

# 1. NHÁNH 1: CÁNH BUỒM ƯỚC MƠ

*Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Tìm hiểu về chiếc thuyền**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

## 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên và đặc điểm, cấu tạo, công dụng của một số loại thuyền(Thuyền buồm, thuyền nan, thuyền thúng, thuyền rồng)
- Biết so sánh PTGT đường thủy với một số PTGT khác.
- Hứng thú tham gia các trò chơi

## 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video cảnh thuyền trên biển
- Mô hình thuyền rồng, thuyền buồm, thuyền nan, thuyền thúng.
- Bảng gài, lô tô các PTGT

## 3. Tiến hành hoạt động:

### \***Ôn định tổ chức:**

- Giới thiệu chương trình cuộc thi: “ Tìm hiểu về những chiếc thuyền.
- Cuộc thi gồm 3 đội tham gia: Đội thuyền buồm, đội thuyền nan, đội thuyền thúng

### **Hoạt động 1: Tìm hiểu về những chiếc thuyền**

- Cho 3 đội quan sát video cảnh thuyền trên biển
- Cô cho trẻ quan sát mô hình một số mô hình thuyền mẫu của cô.
- Các đội quan sát, thảo luận đưa ra ý kiến nhận xét về những chiếc thuyền về: Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng, loại hình giao thông, màu sắc...

**Hoạt động 2:** Ôn luyện củng cố

\* *Trò chơi 1:* Cho trẻ chơi trò chơi: “ Chèo thuyền”

- Cách chơi: Trẻ ngồi nối đuôi nhau làm động tác chèo thuyền và lân người cho thuyền chạy.
- Đội nào về đích trước mà thuyền không bị đứt đoạn đội đó chiến thắng.

\* *Trò chơi 2:* Cho trẻ chơi trò chơi: Phân loại các PTGT

- Cách chơi: trẻ xếp thành 3 đội chơi, lần lượt từng đội sẽ phân loại PTGT đường bộ và PTGT đường thủy.
- Đội nào phân loại nhanh và đúng nhất đội đó chiến thắng

\* *Trò chơi 3:* Thả thuyền vào bể nước

- Cách chơi: Trẻ bật qua sông, thả thuyền vào bể nước, đội nào thả được nhiều thuyền và thả đúng nơi quy định thì thuyền đó thắng.

\**Kết thúc:* Nhận xét tuyên dương trẻ

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa nắm rõ cách chơi khi tham gia trò chơi.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên nhắc lại cách chơi rõ ràng cho trẻ nghe và thực hiện lại.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

*Thứ ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học:** Hoạt động STEAM: **“Đan giấy làm thuyền ” (QTE)**  
**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Khám phá: Trẻ biết các bộ phận của chiếc thuyền
- Kỹ thuật: Trẻ biết cách dùng từng nan giấy để đan thành chiếc thuyền
- Công nghệ: Trẻ biết một số chất liệu để sử dụng làm thành chiếc thuyền
- Toán học: Trẻ, đo, hình dạng, số lượng.
- Nghệ thuật: Trẻ biết chọn màu, chọn đồ dùng phù hợp để trang trí chiếc thuyền
- Trẻ biết lắng nghe cô giáo, đoàn kết, hợp tác với bạn, cố gắng hoàn thành công việc được giao.
- **Trẻ được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, sáng tạo.**

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mẫu thuyền đan giấy của cô
- Nan các loại ( giấy, bìa, dây), kéo, hồ dán.
- Mô hình sa bàn cảnh thuyền trên biển.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

**Ổn định tổ chức:** Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Đua thuyền”

\* Đàm thoại:

- Con nhìn thấy thuyền ở đâu?
- Thuyền để làm gì?
- Hãy kể về xe chiếc thuyền mà con biết?

**\* Hoạt động 1: Lên kế hoạch - xây dựng ý tưởng thiết kế**

- Cho trẻ thăm quan cảnh biển Cát Bà
- Cho trẻ quan sát nhận xét trên biển có gì?
- Nhận xét những con thuyền trên biển?
- Con thuyền như thế nào? làm bằng nguyên liệu gì?
- Thuyền là PTGT đường gì?

**\* Hoạt động 2: Thiết kế**

- Cho trẻ về nhóm thảo luận ý tưởng thiết kế và vẽ lên bản thiết kế.
- Các nhóm thảo luận để lựa chọn các nguyên liệu để thiết kế chiếc thuyền
- Các nhóm trình bày bản thiết kế.
- + Con có ý tưởng làm chiếc thuyền ntn?
- + Con định đan chiếc thuyền bằng nguyên liệu gì?
- + Nếu chọn nguyên liệu đó con dự đoán những chiếc thuyền này có nổi trên mặt nước được không?
- + Con sẽ trang trí gì cho những chiếc thuyền này thêm sinh động?

**\* Hoạt động 3: Chế tạo**

M: TOÁN: Tính toán đo kích thước chiều dài chiều rộng của chiếc thuyền, nguyên vật liệu sử dụng, hình dạng, đếm, sắp xếp cân đối.

E: CHẾ TẠO

- Để chế tạo chiếc thuyền con cần nguyên liệu và dụng cụ gì?
- + Ai là nhóm trưởng?
- + Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các bạn như thế nào?
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Tiếp theo con sẽ làm gì?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

A - NGHỆ THUẬT : Cho trẻ trang trí các sản phẩm của nhóm mình.

**\* Hoạt động 4: Đánh giá sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trò chuyện với trẻ:
- + Con đã chế tạo từ nguyên vật liệu gì để những chiếc thuyền này nổi được?

- + Con thấy cần sửa lại gì cho chiếc thuyền nữa không?
- + Con đã trang trí như thế nào để những chiếc thuyền sinh động hơn?

\* *Kết thúc:* Cho trẻ thả thuyền vào nước

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ còn lúng túng khi thực hiện các bước đan thuyền

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ kỹ năng xử lý cụ thể, rõ ràng hơn để trẻ hiểu.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

*Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Thơ: “Thuyền giấy” – ST: Phạm Hồ**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Hiểu và cảm nhận nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, mạch lạc, đọc thơ diễn cảm, mạnh dạn tự tin tham gia thảo luận, trả lời câu hỏi mạch lạc, rèn tư duy ghi nhớ có chủ định biết đọc thơ theo 1, 2 hình thức khác nhau.
- Trẻ tham gia tích cực, hứng thú

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Hình ảnh có nội dung bài thơ trên máy tính
- Bút bê
- Thuyền giấy có gắn chữ số
- Hồ nước

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát: Em đi chơi thuyền.

#### **\* Đàm thoại**

- Tên bài hát?
- Thuyền là phương tiện giao thông gì?
- Thuyền dùng để làm gì?
- Cô tặng quà cho trẻ
- Cô có cái gì? Thuyền giấy màu gì?
- Cô giới thiệu bài thơ: “ Thuyền giấy”-ST Phạm Hồ

**Hoạt động 1 : Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Đọc với sa bàn
- + Bài thơ có tên là gì ? Của tác giả nào ?
- Cô đọc lần 2 : theo tranh minh họa (powerpoint)
- + Bài thơ nói về điều gì ?
- + Cô giảng nội dung bài thơ: Bà thoe nói về bạn nhỏ chơi với chiếc thuyền giấy do bạn tự làm, bạn thả thuyền xuống nước và chạy theo thuyền một cách thích thú.
- \* Cô giới thiệu chương trình “ Hội thơ”
- Phần thứ nhất : “ Thử giọng”
- + Cả lớp đọc bài thơ.
- + Cô giải thích từ khó “ hồi hả ”.
- \* Chơi chuyên tiếp: Chèo thuyền
- Cho 3 tổ đọc thơ.
- Phần thứ hai : “ Tinh thần đồng đội”
- + Cho trẻ thi đọc nói tiếp, đọc to nhỏ.
- Cho trẻ lên lấy sticker hình chiếc thuyền dán theo ý thích trên cơ thể ( trán, má, tay.).
- + Mời nhóm trẻ có thuyền giấy dán cùng vị trí lên đọc thơ.
- + Cá nhân trẻ đọc.
- ( Chú ý sửa sai cho trẻ )
- Phần thứ ba :“ Ai thông minh”
- Cho trẻ tìm đường về bến bằng cách trả lời câu hỏi trong từng con thuyền được đánh số từ 1-5. Trả lời đúng câu hỏi thì chèo thuyền tiến về phía trước .
- + Câu 1: Tên bài thơ? Tên tác giả?
- + Câu 2: Thuyền giấy bé thả xuống nước có màu gì?
- + Câu 3: Bé nhìn thuyền trôi lênh đênh bé cảm tưởng như thế nào? Câu thơ nào nói lên điều đó?
- + Câu 4: Câu thơ nào nói lên niềm vui thích của bé khi chạy theo con thuyền?
- + Câu 5: Cháu thả thuyền giấy bao giờ chưa? Khi thả phải thả như thế nào?
- \* **Hoạt động 2:** Trò chơi : Gấp thuyền giấy
- Chia trẻ thành 2 đội chơi thi gấp thuyền giấy. Trong một bản nhạc đội nào gấp được nhiều và đẹp thì đội đó chiến thắng.
- \* *Kết thúc:*

Cho trẻ đi xung quanh những chiếc thuyền đọc lại bài thơ.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ đọc còn ngọng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên cho trẻ đọc chậm, rõ lời

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

*Thứ năm, ngày 01 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm**

**TCVD: Chuyển hành lý về khoang thuyền.**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết bật nhảy từ trên cao 40 – 45cm xuống và giữ thăng bằng khéo léo để không bị ngã. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.
- Rèn kỹ năng nắn nhún bật, phát huy tính tập thể phát triển cơ chân cho trẻ.
- GPGD trẻ có tính kỷ luật, biết ích lợi của việc tập thể dục đối với cơ thể.
- Trẻ tham gia tập sôi nổi, mạnh dạn biết cất dọn đồ dùng cùng cô, trẻ tham gia tích cực, hứng thú.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Bục cao 40 - 45cm (2)
- Máy tính, loa, xác xô,
- 2 chiếc hộp

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp 1 số kiểu: đi thường, đi kiềng gót, đi thường, chạy chậm chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó xếp hàng theo tổ điểm số tách hàng tập bài tập phát triển chung

## **b. Hoạt động 2: Trọng động**

### **\*BTPTC: Tập kết hợp với nhạc bài: Chú cảnh sát giao thông**

- Tay: Hai tay ra trước gập khuỷu tay trước ngực ( 2l x 8n)
- Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên ( 2l x 8n)
- Chân: Ngồi khuyu, đứng lên tay lên cao tay ra trước ( 2l x 8n)
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau ( 4l x 8n)

### **\*Vận động cơ bản: Bật nhảy từ trên cao xuống 40 – 45cm.**

- Cô giới thiệu tên vận động

+ Lần 1: Không giải thích.

+ Lần 2: Kết hợp giải thích động tác.

- TTCB: Cô đứng thẳng người trên bục hai tay chống hông mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bật” cô khuyu gối và bật nhảy xuống đất nhẹ nhàng bằng 2 nửa bàn chân trên sau đó là cả bàn chân cô đứng thẳng người rồi đi về phía cuối hàng đứng.

- Lần 3: Cho 1 nhóm trẻ khá tập thử cô cùng cả lớp quan sát.

\* Trẻ thực hiện:

- Lần lượt cho cả lớp thực hiện mỗi trẻ 2 lần.
- Lần 1: Cho lần lượt từng tổ thực hiện vận động.
- Lần 2: Cho 2 tổ thi đua nhau thực hiện.

(Cô chú ý sửa sai - nhắc nhở động viên khuyến khích trẻ).

- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập.

#### **\* Trò chơi vận động: Chuyển hành lý về khoang thuyền.**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội theo đội hình hàng ngang. Bạn đầu hàng lấy hành lý bằng 2 tay chuyển cho bạn. Bạn thứ 2 đón vào khoảng trống của hành lý chuyển cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến hết. Bạn cuối hàng đưa hành lý về khoang thuyền.
- Luật chơi: Đội nào chuyển đúng, không bị rơi sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô cùng trẻ kiểm tra lại kết quả. Cô động viên, tuyên dương trẻ.

#### **c. Hoạt động 3: Hời tĩnh**

- Trẻ làm máy bay, bay nhẹ nhàng trên nền nhạc.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Cả 2 đội đều chiến thắng

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo đưa ra 1 câu hỏi phụ để tìm ra đội thắng cuộc.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....

***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....

*Thứ sáu, ngày 02 tháng 01 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Nhận biết gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được các khối trụ khối vuông, khối cầu, khối chữ nhật, và các dạng khối đó tương tự trong thực tế.
- Trẻ đếm lần lượt
- Trẻ nhận biết đúng các khối hình rèn kỹ năng khéo léo khi chơi trò chơi.
- Trẻ biết thêm được các dạng khối đó trong thực tế.
- Hứng thú, tích cực hoạt động và cố gắng hoàn thành công việc được giao.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Máy vi tính có nội dung và hình ảnh đẹp “Cho tôi đi làm mưa với”
- Hình ảnh về giao thông..
- Một số bài thơ, đồng dao phù hợp với chủ đề.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\*Gây hứng thú:**

- Chào mừng các bạn đến với chương trình “Bé vui học toán” quan sát hình ảnh.
- Phần 1: Khám phá chủ đề
- Có hình ảnh bé vui đón tết có dòng chữ bé vui đón tết phát âm cùng cô nào
- Cô mời các bạn khám phá qua màn ảnh nhỏ

#### **a. Hoạt động 1: Ôn khối cầu – khối trụ.**

- Cô cho nhóm trẻ chơi đá bóng, nhóm chơi ném bóng vào rổ, nhóm chơi xếp lon, nhóm chơi đi cà kheo.

- Hỏi trẻ: Con vừa chơi những trò chơi gì?

- Cô đưa lần lượt quả bóng, lon bia hỏi trẻ xem có biết những đồ vật đó có dạng khối gì? (Quả bóng có dạng khối cầu, lon bia có dạng khối trụ,..)

## **b. Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt khối trụ khối vuông, khối cầu.**

### **\* Nhận biết khối cầu**

- Cô giới thiệu và cho trẻ gọi tên khối

- Cô cho trẻ sờ đoán xem trong túi có gì?

- Cô cùng trẻ lấy khối cầu yêu cầu trẻ sờ xung quanh khối và nhận xét

- Cô khái quát đặc điểm khối cầu: Tròn xoe và có đường bao cong xung quanh.

- Cô cho trẻ về các nhóm chơi lăn khối và xếp khối

+ Nhận xét gì khi lăn và xếp chồng khối cầu lên nhau?

+Vì sao khối cầu lăn về mọi phía?

+Khi xếp chồng khối cầu lên nhau như thế nào?

+Tại sao khối cầu không xếp chồng lên nhau?

- Cô khái quát: khối cầu tròn xoe, có đường bao cong xung quanh, lăn được về mọi phía, không xếp được lên nhau.

- Trò chơi :chuyền bóng

### **\* Nhận biết khối trụ**

- Giới thiệu khối trụ: cô cho trẻ sờ và nói đặc điểm của khối

+ Đặt khối trụ xuống thì sao?

+ Để đứng có lăn được không?

+ Làm cách nào lăn được?

+ Lăn như thế nào?...

- Cho trẻ xếp chồng khối trụ lên nhau
- Cô khái quát: khối trụ có đường bao cong xung quanh, có 2 mặt phẳng, lăn về 2 phía, xếp chồng được lên nhau.

**\* Phân biệt khối cầu và khối trụ**

- Cô gợi hỏi điểm giống và khác nhau của khối cầu và khối trụ
- \*Mở rộng: ở xung quanh chúng ta có nhiều đồ dùng và đồ chơi có dạng khối cầu và khối trụ đây ai biết đó là những cái gì nào?
- cô mở hình ảnh đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập - củng cố**

**\* Trò chơi 1: Nghe hát đoán khối.**

- + Cách chơi: Cô và trẻ thi hát đố hát đoán về khối cầu và khối trụ.
- + Luật chơi: ai đoán sai về khối là thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 2 Đi chợ.**

- Cách chơi: 2 đội chơi thảo luận về đồ gì sẽ mua của đội mình mà có dạng khối cầu và dạng khối trụ.
- Luật chơi: Trong thời gian quy định là 1 bản nhạc, đội nào tìm mua được nhiều đồ vật có dạng hình khối theo yêu cầu thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả trò chơi. Cô động viên tuyên dương trẻ.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ khi thực hiện chơi trò chơi thứ 2. Còn lầy nhàm theo yêu cầu của cô
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhắc lại cách chơi và yêu cầu của cô đưa ra.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Nhánh 1: Cánh buồm ước mơ**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/01/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Vũ Thị Hồng Nhung**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Trần Thị Anh**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đỗ Thị Thùy Linh**