

2. NHÁNH 2: MŨ XINH ĐỒNG HÀNH CÙNG BÉ

Thứ hai, ngày 5 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: *Tìm hiểu về: Mũ bảo hiểm(QTE)*

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, cấu tạo của mũ bảo hiểm.
- Biết được sự giống nhau và khác nhau của mũ bảo hiểm dành cho người lớn và trẻ em
- Trẻ biết cách đội mũ bảo hiểm đúng cách, biết được khi đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.
- **Trẻ biết tác dụng của mũ bảo hiểm. (Bảo vệ an toàn cho mọi người khi tham gia giao thông)**

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giáo án Powerpoint. Máy chiếu, phong chiếu
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Đi đường em nhớ”
- Đoạn Video clip về tham gia giao thông trên đường phố.
- Video về dạy đội mũ bảo hiểm đúng cách
- Mũ bảo hiểm dành cho người lớn

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cô giới thiệu chương trình: Xin chào mừng các bé đến với chương trình: “Bé khám phá mũ bảo hiểm”.
- Tham gia chương trình có 3 đội chơi.
- Các đội chơi sẽ lần lượt trải qua 4 phần thi

* **Hoạt động 1: Bé khám phá mũ bảo hiểm**

* **Phần thi thứ nhất: Khởi động**

- Ở phần thi này chương trình sẽ đưa ra 1 đoạn clip có rất nhiều tình huống vi phạm khi tham gia giao thông, nhiệm vụ của các đội là quan sát thật nhanh và phát hiện ra những tình huống đó, sau khi đoạn video kết thúc đội nào có tín hiệu trả lời trước sẽ dành được quyền trả lời, những đội trả lời sau không lặp lại tình huống mà đội bạn vừa đưa ra.
- Những tình huống mà các đội vừa phát hiện ra đều là những tình huống mà người tham gia giao thông đã vi phạm luật giao thông và đều rất nguy hiểm.
- 3 đội chơi hãy quan sát xem cả 3 tình huống trên đều có 1 lỗi vi phạm chung là gì? (*không đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe gắn máy*).
- **Để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông bằng xe đạp điện, xe gắn máy người tham gia giao thông bắt buộc phải đội mũ bảo hiểm nếu không sẽ vi phạm luật an toàn giao thông.**

* **Phần thi thứ hai: Hiểu biết**

- Hàng ngày khi đi xe máy, xe đạp điện các thành viên trong mỗi đội có đội mũ bảo hiểm không?
- Tặng cho mỗi thành viên trong đội chơi 1 chiếc mũ bảo hiểm.
- Trong khoảng thời gian là 1 phút, các đội sẽ quan sát thật nhanh xem chiếc mũ bảo hiểm của mình có những phần gì, sau đó các đội sẽ lần lượt lên giới thiệu về mũ bảo hiểm của đội mình.
- Cho các đội thảo luận và đưa ra ý kiến nhận xét.
- Khái quát: Tuy những chiếc mũ bảo hiểm của 3 đội có sự khác nhau về hình dáng, kiểu cách nhưng đều có 3 phần chính là phần vỏ mũ, phần xốp trong và phần quai mũ, ngoài ra còn có các phụ kiện kèm theo như kính chắn gió. (Cô cho trẻ xem từng phần của chiếc mũ bảo hiểm trên màn chiếu)

* **Phần thi thứ ba: Kiến thức**

- Ở phần thi này, chương trình sẽ đưa ra các câu hỏi về tác dụng của từng bộ phận, nhiệm vụ của các đội là lắng nghe thật kỹ và đưa ra câu trả lời chính xác nhất
 - + Câu 1: Vỏ mũ có tác dụng gì?
 - + Câu 2: Lốp xốp trong có tác dụng gì?
 - + Câu 3: Quai mũ có tác dụng gì?
 - + Câu 4: Mũ bảo hiểm có tác dụng gì với cuộc sống con người?
- => **Cô khái quát: Chiếc mũ bảo hiểm rất cần thiết với cuộc sống con người để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. Để đảm bảo đẹp, và thoải mái cho người đội thì khi sản xuất mũ bảo hiểm các nhà sản xuất sử dụng chất liệu là nhựa cứng để làm vỏ tránh vỡ khi đập mạnh, lớp lót trong làm bằng xốp để mũ nhẹ và êm khi đội ngoài ra còn giúp đàn hồi khi va đập,**

bên cạnh đó còn dây quai và khóa chốt giúp giữ chắc mũ. Nhưng để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông thì cần phải đội mũ bảo hiểm đúng cách.

- Đội mũ như thế nào là đúng cách?

+ Câu 5: Trong 3 hình ảnh sau đây, hình ảnh nào cho thấy người tham gia giao thông đã đội mũ bảo hiểm đúng cách?

- Để giúp các đội biết cách đội mũ chính xác, xin mời các đội cùng hướng lên màn hình xem đoạn video clip hướng dẫn đội mũ bảo hiểm.

- Để đội mũ đúng cách cần thực hiện những bước nào?

- Chúng mình cùng đội mũ bảo hiểm đúng cách nào

* **Giáo dục:**

- Các con biết không, đội mũ bảo hiểm giúp chúng ta an toàn hơn khi tham gia giao thông đấy. Khi đội mũ bảo hiểm, các con chú ý phải chọn những chiếc mũ vừa vặn với cỡ đầu của mình, thắt dây đeo vừa, chỉnh mũ cho ngay ngắn và các con đừng quên nhắc bố mẹ đội mũ bảo hiểm khi đưa con đến trường. Ngoài đội mũ bảo hiểm ra, khi đi ra đường các con nhớ đi phía bên tay phải mình, khi qua đường phải có người lớn dắt...

3. Hoạt động 3: Củng cố

* **Phần thi thứ tư: Chung sức**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi (số lượng người ở 3 đội bằng nhau) xếp theo hàng dọc. Khi có hiệu lệnh của cô, 3 bạn đầu hàng bật lần lượt qua 3 vòng, lên bảng của đội mình chọn 1 lô tô rồi gắn vào bảng: hành động đúng thì gắn vào mặt cười, hành động sai thì gắn vào mặt méu. Sau đó chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo lên. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều lô tô và đúng nhất thì dành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được chọn 1 lô tô/ 1 lần chơi. Khi lên chọn phải bật qua 3 vòng.

- Cô kiểm tra kết quả. Cô tuyên bố trong chương trình hôm nay cả 3 đội đều giành chiến thắng. Cô trao quà cho các đội chơi.

- Chúc các đội luôn tham gia giao thông an toàn và chấp hành đúng luật giao thông.

*kết thúc. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn lúng túng chưa biết cách đội mũ bảo hiểm đúng cách.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ ba, ngày 6 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: DDSK: Làm hoa quả dầm sữa chua

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách trộn các nguyên liệu vào với nhau để tạo thành món hoa quả dầm sữa chua.
- Trẻ biết quy trình để tạo ra món hoa quả dầm sữa chua
- Trẻ bước đầu biết dùng thìa, đĩa để trộn hoa quả và bày sản phẩm ra cốc.
- Trẻ có kỹ năng trộn hoa quả và sữa để tạo nên hương vị thơm ngon cho món ăn.
- Trẻ biết hợp tác nhóm để làm.
- Trẻ tập trung chú ý, quan sát và khả năng ghi nhớ có chủ định,
- Giáo dục trẻ có ý thức tự phục vụ, kiên trì thực hiện nhiệm vụ cô giao và biết phối hợp nhau cùng thực hiện.
- Cảm thấy vui vẻ, tự hào khi tự mình làm được món hoa quả dầm sữa chua
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động làm salad

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sữa chua, sữa ông thọ
- Quả: Xoài, dưa hấu, đu đủ, chuối

- Cốc, thìa, khăn lau

3. Tiến hành hoạt động:

***Ổn định- Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ đi thăm quan trang trại rau củ quả sạch
- Chúng mình cùng nhìn xem trên đây có những gì?
- Các loại quả này được trồng ở đâu?
- Cô giới thiệu món hoa quả dầm sữa chua

a. Hoạt động 1: Trò chuyện và quan sát mẫu

- Bạn nào biết để làm ra món hoa quả dầm sữa chua thì cần có những nguyên liệu gì không?
- Trước khi cô trò mình làm món hoa quả dầm sữa chua thì phải làm gì?
- Trước khi làm cô rửa tay sạch sẽ và rửa các loại quả cho sạch. Tiếp theo cô đeo găng tay vào bỏ, cắt các loại quả này thành những miếng vừa ăn để ra khay . Sau đó cô cho lần lượt hoa quả vào bát, cho sữa chua, sữa ông thọ vào bát rồi lấy thìa trộn nhẹ cho hoa quả thấm đều. Cuối cùng cô bày món hoa quả dầm sữa chua ra cốc.
- Bước 1: Sơ chế nguyên liệu làm hoa quả dầm sữa chua. Rửa sạch, để ráo nước. Thái nhỏ sao cho vừa ăn.
- Bước 2: Cho các nguyên liệu vào tô, cho thêm sữa chua và sữa ông thọ, nêm nếm cho vừa khẩu vị ăn.
- Bước 3: Cho ra cốc, trang trí và thưởng thức

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.

- Chia trẻ làm 4 nhóm
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và nguyên liệu về nhóm
- Trong khi trẻ làm cô quan sát và giúp đỡ trẻ.
- Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày.
- Cô tổ chức cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhau.
- Cho trẻ nhắc lại cách làm hoa quả dầm sữa chua.
- Cô giáo dục trẻ: Các loại quả chứa rất nhiều chất dinh dưỡng tốt cho sức khỏe của chúng ta. Vì vậy chúng ta hãy ăn thật nhiều quả nhé.
- Cô cho trẻ thưởng thức sản phẩm mình làm ra

* Kết thúc: Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ còn lấy nhiều nguyên liệu nên món ăn còn chưa được đẹp mắt lắm.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ lấy một lượng hoa, quả vừa đủ để cho thêm các nguyên liệu khác vào.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ tư, ngày 07 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái l,m,n

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái l, m, n qua các trò chơi
- Trẻ biết được tên gọi của một số loại rau
- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng các chữ cái l, m, n
- Rèn kỹ năng quan sát, sự nhanh nhẹn, khéo léo qua các trò chơi
- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm ở trẻ
- Giáo dục trẻ biết chú ý, tham gia tích cực trong giờ học, trẻ biết đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vòng thẻ đục
- Một số hình ảnh các loại rau có các từ tương ứng: quả dưa leo, cây rau muống, củ cải trắng.
- Bảng con, phấn, khăn lau bảng

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ vận động và hát bài: Vườn cây của ba
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?

a. Hoạt động 1: Ôn chữ cái : l, m, n

- Cho trẻ quan sát : cây rau muống, củ cải trắng, quả dưa leo

- Trong từ “cây rau muống” có những chữ cái nào mà con đã được học?
- Chúng ta cùng ôn lại chữ l trong từ “ quả dưa leo”
- Và trong từ “ củ cải trắng ” có chứa chữ cái nào?
- Cô cho trẻ đọc các chữ cái: l, m, n

b. Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái: l, m, n

* Trò chơi 1: Rung chuông vàng

- Cách chơi: Trẻ ngồi thành 2 hàng, trẻ nghe cô đọc câu hỏi và quan sát nội dung câu hỏi trẻ trên màn hình và trả lời bằng cách viết vào bảng con theo kết quả mà trẻ biết
- Luật chơi: Kết thúc trò chơi, bạn nào trả lời đúng hoàn toàn các câu hỏi sẽ là người thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên tuyên dương trẻ.

* Trò chơi 2: Ném vòng

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi, mỗi lần chơi mỗi đội sẽ có 6 bạn tham gia. Trẻ lên chọn và ném vòng vào con vật mà tên của nó có chứa chữ cái giống với chữ cái có trên vòng
- Luật chơi: Sau thời gian quy định, đội nào ném được nhiều vòng có chữ cái đúng với chữ cái trong tên gọi của các con vật đội đó thắng cuộc. Trong khi chơi, các con phải vận dụng sự khéo léo của đôi tay thì mới ném vòng chính xác và chú ý ném đúng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên tuyên dương trẻ.

* Trò chơi 3: Đố vui để học

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm chơi, cô lần lượt đưa ra các câu đố về các chữ cái và các đội có quyền đưa ra câu trả lời
- Luật chơi : Nếu đội nào có tín hiệu trả lời trước thì sẽ được quyền trả lời. Trả lời đúng là thắng cuộc

- Nội dung câu đố:

- + Câu 1: Tròn như cái đĩa lại có móc câu, đứng ở trên đầu chữ gì đó bạn? (Chữ o)
- + Câu 2: Có một chữ cái vừa thẳng vừa cao, đó là chữ gì nói mau cho đúng? (Chữ l)
- + Câu 3: Một nét sổ thẳng, ngắn ngắn mà thôi, có chấm nốt ruồi, trên đầu đó bạn? (Chữ i)

+ Câu 4: Chữ gì mà có ba chân, một chân thẳng tung, và hai nét móc, đó bạn nói đúng, thì tôi khen tài? (Chữ m)

+ Câu 5: Một nét sổ thẳng , cùng nét móc trên, Đó là chữ gì, nhờ anh nói giúp? (Chữ n)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên tuyên dương trẻ.

* Trò chơi 4: Đi siêu thị cung bé

- Cách chơi: Mỗi nhóm chọn ra 6 bạn chơi, lần lượt từng bạn sẽ lên, chọn một loại rau có chứa chữ cái theo yêu cầu của cô và người đầu tiên của mỗi đội chọn 1 loại rau, xong chạy về vị trí cũ, người kế tiếp tiếp tục lên và cũng chọn loại có tên chữ cái mà cô yêu cầu.

- Luật chơi: Bạn nào tìm không đúng theo yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên tuyên dương trẻ.

***Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa phát âm đúng.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sửa sai cho trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ nhầm khi đọc nghe cấu tạo nét

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên cho trẻ đọc chậm, rõ lời

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ năm, ngày 08 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: HĐ STEAM: Làm mũ bảo hiểm từ quả bóng nhựa

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Khám phá: Trẻ biết các bộ phận của mũ bảo hiểm
- Kỹ thuật: Trẻ biết cắt đôi quả bóng để tạo thành mũ bảo hiểm, cắt dán quai mũ.
- Công nghệ: Trẻ biết một số chất liệu để sử dụng làm thành mũ bảo hiểm
- Toán học: Trẻ , đo, hình dạng, số lượng.
- Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí mũ bảo hiểm - Trẻ biết lắng nghe cô giáo, đoàn kết, hợp tác với bạn, cố gắng hoàn thành công việc được giao.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mũ bảo hiểm mẫu của cô.
- Hai trẻ một quả bóng nhựa
- Thảm dạ các màu, kéo, băng dính tường.
- Sticker trang trí...

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Chơi trò chơi: Chú công an giao thông

Hoạt động 1: Lên kế hoạch - xây dựng ý tưởng thiết kế

- Cô tặng trẻ món quà, cho trẻ khám phá món quà.
- Hỏi trẻ: Cô có gì đây?
- Trẻ quan sát và nhận xét về mũ bảo hiểm của cô.
- + Mũ bảo hiểm có cấu tạo như thế nào?
- + Được làm bằng chất liệu gì?
- + Màu sắc của mũ bảo hiểm như thế nào?

Hoạt động 2: Thiết kế

- Cho trẻ về nhóm thảo luận ý tưởng thiết kế và vẽ lên bản thiết kế.
- Các nhóm thảo luận để lựa chọn các nguyên liệu để thiết kế mũ bảo hiểm
- Các nhóm trình bày bản thiết kế.
- + Con có ý tưởng làm mũ bảo hiểm ntn?
- + Con định làm mũ bảo hiểm bằng nguyên liệu gì?
- + Con sẽ trang trí gì cho những mũ bảo hiểm này thêm sinh động?

*** Hoạt động 3 chế tạo**

M:TOÁN: Tính toán đo kích thước chiều dài chiều rộng của mũ bảo hiểm nguyên vật liệu sử dụng, hình dạng, đếm, sắp xếp cân đối.

E: CHẾ TẠO

- Để chế tạo mũ bảo hiểm cần nguyên liệu và dụng cụ gì?
- + Ai là nhóm trưởng?
- + Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các bạn như thế nào?
- + Con đang làm gì? Làm như thế nào?
- + Tiếp theo con sẽ làm gì?
- + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?
- + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?

A - NGHỆ THUẬT : Cho trẻ trang trí các sản phẩm của nhóm mình.

*** Hoạt động 4: Đánh giá sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trò chuyện với trẻ:
- + Con đã chế tạo mũ bảo hiểm này ntn?
- + Con đã gắn bằng chất liệu gì?
- + Con thấy cần sửa lại gì cho mũ bảo hiểm nữa không?
- + Con đã trang trí như thế nào để mũ bảo hiểm sinh động hơn?

* Kết thúc : Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn phối hợp các nguyên liệu chưa phù hợp .
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên giúp đỡ trẻ chọn lựa nguyên liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm đẹp.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ sáu, ngày 09 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện: “Bu bu đội mũ bảo hiểm”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

*** Kiến thức**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Bu Bu đội mũ bảo hiểm”.
- Trẻ biết khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm để bảo vệ đầu.

*** Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng nghe – ghi nhớ – trả lời câu hỏi.
- Biết phân biệt hành vi đúng và sai khi tham gia giao thông.

*** Thái độ**

- Hình thành thói quen đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động kể chuyện.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa câu chuyện “Bu Bu đội mũ bảo hiểm”.
- Mũ bảo hiểm cho trẻ quan sát/trải nghiệm.
- Rối tay (Bu Bu, mẹ Bu Bu) hoặc hình nhân vật.
- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” (nếu có).

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát về an toàn giao thông.
- “Khi ngồi trên xe máy, chúng mình cần làm gì để an toàn?”

+ Cô giới thiệu câu chuyện: Bu Bu đội mũ bảo hiểm

1. Hoạt động 1: Kể chuyện

- Cô kể chuyện lần 1 .
- Cô kể lần 2
- Bu Bu có đội mũ bảo hiểm không?
- Điều gì xảy ra khi Bu Bu không đội mũ?
- Sau đó Bu Bu đã làm gì?

+ Cô giảng nội dung câu chuyện:

Bu Bu khi ngồi trên xe máy cùng mẹ nhưng không muốn đội mũ bảo hiểm. Mẹ Bu Bu giải thích đội mũ sẽ giúp bảo vệ đầu, an toàn khi đi đường. Bu Bu hiểu ra và vui vẻ đội mũ bảo hiểm mỗi khi ra ngoài.

2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Vì sao chúng ta phải đội mũ bảo hiểm?
 - Khi ngồi trên xe máy, con sẽ làm gì?
- + Cô giáo dục: “Đội mũ bảo hiểm giúp bảo vệ đầu, giúp chúng mình an toàn khi đi đường.”

3. Hoạt động 3: Bé kể lại chuyện

- Cho trẻ đóng vai các nhân vật trong truyện để kể lại nội dung câu chuyện

*Kết thúc: Cô nhận xét – khen ngợi trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa trả lời rõ ràng câu hỏi của cô.
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên giúp đỡ trẻ để trẻ diễn đạt được ý kiến của mình.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 2: Mũ xinh đồng hành cùng bé

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 05/01/2026 đến ngày 09/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Đỗ Thị Minh Châu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thùy Linh