ Thị Hoà Thu (31317308\_thudth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 02 tháng 4 năm 2026

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích : Vẽ củ cải ( Mẫu)**  
**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH&TM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi tên: Rau củ cải
- Biết đặc điểm đơn giản của củ cải: màu trắng, hình dài (hoặc tròn), có lá xanh
- Bước đầu biết cách vẽ theo mẫu đơn giản (nét thẳng, nét cong)
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút tô màu trong hình rỗng, không chòem ra ngoài.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm tạo hình của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh mẫu: củ cải (to, nhỏ)
- Củ cải thật (nếu có)
- Giấy A4, bút sáp màu
- Nhạc nhẹ về chủ đề rau củ
- Bảng/giá treo tranh

### **3. Tiến hành hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát bài: “Rau xanh”

Trò chuyện:

- Các con vừa hát về gì?
- Con có thích ăn rau không?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:57 25/03/2026  
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308\_thu@smas.edu.vn) – Trường Mầm non Sơn Ca

### **a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu**

\* Quan sát tranh củ cải

- Đây là gì? (Củ cải)
- Củ cải có màu gì? (Trắng)
- Lá có màu gì? (Xanh)
- Hình dạng như thế nào? (Dài/tròn)

\* Cô làm mẫu:

Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn: Cô cầm bút bằng tay phải. Cô vẽ thân củ cải: nét cong dài (hoặc hình bầu dục). Vẽ lá: nét cong phía trên. Sau đó cô cầm màu bằng tay phải và tô màu phần củ cải màu trắng (có thể tô nhẹ). Lá cô tô màu xanh. Cô đã tô hoàn chỉnh bức tranh củ cải rồi.

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Trẻ thực hiện, cô quan sát hướng dẫn trẻ cách cầm bút tô màu vào hình vẽ, không tô chòem ra ngoài.
- Động viên trẻ tô đẹp, trẻ nào chưa tô được cô cầm tay trẻ tô.
- Trẻ tô cô quan sát giúp đỡ trẻ và hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì?

+ Để bức tranh đẹp con tô vào đâu?

+ Chỗ này chưa có màu con phải làm gì?

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô vừa dạy chúng mình làm gì?
- Tranh đẹp con đâu?
- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

**SEL:**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình vào sản phẩm của mình và của bạn.
- Thích thú khi hoàn thành sản phẩm và được tuyên dương khi có sản phẩm đẹp.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Hoạt động chơi tập có chủ đích : Cháu Minh Khang, Tuệ chưa chú ý tô màu

##### **b. Phương án giải quyết**

- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ tô màu không bị chòem ra ngoài.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:57 25/03/2026  
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308\_thu@th) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 03 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức  
Hoạt động chơi - tập có chủ đích : Tìm hiểu về rau củ cải  
Người thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Liên

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm cơ bản của rau củ cải và vị của rau củ cải
- Trẻ biết được tác dụng khi ăn rau củ cải đối với cơ thể
- Biết rau củ cải cung cấp vitamin cho cơ thể.
- Rèn cho trẻ khả năng trả lời các câu hỏi của cô giáo.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau để bổ sung vitamin cho cơ thể.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### 2. Chuẩn bị

- Rau củ cải
- Lô tô một số loại rau.

### 3. Tiến hành hoạt động

#### \* Ổn định lớp:

- Cô cho trẻ hát bài: “Rau xanh” hoặc bài hát về rau

Trò chuyện:

- Các con vừa hát về gì?
- Con thích ăn rau gì?
- Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con một loại rau rất ngon nhé!

#### a. Hoạt động 1: Quan sát – nhận biết

- Cô cho trẻ quan sát “ Rau củ cải”
- Các con có nhận xét gì về rau củ cải?
- Trên bàn cô đã chuẩn bị đĩa rau gì đây?
- Con đã được ăn rau củ cải chưa?
- Ăn củ cải có ngon không ? Ở nhà mẹ thường chế biến bắp cải thành những món ăn gì?
- Cô chuẩn bị cho trẻ nếm vị rau củ cải.
- Ăn rau củ cải chúng mình thấy thế nào?
- Rau củ cải cung cấp vitamin gì?
- Giáo dục trẻ: Rau có rất nhiều lợi ích đối với cơ thể con người chúng ta và chế biến rất nhiều món ăn ngon.

**SEL:**

- Trẻ biết chăm sóc và yêu quý người nông dân đã trồng ra được rất nhiều loại rau có nhiều chất dinh dưỡng.
- Trẻ biết chia sẻ cảm nghĩ của mình khi được thưởng thức món rau củ cải cùng cô và các bạn trong lớp.

### **b. Hoạt động 2: Trò chơi "Tìm rau":**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi:
  - Cô phát cho mỗi trẻ một rô đưng hình lô tô các loại rau.
  - Cô nói tên rau bắp cải trẻ tìm nhanh và giơ hình lên và gọi tên rau đó.
- + Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.
- \* Giáo dục: Trẻ biết ăn các thức ăn chế biến từ rau, biết yêu quý và bảo vệ chăm sóc các loại rau.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Cháu Thiên Ân không chú ý chơi trò chơi

**b. Phương án giải quyết**

- Cô đến gần trẻ và động viên trẻ chơi

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:57 25/03/2026  
bởi Đỗ Thị Hoà Thu (31317308\_thudth) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC PHẨM DINH DƯỠNG CHO BÉ**

**Nhánh 1: Bé thích rau củ quả**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày Từ 30/3/2026 đến 03/4/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Đỗ Thị Hoài Thu**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Trần Thị Sáu**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÒNG TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Hồng Liên**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:57 25/03/2026  
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308\_thuht)