

2. NHÁNH 2: Hành tinh xanh

Thứ hai, ngày 16 tháng 3 năm 2026

HĐ trải nghiệm: Sự phun trào của núi lửa

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- + Trẻ nhận biết được núi lửa và quá trình xảy ra núi lửa qua thí nghiệm: núi lửa phun trào.
- + Trẻ biết được màu thực phẩm khi nhỏ vào nước rửa bát sẽ bị hòa tan trong nước và làm cho nước đổi màu.
- + Trẻ biết được khi cho dấm vào chai chứa baking soda sẽ có hiện tượng sủi bọt lên, nhìn giống như núi lửa đang phun trào.
- + Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, phán đoán, suy luận và dự đoán và kết quả thí nghiệm.
- + Trẻ có kỹ năng sử dụng một số đồ dùng, nguyên liệu đơn giản để làm thí nghiệm sự phun trào của núi lửa.
- + Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm và kỹ năng lao động tự phục vụ.
- + Trẻ yêu thích hoạt động khám phá.
- + Giáo dục trẻ không nên tự ý sử dụng dấm, bakingsoda, nước rửa bát khi chưa được sự đồng ý của người lớn.
- + Tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

Chai nhựa

Bột baking soda

Màu nước, dấm

Nước lọc, nước rửa bát

Mô hình núi lửa

Khay inoc, phễu, đũa, thìa, Mô hình núi lửa

Bảng, hộp quà, Tranh các bước làm thí nghiệm núi lửa.

Nhạc bài hát: “ Điều kì diệu quanh ta”.

3. Tiến hành hoạt động

a Hoạt động 1: Trải nghiệm thực tế

Xem video về thí nghiệm về núi lửa

* Hứng thú: Tại sao có hiện tượng núi lửa . Các con sẽ cùng cô tìm hiểu và trả lời cho câu hỏi này nhé

* Nội dung chính

Cho trẻ trải nghiệm các đồ dùng sẽ làm thí nghiệm theo nhóm

Chia lớp thành ba nhóm.

Các nhóm cùng giáo viên chuẩn bị nước và các dụng cụ, đồ vật thí nghiệm và đem về vị trí của nhóm trong lớp.

Tại các nhóm, trẻ được quan sát, nêu tên của các đồ vật

Giáo viên đặt câu hỏi khi cho trẻ quan sát các dụng cụ làm thí nghiệm

- Nước lọc: Đây là gì? Nước dùng để làm gì?
 - Nước rất quan trọng trong cuộc sống của con người và đối với động thực vật. Nước dùng để uống, tắm, giặt, tưới cây...
 - Màu nước: Đây là gì? Màu nước có tác dụng gì?
 - Màu nước dùng để vẽ tranh, tô màu nhưng cũng dùng để nhuộm màu, tạo ra các màu sắc khác nhau nữa.
 - Nước rửa bát: Hàng ngày gia đình chúng mình thường dùng nước này để rửa bát, đĩa đũa.
 - Dấm: Còn đây là gì? Dấm có vị như thế nào? Đã có ai thử nếm dấm bao giờ chưa?
 - Dấm có vị chua và thường để chế biến các món ăn.
 - Bột baking soda: Đây là bột gì? Chúng mình có những hiểu biết gì về bột baking soda?
 - Đây là loại bột có màu trắng, vị hơi mặn hay còn gọi là muối nở. Có tác dụng rất lớn trong cuộc sống sinh hoạt hàng ngày của con người: Làm trắng răng, làm sạch đồ dùng bằng kim loại trong gia đình, ngâm rửa quần áo, đồ chơi... và bột này còn được dùng để làm thí nghiệm.
 - Từ những đồ dùng này các con nghĩ xem chúng mình sẽ làm được thí nghiệm gì?
 - Trong cuộc sống có vô vàn những điều kì diệu. Và hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng nhau làm thí nghiệm mang tên núi lửa phun trào
- + Trong thí nghiệm cô còn sử dụng đến chai nhựa, phễu, thìa, đũa và mô hình núi lửa.
- * Bé vui làm thí nghiệm
- Cô chia trẻ về 3 nhóm

- Mời các nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về bàn
- Các nhóm trẻ thực hiện thí nghiệm.
- Cô hướng dẫn, giúp đỡ và kích thích hứng thú cho trẻ.
- Cô hỏi trẻ về kết quả sau khi làm thí nghiệm:

+ Con đã làm gì?

+ Trình tự các bước trong thí nghiệm ra sao?

+ Hiện tượng gì xảy ra khi cho dấm vào dung dịch baking soda?

+ Hiện tượng này có giống núi lửa không?

Đây là các bước trẻ sẽ được * Thí nghiệm sự phun trào của núi lửa

- Bước 1: Cho bột baking soda vào chai

+ Đầu tiên, cô lấy 1 chai nhựa không đựng gì, sau đó đổ bột baking soda vào chai

- Bước 2: Cho nước lọc vào chai

+ Tiếp theo cô đổ nước lọc vào trong chai bột baking soda, đổ nước đến vạch đã quy định

- Bước 3: Cho màu nước vào chai

+ Cô đổ màu nước vào chai. Theo các con cho màu nước vào để làm gì?

+ Các con muốn núi lửa của mình phun màu gì có thể pha màu đó vào trong chai, hoặc kết hợp 2 màu khác nhau để ra màu sắc chúng mình thích.

- Bước 4: Cho nước rửa bát vào chai

+ Tiếp theo cô cho gì đây?

+ Cô nhỏ nước rửa bát vào trong chai

+ Theo các con điều gì sẽ xảy ra khi cho nước rửa bát vào trong chai (Nước rửa bát có biến đổi màu không?)

À nước rửa bát chuyển sang có màu của màu thực phẩm và đặc biệt nước rửa bát còn có chất tạo bọt nữa đây.

- Bước 5: Dùng đũa khuấy đều dung dịch trong chai, chụp mô hình núi lửa

+ Nhắc trẻ giữ chặt chai để chai không bị đổ khi dùng đũa khuấy đều

+ Tiếp theo cô chụp mô hình núi lửa vào chai. Hỏi trẻ có thấy giống núi lửa không?

+ Núi lửa đã hoạt động chưa?

- + Để cho núi lửa này hoạt động phải làm như thế nào?
- Bước 6: Đổ dấm vào chai
- + Dự đoán điều kì diệu gì xảy ra khi đổ dấm vào chai?
- Cho trẻ nhắc lại các bước làm thí nghiệm và làm động tác mô phỏng
- + Bước 1: Đổ baking soda vào chai
- + Bước 2: Cho nước lọc vào chai
- + Bước 3: Cho màu nước
- + Bước 4: Cho nước rửa bát
- + Bước 5: Khuấy đều, chụp mô hình núi lửa
- + Bước 6: Đổ dấm vào chai

b. Hoạt động 2: chia sẻ, rút ra kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm

Đặt câu hỏi khuyến khích trẻ chia sẻ kinh nghiệm

- Chúng mình vừa được làm gì? Chơi gì? Các con có thích không?
- Tại sao nước rửa bát lại đổi màu?
- Khi đổ dấm vào có hiện tượng gì xảy ra

* Giáo viên giúp trẻ rút ra kinh nghiệm

- Đố các con biết hiện tượng “phun trào” của núi lửa xuất hiện là do đâu?
- Trẻ sẽ đưa ra nhiều ý kiến: có thể đúng và có thể không đúng

- Giáo viên sẽ cùng trẻ khái quát lại: giấm tiếp xúc với baking soda đã tạo ra một phản ứng hóa học. Kết quả nó sinh ra nước và khí cacbonic. Carbon dioxide đã hình thành bọt khí núi lửa. Chính vì thế, hiện tượng “phun trào” của núi lửa xuất hiện.

Giáo viên giúp trẻ vận dụng kinh nghiệm vào thực tiễn

Hôm nay, chúng mình đã biết nước, dấm, bột baking soda, nước rửa bát, màu có thể tạo ra hiện tượng núi lửa phun trào. Các con biết được thêm nước, dấm, bột baking soda, nước rửa bát, màu gặp nhau sẽ tạo phản ứng hoá học. Nhưng nếu các con muốn làm thí nghiệm này ở nhà thì phải được sự hướng dẫn của bố mẹ nhé không tự ý làm. Nếu tự ý làm không có hướng dẫn của người lớn sẽ không đảm bảo an toàn cho các con

Kết thúc

Cho trẻ hát, vận động theo bài hát. Biểu dương, khen thưởng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ không chú ý quan sát và lơ đãng không thực hiện được

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên lại gần trẻ nhắc nhở trẻ chú ý hơn vào hoạt động

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ ba, ngày 17 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Tập kể lại truyện theo tranh “Thiên nhiên nóng giận”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tự nghĩ ra nội dung câu chuyện về đồ vật đồ chơi, kể được diễn biến một câu chuyện bằng ngôn ngữ của trẻ qua các con vật, đồ vật.
- Trẻ biết tạo tình huống cho truyện và kể sáng tạo theo suy nghĩ của mình.
- Rèn cho trẻ biết thể hiện ngữ điệu giọng, lời nói, hành động, cảm xúc phù hợp với nhân vật.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú khi tham gia kể chuyện sáng tạo.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Câu chuyện sáng tạo mẫu của cô
- Nhạc không lời
- Các con rối làm bằng đồ dùng tái chế, rối tay, rối dẹt, rối que: Cá, tôm, cua, sao biển, bạch tuộc, sam, ngao, tu hài
- Sân khấu không gian biển, sa bàn cảnh biển

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức : Trò chơi tôm cua cá**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi : Tôm – cua – cá
- Cách chơi: Cả lớp đứng tạo thành vòng tròn, 2 bàn tay chập vào nhau để ra trước, 2 tay di chuyển lên trên rồi lại xuống dưới theo lời bài hát (con cá vàng bơi là con cá vàng bơi, nó bơi lên trên rồi lại bơi xuống dưới, con tôm búng càng là con tôm búng càng (ở câu hát này 2 tay tách ra và làm động tác tôm búng càng), con của bò ngang là con cua bò ngang, nó bò sang trái rồi lại bò sang phải (ở câu hát này 2 tay đưa lên 2 nách và làm động tác con cua bò, 2 chân di chuyển sang 2 bên theo lời bài hát) bạn nào không ngoan thì con của nó cắn (kết thúc câu hát trẻ dùng 2 tay cắt vào các bạn bên cạnh).

- Trò chơi nói về các con vật gì?
- Các con vật đó sống ở đâu?
- Kể tên các con vật sống dưới biển mà con biết?
- Quan sát trên sa bàn rồi của cô có gì?
- Có nhận xét gì về các đồ chơi, đồ vật trên sa bàn?
- Cô chính xác lại : Trên sa bàn có cá xấu, nàng tiên cá, sam biển, tu hải biển, cua biển, tôm hùm,... Từ các con vật này cô chọt nghĩ ra 1 câu chuyện.

a. Hoạt động 1: Kể truyện sáng tạo

* *Cô kể chuyện sáng tạo trẻ nghe:* Vào một buổi sáng sớm tinh mơ, mặt trời vừa nhô lên khỏi mặt nước, những ánh nắng đầu tiên lóng lánh theo làn sóng. Nàng tiên cá đang bơi lượn nhảy múa đùa giỡn cùng sóng biển, nàng giật mình khi từ phía sau lưng có một vật thể gì đó rất lạ và đen sẫm, nàng chọt nghĩ: Ôi hình như là cá xấu, nàng sợ quá quẫy đuôi bơi nhanh, nhưng vừa định vọt bơi đi thì bỗng nghe thấy tiếng kêu : Cứu tôi với! Cứu tôi với, nàng tiên cá liền ngoảnh lại bơi gần tới thì nhận ra đúng là anh Cá Xấu, nàng sợ quá lại quay đầu bơi đi nhanh nhưng vẫn nghe thấy tiếng anh Cá Xấu kêu thảm thiết: Cứu tôi với! Cứu tôi với! Đừng đi nàng tiên cá ơi! Nàng tiên cá bình tĩnh lấy lại tinh thần rồi mon men bơi tới gần anh Cá Xấu, Nàng thấy miệng và vây của anh Cá Xấu nhiều màu sắc đến kỳ lạ, màu xanh, đỏ, vàng, đen lẫn lộn quấn vào nhau thành một búi to mắc vào vây và răng của anh, Nàng Tiên Cá hỏi: Anh bị làm sao thế!

Cá Xấu đáp: Tôi tưởng đây là sinh vật ăn được nên đã ăn nhưng nó dai và có mùi thối sợ lắm, giờ nó dính vào vây và răng của tôi không lấy ra được Cá giúp tôi với. Nàng tiên cá nhẹ nhàng giúp anh Cá Xấu loại bỏ đám sinh vật lạ đó ra khỏi vây và răng, đúng lúc này, cá bóng, sam biển, tôm hùm,... cũng vừa bơi tới. Bác Sam biển nói: Đó là những rác thải mà con người đã vứt xuống đại dương của chúng ta, môi trường sống của chúng ta đang gặp nguy hiểm. Chúng ta cần lên tiếng.

Lúc này tôm hùm lên tiếng: Nhưng làm cách nào thưa bác!

Bác Sam đáp: Chúng ta hãy tập hợp đoàn kết lại, bơi theo sóng biển và đẩy các vật thể lạ sát vào bờ để con người nhìn thấy và vớt chúng lên. Tất cả đồng thanh : Bác Sam hay quá ! chúng ta hãy làm ngay thôi ! Nói rồi tất cả các loài sinh vật biển : tôm , cua, cá, tu hải, ngao,...Hợp sức lại và làm theo bác Sam. Câu chuyện cô kể đến đây là hết rồi.

* Đàm thoại :

- + Trong chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?
- + Ai đã cứu Nàng Tiên Cá?
- + Anh Cá Xấu bị làm sao?

- + Nàng Tiên Cá đã làm gì giúp Cá Xấu?
- + Vật thể lạ mắc vào răng và vây Cá Xấu là gì?
- + Bác Sam đã đưa ra ý tưởng gì?
- + Thấy vậy, Bác Gấu đã nói gì với các bạn?
- + Cô giáo dạy : Chúng ta hãy giữ gìn vệ sinh ở mọi lúc mọi nơi, làm sạch môi trường biển để bảo vệ các loài sinh vật biển.
- + Con sẽ đặt tên cho câu chuyện của cô là gì?
- Cô sẽ đặt tên cho câu chuyện của mình là: Bé giữ màu xanh của biển
- * Từ những con vật này, bạn nào có thể nghĩ nhanh ra nội dung câu chuyện khác câu chuyện cô vừa kể nào ?(Cho 1 trẻ lên tự kể)

b. Hoạt động 2 :Dạy trẻ kể chuyện sáng tạo theo đồ vật, đồ chơi

*** Dạy trẻ kể chuyện sáng tạo bằng đồ vật , đồ chơi.**

- +Cô giới thiệu: Trong lớp cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ vật, con rối. chúng mình sẽ chọn bạn kể, chọn đồ chơi, con rối để kể chuyện nhé!
- + Cho trẻ thảo luận để chọn đồ vật trẻ thích.
- + Cô hỏi: Nhóm mình chọn đồ dùng gì? Là những con vật nào?
- + Cho trẻ cầm đồ dùng về chỗ ngồi theo nhóm tập kể chuyện.
- + Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ sẽ kể câu chuyện như thế nào?

(Cô gợi ý nếu có nhóm nào gặp khó khăn)

*** Trẻ kể chuyện sáng tạo :**

- + Cho từng nhóm trẻ kể về câu chuyện của nhóm mình. (Cô gợi mở khuyến khích động viên trẻ thể hiện ngữ điệu giọng phù hợp với nhân vật).
- + 5- 6 nhóm trẻ lên kể.
- + Cho trẻ tự nêu câu hỏi về câu truyện các bạn vừa kể
- + Chuyện của các bạn nói về điều gì?

+ Bạn hãy đặt tên truyện mình vừa kể.

+ Cô động viên khen ngợi trẻ

* Kết thúc tiết học: Cô và trẻ hát bài “Bé yêu biển lắm”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa kể được truyện theo tranh cô yêu cầu

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn, giúp đỡ gợi ý cho trẻ về nội dung bức tranh để trẻ có ý tưởng kể chuyện theo tranh.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ tư, ngày 18 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động cầm túi cát bằng 2 tay đưa cao lên trên đầu chân đứng rộng bằng vai và ném đi xa, biết luật chơi và cách chơi trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện các vận động của giờ vận động: đi, chạy theo hiệu lệnh, tập hợp, tách hàng; tập bài tập phát triển chung và vận động cơ bản.
- Nhảy lò cò 5-7 bước liên tục về phía trước khi đổi chân không dừng lại
- Thể hiện được khả năng khéo léo, nhanh nhẹn, tự tin. mạnh dạn
- Giúp trẻ có thói quen luyện tập, tính kỷ luật. Tinh thần đoàn kết khi HĐ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân tập bằng phẳng.
- 6 - 8 túi cát., phân trắng ,cờ thẻ dục

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức lớp**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Mùa xuân”
- Các con vừa hát bài hát nói về gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Cm thấy mùa xuân như thế nào?
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ.

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Bây giờ chúng mình cùng nhau làm đoàn tàu đi chơi xuân nào.!

+ Đi: Tàu đi thường - tàu lên dốc (đi bằng mũi chân) - tàu đi thường - tàu xuống dốc (đi bằng gót chân) - tàu đi thường - tàu đi nghiêng (đi bằng má bàn chân) - tàu đi thường

+ Chạy: Tàu chạy chậm - tàu chạy nhanh - tàu chạy chậm - đi thường - tàu về ga. (Đội hình: 2 hàng dọc, cho trẻ điểm số 1- 2

b. Hoạt động 2: Trọng động

Chuyển đội hình về hàng ngang

*** BTPTC**

+ Động tác tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang

+ Động tác bụng- lườn: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.

+ Động tác chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông.

+ Động tác bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

*** VĐCB: Ném xa bằng hai tay**

- Cô giới thiệu vận động “ Ném xa bằng 2 tay”

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai 2 tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, thân trên hơi ngả ra sau. Khi có hiệu lệnh ném cô dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa, sau đó nhặt túi cát để vào rổ rồi đi về cuối hàng đứng .

- Cho 1 trẻ lên thực hiện mẫu, cho cả lớp nhận xét.

- Lần 1: Cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện, cô nhắc nhở, bao quát giúp trẻ tập đúng kỹ năng. Cô quan sát sửa sai, động viên trẻ thực hiện

- Lần 2: Cô cho trẻ thực hiện dưới dạng thi đua giữa 2 tổ

- Cho trẻ thực hiện 2 – 3 lần.

- Hỏi trẻ vừa học vận động gì?

*** TCVD : Nhảy tiếp sức**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội đều nhau xếp theo hàng dọc. Khi có hiệu lệnh thì bạn thứ nhất ở cả 2 đội nhảy liên tục qua các vật cản lên phía trước lấy 1 lá cờ chạy nhanh về đưa cho bạn thứ 2, và chạy về đứng cuối hàng. Khi bạn thứ 2 nhận được cờ thì tiếp tục nhảy lên đến ống cờ, đổi cờ khác chạy về đưa cho bạn thứ 3. Cứ tiếp tục như vậy cho đến hết, đội nào xong trước sẽ thắng cuộc. Nếu ai không nhớ đổi cờ sẽ mất lượt và phải nhảy lại 1 lần.

+ Luật chơi: Khi bắt đến ống cờ phải đổi cờ rồi chạy về đưa cho bạn đứng đầu hàng. Khi nhận được cờ bạn đầu hàng mới được nhảy tiếp.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ thả lỏng chân tay làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng .

***Kết thúc:** Cô cho trẻ ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa còn nghịch trong giờ hoạt động

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên nhắc nhở, động viên trẻ tham gia vào hoạt động.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ năm, ngày 19 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: *Dạy KNCH: Trái đất này là của chúng mình-Trương Quang Lục (SEL)*

Nghe hát “Quê hương tươi đẹp”

TCÂN: : Nghe tiếng hát đoán tên đồ vật

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát đúng điệu của bài hát, biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ biết tên và chơi trò chơi âm nhạc.
- Biết sử dụng một số dụng cụ âm nhạc như: mõ, phách,...
- Rèn cho trẻ kỹ năng tập vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát.
- *Trẻ chú ý lắng nghe cô hát trọn vẹn bài hát, nhận ra giai điệu nhanh, vui tươi, nhí nhảnh của bài hát nghe.*
- *Trẻ mạnh dạn tự tin và hào hứng khi tham gia hoạt động.*
- *Giáo dục trẻ thể hiện tình cảm yêu quê hương mình.*

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Các dụng cụ âm nhạc chai, sắc xô, phách tre, trống ...
- Hộp đựng đồ dùng bát, đĩa, cốc thủy tinh, bình nước.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô làm ảo thuật
- Xuất hiện quả địa cầu
- Hỏi trẻ: Cô có gì đây?

- Đây là quả địa cầu. Quả địa cầu này biểu tượng cho tất cả các nước trên thế giới, trong đó có nước mà chúng ta đang sinh sống đây. Đó cũng là nội dung bài hát “ Trái đất này là của chúng mình” sáng tác của nhạc sĩ Trương Quang Lục chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé.

a. Hoạt động 1: Dạy KNCH: Trái đất này là của chúng mình

- Cô giới thiệu bài hát: “Trái đất này là của chúng mình” của nhạc sĩ Trương Quang Lục

Đây là quả địa cầu. Quả địa cầu này biểu tượng cho tất cả các nước trên thế giới, trong đó có nước mà chúng ta đang sinh sống đây. Đó cũng là nội dung bài hát “ Trái đất này là của chúng mình” sáng tác của nhạc sĩ Trương Quang Lục chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé.

- Lần 1: Cô hát không nhạc

+ Cô vừa hát bài gì?

+ Do ai sáng tác?

- Lần 2: Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc không lời.

(Cô kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa).

+Bài hát nói về điều gì?

- Giảng ND: Bài hát nói về trái đất này là của chúng mình: có hình quả bóng, bờ cầu, hải âu được bay trên bầu trời xanh, thể hiện sự hòa bình của đất nước, và các bạn trên trái đất tuy màu da trắng, vàng, đen khác nhau nhưng chúng ta phải biết đoàn kết yêu thương nhau.

Để, để bảo vệ môi trường, cho trái đất của chúng ta mỗi ngày càng xanh thì chúng ta phải làm gì?

=>GD: Để ứng phó với biến đổi khí hậu và môi trường, thì mỗi chúng ta phải biết giữ gìn môi trường sạch sẽ, không xả rác bừa bãi, không thả rác xuống sông khi đi chơi, du lịch ở biển... Và có 1 bài hát nói về trái đất của chúng ta rất hay . Đó là bài hát “Trái đất này là của chúng mình” tác giả Trương Quang Lục các con chú ý lắng nghe nhé!

- Dạy trẻ hát

- Lần 1 hát theo cô bắt nhịp

- Lần 2: hát từng câu cùng cô

- Lần 3 cô cho trẻ hát với nhạc

- Cho trẻ thi đua hát:
- Cô nhắc trẻ biểu cảm nét mặt, ánh mắt khi hát
- Lần lượt cô cho từng tổ hát
- Bạn gái và bạn trai hát luân phiên, ngược lại
- Mời nhóm 3-4 trẻ lên hát
- Các tổ hát
- Mời cá nhân 1-2 trẻ lên hát
- Hỏi lại trẻ tên bài hát

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Quê hương tươi đẹp”.

- Cô giới thiệu tên bài hát “Quê hương tươi đẹp”
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc đệm cho trẻ nghe
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Thuộc làn điệu dân ca nào?

+ Giai điệu của bài hát như thế nào?

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Quê hương tươi đẹp” do nhạc sĩ Hoàng Anh phổ nhạc, phỏng theo lời của dân ca dân tộc Nùng. Bài hát nói về quê hương tươi đẹp của bạn nhỏ, có đồng lúa xanh, có núi rừng bạt ngàn, ... Khi mùa xuân trở về, quê hương của bạn hát vang ngàn lời ca thể hiện tình yêu thiết tha đối với quê hương.
- Lần 2: kết hợp biểu diễn minh họa và mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.
- Lần 3: Hưởng ứng cùng ca sỹ
- Chúng mình vừa nghe bài hát gì? Ai sáng tác?

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát đoán tên đồ vật

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi trò chơi: Cô mời 2-3 trẻ gõ vào các dụng cụ đã chuẩn bị, cô yêu cầu trẻ quan sát và chú ý nghe các âm thanh phát ra từ đồ dùng nào hỏi trẻ có cảm nhận gì khi nghe những âm thanh đó.

+ Luật chơi: Bạn nào đoán sai thì sẽ nhảy lò cò.

- Cô quan sát và nhận xét trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ.

* Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ hát bị nhầm lời của bài hát

+ *Phương án giải quyết:* Cô giáo cho trẻ đọc lại lời bài hát

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ sáu, ngày 20 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được một số nguyên nhân làm cho môi trường bị ô nhiễm gây nên biến đổi khí hậu, cháu biết một số hành động để bảo vệ môi trường.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng sống (chăm sóc cây, biết nhặt rác thùng, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ....) trong việc bảo vệ môi trường và ứng phó biến đổi khí hậu (trời nóng bức bé biết làm gì? Trời có mưa giông bé biết làm gì?). Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ luôn có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh mình xanh - sạch - đẹp
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh lô tô về bảo vệ môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu
- 3 tờ lịch to, rõ đưng.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức lớp**

- Cô kể câu chuyện: “Tiếng kêu cứu của rừng xanh”
- + Truyện kể về những con vật gì?
- + Vì sao các con vật lại hoảng hốt sợ hãi?
- Khi rừng xanh bị cháy sẽ gây ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống của muôn loài. Bây giờ cô cùng các con tìm hiểu nhé!

a. Hoạt động 1: Bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu

- Cô cùng trẻ hát “trời nắng- trời mưa” đến xem hình ảnh trên máy tính

+ Rừng xanh bị cháy do đâu?

+ Khi rừng xanh bị phá ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?

+ Vào những ngày thời tiết nóng bức oi ả bé cần làm gì?

(Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ)

+ Rừng xanh bị phá còn gây ra những ảnh hưởng gì nữa?

+ Bé cần làm gì khi trời mưa dông, sấm, sét? (Lồng ghép dạy cách ứng phó với biến đổi khí hậu cho trẻ)

+ Mưa nhiều còn gây nên hiện tượng gì?

+ Lũ lụt ảnh hưởng như thế nào đối với cuộc sống của chúng ta?

+ Môi trường bị ô nhiễm còn do những nguyên nhân nào nữa?

+ Môi trường bị ô nhiễm gây nên những tác hại gì cho cuộc sống muôn loài? (bệnh tật nhiều gây tử vong và để lại nhiều di chứng, gây thiệt hại về kinh tế, tinh thần và nhiều loài có nguy cơ tuyệt chủng...)

+ Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường?

+ Các con làm gì để góp phần bảo vệ môi trường? (giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, giữ gìn vệ sinh trường lớp, bảo vệ chăm sóc cây trồng- vật nuôi, tiết kiệm nước...)

Để góp phần bảo vệ môi trường thì ngay từ bây giờ cô

con mình cùng “gieo hạt” để có nhiều cây xanh làm cho không khí trong lành...(Cô cùng trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”

b. Hoạt động 2: Trò chơi “Cùng chung sức”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm. Các nhóm cùng nhau thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình, sau đó mỗi nhóm sẽ cử 1 đại diện lên nói về nội dung tranh của nhóm mình. Trong vòng một bản nhạc, nhóm nào chọn được nhiều tranh hành động đúng là thắng cuộc.

- Luật chơi: Các nhóm thảo luận tìm tranh hành động đúng đối với môi trường và cách ứng phó với biến đổi khí hậu gắn vào tờ lịch của nhóm mình.

- Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trò chơi

* **Kết thúc:** Cô cùng trẻ ca hát vận động : “Trồng cây”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có

+ *Phương án giải quyết:* Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : ĐIỀU KÌ DIỆU TỪ TRÁI ĐẤT

Nhánh 2. Hành tinh xanh

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/3/2026 đến ngày 20/3/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Đỗ Thị Minh Châu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Anh

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thùy Linh

