

#### 4. NHÁNH 4: NGÀY HỘI 08 - 3

*Thứ hai, ngày 02 tháng 3 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Trò chơi chữ cái h, k**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

##### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của các trò chơi với chữ cái h, k.
- Trẻ phát âm đúng chữ cái h, k và nhận ra chữ cái h, k trong các từ qua các trò chơi.
- Trẻ phân biệt chữ cái h, k qua đặc điểm cấu tạo của chúng thông qua trò chơi: Thi xem ai nhanh, Cùng nhau tạo dáng, thử tài thông minh.
- Phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho trẻ thông qua các trò chơi.
- Rèn khả năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.
- Trẻ hào hứng tham gia vào các trò chơi một cách tích cực.

##### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Thẻ chữ cái h, k
- Tranh có chứa chữ cái h, k
- Phách tre có gắn hình bông hoa có gắn chữ cái h, k

##### **3. Tiến hành hoạt động:**

###### **\* Ôn định lớp**

- Xin chào mừng tất cả các bé đến với chương trình: “ Sân chơi chữ cái” của lớp 5 tuổi A4
- Chủ đề của sân chơi chữ cái ngày hôm nay các bé sẽ phải trải qua 4 phần chơi bằng các trò chơi.

### **a. Hoạt động 1: Nhận biết nhóm chữ cái h, k qua trò chơi**

#### **\* Trò chơi 1: "Chữ gì biến mất"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Trên màn hình của cô có các chữ cái. Nhiệm vụ của các con là hãy quan sát thật tinh, sau đó nhắm mắt lại khi có hiệu lệnh của cô các con hãy mở mắt và quan sát trên màn hình xem chữ cái gì đã biến mất.
- Cô cho từng chữ cái biến mất. Khi trẻ đoán xong cô cho trẻ kiểm tra lại các chữ cái đó trên màn hình.
- Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải hát một bài hát
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Cô quan sát trẻ chơi. Nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **\* Trò chơi 2 : "Ai nhanh hơn"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô có rất nhiều những bông hoa. Trên mỗi bông hoa là các chữ cái mang chữ cái h, k. Các con sẽ lên chọn một bông hoa mang chữ cái mà mình thích. Sau đó vừa đi xung quanh vòng tròn vừa đọc lời đồng dao vừa hát. Khi có hiệu lệnh là chữ cái gì thì bạn nào cầm chữ cái đó phải nhảy thật nhanh vào vòng tròn.
- Luật chơi: Nếu trẻ nào sai phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra và cho trẻ phát âm đúng.

#### **\* Trò chơi 3: "Thử tài thông minh"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô có các bức tranh về trường, lớp, và những đồ chơi mà hàng ngày các con được chơi. Dưới mỗi bức tranh là từ có chứa chữ cái h, k. Nhiệm vụ của các con là bật qua những chiếc vòng thể dục lên lấy tranh, quan sát kỹ và tìm các chữ cái trong từ giống với chữ cái trên mỗi cột để gắn vào đúng cột. Sau đó quay về chỗ để bạn tiếp theo lên tìm.

- Luật chơi: Nếu bạn nào chạm vào vòng phải quay lại nhường lần chơi cho bạn kế tiếp. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều hình ảnh là đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát trẻ chơi. Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi 4: "Cùng nhau tạo dáng"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát, Khi có hiệu lệnh của cô (tạo dáng chữ cái b,d hoặc đ thì trẻ sẽ tạo thành chữ đó bằng các bộ phận trên cơ thể của mình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.

\* Kết thúc: Chương trình : “Sân chơi chữ cái” đến đây là kết thúc. Cô thấy bạn nào tham gia vào chương trình rất sôi nổi và chương trình mang đến cho các bạn nhiều điều thú vị và bổ ích. Cô sẽ thưởng cho các con một chuyến du lịch dạo chơi ngoài vườn cổ tích.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ còn phát âm nhầm chữ cái h, k

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên phát âm và phân tích lại đặc điểm, cấu tạo của chữ h, k để trẻ phát âm đúng.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

*Thứ ba, ngày 03 tháng 3 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Làm bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cắt dán trang trí, làm thiệp tặng bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn gái.
- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của bà, của mẹ, của cô, của chị và của các bạn gái.
- Trẻ có kỹ năng cắt dán các hình đơn giản
- Phát triển các khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình.
- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.
- Trẻ được bày tỏ ý kiến, được tham gia vào các nhóm chơi

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 3 loại thiệp
- Nhạc bài: “Quà 8/3”, “Ngày vui 8/3”, “Bông hoa mừng cô”
- Kéo, giấy màu..

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định lớp**

- Cô và trẻ hát bài “quà 8/3”
- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Bài hát nói về gì?

#### **\* Hoạt động 1: quan sát mẫu**

Cho trẻ xem một số mẫu bưu thiếp và trò chuyện cùng trẻ.

+ Tấm thiệp thứ nhất: Đây là tấm thiệp cô dùng để tặng cho bà của mình.

- Tấm thiệp này được cô trang trí như thế nào?
- Muốn có số 8 và số 3 phải làm thế nào?

Cô nêu cách trang trí và bộ cục tấm thiệp

+ Tấm thiệp thứ 2: Còn đây là tấm thiệp cô sẽ dành tặng cho mẹ của mình.

- Bạn nào có nhận xét gì về tấm thiệp này?

- Cô nêu đặc điểm và cách làm thiệp.

+ Tấm thiệp thứ 3: Dành tặng cho cô giáo

- Con thấy tấm thiệp này như thế nào?

- Cho trẻ nhận xét bên trong tấm thiệp

- Những tấm thiệp này có đặc điểm gì giống nhau? Con biết vì sao có số 8 và số 3 ở ngoài tấm thiệp?

\* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Ngoài những tấm thiệp cô vừa cho các con làm quen, các con còn biết những tấm thiệp nào nữa?

- Con sẽ làm tấm thiệp như thế nào? Dành tặng cho ai?

### **Hoạt động 2: Bé làm thiệp**

- Trẻ về nhóm thực hiện

- Trẻ thực hiện cô mở nhạc về ngày 8/3.

- Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bộ cục, cách chọn màu và gợi ý để trẻ trang trí tấm thiệp.

### **Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ tự giới thiệu về tấm thiệp của mình.

- Cho vài trẻ nhận xét sản phẩm

- Cô nhận xét chung.

\***Kết thúc:** Hát “Quà 8/3”

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có

+ *Phương án giải quyết:* Không có.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....  
**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**  
.....  
.....

**Thứ tư, ngày 04 tháng 3 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu**

**\* Kiến thức**

- Trẻ biết phối hợp giữa cơ tay và thị giác, xác định được hướng ném, ném mạnh và trúng đích.
- Khi ném trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau đưa ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.
- Tập các động tác bài tập phát triển chung nhịp nhàng dưới sự hướng dẫn của cô.
- Biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

**\* Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng định được hướng ném cho trẻ.
- Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn.
- Phát triển thể lực thể chất cho trẻ.

**\* Giáo dục**

- Yêu thích môn học, mạnh dạn tự tin, chấp hành ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, sự đoàn kết, hợp tác giữa các cá nhân với nhau trong hoạt động.

- Biết chăm tập thể dục, ăn uống đủ chất để có một cơ thể khỏe mạnh.

## **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc khởi động, hồi tĩnh, nhạc bài “ Quà 08-3”

- Máy vi tính, loa

- 2 túi cát, vạch chuẩn bị, sắc xô

- 2 đích thẳng đứng, 32 túi cát, 2 rô to

- Trang phục gọn gàng

## **3. Tiến hành hoạt động:**

### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi bằng các hình thức đi nhanh, đi chậm, khom lưng, .....với trò chơi: Rồng rắn lên mây.

- Cho trẻ di chuyển về đội hình

### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

\* BTPTC: Trẻ tập với trống

- Tay: Các ngón tay đan vào nhau co duỗi căng tay ra trước lòng bàn tay hướng ra ngoài. (2Lx 8N)

- Bụng: Ngồi duỗi chân 2 tay chống sau, quay người sang bên 90 độ (2Lx 8N)

- Chân: Ngồi xõm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước (2Lx 8N)

- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau (2Lx 8N) ( ĐTNM)

\* VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay

- Cô giới thiệu vận động

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác

- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác TTCB: Cô đứng chân trước chân sau, 1 tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, cô đưa tay cao ngang tầm mắt nhắm vào đích( vòng tròn). Khi có hiệu lệnh ném, cô ném túi cát vào trong vòng tròn.

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động

- Cho trẻ khá lên tập mẫu

- Cả lớp tập luyện dưới nhiều hình thức khác nhau : tổ, nhóm, cá nhân  
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ. khuyến khích trẻ tập)

\* Hỏi trẻ tên vận động

\* TCVD: Chuyển trứng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Khi có hiệu lệnh chơi, từng trẻ sẽ lên dùng những chiếc thìa xúc trứng và chuyển trứng về đúng rổ của tổ mình. Trong khi chuyển, quả trứng nào rơi ra khỏi thìa và dùng tay đỡ trứng sẽ không được tính

+ Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc. Đội nào chuyển được nhiều trứng hơn sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét.

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao: dung dăng dung dẻ

- Cô nhận xét tiết học

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa biết cách xúc trứng bằng thìa còn bị rơi xuống liên tục

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên, khích lệ và hướng dẫn trẻ lại cách xúc quả trứng sao cho trứng không bị rơi.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

#### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....

#### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....  
*Thứ năm, ngày 05 tháng 3 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát: “ Quà 08 – 3” ( ST: Nguyễn Quốc Tày)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát
- Hiểu được tình cảm của bạn nhỏ dành cho mẹ trong ngày 8/3 thông qua bài hát “Quà 8/3”.

\* Kỹ năng

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát.
- Chơi được trò chơi.

\* Thái độ

- GD: Ngày 8/3 là ngày hội của bà, mẹ, cô và chị. Vì vậy, để đền đáp công ơn nuôi dưỡng của bà, mẹ và cô các con phải biết ngoan ngoãn, học giỏi và biết vâng lời.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát “Quà 08-3”, “Bông hồng tặng cô”
- Dụng cụ âm nhạc...
- Hoa các màu...

### **3. Tiến hành hoạt động:**

\* **Ổn định**

- Cô đố các con, trong tháng 3 này có ngày lễ gì? nè?
- Ngày QTPN là ngày lễ dành cho những ai?
- Vậy các con đã chuẩn bị gì để tặng cho bà, mẹ, cô trong ngày lễ này chưa nè!
- Có 1 bạn nhỏ đã làm 1 món quà để tặng cho mẹ trong ngày 8/3, để biết bạn nhỏ đã làm quà gì tặng mẹ, cô mời các con cùng nghe bài hát “Quà 8/3” để xem bạn nhỏ tặng gì cho mẹ nha!

### **Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng ca hát**

- Cô hát lần 1.  
Tóm nd: bài hát nói về bạn nhỏ tặng cho mẹ, tặng cô, tặng bà những quà do bạn nhỏ tự làm nhân ngày 8/3.
- Cô hát lần 2 – đàm thoại
  - + Cô vừa hát bài hát gì?
  - + Trong bài hát có những ai?
  - + Bạn nhỏ đã làm gì tặng mẹ, tặng cô, bà nhân ngày 08-3?
  - + Cháu bạn nhỏ như thế nào?
  - + Chúng mình cần phải làm gì để bà, mẹ vui?
  - + Khi thấy bà, thấy mẹ làm việc vất vả thì các con phải như thế nào?
  - + Hằng ngày c/c làm giúp mẹ những công việc gì?
- \*GD: Ngày 8/3 là ngày hội của bà, mẹ, cô và chị. Vì vậy, để đền đáp công ơn nuôi dưỡng của bà, mẹ và cô các con phải biết ngoan ngoãn, học giỏi và biết vâng lời.
  - + Sắp đến ngày 8/3 rồi c/c đã chuẩn bị quà gì để tặng cho bà, cho mẹ mình?
- Cô thấy bài “ Quà 8/3” rất hay và ý nghĩa, các con có muốn học bài hát này để về hát tặng cho bà, mẹ và chị nhân ngày 8/3 hôn?
- \*Dạy hát
  - Mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp sửa sai.
- \* **Hoạt động 2: Trò chơi: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”**
  - Cách chơi: cô sẽ chia lớp mình thành hai đội chơi, sau đó cô sẽ mở một đoạn nhạc các con sẽ phải lắng nghe giai điệu và đoán xem đó là bài hát gì, đội nào trả lời đúng sẽ được tặng một bông hoa.
  - Luật chơi: khi chưa hết đoạn nhạc đội nào lắc trống trước sẽ mất quyền ưu tiên. Khi kết thúc trò chơi đội nào có nhiều bông hoa hơn sẽ là đội chiến thắng ( cho trẻ đếm hoa và hỏi màu sắc)
  - Trẻ chơi- cô nhận xét
- \* **Hoạt động 3: Hát nghe: “Bông hồng tặng cô”**
  - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Hát cho trẻ nghe 1 lần
  - cho trẻ nghe giai điệu bài hát
  - Cả lớp hát cùng cô
  - Hỏi tên bài hát, tác giả.
- \* Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ chưa tự tin khi ca hát
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên, khuyến khích trẻ để trẻ mạnh dạn, tự tin hơn.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

*Thứ sáu, ngày 06 tháng 3 năm 2026*

**Tên hoạt động học: Tách, gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Rèn khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ.
- Có kĩ năng chia 9 đối tượng thành hai phần
- Sử dụng đồ dùng thành thạo
- Tích cực tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mỗi trẻ có 9 đèn giao thông, 9 ô tô, 9 xe máy
- Tranh chia nhóm và nói số lượng tương ứng
- Mô hình các loại phương tiện giao thông

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định tổ chức**

- Chơi trò chơi: đuổi bắt

#### **Hoạt động 1: Ôn thêm bớt trong phạm vi 9**

- Cho trẻ chơi thêm bớt nhóm đèn giao thông sao cho đủ số lượng 9.
- Đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ thêm hoặc bớt số ô tô đủ số lượng 9, đặt thẻ số

#### **\* Trò chơi : thêm bớt số đồ dùng tương ứng**

- Có 9 đèn giao thông, 8 ô tô, 9 xe máy
- Cho trẻ thêm số ô tô bằng số đèn giao thông bằng số lượng 9
- Cho trẻ bớt số xe máy bằng số đèn giao thông bằng số lượng 9

#### **Hoạt động 2: Dạy trẻ chia nhóm có 8 đối tượng làm 2 phần**

- Tặng mỗi trẻ một rô đồ chơi. Trong đó có gì?
- Cho trẻ chơi với 9 đèn giao thông
- Trẻ đếm 9 đèn giao thông để ra ngoài

\* Cho trẻ chia theo ý thích

- Cô hỏi trẻ cách chia? cho trẻ nói chia và gộp số lượng đèn giao thông, đặt thẻ số tương ứng

\* Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô? ( Mỗi lần chia cô cho trẻ đặt số tương ứng và gộp hai phần là mấy)

\* Cho trẻ chia theo điều kiện ( Phần này... Phần kia là mấy)

- Cho trẻ nói lại các trường hợp chia

### **Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

\* Trò chơi 1: Luyện tập - Tách nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần:

- Cô mời tổ trưởng của 3 tổ lên lấy đồ dùng về phát cho bạn.

- Cô phổ biến luật chơi: Trong phiếu bài các con có 9 biển báo giao thông nhiệm vụ của các con là chọn 3 cách chia chúng mình vừa học để chia 9 đối tượng ấy thành 2 nhóm khác nhau. Thời gian sẽ bắt đầu khi bản nhạc mở và kết thúc khi bản nhạc dừng.

- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ .

- Bạn nào xong giơ thẻ bài lên cao.

- Cô dùng bản nhạc: Hỏi trẻ

- Các con đã tìm được cách chia của mình chưa?

- Cô đến xem trẻ đã thực hiện đúng chưa.

- Cô mời trẻ lên nói cách chia thực hiện lại cách chia của mình trên tranh của cô.( Mời 2-3 trẻ)

- Cô cùng trẻ kiểm tra lại kết quả và đếm. Mời trẻ cất đồ dùng

\* Trò chơi 2: Bạn tôi là ai?

- Trẻ chia làm hai hàng, cô phổ biến luật chơi: Cô cho trẻ chọn thẻ cột đèn giao thông có gắn số mà trẻ thích. Khi hết bản nhạc trẻ kết nhóm sao cho hai bạn gặp nhau sẽ có số lượng là 8. Cô phát thẻ và cho trẻ đeo thẻ số vào và quan sát trên thẻ của mình là số mấy, quan sát bạn để ghép.

- Trò chơi bắt đầu với một bản nhạc... Và kết thúc khi dừng bản nhạc.9 Cô hô “ Tìm bạn, tìm bạn”

- Cho trẻ chơi lần 2 đổi thẻ số cho nhau. Chơi tương tự.

- Kiểm tra kết quả xem có bạn nào ghép sai không?

- Cô chia hai đội lần lượt từng đội lên chia các nhóm phương tiện giao thông có số lượng 8 thành 2 phần. Viết số tương ứng vào mỗi phần

**\*Kết thúc:** Nhận xét tuyên dương trẻ

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa biết cách chia

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cần bố trí chia đều các nhóm trẻ và quan sát giúp đỡ trẻ.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT-TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**Nhánh 4. Ngày hội 08 - 3**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 02/3/2026 đến ngày 06/3/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**



**Đỗ Thị Minh Châu**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



**Trần Thị Anh**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Đỗ Thị Thùy Linh**