

NHÁNH 1: ÔNG MẶT TRỜI

Thứ 2, ngày 27 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: VĐCB “Bật qua vạch kẻ” (L1)

Trò chơi vận động: Cáo và thỏ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, tên trò chơi vận động
- Biết bật qua vạch kẻ theo sự hướng dẫn của cô giáo.
- Rèn khả năng phối hợp giữa thị giác và vận động của chân bật qua vạch kẻ.
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi vận động
- Rèn sự mạnh dạn, kiên trì cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát
- Vạch kẻ, sắc xô

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Giáo dục trẻ: Chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt.

- Cho trẻ khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập

b. Hoạt động 2: Trọng động

* Tập bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao, hai tay sang ngang, đưa tay ra sau

- Bụng/lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Cúi người về phía trước; vặn người sang hai bên.

- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân. (ĐTNM tập 4lx4 nhịp)

- Bật: Bật tại chỗ

* Tập kết hợp với tập với hoa (Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

* **Vận động cơ bản:** Bật qua vạch kẻ

- Cô giới thiệu vận động “Bật qua vạch kẻ”

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng vào bông hoa màu đỏ, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh cô nhún chân bật mạnh qua vạch kẻ. Thực hiện xong cô về hàng của hình đứng

- Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện lần lượt.

- Cô quan sát trẻ thực hiện để sửa sai kịp thời.

- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

* **Trò chơi vận động:** Cáo và thỏ

- Cách chơi: Trẻ làm thỏ, đi chơi và đọc thơ bày tỏ con. Khi có cáo xuất hiện thỏ chạy thật nhanh về chuồng của mình.

- Luật chơi: Trẻ chạy chậm chưa về được nhà sẽ bị cáo bắt.

- Trẻ chơi

- Cô động viên trẻ

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi đúng luật chơi. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi chiến thắng (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, ngồi xoa bóp tay chân, tập hít thở sâu..

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Gia Tuệ không bật

- Lí do: trẻ nghỉ học dài ngày, trẻ chưa thích nghi được với các hoạt động của lớp

b. Phương án giải quyết

- Cô hướng dẫn trẻ tỉ mỉ hơn khi tham gia vào các hoạt động

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:49 22/04/2026
bởi Đỗ Thị Hoà Thu (31317308_thudth) Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 28 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Phát triển nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Tìm hiểu về ông mặt trời.

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận và nói được tên ông mặt trời.
- Biết được mùa hè ông mặt trời thường xuyên xuất hiện.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích
- Rèn trẻ kỹ năng nói to, trả lời đủ câu
- Giáo dục trẻ phải biết đội mũ che ô khi đi ra đường lúc trời nắng.

2. Chuẩn bị:

- Tranh về ông mặt trời.
- Tranh bạn đội mũ, che ô khi đi ra ngoài trời nắng.

3. Tổ chức thực hiện:

Ổn định tổ chức: Chơi nu na nu nống

Hoạt động 1: Quan sát tranh vẽ ông mặt trời.

ĐT: Bức tranh vẽ về ai? Ông mặt trời ntn?

- Khi nào thì các con phải đội mũ che ô ra đường?
- Ông mặt trời thường xuất hiện vào mùa nào?

Hoạt động 2: Cùng tìm hiểu về ông mặt trời.

- + Ông mặt trời thường xuất hiện vào mùa nào ?
 - + Buổi sáng ông mặt trời ntn ?
 - + Buổi trưa ông mặt trời ntn ?
 - + Buổi chiều ông mặt trời ntn ?
 - + Cần bảo vệ cơ thể ntn khi ông mặt trời xuất hiện vào buổi trưa ?
- => Giáo dục trẻ phải biết đội mũ che ô khi đi ra đường lúc trời nắng.

Hoạt động 3: Trò chơi ghép ông mặt trời.

- Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau cùng lên nhặt và ghép hình ông mặt trời. Đội nào ghép được nhiều ông mặt trời đúng và đẹp đội đó sẽ thắng và sẽ được thưởng một chuyến đi du lịch Cát Cò.

Kết thúc - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động góc: cháu Bảo Hân giành đồ chơi với bạn. Không cho bạn chơi cùng

b. Phương án giải quyết

- Cô đến nói chuyện cùng trẻ, giải thích cho trẻ hiểu và gọi các bạn vào góc cùng chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 29 tháng 5 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Phát triển TCKNXH-TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Vẽ : Ông mặt trời

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách vẽ ông mặt trời

- Nhận biết màu

mà trẻ đang vẽ.

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích

- Rèn trẻ kỹ năng cầm bút vẽ ông mặt trời

- Trẻ thích vẽ ông mặt trời

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh ông mặt trời

- Giấy A4, bút sáp màu

- Mẫu vẽ của cô.

3. Tổ chức thực hiện:

***Ổn định tổ chức:**

Trò chơi “ Chi chi chành chành”

Hoạt động 1: Quan sát mẫu.

<http://mntelo.vinhphuc.edu.vn>

***Đàm thoại :** Đây là cái gì ?

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:49 22/04/2026
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_thuhtn) – Trường Mầm non Sơn Ca

Ông mặt trời ntn?

Cô làm mẫu và hướng dẫn cách vẽ ông mặt trời. Một tay cô cầm bút, một tay cô giữ giấy thật ngay ngắn cô bắt đầu vẽ ông mặt trời cô vẽ những nét cong để tạo thành hình tròn tạo mặt ông mặt trời, cô vẽ thêm hình tròn nhỏ bên trong tạo mắt ông mặt trời, vẽ thêm nét cong tạo miệng ông, sau đó cô vẽ những nét thẳng tạo tia nắng, cô vẽ thật nhiều để tạo thành nhiều tia nắng .”

Hoạt động 2: Bé thích vẽ ông mặt trời

Trẻ về chỗ của trẻ và ngồi theo từng nhóm.

Trẻ tự lấy đồ dùng cho từng tổ.

*Trẻ thực hiện:

Cô giúp trẻ cách cầm bút cách vẽ những đường cong, thẳng để tạo thành ông mặt trời.

*Đàm thoại: Con đang làm gì?

Đây là cái gì ?

Có màu gì?

- Cô quan sát giúp trẻ hoàn thành sản phẩm của mình, động viên trẻ.

Hoạt động 3: Bé trưng bày sản phẩm

- Trẻ trưng bày sản phẩm của trẻ.

- Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm của trẻ

+ Con thích bài bạn nào nhất ?

+ Vì sao ?

Trẻ cầm sản phẩm của mình tặng bạn thân nhất.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động góc: cháu Ngọc Huyền không còn sợ con vật. Trẻ chơi với mô hình con vật ở góc chơi. Trẻ yêu con vật.

b. Phương án giải quyết

- Cô hướng dẫn trẻ gọi tên các con vật

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:49 22/04/2026
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_thudth) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 30 tháng 4 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Phát triển ngôn ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Thơ: Ông mặt trời.

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nói được tên bài thơ “ Ông mặt trời”
- Trẻ hiểu được nội dung của bài thơ.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích
- Rèn trẻ kỹ năng cho trẻ đọc được các từ cuối của câu thơ
- Trẻ hưởng ứng đọc thơ cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẹ và bé đi trên đường đến lớp.
- Vòng

3. Tổ chức thực hiện:

***Ổn định tổ chức:** Nói chuyện cùng bé.

***Đàm thoại:**

- Buổi sáng khi bé đến lớp có ông mặt trời không?
- Ông mặt trời ntn?
- Ông mặt trời thường xuất hiện vào mùa nào ?
- Khi trời mưa có ông mặt trời không?
- Vì sao?

Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ: Ông mặt trời tác giả Ngô Thị Bích Hiền

<http://mnsonca-st.edu.vn>

- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe. Nói tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần hai có kèm tranh minh họa.

* Giảng ND: Bài thơ nói về tình cảm của ông mặt trời đối với 2 mẹ con.

Hoạt động 2 : Bé đọc thơ cùng cô.

*Luyện trẻ: Cả lớp đọc nhiều lần.

Luyện tổ, nhóm, cá nhân trẻ.

- Cô chú ý sửa cho trẻ các từ khó

*Đàm thoại: Con đọc bài thơ gì?

Ông mặt trời ntn?

Tỏa nắng xuống ai?

Bóng con và bóng mẹ làm gì ?

Ông mặt trời nhìn bé ntn ?

Bé nhìn ông mặt ntn ?

Bé nói ntn với ông mặt trời?

Ông mặt trời và bé cùng làm gì?

Ai đi bên cạnh bé ?

*Giáo dục trẻ lên thường xuyên tắm nắng vào buổi sáng vì lúc đó ông mặt trời có rất nhiều vi taminD giúp cho cơ thể phát triển.

Hoạt động 3: Bé chơi cùng ông mặt trời.

Cô cho trẻ đi tạo thành vòng tròn và chơi trò chơi.

Luật chơi, cách chơi : Khi cô cho hình ảnh ông mặt trời cười thì tất cả trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ, khi cô giơ hình ảnh ông mặt trời đang tỏa nắng trẻ phải vòng hai tay lên đầu và đi tiếp, nếu trẻ nào làm sai trẻ đó phải đọc bài thơ tặng cả lớp.

Trẻ chơi 2 - 3 lần và kết thúc tiết học

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Tiến Phát, Hải Minh chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô gọi trẻ và hướng dẫn lại cách chơi cho trẻ và động viên trẻ chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:49 22/04/2026
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_thu@th) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 01 tháng 5 năm 2026

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Phát triển TCKNXH-TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích:

Hát: Cháu vẽ ông mặt trời

Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với

TCAN: Tai ai tinh

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát
- Biết hát theo cô và các bạn.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích
- Rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát, hát to
- Hứng thú khi nghe cô hát, thích hát cùng cô và các bạn.
- Thích chơi trò chơi

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh bé đang vẽ ông mặt trời.

3. Tổ chức thực hiện:

Ổn định tổ chức: Trò chơi lộn cầu vòng

Hoạt động 1: Dạy hát “ Cháu vẽ ông mặt trời” Tác giả Tân Huyền

- Cô và trẻ cùng quan sát hình ảnh bé đang vẽ ông mặt trời.

* Đàm thoại: Bạn đang làm gì?

Bạn đang vẽ về ai?

Bạn vẽ ông mặt trời ntn?

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- * Giảng ND: Bài hát nói về bạn nhỏ thể hiện tình cảm của mình với ông mặt trời như là vẽ miệng ông cười tươi như miệng cô giáo.
- Luyện cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ
- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Trông bài hát nói đến ai?
- + Em bé làm gì?
- + Ông mặt trời được vẽ ntn?
- Cô chú ý giúp trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu, và có thể biểu hiện tình cảm theo nội dung bài hát.
- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu ông mặt trời, yêu mùa hè. Biết giữ gìn cơ thể khi trời nắng nóng.

Hoạt động 2: Hát nghe “ Cho tôi đi làm mưa với” Tác giả Hoàng Hà

- Cô hát bài hát giới thiệu tên bài hát.
- Hát hai lần khuyến khích trẻ đứng lên hát cùng cô và thể hiện tình cảm theo nội dung bài hát.
- * Giảng ND: Bài hát nói về một em bé muốn được làm mưa nên đã xin chị gió để làm mưa giúp cho cây cối tốt tươi, giúp cho đời không phí hoài rong chơi.
- + Con vừa nghe bài hát gì?
- + Do ai sáng tác?
- + Bài hát nói về ai?

Hoạt động 3: TCAN “ Tai ai tinh”.

- Cách chơi, luật chơi: Cô mở nhạc sôi động trẻ biết vận động cơ thể mạnh, khi cô mở nhạc nhẹ trẻ biết vận động cơ thể nhẹ nhàng. Nếu trẻ nào làm sai trẻ đó phải nhảy lò có quanh các bạn.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần và kết thúc tiết học.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động hoạt động chiều: Cháu Minh Nhân ngủ không dậy

- Lí do: trẻ mệt

b. Phương án giải quyết

- Cô trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:49 22/04/2026
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_thuht) - Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ CỦA BÉ- BÉ LÊN MẪU GIÁO

Nhánh 1. Ông mặt trời

Thời gian thực hiện: Từ ngày 27/04/2026 đến 01/05/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Đỗ Thị Hoài Thu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Sáu

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐƯỢC DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.vps.edu.vn lúc 10:49 22/04/2026
bởi Đỗ Thị Hoài Thu (31317308_1000000000000000) - Trường Mầm non Sơn Ca