

4. NHÁNH 4: BÉ VỚI AN TOÀN GIAO THÔNG

Thứ hai, ngày 19 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động : HĐ STEAM (5E): Bé tìm hiểu về một số biển báo giao thông

Lĩnh vực phát triển: nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Dạy trẻ một số kiến thức về một số biển báo giao thông và luật giao thông phổ biến trên đường bộ. Trẻ biết nội dung, ý nghĩa của một số biển báo giao thông và luật giao thông phổ biến.
- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ đích. Khả năng làm việc nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia học tập có nề nếp.
- Giáo dục trẻ ý thức khi tham gia giao thông cần phải chấp hành đúng luật giao thông đường bộ và chỉ dẫn của các biển báo.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh: các loại biển báo: cấm xe đạp, trẻ em, nơi đỗ xe, đường dành cho người đi bộ. Hình mẹ đang đội mũ bảo hiểm cho bé và các bạn đang chơi dưới lòng đường.
- Một số hình ảnh về luật và biển báo giao thông
- Một số bài hát, câu đố về đường giao thông

3. Tiến hành hoạt động:

* E1: Gắn kết

- Cô đọc câu đố:

“Đường gì tàu chạy sóng xô

Mênh mông xa tít không bờ bạn ơi ”

Là đường giao thông nào?

“Đường gì mà lại có ray

Xình xịch tàu chạy đêm ngày bạn ơi”

Là đường giao thông nào?

– Cô vừa đọc những câu đố về đường giao thông nào?

– Ngoài ra còn có những loại giao thông đường nào nữa?

+ Giao thông đường bộ có những phương tiện nào?

– Có rất nhiều loại đường giao thông khác nhau và mỗi loại đường lại có cách đi khác nhau, các biển báo, luật khác nhau. Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về một số biển báo và luật giao thông đường bộ qua những trò chơi nhé.

E2: Khám phá: Tìm hiểu một số biển báo và luật giao thông đường bộ

Trò chơi 1: ô số

– Cách chơi: Cô có 6 ô số, mỗi ô số là 1 biển báo, hoặc là 1 hình ảnh trẻ sẽ lựa chọn 1 ô số. Khi biển báo hiện ra trẻ sẽ suy nghĩ và trả lời theo yêu cầu.

– Luật chơi: nếu trẻ trả lời không được sẽ mời trẻ khác bổ sung, nếu trẻ trả lời đúng sẽ được tặng 1 bông hoa.

– Ô số 1: Biển báo trẻ em.

+ Đây là biển báo gì?

+ Thuộc nhóm biển báo gì?

+ Khi đi đường nếu gặp biển báo này thì người tham gia giao thông sẽ làm gì?

– Ô số 2: Biển báo nơi đỗ xe.

– Ô số 3: Biển cấm đi xe đạp.

– Ô số 4: Biển báo đường dành cho người đi bộ

– Ô số 5: Bức hình mẹ đang đội mũ bảo hiểm cho bé.

+ Con thấy gì trong bức hình.

+ Khi tham gia giao thông mọi người phải làm gì?

+ Vì sao chúng ta cần đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông?

– Ô số 6: Bức hình các bạn đang chơi dưới lòng đường.

E3: Giải thích

+ Con thấy gì trong bức hình?

+ Các bạn chơi như thế có đúng không?

+ Vì sao chúng ta không chơi dưới lòng đường?

+ Khi chơi thì phải chơi ở đâu?

– Cô khái quát lại những biển báo, tên gọi và ý nghĩa của từng loại biển báo.

– Giáo dục trẻ ý thức khi tham gia giao thông cần phải chấp hành đúng luật giao thông đường bộ và chỉ dẫn của các biển báo.

*** E4: Áp dụng, củng cố, mở rộng**

* Trò chơi 1: “Đội nào giỏi hơn”

– Cách chơi: chia lớp thành 2 đội. Cô phát cho mỗi đội 1 rổ tranh, và 1 tờ giấy cô đã dán sẵn các biển báo. Các trẻ trong đội sẽ cùng nhau thảo luận, tìm ra những bức tranh phù hợp với biển báo tương ứng.

– Luật chơi: trong vòng 1 bài hát, đội nào hoàn thành trước và đúng sẽ là đội chiến thắng.

– Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.

– Cô nhận xét

*Trò chơi 2: đúng sai.

– Cách chơi: cô chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội sẽ có 1 rổ tranh, trong rổ có các hình ảnh, trẻ sẽ lựa chọn những hình ảnh có hành động đúng dán vào hình mặt cười, hành động không đúng sẽ dán vào mặt buồn.

– Luật chơi: trong vòng 1 bài hát đội nào có nhiều hình ảnh chính xác nhất thì được tuyên dương.

– Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.

– Cô nhận xét

*** E5: Đánh giá**

– Vừa rồi chúng mình đã tìm hiểu về cái gì?

- Buổi khám phá hôm nay các con cảm thấy như thế nào?
- Buổi học ngày hôm sau nếu tìm hiểu thêm về các biển báo giao thông chúng mình muốn khám phá thêm điều gì?
- Cô giáo dự trẻ tổng kết cờ và trao quà cho các đội.
- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, rồi đi vào lớp.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ nghỉ học

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên gửi video hoạt động tuyên truyền với phụ huynh qua zalo, khích lệ PH tương tác gửi bài qua zalo cho các cô.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ ba, ngày 20 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: *Dạy KNCH: “Công an tí hon”(SEL)*

Hát nghe: “Em muốn làm”

Trò chơi: “Khiêu vũ với bóng”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời và giai điệu của hát: công an tí hon
- Trẻ thể hiện nét mặt ngộ nghĩnh, hóm hỉnh khi hát
- Trẻ hào hứng vui vẻ cùng nhau múa hát với các bạn
- Thích nghe cô hát
- Trẻ tham gia vào các hoạt động ca hát phù hợp với khả năng của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng chú cảnh sát giao thông.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Loa, máy tính
- Nhạc bài hát “công an tí hon, em muốn làm”
- Trống, đàn

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Ai đứng ở ngã tư đường phố chỉ đường cho các phương tiện GT?
- Ngoài công việc chỉ đường chú công an còn làm việc gì, làm ở đâu ?

- Bạn nào lớn lên muốn làm chú công an? Vì sao?

- Giới thiệu bài hát công an tí hon

Hoạt động 1: Dạy trẻ bài hát: Công an tí hon

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Lần 1: Cô hát trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ

+ Cô vừa hát bài hát gì? Sáng tác của ai?

- Lần 2: cho trẻ nghe ca sĩ

+ Bài hát nói đến ai?

Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của bạn nhỏ được làm chú cảnh sát giao thông trên đường, hướng dẫn chỉ đường cho mọi người qua lại.

- Lần 3: Cô và trẻ cùng hát

- Cho cả lớp hát 2-3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, chú ý quan sát và khuyến khích trẻ làm động tác tự nhiên để phần biểu diễn vui nhộn hơn

- Cho trẻ làm chú công an đứng chỉ đường.

Hoạt động 2: Cô hát bé nghe bài “Em muốn làm”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Em muốn làm cảnh sát” của tác giả “ Nguyễn Văn Chung

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc

-Lần 2 mời trẻ đứng dậy hát cùng cô. thể hiện tình cảm.

*Đàm thoại: Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?

- Cô giảng giải nội dung bài hát Em muốn làm cảnh sát với lời ca vui nhộn, nhí nhảnh nói về bạn nhỏ lớn lên có rất nhiều ước mơ, trong đó có ước mơ làm cảnh sát oai phong bắt cướp giữ bình yên cho thành phố.

- Bài hát nói về ai? làm công việc gì?

- Trẻ hát biểu diễn cùng cô

Hoạt động 3: Trò chơi “Khiêu vũ với bóng”

- Cách chơi như sau: 2 bạn sẽ là một cặp, đặt quả bóng ở giữa bụng 2 bạn, khi có nhạc bắt đầu khiêu vũ, nhạc nhanh khiêu vũ nhanh, nhạc chậm khiêu vũ chậm, nhạc dừng thì dừng lại. Đôi nào làm rơi bóng sẽ nhảy lò cò.

- Lần 2 chơi ngược lại. Cho trẻ chơi 2-3 lần

***Kết thúc:** Cô nhận xét tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn nói chuyện, chưa tập trung

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhắc nhở, động viên trẻ chú ý tập trung vào các hoạt động.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ tư, ngày 21 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái b, d, đ

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái b, d, đ qua các trò chơi
- Trẻ biết được tên gọi của một số biển báo giao thông
- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng các chữ cái b, d, đ
- Rèn kỹ năng quan sát, sự nhanh nhẹn, khéo léo qua các trò chơi
- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm ở trẻ
- Giáo dục trẻ biết chú ý, tham gia tích cực trong giờ học, trẻ biết đoàn kết trong khi chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vòng thẻ dục
- Một số hình ảnh một số biển báo giao thông: Cấm đi ngược chiều, Đường dành cho người đi bộ, đèn giao thông...
- Bảng con, phấn, khăn lau bảng

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ vận động và hát bài: Công an tí hon
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?

a. Hoạt động 1: Ôn chữ cái : một số biển báo giao thông

- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh một số biển báo giao thông: Cấm đi ngược chiều, Đường dành cho người đi bộ, đèn giao thông...

- Trong từ : Cắm đi ngược chiều, Đường dành cho người đi bộ, đèn giao thông...có những chữ cái nào mà con đã được học?

- Cô cho trẻ phát âm các chữ cái: b, d, đ

b. Hoạt động 2: Trò chơi chữ cái: b, d, đ

* Trò chơi 1: Rung chuông vàng

- Cách chơi: Trẻ ngồi thành 2 hàng, trẻ nghe cô đọc câu hỏi và quan sát nội dung câu hỏi trẻ trên màn hình và trả lời bằng cách viết vào bảng con theo kết quả mà trẻ biết

- Luật chơi: Kết thúc trò chơi, bạn nào trả lời đúng hoàn toàn các câu hỏi sẽ là người thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên tuyên dương trẻ.

* Trò chơi 2: Ném vòng

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi, mỗi lần chơi mỗi đội sẽ có 6 bạn tham gia. Trẻ lên chọn và ném vòng vào con vật mà tên của nó có chứa chữ cái giống với chữ cái có trên vòng

- Luật chơi: Sau thời gian quy định, đội nào ném được nhiều vòng có chữ cái đúng với chữ cái trong tên gọi của các con vật đội đó thắng cuộc. Trong khi chơi, các con phải vận dụng sự khéo léo của đôi tay thì mới ném vòng chính xác và chú ý ném đúng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên tuyên dương trẻ.

* Trò chơi 3: Đố vui để học

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm chơi, cô lần lượt đưa ra các câu đố về các chữ cái và các đội có quyền đưa ra câu trả lời

- Luật chơi : Nếu đội nào có tín hiệu trả lời trước thì sẽ được quyền trả lời. Trả lời đúng là thắng cuộc

- Nội dung câu đố:

+ Câu 1: Nét tròn tôi tạo chữ O, nét thẳng bên trái sẽ cho chữ gì? (Chữ b)

+ Câu 2: Chữ tôi gần giống chữ b, nhưng tôi chỉ khác nét thẳng bên phải, đó là chữ chi ? (Chữ d)

+ Câu 3: Chữ gì giống với chữ d, thêm nét gạch ngang ở ngay trên đầu? (Chữ đ)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên tuyên dương trẻ.

* Trò chơi 4: tín hiệu

- Cách chơi: Mỗi nhóm chọn ra 6 bạn chơi, lần lượt từng bạn sẽ lên, chọn một biển báo giao thông có chứa chữ cái theo yêu cầu của cô và người đầu tiên của mỗi đội chọn 1 biển báo, xong chạy về vị trí cũ, người kế tiếp tiếp tục lên và cũng chọn loại có tên chữ cái mà cô yêu cầu.

- Luật chơi: Bạn nào tìm không đúng theo yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên tuyên dương trẻ.

***Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa phát âm đúng.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ năm, ngày 22 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 9

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết thêm bớt tạo nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 8
- Rèn sự nhanh nhẹn, thông minh, phản ứng nhanh cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng có số lượng 9
- Mỗi trẻ 8 mũ bảo hiểm, 9 cái xe máy, 9 ô tô
- Tranh thêm bớt các đồ dùng

3. Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 9

- Hát “Bé với an toàn giao thông”
- Bài hát nói về điều gì?
- Trẻ kể tên các loại phương tiện giao thông mà mình biết
- Đếm số xe máy cô chuẩn bị.
- Cho trẻ chọn số tương ứng

Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm bớt tạo nhóm đồ vật có số lượng 9

- Trẻ đi lấy 9 xe máy và 9 cái mũ bảo hiểm
- Cho trẻ về tổ
- Trẻ xếp 9 xe máy và đếm số xe máy

- Xếp 8 mũ bảo hiểm
- Cho trẻ so sánh tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm
- Đặt số tương ứng
- Cho trẻ bớt dần số xe máy sau đó so sánh, tạo sự bằng nhau
- Cho trẻ cất hết số xe máy và số mũ bảo hiểm
- Tặng trẻ 8 ô tô
- Cho trẻ thêm bớt lần lượt số ô tô, so sánh tạo sự bằng nhau
- Cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng bất kỳ có số lượng khác nhau? Trẻ thêm số đồ dùng vào sao cho trong rổ có 9 đối tượng.

Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

*Trò chơi : Thi xếp mũ bảo hiểm

- Cô cho trẻ thêm hoặc bớt số mũ bảo hiểm tương ứng với chữ số

*Trò chơi : thêm bớt số mũ bảo hiểm sao cho có tổng là 9

- Trẻ gắn số tương ứng với mũ

***Kết thúc** : Nhận xét tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa thực hiện được các thêm bớt.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên giúp đỡ trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....

Thứ sáu, ngày 23 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: HD STEAM Bé làm biển báo giao thông

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau để làm biển báo giao thông
- Biết trao đổi, thảo luận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.
- Lắng nghe, quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện để cùng thực hiện hoạt động theo nhóm.
- Trẻ phối hợp các kỹ năng như vẽ, trang trí, cắt, gắn kết để tạo thành biển báo giao thông
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.
- Hứng thú, tích cực hoạt động. Cố gắng hoàn thành công việc được giao
- Ứng dụng hiểu biết về chiếc bình trong trong thực tế.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

STEAM

S- Khoa học: Khám phá: biển báo giao thông

E- Chế tạo: Tạo ra biển báo giao thông từ các nguyên vật liệu.

A- Nghệ thuật: Trang trí biển báo giao thông

M- Toán: Đo chiều dài của biển báo giao thông, đo chiều dài của biển báo giao thông, hình dạng, màu sắc.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh về một số loại biển báo giao thông, video mọi người thực hiện luật giao thông khi gặp biển báo
- Vỏ chai nhựa, ống nước dẻo trong, đề can đen, xốp đen, kẹp nhựa, nắp chai
- Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo, thước ...

3. Lập kế hoạch tiến hành bài giảng steam dự án

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1. Nhắc lại bài học hôm trước

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: Bé với an toàn giao thông
- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Biển báo giao thông có tác dụng gì?

Hoạt động 1: Nêu vấn đề

- Biển báo giao thông:

+ Biển báo có nhiệm vụ giúp người tham gia giao thông điều khiển phương tiện đi theo đúng quy định về tốc độ, làn đường...để không vi phạm luật giao thông

+ Đảm bảo an toàn cho người tham gia giao thông

+ Tạo ra văn hóa giao thông tốt đẹp

Hoạt động 2: Khám phá và tìm giải pháp

- Các kiểu biển báo khác nhau và các vật liệu làm ra biển báo

Hoạt động 3: Lên kế hoạch hoạt động

- Các vật liệu làm ra biển báo .
- Các bước làm thành biển báo

Hoạt động 4: Thiết kế

- Vẽ biển báo

b. Hoạt động 5: Chế tạo biển báo

*Buổi chiều hôm trước cô cháu mình đã cùng tìm hiểu về biển báo giúp mọi người đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. Cả lớp cũng đã đồng ý với dự án làm biển báo .

+ Các con đã sẵn sàng thực hiện dự án làm biển báo chưa nào?

+ Và bây giờ cô muốn các con chia sẻ của các con về ý tưởng làm biển báo của mình.

+ Biển báo có mấy loại? Các con làm biển báo như nào?

+ Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm biển báo ?

+ Tìm được nguyên liệu để thực hiện dự án rồi con sẽ làm gì?

+ Có bản vẽ rồi con sẽ làm gì tiếp theo?

+ Trong khi chế tạo con cần chú ý đến yêu cầu gì?

+ Cô giới thiệu cho trẻ biết một số phương tiện, nguyên vật liệu để làm biển báo : Vỏ chai nhựa, ống nước dẻo trong, đèn can đen, xốp đen, kẹp nhựa, nắp chai;

- KL: Với các nguyên liệu hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con chúng mình hãy chế tạo cho cô biển báo

- Chia trẻ thành các nhóm để làm dự án.

- Trẻ tự thảo luận và chọn 1 thiết kế để chế tạo cho nhóm mình. Thảo luận về cách sẽ làm thế nào? Cô gợi ý cho từng nhóm trẻ bằng cách đặt câu hỏi: Con muốn làm biển báo to hay nhỏ?

Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm biển báo

- Trẻ thực hiện: Cô lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn (cách gắn, dính..., sử dụng đa dạng nguyên liệu để trang trí cho chiếc ô).

c. Hoạt động 6: Đánh giá

- Trưng bày và giới thiệu sản phẩm của trẻ/ nhóm trẻ.

- Tự đánh giá sản phẩm của nhóm mình/ nhóm bạn.
- Có thể cải thiện sản phẩm nếu cần thiết.
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và cử đại diện trình bày về sản phẩm của nhóm mình trước cả lớp.
- Hỏi trẻ về cách thiết kế biển báo đã làm: biển báo của các con có giống với bản thiết kế không?
- + Biển báo của con đã giống bản thiết kế chưa?
- + biển báo của con được làm bằng chất liệu gì?
- + biển báo có đặc điểm như nào?
- + Các con có muốn thay đổi hay làm gì thêm không?
- + Nếu làm tiếp con sẽ làm gì?
- * Kết thúc dự án: Cho trẻ hát + vận động bài: “Bé với an toàn giao thông”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ không thảo luận đưa ý kiến về sản phẩm
- + *Phương án giải quyết:* Cô động viên trẻ đưa ra ý tưởng của mình

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Nhánh 4: Bé với an toàn giao thông

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 19/01/2026 đến ngày 23/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Đỗ Thị Minh Châu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thùy Linh