

3. NHÁNH 3: XE HÀNG VUI NHỘN

Thứ hai, ngày 12 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động : Bé tìm hiểu xe chở hàng

Lĩnh vực phát triển: nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

*** Khoa học (S):**

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm của xe chở hàng và tác dụng của xe hàng với đời sống con người.

*** Công nghệ (T):**

- Sử dụng công cụ phù hợp: thước dây, dao, cốc, thìa, kính lúp, bút dạ, giấy để ghi chép kết quả

*** Kỹ thuật (E):**

- Trẻ tháo, lắp, dính, quan sát, ghi chép.

*** Toán (M):**

- Hình dạng của xe chở hàng, màu sắc, đo, đếm số lượng.

*** Các kỹ năng trong thế kỷ 21.**

- Kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm trong quá trình khám phá.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

– Hình ảnh, video các loại xe

– Một số hình ảnh tác dụng của xe

– Một số bài hát, câu đố về xe ô tô

3. Tiến hành hoạt động:

E1. Thu hút/Gắn kết

- Cho trẻ hát bài Em đi qua ngã tư đường phố” Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài hát thu hút trẻ vào bài học.

E2+ E3. Khám phá + Giải thích

* Khám phá về xe chở hàng

Trên đây cô đã chuẩn bị cho 3 nhóm mỗi nhóm 1 món quà.

Nhiệm vụ của 3 nhóm chúng mình sẽ lấy quà mang về chỗ và thảo luận

+Nhóm 1: Xe tải

- Cô mời 1 bạn đại diện của nhóm 1 giới thiệu về phần hiểu biết của mình.

- Mời các đội khác bổ sung.

- Cô cho trẻ quan sát xe đạp trên màn hình và hỏi trẻ :

+ Đây là xe gì? (Cho trẻ gọi tên)

+ Xe gồm những bộ phận nào? (Cô chỉ vào từng phần và hỏi trẻ)

+ Dùng để làm gì? (chở hàng)

+ Xe chạy nhanh hay chậm? (Chạy chậm)

+ Vậy xe đạp là PTGT đường gì? (Đường bộ)

+ Xe máy được nhờ gì? (Động cơ)

+Tiếng còi của xe máy kêu ntn? (Bíp bíp)

E4: Củng cố/ Mở rộng/Áp dụng

- Ngoài những PTGT vừa được khám phá ra còn có những PTGT đường bộ nào nữa?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về 1 số PTGT đường bộ khác như công nông, xe lam, xe cải tiến, xích lô...

=> GD trẻ: Vậy khi ngồi trên các loại xe gắn máy nhớ phải thắt dây an toàn và độ mũ bảo hiểm và chấp hành luật GT khi tham gia đến ngã tư phải dừng lại khi có đèn đỏ và đèn xanh thì đi tiếp, phải biết giữ gìn các PTGT để có PT để đi

Cho trẻ chơi các trò chơi

+ TC1: Tiếng còi của phương tiện nào?

Cho trẻ nghe tiếng còi, tiếng động cơ của các phương tiện và cho trẻ đoán tên PT đó.

+ TC2: Về đúng bên Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Cách chơi: Mỗi trẻ cầm trên tay lô tô các PTGT, khi có hiệu lệnh trẻ tìm về đúng bên đồ của PTGT đã chọn

- Luật chơi: Trẻ nào tìm về sai phải tìm lại cho đúng. Mỗi trò chơi cho trẻ chơi 2-3 lần.

=> Nhận xét sau chơi * Củng cố: Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình khám phá về PTGT nào?

* **Áp dụng:** Cho trẻ ghép hình que kem thành chiếc ô tô

E5: Đánh giá.

- Cô đánh giá chung tiết học

- Trẻ nêu cảm nhận của mình

* Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Đường em đi”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ hiếu động, làm rời thùng sau của ô tô do tranh giành

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên cho trẻ chơi sửa chữa ô tô vào hoạt động góc steam

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ ba, ngày 13 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Vận động tinh: Lắp ráp mô hình ô tô

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên một số PTGT đường bộ. Trẻ biết cách xếp các khối hình thành ô tô.
- Trẻ biết cầm gỗ, khối nhựa bằng 2 ngón tay một cách khéo léo và xếp các khối gỗ chồng lên nhau, xếp cạnh nhau để tạo thành sản phẩm.

Phát triển các cơ ngón tay.

- Yêu thích các PTGT và biết chấp hành luật an toàn giao thông khi tham gia giao thông.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mẫu xếp hình ô tô, đường đi
- Khối vuông, khối chữ nhật bằng nhựa đủ cho trẻ , rổ đựng đồ dùng cho trẻ
- Khối vuông, khối chữ nhật bằng nhựa của cô kích thước to hơn của trẻ.
- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”, máy vi tính.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định lớp:**

- Cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô và hỏi trẻ
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về PTGT gì?

+ Ô tô là PTGT đường gì?

+ Ô tô dùng để làm gì?

+ Các con rất giỏi cô khen các con:

Các con ạ! ô tô là một trong các loại PTGT đường bộ đấy. Dùng để chở người và hàng hóa rất thuận tiện. Nhưng chúng cũng rất nguy hiểm nếu như chúng ta không chấp hành đúng luật an toàn giao thông. Vì vậy khi ngồi trên xe ô tô các con phải ngồi ngay ngắn, không được thò đầu thò tay ra ngoài kéo bị tai nạn các con nhớ chưa?

a. Hoạt động 1: Đàm thoại - Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ trốn cô

- Cô có gì đây?

- Ô tô của cô có màu gì?

- Các con có biết ô tô này được làm từ những khối nào không?

- các con đã biết xếp ô tô giống như của cô chưa?

- Các con quan sát cô xếp nhé.

***Cô làm mẫu**

- Cô xếp mẫu lần 1: Cô xếp chậm, chính xác

- Các con thấy cô xếp ô tô có đẹp không?

- các con quan sát cô xếp lại nhé

- Cô xếp mẫu lần 2: Vừa xếp cô vừa phân tích cách xếp

+ Tay phải cô cầm khối hình chữ nhật đặt ngay ngắn trước mặt. Rồi cô đặt tiếp khối hình vuông chồng lên khối hình chữ nhật thế là cô có một cái ô tô thật đẹp

- Cô vừa xếp được cái gì đây?

- Cô xếp có đẹp không?

- Các con có muốn xếp đẹp giống cô không?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô phát rổ đồ chơi đựng khối vuông và khối chữ nhật cho trẻ. Động viên, khuyến khích trẻ xếp ô tô

- Cô quan sát, bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ cách cầm khối hình, cách xếp chồng sao cho khối hình vuông được đặt ngay ngắn chồng lên khối hình chữ nhật để tạo thành ô tô.

- Trong khi trẻ thực hiện cô khuyến khích trẻ nói “xếp chồng, xếp chồng khối vuông lên khối chữ nhật thành ô tô”

- Trong khi trẻ xếp cô hỏi trẻ:

+ Con xếp cái gì vậy?

+ Khối hình gì đây? Màu gì?

- Con xếp ô tô để tặng ai?

- Các con đã xếp xong chưa?

c. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

- Con làm được gì?

- Con làm như thế nào?

- Ô tô có lợi ích như thế nào đối với con người?

* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng và ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ kỹ năng chông còn chậm.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ cách xếp chông lần lượt, khéo léo sao cho không bị đổ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ tư, ngày 14 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Nhận biết chữ cái l, m, n

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái l, m, n
- Nắm được cấu tạo của chữ l, m, n
- Nhận biết và tìm được chữ cái h, k trong từ.
- Luyện kỹ năng phát âm chính xác chữ l, m, n
- Rèn trẻ nhận biết, so sánh và phân biệt chữ l, m, n
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Trẻ tham gia tích cực, hứng thú

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 15 bông hoa hồng gắn chữ l, 15 bông hoa loa kèn gắn chữ m,n
- 3 ngôi nhà gắn chữ l, m, n
- Đồ cùng của trẻ: Rổ đồ dùng: nét chữ l, m, n , giỏ đồ
- Tranh các loại hoa có tên ở dưới.

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Hạt gạo làng ta”

- Trò chuyện :

+ Các cháu vừa hát bài hát gì ?

+ Hạt gạo có từ cây gì?

+ Để biết ơn đến những người làm ra hạt gạo, các con phải làm gì?

Hoạt động 1: Làm quen chữ cái:

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ "mẹ đang gặt lúa". Cô cho cả lớp cùng đọc theo cô từ dưới tranh “ mẹ đang gặt lúa”
- Trong câu “mẹ đang gặt lúa” có chữ cái nào các cháu đã làm quen ?
- Cô mời trẻ lên lấy chữ cái đã làm quen và phát âm. Cho cả lớp phát âm
- Hôm nay, cô sẽ giới thiệu với các con làm quen chữ cái mới , đó là chữ : l, m, n.
- Cô cho trẻ đọc đồng dao bài “ Lúa ngô là cô đậu nành” về ngồi theo tổ

*** Làm quen chữ cái l :**

- Cô giới thiệu chữ l và phát âm.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cô cho từng tổ sờ các nét của chữ l. Sau đó cô hỏi trẻ:
- Chữ l gồm có những nét gì ?
- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ l trên máy: Chữ l gồm một nét thẳng.
- Ngoài chữ l in thường cô còn có chữ L in hoa và chữ l viết thường. Vào lớp một các con sẽ được làm học.
- Các con có nhận xét gì về 3 mẫu chữ này?
- Ba chữ cái này cách đọc thì giống nhau nhưng cách viết thì khác nhau.

*** Làm quen chữ cái m :**

- Trời tối ! trời sáng !
- Đây là chữ cái gì ?
- Cô giới thiệu chữ cái m và phát âm.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Cho trẻ sờ và nhận xét các nét của chữ m.
- + Chữ m gồm có mấy nét ?
- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ m : Chữ m gồm ba nét, một nét thẳng và hai nét móc xuống.
- Ngoài chữ m in thường cô còn có chữ M in hoa và chữ m viết thường. Vào lớp một các con sẽ được học.
- + Chữ m có cách đọc, cách viết như thế nào ?
- Mời cả lớp phát âm lại chữ m.

*** Làm quen chữ cái n :**

- Đây là chữ cái gì ?
- Cô giới thiệu chữ cái n và phát âm.
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

- Cho trẻ sờ và nhận xét các nét của chữ n.
- + Chữ n gồm có những nét gì?
- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ n : Chữ n gồm hai nét, một nét thẳng và một nét móc xuống.
- Ngoài chữ n in thường cô còn có chữ M in hoa và chữ n viết thường. Vào lớp một các con sẽ được học.
- + Chữ n có cách đọc, cách viết như thế nào ?
- Mời cả lớp phát âm lại chữ n.
- * So sánh giống nhau và khác nhau:

Chữ l - n :

- + Các cháu vừa được làm quen chữ cái gì?
- + Các con quan sát xem chữ cái l, n có điểm gì giống nhau ?
- + Chữ l, n có gì khác nhau ?
- Cô cho trẻ phát âm lại chữ l, m .

Chữ cái m – n :

- + Các cháu quan sát xem chữ cái m, n có điểm gì giống nhau ?
- + Chữ m, n có gì khác nhau ?
- Cô cho trẻ phát âm lại chữ m, n .
- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Hạt gạo làng ta” đi lấy rổ đồ dùng và về ngồi theo tổ.

Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập:

*Trò chơi : “Ai nhanh nhất”

- Trẻ luyện tập theo yêu cầu của cô.
- + Lần 1 : Cho trẻ tạo chữ cái l, m, n bằng dây điện.
- + Lần 2 : cho trẻ xếp cái chữ cái ra và phát âm.
- + Lần 3 : Cô cho trẻ chọn thẻ chữ cái giơ lên theo yêu cầu của cô. Trẻ xếp xong thì chỉ tay vào chữ cái vừa xếp và phát âm.

* Trò chơi : “Vòng tròn chữ cái”.

- Cô giải thích cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô vẽ ba vòng tròn lớn, mỗi vòng tròn chứa một chữ cái, cho trẻ chọn thẻ chữ cầm trên tay đứng ngoài vòng tròn. Trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “ Vòng tròn chữ cái” thì phải chạy về đúng vòng tròn có chứa chữ cái mà mình đang cầm.

- Luật chơi: bạn nào chạy về không đúng chữ cái sẽ bị nhảy lò cò.

Trẻ chơi 2 lần.

* Kết thúc hoạt động

- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.
- Cho cả lớp hát bài "Ra chơi vườn hoa" .

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ phát âm chữ cái còn ngọng chưa rõ ràng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn lại trẻ cách phát âm chữ cái l, m, n

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ năm, ngày 15 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Chế tạo ô tô chạy được bằng bóng bay

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của một số loại ô tô khác nhau, ô tô con, ô tô bán tải, ô tô buýt.
- Trẻ biết cách sử dụng các kỹ năng để chế tạo ô tô chạy được bằng bóng bay theo ý tưởng của mình.
- Rèn kỹ năng thảo luận, đặt câu hỏi, làm việc nhóm... cho trẻ.
- Trẻ sử dụng và phối hợp các kỹ năng tạo hình đã học để làm được chiếc ô tô.
- Luyện kỹ năng nhận xét, tự giới thiệu sản phẩm của trẻ.
- Phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ở trẻ trí tưởng tượng, sáng tạo và kỹ năng hoạt động nhóm, phối hợp với bạn
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi tham gia giao thông đường bộ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 3 mô hình về 3 loại ô tô

- Mô hình ngã tư đường phố
- Đàn ghi nhạc nền.
- Giấy màu, ống hút, hộp giấy, vỏ hộp sữa, nắp chai, kéo, hồ dán, bút màu,...
- Bàn ghế cho trẻ ngồi.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức- gây hứng thú**

Cô cho trẻ xem mô hình ngã tư đường phố. Trò chuyện về các loại ô tô trên mô hình ngã tư đường phố.

b. Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại mẫu.

Khám phá về các loại ô tô: Cho trẻ về 3 nhóm, cô chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 mô hình ô tô, cho trẻ quan sát và thảo luận nhóm theo yêu cầu của cô:

- + Nhóm 1: Tìm hiểu ô tô con.
- + Nhóm 2: Tìm hiểu ô tô bán tải.
- + Nhóm 3: Tìm hiểu ô tô buýt.

Cho trẻ trình bày kết quả thảo luận nhóm.

- Về cấu tạo:

- + Ô tô gồm những bộ phận nào?
- + Đặc điểm của những bộ phận đó ra sao?

- Về màu sắc: Màu sắc của ô tô như thế nào?

+ Cửa của ô tô con có mấy cánh? (trương tự với cửa của ô tô buýt và ô tô bán tải)

+ Số ghế của mỗi loại ô tô? [Các loại ô tô khác nhau thì có hình dạng, kích thước khác nhau và công dụng khác nhau]

Về lợi ích: Ô tô bán tải dùng để làm gì? [ô tô bán tải dùng để chở người, chở hàng hoá].

- Sau khi quan sát mô hình, các con hãy lên ý tưởng để sắp xếp, lắp ghép thành chiếc ô tô.

- Con sẽ làm ô tô gì?

- Con sẽ làm như thế nào?

- Con sẽ dùng gì để làm thân ô tô, bánh ô tô?

* Hỏi ý tưởng của trẻ

- Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. Bây giờ các con hãy về theo nhóm để vẽ bản thiết kế theo ý tưởng mà các con thích nhé!

Trẻ về nhóm cùng thống nhất và vẽ bản thiết kế của nhóm mình.

c. Hoạt động 3. Trẻ thực hiện

- Giáo viên cho trẻ lấy nguyên vật liệu và làm các sản phẩm của nhóm mình.

- Giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.

- Trong quá trình thực hiện, trẻ tự chọn các nguyên vật liệu có hình dạng thích hợp để chế tạo, lắp ráp ô tô.

d. Trưng bày sản phẩm

- Giáo viên cho trẻ trưng bày sản phẩm và cử đại diện trình bày sản phẩm của nhóm mình.
- Con đã làm chiếc ô tô này như thế nào?
- Con đã sử dụng các kỹ năng gì để gắn các bộ phận với nhau?
- Cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình hơn.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa hoàn thiện xong sản phẩm

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn , động viên khích lệ trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ sáu, ngày 16 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông
Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ có kỹ năng ngồi an toàn trên xe máy: lên, xuống xe từ bên trái, ngồi trên xe giữ thẳng bằng, ngồi thẳng, không được lắc lư, đùa nghịch
- Trẻ phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy phù hợp độ tuổi.
- Giáo dục trẻ ý thức chấp hành một số luật lệ giao thông.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bộ phim về Bi Bo Ben tham gia giao thông;
- Bài hát “Bi Bo Ben vui giao thông”
- Lô tô hành vi đúng, hành vi sai khi tham gia giao thông đường bộ.
- Ghế đủ cho trẻ, xe máy mini để trẻ thực hành
- Bảng cài, rô dựng

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1. Bé biết gì nào?

- Cô đọc câu đố: Xe hai bánh

Chạy bon bon

Máy nổ ròn

Kêu bịch bịch (Đố bé là xe gì?)

- Hỏi trẻ:

- + Xe máy là phương tiện giao thông đường gì?
- + Khi bố mẹ chở các con đi học bằng xe máy các con ngồi như thế nào?

b. Hoạt động 2: Dạy bé ngồi trên xe máy

- Cho trẻ xem bộ phim về Bi Bo Ben tham gia giao thông.

- Đàm thoại:

- + Các con vừa xem bộ phim nói về điều gì?
- + Làm thế nào để Bi lên được xe máy của bố?
- + Cách Bi ngồi trên xe của bố như thế nào?
- + Cách ngồi xe của Ben thì sao?
- + Bạn nào đã đưa ra cách ngồi đúng?
- + Nếu các con ngồi không đúng cách điều gì sẽ xảy ra?
- + Hàng ngày ai là người đưa các con đi học? Bố mẹ chở các con bằng phương tiện gì?
- + Con lên xe bằng cách nào? Con ngồi ra sao?
- + Qua đoạn phim nhắc nhở chúng ta điều gì?
- Giáo dục trẻ: Khi lên xe vịn vào người bố mẹ hoặc thành xe để lấy đà leo lên xe. Chú ý lên bên trái để không bị bỏng bô. Khi ngồi lên xe máy phải ngồi phía sau người lái, chú ý ngồi thẳng, không được đùa nghịch và ngó nghiêng,...

- Yêu cầu trẻ nhắc lại cách ngồi trên xe máy

- Cho 1- 2 bạn lên thực hiện lại cách ngồi xe an toàn bằng xe máy. Cô cùng trẻ nhận xét

c. Hoạt động 3. An toàn giao thông

* Trò chơi 1: Hành vi đúng - sai

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi trẻ trong nhóm có một bảng cài và một số hình ảnh về hành vi đúng - sai khi

tham gia giao thông. Nhiệm vụ của mỗi trẻ là chọn tranh có hành vi đúng gắn vào bảng cài.

- Luật chơi: Nhóm nào có số lượng bạn chọn nhiều đáp án đúng và nhanh thì chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả.

* Trò chơi 2: Đi chơi công viên bằng xe máy

- Cách chơi: Cô tổ chức cho trẻ xếp hai ghế quay vào nhau làm xe máy, 2 bạn một đôi, bạn ngồi trước là trai đóng vai bố, là gái đóng vai mẹ, bạn ngồi sau là con cùng chở nhau đi công viên

- Luật chơi: Khi chơi chú ý nghe hiệu lệnh: Lên xe , Xuất , Dừng xe. Mỗi xe chỉ chở 1 bạn nhỏ, và bạn nhỏ phải thực hiện ngồi xe an toàn, nếu ai phạm luật sẽ bị phạt nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần (cho trẻ đổi vai chơi)

- Cô bao quát trẻ chơi, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn.

- Kết thúc: Hát bài hát: “Bi Bo Ben vui giao thông”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ còn nhầm hiệu lệnh

+ *Phương án giải quyết:* Cô cho trẻ tập đóng vai người đưa ra hiệu lệnh

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 3: Xe hàng vui nhộn

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 12/01/2026 đến ngày 16/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Vũ Thị Hồng Nhung

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thùy Linh