

3. NHÁNH 3: DỰ ÁN: “TIẾNG PHÁO VUI XUÂN”

Thứ hai, ngày 09 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động học: Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo, biết so sánh và diễn đạt kết quả đo
- Biết biểu diễn độ dài kích thước các vật bằng một đơn vị đo
- Biết các vật khác nhau cho kết quả đo khác nhau
- Luyện kỹ năng quan sát, kỹ năng đo đếm
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Giáo dục trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giáo án PP, bút dạ, băng xốp bitis, thước đo.
- Các đoạn đường có số 1, 2, 3, 4
- Mỗi trẻ một băng xốp bitis, một bút dạ màu
- Que tính.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết kết quả đo

- Cô cho trẻ đi thăm mô hình vườn hoa nhà bạn búp bê
- Trong vườn hoa có những loại hoa gì?

- Trong vườn hoa có những luống hoa với chiều dài khác nhau. Bây giờ co mời các con cùng nhau đo những luống hoa đó bằng gang tay nào.
- Và bạn búp bê vừa trồng được rất nhiều luống hoa đẹp, bạn đã đo rồi nhưng bạn lại quên mất nên bạn búp bê nhờ các con đo lại giúp bạn nhé.

b. Hoạt động 2: Đo các vật bằng một đơn vị đo

- Bây giờ cô cháu mình cùng giúp bạn búp bê đo lại các luống hoa nhé.
- Trước tiên các bạn quan sát cô hướng dẫn cách đo: cô hướng dẫn thao tác chính "Đo chiều dài của luống hoa hồng"
 - + Cô lấy một cái thước hình chữ nhật và cầm một bút dạ: "Tay trái cô cầm thước, tay phải cô cầm bút. Cô đặt thước sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới của luống hoa đỏ, đầu phía bên trái của thước sát với đầu trái của luống hoa hồng. Cô lấy bút kẻ lên băng vải sát mép phải của thước để đánh dấu, rồi nhấc thước ra. Tiếp tục, cô đặt thước sao cho cạnh dưới sát mép dưới của luống hoa hồng, đầu phía trái của thước sát với vạch cô vừa kẻ. Cô kẻ lên luống hoa hồng sát mép phải của thước, rồi nhấc thước ra ...
 - Và cô cứ tiếp tục làm như vậy cho đến hết chiều dài của luống hoa hồng.
 - + Các bạn hãy đếm xem trên luống hoa hồng cô đã vạch bao nhiêu đoạn?
- Như vậy luống hoa hồng cô đo dài bằng 4 lần thước đo.
- Cô vừa hướng dẫn để đo chiều dài của luống hoa hồng chúng ta sẽ đo như thế nào.
- Cho mỗi trẻ tự lấy một băng xếp bitis, 1 que tính và một cây bút dạ.
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách đặt que tính cho chính xác, và vạch bút dạ ngay đúng cạnh một đầu của que tính.
- Trẻ đo chiều dài luống hoa cúc và hoa hướng dương.
- + Đếm số đoạn đã vạch và nói kết quả đo. Chọn thẻ số đánh dấu kết quả đo.
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ

- Bây giờ các bạn đứng sang hai đầu bàn và mỗi bạn đo xem chiều rộng của bàn các bạn đang ngồi học dài bằng mấy lần que tính.
- Cô hỏi từng trẻ kết quả, cho trẻ so sánh kết quả của nhau
- Tại sao khi đo chiều rộng của bàn số lần đo lại nhiều hơn luống hoa hồng.
- Chiều rộng của bàn rộng hơn chiều dài của luống hoa hồng. Cùng một thước đo khi đo trên các vật có kích thước khác nhau thì kết quả đo cũng khác nhau.
- Trong thực tế khi đo có thể cho kết quả chẵn 4,5 thước nhưng cũng có thể cho kết quả lẻ; ví dụ hơn 4 hoặc hơn 5.
- * Cô chốt lại: Như vậy cùng một thước đo chúng ta đo các đối tượng có chiều dài khác nhau thì cũng sẽ ra kết quả đo khác nhau, như vậy luống hoa nào dài nhất đo được nhiều lần thước đo nhất, luống hoa nào ngắn nhất đo được ít lần thước đo nhất.

c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

***Trò chơi 1: Thi đo nhanh và nói đúng**

- Cách chơi: Các bạn sẽ chia thành 3 đội thi, một đội là “hoa hồng” “hoa cúc” “hoa hướng dương”. Các đội sẽ thi đua đo độ dài của luống hoa để bạn búp bê trồng thêm hoa. Đội nào đo xong sẽ chọn thẻ số giờ lên đánh dấu kết quả đo của đội mình.
- Luật chơi: Đội nào đo chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả, đội nào nhanh nhất sẽ được tặng cờ. Động viên trẻ và tặng quà cho cả lớp.

***Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh**

- Cô nói luống hoa hồng trẻ nói bằng 5 lần thước đo
- Cô nói luống hoa cúc trẻ nói bằng 6 lần thước đo
- Cô nói luống hoa hướng dương trẻ nói bằng 7 lần thước đo
- Cô nói luống hoa dài nhất dài nhất trẻ nói luống hoa hướng dương.
- Cô nói luống hoa ngắn hơn trẻ nói luống hoa cúc.
- Cô nói luống hoa ngắn nhất trẻ nói luống hoa hồng.
- Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả, đội nào nhanh nhất sẽ được tặng cờ. Động viên trẻ và tặng quà cho cả lớp.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ còn đếm số lần đo nhầm khi chơi trò chơi.

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên hướng dẫn lại trẻ cách đo và dạy trẻ các đếm số lần đo cho chính xác.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của

.....
.....

Thứ ba, ngày 10 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện "Lễ hội pháo đất"
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung ý nghĩa của truyện và nghĩa của 1 số từ mới, từ khó.
- Trẻ trả lời các câu hỏi đàm thoại của cô một cách rõ ràng, đủ câu, đủ ý.
- Phát triển vốn từ, rèn khả năng trả lời mạch lạc cho trẻ.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Thông qua nội dung câu chuyện giáo dục trẻ có tinh thần cố gắng, quyết tâm để vượt qua thử thách giành chiến thắng
- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ những trò chơi dân gian gắn liền với sinh hoạt của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân khấu rối, nhân vật rối
- Nhạc không lời, video về các lễ hội
- Đát nặn đủ cho trẻ hoạt động.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về những lễ hội mùa xuân mà trẻ biết
- + Con biết những lễ hội nào của mùa xuân?
- + Đặc điểm của những lễ hội đó là gì?
- + Con thích lễ hội nào nhất? Tại sao?

a. Hoạt động 1. Kể chuyện: “Hội thi pháo đất”

- Cô giới thiệu tên và kể cho trẻ nghe truyện “Hội thi pháo đất” kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung câu chuyện
- + Cô vừa kể câu chuyện gì? Có những nhân vật nào?
- Cô giảng nội dung truyện: Làng của An tổ chức hội thi pháo đất, An cùng bố đi chọn đất để làm pháo. Hai bố con đến hội làng, bố An khéo léo khỏe mạnh nên đã làm ra quả pháo nổ to nhất dành chiến thắng. An vui mừng và quyết tâm trở thành người chơi pháo đất giỏi như bố.
- Cô giải thích 1 số từ: “Nhanh nhẩu”, “Lội ruộng bì bõm”
- + Lội ruộng bì bõm: lội dưới ruộng tạo ra tiếng nước đập nhẹ và liên tục
- + Nhanh nhẩu: dùng để chỉ hành động nhanh nhẹn, hoạt bát, không để người khác phải đợi
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Lội ruộng bì bõm
- Cô cùng trẻ trang trí sân khấu rối.
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp sân khấu rối

b. Hoạt động 2: Đàm thoại:

- + Câu chuyện nói đến hội thi gì?
- + An đi theo bố đi đâu? Để làm gì?
- + Âm thanh gì vang nên báo hiệu hội thi bắt đầu? Tiếng trống kêu như thế nào?
- + Bố dạy An, khi trẻ con chơi thì thường đọc câu đồng dao gì?
- + Cách bố An làm ra pháo đất dành chiến thắng như thế nào?
- + An đã nói gì khi cùng bố dành chiến thắng?
- + Con học tập được gì từ bạn An?
- * Giáo dục trẻ: Yêu quý và bảo vệ những trò chơi dân gian gắn liền với sinh hoạt của trẻ.

c. Hoạt động 3. Hội thi pháo đất

- Lần 1: Mỗi trẻ nặn 1 quả pháo. Trong thời gian một bản nhạc trẻ cùng nhau nặn pháo đất. Khi có tiếng trống, từng tổ cho nổ pháo. Cả lớp đọc lời đồng dao khi đến câu cuối cùng “Chịu chưa? – chưa chịu”.
- Sau khi nổ xong, cho trẻ nhận xét lẫn nhau, đội nào có pháo rách to, tiếng nổ lớn thì giành chiến thắng.
- Cô quan sát nhận xét, động viên khích lệ trẻ.
- Lần 2 cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm từ 2-4 bạn. Khi có tiếng trống lần lượt từng đội đọc lời đồng dao và cho nổ pháo, đội nào có pháo rách c to, tiếng nổ lớn thì giành chiến thắng.
- Cô tổ chức trò chơi, quan sát trẻ, động viên khen ngợi trẻ. Hội thi kết thúc, công bố cá nhân, đội giành chiến thắng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ còn lúng túng khi tham gia trò chơi.
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên, khích lệ trẻ tham gia chơi.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của

.....

.....

Thứ tư, ngày 11 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: DDSK: Dạy trẻ cách gói bánh chưng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết các nguyên liệu của bánh chưng: Gạo nếp, thịt, lá dong, hành củ, hạt tiêu, khuôn, đỗ xanh, ...
- Trẻ biết quy trình để tạo ra bánh chưng.
- Trẻ biết phong tục tập quán của dân tộc Việt Nam.
- Trẻ có kỹ năng gói bánh chưng.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ có kỹ năng kết hợp các nguyên liệu lại thành những chiếc bánh chưng thật là ngon.
- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động gói bánh chưng.
- Trẻ có thái độ trân trọng sản phẩm của mình và của bạn tạo ra.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Lá dong: rửa từng lá thật sạch hai mặt. Dùng dao bài mài thật sắc (loại dao nhỏ chuyên dùng để gọt) cắt lột bỏ bớt cuống lá, để ráo nước.
- Gạo nếp: gạo nhặt loại bỏ hoàn toàn gạo khác lẫn vào, vo thật sạch, ngâm gạo ngập trong nước cùng 0,3% muối, thời gian: 12-14 giờ, vớt ra để ráo.
- Đỗ xanh: đỗ làm dập vỡ thành các mảnh nhỏ, ngâm nước ấm 40° trong 2 giờ cho mềm và nở, đãi bỏ hết vỏ, vớt ra để ráo rồi cho vào chỗ đồ chín, mang ra dùng đũa cả đánh thật tơi đều mịn, chia ra theo khẩu phần, mỗi chiếc bánh chưng được gói với hai nắm đậu xanh nhỏ.
- Thịt lợn: thái thành miếng to dài, tẩm ướp chút muối, tiêu, hành trong 1 giờ.
- Hành củ: bóc vỏ, thái lát mỏng.

- Hạt tiêu: rang thơm, tán nhỏ.

3. Tiến hành hoạt động:

***Ổn định- Gây hứng thú:**

- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài: “Tết ơi là tết!”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Người ta hay gói bánh gì vào ngày tết?
- Nhìn xem cô có gì nè?
- Thế ai là người nghĩ ra cách làm bánh này?
- Ngày tết sắp đến con thấy thế nào ?
- Các con có muốn tự tay làm ra những chiếc bánh chưng không?
- Vậy bây giờ cô và các con cùng nhau gói bánh chưng nhé!

a. Hoạt động 1: Trò chuyện và quan sát mẫu

- Bạn nào biết để làm ra những chiếc bánh chưng này cần có những nguyên liệu gì không?
- Bánh chưng thường được làm từ gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn, lá dong vào các dịp Tết cổ truyền của Việt Nam.
- Các con cùng xem các nguyên liệu cô chuẩn bị đã đầy đủ chưa?
- Trước khi cô trò mình gói bánh chưng thì các con cùng nhau xem video quy trình làm bánh chưng.

*** Cô làm mẫu: Cách gói bánh chưng:**

- Có hai cách để gói bánh chưng là gói bằng tay hoặc sử dụng các khuôn bằng gỗ có sẵn để gói. Cách gói bánh có khuôn thì bánh đều nhau hơn và gói nhanh hơn, còn gói bánh không khuôn thì bánh được gói chặt hơn do cảm nhận của đôi tay người gói dẫn đến việc điều chỉnh lực gói.

+ Cách gói bánh chưng bằng tay:

- Rải lạt xuống mâm tròn tạo hình chữ thập,
- Lá dong rải lên trên lạt, chú ý phải quay mặt trong lá ra phía ngoài (để sau này, khi bánh chưng chín sẽ có màu xanh mướt)

- Lướt đầu: 2 lá to rải nằm chồng 1/2 theo chiều dài lá lên nhau,
- Lướt trên: 2 lá rải như lướt đầu nhưng vuông góc với lướt đầu,
- Gạo nếp, xúc 1 bát đầy đổ vào tâm của lá dong, dùng tay gạt đều, tạo hình vuông mỗi cạnh 20 cm,
- Thịt lợn, lấy 2 miếng rải đều vào giữa bánh,
- Lấy tiếp 1 nắm đỗ xanh nữa bóp nhẹ rải đều phủ lên trên thịt,
- Gấp đồng thời 2 lá dong lớp trên vào, vừa gấp vừa vỗ nhẹ để tạo hình khối vuông,
- Gấp tiếp đồng thời 2 lá dong lớp dưới vào như lớp trên, vừa gấp vừa lèn chặt nhẹ tay
- Dùng lạt buộc xoắn lại tạo thành hình chữ thập.
- 2 bánh chưng buộc úp vào nhau thành một cặp.

+ Cách gói bánh chưng bằng khuôn có sẵn:

- Với cách gói có khuôn các giai đoạn cũng được tiến hành như trên, nhưng lúc đầu, người ta cắt tỉa bớt lá dong cho gọn và đặt trước các lớp lá xen kẽ nhau vào trong khuôn. Sau khi đã cho nhân vào trong, các lớp lá lần lượt được gấp lại và sau đó được buộc lạt.
- Sau khi hoàn thành được các cặp bánh chưng vừa ý, chúng ta sẽ bắt đầu tiến hành luộc bánh. Thời gian luộc bánh chưng thường kéo dài từ 10-12 tiếng đồng hồ để có được bánh dẻo và ngon hơn.
- Trong quá trình luộc, phải liên tục canh mức nước để đảm bảo cho bánh luôn ngập trong nước. Trước khi xếp bánh vào nồi, lưu ý nên rải một ít lá dong thừa xuống dưới đáy nồi để tránh lớp bánh dưới cùng bị dẹp và xấu...

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.

- Tổ chức cho trẻ gói bánh chưng.
- Trong khi trẻ gói cô quan sát và giúp đỡ trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhau.
- Trẻ cùng cô xếp vào xoong rồi nhờ bác đầu bếp luộc chín hộ.
- Cho trẻ nhắc lại cách gói bánh chưng.

- Cô giáo dạy trẻ: Bánh chưng thường được mọi người gói vào dịp tết nguyên đán và là truyền thống của nước Việt Nam. Vì vậy chúng mình phải luôn gìn giữ những văn hoá của dân tộc mình!

*Kết thúc: Cô cho trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát: “Bánh chưng xanh”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ khi thực hiện dán tranh bằng hạt gạo và đồ bị rơi xuống khi dựng tranh lên

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ khi dán xong phải giữ cho hạt gạo dính chặt lại mới dựng tranh lên được. còn nếu chưa kịp khô có thể cho trẻ để tranh nằm xuống để không bị rơi nguyên liệu ra.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của

.....
.....

Thứ năm, ngày 12 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Lời chúc xuân của bé.

Lĩnh vực phát triển: TCKN&XH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa của lời chúc tết đối với ông bà, cha mẹ, biết cảm ơn khi nhận quà từ người thân trong dịp Tết.
- Biết sử dụng những từ biểu cảm để nói chúc tết, cảm ơn, chào và thể hiện được cử chỉ nét mặt phù hợp.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.
- Trẻ nói được đầy đủ câu theo cô.
- Trẻ tập trung chú ý quan sát, trao đổi, thảo luận và nêu ý kiến của mình.
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của những lời chúc tết và thể hiện tình cảm của mình với ông bà, cha mẹ qua lời cảm ơn khi nhận quà, lễ phép với người lớn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy vi tính, Video bé chúc tết, Side: Bé đi chúc tết ông bà, Bé được nhận lì xì,
- Tranh bé chúc Tết, nhận quà, chào hỏi khách, bao lì xì.
- Trang phục đóng vai ông bà.
- Nhạc bài hát: Ngày tết quê em, Bé chúc xuân, Bé chúc tết

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định, trò chuyện.**

- Hát: Ngày tết quê em.
- Hỏi trẻ: Bài hát nói về ngày gì? Hãy kể điều con biết về ngày tết nguyên đán cho cô và các bạn nghe?

- Có khái quát: Ngày 01/01 âm lịch hàng năm là ngày Tết nguyên đán cổ truyền của dân tộc. Trong những ngày tết mọi người trong gia đình sum vầy bên nhau, dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp, các con còn nhận được nhiều quà từ ông bà, cha mẹ..

- Giới thiệu món quà cô tặng 3 tổ Nhân dịp Tết Nguyên đán sắp đến.

a. Hoạt động 1: Dạy bé chúc tết.

- Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm thảo luận 3 bức tranh: Bé chúc tết, bé nhận lì xì, bé chào khách.

- Các con vừa thảo luận về món quà mà cô tặng, bây giờ cô muốn nghe ý kiến của các con về món quà đó..

- Mời đại diện của 3 đội.lên trình bày ý nghĩa của bức tranh. => Cô khái quát lại.

- Giới thiệu và cho trẻ xem video bé chúc tết.

- Đàm thoại: Đoạn video nói về điều gì? Các bạn đã chúc tết những ai? Bạn chúc ông, bà, bố, mẹ... những điều gì?

=> Cô khái quát lại: Bạn nhỏ đã gửi tới ông bà, bố mẹ, anh chị của mình những lời chúc tết rất dễ thương.

- chát: “Bé chúc tết”.

- Nhân dịp Tết các con sẽ gửi đến ông bà, bố mẹ, anh chị những lời chúc như thế nào ? (*)

- Mời nhiều trẻ lên chúc (cô sửa sai và rèn kỹ năng cho trẻ).

- Ngoài ông bà, tết con còn chúc những ai nữa?

- Vì sao con lại chúc Tết ông bà, bố mẹ của mình? Muốn ông bà, bố mẹ vui lòng các con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ.

=> Cô khái quát lại: Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, ông bà cha mẹ nhận được những lời chúc tốt đẹp từ con cháu, Còn các con được nhận gì từ ông bà, bố mẹ?

- Khi nhận được bao lì xì thì các con phải như thế nào?

- Có một bạn nhỏ rất ngoan nên đã được ông bà yêu quý. Các con cùng quan sát xem bạn nhỏ đã được ông bà tặng gì nhé!

- Cho trẻ xem Video, nêu nhận xét và đàm thoại về đoạn Video.

b. Hoạt động 2: Lời chúc của bé yêu.

- Một cô đóng vai ông, 1 cô đóng vai bà.

- Cho trẻ cùng đi đến thăm nhà ông bà.
- ĐT: Các con đã đến nhà ai đây? Khi gặp ông bà con sẽ làm gì? => Dạy trẻ cách chào hỏi.
- Con sẽ chúc ông bà như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết cảm ơn.
- * Kết thúc hoạt động: Hát: Bé chúc xuân.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có
- + *Phương án giải quyết:* Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của

.....
.....

Thứ sáu, ngày 13 tháng 02 năm 2026

HĐ STEAM: Dự án: Bé làm lì xì ngày tết

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

E - Chế tạo: Tạo ra bao lì xì từ giấy.

A - Nghệ thuật: Vẽ, trang trí bao lì xì

M – Toán: Đo chiều dài, chiều rộng của bao lì xì

*** Kiến thức**

- Trẻ biết lì xì là phong tục mừng tuổi trẻ em trong dịp tết cổ truyền. Lì xì có nhiều tên gọi khác nhau: tiền mừng tuổi, tiền lì xì... Phong bao lì xì được làm với nhiều màu sắc: đỏ, vàng, hồng, nhiều hình dáng: con vật, chữ nhật,...
- Trẻ biết bao lì xì dùng để đựng tiền mừng tuổi vào dịp tết.
- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành bao lì xì theo ý tưởng của mình.

*** Kỹ năng**

- Lắng nghe, thảo luận, chia sẻ...
- Phối hợp các kỹ năng vẽ đã học để vẽ bản thiết kế.
- Sử dụng các vật liệu khác nhau để làm bao lì xì theo ý tưởng của mình.

*** Thái độ**

- Hứng thú, tích cực hoạt động.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính.
- Một số bao lì xì với nhiều màu sắc khác nhau.
- Nhạc bài hát: *Happy new year*.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Thu hút

- Chào mừng các bé đến với tiết học STEAM ngày hôm nay.
- Để cho không khí thêm phần sôi nổi cô con mình cùng nhau hát và vận động bài hát : “Bao lì xì đỏ” nhé!
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Các con vừa cùng cô vận động bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?

b. Hoạt động 2: Tưởng tượng: Thiết kế lì xì

- Các con biết gì về bao lì xì?
- Lì xì để làm gì?
- Lì xì được làm từ cái gì?
- Cho trẻ quan sát trên màn hình các loại lì xì
- Để tạo ra được những bao lì xì đẹp thì cần phải có gì?
- Giờ trước cô thấy các con đã lên rất nhiều những ý tưởng cho bao lì xì của mình rồi, bây giờ cô mời các nhóm hãy cùng nhau lên lấy bản thiết kế và thảo luận sau đó thống nhất về bao lì xì mà nhóm mình sẽ thiết kế nhé.
- Vậy theo các con sẽ lựa chọn những nguyên vật liệu gì để tạo ra những bao lì xì đẹp?
- Con sẽ tạo như thế nào?
- Con sẽ chọn cái gì để dán?
- Vậy xung quanh lớp mình có rất nhiều các nguyên liệu khác nhau chúng mình thử ghi nhớ lại bản thiết kế của nhóm mình mà giờ học trước các con đã vẽ và tạo ra những bao lì xì thật đẹp nhé!

- Bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm và thời gian dành cho các con là 30 giây các nhóm sẽ thảo luận và thống nhất về nguyên vật liệu mà chúng ta muốn làm.

- Để hỗ trợ cho các nhóm cô chuẩn bị thêm cho các bạn những nguyên vật liệu sau như: kéo, băng dính, keo, ghim... (k cần, những nguyên liệu này trẻ tự lấy không cần phải nói)

* Cô đi từng nhóm hướng dẫn, giúp đỡ trẻ.

c. Hoạt động 3: Áp dụng

Trẻ thực hiện chế tạo:

- Từng nhóm lấy nguyên vật liệu đã chọn về nhóm thực hiện

- Cô hướng dẫn thực hiện ý tưởng của mình

d. Hoạt động 4: Đánh giá Chia sẻ kết quả:

- Đánh giá sản phẩm của trẻ

- Trẻ chia sẻ về sản phẩm của mình: Cách làm, công dụng, nguyên vật liệu ...

- Trẻ đặt tên cho bao lì xì nhóm mình

e. Hoạt động 5: Cải tiến

- Mời các nhóm đặt câu hỏi thảo luận và phản biện

+ Bạn ơi bạn làm bao lì xì này như thế nào?

+ Bạn dùng gì để dán?....

+ Nếu được làm lại con có muốn điều chỉnh gì không?

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số khi tham gia hoạt động trẻ không để đồ dùng gọn vào đúng nơi quy định

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên cần bố trí chia đều các nhóm trẻ và quan sát, nhắc nhở trẻ để trẻ chú ý hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
c. Về kiến thức, kỹ năng của

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT-TẾT VÀ MÙA XUÂN

Nhánh 3. Dự án: “Tiếng pháo vui xuân”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN



Vũ Thị Hồng Nhung

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Trần Thị Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Thị Thùy Linh

