

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**  
**CHỦ ĐIỂM: THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN**  
(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 26/1 đến ngày 06/3/2026)



Giáo viên: Vũ Thị Hồng Nhung  
Đỗ Thị Minh Châu

Năm học 2025 - 2026

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THỰC VẬT + TẾT MÙA XUÂN"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Rực rỡ sắc xuân	Vườn xanh organic	<i>Dự án: Tiếng pháo vui xuân</i>	Lễ hội 08/3	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		#	#	#	#	#	#		
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>		#	#	#	#	#	#		
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>		#	#	#	#	#	#		
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 7 Hô hấp: Thổi nơ Tay: Hai tay ra trước gập khuỷu tay trước ngực Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên Chân: Ngồi khụy, đứng lên tay lên cao tay ra trước Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>		#	#	#	#	#	#		
6	8	<b>* Vận động: đi</b>		#	#	#	#	#	#		
16	32	<b>* Vận động: chạy</b>		#	#	#	#	#	#		

18	43	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Trò chơi: Ai chạy nhanh nhất	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
24	49	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>			#	#	#	#	#	#	
30	65	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>			#	#	#	#	#	#	
37	84	Ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Tiết học: Ném trúng đích đứng khoảng cách xa 2m, cao 1,5	Lớp học	Lớp 5TA5				HĐH	
				Trò chơi: Ném bóng vào rổ	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
42	95	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>			#	#	#	#	#	#	
48	110	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	Nhảy lò cò 5m	Tiết học: Nhảy lò cò 5m	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐH			
50	112	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			#	#	#	#	#	#	
51	115	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	TC: Tét 3 dây	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐG	HĐG	HĐG	
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các	Vẽ hình và sao chép các chữ cái,	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái o,ô,ơ, a,ă,â,	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		chữ cái, chữ số	chữ số	u,u,I,t,c, b,d,đ, l,m,n chữ số 1- 9 ' Bé sao chép tên một số rau củ, quả, hoa.								
58	140	<b>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</b>	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,...	Trò chơi: Thực hành sử dụng các văn phòng phẩm	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
59	141	<b>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</b>	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: Thực vật	* Trò chơi vận động: Vượt chướng ngại vật, Ô tô và chim sẻ, Cáo và Thỏ, Cướp cờ, Ô ăn quan, mèo đuổi chuột, nhảy lò cò, thả lá	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
60	142	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	#		
61	143	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	#		
64	154	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Dạy trẻ làm một số món ăn: Làm hoa quả dầm sữa chua, làm phở cuốn, làm trà sữa thạch hoa quả, làm bánh mỳ cay	Tiết học: Dạy trẻ gói bánh chưng	Lớp học	Lớp 5TA5				HĐH		
				Tiết học: Làm salat trộn từ rau củ Organic	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG		
67	160	Biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Trò chơi nối/ghép đôi tương ứng loại thực phẩm/ thức ăn với cách	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

		đơn giản.		bảo quản - Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...							
70	163	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Quan sát, trò chuyện hướng dẫn trẻ cách chế biến một số món ăn	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
71	164	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			#	#	#	#	#	#	
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Trò chơi: Bé nào rửa sạch	Lớp học	Lớp 5TA5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng rửa mặt	Thực hành kỹ năng kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5TA5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	185	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	#	
95	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC				

		khi bị đau, chảy máu, sốt.									
98	223	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			#	#	#	#	#	#	
109	244	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>			#	#	#	#	#	#	
110	245	<b>A. Khám phá khoa học</b>			#	#	#	#	#	#	
111	246	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>			#	#	#	#	#	#	
115	252	<b>2. Đồ vật:</b>			#	#	#	#	#	#	
116	253	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>			#	#	#	#	#	#	
121	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chơi phân loại các loại rau, củ, quả, hoa, đồ dùng tết. Bày bán các đồ dùng trồng cây, chăm sóc hoa, trang trí hoa.	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
122	260	<b>* Phương tiện giao thông</b>			#	#	#	#	#	#	
125	266	<b>3. Động vật và thực vật</b>			#	#	#	#	#	#	
126	276	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa, quả	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Tiết học: HĐTN: Ngày hội trồng cây	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐH		HĐNT	
			Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại hạt	Quan sát sự nảy mầm của hạt	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT				
				Trò chuyện về ích lợi của các loại hạt	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐNT			
				- Trò chuyện về các loại rau củ Làm giá đỗ từ hạt đậu xanh	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC				
		Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại hạt	Biết được các lợi ích	Lớp học	Lớp học	HĐNT					

		<p>lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại rau</p>	<p>của rau củ trong cuộc sống đối với con người Trò chơi: Lợi ích của tôi</p>	học	5TA5								
			<p>Tạo một khu vườn rau nhỏ</p>	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐNT							
			<p>Trẻ tìm hiểu về điều kiện sống của rau củ. Trò chơi: Rau, củ quả lớn lên như nào?</p>	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐG							
			<p>Tiết học: Rau Organic là gì?</p>	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐH							
		<p>Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại hoa</p>	<p>Bé tìm hiểu về hoa đào, hoa mai</p>	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG				
		<p>Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại quả</p>	<p>Trò chuyện về mâm ngũ quả ngày tết</p>	Lớp học	Sân trường	HĐNT							
			<p>Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa</p>	Lớp học	Sân trường		HĐNT						
			<p>Quan sát trò chuyện với trẻ về một số loại quả</p>	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT				
		127	277	<p>Biết so sánh, phân loại rau, cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu</p>	<p>So sánh, phân loại cây theo 2 - 3 dấu hiệu</p>	<p>Phân loại lá cây theo màu, theo hình dạng</p>	Lớp học	Sân trường	HĐNT				
					<p>So sánh, phân loại rau theo 2 - 3 dấu hiệu</p>	<p>Trẻ phân biệt được loại rau ăn củ và loại rau ăn lá Trò chơi: Hãy phân loại tôi</p>	Lớp học	Sân trường	HĐNT				
<p>So sánh, phân</p>	<p>Phân loại hoa theo dấu</p>				Lớp	Sân	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT			

			loại hoa theo 2 - 3 dấu hiệu	hiệu về màu sắc, đặc điểm, hình dáng của cánh hoa	học	trường						
			So sánh, phân loại quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Quan sát đặc điểm hình dạng một số loại quả	Lớp học	Sân trường		HĐNT		HĐNT		
				Sự đổi màu của hoa	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐC				
				Biết so sánh sự giống và khác nhau của một số loại quả	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
				Trò chơi phân loại các loại các loại quả hoa theo 2 - 3 dấu hiệu. Bày bán sắp xếp các loại quả theo gian hàng phù hợp Bày bán các mặt hàng ngày Tết 'Bảng nên - không nên	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
130	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thực hành: Chăm sóc cây giống, sự nảy mầm của hạt	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT					
				Thực hành: Làm phân bón hữu cơ	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐNT				
				Quan sát cây hướng sáng	Lớp học	Khu trải nghiệm			HĐNT			
133	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng	HĐ STEAM: Bé tìm hiểu về những chiếc lá	Lớp học	Lớp 5TA5				HĐH		
				Khám phá các loại hạt	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

		về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề	Quan sát ánh sáng chiếu chậu nước	Lớp học	Sân trường	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Thử nghiệm: Hoa giấy nở trong nước	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Làm bao li xì	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐG		
134	285	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên</b>			#	#	#	#	#	#	
135	286	<b>* Thời tiết, mùa</b>			#	#	#	#	#	#	
138	292	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
140	294	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>			#	#	#	#	#	#	
142	299	<b>*Nước</b>			#	#	#	#	#	#	
147	312	<b>* Không khí, ánh sáng</b>			#	#	#	#	#	#	
150	317	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>			#	#	#	#	#	#	
152	323	<b>5. Tài nguyên thiên nhiên</b>			#	#	#	#	#	#	
156	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Thử nghiệm: Vật nổi, vật chìm Thử nghiệm: Đồng hồ cát Thử nghiệm: Tan và không tan	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
157	329	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ	TC: Tết 3 dây	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC				

		em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.								
161	333	<b>5. Công nghệ</b>			#	#	#	#	#	#	
162	334	<i>Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi</i>	<i>Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại</i>	<i>Sử dụng Ipad, điện thoại để quét mã QR, tìm kiếm dữ liệu liên quan đến chủ đề TV_TMX bằng giọng nói...</i>	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
163	335	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			#	#	#	#	#	#	
164	336	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>			#	#	#	#	#	#	
179	373	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Tách một nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5TA5				HĐH	
181	376	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe, ...)	Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe, ...)	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		hàng ngày	số xe, ...)	TC: Ghép tên các biển số xe, biển số tàu...								
183	378	<b>2. Xếp tương ứng</b>			#	#	#	#	#	#		
185	382	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>			#	#	#	#	#	#		
185	386	Biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích	Tạo ra quy tắc sắp xếp các đối tượng theo ý thích	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
188	387	<b>4. So sánh , đo lường</b>			#	#	#	#	#	#		
190	393	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Tiết học: Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐH			
193	396	<b>5. Hình dạng</b>			#	#	#	#	#	#		
196	407	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
198	409	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>			#	#	#	#	#	#		
201	415	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần	Tiết học: Nhận biết, gọi tên thứ tự các ngày trong tuần	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐH					
205	419	<b>C. Khám phá xã hội</b>			#	#	#	#	#	#		
206	420	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>			#	#	#	#	#	#		
215	438	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định</i>	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định</i>	<i>- Thảo luận về những ngày lễ hội vào những ngày đầu xuân.</i>	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

		<i>của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	<i>của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	<i>- Trò chuyện về ý tưởng tham gia lễ hội trồng cây</i>							
216	439	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>			#	#	#	#	#	#	
218	443	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			#	#	#	#	#	#	
219	446	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: ngày tết quê em	Bé tìm hiểu về lễ hội mùa xuân	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐC		
			Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: ngày hội 8-3	Bé tìm hiểu về ngày 8-3	Lớp học	Lớp 5TA5				HĐC	
				Trẻ tham gia hoạt động " Ngày tết quê em"	Lớp học	Sân trường				LH	
224	454	<b>Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các</b>	<b>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng</b>	HĐ STEAM: sự đổi màu của hoa	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐH				
				TN1 : bóng bay đại lực sĩ TN 2: Đồng xu nước màu xanh TN 3 : Chai nước cứng đầu	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		<i>câu hỏi: "Vì sao?", " Như thế nào?"</i>	<i>thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", " Như thế nào?"</i>								
231	462	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	#	#	#	#	#	
232	463	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			#	#	#	#	#	#	
236	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật	Truyện: Cây táo thần, Cây rau của Thỏ út, Sự tích hoa đào, hoa mai, Sự tích hoa mai, hoa đào, Thỏ con đón tết	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Truyện " Chú đỗ con"	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Lễ hội pháo đất	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐC		
237	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Thực vật, tết và mùa xuân	- Nghe bài hát: Mùa xuân của bé, Bánh trưng xanh, Cành hoa đào, Ngày tết quê em Màu hoa - Bài thơ: Cây táo ngọt Tết đang vào nhà, Chúc tết , Hoa đào hoa mai - Đồng dao: Xúc xắc xúc xê, Vè chúc tết cho bé	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
239	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chơi: Giới thiệu về tết cổ truyền Việt Nam	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐC		
240	478	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			#	#	#	#	#	#	
241	481	Kể rõ ràng, có trình tự về sự	Phát âm các tiếng có phụ âm	- Trẻ biết kể rõ ràng, phát âm chuẩn các	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	tiếng về các loại cây, hoa, quả							
245	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: Thực vật	Tiết học: Đồng dao: Về trái cây	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐH				
				' Thơ: "Hạt gạo làng ta"		Lớp 5TA5		HĐC			
				- Về các loại rau - Bài thơ: Cây táo ngọt Tết đang vào nhà, Chúc tết, Hoa đào hoa mai - Đồng dao: Xúc xắc xúc xè, Về chúc tết cho bé. - Thơ: Bó hoa tặng cô	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
246	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo	Tiết học: Truyện: lễ hội pháo đất	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐH		
				Tập kể lại truyện chú đỗ con	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG				
247	496	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	Đóng kịch truyện: Sự tích hoa đào, hoa mai	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Đóng kịch: nàng tiên mùa xuân	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐC		
248	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp.	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Dạy trẻ biết mời, chào, cảm ơn, ăn uống lịch sự trong dịp tết cổ truyền	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
249	499	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự	- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		phù hợp với tình huống trong giao tiếp	"Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	chào hỏi và lễ phép phù hợp tình huống thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ.							
250	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	- Trò chuyện, thực hành về những lời chúc tết năm mới.	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
253	507	Kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Kể chuyện theo tranh: sự tích hoa hồng, năng tiên mùa xuân	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Kể chuyện theo tranh: Mùa xuân đến rồi	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐG	HĐG		
254	508	Kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết ( nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết ( nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề thực vật tết mùa xuân	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Kể chuyện sáng tạo theo tranh: Tết trên đảo quê em	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐG		
255	509	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ biết tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ đọc kịch theo ý thích của nhóm bạn	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
257	512	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>			#	#	#	#	#	#	
269	535	Có khả năng	Trò chơi chữ cái B -	Tiết học: Trò chơi chữ	Lớp	Lớp				HĐH	

		nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	D -Đ	cái b, d, đ	học	5TA5					
271	537		Nhận dạng các chữ cái H - K trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết h,k	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐH			
			Trò chơi chữ cái H - K	Tiết học: Trò chơi chữ cái h, k	Lớp học	Lớp 5TA5				HĐH	
279	547	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>				#	#	#	#	#	#
280	548	<b>A. Phát triển tình cảm</b>				#	#	#	#	#	#
281	549	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>				#	#	#	#	#	#
290	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: TV-TẾT VÀ MX	Góc học tập: Bé biết tự lựa chọn trò chơi bé thích	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
293	565	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>				#	#	#	#	#	#
299	573	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Trộn salat	Thực hành: Trộn salat	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
303	589	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>				#	#	#	#	#	#
310	601	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Trò chuyện với trẻ về sự quan tâm và biết giúp đỡ người khác.	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

312	610	<b>Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước</b>	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Bé với lễ hội 8-3	Lớp học	Lớp 5TA5					HĐC	
313	611	<b>Thích chơi trò chơi dân gian.</b>	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi: Nhảy bao bố, oăn tù tì, Rồng rắn lên mây, Bịt mắt bắt dê, chông nự chông hoa	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
314	612	<i>Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường</i>	<i>Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.</i>	Quan sát, cảm nhận không khí đón tết của trường và mọi người ( Ngày hội gói nem)	Lớp học	Khỏi			HĐNT			
315	613	<b>Biết được các kỳ nghỉ lễ trong năm và một số nét văn hóa nổi bật của nước Việt Nam</b>	Tết nguyên đán	Tiết học: Lời chúc xuân của bé	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐH			
				Trò chuyện với trẻ về thời gian, ý nghĩa và một số hoạt động diễn ra vào ngày Tết nguyên đán	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT+HĐC	ĐTT	ĐTT		
317	615	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#	#	#	#		
318	616	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			#	#	#	#	#	#		
323	627	Biết trao đổi, thỏa	Biết trao đổi, thỏa	Tạo tình huống trẻ gặp	Lớp	Lớp		HĐC				

		thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung( chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung( chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	khó khăn trong khi tham gia hoạt động chơi tại góc xây dựng	học	5TA5					
324	628	<b>Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở</b>	<i>Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.</i>	Hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.	Lớp học	Lớp 5TA5	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
325	629	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Trò chuyện cùng trẻ về sự tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
330	638	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn )	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Thực hành tìm cách giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn )	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
334	645	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#	#	#	#	#	
335	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Trò chuyện về cách chăm sóc các con vật	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	HĐ trải nghiệm: Ngày hội trồng cây	Lớp học	Sân chơi			HĐNT		

				Chăm sóc cây vườn trường: tưới cây, nhặt lá úa,..	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
340	657	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			#	#	#	#	#	#	
341	658	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			#	#	#	#	#	#	
342	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	1. Cây trúc xinh' 2. Bắp cải xanh 3. Quả 4. Vườn cây của ba' 5. Bé chúc Tết 6. Ngày Tết quê em 7. Xúc xắc xúc xẻ 8. Em thêm một tuổi	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
343	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	1. Cây trúc xinh' 2. Bắp cải xanh 3. Quả 4. Vườn cây của ba' 5. Bé chúc Tết 6. Ngày Tết quê em 7. Xúc xắc xúc xẻ 8. Em thêm một tuổi	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện									
344	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	"Bé bày tỏ cảm nhận về một số sản phẩm trong ngày "Ngày hội an toàn giao thông"	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
345	664	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			#	#	#	#	#	#	
346	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nhạc cổ điển, nhạc hiện đại TC: Những nốt nhạc vui	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
347	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	1. Cây trúc xinh' 2. Bắp cải xanh 3. Quả 4. Vườn cây của ba' 5. Bé chúc Tết 6. Ngày Tết quê em 7. Xúc xắc xúc xẻ 8. Em thêm một tuổi	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
348	671	Biết hát đúng	Hát đúng giai	Hát: Tết đến rồi	Lớp	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Bánh chưng xanh Em yêu cây xanh Màu hoa Tết là tết	học	5TA5					
				Dạy hát: “ Mùa xuân đến rồi”	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐC		
				Tiết học: Dạy KNCH: Ngày 08/3	Lớp học	Lớp 5TA5				HĐH	
				Dạy hát: Em yêu hạt lúa vàng	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC				
349	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Dạy VĐ: Xúc xắc xúc xê	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐC		
350	677		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	VĐ theo TTC: Quả, Sắp đến tết rồi	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
351	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Sáng tạo từ những chiếc lá	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Sáng tạo từ gỗ, thân tre, cành cây, rom rạ, lá cây, quả khô, hạt...	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				HĐ STEAM: làm bưu thiệp tặng bà, tặng mẹ	Lớp học	Lớp 5TA5				HĐH	
352	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ hoa đào, hoa mai - Vẽ rau bắp cải - Vẽ các loại quả - Vẽ các loại rau Vẽ các món ăn, các	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		cân đối		hoạt động ngày tết - Vẽ vườn hoa nhà bé								
353	685	<b>Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</b>	<b>Trẻ biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</b>	- Tiết học: Vẽ hoa trên đá cuội	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐH				
				Vẽ hoa trên nền bìa cát tông	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
354	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt dán trang phục tết Cắt dán hoa Xé dán hoa mùa xuân	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
				Xé dán hoa mùa xuân - Xé dán các loại rau củ - Xé dán củ cà rốt - Xé dán mâm quả - Xé dán cây đào cây mai - Xé dán hoa	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
355	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn tò he rau- củ- quả	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
				Nặn hoa đào, hoa mai Nặn bánh trưng Nặn quả cam, quả xoài	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
356	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Bé xếp hình bông hoa, rau, củ	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
358	696	<b>Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu</b>	<b>Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu</b>	HĐ STEAM: Sáng tạo từ vỏ ngao sò ốc	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		

		<i>tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	<i>tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>								
359	699	<b>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</b>	<b>Pha trộn màu nước</b>	Trẻ chơi pha màu theo ý thích	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
360	702	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề các TV-TẾT &MX về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
361	703	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>			#	#	#	#	#	#	
363	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	TC: Khiêu vũ với bóng TC: Giọng hát to - nhỏ TC: Nghe nhạc nhảy vào vòng TC: Vòng tròn tiết tấu	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
364	709	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu)	Hướng dẫn trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu)	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT			HĐG	
366	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ,	Làm đồ chơi từ các nguyên học liệu phù hợp	Thực hành làm dây xúc xích trang trí, làm hoa ly, làm quà đón tết,	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích		trang trí lọ hoa								
				Làm hoa, qua tặng bà tặng mẹ Làm album chủ điểm	Lớp học	Lớp 5TA5					HĐC	
367	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm TV	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
369	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích (Tích hợp điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	Tiết học: Làm tranh bằng khuôn in rau củ quả	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐH					
370	718	<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	HĐ STEAM: Bé làm lì xì ngày tết	Lớp học	Lớp 5TA5				HĐH		
			<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI</b>				<b>35</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>		
			<b>Trong đó</b>	<b>Lĩnh vực thể chất</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		

				<b>Lĩnh vực nhận thức</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	
				<b>Lĩnh vực ngôn ngữ</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
				<b>Lĩnh vực tình cảm kĩ năng xã hội</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	
				<b>Lĩnh vực thẩm mỹ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
				<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	
				<b>Trong đó: - Đón trả trẻ</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
				<b>- Thể dục sáng</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
				<b>- Hoạt động góc</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	
				<b>- Hoạt động ngoài trời:</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	
				<b>- Vệ sinh - ăn ngủ</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
				<b>- Hoạt động chiều</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	
				<b>- Thăm quan dã ngoại</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
				<b>- Lễ hội</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
				<b>- Hoạt động học:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
				<b>Chia ra + Giờ thể chất</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
				<b>+ Giờ nhận thức</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
				<b>+ Giờ ngôn ngữ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
				<b>+ Giờ TC-KNXH</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
				<b>+ Giờ thẩm mỹ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
				<b>- Hoạt động kép:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Rực rỡ sắc xuân</b>	1	Từ 26/1 đến 30/1/2026	<b>Vũ Thị Hồng Nhung</b>	
<b>Vườn xanh Organic</b>	1	Từ 02/02 đến 06/02/2026	<b>Đỗ Thị Minh Châu</b>	
<b>Dự án: “Tiếng pháo vui xuân ”</b>	1	Từ 09/02 đến 13/02/2026	<b>Đỗ Thị Minh Châu</b>	
<b>Lễ hội 8-3</b>	1	Từ 02/3 đến 06/3/2026	<b>Hoàng Thị Thu Thảo</b>	

## III. CHUẨN BỊ

	<b>Nhánh 1: “Rực rỡ sắc xuân”</b>	<b>Nhánh 2: “Vườn xanh Organic”</b>	<b>Nhánh 3: Dự án: “Tiếng pháo vui xuân ”</b>	<b>Nhánh 4: Lễ hội 08 - 3</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề nhánh “Sắc xuân yêu thương”, phù hợp với khả năng của trẻ.</li> <li>- Xây dựng MTGD theo chủ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề nhánh “Rau củ Organic”, phù hợp với khả năng của trẻ.</li> <li>- Xây dựng MTGD theo chủ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo đúng chủ đề nhánh Dự án: “Bé làm lì xì ngày tết ”, phù hợp với khả năng của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chủ đề, lựa chọn nội dung các hoạt động phù hợp chủ đề.</li> <li>- Suu tầm tranh ảnh, câu</li> </ul>

	<b>Nhánh 1: “Rực rỡ sắc xuân”</b>	<b>Nhánh 2: “Vườn xanh Organic”</b>	<b>Nhánh 3: Dự án: “Tiếng pháo vui xuân”</b>	<b>Nhánh 4: Lễ hội 08 - 3</b>
	<p>đề nhánh: “Sắc xuân yêu thương”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số câu chuyện thuộc chủ đề nhánh :</li> <li>+ Sự tích hoa hồng</li> <li>+ Sự tích hoa mào gà</li> <li>+ Sự tích hoa đào, hoa mai</li> <li>- Một số bài thơ thuộc chủ đề:</li> <li>+ Hoa đào, hoa mai</li> <li>+ Cây đào</li> <li>+ Hoa cúc vàng</li> <li>- Một số bài đồng dao thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>+ Về các loại hoa</li> <li>- Nhạc một số bài hát thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>+ Hoa</li> <li>+ Hoa lá mùa xuân</li> <li>+ Cây và hoa</li> <li>+ Ra vườn hoa</li> <li>+ Màu hoa</li> <li>- Một số mẫu tạo hình thuộc chủ đề nhánh:</li> </ul>	<p>đề nhánh: “Rau củ Organic”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số câu chuyện thuộc chủ đề nhánh :</li> <li>+ Vườn rau của Thỏ út.</li> <li>+ Quả bầu tiên</li> <li>- Một số bài thơ thuộc chủ đề:</li> <li>+ Vườn rau</li> <li>+ Củ cà rốt</li> <li>+ Vườn rau của mẹ</li> <li>- Một số bài đồng dao thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>+ Họ rau</li> <li>+ Trồng đậu trồng cà</li> <li>+ Về các loại rau</li> <li>+ Đồng dao về củ</li> <li>- Nhạc một số bài hát thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>+ Em ra vườn rau</li> <li>+ Hái rau</li> <li>+ Đi cây</li> <li>- Một số mẫu tạo hình thuộc chủ đề nhánh:</li> <li>- Tranh:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng MTGD theo chủ đề nhánh: Dự án: “Bé làm lì xì ngày tết”</li> <li>+ Mục tiêu giáo dục, tên các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong chủ đề; Bài thơ: Tết đang vào nhà; Bài hát: Bé chúc tết. Câu chuyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày (mỗi bài in 3 bản).</li> <li>+ Tranh, ảnh: Phong tục đón tết của người Việt Nam; Một số món ăn ngày tết: Bánh chưng, kẹo, bánh, mứt, giò lụa...</li> <li>+ Góc xây dựng: Bỏ sung bộ cây hoa đào giả (có các chi tiết rời để ghép);</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Cành cây khô, lá chuối gói bánh chưng, làm lì xì.....</li> <li>- Tài nhạc bài hát: Tết à tết</li> </ul>	<p>chuyện , bài thơ, bài hát có nội dung về ngày 8/3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động.</li> <li>- Tuyên truyền, trao đổi trong nhóm zalo của lớp về một số hoạt động của chủ đề, nhờ phụ huynh trò chuyện, cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện, thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm với trẻ về chủ đề. Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi: các loại giấy (giấy A4, giấy bìa cứng, giấy màu, giấy bao</li> </ul>

	<b>Nhánh 1: “Rực rỡ sắc xuân”</b>	<b>Nhánh 2: “Vườn xanh Organic”</b>	<b>Nhánh 3: Dự án: “Tiếng pháo vui xuân ”</b>	<b>Nhánh 4: Lễ hội 08 - 3</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh:</li> <li>+ Thổi mực hoa sáng tạo</li> <li>+ Làm hoa từ túi bóng khí</li> <li>+ Hoa ép khô</li> <li>- Mẫu nặn:</li> <li>- Nặn các loại hoa</li> <li>- Cắt xé dán, gấp, in ấn bông hoa</li> <li>- Làm một số đồ chơi về chủ đề nhánh:</li> <li>+ Trang trí lọ hoa, làm khung tranh hoa, làm hoa từ các nguyên vật liệu...</li> <li>- Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở.</li> <li>- Bảng tuyên truyền:</li> <li>+ Thông báo nội dung học, lịch học của chủ đề nhánh: “Sắc xuân yêu thương”, nội dung các bài thơ, câu chuyện, bài hát về chủ đề nhánh.</li> <li>+ Tuyên truyền về đặc điểm của các loại hoa.</li> <li>+ Tuyên truyền về lợi ích và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh sáng tạo từ các loại rau</li> <li>+ In phun từ các loại rau củ</li> <li>- Mẫu nặn:</li> <li>+ Nặn rau củ quả</li> <li>- Vẽ, trang trí, làm các loại rau củ quả từ các nguyên vật liệu</li> <li>- Làm một số đồ chơi về chủ đề nhánh:</li> <li>+ Làm các loại củ từ giấy</li> <li>+ Làm con vật từ các loại rau củ</li> <li>- Chuẩn bị nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở.</li> <li>- Bảng tuyên truyền: + Thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh: “Rau củ Organic”</li> <li>+ Tuyên truyền kêu gọi phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu để trẻ học.</li> <li>+ Tuyên truyền về sự phát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oi, Sắp đến tết rồi, Bé đón tết sang, Ngày tết quê em....</li> <li>- Tải video: Một số hoạt động ngày tết; Một số món ăn truyền thống trong ngày tết, luộc bánh trôi.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh việc chuẩn bị cho trẻ vào lớp một:</li> <li>+ Chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp một</li> <li>+ Chuẩn bị về mặt thể lực cho trẻ</li> <li>+ Chia sẻ đường link về các tiết học, nội dung liên quan đến chủ đề qua zalo lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bì),lõi giấy, kéo, keo dán, len...</li> </ul>

	<b>Nhánh 1: “Rực rỡ sắc xuân”</b>	<b>Nhánh 2: “Vườn xanh Organic”</b>	<b>Nhánh 3: Dự án: “Tiếng pháo vui xuân ”</b>	<b>Nhánh 4: Lễ hội 08 - 3</b>
	<p>ý nghĩa của các loại hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tuyên truyền kêu gọi phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu để trẻ làm hoa</li> <li>+ Tuyên truyền với phụ huynh và trẻ yêu quý, bảo vệ, chăm sóc và giữ gìn cây hoa, không ngắt lá, bẻ cành hoa, không giẫm đạp lên hoa..</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh việc chuẩn bị cho trẻ vào lớp một:</li> <li>+ Chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp một</li> <li>+ Chuẩn bị về mặt thể lực cho trẻ</li> </ul>	<p>triển của một số loại rau củ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tuyên truyền về lợi ích và giá trị dinh dưỡng của rau củ.</li> <li>+ Tuyên truyền với phụ huynh và trẻ cách trồng và chăm sóc vườn rau, không giẫm đạp lên vườn rau</li> <li>+ Tuyên truyền cho phụ huynh được biết về nội dung trải nghiệm và lịch trình cụ thể và chuẩn bị cho trẻ những đồ dùng cần thiết cho chuyến đi tham quan trải nghiệm vườn rau Organic .</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh việc chuẩn bị cho trẻ vào lớp một:</li> <li>+ Rèn cho trẻ một số kỹ năng cơ bản của hoạt động học tập : tư thế ngồi học đúng, sắp xếp bàn ghế, cách cầm bút</li> </ul>		
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động</li> <li>- Tư vấn, góp ý về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Duyệt kế hoạch cho buổi đi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động</li> <li>- Tư vấn, góp ý về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> </ul>

	<b>Nhánh 1: “Rực rỡ sắc xuân”</b>	<b>Nhánh 2: “Vườn xanh Organic”</b>	<b>Nhánh 3: Dự án: “Tiếng pháo vui xuân ”</b>	<b>Nhánh 4: Lễ hội 08 - 3</b>
	<p>nhánh: “Rực rỡ sắc xuân” cho giáo viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm hơn khuôn viên cây xanh, vườn cổ tích, quang cảnh sạch đẹp để thuận tiện cho việc tham quan dạo chơi ngoài trời.</li> <li>- Thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm về thực hiện chủ đề nhánh: “Rực rỡ sắc xuân”</li> </ul>	<p>tham quan, trải nghiệm vườn rau Organic tại Xuân Đám</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư vấn, góp ý về chủ đề nhánh: “Vườn xanh organic” cho giáo viên và buổi trải nghiệm</li> <li>- Tạo môi trường cảnh quan đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng đồ chơi .</li> <li>- Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ vận động.</li> <li>- Cung cấp, hỗ trợ về cơ sở vật chất cho giáo viên để thực hiện dự án Steam: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khu vườn thực nghiệm</li> <li>+ Các đồ dùng, dụng cụ thực nghiệm</li> </ul> </li> <li>- Thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm về thực hiện chủ đề nhánh: “Rau củ organic”</li> </ul>	<p>nhánh: Dự án “Bé làm lì xì tết” cho giáo viên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm hơn khuôn viên cây xanh, vườn cổ tích, quang cảnh sạch đẹp để thuận tiện cho việc tham quan dạo chơi ngoài trời.</li> <li>- Thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm về thực hiện chủ đề nhánh: Dự án “Tiếng pháo vui xuân”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>

	<b>Nhánh 1: “Rực rỡ sắc xuân”</b>	<b>Nhánh 2: “Vườn xanh Organic”</b>	<b>Nhánh 3: Dự án: “Tiếng pháo vui xuân”</b>	<b>Nhánh 4: Lễ hội 08 - 3</b>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về các loại hoa</li> <li>- Giúp con tìm hiểu về chủ đề nhánh thông qua các việc quan sát thực tế</li> <li>- Ủng hộ một số loại hoa để tạo môi trường cho chủ đề nhánh: “Sắc xuân yêu thương”</li> <li>- Phối hợp cùng cô giáo dạy trẻ không bẻ cành, ngắt hoa. Biết chăm sóc , tưới hoa</li> <li>- Phụ huynh phối hợp cùng cô việc chuẩn bị tâm thế cho trẻ, chuẩn bị thẻ lục cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> <li>- Cho trẻ xem video hình ảnh mô hình rau organic và phối hợp với giáo viên tìm hiểu về rau organic</li> <li>- Phối hợp cùng giáo viên cho trẻ tham quan trải nghiệm vườn thực nghiệm Organic tại Xuân Đám – TT Cát Bà.</li> <li>- Ủng hộ một số cây rau, củ: xà lách, cà rốt, hành tây, hành, khoai tây, rau cải,...để tạo môi trường chủ đề</li> <li>- Phối hợp cùng cô giáo dạy trẻ có kỹ năng chăm sóc các loại cây rau</li> <li>- Phụ huynh phối hợp với cô giáo trong việc chuẩn bị cho trẻ kỹ năng học tập để chuẩn bị vào lớp một.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề Dự án: Bé làm lì xì ngày tết. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh, bưu thiếp về ngày 8/3.</li> <li>- Chuẩn bị trang phục quần áo, váy, dép, mũ, khẩu trang, áo tránh nắng cho trẻ phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Sưu tầm một số đồ chơi, nguyên vật liệu hỗ trợ cho việc học tập vui chơi của trẻ tại lớp: bộ đồ chơi, các nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi: len, vải vụn, bìa cứng...tranh ảnh về các hoạt động ngày 8/3...</li> </ul>

	<b>Nhánh 1: “Rực rỡ sắc xuân”</b>	<b>Nhánh 2: “Vườn xanh Organic”</b>	<b>Nhánh 3: Dự án: “Tiếng pháo vui xuân”</b>	<b>Nhánh 4: Lễ hội 08 - 3</b>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có tinh thần thoải mái tham gia các hoạt động của lớp.</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu: Các loại hoa tươi, hoa khô, tranh ảnh sách báo về các loại hoa</li> <li>- Trẻ chuẩn bị cùng cô một số sản phẩm cho chủ đề nhánh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thổi mực hoa sáng tạo</li> <li>+ Làm hoa từ túi bóng khí</li> <li>+ Hoa ép khô</li> </ul> </li> <li>- Nặn các loại hoa</li> <li>+ Trang trí lọ hoa, làm khung tranh hoa, làm hoa từ các nguyên vật liệu...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vui vẻ ăn mặc gọn gàng khi đến lớp.</li> <li>- Trẻ chuẩn bị tâm thế, trang phục, đồ dùng cùng cô, cùng bố mẹ để chuẩn bị cho buổi tham quan, trải nghiệm.</li> <li>- Trẻ có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động.</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị sắp xếp đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Trẻ chuẩn bị cùng cô một số nguyên vật liệu: các loại rau củ, tranh ảnh sách báo về các loại rau.</li> <li>- Trẻ chuẩn bị cùng cô một số sản phẩm cho chủ đề nhánh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh sáng tạo từ các loại rau</li> <li>+ In phun từ các loại rau củ</li> <li>+ Nặn rau củ quả</li> <li>+ Làm các loại củ từ giấy</li> <li>+ Làm con vật từ các loại rau củ.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí chuẩn bị đón tết ở lớp, gia đình.</li> <li>- Mang đến lớp giấy, bìa màu, giấy gói quà, lịch cũ ...</li> <li>- Mời bố mẹ đến lớp dự và đi tham quan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường lớp.</li> <li>- Quan sát đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi.</li> <li>- Quan sát môi trường xung quanh trẻ.</li> <li>- Suu tầm các nguyên liệu làm đồ chơi.</li> <li>- Suu tầm giấy, họa báo, bìa, hộp giấy các loại.</li> <li>- Cùng cô làm tạo môi trường về chủ đề : “ Lễ hội 8/3”.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p><b>* Nhánh 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Trò chuyện về đặc điểm của một số loại rau, nghe những bài hát về chủ đề.</li> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng.</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> <li>- An toàn cho bé</li> </ul> <p><b>* Nhánh 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về phối hợp dinh dưỡng trong bữa ăn.</li> <li>- Trò chuyện về ích lợi của một số loại quả</li> <li>- Trò chuyện về tên gọi, vị trí và đặc điểm của các loại quả.</li> <li>- Trò chuyện về ý tưởng tham gia lễ hội trồng cây</li> <li>- Trò chuyện dấu hiệu dự báo thời tiết xấu không nên đi ra ngoài khi không cần thiết</li> <li>- Trò chơi: Tìm bạn có nhiều hoa bé ngoan nhất lớp.</li> <li>- Trò chơi: Thi kể về tài nguyên thiên nhiên bé biết.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>* Nhánh 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tiệc buffe "Tết sum vầy "</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về phối hợp dinh dưỡng trong bữa ăn</li> <li>- Trò chuyện về ngày tết nguyên đán ( Tết cổ truyền của Việt Nam)</li> <li>- Lập bảng: Bản tin thời tiết</li> </ul> <p><b>* Nhánh 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Cô quan sát, nhắc nhở trẻ tự biết cài, cởi cúc áo, khâu giày dây, cài quai dép và để giày dép cùng đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và lễ phép phù hợp tình huống thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ.</li> <li>- Trò chuyện về ích lợi của việc lựa chọn trang phục phù hợp với hoàn cảnh.</li> <li>- Thảo luận về ngày lễ hội 08 - 3.</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p>* Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát có trong chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Gà gáy</li> <li>- Tay: Các ngón tay đan vào nhau co duỗi căng tay ra trước lòng bàn tay hướng ra ngoài.</li> <li>- Bụng: Ngồi duỗi chân 2 tay chống sau, quay người sang bên 90 độ</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- Chân: Ngồi xổm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước</p> <p>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</p> <p>* Hôi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.</p> <p>* Trò chơi:</p> <p>+ Gieo hạt</p> <p>+ Bỏ lá</p> <p>+ Bón mùa</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Rực rỡ sắc xuân	<p><i>Ngày 26/01/2026</i></p> <p>LVPT: Nhận thức</p> <p>KPKH STEAM: Sự đổi màu của hoa</p>	<p><i>Ngày 27/01/2026</i></p> <p>LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>Nhận biết chữ cái H,k</p>	<p><i>Ngày 28/01/2026</i></p> <p>LVPT: Thể chất</p> <p>VĐCB: Nhảy lò cò 5m</p>	<p><i>Ngày 29/01/2026</i></p> <p>LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>Vẽ hoa trên đá cuội</p>	<p><i>Ngày 30/01/2026</i></p> <p>HD trải nghiệm</p> <p>Ngày hội trồng cây</p>	
		Nhánh 2: Vườn xanh Organic	<p><i>Ngày 02/02/2026</i></p> <p>LVPT: Nhận thức</p> <p>Tìm hiểu về rau củ organic</p>	<p><i>Ngày 03/02/2026</i></p> <p>LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>Đồng dao “Về trái cây”</p>	<p><i>Ngày 04/02/2026</i></p> <p>LVPT: Thể chất</p> <p>DDSK: Làm salat trộn từ rau củ quả Organic.</p>	<p><i>Ngày 05/02/2026</i></p> <p>LVPT: Nhận thức</p> <p>Nhận biết, gọi tên thứ tự các ngày trong tuần</p>	<p><i>Ngày 06/02/2026</i></p> <p>LVPT: Thẩm mỹ</p> <p><i>Làm tranh bằng khuôn in rau củ (Làm theo ý thích)</i></p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
								<b>(QTE)</b>	
		<b>Nhánh 3: Dự án “Tiếng pháo vui xuân”</b>	<i>Ngày 09/02/2026</i> LVPT: Nhận thức Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo	<i>Ngày 10/02/2026</i> LVPT: Ngôn ngữ Truyện "Lễ hội pháo đất"	<i>Ngày 11/02/2026</i> LVPT: Thể chất DDSK: Dạy trẻ cách gói bánh chưng	<i>Ngày 12/02/2026</i> LVPT: TC KNXH Lời chúc xuân của bé.	<i>Ngày 06/02/2026</i> LVPT: Thẩm mỹ HĐ STEAM: “ <i>Bé làm lì xì ngày tết</i> ”		
		<b>Nhánh 4: Lễ hội 08 - 3</b>	<i>Ngày 02/3/2026</i> LVPT: Ngôn ngữ Trò chơi chữ cái h,k	<i>Ngày 03/3/2026</i> LVPT: Thẩm mỹ Làm bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ	<i>Ngày 04/3/2026</i> LVPT: Thể chất VĐCB: Ném trứng đích đứng bằng 1 tay	<i>Ngày 05/3/2026</i> LVPT: Thẩm mỹ <i>Dạy KNCH: “Quà 08/3” (SEL)</i>	<i>Ngày 06/3/2026</i> LVPT: Nhận thức Tách, gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau		
<b>4</b>	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<i>Ngày 26/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện với trẻ về một số loại quả 2.TCVĐ: Cáo và thỏ	<i>Ngày 27/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về ích lợi của các loại hạt 2. TCVĐ: thả lá 3. Chơi tự do	<i>Ngày 28/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Phân loại lá cây theo màu, theo hình dạng 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê	<i>Ngày 29/01/2026</i> 1. HĐCCĐ: Thực hành: Làm phân bón hữu cơ 2.TCVĐ: Cướp cờ 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 30/01/2026</i> 1.HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa 2.TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			3.Chơi tự do		3. Chơi tự do các trò chơi			
	<b>Nhánh 2</b>	<p><i>Ngày 02/02/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Tạo một vườn rau nhỏ 2. TCVĐ: Chạy vượt chướng ngại vật 3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 03/02/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát sự nảy mầm của hạt 2. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ 3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 04/02/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ phân biệt được loại rau ăn củ và loại rau ăn lá Trò chơi: Hãy phân loại tô 2.TCVĐ: Ô ăn quan 3. Chơi tự chọn</p>	<p><i>Ngày 05/02/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Thực hành: Chăm sóc cây giống, sự nảy mầm của hạt 2. TCVĐ: Cướp cờ 3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 06/02/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Biết được các lợi ích của rau củ trong cuộc sống đối với con người Trò chơi: Lợi ích của tôi 2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do</p>		
		<b>Nhánh 3</b>	<p><i>Ngày 09/02/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát cây hướng sáng 2.TCVĐ: Cáo và thỏ 3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 10/02/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát, cảm nhận không khí đón tết của trường và mọi người ( Ngày hội gói nem) 2. TCVĐ: Nhảy lò</p>	<p><i>Ngày 11/02/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về mâm ngũ quả ngày tết 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do các</p>	<p><i>Ngày 12/02/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát cây hướng sáng 2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 13/02/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa 2. TCVĐ: Mèo</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				cò 3. Chơi tự do	trò chơi		đuổi chuột 3. Chơi tự do	
		<b>Nhánh 4</b>	<i>Ngày 02/3/2026</i> 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về ngày hội trồng cây 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do	<i>Ngày 03/3/2026</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát trò chuyện với trẻ về một số loại hoa 2. TCVĐ: Thả lá 3. Chơi tự do	<i>Ngày 04/3/2026</i> 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm : đường đi của ánh sáng 2. TCVĐ: Chạy vượt chướng ngại vật 3. Chơi tự do các trò chơi	<i>Ngày 05/3/2026</i> 1. HĐCCĐ: Chăm sóc cây vườn trường: tưới cây, nhặt lá úa,.. 2. TCVĐ: chồng nụ chồng hoa 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 06/3/2026</i> 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm: Hoa giấy nở trong nước 2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<b>1. Hoạt động vệ sinh</b> <i>*Rửa tay</i> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <i>*Rửa mặt</i> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa.					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>*Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><b>* Trước khi ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</li> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> </ul> <p><b>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> </ul> <p><b>* Khi trẻ ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p> <p>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</p> <p>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</p>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 26/01/2026</p> <p>Tạo tình huống trẻ gặp khó khăn trong khi tham gia hoạt động chơi tại góc xây dựng (SEL)</p>	<p>Ngày 27/01/2026</p> <p>Thơ: "Hạt gạo làng ta"</p> <p>Cho trẻ làm vở tạo hình</p>	<p>Ngày 28/01/2026</p> <p>Trò chuyện về Tết Nguyên Đán của địa phương</p>	<p>Ngày 29/01/2026</p> <p>Dạy VĐ: Xúc xắc xúc xê</p> <p>Sự đổi màu của Hoa</p>	<p>Ngày 30/01/2026</p> <p>Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi</p> <p>-Sinh hoạt lớp, nêu gương bé ngoan</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 02/02/2026</p> <p>Sự đổi màu của nước rau bắp cải tím</p> <p>Dạy hát: Em yêu hạt lúa vàng</p>	<p>Ngày 03/02/2026</p> <p>Dạy trẻ đọc bài về: Về các loại rau</p> <p>TC: Tết 3 dây</p>	<p>Ngày 04/02/2026</p> <p>Ôn thêm bót trong phạm vi 9</p>	<p>Ngày 05/02/2026</p> <p>- Trò chuyện về các loại rau củ</p> <p>Làm giá đỗ từ hạt đậu xanh</p> <p>- Bài thơ: Cây táo ngọt</p>	<p>Ngày 06/02/2026</p> <p>Kể chuyện sáng tạo từ tranh rau, củ, quả cho trẻ</p> <p>Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan
		<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 09/02/2026</p> <p>Bé tìm hiểu về lễ hội mùa xuân</p> <p>- Đồng dao: Xúc xắc xúc xẻ, Về chúc tết cho bé.</p>	<p>Ngày 10/02/2026</p> <p>Lễ hội pháo đất</p> <p>Dạy trẻ bài hát mới “ Mùa xuân đến rồi”</p> <p>Thơ: Tết đang vào nhà</p>	<p>Ngày 11/02/2026</p> <p>Cho trẻ ôn các chữ số</p> <p>Trò chơi: Giới thiệu về Tết cổ truyền Việt Nam</p>	<p>Ngày 12/02/2026</p> <p>- Trò chuyện, thực hành về những lời chúc tết năm mới.</p> <p>Thơ: Chúc tết , Hoa đào hoa mai</p>	<p>Ngày 13/02/2026</p> <p>Đóng kịch: nàng tiên mùa xuân</p> <p>Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi</p> <p>- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan</p>	
		<b>Nhánh 4</b>	<p>Ngày 02/3/2026</p> <p>Bé tìm hiểu về ngày 8-3</p> <p>Làm album chủ điểm</p>	<p>Ngày 03/3/2026</p> <p>Chơi trò chơi: Vòng tròn tiết tấu</p>	<p>Ngày 04/3/2026</p> <p>Trò chuyện với trẻ về sự quan tâm và biết giúp đỡ người khác.</p> <p>Làm hoa, qua tặng bà tặng mẹ</p>	<p>Ngày 05/3/2026</p> <p>- Thơ: Bó hoa tặng cô</p>	<p>Ngày 06/3/2026</p> <p>Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi</p> <p>- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan</p>	

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình.</li> <li>- Trao đổi với nhau cách làm 1 số loại nước từ hạt, rau, củ, quả, làm trà từ hoa khô</li> <li>- Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến đơn giản: Pha chế, giã, nấu, vo gạo, nhào nặn, trộn...</li> <li>- Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>- Trẻ thực hiện được kỹ năng rót nước mời khách, Sắp, dọn bàn ăn</li> <li>- Trẻ biết thực hiện kỹ năng của các bác, các cô nội trợ như: Đi chợ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi 1: Hương vị từ hạt</li> <li>- Trẻ thực hiện thao tác của người đầu bếp:</li> <li>+ Đi chợ mua thực phẩm: Các loại hạt, đồ dùng để pha chế đồ uống.</li> <li>+ Thực hành pha chế một số loại nước uống: Sữa hạt, cafe, sữa ngô...</li> <li>+ Các loại chè: Chè đậu xanh, đậu đỏ, chè thập cẩm...</li> <li>+ Các loại hạt rang, sấy: Ngũ cốc, lạc rang, bắp rang bơ...</li> <li>+ Thực hành thao tác giã lạc vừng.</li> <li>+ Thực hành thao tác nấu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng pha chế: Máy xay, dao, thìa, ca, cốc, ống hút, phin..</li> <li>- Các đồ dùng chế biến: Cối, chày, túi bóng</li> <li>- Một số loại nguyên liệu pha chế: Các loại hạt đậu, hạt lạc, đỗ xanh, đỗ đen, đường, muối...</li> <li>- Tranh gợi ý thao tác pha cà phê, sữa đậu</li> <li>- Tranh gợi ý thao tác giã lạc vừng.</li> <li>- Tranh gợi ý thao tác nấu cơm.</li> </ul>		x			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
			sắp xếp, sơ chế, chế biến các loại nước uống, món ăn, nấu, trưng bày. - Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn - Giúp trẻ tính đoàn kết biết phối hợp chơi cùng bạn (bạn đi chợ, bạn chế biến, bạn nấu, bạn làm một số kỹ năng bóc, tách....)	cơm. - Sắp xếp bày các loại nước uống.						

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
				<p>* Trò chơi 2: Món ngon ngày tết. Thực hiện công việc: + Chọn, mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày món ăn, giới thiệu với gia đình về món ăn + Trang trí nhà (mua cây đào, lì xì, bày mâm ngũ quả...).</p>	<p>Thẻ chơi cho 3 - 4 trẻ. - Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bảng thực đơn. - Bộ đồ chơi nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, đũa, thìa, - Đồ chơi thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, thịt, quả, rau, củ, quả, giò, chả nem, . - Bộ tranh hướng dẫn các bước chế biến món ăn.</p>	x				
				<p>Trò chơi 3: Trà hoa Quán - Pha chế một số loại trà hoa</p>	<p>- Các nguyên liệu : nước, hoa khô các loại, đường, túi trà, ống hút, cốc, chén,</p>			x		

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
					bình trà.. - Bàn ghế, khăn trải bàn, giấy ăn, lọ hoa trang trí, menu... - Tranh gợi ý thao tác pha chế trà					
			* Trò chơi 4: Nhà hàng rau củ quả Organic - Sắp xếp , bày các loại món ăn, nước uống từ các loại rau, củ, quả - Làm các món: Sinh tố, nước ép rau, củ, quả... - Món ăn: Salat rau củ quả, Rau luộc, rau xào, súp rau, nộm	- Đồ dùng pha chế: Máy xay, máy ép, bát, đĩa, dao, thìa, ca, cốc, ống hút, ba chia, phin.. - Chuẩn bị các gia vị: Đường, súp, mì chính, mayonnaise,... - Các loại rau, củ, quả, nước uống.				X		
		Bán	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi người bán, người mua. - Rèn kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Biết giới thiệu sản phẩm cho khách tới mua hàng. Niềm nở khi khách mua	* Trò chơi 1: Cửa hàng bán hạt giống - Trẻ sắp xếp và bày các loại hạt giống lên giá. - Bán hạt giống, bán đất, , phân bón đất, dụng cụ làm đất, chậu. - Bán các loại hạt sảy:	- Tranh gợi ý kỹ năng chơi của người bán hàng (Sắp xếp, bày...) - Bảng giá, thao tác sắp xếp. - Các loại mặt hàng: + Hạt giống, phân		X			

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
		hàng	<p>hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản</li> <li>- Trẻ thực hiện kỹ năng sắp xếp, lấy, cất, đóng gói, cân các mặt hàng cần bán cho người mua hàng.</li> <li>- Khách mua biết lựa chọn cho mình những sản phẩm cần mua.</li> </ul>	<p>ngũ cốc, hạt gạo nứt, muối vừng...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán các loại sữa đậu, sữa ngô, sữa hạt...</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp trong khi chơi góc.( Trẻ giao tiếp khi mua bán , mời chào khách, mặc cả giá, giao lưu giữa các góc....)</li> </ul>	<p>bón</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các loại hạt sảy: ngũ cốc, hạt gạo nứt, sữa ngô, sữa hạt...</li> </ul>					
				<p>* Trò chơi 2: Siêu thị Vinmart</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sắp xếp và bày các loại mứt tết, bánh chưng, bánh kẹo, hạt khô, lì xì....</li> <li>- Bán bánh chưng, hoa đào, hoa mai, câu đối...</li> <li>- Bán các loại hạt sảy: nho khô, táo đỏ, mứt cà chua, mứt dừa...</li> <li>- Bán các loại sữa đậu, sữa ngô, sữa hạt, rượu vang, bia, nước ngọt...</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp trong khi chơi góc.( Trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng, giá, tiền, cân.</li> <li>- Bảng giá một số loại hạt giống.</li> <li>- Mô hình máy thanh toán tiền hàng.</li> <li>- Đồ chơi: quả, bánh chưng, giò, nem, mứt tết, bánh, kẹo, hoa đào, hoa mai, bưu thiếp, lì xì...</li> <li>- Đồ dùng trang trí cây đào, mai</li> </ul>	x				

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
				giao tiếp khi mua bán , mời chào khách, mặc cả giá, giao lưu giữa các góc.....)						
				* Trò chơi 3: Cửa hàng hoa nhỏ - Bán một số loại hoa + Hoa tươi: Hoa đào, hoa cúc, hoa mai, hoa hồng, hoa ly.. + Hoa khô: Hoa sao, hoa baby ngũ sắc, hoa oải huong, hoa hồng khô, ... + Hoa từ các nguyên vật liệu: ốc, ngao, sò, thông, + Tranh hoa làm từ đá... - Bán bình hoa, khung tranh, giấy bó hoa, ruy băng...	- Các loại mặt hàng hoa khô và hoa tươi - Các loại nguyên vật liệu sạch: Ống nhựa, ống giấy, hộp giấy, giấy bó hoa, ruy băng, hạt ngọc...			X		
				Trò chơi 4: Cửa hàng rau củ Organic - Trẻ sắp xếp bày bán các	- Các loại rau củ thật - Các loại rau củ đồ chơi					

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
				loại rau củ: + Rau bắp cải, xu hào, xu xu,.. + Củ cà rốt, khoai tây, khoai sọ... - Một số mặt hàng làm rau củ quả từ các nguyên vật liệu: vải dạ, mút xốp, giấy... - Trẻ giao tiếp khi mua bán (Mời chào khách, mặc cả giá....)	- Chuẩn bị đồ dùng: Làn nhựa, túi giấy..				X	
2	<b>Góc xây dựng.</b>		- Trẻ thực hiện kỹ năng thao tác chơi của các bác, các cô xây dựng. - Trẻ sử dụng kỹ năng lắp ghép ngôi nhà, công viên, khu vui chơi, xếp tường bao, hàng rào, cổng.... để tạo thành công trình theo chủ đề. - Giáo dục trẻ tính đoàn kết, phối kết hợp nhau, chơi cùng bạn và chơi xong biết lấy, cất đồ	* Trò chơi 1: Dự án STEAM “Xây dựng mô hình nhà kính trồng rau sạch” - Lắp ghép mô hình nhà, cổng, hàng rào. - Xây mô hình nhà kính trồng rau	- Một số nguyên vật liệu gạch, ống sữa, lọ sữa, lõi giấy, hộp sữa, một số phụ liệu, bóng kính, nguyên vật liệu khác để xây và lắp ghép lên công trình của bé. - Mẫu gợi ý xây dựng nhà kính trồng rau sạch - Hình ảnh các bước xây dựng xưởng tái				X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
		chơi đúng nơi qui định. - Biết phối hợp các vai chơi trong nhóm. - Chơi không nói to.		ché: + Bước 1: Thiết kế + Bước 2: Chọn nguyên liệu + Bước 3: Lắp ghép nhà kính + Bước 4: Xây Khuôn viên + Bước 5: Hoàn thiện công trình.					
			* Trò chơi 2: Xây dựng vườn ươm hạt giống. - Trẻ về góc chơi, cùng nhau phối kết hợp, phân vai chơi của mình thể hiện kỹ năng tạo tác chơi với bạn. - Xây dựng vườn ươm hạt giống. - Lắp ghép: Nhà, hàng rào.	- Mô hình xây dựng vườn ươm hạt giống - Mẫu gợi ý xây dựng khu ươm các loại hạt giống - Các khối hình, đồ chơi lắp ghép.	x				
			* Trò chơi 3: Xây dựng chợ hoa ngày tết - Xây dựng mô hình chợ hoa ngày tết	- Mẫu gợi ý : các khu triển lãm, bày bán các loại hoa. - Các hình, khối, lọ			x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xây khu triển lãm hoa</li> <li>+ Xây khu bán hoa</li> <li>+ Xây dựng khu chơi trò chơi</li> </ul>	chai, hàng rào, cổng....					
			<p>Trò chơi 4: Xây công viên mùa xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Thỏa thuận nhóm chơi và phân công công việc.</li> <li>- Thực hiện:</li> <li>+ Xếp khuôn viên công viên, xếp cổng, tường bao. Phân chia các khu vực của công viên.</li> <li>+ Mua các đồ dùng, vật dụng, cây cảnh, trang trí công viên.</li> <li>- Đặt tên cho công trình</li> <li>- Cát dọn đồ dùng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ chơi cho 4 - 5 trẻ</li> <li>- Ảnh mô hình: Công cảng cá Cát Bà</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi xây dựng: Gạch, hàng rào, đồ chơi lắp nhựa to, nút lắp ghép, bộ ghép cầu vòng, bộ ghép hình người.</li> <li>- Các loại khối.</li> <li>- Cây có cúc bấm, cài cúc, lá có gai dím, quả có, cây có hoa rời, đèn cao áp, biển tên, hộp sữa,</li> <li>- Mẫu gợi ý.</li> </ul>				x	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
3	Góc học tập + Sách truyện	Khám phá khoa học	- Trẻ phân biệt được loại rau ăn củ và loại rau ăn lá	- Trò chơi: Hãy phân loại tôi	- Lô tô các hình ảnh về rau củ	x				
			- Biết được các lợi ích của rau củ trong cuộc sống đối với con người	- Trò chơi: Lợi ích của tôi	- Lô tô các hình ảnh về lợi ích của các loại rau củ	x				
			- Trẻ tìm hiểu về điều kiện sống của rau củ	- Trò chơi: Rau, củ quả lớn lên như nào?	- Các loại rau củ thật, dụng cụ làm vườn, nước, đất, phân hữu cơ, bình	x				
			- Trẻ nhận biết đặc điểm của các loại hoa	- Trò chơi: Bé biết hoa nào?	- Hoa thật, lô tô các loại hoa, bảng gài.				x	
			- Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ hoa	- Trò chơi: Hành vi đúng sai.	- Lô tô, tranh ảnh hành vi đúng sai				x	
			- Trẻ biết một số lợi ích của hoa	- Trò chơi: Ai thông minh	- Lô tô, tranh ảnh một số lợi ích của loại hoa,.				x	
			Trẻ biết trang phục phù hợp ngày tết	Phân loại trang phục mùa xuân, trang phục ngày tết	Thẻ chơi và hình ảnh				x	
			Biết được một số đồ dùng cần thiết trang trí nhà cửa	Một số đồ dùng trang trí ngày tết	Thẻ chơi và hình ảnh				x	
			- Trẻ biết lựa chọn và phân loại hạt.	- Trò chơi: Bé phân loại hạt? - Trò chơi: Bé sưu tầm	- Các loại hạt: Đỗ xanh, đỗ đen, đỗ trắng, lạc, đỗ		x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
			các loại hạt khác nhau.	tương... - Rổ, hộp nhựa					
		- Trẻ biết được hạt có thể sống trong môi trường đất và hạt sống trong môi trường nước( thủy canh)	- Trò chơi: Gieo hạt - Trò chơi: Làm đỗ giá	- Đỗ xanh, chấu, nước, khăn. - Đất, nước, hạt, dụng cụ làm đất, bình tưới, chấu....		x			
	<b>Làm quen với toán</b>	- Trẻ biết tìm đúng đồ dùng xếp tương ứng với số	- Trò chơi: + Xếp tương ứng số lượng các hạt + Xếp tương ứng số lượng các hoa mùa xuân + Xếp tương ứng các loại rau	- Bảng chơi. - Thanh con đường. - Lô lô, thẻ số liên quan đến chủ đề.		x	x		
		- Trẻ nhớ được số nhà, số phòng	- Trò chơi: Hạt đỗ thông minh	- Bảng chơi - Thẻ số - Bút dạ.		x			
		- Trẻ biết dùng kẹp nhựa kẹp đúng số tương ứng với hình ảnh	- Trò chơi: Kẹp rau đúng số lượng	- Bảng gỗ tetris	x				
		- Biết chia số lượng 8 thành hai phần.	- Trò chơi: Lắp ghép theo lôgic		x	x	x	x	
		- Biết nói số lượng	- Trò chơi: Bé xếp tương						

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú	
					N1	N2	N3	N4		
	<b>Làm quen với toán</b>	tương ứng với thẻ số.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ứng</li> <li>+ Bé xếp tương ứng hạt</li> <li>+ Bé xếp tương ứng lì xì</li> <li>+ Bé xếp tương ứng hoa</li> <li>+ Bé xếp tương ứng rau củ</li> </ul>	- Thẻ số, lô tô		X				
		- Rèn luyện kỹ năng đếm đến 8 và đếm theo khả năng của trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Ai đếm giỏi</li> <li>+ Bao nhiêu hạt nhĩ?</li> <li>+ Đố bé bao nhiêu lì xì?</li> <li>+ Đố bé bao nhiêu hoa?</li> <li>+ Cùng đếm rau nhé!</li> </ul>			X				
		- Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước, sau, trái, phải)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Xác định vị trí của đồ vật</li> <li>+ Hạt đỗ ở phía nào ?</li> <li>+ Lì xì ở phía nào ?</li> <li>+ Trồng hoa phía nào ?</li> <li>+ Trồng rau phía nào ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng gai ngôi nhà</li> <li>- Lô tô hoa quả, rau củ, cây các phòng, tầng.</li> </ul>		X		X	X	
		- Sao chép số hạt, hoa, rau củ, cây quả	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Sao chép số</li> <li>+ Bé sao chép số quả?</li> <li>+ Bé sao chép số hạt?</li> <li>+ Bé sao chép số hoa?</li> <li>+ Bé sao chép số rau?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi ,thẻ số, bút dạ</li> </ul>		X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
		- Trẻ biết lựa chọn số và đặt đồ vật tương ứng với số biểu thị	- Trò chơi: Cân học toán	- Cân, số, đồ vật	x	x	x	x	
		- Trẻ biết lồng số ở các cột tương ứng rồi tính	- Trò chơi: Cột làm tính	- Cột tính, hạt luồn, thẻ số	x	x	x	x	
		Trẻ hiểu các từ trái nghĩa ngắn - dài, to - nhỏ, nhiều -ít... về các loại hạt, cây, hoa, quả, rau...	- Trò chơi: Hạt đậu thần - Trò chơi: Bé thích li xì nào? - Trò chơi: Bông hoa kì diệu - Trò chơi: Bé thích rau nào	- Lô tô rau, củ, quả, hạt, cây to nhỏ, dài ngắn, nhiều ít khác nhau	x	x	x	x	
	<b>Góc chữ cái</b>	-Nghe hiểu các từ khái quát về các loại hạt, cây, hoa, quả, rau - Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái	- Bé sao chép tên một số loại hạt, hoa, cây, củ, quả - Vẽ hình và sao chép các nhóm chữ cái đã học - Tìm và tô màu đúng chữ mẫu	- Bàn, ghế, giấy, vở, bút chì, tẩy bút màu, chữ mẫu	x	x	x	x	
		- Nhận dạng các chữ cái b, d, đ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa - Trẻ biết tìm các chữ cái đã học thông qua	- Trò chơi: Chữ trốn ở đâu? - Trò chơi: Cây nào, quả ấy - Trò chơi: Dòng chữ bí ẩn	- Thẻ chữ cái, Bảng quả có gắn chữ, chữ cái rời	x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
		tranh thơ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Săn tìm chữ cái?</li> <li>- Trò chơi: Ai thông minh hơn</li> <li>- Trò chơi: Điệu nhảy của tên</li> </ul>						
		- Biết làm album chữ cái	- Làm sách chữ cái		X	X	X	X	
	<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách lật mở sách, truyện, biết ký hiệu của sách và sắp xếp các nhóm sách truyện theo ký hiệu.</li> <li>- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.</li> <li>"Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách</li> <li>- Tự chọn sách để "đọc" và xem</li> <li>- Trẻ biết ngồi đúng tư thế khi đọc sách.</li> <li>- Trẻ biết xem và kể truyện sáng tạo theo ý riêng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem sách, truyện, tranh ảnh về các chủ đề.</li> <li>- Làm album sách truyện, tranh thơ về chủ đề.</li> <li>- Làm rối về chủ đề</li> <li>- Kể chuyện với rối, kể chuyện theo tranh</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo về chủ đề</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo qua ống kính vạn hoa</li> <li>- Làm máy quay phim, vẽ hình nhân vật, trình chiếu và kể chuyện sáng tạo theo chủ đề</li> <li>- Nặn nhân vật và kể chuyện sáng tạo theo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách, truyện về chủ đề thực vật,</li> <li>- Tranh thơ chữ to về chủ đề.</li> <li>- Quy trình làm rối</li> <li>- Giấy, màu, kéo, thảm dạ, que đũa, bông, bàn gấp, ghế, dây thừng, dây duy băng, thùng cattong, thẻ số, thẻ chữ, bìa màu, bút dạ, đất nặn, găng tay, đĩa giấy.</li> <li>- Một số trang phục, mũ kể chuyện chủ đề thực vật.</li> <li>- Một số mẫu rối của</li> </ul>	X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hóa thân thành các nhân vật và kể lại tình tiết trong câu truyện.</li> <li>- Biết làm album, rối và sử dụng sa bàn, mô hình sáng tạo để kể chuyện theo cách của mình.</li> <li>- Biết làm máy quay phim, vẽ hình nhân vật và sử dụng để kể chuyện sáng tạo</li> <li>- Trẻ biết chia sẻ, đoàn kết với bạn khi đọc sách</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn và biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Thực hiện đúng nội quy góc sách truyện.</li> </ul>	<p>mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đóng kịch theo nội dung câu chuyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cô: Rối que, rối tay, rối dây...</li> <li>- Đất nặn, kính vạn hoa</li> <li>- Sân khấu rối</li> </ul>					
4	<b>Góc nghệ thuật</b>	<b>Âm nhạc</b>	<p>Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn kỹ năng âm nhạc một số bài hát đã học, bài hát về chủ đề</li> <li>-Trò chơi : + Vòng tròn tiết tấu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số dụng cụ âm nhạc: mõ, thanh la, sắc xô, đàn ghi ta, trống, mõ T rung...</li> <li>- Một số loại mũ: mũ múa, mũ chóp, mũ</li> </ul>	X	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ âm nhạc.</li> <li>- Biết hát, thể hiện một số giai điệu, bài hát đã học, bài hát phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Chơi trò chơi âm nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tai ai tinh</li> <li>+ Nghe thâu đoán tài</li> <li>+ Bạn nào đấy nhỉ</li> <li>+ Nốt nhạc vui</li> <li>+ Hạt đậu biết hát.</li> <li>+ Nhảy với hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hạt giống, mũ, các loại hoa, mũ rau, củ, quả, cây dứa...</li> <li>- Cốc giấy, hình vẽ về chủ đề</li> </ul>					
	<b>Tạo hình</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện ở trẻ kỹ năng vẽ, tô màu để tạo nên bức tranh theo ý tưởng của trẻ về chủ đề: “Sắc màu hoa xuân”</li> <li>- Trẻ biết luân chuyển sản phẩm tạo hình tới các góc chơi khác.</li> <li>- Trẻ biết cất dọn, sắp xếp, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi .góc chơi khác.</li> <li>- Trẻ biết cất dọn, sắp xếp, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm album về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mẫu gợi ý của cô: Tranh hoa baby khô, giỏ hoa hồng làm từ giấy đã nhuộm, tranh vườn hoa tuylip từ màu nước, tranh hoa từ đất nặn có kí hiệu .</li> <li>- Mẫu gợi ý của cô: Tranh gáo dừa, quả dứa thư pháp, đèn gáo dừa, Tranh cây dứa, Tranh sáng tạo từ sơ dừa.</li> </ul>		x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện ở trẻ kỹ năng vẽ, tô màu để tạo nên bức tranh theo ý tưởng của trẻ về chủ đề: “Hạt giống đáng yêu”</li> <li>- Trẻ biết làm tranh từ các loại hạt giống, trẻ có kỹ năng sắp xếp, phết keo, dán, vẽ, tô màu, tạo ra các bức tranh từ hạt giống.</li> <li>- Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</li> <li>- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình</li> <li>- Trẻ biết luân chuyển sản phẩm tạo hình tới các góc chơi khác.</li> <li>Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục</li> <li>- Trẻ biết cất dọn, sắp xếp, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ, in các loại hạt</li> <li>- Làm con vật, khung tranh, bông hoa... từ hạt giống, vỏ hạt khô.</li> <li>- Tạo hình từ hạt hạt</li> <li>- Trang trí túi giấy từ hạt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại hạt giống, vỏ hạt khô( Hạt cười, hạt dẻ, hạt bí, hạt hướng dương...)</li> <li>- Hộp đựng có kí hiệu các loại hạt và vỏ hạt.</li> <li>- Các nguyên liệu: giấy A4, keo sữa, kéo, bìa màu, chai, lọ nhựa, đĩa giấy, màu nước, màu sáp, bút dạ, khuôn mẫu các con vật từ phao, xốp, chai lọ, túi giấy...</li> <li>+ Mẫu gợi ý của cô: tranh lọ hoa từ hạt ngô và hạt đỗ xanh, tranh hoa hướng dương từ vỏ hạt hướng dương, khung tranh từ hạt dưa, từ vỏ hạt cười.</li> <li>- Sách báo, tạp chí sưu tầm về tranh các loại hạt</li> </ul>	X				

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện kỹ năng xé, cắt, vo tròn, miết, dán, nặn, ép khô, nhuộm màu cho hoa, cắm hoa... để tạo ra sản phẩm: Chậu hoa, Bông hoa, vườn hoa, giỏ hoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm hoa giấy, hoa khô, nhuộm màu cho hoa, hoa từ nắp chai, hoa từ túi bóng khí.</li> <li>- Tranh vẽ, tranh tô màu, tranh hoa ép khô về các loại hoa.</li> <li>- Xé dán các loại hoa</li> <li>- Làm album về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu: Hoa tươi, hoa khô, giấy nhún, bìa màu, keo, kéo, băng dính, ống hút, nắp chai, túi bóng khí, giỏ mây, dây thừng, dây duy băng, giấy gói hoa</li> <li>- Đất nặn</li> <li>- Hộp đựng đồ dùng có kí hiệu .</li> </ul>				x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện kỹ năng tô, vẽ, in, nặn, cắt, xé, vo tròn, miết, dán để tạo ra sản phẩm trong chủ đề: “ Rau củ organic”</li> <li>- Trẻ biết luân chuyển sản phẩm tạo hình tới các góc chơi khác.</li> <li>- Trẻ biết cất dọn, sắp xếp, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh tô màu, vẽ, xé dán, in, tranh sáng tạo về rau củ...</li> <li>- Nặn các loại rau củ</li> <li>- Làm các loại rau củ từ giấy.</li> <li>- Làm album về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu: Rau, củ thật, tranh rỗng, giấy màu, giấy báo, giấy nhún,..keo sữa, hồ dán, kéo, đất nặn, màu nước, màu sáp,...</li> <li>- Hộp đựng đồ dùng có kí hiệu .</li> <li>- Mẫu gợi ý của cô: Giỏ rau củ từ giấy, tranh sáng tạo từ rau bắp cải và hoa ly, tranh các loại rau củ từ khuôn in, tạo hình</li> </ul>	x				

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
					N1	N2	N3	N4	
				hoa sen từ củ hàng tây, Tranh sáng tạo hoa tuylip từ ốt ngọt.					
			- Trồng cây hoa, gieo hạt hoa. - Chăm sóc cây hoa: tưới nước, ngắt lá vàng	- Chậu, đất, hạt giống hoa, cây hoa, bình tưới, đồ dùng làm đất, găng tay				X	

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN**

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 26/01/2026 đến 06/3/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Vũ Thị Hồng Nhung

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Đỗ Thị Minh Châu



Trần Thị Anh

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Thùy Linh