

## 2. NHÁNH 2: VƯỜN XANH ORGANIC

*Thứ hai, ngày 02 tháng 02 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Tìm hiểu về rau củ organic (QTE)**

**Lĩnh vực phát triển: nhận thức**

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết về rau organic:
- + Đặc điểm, ích lợi của rau organic
- + Quá trình phát triển và điều kiện sống của rau organic.
- + So sánh sự giống và khác nhau giữa rau organic và rau thông thường.
- + Môi liên hệ giữa rau organic với môi trường
- + Cách chăm sóc và bảo vệ.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, so sánh
- Trẻ thực hiện được các kỹ năng xã hội: giao tiếp, làm việc nhóm.
- Trẻ thực hiện được các kỹ năng vận động thô, tinh.
- Trẻ hứng thú với mô hình trồng rau, yêu thích công việc của cô bác nông dân và thể hiện sự biết ơn đối với người lao động.
- Trẻ thể hiện tình yêu thiên nhiên, tự hào về quê hương.
- **Trẻ có quyền được ăn uống lành mạnh, được quyền tham gia ý kiến.**

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

#### \* Về phía giáo viên:

- Lựa chọn chủ đề tham quan, địa điểm, khảo sát khu vực cho trẻ trải nghiệm.

- Xây dựng kế hoạch, lịch trình tham quan cụ thể các nội dung hoạt động.
- Trao đổi, phối hợp với phụ huynh báo cáo với nhà trường về việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ.
- Thông báo cho gia đình trẻ được biết về nội dung trải nghiệm và lịch trình cụ thể thông qua bảng tin tuyên truyền của lớp và nhóm zalo lớp
- Trao đổi với phụ huynh để nắm bắt tình trạng sức khỏe của trẻ
- Chuẩn bị hệ thống câu hỏi cần cho đàm thoại giúp trẻ lĩnh hội kiến thức và vận dụng kiến thức vào thực tiễn, hệ thống nội dung câu hỏi trò chuyện với cô bác nông dân.
- Tích lũy kiến thức cho trẻ bằng một số hoạt động: Trò chuyện về chủ đề; giới thiệu cho trẻ về mô hình vườn rau organic qua đoạn video clip có liên quan; tổ chức cho trẻ tập một số kỹ năng: lịch sự, các quy định khi đến nơi công cộng, kỹ năng tự phục vụ, chào hỏi, các tiết mục văn nghệ tại trường...
- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, chuẩn bị nơi sắp xếp các sản phẩm mà trẻ sẽ mang về khi kết thúc chuyến tham quan trải nghiệm.
- Chuẩn bị thẻ tên trẻ, loa kéo, nhạc, sắc xô..

#### **\* Về phía phụ huynh**

- Chuẩn bị về vật dụng cần thiết:
  - + phương tiện: 01 xe ô tô 35 chỗ ngồi
  - + Đồ dùng tư trang: Đồng phục, mũ, giày dép quai hậu, khẩu trang...
  - + Một số đồ dùng khác: nước uống, giấy vệ sinh, một vài bộ trang phục dự phòng cho trẻ
- Chuẩn bị về kinh phí: từ nguồn quỹ Ban đại diện cha mẹ học sinh và ủng hộ tự nguyện từ các bậc phụ huynh của lớp.

#### **\* Về phía học sinh:**

- Chuẩn bị tâm thế vui vẻ, thoải mái khi đi tham quan, trải nghiệm - Chuông cho 3 nhóm trẻ
- Hệ thống câu hỏi trên vi tính

- Trang phục đầu bếp
- Bảng, bút dạ, giấy note
- Dụng cụ chế biến: Khay, cốc, đĩa, dao nhựa, khăn lau, găng tay, mayonnaise, sữa đặc, sốt mè rang.
- Dụng cụ ăn uống : Thìa, đĩa, khăn giấy
- Các loại rau củ quả organic
- Nhạc cho trẻ chơi : Dance monkey, quả, anh đầu bếp kì tài

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Hoạt động 1: Trải nghiệm thực tế**

+ *Tập trung và di chuyển đến vườn thực nghiệm*

- Giáo viên cùng trẻ tập trung ở sân trường và thực hiện một số hoạt động sau: Kiểm tra công tác chuẩn bị của trẻ về trang phục, giáo viên dẫn dò trẻ những điều cần thiết cho chuyến đi.
- Tổ chức cho trẻ lên xe: xếp chỗ ngồi cho trẻ, tổ chức một số hoạt động giải câu đố, hát các bài hát về chủ đề : anh nông dân, màu hoa, quả gì, em yêu hạt lúa vàng, đưa cơm cho mẹ đi cày... để kích thích hứng thú cho trẻ.

+ *Nội dung chính*

Gặp mặt tại vườn thực nghiệm:

- Tổ chức cho trẻ xếp hàng tập trung trước sân, gặp gỡ với các cô bác làm việc vườn thực nghiệm. Trẻ chào hỏi, biểu diễn một số tiết mục văn nghệ để tặng các cô bác nông dân
- Quan sát khung cảnh khu vườn thực nghiệm và các công việc của cô bác nông dân:
  - + Giáo viên tổ chức cho trẻ tham quan khung cảnh bên ngoài và bên trong khu vườn thực nghiệm: khu vực vườn rau organic, khu vườn rau thông thường, khu vực làm phân hữu cơ, khu kiểm định và đóng gói bảo quản nông sản (giáo viên chia trẻ theo nhóm để dễ quan sát và quản lí ở từng khu vực).

- + Trong quá trình quan sát, trẻ được nghe các cô bác giới thiệu về đặc điểm các khu vực quan sát, các công việc người lao động đang làm.
- Trò chuyện cùng các cô bác nông dân:
- Giáo viên tổ chức cho trẻ quan sát công việc của các cô bác nông dân và gợi ý cho trẻ đặt các câu hỏi về quá trình tham quan.
- Thực hành tại vườn thực nghiệm:
- + Giáo viên tổ chức cho trẻ thực hành chăm sóc : bắt sâu, nhặt lá vàng, làm phân bón, trồng cây con, thu hoạch, đóng gói sản phẩm...
- + Tổ chức cho trẻ làm việc từng nhóm nhỏ, trẻ làm việc dưới sự hướng dẫn của giáo viên và các cô bác nông dân.
- + Giáo viên cùng các cô bác nông dân nhận xét công việc của trẻ, khen ngợi những trẻ làm tốt và động viên khích lệ những trẻ.
- + *Kết thúc*
- Giáo viên và trẻ chụp hình lưu niệm tại vườn thực nghiệm cùng cô và các cô bác nông dân.
- Vườn thực nghiệm tặng cho trẻ các sản phẩm trẻ vừa làm được : nông sản đã đóng gói, cây giống gieo vào vỏ trứng...do trẻ tự làm để mang về trường mầm non.
- Trẻ tập trung và di chuyển về trường.

## **Hoạt động 2: lĩnh hội kiến thức và vận dụng kiến thức**

- Giáo viên cho trẻ xem video về mô hình vườn rau organic
- Trẻ được tự do thoải mái xem và nói về video.
- + *Khuyến khích trẻ chia sẻ kiến thức*
  - Giáo viên đàm thoại với trẻ về cảm xúc sau khi xem video và hỏi tường lại chuyển tham quan.
  - Đàm thoại tổng hợp kiến thức :
  - + Các con cảm thấy thế nào khi xem video?
  - + Hãy nói về những điều các con thích.

- Kể lại những gì con đã thấy, những việc con đã làm khi đi tham quan tại vườn thực nghiệm.

+ Con được trải nghiệm ở đâu ?

+ Vì sao lại gọi là rau organic ?

+ Rau organic có mấy loại ?

+ Rau organic có điểm gì khác rau thông thường ?

+ Con thích gì nhất? Tại sao con thích?

- Cô khái quát lại: Các con có quyền lựa chọn thực phẩm sạch và rau organic là loại rau được trồng và chăm sóc trong một điều kiện hoàn toàn tự nhiên, nước dùng để trồng rau phải đảm bảo sạch sẽ, an toàn. Rau hữu cơ có 3 nhóm: ăn lá, ăn quả ( cà chua, cà tím, ớt, dưa leo, bầu bí...), ăn củ (rau muống, mùng tơi, rau đay, rau ngót...), ăn củ ( cà rốt, củ cải, su hào...) Rau organic có màu xanh nhạt, không đậm, lá của các loại rau này khá đậm và cứng. Rau được trồng biệt lập trong nhà kính hoặc nhà lưới. Dùng biện pháp sinh học để loại bỏ sâu bệnh như : bắt sâu, làm nước tỏi, vỏ cam chanh để loại bỏ sâu bệnh. Phân bón được làm hữu cơ : từ vỏ dừa, sơ dừa, vỏ các loại rau củ quả. Rau organic cung cấp nhiều dưỡng chất cho cơ thể con người.

- Trẻ được thực hành các hoạt động trẻ đã được khám phá tại khu trải nghiệm.

- Giáo viên tổ chức cho trẻ thực hành làm việc theo từng nhóm tại các góc chơi.

+ Góc bán hàng : Bán các loại rau củ quả organic

+ Góc xây dựng : trẻ xây mô hình vườn rau organic

+ Góc nấu ăn : Trẻ chế biến các món : salat trộn, nước ép.

+ Góc nghệ thuật : Trẻ tạo hình sáng tạo từ khuôn in rau củ quả

+ Góc văn học : Kể chuyện sáng tạo về rau củ quả

+ Góc thiên nhiên : Làm phân bón hữu cơ, gieo hạt trong vỏ trứng, tưới nước, bắt sâu cho cây.

+ Nhận xét sản phẩm hoạt động của trẻ.

+ *Hướng dẫn trẻ rút ra kinh nghiệm cho bản thân*

- Giáo viên hướng dẫn trẻ rút ra các kinh nghiệm của trẻ qua trải nghiệm.

+ Muốn làm ra sản phẩm rau organic thì cần thực hiện các công việc gì?

+ Muốn cây lớn nhanh và phát triển những người nông dân phải phối hợp cùng nhau như thế nào?

+ Khi gặp khó khăn, các con nghĩ cần phải làm gì?

+ Khi thấy bạn gặp khó khăn, cần giúp đỡ, chúng ta cần làm gì?

+ Khi đến nơi nào đó mới lạ, gặp những người chưa quen biết, các con cần phải làm gì?

+ Khi muốn nhờ ai giúp mình, các con cần phải nói như thế nào?

+ *Định hướng trẻ vận dụng kiến thức vào thực tiễn*

+ Các con có thể vận dụng các kiến thức trải nghiệm vào hoạt động nào?

+ Trong hoạt động tại góc chơi con chọn thì con có thể sử dụng kiến thức gì? Làm như thế nào?

- Hướng dẫn trẻ lưu lại kết quả vận dụng kiến thức trong hoạt động: Hướng dẫn trẻ làm nhật kí bằng hình ảnh ghi lại kết quả vận dụng kiến thức.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ nghỉ học

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên gửi video hoạt động tuyên truyền với phụ huynh qua zalo, khích lệ PH tương tác gửi bài qua zalo cho các cô.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

*Thứ ba, ngày 03 tháng 02 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Đồng dao: “Vè trái cây”**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao và nắm được nội dung bài đồng dao.
- Rèn kỹ năng đọc đồng dao cho trẻ.
- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn hoa quả để có sức khỏe tốt.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Hình ảnh có nội dung bài đồng dao.
- Rối tay.
- Trang phục phù hợp.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

\*Ôn định tổ chức.

- Giới thiệu với trẻ vị khách mời đặc biệt (các bạn rối )
- Giới thiệu bài đồng dao.

Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc đồng dao: “ Vè trái cây”

- Các bạn rối đọc đồng dao 2 lần
- Hỏi trẻ: Bạn rối đọc bài đồng dao gì?
- Cô đọc lần 3 kết hợp hình ảnh minh họa
- + Giảng nội dung bài đồng dao
- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân, đọc to nhỏ, đọc chuyển tiếp...
- ( Chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

\* Đàm thoại:

- Tên bài đồng dao?
- Trong bài đồng dao có những loại quả gì ?

- Tác dụng của các loại quả như thế nào ?

=> Giáo dục trẻ thường xuyên ăn hoa quả để có sức khỏe tốt.

Hoạt động 2: Ai nhanh nhất

\* Trò chơi : Gắn quả cho cây

- chia lớp làm 2 đội trong một bản nhạc mỗi trẻ hai đội sẽ lên gắn lá cho cây.

- Luật chơi; Tổ nào gắn đúng tổ đó thắng

- Trẻ chơi 2 lần

- Cả lớp đọc bài đồng dao đi quanh cây

\* Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ đọc không rõ lời, ngọng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sửa sai và cho trẻ sửa cùng bạn

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

*Thứ tư, ngày 04 tháng 02 năm 2026*

**Tên hoạt động học: DDSK: Làm salad trộn từ rau củ quả Organic.**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- củng cố cho trẻ một số kiến thức về rau organic; một số món ăn từ rau củ quả và lợi ích của việc ăn rau củ quả đối với sức khỏe.
- Trẻ biết thực hiện thao tác chế biến món salad trộn rau củ quả
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay : cắt, bóc tách, trộn...
- Biết cách lựa chọn một số nguyên liệu để trang trí món ăn và sử dụng các đồ dùng cần thiết để bày bàn tiệc.
- Biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống và dụng cụ chế biến an toàn, hợp vệ sinh.
- **Khuyến khích trẻ thể hiện quyền được vui chơi, hợp tác nhóm và ăn uống lành mạnh.**
- Rèn kỹ năng làm việc nhóm và hoạt động tập thể, có ý thức lao động tự phục vụ.
- Rèn cho trẻ thói quen ăn uống tốt, mời cô mời bạn khi ăn.
- Trẻ tự hào và yêu thích món ăn do mình làm ra.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Chuông cho 3 nhóm trẻ
- Hệ thống câu hỏi trên vi tính
- Trang phục đầu bếp
- Bảng, bút dạ, giấy note
- Dụng cụ chế biến: Khay, cốc, đĩa, dao nhựa, khăn lau, găng tay, mayonnaise, sữa đặc, sốt mè rang.
- Dụng cụ ăn uống : Thìa, đĩa, khăn giấy
- Các loại rau củ quả organic
- Nhạc cho trẻ chơi : Dance monkey, quả, anh đầu bếp kì tài

### **3. Tiến hành hoạt động:**

### **\*Ôn định tổ chức**

- Cô giới thiệu hội thi : Đầu bếp nhí
- Giới thiệu chủ đề: Làm một số món ăn từ rau, củ, quả organic
- Giới thiệu các đội chơi: Củ cải trắng, dâu tây, súp lơ xanh

### **Hoạt động 1: Nguyên liệu và các bước thực hiện**

#### **\*Phần chơi thứ 1: Nguyên liệu bí ẩn**

- Cách chơi: Ban tổ chức đưa ra câu hỏi, 3 đội chơi bấm chuông để giành quyền trả lời.
- Hệ thống câu hỏi:
  - + Đây là đâu? (Hình ảnh vườn rau Organic)
  - + Rau củ quả organic là gì?
  - + Có những món ăn gì từ rau củ quả? Ăn rau củ quả có lợi ích gì?
- Sau mỗi câu trả lời của trẻ cô cho trẻ xem video về đáp án.
- Cô kiểm tra kết quả 3 đội, khen trẻ

#### **\*Phần chơi thứ 2: Nguyên liệu bé cần**

- Cô giáo dẫn dắt để đưa 3 đĩa salad trộn. Cô hỏi trẻ:
  - + Đây là món gì?
  - + Món ăn được làm từ nguyên liệu gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh các bước trên vi tính và kể về các bước
- Cô chia trẻ thành 3 đội cùng thảo luận và vẽ nguyên liệu đội mình cần vào giấy note và dán vào bảng của đội mình. Sau đó đội trưởng các đội sẽ lên trình bày các nguyên liệu mà mình đã chọn. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào vẽ nhanh và đúng sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả và khen trẻ. Cô tặng cho mỗi đội 1 chiếc xe đẩy siêu thị

### **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

#### **\*Phần chơi thứ 3: Đầu bếp tài ba**

- Cách chơi: 3 đội sẽ cùng đi siêu thị “Rau củ Organic” lựa chọn nguyên liệu và thực hiện chế biến món ăn của đội mình.
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào mua được đúng các nguyên liệu và hoàn thành món ăn thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Trẻ đeo găng tay và lấy dụng cụ, thực phẩm chế biến món ăn.

- Cùng nhau thực hiện món ăn của đội mình
- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ. Nhắc nhở trẻ giữ gìn vệ sinh và trang trí món ăn của mình.

### **Hoạt động 3: Bữa tiệc của bé**

- Trẻ lựa chọn các đồ dùng cần thiết trang trí bàn tiệc và bày món ăn
- Cho trẻ giới thiệu món của mình
- Cô giáo dục dinh dưỡng cho trẻ: Rau Organic là một loại rau hữu cơ, được trồng hoàn toàn tự nhiên, đảm bảo sạch, an toàn, cung cấp nhiều vitamin.
- Cô gợi ý để trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn, nhắc trẻ thói quen ăn uống lịch sự.

\* *Kết thúc:* Cho trẻ ra sân chơi

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi trẻ chưa chủ động còn thực hiện sai yêu cầu của cô

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ nhắc lại cách chơi cho trẻ.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....

#### ***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....

#### ***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....

*Thứ năm, ngày 05 tháng 02 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Nhận biết, gọi tên thứ tự các ngày trong tuần**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết một tuần có 7 ngày, nhận biết và gọi tên các ngày trong tuần.
- Trong tuần có 5 ngày trẻ đi học (từ thứ 2 - thứ 6) và được nghỉ 2 ngày (thứ 7 là đi học thêm).
- Trẻ phân biệt được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai. Trẻ biết các hoạt động của ngày hôm qua là do trẻ nhớ lại, các hoạt động của ngày mai chỉ là dự định.
- Trẻ thấy được đặc điểm của các tờ lịch: các con số khác nhau và tăng dần, màu sắc của các tờ lịch trong tuần; ngày thứ bảy, chủ nhật thường có màu đỏ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, định hướng thời gian.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng diễn đạt các mối quan hệ về thời gian bằng lời nói
- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, làm việc tập thể
- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

\* Đồ dùng của cô:

- Lịch về các thứ trong tuần.
- Hình ảnh về các giờ học của trẻ.
- Các tranh lô tô về thứ tự thời gian trong ngày.
- Giáo án điện tử

\* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có các tờ lịch từ thứ 2 đến chủ nhật
- Giấy có ảnh các tờ lịch, kéo, hồ dán

### **3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Gây hưng thú.**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô và các con vừa hát bài hát nói về gì?
- Vậy để được cô yêu, cô khen và tặng bé ngoan các con phải làm gì?
- Cô chốt và giáo dục trẻ.

**a. Hoạt động 1: Ôn thứ tự các buổi trong ngày.**

- “Trời tối, trời tối”
- “Trời sáng rồi!”. Cô lần lượt chiếu các hình ảnh về các buổi trong ngày cho trẻ quan sát
- Và trò chuyện với trẻ, cô hỏi trẻ: Các con vừa xem các hình ảnh về các buổi nào trong ngày? Vì sao con biết?
- Vậy một ngày có mấy buổi?
- Bắt đầu là buổi nào? Kết thúc vào buổi nào?

**b. Hoạt động 2: Nhận biết các ngày trong tuần.**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái bảng và các thẻ màu. Trên tấm bảng có rất nhiều ô màu và dãy số tự nhiên, chữ CN in hoa và các thẻ màu là biểu trưng cho các ngày trong 1 tuần lễ. Mỗi màu biểu trưng cho 1 thứ.
- Cô đố lớp mình hôm nay là thứ mấy?
- Cô có biểu trưng cho ngày thứ 3 là màu cam, cô chọn màu cam và xếp lên bảng cạnh ô số 3. Số 3, màu cam ở giữa có từ thứ 3 là biểu trưng cho ngày thứ 3.
- Cho trẻ phát âm ngày thứ 3.
- Ngày thứ mấy chúng ta chào cờ nhỉ?
- Cô có biểu trưng cho ngày thứ 2 (cô cầm và giờ lên) là màu gì đây các con?
- Cô xếp lên cạnh số 2, số 2 màu vàng ở giữa có từ thứ 2
- Là biểu trưng cho ngày thứ 2 đấy! Cho trẻ phát âm thứ 2.
- Hôm nay là thứ 3, vậy mai là thứ mấy?

- Cô có biểu trưng cho ngày thứ 4 là màu gì đây?
- Cô xếp lên cạnh số 4. Số 4, màu xanh dương, ở giữa có từ thứ 4 là biểu trưng cho ngày thứ 4
- Cô cho cả lớp phát âm thứ 4.
- Sau thứ 4 là thứ mấy?
- Thứ 5 cô làm tương tự (thứ 5 màu tím)
- Ngày thứ mấy các con được phát phiếu bé ngoan?
- Các con hãy tìm biểu trưng cho ngày thứ 6 cho cô nào?
- Các con giơ lên xem đúng chưa nào? Các con hãy xếp biểu trưng của ngày thứ 6 cho cô nào? (Cho trẻ phát âm ngày thứ 6)
- Ngày thứ mấy mà 1 số bạn lớp mình học thêm?
- Thứ 7 được cô biểu trưng bằng màu gì, các con hãy chọn và xếp vào bảng cho cô nào!
- Màu hồng và thứ 7 biểu trưng cho thứ 7 đây!
- Ngày thứ mấy cả lớp mình được nghỉ?
- Ngày chủ nhật được cô biểu trưng bằng màu gì?
- Màu đỏ và chữ in hoa CN là biểu tượng của ngày chủ nhật! (Cho trẻ phát âm ngày chủ nhật)
- Biểu tượng của ngày chủ nhật là màu đỏ vì chủ nhật là ngày cuối tuần, ngày mà mọi người nghỉ ngơi sau 1 tuần làm việc vất vả. Vừa rồi là biểu trưng cho các ngày trong 1 tuần lễ
- Bạn nào giỏi cho cô biết 1 tuần lễ có bao nhiêu ngày? Và thứ tự các ngày trong tuần như thế nào?
- Ngày đầu tuần là thứ mấy?
- Giữa tuần là ngày thứ mấy?
- Và cuối tuần là những ngày nào?
- Cuối tuần và đầu tuần có những hoạt động gì nổi bật?
- 1 tuần có 7 ngày vậy các con đến lớp mấy ngày? (Đó là các thứ nào?).

- Cô chốt: Một tuần có 7 ngày, các con đến lớp 5 ngày: thứ 2, ....thứ 6.
- Nghỉ học bao nhiêu ngày? Đó là thứ nào?
- Đến lớp các cô dạy con các môn học gì? Vào thứ nào thì học các môn học đó?
- Thời gian các ngày trong tuần các con làm được những việc gì?
- Cô chốt và giáo dục trẻ quý trọng thời gian

### **b. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

#### **\* Trò chơi 1: Tạo 1 tuần lễ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô sẽ chia các con làm 2 đội, cô đã chuẩn bị một tờ lịch to và các tờ lịch nhỏ các ngày trong tuần, nhiệm vụ của các đội là khi có nhạc là mỗi đội sẽ dán để tạo nên 1 tuần đúng thứ tự các ngày trong tuần.
- Luật chơi: Kết thúc trò chơi đội nào dán được 1 tuần đủ và đúng nhanh hơn sẽ là đội chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **\* Trò chơi 2: “Tìm thứ trong tuần”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Trên máy tính cô có các ngày trong 1 tuần còn thiếu, nhiệm vụ của bạn lên chơi là sẽ dùng chuột kéo ngày vào chỗ còn thiếu để tạo nên 1 tuần đúng và đầy đủ.
- Luật chơi: Bạn nào làm đúng sẽ dành 10 điểm, bạn nào làm chưa đúng thì cơ hội dành cho các bạn còn lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, tuyên dương trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ còn nhầm thứ 7 và chủ nhật với nhau khi chơi trò chơi.
- + *Phương án giải quyết:* Cô giáo hướng dẫn trẻ phân biệt ngày thứ 7 và chủ nhật qua một số hoạt động.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....

*Thứ sáu, ngày 06 tháng 02 năm 2026*

**Tên hoạt động học:** *Làm tranh bằng khuôn in rau củ (Làm theo ý thích) (QTE)*

**Lĩnh vực phát triển:** Thẩm mỹ

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Cung cố cho trẻ về tên gọi và đặc điểm của một số loại rau, củ, quả .
- Trẻ biết sử dụng các khuôn in khác nhau từ rau, củ ,quả, phối hợp các màu sắc hài hòa và các nguyên vật liệu tạo hình khác nhau để sáng tạo ra các bức tranh theo ý thích.
- Rèn các kĩ năng tạo hình: chấm, in, ấn màu từ khuôn in rau, củ, quả.
- **Trẻ được bày tỏ ý kiến và tôn trọng ý kiến, được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, phát triển tư duy, tính sáng tạo cho trẻ.**
- Trẻ trình bày ý tưởng của mình và nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- Trẻ yêu quý, trân trọng giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, cất dọn đồ dùng sạch sẽ nơi mình vừa hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các loại rau,củ, quả, biết ăn các loại rau tươi ngon.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Một số tranh gợi ý của cô: Tranh vườn rau, tranh hoa sen, tranh con vật, tranh các loại quả
- Các khuôn in từ rau cải thìa, quả khế, củ cà rốt, đậu bắp, mướp đắng, cam, hành tây, súp lơ...
- Các nguyên vật liệu khác: cỏ, cây, hoa, hạt ngọc...
- Giấy A4, màu nước, khăn lau tay cho trẻ, bút vẽ
- Nhạc bài hát: “Vũ điệu sôi động bigbabol”,
- Giá treo sản phẩm

### **3. Tiến hành hoạt động:**

\* Ổn định:

- Cô và trẻ cùng ngẫu hứng theo vũ điệu sôi động
- + Chúng mình cảm thấy thế nào?
- Cô tạo cho trẻ một món quà bất ngờ
- Cô dẫn trẻ đến khu triển lãm nghệ thuật (vừa đi vừa đọc về rau củ quả)

\* **Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại**

- Xuất hiện các bức tranh làm từ khuôn in rau củ: Tranh vườn rau, tranh hoa sen, tranh con vật, tranh các loại quả.
- Cô hỏi trẻ:
  - + Đây là tranh gì? Chúng mình có nhận xét gì về các bức tranh?
  - + Các bức tranh được cô làm như thế nào?
  - + Cô lựa chọn các khuôn in từ gì để tạo ra các hình cho bức tranh?
  - + Cô sắp xếp những hình từ khuôn in đó ra sao? Và cô đã in, ấn như thế nào để tạo ra bức tranh đó?
  - + Ngoài những hình ảnh được in từ khuôn in rau củ, để bức tranh thêm đẹp cô còn làm gì ?
- Cô kết luận: Các bức tranh chúng mình vừa quan sát đều được cô chấm, in, ấn từ các khuôn in từ rau, củ, quả để tạo thành các hình theo ý thích. Ngoài ra, cô đã sử dụng thêm các nguyên liệu tạo hình khác như hạt ngọc, màu nước, cỏ để bức tranh thêm sinh động
- Cô cho trẻ xem **thêm** video các mẫu tranh in từ rau củ quả trên máy
- \*Hỏi ý tưởng của trẻ
  - + Con có ý tưởng làm tranh gì?
  - + Các con sử dụng những loại rau củ quả gì để làm?
  - + Con sẽ làm như thế nào?.
- Khi in xong con sẽ làm gì tiếp theo? ( Cô hỏi 2-3 trẻ)
- Cô gợi ý kỹ năng in: Chọn rau, củ, quả có dạng hình mình thích sau đó ấn vào đĩa màu và in vào tranh, nếu muốn chọn màu khác ta chỉ cần dùng giấy lau nhẹ mặt in hình của rau, củ, quả và chấm tạo màu mới.
- Các con đã sẵn sàng làm cho mình các bức tranh in từ rau củ quả chưa?
- \* **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**
  - Cô cho trẻ về nhóm và lấy đồ dùng
  - Cô quan sát, động viên trẻ thực hiện ý tưởng
  - Cô bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ làm
  - Cô gợi ý giúp đỡ trẻ yếu, khuyến khích trẻ sáng tạo.
  - **Trẻ thảo luận và phối hợp cùng nhau để hoàn thành sản phẩm.**
- \* **Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**
  - **Mời trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình, nhận xét bài của bạn (3 – 4 trẻ)**
  - Bạn nào có thể lên giới thiệu sản phẩm của mình?
  - Con thích bài của bạn nào? Vì sao?
  - Bạn đã làm được những tranh gì?

- Bạn đã dùng nguyên vật liệu gì? Sử dụng những kỹ năng gì để làm ra sản phẩm?
- Con muốn đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.
- \* GD: Rau củ quả ăn sẽ cung cấp cho các con nhiều chất vi ta min. Vì vậy các con phải luôn ăn nhiều rau củ quả .
- Sau khi tạo ra các sản phẩm các bạn cảm thấy như thế nào?
- Với những sản phẩm đẹp do mình tạo ra các bạn sẽ dùng để làm gì?
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ và khép lại giờ học

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ sản phẩm còn chưa đẹp.
- + *Phương án giải quyết:* Cô cho trẻ mang bài về góc nghệ thuật để giờ hoạt động góc tiếp tục hoàn thiện.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT-TẾT, MÙA XUÂN**

**Nhánh 2. Vườn xanh organic**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Đỗ Thị Minh Châu**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Trần Thị Anh**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đỗ Thị Thùy Linh**