

4. NHÁNH 4: DẤU CHÂN BÁC VỀ ĐẢO XANH

Thứ hai, ngày 30 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐCB: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng 5 – 7 giây

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết chạy 18m liên tục theo hướng thẳng 5 – 7 giây
- Biết phối hợp các giác quan để thực hiện vận động.
- Trẻ biết tên trò chơi. Biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn kỹ năng chạy 18m liên tục theo hướng thẳng 5 – 7 giây
- Phát triển tố chất vận động cho trẻ, sự khéo léo, nhanh nhẹn và rèn cho các cơ chân phát triển.
- Qua trò chơi luyện cho trẻ khả năng định hướng và sự khéo léo
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết tập trung chú ý cao độ khi vận động.
- Có ý thức tổ chức kỷ luật khi tham gia hoạt động tập thể.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vạch đích, ném còn, xác xô.
- Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô bật nhạc và dùng hiệu lệnh xác xô cho trẻ đi

vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh, chạy chậm -> đi thường.

- Cho trẻ di chuyển thành 4 hàng dọc.

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung**

- + Động tác tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang (Tập 2l x 8n)
- + Động tác bụng- lưng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. (Tập 2l x 8n)
- + Động tác chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. (Tập 4l x 8n) (ĐTNTM)
- + Động tác bật: Bật luân phiên chân trước chân sau (Tập 2l x 8n)
- Cô hiệu lệnh cho 2 đội đứng quay mặt vào nhau.

*** Vận động cơ bản: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng 5 – 7 giây**

- Cô giới thiệu tên vận động: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng 5 – 7 giây
- + Lần 1: Cô làm mẫu hoàn chỉnh động tác
- + Lần 2: Cô kết hợp phân tích vận động

TTCB: Cô đứng ở vạch xuất phát, chân phải bước lên trước, chân nọ tay kia, khi nghe hiệu lệnh chạy, các con chạy nhanh. Khi chạy mắt nhìn thẳng về phía trước, chạy kết hợp chân nọ tay kia, từ vạch xuất phát đến đích

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cô cho trẻ thực hiện:
- + Lần 1: Cô mời lần lượt từng thành viên của 2 đội lên thực hiện
- + Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ chơi dưới dạng thi đua giữa 2 đội.
- Hỏi trên tên vận động vừa học.

*** Trò chơi vận động: Ném còn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Chia các em thành 2 đội, xếp thành 2 hàng ngang và đứng đối diện nhau ở dưới vạch xanh. Một người đứng ở đầu hàng và khi có hiệu lệnh “Trò chơi bắt đầu” thì từ đầu hàng đi đến vạch xuất phát và để đi đến được điểm ném còn, người đó phải bật nhảy liên tục qua 3 vòng bằng 2 chân thật nhẹ nhàng và khéo léo. Đến nơi cầm một quả còn ở trong rổ bằng tay phải, chân trái bước lên, mắt nhìn thẳng

vào đích và tay cầm quả còn đưa lên cao và ném thẳng vào đích sao cho quả còn chui vào vòng tròn ở trên cột. Sau đó chạy về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo lên thực hiện bật, ném tiếp cứ lần lượt như vậy cho đến hết hàng.

- + Luật chơi: Bạn nào ném không trúng vòng sẽ không được tính.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ. Nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

3. Hoạt động 3: Hội tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu theo giai điệu bài hát “ Bé yêu biển lắm”.
- * Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa thực hiện được trò chơi” Ném còn”. Trẻ còn ném chưa đúng cách chơi.
- *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn lại trẻ cách chơi và tham gia chơi cùng trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ ba, ngày 31 tháng 3 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Em yêu quê em

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết được vẻ đẹp của biển đảo quê hương, biết nguồn tài nguyên của biển đem lại.
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, thể hiện được ngữ điệu của bài thơ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý vẻ đẹp của biển đảo và bảo vệ danh lam thắng cảnh của địa phương, đất nước.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh minh họa theo nội dung bài thơ.
- Một số hình ảnh biển đảo Việt Nam...
- Nhạc bài hát: Em yêu biển đảo quê em, bé yêu biển lắm.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ cùng lắng nghe bài hát “Em yêu biển đảo quê em”.
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.
 - + Cô cháu mình vừa được nghe bài hát gì?
 - + Bài hát nhắc tới gì? (Biển đảo quê em)
 - + Vì sao lại yêu biển đảo?
 - + Biển cho ta những gì?
 - + Ở Việt Nam Có biển đảo nào mà con biết?

- Có một bài thơ nói về vẻ đẹp của biển ở vùng quê đó là bài thơ gì? Các con chú ý lắng nghe nhé.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm:

- Giới thiệu tên bài thơ, Tên tác giả

- Giảng nội dung bài thơ nói về quê bạn nhỏ ở vùng biển có phong cảnh rất đẹp như nước biển xanh, sóng tràn bãi cát, nhiều tàu thuyền đánh cá và bạn nhỏ rất yêu quê.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ:

- Cô đọc lại bài thơ một lần.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

- Khi trẻ đọc thơ, cô hướng dẫn và sửa sai cho trẻ

- Cả lớp đọc lại cả bài.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại – giảng giải.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về gì?

+ Quê bạn nhỏ trong bài thơ ở đâu?

+ Vùng biển có gì?

+ Nước biển màu gì?

*Trích: “ Quê em ở vùng biển

.....Sớm chiều vang tiếng hát”.

+ Xanh mênh mông nghĩa là gì? (Một màu xanh trải dài ra phía xa, nghĩa là biển rất rộng lớn)

+ Từng đoàn thuyền ra khơi để làm gì?

+ Khi chiều về điều gì xảy ra?

+ Khi về trên thuyền có gì?

*Trích; “ Từng đoàn thuyền ra khơi

..... Em tha thiết yêu quê.”

+ Tình cảm của bạn nhỏ đối với quê hương như thế nào?

+ Con có giống như bạn nhỏ không?

+ Yêu quê con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu đó?

=> Giáo dục trẻ luôn nhớ tới quê hương nơi mình được sinh ra và lớn lên. Biết làm những việc có ích để bảo vệ quê hương, xây dựng đất nước ngày càng giàu đẹp.

c. Hoạt động 3: Vẽ tranh Biển đảo quê hương em

- Cô cho trẻ vẽ tranh về biển đảo quê hương em

- Cho trẻ trưng bày tranh ở góc tạo hình

- Hát: Bé yêu biển lắm

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* cô chú ý chỗ ngồi cho trẻ đọc thơ

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn trẻ đọc thơ chỗ ngồi không bị chật...

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ tư, ngày 01 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động học: Nặn thuyền rồng (QTE)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết: Xoay tròn, lăn dọc, vuốt nhọn, ấn bẹt, bẻ cong để tạo thành thuyền rồng.
- Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy, chú ý quan sát, sự kiên nhẫn, cẩn thận, khéo léo tính tự giác của trẻ.
- Phát triển trí tưởng tượng, sự sáng tạo ở trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu thích môn học, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.
- Trẻ biết cất dọn đồ dùng gọn gàng và giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh chung.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Đất nặn, khăn lau tay, bảng nặn
- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.

3. Tiến hành hoạt động:

* **Ôn định tổ chức:** Chơi đua thuyền rồng

- Cô và trẻ chơi trò chơi đua thuyền
- Trò chuyện về chiếc thuyền
- Cô giới thiệu chiếc thuyền rồng

Hoạt động 1: Quan sát mẫu và đàm thoại

- Tặng cho trẻ món quà.
- Cho trẻ quan sát mẫu thuyền rồng cô nặn
- Thuyền có những bộ phận nào?thuyền có dạng hình gì?
- Thân thuyền làm bằng khối hình gì?
- Theo các con để nặn thuyền rồng ta cần dùng kỹ năng nào?
- Cô khái quát để làm thuyền rồng ta phải dùng kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, vuốt nhọn, ấn bẹt, bẻ cong để tạo thành thuyền rồng.
- Cô nặn mẫu thuyền rồng và nói cách nặn
- + Bước 1: Chọn đất cho phù hợp sau đó nhào đất và lăn dài.
- +Bước 2: ấn dẹt phần đất ở giữa
- +Bước 3: Bẻ cong hai đầu để làm hai đầu rồng
- +Bước 4:lấy dao nhựa trong hộp đất nặn khứa hai đầu để tạo miệng rồng và đầu rồng.
- Để thêm phần sinh động cô nặn thêm người và mái chèo.
- Cho trẻ thực hiện thao tác nặn.

Hoạt động 2: Thi nặn thuyền rồng

- Trẻ lấy đồ dùng chia 4 nhóm ngồi nặn
- Cô bao quát từng nhóm và hướng dẫn trẻ
- Gợi ý trẻ sáng tạo khi nặn

Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Trẻ trưng bày sản phẩm
- Cho cả lớp quan sát nhận xét sản phẩm
- Con thích chiếc thuyền rồng nào? Vì sao?
- Con nặn như thế nào?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*Kết thúc: Cô và trẻ hát bài em đi chơi thuyền

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có

+ *Phương án giải quyết:* Không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ năm, ngày 02 tháng 4 năm 2026

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên và đặc điểm lễ hội 1/4, biết Lễ hội 1/4 được tổ chức vào 3 ngày 30,31/3 và 1 tháng 4 dương lịch hàng năm.
- Trẻ biết lễ hội 1/4 là một trong những lễ hội lớn của huyện đảo
- Trẻ biết một số hoạt động nổi bật và không khí trong lễ hội.
- Trẻ kể được tên một số hoạt động diễn ra trong ngày Lễ hội.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, có tinh thần hợp tác tốt trong giờ học.
- Trẻ có kỹ năng chơi một số trò chơi dân gian như đua thuyền, múa võ, đánh trống hội, nhảy bao, cà kheo...
- Giáo dục trẻ yêu quý các truyền thống tốt đẹp của quê hương.
- Có ý thức bảo vệ các di tích lịch sử.
- Đoàn kết, phối hợp khi chơi trò chơi cùng các bạn.

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, video về lễ hội 1/4.
- Video hình ảnh các món ẩm thực, các đặc sản biển đảo
- Cờ, trống, dây kéo co, bao...
- Đồ mô phỏng hoạt động phơi cá, làm mắm cho trẻ hoạt động.

3. Tiến hành:

a, Hoạt động 1: Quê hương tươi đẹp.

- Cô đọc câu thơ:

“ Càng cá Cát Bà
Có cái cầu cao
Tàu to tàu nhỏ

Nói nhau chạy vào”

- *Câu thơ là đoạn thơ của bài thơ nào?*
- Các con biết lễ hội 1/4 được diễn ra vào ngày nào, tháng nào không?
- Lễ hội 1/4 được tổ chức ở đâu?
- Vì sao lễ hội được tổ chức ở Cát Bà ?
- Các con hãy kể cho cô và các bạn nghe về những điều con được biết về lễ hội ?
- Cho trẻ xem video các hoạt động lễ hội 1/4.
- Đàm thoại với trẻ:
 - + *Trong lễ hội diễn ra các hoạt động gì?*
 - + Mọi người đã tham gia lễ hội như thế nào?
 - + *Con thích hoạt động gì nhất trong lễ hội 1/4?*
- Cô giáo dục trẻ gìn giữ bảo vệ các di tích lịch sử, có hành vi văn minh khi tham dự lễ hội.

b, Hoạt động 2: Bé giới thiệu về lễ hội.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm:
 - + Nhóm 1: Lựa chọn các hình ảnh về hoạt động lễ hội.
 - + Nhóm 2: Lựa chọn hình ảnh về hội chợ ẩm thực và các món ăn của lễ hội.
 - + Nhóm 3: Lựa chọn hình ảnh các trò chơi dân gian diễn ra trong lễ hội.
- Thời gian lựa chọn trong 1 bản nhạc.
- Cô tổ chức cho trẻ từng nhóm giới thiệu về nội dung các hình ảnh mà nhóm đã lựa chọn về lễ hội. Các nhóm lắng nghe và bổ xung ý kiến.
- Cô gợi ý, khen ngợi động viên trẻ.

c, Hoạt động 3: Bé vui lễ hội.

- Trẻ chơi một số trò chơi trong lễ hội như : đua thuyền, đánh trống hội...

- Cô tổ chức chia lớp thành 3 nhóm, trẻ tham gia các hoạt động:

+ Nhóm 1 : đua thuyền, kéo co... các trò chơi dân gian

+ Nhóm 2 : Hội chợ.

+ Nhóm 3 : văn nghệ .

=> trong thời gian một bản nhạc nhóm nào thực hiện xong nhiệm vụ nhóm đó sẽ dành chiến thắng. Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình.

- Kết thúc: cô và trẻ cùng hát múa theo nhạc dân gian : “Vui hội non sông”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có

+ *Phương án giải quyết:* Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ sáu, ngày 03 tháng 4 năm 2026

Tên hoạt động học: Đặt lời theo giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp” (SEL)

Lĩnh vực phát triển: thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

***Kiến thức:**

- Trẻ hát đúng giai điệu và biết sáng tạo đặt lời mới cho một câu hoặc 1 đoạn của bài hát : “Quê hương tươi đẹp ”
- Rèn cho trẻ phong cách biểu diễn 1 cách tự tin.

***Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nghe và đoán tên bài hát khi nghe giai điệu.

***Thái độ:**

- **Trẻ hứng thú nghe cô hát và cùng hưởng ứng theo bài hát.**
- **Cảm nhận được giai điệu của bài hát**
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trông to của cô, trông nhỏ đủ cho trẻ.
- Nhạc , sắc xô , thanh gõ.
- Trò chơi tiết tấu vui nhộn.
- Nhạc các bài hát: “ Quê hương tươi đẹp”; “Việt Nam ơi”.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Giai điệu yêu thương.

- Cô giới thiệu chương trình: “Giai điệu quê hương ”
- Trò chơi: “ Vui tiếng trống hội ”
- Cô cho trẻ nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ.
- Cô gõ trống lần lượt các tiết tấu khác nhau trẻ lắng nghe và gõ theo tiết tấu
- Hình thức theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát..

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ tập đặt lời theo giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”

- Cô bật nhạc cho trẻ hát bài hát “Quê hương tươi đẹp” 2 lần
- Cô gợi hỏi về giai điệu của bài hát. Trẻ nêu cảm nhận cá nhân.
- Cho trẻ nghe lại giai điệu trọn bài.
- Cô khuyến khích trẻ đặt lời cho 1 câu , hoặc 1 đoạn trong bài hát.
- Dựa trên giai điệu bài hát cô gợi ý cho trẻ đặt lời mới cho bài hát.
- + Trẻ nghe lại giai điệu từng câu nhạc và đặt lời mới cho từng câu.
- Cô gợi ý với câu hát “Quê hương em biết bao tươi đẹp” ai có cách sáng tác (đặt lời) câu hát giống giai điệu của câu hát mẫu này không.
- VD : “Quê hương em biết bao tươi đẹp”
- Cô đặt lời mới: “Quê hương em sáng tươi muôn màu”
- + Cô ghi lại tất cả các câu trẻ đặt lên bảng.
- + Cô gợi ý lần lượt các câu tiếp theo cho trẻ đặt lời.
- + Trẻ cùng cô chọn lại những câu có nội dung phù hợp (Các câu có nội dung và phù hợp với giai điệu của bài hát) gộp lại thành bài hát có lời mới hoàn chỉnh.
- * **Trẻ hát theo lời mới:**
- Cô và trẻ cùng hát theo lời mới.

- Cả lớp hát với nhạc.
- Hình thức biểu diễn :
- + Cả lớp biểu diễn tập thể cùng cô 1 lần .
- + Cả lớp biểu diễn cùng cô 2 lần với nhạc.
- + Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân (Kết hợp mic, đàn nhạc cụ). Đóng vai ban nhạc.
- Hỏi trẻ cô vừa hướng dẫn đặt lời mới bài gì?
- Cả lớp biểu diễn lại 1 lần .

c. Hoạt động 3: Bé thưởng thức.

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Việt Nam ơi” ST nhạc sĩ :Minh beat.
 - Cô hát cho trẻ nghe một lần.
 - Cô giới thiệu nội dung bài hát: “Bài hát nói niềm tự hào của người Việt Nam đối với quê hương đất nước ”
 - GD trẻ biết yêu quý tự hào về quê hương đất nước mình.
 - Cô và trẻ cùng hát và nhảy dân vũ cùng cô theo giai điệu bài hát : Việt Nam ơi.
- (Thể hiện sự vui tươi, nhí nhảnh).
- * Kết thúc hoạt động:trẻ dặt tay nhau dung dăng dung dẻ xung quanh lớp.
- Cô quan sát, nhận xét trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa biết cách đặt lời cho giai điệu bài hát
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ đặt lời cho giai điệu bài hát

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : ĐIỀU KÌ ĐIỆU TỪ TRÁI ĐẤT

Nhánh 4. Dấu chân Bác về đảo xanh

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/3/2026 đến ngày 03/4/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Đỗ Thị Minh Châu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Anh

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thùy Linh